



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АЛТАЙСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ ИМЕНИ АДРИАНА МИТРОФАНОВИЧА ТОПОРОВА»

ПРИКАЗ

21.01.2020

№ 8

г. Барнаул

Об утверждении списка консультантов региональных инновационных площадок

В целях обеспечения научно-методического сопровождения деятельности региональных инновационных площадок приказываю:

1. Утвердить перечень консультантов, ответственных за научно-методическое и консультационное сопровождение РИП (Приложение 1).
2. Консультантам разработать план работы по сопровождению деятельности региональных инновационных площадок на 2020 год в срок до 03.02.2020 г.
3. Возложить ответственность за координацию деятельности консультантов на руководителей структурных подразделений (Приложение 2).
4. Контроль за исполнением приказа возлагаю на начальника отдела инновационного проектирования Никулину А.В.

И.о. директора

М.В. Дюбенкова

Духанина О.П.
8(3852)555897 (2000)

Консультанты, ответственные за научно-методическое и консультационное
сопровождение РИП

№ п/п	Район/город	Полное наименование организации	Тема инновационного опыта	ФИО консультанта
Обучение, воспитание и сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов				
1.	Павловский	КГБОУ «Павловская общеобразовательная школа - интернат»	Технология создания условий для полноценной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов с нарушением интеллекта	Лопуга Василий Федорович
2.	г. Барнаул	МБОУ «СОШ № 49»	Особенности организации образовательной деятельности обучающихся с ЗПР, расстройствами аутистического спектра по реализации ФГОС НОО	Лопуга Василий Федорович
3.	г. Барнаул	МБОУ «Лицей № 122»	Образовательное пространство как условие развития творческих и интеллектуальных способностей учащихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования	Лопуга Василий Федорович
Система работы по выявлению и поддержке одаренных детей				
4.	Кулундинский	МБОУ	Коворкинг-центр	Бредихина

		«Кулундинская СОШ №3»	интеллектуального развития, выявления и поддержки одаренных детей	Нина Васильевна
5.	г. Барнаул	МБОУ «Гимназия № 74»	Нетворкинг как инструмент социализации и самоопределения одаренных детей	Аборнев Сергей Михайлович
6.	г. Барнаул	МБОУ «СОШ № 53 с углубленным изучением отдельных предметов»	Инженерно-технологический центр как площадка развития инженерного образования и раннего самоопределения одаренных обучающихся	Бредихина Нина Васильевна

Достижение результатов внедрения ФГОС общего образования, оценка индивидуальных образовательных результатов школьников

7.	г. Барнаул	МБОУ «Лицей № 130 «РАЭПШ»	Система сопровождения старшеклассников по проектированию индивидуальной траектории профессионального самоопределения в условиях реализации ФГОС СОО с учетом положений Программ Алтайского края «Развитие образования и молодежной политики в Алтайском крае» на 2014 - 2020 годы, «Содействие занятости населения Алтайского края»	Тиссен Ирина Юрьевна
----	------------	---------------------------	---	----------------------

			на 2015 - 2020 годы	
8.	г. Барнаул	МБОУ «Лицей № 101»	Инновационная модель реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	Стукалова Ирина Николаевна
9.	Тальменский	МБОУ «Тальменская СОШ № 3»	Внутришкольная система оценки уровня достижения образовательных результатов учащихся в условиях реализации ФГОС СОО	Блинова Татьяна Георгиевна
10.	Павловский	МБОУ «Бродковская СОШ им. Героя Советского Союза Б.И. Конева»	Разработка, апробация, внедрение программы формирования УУД в условиях реализации ООП среднего общего образования	Вострикова Алла Николаевна
Организация деятельности опорной школы с сетью филиалов				
11.	Косихинский	МБОУ «Косихинская СОШ»	Управление современной школой на примере создания образовательного кластера	Вострикова Алла Николаевна
12.	Поспелихинский	МКОУ «Поспелихинская СОШ № 2»	Внедрение модели взаимодействия «Опорная школа с сетью филиалов»	Вострикова Алла Николаевна
Реализация образовательных программ в сетевых формах				
13.	г. Бийск	МБОУ «Гимназия № 11»	Реализация образовательных программ в сетевых формах	Вострикова Алла Николаевна

14.	Бийский	МБОУ «Первомайская СОШ»	Сетевая форма реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий	Вострикова Алла Николаевна
Повышение качества функционирования школ, работающих в сложных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты				
15.	Тальменский	МБОУ «Тальменская СОШ № 3»	Разработка и реализация программы перевода школы, работающей в сложных социальных условиях и показывающей низкие образовательные результаты, в эффективный режим функционирования в партнерстве с ведущей школой муниципалитета	Никулина Алена Васильевна
16.	г. Рубцовск	МБОУ «СОШ № 23»	Повышение качества функционирования школ, работающих в сложных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты	Никулина Алена Васильевна
Программа введения молодого учителя в профессию				
17.	Михайловский	МБОУ «Михайловский лицей»	«Муниципальный педагогический инкубатор»	Никулина Алена Васильевна
Использование результатов оценочных процедур в повышении качества педагогических кадров				
18.	г. Славгород	МБОУ «Лицей №	Управление	Вострикова

		17»	профессиональным развитием педагогов на основе результатов оценочных процедур	Алла Николаевна
Организация условий для непрерывного профессионального развития педагогов				
19.	г. Рубцовск	МБОУ «Гимназия № 11»	От периодического повышения квалификации к непрерывному профессиональному развитию	Черниченко Борис Алексеевич
20.	г. Бийск	МБОУ «СОШ № 1»	«Быть на высоте» (Сопровождение педагогов в их профессиональном развитии в условиях образовательного учреждения)	Черниченко Борис Алексеевич
21.	г. Барнаул	МБОУ «Лицей № 86»	Индивидуальная образовательная траектория педагога как инновационная модель его профессионального развития	Черниченко Борис Алексеевич
22.	г. Бийск	МБОУ «Гимназия № 11»	Методический акселератор как фактор непрерывного инновационного развития педагогов	Черниченко Борис Алексеевич
Развитие информационной среды образовательных организаций, внедрение современных информационных технологий				
23.	Бийский	МБОУ «Первомайская СОШ № 2»	Использовании АИС и интернет сервисов в развитии ИОС ОО, способствующей повышению качества образования	Бускина Александра Валерьевна
24.	Ребрихинский	МБОУ	Развитие	Гребенкин

		«Ребрихинская СОШ»	эффективной информационной образовательной среды образовательной организации средствами современных информационных технологий	Иван Алексеевич
25.	Тальменский	КГБОУ «Озерская общеобразовательная школа-интернат»	Информационная среда образовательного учреждения как средство социализации и адаптации обучающихся с ОВЗ	Бускина Александра Валерьевна
26.	Тальменский	МКОУ «Тальменская СОШ №5»	Внедрение электронных учебников при организации дистанционного обучения	Бускина Александра Валерьевна
27.	г. Барнаул	МБОУ «Гимназия №42»	Разработка модели деятельности образовательной организации в рамках федерального проекта «Цифровая школа»	Бускина Александра Валерьевна
28.	г. Рубцовск	МБОУ «Лицей «Эрудит»	Разработка модели «Цифровой школы» в лицее как основы построения индивидуальных образовательных траекторий учащихся для получения доступного качественного образования	Гребенкин Иван Алексеевич
Апробация электронного архивного хранения электронных журналов				

успеваемости и посещаемости				
29.	г. Барнаул	МБОУ «Гимназия № 74»	Электронное архивное хранение электронных журналов успеваемости обучающихся в АИС «Сетевой край образования»	Дронова Елена Николаевна
30.	Кулундинский	МБОУ «Кулундинская СОШ № 1»	Применение информационных технологий в архивации электронного журнала	Тюлюкина Наталья Александровна
31.	Первомайский	МБОУ «Первомайская СОШ»	Создание модели архивного хранения классных журналов школы в электронном виде	Тюлюкина Наталья Александровна
32.	г. Барнаул	МБОУ «Гимназия № 42»	Электронное архивное хранение электронных журналов успеваемости и посещаемости	Тюлюкина Наталья Александровна
Создание современных условий для воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных организаций				
33.	г. Бийск	МБОУ «СОШ №3»	Создание условий для повышения уровня социальных компетенций подростков, участвующих в Российском движении школьников, формирования межшкольного взаимодействия	Лопуга Василий Федорович
34.	г. Заринск	МБОУ «СОШ №3»	Инновационные проекты школы как стратегические национальные приоритеты	Лопуга Василий Федорович
35.	г. Барнаул	МБОУ «СОШ № 53	РДШ - территория	Лопуга

		с УИОП»	проектирования воспитывающего пространства всеми участниками образовательного процесса	Василий Федорович
36.	г. Новоалтайск	МБОУ «Лицей №8 г. Новоалтайска Алтайского края»	Внедрение организационной модели содействия профессиональному самоопределению, приобщению детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии	Лопуга Василий Федорович
37.	Тальменский	МКОУ «Тальменская СОШ №6»	Организация деятельности первичного отделения «Российского движения школьников» (РДШ) - один из элементов «Интегративной модели воспитательной работы МКОУ «Тальменская СОШ №6» с привлечением общественности»	Лопуга Василий Федорович
38.	г. Яровое	МБОУ «СОШ №19»	Медиаобразование как стратегический ресурс раскрытия и развития творческого потенциала обучающихся и их успешной социализации.	Лопуга Василий Федорович
39.	Тальменский	МКОУ «Тальменская СОШ №5»	Туристско-краеведческая исследовательская	Лопуга Василий Федорович

			деятельность как средство развития гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения и научно-творческого потенциала обучающихся	
40.	г. Заринск	МБОУ «Лицей «Бригантина»	Лаборатория кросс-активного гражданско-патриотического взаимодействия участников всех образовательных отношений как инновационная среда развития толерантной и граждански активной личности	Лопуга Василий Федорович
41.	г. Барнаул	МБОУ «Лицей № 122»	Тематические субботы барнаульского школьника	Лопуга Василий Федорович
42.	Алтайский	МБОУ «Айская СОШ»	Создание детско-взрослых общностей как условие успешной социализации детей	Лопуга Василий Федорович
Школьный центр инноваций «Мастерская будущего»				
43.	г. Бийск	МБОУ «СОШ №1»	Использование современного высокотехнологического оборудования в проектной деятельности предмета технологии, информатики и др., и во внеурочной деятельности	Падалко Владимир Сергеевич (по согласованию)
44.	г. Славгород	МБОУ «СОШ № 13»	Использование современного	Падалко Владимир

			высокотехнологического оборудования на уроках технологии	Сергеевич (по согласованию)
Ранняя профориентация как фактор успешной социализации школьников				
45.	г. Барнаул	МБОУ «СОШ № 52»	Модель ранней профилизации школьного образования на примере профильных классов МЧС	Лопуга Василий Федорович
46.	Павловский	МБОУ «Прутская СОШ»	Создание системы профессиональной ориентации школьников МБОУ «Прутская СОШ» «Профи 2019-2024» как прочной основы для успешного выбора жизненного пути выпускниками 2022-2026. Название проекта «Поверь в мечту»	Лопуга Василий Федорович
Внедрение современных образовательных технологий и инновационных форм организации профессионального образования				
47.	г. Бийск	КГБПОУ «Бийский государственный колледж»	Алтайский волонтерский центр инклюзивного добровольчества «Амбилимпикс» (АВЦИД «Амблимпикс»)	Тиссен Ирина Юрьевна
48.	г. Бийск	КГБПОУ «Бийский государственный колледж»	Система работы с одаренными и талантливыми студентами Бийского государственного колледжа	Тиссен Ирина Юрьевна
49.	Ключевской	КГБПОУ «Ключевский лицей профессионального образования»	Формирование системы подготовки рабочих кадров для агропромышленног	Тиссен Ирина Юрьевна

			о комплекса Алтайского края в условиях реализации практико-ориентированного обучения, с учетом требований	
50.	Ребрихинский	КГБПОУ «Ребрихинский лицей профессионального образования»	Создание условий для апробации и внедрения ФГОС СПО 43.02.15 Поварское и кондитерское дело	Тиссен Ирина Юрьевна
51.	г. Славгород	КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж»	Школа проектирования	Агафонова Ирина Даниловна
52.	г. Заринск	КГБПОУ «Заринский политехнический техникум»	Организация предпрофильной подготовки школьников посредством внедрения сетевой формы взаимодействия с образовательными организациями г. Заринска	Мамеева Оксана Владимировна
53.	г. Барнаул	КГБПОУ «Алтайский промышленно-экономический колледж»	Создание и организация работы центра проведения демонстрационного экзамена по компетенциям в области ИТ	Агафонова Ирина Даниловна
54.	г. Барнаул	КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»	Развитие инфраструктуры электронной информационно-образовательной среды как важнейшее условие обеспечения нового качества образования	Агафонова Ирина Даниловна

55.	Благовещенский	КГБПОУ «Благовещенский строительный техникум»	Подготовка специалистов по компетенции R60 Геодезия в соответствии с требованиями Вордскиллс	Агафонова Ирина Даниловна
56.	г. Барнаул	КГБПОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж»	Цифровая образовательная среда как средство обеспечения высокого качества и доступности образования в профессиональной организации	Мамеева Оксана Владимировна
57.	г. Бийск	КГБПОУ «Бийский педагогический колледж»	Внедрение эффективной модели профессиональной подготовки учителя средствами адаптивных практико-ориентированных и гибких образовательных программ	Тиссен Ирина Юрьевна
58.	г. Барнаул	КГБПОУ «Алтайский колледж промышленных технологий и бизнеса»	Оценка качества подготовки специалистов в соответствии с требованиями стандартов World Skills Russia как ведущее средство развития практико-ориентированной образовательной среды	Мамеева Оксана Владимировна
59.	г. Яровое	КГБПОУ «Яровской политехнический техникум»	Кейс-технология в курсовом и дипломном проектировании как инструмент повышения	Мамеева Оксана Владимировна

			качества подготовки специалистов	
60.	г. Барнаул	КГБПОУ «Алтайский политехнический техникум»	Инновационный Центр ранней профориентации школьников, основ профессиональной подготовки и непрерывного профессионального образования в сфере традиционного прикладного искусства	Агафонова Ирина Даниловна
Внедрение эффективных моделей дошкольного образования на базе дошкольных и общеобразовательных организаций, в том числе через развитие альтернативных форм				
61.	г. Бийск	МБОУ «СОШ № 33»	Инновационный менеджмент как основа повышения качества и доступности дошкольного образования в условиях реорганизации школы	Черниченко Борис Алексеевич
62.	г. Заринск	МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 11 «Рябинушка»	Организация детско- родительских сообществ как альтернативная форма поддержки семей в развитии детей раннего и дошкольного возраста	Пашкевич Татьяна Дмитриевна
63.	г. Барнаул	МАДОУ «Детский сад №261 «Истоки»	Создание Службы ранней помощи, как альтернативной формы психолого- медико- педагогического сопровождения	Меремьянина Ольга Романовна

			детей ран-него возраста с нарушениями психо-физического развития или риском их возникновения в более старшем возрасте	
64.	Каменский	МБДОУ Детский сад № 27 «Петушок»	Дошкольная образовательная организация как центр социкультурного развития семьи в условиях малого города	Меремьянина Ольга Романовна
Сопровождение служб (центров) психолого-педагогической, диагностической, консультационной помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет				
65.	Благовещенски й	МБДОУ «Степноозерский центр развития ребенка - детский сад «Золотая рыбка»	Модель организации психолого- педагогического сопровождения семей, имеющих детей с особыми образовательными потребностями, не посещающих дошкольное образовательное учреждение (на примере Службы ранней помощи «Содействие»)	Пашкевич Татьяна Дмитриевна
66.	г. Барнаул	МБДОУ «Детский сад № 56»	Создание эффективной комплексно- целевой программы по реализации Модели партнерства детского сада и семьи с использованием	Меремьянина Ольга Романовна

			способов полисенсорного ращвития дошкольников в условиях дошкольной образовательной организации	
Многоступенчатое получение детьми дошкольного возраста начальных навыков (skills) профессионального мастерства в разных профессиях и сферах деятельности				
67.	г. Бийск	МБДОУ «Детский сад № 1»	Формирование у детей старшего дошкольного возраста предпосылок инженерного типа мышления средствами робототехники	Пашкевич Татьяна Дмитриевна
68.	ЗАО Сибирский	МБДОУ Центр развития ребенка «Детский сад ЗАО Сибирский»	Детский сад как центр ранней профориентации детей дошкольного возраста в условиях сетевого взаимодействия организаций ЗАО Сибирский	Пашкевич Татьяна Дмитриевна
69.	г. Бийск	МБДОУ «Центр развития ребенка - Детский сад № 51»	Формирование начальных профессиональных навыков (skills) детей дошкольного возраста в разных сферах деятельности через проектную деятельность	Пашкевич Татьяна Дмитриевна

Перечень руководителей структурных подразделений, ответственных за
координацию деятельности консультантов

№ п/п	Тематика инновационной деятельности	ФИО руководителей структурных подразделений
1.	Обучение, воспитание и сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов	Лопуга Е.В.
2.	Система работы по выявлению и поддержке одаренных детей	Прокопьева Н.В.
3.	Достижение результатов внедрения ФГОС общего образования, оценка индивидуальных образовательных результатов школьников	Прокопьева Н.В.
4.	Организация деятельности опорной школы с сетью филиалов	Дронова Е.Н.
5.	Реализация образовательных программ в сетевых формах	Дронова Е.Н.
6.	Повышение качества функционирования школ, работающих в сложных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты	Никулина А.В.
7.	Программа введения молодого учителя в профессию	Никулина А.В.
8.	Использование результатов оценочных процедур в повышении качества педагогических кадров	Дронова Е.Н.
9.	Организация условий для непрерывного профессионального развития педагогов	Дронова Е.Н.
10.	Развитие информационной среды образовательных организаций, внедрение современных информационных технологий	Дронова Е.Н.
11.	Апробация электронного архивного хранения электронных журналов успеваемости и посещаемости	Дронова Е.Н.
12.	Создание современных условий для воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных организаций	Лопуга Е.В.

13.	Школьный центр инноваций «Мастерская будущего»	Прокопьева Н.В.
14.	Ранняя профориентация как фактор успешной социализации школьников	Лопуга Е.В.
15.	Внедрение современных образовательных технологий и инновационных форм организации профессионального образования	Агафонова И.Д.
16.	Внедрение эффективных моделей дошкольного образования на базе дошкольных и общеобразовательных организаций, в том числе через развитие альтернативных форм	Прокопьева Н.В.
17.	Сопровождение служб (центров) психолого-педагогической, диагностической, консультационной помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет	Прокопьева Н.В.
18.	Многоступенчатое получение детьми дошкольного возраста начальных навыков (skills) профессионального мастерства в разных профессиях и сферах деятельности	Прокопьева Н.В.