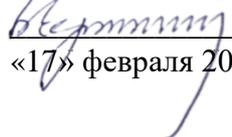


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Гимназия № 11» г.Рубцовска Алтайского края**

658222, Алтайский край, г.Рубцовск, ул.Алтайская, 179, тел/факс: 8 (38557) 29904 ,
e-mail: c_alexandr@mail.ru, сайт школы: WWWrubschool11.ucoz.ru

СОГЛАСОВАНО

Консультант региональной инновационной площадки

 Б.А.Черниченко
«17» февраля 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Гимназия № 11»

 А.В. Мартинюк
«17» февраля 2020 г.

**ПРОГРАММА
стажёрской практики в МБОУ «Гимназия № 11»**

**Тема: «Создание эффективной системы непрерывного профессионального
развития педагогов»**

Составители:

Мартинюк А.В., директор МБОУ «Гимназия № 11», руководитель РИП

Пантина Л.П., заместитель директора по УВР МБОУ «Гимназия № 11», ответственный за реализацию образовательных программ в сетевой форме

Шуткова Л.С., учитель начальных классов МБОУ «Гимназия № 11», тьютор РИП

2020 г

Пояснительная записка

Цели:

- 1) освоение стажёрами профессиональных компетентностей, направленных на развитие умений по созданию условий по формированию эффективной системы непрерывного профессионального развития педагогов;
- 2) развитие компетентностей по «планированию деятельности образовательной организации» и «созданию условий для внедрения инноваций» через проектирование стажёрами изменений в деятельности своей образовательной организации по результатам изучения опыта «Создание эффективной системы непрерывного профессионального развития педагогов»;
- 3) создание собственной программы внедрения инноваций в своей образовательной организации по теме опыта «Создание эффективной системы непрерывного профессионального развития педагогов»;
- 4) развитие компетентности по презентации и защите своего проекта «Создание эффективной системы непрерывного профессионального развития педагогов».

Ожидаемый результат:

- 1) освоение компетентностей не ниже допустимого уровня по теме стажёрской практики;
- 2) знание сущности изученного инновационного опыта по теме стажёрской практики «Создание эффективной системы непрерывного профессионального развития педагогов»;
- 3) технологическая готовность к реализации освоенной модели в условиях «своей» образовательной организации.

Категория слушателей: руководители ОО, заместители руководителя ОО, педагоги ОО

Режим занятий: 8 часов в день в очной форме.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Форма занятия
Организация самоанализа стажёрами личного опыта по теме стажёрской практики			
1.	Рефлексивная самооценка стажёрами личного опыта по теме стажёрской практики.	0,5 ч	Продуктивный диалог с применением технологии «Квадрат Декарта» и системы постановки целей SMART
Организация работы стажёров по освоению опыта стажёрской практики			
2.	Форсайт-сессия «Создание эффективной системы непрерывного профессионального развития педагогов»	1 ч	Панельная дискуссия с использованием технологии «Колесо баланса»
3.	SWOT-анализ условий эффективной системы непрерывного профессионального развития педагогов в МБОУ «Гимназия № 11» г. Рубцовска.	1 ч	Практическое занятие с использованием метода «Граффити»
4.	Анализ карт индивидуального роста педагогов МБОУ «Гимназия № 11» города Рубцовска	1 ч	Работа в группах с использованием приема «INSERT»
Проведение стажёрских «проб» по изученному опыту			
5.	Проектирование индивидуального маршрута профессионального роста педагога с учетом положительного опыта МБОУ «Гимназия № 11» г.Рубцовска.	1 ч	Практическое занятие в формате «Стол менторов» Самостоятельная работа
6.	Создание механизма эффективной системы непрерывного профессионального развития педагогов для внедрения в своей образовательной организации	1 ч	Практическое занятие в малых группах в формате «Стол менторов» Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Форма занятия
Организация оформления итогового проекта по результатам стажёрской практики			
7.	Разработка стажёрами проекта для внедрения в своей образовательной организации по теме стажёрской практики.	1 ч	Практическое занятие Самостоятельная работа Работа в малых группах
8.	Защита итогового проекта	1 ч	Экспертный раунд в формате World Cafe или питчинга
Подведение итогов стажёрской практики			
9.	Обмен мнениями, анализ полученного опыта по теме стажёрской практики. Рефлексия.	0,5 ч	Экспертный раунд Интерактивное выходное анкетирование

Основные формы проведения стажёрской практики:

- продуктивный диалог с применением технологии «Квадрат Декарта»;
- система постановки целей SMART;
- панельная дискуссия с использованием технологии «Колесо баланса»;
- практическое занятие с использованием метода «Граффити»;
- работа в группах с использованием приема «INSERT»;
- практическое занятие в формате «Стол менторов»;
- самостоятельная работа;
- работа в малых группах

Формы текущего контроля:

- экспертный раунд в формате World Cafe или питчинга;
- выполнение практических заданий;
- рефлексия;
- интерактивное выходное анкетирование

Система оценки достижения планируемых результатов:

- защита итогового проекта в формате в формате World Cafe или питчинга - представление модели внедрения опыта в «своей» образовательной организации.