

Рассмотрено на Педагогическом
совете МБОУ «Гимназия №11»
Протокол №1 от 09.01.2021



И.о. директора «МБОУ Гимназия № 11»
С.Н. Макрушина
Приказ № 25 от 15.01.2021

ПОЛОЖЕНИЕ

**о службе психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
обучающимся МБОУ «Гимназия № 11», испытывающим трудности в
освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации**

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии со ст. 42 Федерального закона от 29.12.2012 №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях правовой, организационно-управленческой и методической основы формирования и организации службы психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (далее - ППМС служба) обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации (далее - обучающиеся), в г. Рубцовске, определяет ее структуру и порядок управления.

1.2. Педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед, медицинский работник, педагоги МБОУ «Гимназия №11», предоставляют ППМС - помощь на бесплатной основе, при наличии письменного согласия родителей (законных представителей) обучающихся.

При отсутствии специалистов в МБОУ «ГИМНАЗИЯ №11» оказание необходимой ППМС - помощи обучающимся осуществляется специалистами базового психологического кабинета или муниципального ППМС - центра.

1.3 ППМС - служба действует на основании следующих нормативных правовых актов:

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего образования»;

- постановление Администрации Алтайского края от 30.01.2013 №37 «Об утверждении Положения об организации психолого-педагогического сопровождения образования детей-инвалидов в общеобразовательных организациях Алтайского края, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- постановление Правительства Алтайского края от 17.11.2020 № 493 «Об утверждении Комплекса мер по оказанию (медицинской реабилитации, социально-психологической, психолого-педагогической помощи) несовершеннолетним, пережившим суицидальную попытку»;

- приказ Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 20.10.2014 № 5486 «Об утверждении методических рекомендаций по проектированию и реализации программы жизнестойкости обучающихся общеобразовательных организаций»;

- приказ Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 02.09.2014 № 4664 «Об организации психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации в образовательных организациях Алтайского края»;

- приказ Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 17.07.2015 № 1271 «Об утверждении инструкции по проведению проверки в рамках учредительного контроля по теме: Эффективность оказания ППМС-помощи обучающимся в образовательной организации»;

- приказ Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 12.03.2014 № 1527 «О деятельности педагога-психолога в образовательных организациях Алтайского края»;

- письмо Министерства образования и науки Алтайского края от 02.12.2019 «Прим. положение о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;

- письмо Министерства образования и науки Алтайского края от 30.12.2020 № 23-02/23/258 «Положение об оказании логопедической помощи в образовательных организациях».

- приказ МКУ «Управления образования» №583 от 14.11.2014г. «Об организации психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях города Рубцовска»;

1.4 Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь включает в себя:

- Выявление обучающихся, нуждающихся в педагогической, логопедической и медико-психологической помощи.
- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь обучающимся;
- комплекс реабилитационных и других медицинских мероприятий;
- помощь обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации.

1.5 Понятия, используемые в настоящем Положении:

- «ППМС» – служба психолого-педагогического и медико-социального сопровождения. Это структурное подразделение образовательного учреждения. Она создается для оказания помощи обучающимся (воспитанникам), имеющим трудности в усвоении образовательных программ, проблемы психологической, социальной адаптации, проблемы медицинского и юридического характера;
- «ПМПК» - психолого-медико-педагогический консилиум (территориальный или центральный); «ППК» - психолого-педагогический консилиум гимназии;
- «Психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение» - это система профессиональной деятельности различных специалистов (психолога, педагога, медика, логопеда и др.) по созданию условий принятия субъектом оптимальных решений для развития личности и успешного обучения в ситуациях школьного взаимодействия;
- «Обучающийся» - физическое лицо, осваивающее образовательную программу;
- «СОУ» - специальные образовательные условия (специальные образовательные программы, методы обучения и воспитания, учебники и учебные пособия, дидактические материалы, технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья);
- «МСЭ» - медико-социальная экспертиза.

2. Основные направления деятельности ППМС – службы МБОУ «Гимназия № 11»

2.1 ППМС - помощь обучающимся и их родителям (законным представителям) в МБОУ «Гимназия №11» оказывается, по следующим направлениям:

- оказание ППМС - помощи обучающимся в освоении образовательных программ начального общего, основного общего;

- оказание ППМС - помощи обучающимся в развитии и социальной адаптации;
- оказание ППМС - помощи обучающимся в профориентации;
- оказание ППМС - помощи в развитии и социальной адаптации детям - сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу, либо являющимися потерпевшими или свидетелями преступления;

2.2 Основной целью ППМС - службы является обеспечение доступности получения обучающимися, испытывающими трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, комплексной психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (далее - ППМС - помощь).

2.3. Задачи:

- проведение первичных консультаций с заявителями по психолого-педагогическим проблемам обучающихся;
 - выявление причин трудностей в обучении, развитии и социальной адаптации;
 - определение характера и продолжительности специальной (коррекционной) помощи обучающимся;
 - мониторинг результативности оказания ППМС помощи.
- Оказание помощи администрации и учителям в налаживании микроклимата в классе и лично-ориентированном обучении и воспитании.
 - Оказание помощи семье в налаживании микроклимата, в эффективном воспитании детей, решении внутрисемейных конфликтов.
 - Просветительская работа среди детей, учителей, родителей.
 - Консультирование участников образовательного процесса

3 . Основания для оказания ППМС – помощи

3.1. Основанием для оказания ППМС-помощи всем категориям обучающихся является:

- личное обращение к педагогу-психологу со стороны обучающегося, учителя или родителей (законных представителей) обучающегося относительно его проблем обучения, поведения, психического состояния.

- обращение педагога-психолога к родителям (законным представителям) обучающегося о необходимости проведения углубленной диагностики по итогам плановых диагностических минимумов.

3.2. Основанием для оказания ППМС-помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам является:

- письменное заявление (согласие) родителей (законных представителей) в образовательную организацию об обучении учащегося по основной адаптированной образовательной программе в соответствии с заключением территориальной (центральной) психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК);

- письменное заявление родителей (законных представителей) в образовательную организацию о психолого-педагогическом сопровождении образования ребенка-инвалида в соответствии со справкой ФКУ «Главное бюро медико-социальной экспертизы по Алтайскому краю» (далее - МСЭ), индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида (далее - ИПР) в соответствии с постановлением Администрации Алтайского края от 30.01.2013 № 37 «Об утверждении Положения об организации психолого-педагогического сопровождения образования детей-инвалидов в общеобразовательных учреждениях Алтайского края, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования».

3.3. Основанием для оказания ППМС-помощи обучающимся, не ликвидировавшим по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования является письменное обращение за помощью в ППк родителей (законных представителей) обучающегося, педагогов, либо самого обучающегося, достигшего возраста 15 лет.

4. Порядок оказания ППМС – помощи

4.1. Наличие письменных заявлений (согласий) родителей (законных представителей) об обучении обучающихся:

4.1.1. дети с ОВЗ по основной адаптированной образовательной программе в соответствии с заключениями ПМПк;

4.1.2. детей – инвалидов о психолого-педагогическом сопровождении образования ребенка в соответствии со справкой МСЭ;

4.1.3. обучающихся, испытывающих трудности в обучении, развитии и социальной адаптации на проведение углубленной психодиагностики (психологического сопровождения). При наличии в образовательном учреждении данных категорий обучающихся.

4.2. Список обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, составленный на основании заключений ПМПк, рекомендаций ППк, протоколов психодиагностического обследования, постановлений КДНиЗП, информационного письма ПДН, протокола Совета профилактики гимназии.

4.3. Приказы о назначении ответственных по оказанию ППМС - помощи обучающимся, включенным в список.

4.4. Тематические планы коррекционно-развивающих занятий, индивидуальные карты психического развития.

5. Организационная структура ППМС-службы МБОУ «Гимназия № 11»

5.1. ППМС-служба гимназии создается и подчиняется руководителю образовательной организации.

5.2. Структурные компоненты ППМС-службы:

- психолого-педагогический консилиум гимназии (далее - ППк);

- специалисты (педагоги-психологи, учителя – логопеды, педагоги гимназии, сотрудники гимназии).

5.3. Полномочия, реализуемые структурными компонентами ППМС-службы.

5.3.1. Руководитель образовательной организации:

✓ организует ППМС помощь, координирует деятельность психолого-педагогического консилиума, курирует работу узких специалистов, педагогов;

✓ утверждает пакет нормативных документов, регламентирующих оказание ППМС помощи в организации, осуществляет контроль за их исполнением;

✓ обеспечивает повышение психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся;

✓ направления на организованные Министерством образования и науки Алтайского края курсы повышения квалификации специалистов ППМС-службы;

✓ осуществляет мониторинг эффективности оказания ППМС-помощи обучающимся образовательной организации.

✓ определяет методы, содержание и продолжительность оказания ППМС - помощи обучающимся, в том числе не ликвидировавшим по одному или нескольким учебным

предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования;

✓ при необходимости заключает договор о взаимодействии с образовательной организацией, где расположен базовый психологический кабинет.

5.3.2. ППк – своевременно выявляет обучающихся, нуждающихся в создании СОУ.

5.3.3. Специалисты (педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог, педагоги, сотрудники гимназии) - предоставляют ППМС-помощь обучающимся в соответствии со своими должностными обязанностями и инструкциями.

5.4. Функциональные обязанности сотрудников ППМС-службы

5.4.1. Заместитель директора по ВР, на которого возложена организация и контроль за деятельностью ППМС-службы, организует ППМС-помощь, координирует деятельность психолого-педагогического консилиума, профессиональных объединений педагогов, курирует работу педагога-психолога, социального педагога, учителя-логопеда;

5.4.2. Функциональные обязанности педагога-психолога:

Организует работу по определению уровня готовности к обучению в Гимназии будущих первоклассников.

Принимает участие в разработке и реализации индивидуального и системно-ориентированного сопровождения обучающихся.

Взаимодействует с учителями в процессе разработки и реализации программ сопровождения.

Проводит диагностику личностных социально-интеллектуальных, эмоционально-волевых качеств с целью разработки программ сопровождения, рекомендаций, выбора образовательного маршрута и профессионального самоопределения.

Консультирует обучающихся, их родителей и учителей по проблемам воспитания, обучения и развития школьников.

Осуществляет индивидуальное сопровождение обучающихся.

Посещает общешкольные и классные родительские собрания, информирует родителей о возрастных особенностях школьников, о проблемах воспитания, обучения, развития и профессионального самоопределения.

Систематически повышает свой профессиональный уровень.

Ведет документацию педагога - психолога.

5.4.3. Функциональные обязанности социального педагога:

Проводит мероприятия по выявлению обучающихся, нуждающихся в социальном, психологическом и педагогическом сопровождении.

Осуществляет сопровождение обучающихся с социально-эмоциональными проблемами.

Взаимодействует с учителями и классными руководителями по индивидуальному сопровождению обучающихся с социально-эмоциональными проблемами, сопровождению социально – уязвимых семей, детей «группы риска».

Реализует системно-ориентированные программы сопровождения, направленные на профилактику и преодоление социально-эмоциональных проблем у школьников.

Организует бесплатное питание по медицинским и другим показателям.

Консультирует школьников, их родителей и классных руководителей по проблемам в учебной, социально-эмоциональной сферах, правовым нормам.

Участвует в работе психолого-педагогических семинаров, консилиумов.

Взаимодействует с государственными и общественными социальными организациями с целью оказания помощи детям и семьям.

Систематически повышает свой профессиональный уровень.

Ведет документацию социального педагога.

5.4.4.Функциональные обязанности учителя - логопеда

Организует коррекционно-логопедическую работу с обучающимися с нарушениями устной и письменной речи.

Принимает участие в разработке и реализации индивидуального и группового сопровождения обучающихся с нарушением устной и письменной речи.

Взаимодействует с учителями в процессе разработки и реализации программ сопровождения.

Проводит обследование устной речи первоклассников и письменной речи обучающихся 2-4 классов с целью отслеживания состояния речи и ее коррекции.

Консультирует обучающихся, их родителей и учителей по проблемам развития речи и преодоления трудностей по освоению основной образовательной программы по родному языку.

Осуществляет индивидуальное сопровождение обучающихся.

Посещает общешкольные и классные родительские собрания, информирует родителей об актуальных вопросах коррекции и развитие речи обучающихся.

Систематически повышает свой профессиональный уровень.

Ведет документацию учителя-логопеда.

5.4.5.Функциональные обязанности медицинского работника.

Осуществляет подготовку предложений по медико-психологической адаптации обучающихся к процессам обучения и воспитания.

Осуществляет работу по формированию групп обучающихся повышенного медико-социального и биологического риска формирования расстройств здоровья для оптимальной организации процессов обучения и воспитания, оказания медицинской помощи, в том числе коррекции нарушений здоровья и развития.

Совместно с психологом и педагогами образовательной организации осуществляет методическое обеспечение работы по формированию у обучающихся устойчивых стереотипов здорового образа жизни и поведения, не сопряженного с риском для здоровья.

Осуществляет дифференцированное медицинское наблюдение за учащимися для определения приоритетов при разработке и реализации профилактических, лечебно - оздоровительных, коррекционных и реабилитационных программ на индивидуальном и групповом уровнях на основании медицинской, социальной, психолого-педагогической и других информации.

Принимает участие в оценке функциональной готовности обучающихся к обучению в гимназии, при переводе обучающегося в класс компенсирующего обучения, при переходе обучающихся в организацию с повышенным уровнем образования и др.

Принимает участие в подготовке и проведении комплексной медицинской и психолого-педагогической оценки состояния здоровья обучающихся.

Осуществляет взаимодействие в установленном законодательством порядке с врачами - психиатрами, врачами - наркологами, социальным педагогом, сотрудниками правоохранительных органов, службы опеки и попечительства и иными при выявлении девиантных и асоциальных форм поведения обучающихся (алкоголизм, наркомания, токсикомания, табакокурение, уход в бродяжничество, вовлечение в проституцию и т.д.).

Оформляет документацию в установленном порядке.

5.4.6 Функциональные обязанности педагогов.

Выявлять в ходе наблюдения поведенческие и личностные проблемы обучающихся, связанных с особенностями развития.

Применять инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка.

Оценивать образовательные результаты, формируемые в преподаваемом предмете, предметные и метапредметные компетенции, а также осуществлять (совместно с психологом) мониторинг личностных характеристик.

Осваивать и применять психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные), необходимые для адресной работы с различными контингентами учащихся: одаренные дети, социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети - эмигранты, дети - сироты, дети с особыми образовательными потребностями, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиациями поведения, дети с зависимостью.

Оказывать адресную помощь обучающимся.

Взаимодействовать с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.

Осуществлять (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическое сопровождение основных общеобразовательных программ.

Понимать документацию специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.)

Составлять (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности обучающегося.

Разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся.

Профессиональные объединения педагогов МБОУ «Гимназия №11» осуществляют повышение психолого-педагогической компетентности педагогов, обсуждают эффективные методы обучения и воспитания и рекомендации краевых и муниципальных профессиональных объединений педагогов при предоставлении ППМС - помощи.

5.4.7 Функциональные обязанности заместителя директора.

Заместитель директора по УВР осуществляет организационную и координирующую работу ППк, осуществляет координирующую и организационную помощь по вопросам ППМС - сопровождения, является связующим звеном между администрацией и ППМС - службой в гимназии, а также осуществляет взаимодействие с социальными партнерами.

6. Учетно-отчетная документация ППМС - службы

- Положение о службе психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся МБОУ «Гимназия № 11», испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;

- План работы Службы психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения образовательной организации на учебный год;

- Отчет о работе Службы психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения образовательной организации за истекший учебный год.