Приложение № 3 к

приказу № 373 от 08.09.2021

**Вопросы для комплексного тестирования**

**педагогов МБОУ «Гимназия № 11» г. Рубцовска по формированию общепедагогической компетенции «Основы воспитательной деятельности педагогов в условиях современной школы» в 2021-2022 учебном году**

1. Как Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции определяет воспитание?
2. Что профессиональный стандарт педагога относит к трудовым действиям воспитательной деятельности?
3. Какова цель Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года?
4. Какое понятие подразумевают под активной жизненной позицией человека, которая выражается в его идейной принципиальности, последовательности в отстаивании своих взглядов, единстве слова и дела?
5. Что является приоритетами государственной политики в области воспитания?
6. Что подразумевает социализация в широком значении?
7. Что подразумевают социальное воспитание, диссоциальное воспитание, коррекционное воспитание, семейное воспитание?
8. Что подразумевают принципы гуманистического воспитания?
9. Какова цель государственной политики в сфере патриотического воспитания?
10. Как называется общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация, целью которой является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения?
11. Каковы условия формирования у детей трудолюбия?
12. Каковы условия формирования эстетического вкуса и преобразовательной эстетической деятельности детей?
13. Что такое методы воспитания?
14. Что подразумевает патриотическое воспитание, гражданское воспитание, духовно-нравственное воспитание, коллективное воспитание?
15. В каком документе декларируется формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся?
16. Что подразумевают персонифицированная система воспитания Е.Е. Степанова, педагогическая поддержка детей О.С. Газмана, индивидуализация воспитания М.И. Рожкова?
17. К какому уровню знаний относится знание теоретических концепций воспитания (к примеру, теория коллектива А.С. Макаренко, теория воспитательных систем Л.И. Новиковой, теория воспитывающего обучения И. Гербарта и др)?
18. Кого называют «опекаемые дети», «несовершеннолетние обучающиеся», «дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации»?
19. Что включает в себя содержание воспитания?
20. Что является источником формирования содержания воспитания?
21. Что относится к условиям воспитания?
22. Что такое форма воспитательной работы?
23. Что относят к воспитательным средствам?
24. Какие существуют нетрадиционные формы воспитательной работы?
25. Как взаимосвязаны между собой понятия «воспитание», «обучение» и «образование»?
26. Что такое развитие личности?
27. Какие целевые ориентиры воспитания существуют?
28. Что такое детский коллектив?
29. Что такое развитие ребенка, культура поведения, воспитанность ребенка, индивидуальная особенность ребенка?
30. Каковы идеалы воспитания гуманно-личностной технологии Ш.А. Амонашвили?
31. Что относят к микрофакторам социализации человека?
32. Что такое социальная адаптация, социальное обучение, социально-педагогическая деятельность, социальное воспитание?
33. Какие разновидности поведения существуют?
34. Каковы этапы развития воспитательной системы школы?
35. Какие компоненты включает в себя система профориентации?
36. Что подразумевает валеологическое воспитание?
37. Что относят к методам семейного воспитания?
38. Что относится к формам внеклассной воспитательной работы в школе?
39. Каковы направления воспитания и социализации учащихся в нашей гимназии? Что они подразумевают?
40. Что включает организация деятельности классного руководителя в нашей гимназии?