

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 11»
(МБОУ «Гимназия № 11»)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Гимназия № 11»

протокол от 26.03.2024 № 3

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Гимназия № 11»

Л.С.Шуткова

Приказ № 130 от 04.04.2024



**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 11»
за 2023 год**

Рубцовск, 2024

Оглавление

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	4
Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
1.1. Общие сведения об образовательной организации.....	4
1.2. Руководящие работники образовательной организации	6
1.3. Сведения об основных нормативных документах	7
Раздел 2. Структура и система управления	8
2.1. Структура управления	8
2.2. Система управления.....	9
2.3. Оценка результативности и эффективности системы управления.....	11
2.4. Оценка организации взаимодействия семьи и школы.....	13
Информационная безопасность	16
Помощь в трудной ситуации	16
Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся	23
3.1. Контингент обучающихся	23
3.2. Образовательная программа гимназии.....	25
3.3. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.....	27
3.4. Внеурочная деятельность.....	30
3.5. Воспитательная работа.....	34
Раздел 4. Организация учебного процесса	39
4.1. Начальная школа	40
4.2. Итоги реализации ФГОС ООО (5-9 классы) и ФГОС СОО (10-11 классы) МБОУ «Гимназия № 11» в 2023 году	46
4.3. Результаты ГИА.....	53
4.4. Активность и результативность участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах	70
Раздел 5. Востребованность выпускников	74
Раздел 6. Кадровое обеспечение.....	74
Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение	81
Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение.....	86
Раздел 9. Материально-техническая база	93
Раздел 10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	97
II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	101
Приложение 1	107

Целью самообследования является анализ деятельности педагогического коллектива за 2023 год, выявление сильных и слабых сторон, усовершенствование системы работы образовательного учреждения в условиях реализации обновленных ФГОС и ФООП НОО, ФГОС и ФООП ООО, ФГОС и ФООП СОО. Самообследование проведено на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 13 декабря 2013г., Приказа директора МБОУ «Гимназия № 11» № 21 от 09.01.2024г, Положения о самообследовании МБОУ «Гимназия № 11».

Состав комиссии, проводившей самообследование

Фамилия, имя, отчество	Должность
1	2
1. Шуткова Людмила Сергеевна	директор председатель комиссии
2. Пантина Людмила Петровна	заместитель директора по УВР
3. Макрушина Светлана Николаевна	заместитель директора по УВР
4. Андреева Лариса Анатольевна	заместитель директора по УВР
5. Митьковская Наталья Владимировна	заместитель директора по ВР
6. Шустрова Галина Николаевна	заместитель директора по УВР
7. Маринченко Оксана Михайловна	социальный педагог
8. Волобуева Лариса Петровна	педагог-библиотекарь
9. Панов Дмитрий Александрович	системный администратор
10. Боброва Ирина Анатольевна	секретарь Управляющего совета гимназии
11. Мандрыкина Анна Владимировна	главный бухгалтер

Отчет рассмотрен на заседании педагогического совета МБОУ «Гимназия № 11» 26 марта 2024г, протокол заседания № 3.

І. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Таблица 1

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №11» (МБОУ «Гимназия №11»)
Руководитель	Шуткова Людмила Сергеевна
Адрес организации	658222, г. Рубцовск, ул. Алтайская д. 179
Телефон, факс	8 (38557) 2-99-04, 8 (38557) 2-99-04
Адрес электронной почты	rubgimnaziya11@mail.ru
Учредитель	Администрация г. Рубцовска Алтайского края Адрес: 658200, Алтайский край, г. Рубцовск, пр. Ленина,130 Телефон:8(38557) 43110
Дата создания	1970 год
Лицензия	Регистрационный номер лицензии Л035-01260-22/00372385, дата внесения изменений 31.03.2016г. (бессрочная), орган, выдавший лицензию - Министерство образования и науки Алтайского края
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации от 06.04.2016г. № 051 серия 22А01, аккредитационный орган, выдавший свидетельство - Министерство образования и науки Алтайского края, срок действия до 31.12.2099г.
Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности	Заключение № 040169, выданное Главным управлением МЧС России по Алтайскому краю ТО НД №4 УНД и ПР от 14.03.2016г
Санитарно-эпидемиологическое заключение об удостоверении соответствия МБОУ «Гимназия №11» государственным санитарно-гигиеническим правилам и нормативам при осуществлении образовательной деятельности	Заключение №22.61.04.000.М.000016.03.16 от 09.03.2016г выдано Территориальным отделом управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителя и благополучия человека по Алтайскому краю в г. Рубцовске, Рубцовском и Егорьевском районах
Локальные нормативные акты (опубликованные на сайте образовательного учреждения https://rubgimnaziya11.gosuslugi.ru)	Устав Коллективный договор Положение об Управляющем совете Положение о родительском комитете Положение о педагогическом совете Положение о методическом совете Положение о методическом объединении, и др.

	Положение о порядке приема, перевода, выбытия, и отчисления обучающихся Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) и др.
--	---

Основным видом деятельности МБОУ «Гимназия №11» (далее – Гимназия) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

В сентябре 1970 года в северной части города, в микрорайоне «Черемушки» была открыта «Средняя школа № 11». Это было новое здание, построенное на пустыре, проектной мощностью - 1000 мест. Первый директор - Шалыгина Валентина Романовна, которая возглавляла школу с 1970 по 1978 год. Главной задачей стало обустройство и оформление школы. Именно в эти годы был заложен школьный дендрарий и пришкольный участок, которые и по сей день являются одними из лучших в городе. Силами учащихся и учителей была построена спортивная площадка. С первых дней в школе сложился дружный педагогический коллектив.

За годы работы директором школы с 1978г по 1987 г Любовь Петровна Раченкова приложила много усилий, чтобы коллектив школы активно участвовал в городских и краевых семинарах и неоднократно становился победителем социалистического соревнования.

В 1987 году коллективу школы представили нового директора – Юрия Васильевича Шестакова, профессионала высокого уровня. Много изменилось в работе учительского коллектива: улучшилась материально-техническая база, была благоустроена школьная территория, в условиях большой перегрузки (школа работала в трёхсменном режиме), в перестроечное время Юрий Васильевич уверенно вел коллектив учителей и учащихся дорогой классического, глубокого образования и духовно - нравственного воспитания.

Верность принципам, заложенным предыдущими руководителями, характеризует и директора Анну Владимировну Мартинюк, Отличника народного просвещения, которая возглавила школу в 2000 году. В марте 2016 года школа получила статус «гимназии». Благодаря умелому руководству, чуткому отношению к людям, знанию их проблем и забот, Анне Владимировне удавалось решать актуальные задачи образовательной организации, постоянно поднимая и утверждая статус гимназии. Активная инновационная деятельность педагогов гимназии, постоянное обновление материально-технической базы позволили гимназии быть в числе лучших образовательных учреждений города.

С сентября 2022 года исполнять обязанности директора начала Людмила Сергеевна Шуткова, учитель гимназии, проработавшая в образовательном учреждении 28 лет. В марте 2023 года Людмила Сергеевна стала директором МБОУ «Гимназия № 11». Её убежденность в сохранении и преумножении лучших

традиций гимназии, решимость не уронить авторитет учреждения в городе, добиться новых успехов находят отклик в сердцах учителей, готовых помогать молодому директору и стремиться к новым профессиональным вершинам.

Гимназия находится в густонаселенном микрорайоне г. Рубцовска. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки.

1.2. Руководящие работники образовательной организации

Таблица 2

№ п/п	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы	Стаж		Квалификационная категория	
					Админ.	Педагог	Админ.	Педагог.
1	Директор	Шуткова Людмила Сергеевна	Общее руководство, координация работы коллектива; Управляющий совет	Высшее, учитель начальных классов, руководитель образовательной организации	1	29	-	высшая
2	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Андреева Лариса Анатольевна	Организация образовательного процесса, содержание образовательного процесса, качество подготовки обучающихся и выпускников 5-9 классов; реализация ФГОС ООО; программа «Доступная среда»	Высшее, учитель русского языка и литературы, менеджер в сфере образования	11	27	соответствие занимаемой должности	высшая
3	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Макрушина Светлана Николаевна	Организация образовательного процесса, содержание образовательного процесса, качество подготовки обучающихся и выпускников 9, 11 классов; Реализация ФГОС СОО; государственная итоговая аттестация; внутренняя система оценки качества	Высшее, учитель биологии, менеджер в сфере образования	12	38	соответствие занимаемой должности	высшая
4	Заместитель директора по учебно-методической работе	Пантина Людмила Петровна	Организация научно-методической деятельности гимназии, инновационная деятельность; курсовая и профессиональная переподготовка педагогов; аттестация педагогов	Высшее, учитель русского языка и литературы, менеджер в сфере образования	11	38	соответствие занимаемой должности	высшая
5	Заместитель директора по воспитательной работе	Митьковская Наталья Владимировна	Воспитательная работа; работа с родительской	Высшее, учитель начальных классов,	1	26	соответствие занимаемой	высшая

	ной работе		общественностью, ученическое самоуправление; организация питания и медицинского обслуживания в гимназии, вопросы безопасности учащихся	менеджер в сфере образования			мой должности	
--	------------	--	--	------------------------------	--	--	---------------	--

Нормативно-правовая база образовательного учреждения соответствует требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в актуальной редакции). Для организационно - правового обеспечения образовательной деятельности МБОУ «Гимназия № 11» располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой, организационно-распорядительной документации, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, перевода, выбытия, и отчисления обучающихся в ОУ соответствуют действующему законодательству.

1.3. Сведения об основных нормативных документах

Устав учреждения:

дата регистрации 05.07.2022

Изменения и дополнения Устава учреждения:

дата регистрации: нет

ОГРН 1022200813733

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 22 № 003929427

дата регистрации 20.04.1994 ОГРН 1022200813733

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

серия 22 № 003929427 дата регистрации 20.04.1994

ИНН 2209010903

Свидетельство о землепользовании:

Серия № 22-01/70-32/2003-152 дата регистрации 11.03.2016

Акт о приемке собственности в оперативное управление:

название документа Акт приема/передачи дата 15.04.1998;

Свидетельство о государственной регистрации права на здание № 2201/70-32/2003-156 11.03.2016

Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

регистрационный № Л035-01260-22/00372385

дата выдачи 06.04.2016г. срок действия бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации:

серия 22АО1 № 051

дата выдачи 13.05.2014 срок действия 31.12.2099г.

Образовательные программы общеобразовательного учреждения:

1. Образовательная программа начального общего образования (для 1-4 классов)
https://gimnaziya11rubczovsk-r22.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/67/2395/OOP_NOO_s_izmeneniyami_2022_g_kopiya_1_ETsP.pdf
2. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ТНР (вариант 5.1)
https://gimnaziya11rubczovsk-r22.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/67/2395/AOOP_NOO_MBOU_Gimnaziya_FOOP_1_1_FOOP_ETsP.pdf
3. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (вариант 1))
https://gimnaziya11rubczovsk-r22.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/67/2395/AOOP_s_UO_varian_1_ETsP.pdf
4. Основная образовательная программа основного общего образования
<https://gimnaziya11rubczovsk-r22.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy/>
5. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1)
https://gimnaziya11rubczovsk-r22.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/67/2389/AOOP_FGOS_OOO_FOP_NODA_5_9_po_FOP_ETsP.pdf
6. Основная образовательная программа среднего общего образования
https://gimnaziya11rubczovsk-r22.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/67/2401/OOP_FGOS_SOO_FOP_.pdf

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Структура управления

Органы управления образовательной организацией:

1. Министерство просвещения РФ

Кравцов Сергей Сергеевич, Министр просвещения Российской Федерации
127006, г. Москва, ул. Каретный Ряд, 2

Телефон справочной службы: + +7 (495) 539-55-19 (пн.-чт.: 9:00-18:00, пт.: 9:00-16:45, без обеда)

Электронная почта Минпросвещения России info@edu.gov.ru

Факс Минпросвещения России +7 (495) 587-01-13

2. Министерство образования и науки Алтайского края

Говорухина Светлана Павловна, Министр образования и науки Алтайского края

656043, Алтайский край, г. Барнаул, Ползунова, 36

Телефон: приемная (3852)298-600, (3852)298-601

e-mail: info@22edu.ru

Сайт: www.educaltai.ru

Факс: (3852)298-659

3. МКУ "Управление образования" г. Рубцовска

Мищерин Алексей Алексеевич, начальник МКУ «Управление образования» г. Рубцовска Алтайского края

658200, Алтайский край, г. Рубцовск, пер. Бульварный,4

Телефон справочных служб: +7 (38557) 9-63-46

e-mail info@ruo.ugmk-telecom.ru

4. МБОУ «Гимназия №11» г. Рубцовска Алтайского края

Шуткова Людмила Сергеевна, директор гимназии

658222, Алтайский край, г. Рубцовск, ул. Алтайская,179

Телефон 8(38557)2 99 04

Факс: 8(38557)29904

e-mail: rubgimnaziya11@mail.ru

Управление МБОУ «Гимназия №11» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления, открытости, демократизма, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья, свободного развития личности.

2.2. Система управления

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Гимназии:

Таблица 3

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, формирует контингент обучающихся, осуществляет годовое и оперативное планирование деятельности Учреждения по всем направлениям, осуществляет общее руководство Гимназией
Управляющий совет	Управляющий совет является коллегиальным органом управления в состав которого входят представители работников Учреждения, администрации Учреждения, Учредителя; <ul style="list-style-type: none">• Количественный состав Управляющего Совета составляет четырнадцать членов, в том числе 7 представителей родителей (законных представителей) обучающихся, 5 представителей работников Учреждения, 1 представитель администрации учреждения, 1 представитель Учредителя (по приглашению);• Принятие решения об утверждении по согласованию с Управлением и Учредителем Программы развития ОУ;• Согласование проекта Устава ОУ;• Принятие программы общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся;• Оказание помощи Учреждению в работе с неблагополучными семьями;• Рассмотрение отчета о результатах самообследования Учреждения и др.

<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рассмотрение и принятие локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности ОУ; • Развитие образовательных траекторий; • Регламентация образовательных отношений; • Рассмотрение и принятие основных и дополнительных образовательных программ, учебных планов; • Рассмотрение и принятие рабочих программ учебных предметов, курсов; • Выбор учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • Материально-техническое обеспечение образовательного процесса; • Аттестация, повышение квалификации педагогических работников; • Координация деятельности методических объединений; • Обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации. • Утверждает кандидатуры педагогов, представляемых к почетному званию «Заслуженный учитель Российской Федерации», знаку «Почетный работник сферы образования», «Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации», Ведомственный знак отличия Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения» и другим наградам.
<p>Родительский комитет</p>	<p>Родительский комитет Учреждения является коллегиальным органом самоуправления, реализующим принцип общественного характера управления Учреждением, т.к. представляет интересы всех участников образовательного процесса, т.е. учащихся, учителей и родителей (законных представителей).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Заслушивание отчетов директора о создании условий для реализации образовательных программ Учреждения; • Участие в подведении итогов деятельности Учреждения за учебный год по вопросам работы с общественностью, работы Управляющего совета; • Внесение предложений по совершенствованию образовательного процесса в Учреждении и др.
<p>Ученическое самоуправление</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ученическое самоуправление реализуется при обязательном взаимодействии детей и педагогов. Смысл ученического самоуправления заключается в обучении всех детей основам демократических отношений в обществе, в обучении их управлять собой, своей жизнью в коллективе.
<p>Общее собрание работников</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Постоянно действующий коллегиальный орган управления. Представляет интересы работников ОУ по вопросам регулирования социально- трудовых отношений в учреждении. Рассмотрение Положения о системе оплаты труда работников ОУ. Представление на награждение работников отраслевыми и государственными наградами.

Профсоюзная организация	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • Принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • Разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • Вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Методический совет	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечивает оперативное руководство научно-методической и инновационной деятельностью гимназии для повышения профессионального мастерства педагогов и достижения высокого качества образования; • Координирует деятельность специальных служб в школе (логопедической, психологической, медицинской, социальной), вносит представление на создание творческих групп; • Методические объединения создаются для организации взаимопомощи педагогов в целях обеспечения современного уровня преподавания и качества обучения учащихся, совершенствования учебно-воспитательного процесса в гимназии.

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии создано восемь предметных методических объединений:

- Русского языка и литературы;
- Истории и обществознания;
- Математики, физики, информатики;
- Биологии, географии, химии;
- Иностранных языков;
- Предметов эстетического цикла и технологии;
- Физической культуры и ОБЖ;
- Начальных классов.

2.3. Оценка результативности и эффективности системы управления

Эффективность действующей системы управления:

- Сформирована система управления школой на основе горизонтальных связей, технологии сотрудничества, ответственности за общий результат.
- Взаимосвязана работа всех систем и подсистем школы с целью выполнения основных целей программы развития.
- Функционирует методический совет как орган, управляющий деятельностью методических объединений, творческих групп учителей.

- Созданы основы образовательной среды, включающей новое содержание образования, новые технологии обучения, воспитания и развития, способствующие развитию творческой активности, познавательного интереса, учебной самостоятельности; создается цифровая образовательная среда (ЦОС) в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.
- Повышена эффективность образовательного процесса за счет постоянно обновляющегося современного методического обеспечения, технического оснащения.
- Организовано непрерывное повышение профессионального мастерства учителей и руководящих работников. Регулярно, 1 раз в 3 года, педагоги и руководящие работники проходят курсы повышения квалификации в соответствии с планом-графиком. Для повышения квалификации используются различные дистанционные платформы и образовательные организации, предлагающие современные, актуальные курсы (ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», «Корпорация «Российский учебник», г. Москва, КГБУ ДПО АИРО им А.М.Топорова, АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», г. Петрозаводск, ООО «Инфоурок», КАУ ДПО «Алтайский институт цифровых технологий и оценки качества образования им. О.Р. Львова, АНПОО «МАНО» г. Омск, ООО Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск и др.)
- Кроме того, в соответствии с требованиями федеральных и региональных документов директор гимназии (2022г) и его заместители (2014г) прошли профессиональную переподготовку по специальности «Менеджмент в сфере образования», что дает возможность использовать современные эффективные методы руководства деятельностью педагогического коллектива.
- С 2017 года в гимназии организована система взаимодействия с организациями-партнерами (наличие договоров о взаимодействии, об оказании услуг и т.д.) для обеспечения образовательной деятельности в сетевой форме.
- Организованная в гимназии система контроля со стороны администрации гимназии достаточно эффективна и осуществляется через внутришкольный контроль. На основании анализа итогов учебного года, анкетирования педагогов, родителей, учащихся с целью выявления уровня удовлетворенности участников образовательных отношений качеством предлагаемых образовательных услуг ежегодно составляется план внутришкольного контроля, учитывающий выявленные проблемы.

Школа использует АИС «Сетевой регион. Образование» (100% учителей работают в электронном журнале и электронном дневнике, система используется для дистанционного обучения и аттестации учителей).

Все школьные компьютеры объединены в беспроводную локальную сеть с возможностью выхода в Интернет. Во внеурочное время организован доступ учащихся и учителей в компьютерные классы для работы в сети Интернет. Образовательное учреждение имеет собственный школьный сервер, собственную

электронную почту, Интернет-сайт (<https://rubgimnaziya11.gosuslugi.ru/>), включая сайт СДО Moodle, беспроводную сеть Wi-Fi. Данные средства и их программное обеспечение дают возможность оперативно собирать и хранить необходимую информацию, формировать отчетную документацию, производить мониторинг результативности учащихся, контролировать качество подготовки выпускников. СДО Moodle расширяет возможности мониторинга подготовки учащихся и деятельности педагогов, работы в сетевом режиме (по необходимости), поэтому активно используется в работе администрацией гимназии.

В целом система внутреннего мониторинга качества образования соответствует современным требованиям технологии сбора, хранения и обработки информации об учебном процессе. Задачей гимназии является совершенствование системы, внедрение новых технологий, позволяющих эффективно использовать автоматические и цифровые средства в управлении учебным процессом образовательной организации.

Каждое из структурных подразделений имеет план работы, основывающийся на анализе предыдущего периода, отражающий задачи, стоящие перед гимназией.

2.4. Оценка организации взаимодействия семьи и школы

Социально - психологическая служба образовательного учреждения

Таблица 4

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы	Квалификационная категория
Социальный педагог	Маринченко Оксана Михайловна	Высшее, специалист по социальной работе, 27 лет	высшая
Педагог-психолог	Копылова Марина Петровна	Высшее, Бакалавр 37.03.01. Психология, АГУ, г. Барнаул; ПП: Профессиональная деятельность педагога-психолога, ООО Московский институт ПП и ПК педагогов, 2023г	-
Учитель-логопед	Концевая Татьяна Сергеевна	Высшее, учитель-логопед, 26 лет /5 лет	первая

МБОУ «Гимназия №11» уделяет большое внимание работе с родительской общественностью. Организация информирования родителей (законных представителей) обучающихся о правах, обязанностях обучающихся, о правах, обязанностях и ответственности родителей в сфере образования осуществляется в разнообразных формах.

В гимназии наработан богатый опыт общественного управления образованием через деятельность Управляющего совета. Члены Совета осуществляют контроль за организацией горячего питания, за охраной здоровья учащихся (знакомятся с результатами диспансеризации, изучают условия обучения детей, внося свои предложения по улучшению данных условий), принимают активное участие в мероприятиях по профориентации, участвуют в воспитательных мероприятиях, проводимых в гимназии. Основной функцией Управляющего совета является участие в обсуждении программы развития, согласование режима работы,

локальных актов, обсуждение и согласование сметы расходования внебюджетных средств, поддержка общественных инициатив по совершенствованию и развитию обучения и воспитания. Члены Управляющего совета через представителей Родительского комитета гимназии, сайт гимназии и официальные группы в сети Интернет информируют родителей о решениях, принимаемых на заседаниях Управляющего совета.

Самой распространенной и традиционной формой получения информации остаются родительские собрания: общешкольные, классные. Тематика родительских собраний разнообразна, соответствует современным процессам в образовании, отражает насущные проблемы безопасности учащихся, профилактики вредных привычек и правонарушений гимназистов.

В связи с большой занятостью родителей, главным и незаменимым источником информации для них является сайт гимназии, на котором размещена вся информация об образовательной организации: федеральные, региональные документы, локальные акты, объявления, отчеты, разнообразные сведения о прививочной кампании, приеме в гимназию первоклассников, об организации питания, жизни гимназии и актуальных событиях. Таким образом, всю необходимую информацию родители могут получить на сайте гимназии. Кроме сайта в Интернет простанстве созданы официальные группы и каналы в Telegram, Сферум, ВКонтакте, Одноклассники.

Работа педагогов в АИС «Сетевой регион. Образование» с электронным журналом и дневниками – важный источник информации родителей об учебных успехах и посещаемости их детей и средство связи с классным руководителем и педагогами гимназии.

В плане работы гимназии предусмотрены мероприятия с участием родителей: воспитательные мероприятия, круглые столы с обсуждением актуальных для гимназии проблем, Совет профилактики.

СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПАСПОРТ

МБОУ «Гимназия № 11» на 1 сентября 2023 года

1. Всего в школе:
 - классов **40**
 - учащихся **1189**
 - 1-4 классы - **502** 5-9 классы - **589** 10-11 классы – **98**
2. Количество многодетных семей – **77**
 - В них детей – **234**
 - Из них учащихся – **131**
3. Количество неполных семей - **179**
 - В них детей – **227**
 - Из них учащихся - **189**
4. Количество неполных отцовских семей – **2**
 - В них детей – **3**
 - Из них учащихся – **3**

5. Количество неполных материнских семей - **177**

- В них детей – **224**

- Из них учащихся – **186**

6. Количество неблагополучных семей - **3**

- В них детей – **4**

- Из них учащихся – **3**

Таблица 5

№ п/п	Наименование	Начало 2023-2024 учебного года	Конец 2023 года
1.	Количество детей, состоящих на учёте: в гимназии	4	3
	в КДНиЗП	3	1
	в ПДН УВД	3	1
2.	Количество семей находящихся в социально-опасном положении:	3	0
	В них детей	4	0
	Из них учащихся	3	0
3.	Количество детей, находящихся в социально-опасном положении	3	1
4.	Количество опекаемых семей:	10	10
	В них детей	15	15
	Из них учащихся	15	15

В целях повышения психолого - педагогической компетенции родителей, предлагаются материалы, видеоконсультации психологов и логопедов, предоставленные Алтайским краевым центром психолого-педагогической и медико-социальной помощи по плану:

Таблица 6

Месяц	Тема
Постоянно	<p>Информация на сайте гимназии: Памятка по профилактике бесконтрольного пребывания несовершеннолетних на водных объектах Видеоролики и вебинары по вопросам предотвращения насилия в школе, буллинга и реагирования на такие ситуации: Вводный вебинар учебного курса по предотвращению насилия Вебинар по обмену опытом по вопросам реагирования в ситуациях насилия в школе; Буллинг в школах — что это такое и как с ним бороться; Школьный буллинг: кто виноват и что делать; Интерактивная лекция Л.В.Петрановской "Школьная травля. Можно ли её победить?" Как реагировать на кибербуллинг? Что делать, если травят в сети? Приключения робота Каспера – Кибербуллинг (анимационный фильм) Как противостоять троллям?</p>
Постоянно обновляется	Информация на сайте гимназии в разделе ППМС

	Для Вас родители
Февраль	ОНЛАЙН трансляция Всероссийская встреча с родителями по вопросам проведения экзаменов ГИА
Постоянно обновляется	Информация на сайте гимназии Информационная безопасность Помощь в трудной ситуации
Май	Информация на сайте гимназии: Организация охраны здоровья учеников

Профилактическая работа проводилась с разными категориями семей, но наиболее активная: с неблагополучными семьями, с семьями, находящимися в социально-опасном положении и многодетными семьями.

Работа с данными категориями семей проводилась согласно планам и межведомственным программам в рамках компетенции образовательного учреждения. Для детей из малообеспеченных и многодетных семей, нуждающихся в поддержке государства, в течение всего учебного года предоставлялась компенсационная выплата на питание из местного бюджета. Для всех учащихся начальной школы (1-4 класс) оформлена документация на бесплатное предоставление горячих завтраков и обедов. В сентябре 2023 года были подготовлены и оформлены документы для организации двухразового бесплатного питания детей с ОВЗ из средств краевого бюджета. В апреле 2023 года на основании приказа № 142 от 21.04.2023 в гимназии было организовано бесплатное одnorазовое питание детям граждан, находящихся при исполнении обязанностей военной службы в ходе проведения специальной военной операции, обучающимся в 5-11 классах. На конец декабря 2023 года данной льготой пользовались 65 учащихся гимназии.

В мае были оформлены единовременные выплаты отличникам из многодетных семей: Гилязову Б. – 9 г класс, Железному К. – 5 в класс, Гайворонской У. – 2 б класс, Гилязовой З. – 3 б класс, Бондаренко О. – 10 а класс.

В гимназии ведётся профилактическая работа по выявлению фактов жесткого обращения с детьми в семье. В ходе деятельности выявляются проблемы учащихся в семье; отслеживается состояние физического, психологического, социального здоровья несовершеннолетних; осуществляется контроль за неблагополучными семьями. В этом учебном году фактов жесткого обращения с детьми не выявлялось.

В мае были проведены индивидуальные консультации для несовершеннолетних и их законных представителей «Летний отдых учащихся. Организация и безопасность» (проведён инструктаж по соблюдению ЗАК - № 99, административных статей, доведён до сведения детей и родителей план проведения межведомственной комплексной операции «Каникулы»).

Работа с учащимися, требующими особого педагогического внимания

В гимназии работает Совет профилактики безнадзорности и правонарушений. Один раз в четверть проходят заседания членов Совета профилактики с целью заслушивания персональных дел учащихся, нарушающих Устав гимназии, и принятия мер, направленных на улучшение ситуации, на вовлечение этих обучающихся в учебную, внеурочную и внеклассную деятельность.

За 2023 учебный год проведено 9 заседаний, из которых 4 заседания внеплановые.

Было заслушано:

- 25 персональных дел учащихся;
- 3 несовершеннолетних по ходатайству классного руководителя поставлены на ВУУ;
- 1 семья (Соловьёвы) поставлена на учёт в учреждениях системы профилактики, как находящаяся в СОП;
- 4 несовершеннолетних поставлены на учёт в учреждениях системы профилактики, как находящихся в СОП;

На комиссии по делам несовершеннолетних было заслушано:

Таблица 7

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Заслушано учащихся гимназии на комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав	4 человека	2 человека	7 человек
Заслушано семей на комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав	3 семьи	1 семья	7 семей
из них:	0 человек	1 семья	0 семей
- заслушано по материалам гимназии			
- за употребление спиртных напитков	0 человек	0 человек	1 семья
- за нарушение ЗАК №99	0 человек	0 человек	2 семьи
- другие правонарушения и деяния	4 человека	1 человек	4 семьи
- снято подростков с учета в связи с исправлением	1 человек	0 человек	3 человека
- снято семей с учета в связи с исправлением	0 семей	0 семей	2 семьи
- поставлено на учет СОП несовершеннолетних	2 человека	1 человек	5 человек
- поставлено на учет СОП семей	3 семьи	1 семья	0 семей

Формирование навыков жизнестойкости, профилактики саморазрушающего поведения в гимназии осуществляется на занятиях психолого-педагогической направленности по утверждённой программе: «Полезные навыки» - 5 классы.

Профилактические мероприятия с учениками, родителями по вопросам здорового питания, воспитания культуры питания.

С 1 сентября 2023 года организация горячего питания в Гимназии продолжала осуществляться в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральные документы:

Федеральный закон от 01.03.2020 № 47-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О качестве и безопасности пищевых продуктов» и статью 37 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. N 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Рекомендации по организации питания обучающихся общеобразовательных организаций. Методические рекомендации МР 2.4.0179-20 (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 18.05.2020).

«МР 2.4.5.0131-18. 2.4.5. Гигиена детей и подростков. Детское питание. Практические аспекты организации рационального питания детей и подростков, организация мониторинга питания. Методические рекомендации» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 10.08.2018).

Методические рекомендации № 0100/8604-07-34 «Рекомендуемые среднесуточные наборы продуктов для питания детей 7-11 и 11-18 лет» (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 24.08.2007 г.).

Методические рекомендации № 0100/8605-07-34 «Примерные меню горячих школьных завтраков и обедов для организации питания детей 7-11 и 11-18 лет в государственных образовательных учреждениях» (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 24.08.2007 г.).

Родительский контроль за организацией горячего питания детей в общеобразовательных организациях. Методические рекомендации МР 2.4.0180-20 (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 18.05.2020).

Приказ Минздравсоцразвития России 213н, Минобрнауки России от 11.03.2012 № 178 «Об утверждении методических рекомендаций по организации питания обучающихся и воспитанников образовательных учреждений».

«Рекомендуемый ассортимент пищевых продуктов для реализации в школьных буфетах. Методические рекомендации» (утв. Роспотребнадзором 24.08.2007 N 0100/8606-07-34).

2. Региональные и муниципальные документы:

Постановление № 426 от 02.10.2020 «О внесении изменений в постановление Правительства АК от 19.04.2017 №125 «О предоставлении мер социальной поддержки семьям с детьми в Алтайском крае».

Приказ Министерства образования и науки Алтайского края от 21.09.2020 г. №1135 «Об утверждении порядка предоставления бесплатного двухразового питания обучающимся с ограниченными возможностями здоровья краевых государственных, муниципальных общеобразовательных организаций, получающим образование на дому».

Постановление Администрации Алтайского края от 26.05.2014 № 249 «Об утверждении порядка предоставления компенсационных выплат на питание обучающимся в краевых государственных, муниципальных общеобразовательных

организациях, в профессиональных образовательных организациях, нуждающимся в социальной поддержке» (с изменениями на: 10.04.2020).

Постановление Правительства Алтайского края от 17.01.2020 № 14 «Об утверждении порядка предоставления бесплатного двухразового питания обучающимся с ограниченными возможностями здоровья краевых государственных, муниципальных общеобразовательных организаций».

Порядок организации и предоставления питания обучающимся в общеобразовательных учреждениях муниципального образования город Рубцовск, утвержденный приказом от 28.11.2022 № 699 МКУ «Управление образования» г. Рубцовска.

Приказ МКУ «Управление образования» г, Рубцовска № 792 от 26.12.2022 «Об установлении стоимости бесплатного питания обучающихся в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях».

Приказ МКУ «Управление образования» г, Рубцовска № 238 от 28.03.2023 "Об установлении стоимости бесплатного питания обучающихся в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях».

Приказ № 316 от 21.04.2023 «Об утверждении Порядка организации и предоставления питания обучающимся в общеобразовательных учреждениях муниципального образования город Рубцовск Алтайского края» МКУ «Управление образования» г, Рубцовска.

Приказ МКУ «Управление образования» г, Рубцовска № 321 от 21.04.2023 «Об утверждении Порядка организации и предоставления питания обучающимся в общеобразовательных учреждениях муниципального образования город Рубцовск Алтайского края».

Приказ МКУ «Управления образования» г. Рубцовска от 30.08.2023г. № 535 «Об организации горячего питания в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях города Рубцовска в 2023-2024 учебном году»

Приказ МКУ «Управление образования» г. Рубцовска № 498 от 08.11.2023 "Об установлении стоимости бесплатного питания обучающихся в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях с 13.11.2023 по 29.12.2023 г.».

Приказ МКУ «Управление образования» г. Рубцовска № 498 от 08.11.2023 «Об установлении стоимости бесплатного питания обучающихся в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях с 13.11.2023 по 29.12.2023 г.».

Распоряжение № 809-р от 30.12.2020 Администрации города Рубцовска Алтайского края.

Приказ № 22 от 25.01.2021 «Об усилении контроля организации питания в общеобразовательных учреждениях города Рубцовска».

3. Локальные документы:

Решение № 658 от 24.03.2016 г. «О даче согласия муниципальным бюджетным образовательным учреждениям на передачу в безвозмездное пользование закрепленного за ними на праве оперативного управления муниципального имущества».

Постановление № 1438 от 30.03.2016 «О передаче находящегося в оперативном управлении МБОУ "Гимназия № 11" муниципального имущества

(помещения школьной столовой с установленным в нём оборудованием) в безвозмездное пользование ИП Косухин С.В.».

Постановление № 3172 от 20.07.2016 «О передаче находящегося в оперативном управлении МБОУ «Гимназия № 11» муниципального имущества (помещения школьной столовой с установленным в нём оборудованием), в безвозмездное пользование ИП Косухин С.В.».

Положение об организации питания обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №11» города Рубцовска Алтайского края от 30.11.2022.

Приказ № 454/1 от 30.11.2022 «Об утверждении Порядка организации и предоставления питания обучающимся в МБОУ «Гимназия № 11» г. Рубцовска Алтайского края».

Порядок организации и предоставления питания обучающимся в МБОУ «Гимназия № 11» города Рубцовска Алтайского края, утвержденный приказом директора МБОУ «Гимназия № 11» от 30.11.2022 № 454/1.

Приказ 18 от 09.01.2023 «Об установлении бесплатного питания обучающихся в МБОУ «Гимназия № 11» с 01.01.2023»

Порядок организации и предоставления питания обучающимся в МБОУ «Гимназия № 11» города Рубцовска Алтайского края, утвержденный приказом директора МБОУ «Гимназия № 11» от 21.04.2023 № 143.

Приказ № 142 от 21.04.2023 «О предоставлении бесплатного одноразового горячего питания детям граждан, находящихся на военной службе (службе) в войсках национальной гвардии Российской Федерации, в воинских формированиях и органах, указанных в пункте 6 статьи 1 Федерального закона от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне», граждан, призванных на военную службу в Вооруженные Силы Российской Федерации по мобилизации, граждан, заключивших в соответствии с пунктами 3, 5, 7 статьи 38 Федерального закона от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» контракт о прохождении военной службы, при условии их участия в специальной военной операции, в том числе уволенных с военной службы в связи с получением ранения (контузия, травма, увечье) или заболевания, погибших (умерших) при исполнении обязанностей военной службы в ходе проведения специальной военной операции, обучающимся в 5 - 11 классах МБОУ «Гимназии № 11» Приказ №113 от 30.03.2023 «Об установлении стоимости бесплатного питания обучающихся в МБОУ «Гимназия № 11» с 01.04.2023 г.».

Приказ № 361 от 01.09.2023 «Об организации горячего питания в МБОУ «Гимназия №11» г. Рубцовска в 2023-2024 учебном году».

Приказ № 498 от 10.11.2023 "Об установлении стоимости бесплатного питания обучающихся в МБОУ «Гимназия № 11» с 13.11.2023г. по 29.12.2023 г.»

Приказ № 514 от 01.12.2023 "Об установлении стоимости бесплатного питания обучающихся в МБОУ «Гимназия № 11» с 01.12.2023г.»

Приказ № 551 от 15.12.2023 "Об установлении стоимости бесплатного питания обучающихся в МБОУ «Гимназия № 11» с 18.12.2023г. по 22.12.2023

Контроль за организацией питания в гимназии:

Приказ № 311 от 29.08.2022 «О создании общественной комиссии по контролю за организацией и качеством питания».

Положение о комиссии контроля организации и качества питания, бракеража готовой продукции в МБОУ «Гимназия № 11» от 02.09.2022г.

Приказ № 310 от 29.08.2022г. «О контроле за организацией и качеством питания обучающихся» (О бракеражной комиссии).

Приказ № 366 от 01.09.2023 «О создании общественной комиссии по контролю за организацией и качеством питания».

Приказ № 365 от 01.09.2023г. «О контроле за организацией и качеством питания обучающихся» (О бракеражной комиссии).

Охват питанием учащихся

Таблица 8

	Охват учащихся
Охвачено питанием 1 – 4 классы	100%
Охвачено питанием 5 – 11 классы	80%

Соотношение количества учащихся, получающих определенный вид питания в столовой гимназии

Таблица 9

Общее число школьников	Число школьников, получающих бесплатное горячее питание из федерального и краевого бюджета	Число школьников, получающих компенсационные выплаты из муниципального бюджета	Число школьников, которые получают бесплатное одноразовое питание, родители которых призваны на военную службу по мобилизации или заключивших контракт в соответствии с пунктом 7 ст.38 ФЗ от 28.03.1998 № 53-ФЗ	Число школьников с ОВЗ, получающих бесплатное двухразовое питание
1186	502	7	65	3

В гимназии реализуется бесплатное двухразовое питание для детей с ОВЗ, а также бесплатное питание учащихся 1-4 классов. Предоставляются компенсационные выплаты на питание обучающимся гимназии, нуждающимся в социальной поддержке. Предоставляется бесплатное одноразовое горячее питание детям граждан, призванных на военную службу по мобилизации или заключивших в соответствии с пунктом 7 статьи 38 Федерального закона от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» контракт о прохождении военной службы, при условии их участия в специальной военной операции, обучающимся в 5 - 11 классах.

Мониторинг удовлетворенности учащихся и родителей организацией и качеством питания

Анкета «Питание глазами учащихся»

Таблица 10

	Учащихся %		Родителей %	
	Декабрь 2022	Декабрь 2023	Май 2022	Май 2023
1 – 4 классы	95	79	76,3	80
5 – 9 классы	91,2	76	80	82
10 – 11 классы	93	81	84,8	83
итого	93	80,5	80	82

Выводы: Организация питания оценена учащимися достаточно высоко. Наблюдается стабильно высокий процент степени удовлетворенности учащихся в сравнении с прошлым учебным годом.

Акты проверки составляется в двух экземплярах. Один экземпляр передается шеф – повару. Акты выставлены на сайте гимназии в разделе «столовая».

Мониторинг удовлетворенности организацией школьного питания родителей (качество предлагаемых блюд, эстетика оформления обеденного зала, доступность информации о меню, стоимости блюд):

Удовлетворены полностью – 80,5% (2023 – 2024 учебный год)

Показатель удовлетворенности родителей питанием учащихся остается стабильным. (82% - 2022 – 2023 учебный год).

Результаты опроса показали, что большинство учащихся 1-11 классов удовлетворены организацией питания в гимназии. Есть единичные пожелания, которые связаны с личными притязаниями и несформированностью культуры правильного питания (сосиски, выпечка, исключить рыбную котлету, печень, супы). Есть желание получать фрукты, пиццу, шоколад, соки, вареники, бутерброды, блины, пельмени, чай с лимоном. Есть пожелания, чтобы вернули буфет (отмечают учащиеся 9-11 классов), чтобы еда была теплее, разнообразить блюда.

По результатам опроса выявлено, что 80% родители довольны качеством питания в школьной столовой, но хотят, чтобы дети получали овощи и фрукты, был организован буфет в школьной столовой, разнообразили меню, чтобы блюда были теплыми.

Работа по воспитанию культуры питания среди учащихся реализуется через базовые школьные курсы «Окружающий мир», «Естествознание», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Биология», кружок «Путешествие по тропе здоровья», во время проведения тематических воспитательных мероприятий.

В рамках гигиенического обучения и пропаганды здорового образа жизни проводятся мероприятия:

Таблица 11

Воспитательные часы	Темы мероприятий	Классы	Время
Выставка плодов	«Школа здоровья»	1 - 11	сентябрь
Оформление стенда	«Основы здорового образа жизни человека и его безопасность»	1-11	октябрь

	«Витамины и минералы»	1 - 11	ноябрь
	«Здоровое питание – основа процветания»	1 - 11	декабрь
	«Умная тарелка»	1 - 11	январь
	«Правильный режим труда и отдыха»	1 - 11	февраль
	«Твоё здоровье в твоих руках»	1 - 11	март
	«Закалка, спорт, движение»	1 - 11	апрель
	«Пирамида активности»	1 - 11	май
Размещение информации на сайте гимназии	Информация для родителей о сбалансированном здоровом питании школьников	1 - 11	в течение года

Мнения учащихся и родителей учитываются при разработке новой продукции.

Летняя занятость 2023г.

Детский лагерь «Солнышко» вместил 100 ребят 1-4 классов. Учителя начальных классов, педагог – организатор с ребятами-волонтерами проводили мероприятия в соответствии с планом работы досуговых площадок с 01.06 по 28.08. 2023г. Летняя занятость учащихся организована посредством досуговых площадок, которые посетили 256 учащихся 1-8 классов. Работа досуговых площадок была организована на территории двора и спортивной площадки гимназии.

Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1. Контингент обучающихся

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Таблица 12

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения России от 18.05.2023г № 372	501
Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения России от 18.05.2023 №370	586
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования (11 классы)	45
Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения России от 18.05.2023 № 371 (10 классы)	53
Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденная приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026	1

Образовательная деятельность Гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», обновленных ФГОС начального общего, основного общего (с сентября 2022г) и ФГОС среднего общего образования, Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. N 2 "Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21" "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания, основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация обновленного ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Таблица 13

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–8	2	40	5	34
9, 10, 11	1	40	6	34

Режим работы школы

1. **Режим работы:** уроки по 40 минут

Понедельник: 1-4 классы

1 смена:

«Разговоры о важном» - 08.00-08.20

1 урок - 08.30-09.10

2 урок - 09.30-10.10

3 урок - 10.30-11.10

4 урок - 11.20-12.00

5 урок - 12.10-12.50

2 смена

«Разговоры о важном» - 14.00-14.20

1 урок - 14.30-15.10

2 урок - 15.30-16.10

3 урок - 16.30-17.10

4 урок - 17.20-18.00

5 урок - 18.10-18.50

Понедельник: 5-11 классы**1 смена:**

«Разговоры о важном» - 08.00-08.20

1 урок - 08.30-09.10

2 урок - 09.20-10.00

3 урок - 10.15-10.55

4 урок - 11.10-11.50

5 урок - 12.00-12.40

6 урок - 12.50-13.30

7 урок - 13.20 – 14.00

2 смена:

«Разговоры о важном» - 14.00-14.20

1 урок - 14.30-15.10

2 урок - 15.20-16.00

3 урок - 16.10-16.50

4 урок - 17.05-17.45

5 урок - 17.55-18.35

6 урок - 18.45-19.25

Вторник-пятница: 1-4 классы**1 смена:**

1 урок - 08.00-8.40

2 урок - 08.50-9.30

3 урок - 09.50-10.30

4 урок - 10.50-11.30

5 урок - 11.40-12.20

6 урок - 12.30-13.00 - внеурочная
деятельность

2 смена:

1 урок - 14.00-14.40

2 урок - 14.50-15.30

3 урок - 15.50-16.30

4 урок - 16.50-17.30

5 урок - 17.40-18.20

6 урок - 18.30-19.00 - внеурочная
деятельность

Вторник- пятница: 5-11 классы**1 смена**

1 урок - 08.00-08.40

2 урок - 08.50-09.30

3 урок - 09.40-10.20

4 урок - 10.40-11.20

5 урок - 11.40-12.20

6 урок - 12.30-13.10

2 смена

1 урок - 14.00-14.40

2 урок - 14.50-15.30

3 урок - 15.40-16.20

4 урок - 16.30-17.10

5 урок - 17.30-18.10

6 урок - 18.20-19.00

Суббота: 9-11 классы**1 смена**

1 урок - 8.00 – 8.40

2 урок - 8.50 – 9.30

3 урок - 9.40 – 10.20

4 урок - 10.40 – 11.20

5 урок - 11.30 – 12.10

6 урок - 12.20 – 13.00

7 урок -13.10 – 13.50

3.2. Образовательная программа гимназии

Всего в 2023 году в образовательной организации получал образование 1186 обучающихся.

Контингент учащихся гимназии в основном остается стабильным. Наблюдается увеличение количества учащихся на протяжении 3 лет, что объясняется несколькими причинами: во-первых, многие учащиеся приходят в гимназию целенаправленно на определенный профиль обучения в старших классах, во-вторых, учебные достижения и организация учебно-воспитательного процесса

гимназии привлекают учащихся разных микрорайонов города, в-третьих, общее увеличение количества детей, живущих в микрорайоне «Черемушки», влияет на увеличение количества учащихся в гимназии.

В то же время происходит отток учащихся из гимназии в основном по причине смены места жительства родителей.

Гимназия реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
https://gimnaziya11rubczovsk-r22.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/67/2395/OOP_NOO_s_izmeneniyami_2022_g_kopiya_1_ETsP.pdf
- основная образовательная программа основного общего образования;
https://gimnaziya11rubczovsk-r22.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/67/2389/OOP_OOO.pdf
- образовательная программа среднего общего образования.
https://gimnaziya11rubczovsk-r22.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/67/2401/programma_soo_2019_ETsP.pdf
Основная образовательная программа СОО
https://gimnaziya11rubczovsk-r22.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/67/2401/OOP_FGOS_SOO_FOP_.pdf
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с ТНР (вариант 5.1)
https://gimnaziya11rubczovsk-r22.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/67/2395/AOOP_NOO_MBOU_Gimnaziya_FOOP_11_FOOP_ETsP.pdf
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1)
https://gimnaziya11rubczovsk-r22.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/67/2389/AOOP_FGOS_OOO_FOP_NODA_5_9_po_FOP_ETsP.pdf
- Адаптированная основная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями вариант 1)
https://gimnaziya11rubczovsk-r22.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/67/2395/AOOP_s_UO_varian_1_ETsP.pdf

Профили обучения

В 2023 году в МБОУ «Гимназия №11» учащиеся 11 классов обучались по ФГОС СОО в штатном режиме. Для учащихся 10-х и 11-х классов организовано профильное обучение: 10А класс – технологический профиль, 11А класс – технологический профиль, 10Б класс – гуманитарный профиль, 11Б класс – универсальный профиль.

Профили и предметы на углубленном уровне

Таблица 14

Класс, профиль	Профильные предметы и предметы на углубленном уровне	Количество часов элективных курсов
10 «А» Технологический профиль	Алгебра. Геометрия. Вероятность и статистика. Информатика.	3
10 «Б» Гуманитарный профиль	История. Обществознание	6
11 «А» Технологический профиль	Математика. Физика. Информатика	1
11 «Б» Универсальный профиль	История. Право. Экономика	3

3.3. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Работа с учащимися с ОВЗ и инвалидами

Одной из перспективных задач развития системы образования является создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами и обеспечения их социализации.

Дети с ограниченными возможностями здоровья – это дети, состояние здоровья которых препятствует освоению образовательных программ вне специальных условий обучения и воспитания. Группа детей с ОВЗ и инвалидами чрезвычайно неоднородна. Это определяется, прежде всего, тем, что в нее входят дети с разными нарушениями развития. Самым главным приоритетом в работе с такими детьми является индивидуальный подход, с учетом специфики психики и здоровья каждого ребенка.

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Цель: психологическое сопровождение ребенка-инвалида: обеспечение оптимального развития ребенка, успешная интеграция его в социум.

Задачи:

1. Мотивировать ребенка к самопознанию и познанию других людей. Пробудить интерес к внутреннему миру другого человека.

2. Предупреждать вторичные психологические осложнения у детей с ограниченными физическими и умственными возможностями, с ослабленным соматическим или нервно-психическим здоровьем.

3. Развивать социальные и коммуникативные умения, необходимые для установления межличностных отношений друг с другом и учителем.

В организации учебного процесса для детей с ОВЗ и инвалидами обязательным становится принцип коррекционной направленности обучения, предполагающий активное воздействие на их сенсорное, умственное и речевое развитие. В гимназии созданы условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами:

-гимназия реализует Адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант 5.1); Адаптированную основную образовательную программу начального общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1);

-по медицинским и социально-педагогическим показаниям и на основании заявления родителей (законных представителей) учащихся организуется индивидуальное обучение на дому;

-в целях обеспечения освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья в полном объеме образовательных программ, а также коррекции недостатков их физического и (или) психического развития в гимназии работает педагог-психолог, логопед;

-для обеспечения эффективной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья проводится информационно-просветительская, разъяснительная работа по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса - учащимися (как имеющими, так и не имеющими недостатки в развитии), их родителями (законными представителями), педагогическими работниками.

В 2023 году в гимназии обучалось учащихся с ОВЗ - 3 человека, инвалидов – 11 человек. Все учащиеся успевают.

Работу по коррекции психологического состояния детей инвалидов на протяжении 2023 года осуществляла педагог-психолог Копылова М.П. и социальный педагог Маринченко О.М. Все обучающиеся были зачислены на основании заявлений родителей (законных представителей), а так же в соответствии с рекомендациями ПМПК. В гимназии созданы максимально благоприятные условия для развития способностей, учета возрастных, индивидуальных склонностей и потребностей обучающихся.

В процессе работы устанавливается контакт с детьми, идет установка рабочей атмосферы. Диалог с обучающимися является как бы интеллектуальной разминкой, трамплином перед новым, более трудным испытанием.

Обучение на дому

Согласно Федеральному закону № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г., приказу Министерства образования и науки Алтайского края от 12.07.2022 № 36-П «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений краевой государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских

организациях» в МБОУ «Гимназия № 11» учащимся, имеющим проблемы со здоровьем, предоставляется возможность обучения на дому

Организация надомного обучения больных детей ставит задачу освоения образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта учащимися, которые по причине болезни не могут обучаться в образовательном учреждении.

Основанием для обучения на дому являются справка из лечебного учреждения и заявление родителей. На их основании в определённый срок издается приказ директора гимназии. На основании учебного плана надомного обучения, утвержденного директором гимназии, составляется расписание занятий, которое согласуется с родителями детей-надомников.

Численность детей, обучаемых на дому

Таблица 15

Учебный год	2021	2022	2023
Всего учеников, из них:	4	3	7
обучались по медицинской справке	4	3	7
- постоянно	4	3	4
- временно	-	-	3
- являются инвалидами	2	1	2
Из них обучались по программе:			
-массовой общеобразовательной школы	3	2	7
- адаптированной программе (вариант 6.1)	1	1	0
- адаптированной программе (вариант 6.1)			0
- адаптированная программа (вариант 1)			0
Из них не успевают	-	-	-

Классные руководители поддерживают тесную связь с родителями детей-надомников, жалоб со стороны родителей не было, программы по предметам выполнены, оценки выставляются в дневники учащихся, в специальный журнал по надомному обучению (журналы заведены на каждого учащегося), итоговые отметки - в классные журналы. При проведении занятий учителя учитывают особенности и возможности обучающихся, особенности эмоционально – волевой сферы, характер течения заболевания.

Анализ результатов учебной деятельности показал, что наблюдается положительная динамика обученности: в процессе индивидуальной работы с учителем учащиеся улучшают свои успехи, материал усваивается, психологические проблемы разрешены.

Учителями-предметниками разработаны индивидуальные программы по предметам, которые выполнены в полном объеме.

Рекомендации: Учителям, работающим с детьми на дому, необходимо обеспечить достижения больными детьми образовательного стандарта, обеспечить их возможностью оптимальной социальной интеграции, сохранять и укреплять здоровья таких детей. Классным руководителям по возможности привлекать детей к классным и общешкольным мероприятиям.

Выводы:

Организация условий, обеспечивающих реализацию образовательных программ, носит оптимальный характер. В гимназии созданы максимально благоприятные условия для развития способностей, учета возрастных, индивидуальных склонностей и потребностей обучающихся.

Обучение в гимназии осуществляется на русском языке, являющемся родным для подавляющего большинства участников образовательных отношений.

3.4. Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте гимназии.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение гимназистов в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность реализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.

Таблица 16

№ п/п	Название кружка	Количество учащихся
1.	«Разговоры о важном»	1186
2.	«Россия – мои горизонты»	560
3.	«Функциональная грамотность»	764
4.	«В мире профессий»	40
5.	«Занимательная математика»	40
6.	Проектная деятельность	10
7.	Робототехника	10
8.	К вершинам ГТО	15
9.	«Волейбол»	140
10.	«Шахматы»	29
11.	«Умей вести за собой»	30
12.	«ЮИДД»	12
13.	«Акварелька»	20
14.	«Мехатроник»	10
15.	«ДЮП»	12
16.	«Биомед»	15
17.	«Проектная мастерская»	15

18.	«Знатоки русского языка»	30
19.	«Основы политологии»	12
20.	«Физика в задачах»	5
21.	«Избранные вопросы физики»	6
22.	«Юный медиатор»	10
23.	«Развитие коммуникативной компетентности»	45
24.	«Баскетбол»	10
25.	«Художественное творчество: станем волшебниками»	40
26.	«Тропинка в профессию»	40
27.	«Легоконструирование»	12
28.	«Подвижные игры» или «Путешествие по тропе здоровья»	500
29.	«Финансовая грамотность»	60
30.	«Учусь создавать проект»	35
31.	«Орлята России»	31
32.	«Удивительный мир слов»	60

В 2023 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2023 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю по четвергам.

Занятость учащихся 1 – 11 классов в кружках и секциях гимназии

В гимназии – 32 кружка

В них – 1186 учащихся, что составляет 100% от общего количества учащихся.

Учащиеся имеют общественные поручения – постоянные и разовые на время проведения мероприятия в классе, общих - на параллель и гимназию.

Классные руководители планируют воспитательную работу таким образом, чтобы привлечь всех учащихся класса к участию в творческих, спортивных, научно – познавательных мероприятиях.

Программы кружков внеурочной деятельности выполнены полностью.

Вывод: Работа коллектива гимназии, направленная на достижение поставленной цели, строится на основе диагностики, коррекции деятельности, на отборе и реализации наиболее действенных форм воспитательной работы. Большая часть педагогического воздействия на ребенка – это профилактическая работа: вовлечение учащихся в кружки, секции, воспитание познавательных интересов учащихся, организация досуга детей. Общая занятость внеучебной деятельностью (включая классные, школьные мероприятия) – 100%

Программа воспитания и социализации обучающихся направлена на обеспечение их духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Результативность внеурочной деятельности Участие в ГТО

Приняло участие: 32

Золотой значок – 11

Серебряный значок – 7

Бронзовый значок - 2

Муниципальный этап ВсОШ по физической культуре

1 место - Овчинникова Валерия (учитель Михайлова Н.Д.)

Итоги городских соревнований:

Таблица 17

№ п./п.	Название	Дата проведения	Кол-во участников	Результаты	Учитель
1	Городской легкоатлетический кросс «Золотая осень»	Сентябрь 2023	30	II место – команда мальчиков (8-9кл), II место – команда мальчиков (10-11кл), II место – команда девочек (10-11 кл), I место – Кутумов А. (10А)	Михайлова Н.Д., Астанин А.Г. Данько Н.А., Астанин А.Г. Данько Н.А., Астанин А.Г. Астанин А.Г.

				III место – Санькова А(10Б)	Данько Н.А
2	Городские соревнования «КЭС - баскет»	Декабрь 2023	22	1 место- команда девушек 2 место- команда юношей	Данько Н.А.

Зональные соревнования:

№ п./п.	Название	Дата проведения	Результаты	Ответственный учитель
1	Соревнования «КЭС - баскет», дивизион «Юг»	декабрь	Сборная гимназии девушек – 3 место	Данько Н.А.

Итоги участия обучающихся в конкурсах

Таблица 18

№	Название конкурса	Обучающиеся	Результат
1.	Городской конкурс детских рисунков и плакатов «Ненаглядная моя Родина»	Дьякова Кристина	1 место
2.	Городской конкурс детских рисунков и плакатов «Ненаглядная моя Родина»	Трандина Варвара	1 место
3.	Городской конкурс детских рисунков и плакатов «Ненаглядная моя Родина»	Якубовская Дарья	2 место
4.	Федеральное-окружное соревнование программы «Шаг в будущее»	Курасов Егор	3 место
5.	Федеральное-окружное соревнование программы «Шаг в будущее»	Горичев Дмитрий	3 место

Информация о воспитательных мероприятиях размещается на сайте гимназии в разделе «Новости», а также информация размещается в чатах класса в группе «ВКонтакте» и «Telegram».

Таким образом, можно сделать выводы о том, что в гимназии созданы благоприятные условия для развития способностей учащихся, личностного роста детей, предоставлена возможность для участия школьников в творческих конкурсах, выставках и других мероприятиях. В группах эмоциональная комфортность высокая, созданы и поддерживаются благоприятные психологические условия и комфортная эмоциональная атмосфера, которые помогают детям формировать положительную мотивацию для посещения занятий.

В гимназии построена интегрированная модель организации внеурочной деятельности. Программы внеурочной деятельности реализуют учителя начальных классов, учителя – предметники и педагоги дополнительного образования. Гимназией заключены договоры с организациями дополнительного образования: Центром внешкольной работы «Малая Академия», МБОУ ДО «Станция туризма и экскурсий». Наша гимназия тесно сотрудничает с учреждениями культуры и спорта: МБУ ДЮДК «Черемушки», МБОУ ДОД ЦСП «Юбилейный», МБОУ ДОД ДЮСШ «Рубцовск», МБОУ ДОД «Детская художественная школа», МУК «Краеведческий музей», библиотекой семейного чтения «Лад».

Уровень удовлетворенности результатами ФГОС

Таблица 19

	1 – 10 классы	1–4 классы % 2022	1–4 классы % 2023	5–9 классы % 2022	5–9 классы % 2023	10,11 классы % 2022	10,11 класс % 2023	Средний показатель по гимназии % 2022	Средний показатель по гимназии % 2023
1	Уровень удовлетворенности результатами ФГОС	90,2	90,4	91,4	82,5	98,5	96,4	93,3	90
2	Уровень информированности родителей о реализации ФГОС	92,8	97,1	97,6	95,8	97	98,2	96	97
3	Уровень удовлетворенности в психологическом консультировании учащихся и родителей	89,1	91,9	92,2	86,7	93	91,2	91,4	90
4	Уровень организации работы кружков, секций гимназии (внеурочной деятельности)	91,6	95,6	95,3	93,4	100	91,2	96	93
5	Итого	95,3	91	93	91	96	97	94	93

Средний показатель удовлетворенности родителей ФГОС – 93%, что указывает на стабильность в результатах мониторинга.

3.5. Воспитательная работа

Воспитательная работа гимназии реализуется через выполнение рабочей программы воспитания. Рабочая программа воспитания МБОУ «Гимназия № 11» разработана в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

4. Федеральным законом от 29.12.2012 №273 – ФЗ (ред. от 02.07.2021) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.07.2021).
5. Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 гг. (распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020г. № 2945-р).
6. Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400).
7. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 в ред. Приказа Минпросвещения России от 18.07.2022 № 569).

8. Федеральной образовательной программой начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 № 992. Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022 № 71762).

Рабочая Программа воспитания основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений. В процессе реализации мероприятий программы предусматривается приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

В 2023 г. воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общая цель воспитания обучающихся в гимназии: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2023 году воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;

- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: общешкольный, на параллели, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности представлены по инвариантным и вариативным модулям.

Таблица 20

Инвариантные модули	Вариативные модули
1. Урочная деятельность 2. Внеурочная деятельность 3. Классное руководство 4. Основные школьные дела 5. Внешкольные мероприятия 6. Организация предметно-пространственной среды 7. Взаимодействие с родителями (законными представителями) 8. Самоуправление 9. Профилактика и безопасность 10. Социальное партнёрство 11. Профориентация	Дополнительное образование Детские общественные объединения Школьный спортивный клуб Добровольческая деятельность (волонтерство)

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Шалыгиной Д.А., Конрад Л.В., Сиваковой Т.П., Вольных Ю.В., Куликовой С.П., Купцовой С.В., Проказовой Н.С.

Для формирования у обучающихся инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувства собственного достоинства в 2023 году в школе продолжена работа Школьного парламента и волонтерского объединения ТОП «Горящие сердца»

Поддержка детского самоуправления в гимназии помогает педагогическим работникам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся - предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

С целью привлечения каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество, обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых целей, в школе самоуправление выстраивается по уровням: классное, общешкольное. Самоуправление активно организует мероприятия. Анализируя работу самоуправления, можно сделать вывод, что дети вовлечены в школьные мероприятия, т.к. представлен широкий спектр направленности мероприятий, но самоуправление в большинстве классных коллективов находится на среднем уровне, не все классные коллективы принимают активное участие в школьном самоуправлении.

Структура детского самоуправления



Рис. 1

Курирует детское самоуправление в гимназии **советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями.**

9 декабря 2023 года в школе состоялось торжественное открытие первичного отделения РДДМ «Движение первых». Инициаторами открытия стали представители 10 б класса: Малышева Екатерина, Минакова Виктория, Артеменко Ирина.

Наиболее значимые дела, в которых ребята приняли участие:

Краевой форум трудовых и добровольческих отрядов подростков «Дело Первых» https://vk.com/rubgimnaziya11?w=wall-209227435_608

Открытие Первичного отделения Российского Движения детей и молодежи «Движение Первых» https://vk.com/rubgimnaziya11?w=wall-209227435_679
День бардовской песни https://vk.com/rubgimnaziya11?w=wall-209227435_714
БумБатл https://vk.com/rubgimnaziya11?w=wall-209227435_605
Акция «Привет Первых» https://vk.com/dvijenieclub1?w=wall-223465608_2%2Fall
МедиаБитва https://vk.com/dvijenieclub1?w=wall-223465608_3%2Fall
Акция «Завтрак для мамы» https://vk.com/dvijenieclub1?w=wall-223465608_6%2Fall
Всероссийская акция Движения Первых «Я - Первый» https://vk.com/dvijenieclub1?w=wall-223465608_8%2Fall
Всероссийская акция #Благодарю https://vk.com/dvijenieclub1?w=wall-223465608_39%2Fall
Ёлка Первых https://vk.com/dvijenieclub1?w=wall-223465608_31%2Fall
«Российский детский Дед Мороз» https://vk.com/mypervier22_rubtsovsk?w=wall-222298938_426

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МБОУ «Гимназия № 11» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году гимназия реализует профориентационный минимум на базовом уровне.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 % обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

1. Экскурсия в Рубцовский Межрайонный отдел пограничной службы ФСБ России.
2. День АГУ.
3. День Науки в РИИ.
4. Ярмарка образовательных услуг «Построй своё будущее».
5. Экскурсия в МУ «Троллейбусное предприятие» и Юго-западное ДСУ.
6. Встречи с представителями МЧС, полиции, представителями высших учебных заведений Сибири.

Следующее направление воспитательной работы – это организация **дополнительного образования**.

В 2023 г. дополнительное образования обучающихся в гимназии было представлено программами художественной и социально-гуманитарной направленностей.

На декабрь 2023 г. в гимназии функционирует 5 объединений дополнительного образования, которые посещают 933 обучающихся гимназии (78,8 %):

– художественная направленность: вокальная студия «ДоМиСолька», хореографический ансамбль «В ритме танца», школьный театр «Маска»

– социально-гуманитарная направленность: «Юные друзья полиции», «Академия юных лидеров: «Школьный парламент», «Волонтерское движение ТОП «Горящие сердца», «Я – в движении».

Общий уровень удовлетворенности родителей образовательным процессом 2022-2023 учебный год

Таблица 21

	Качество обучения, %	Организация учебно-воспитательного процесса, %	Информационно-коммуникативные технологии, %	Организация школьного питания, %	Материально-техническая база, %	Профессионализм педагогов, %	Санитарно-гигиенические условия, %	Взаимоотношения педагогов с учащимися, %	Взаимоотношения педагогов с родителями, %	Оповещение родителей об успехах и неудачах ребенка, %	Итого %
2018 - 2019	94	93	95	89	89	93	97	91	97	96	94
2019 - 2020	94,2	96,6	95,2	89,3	94,5	94,1	95,9	91,3	94,9	95	94
2020-2021	100	100	95,2	87,3	95,2	93,8	96,9	89,0	100,0	92,7	92
2021-2022	92,2	96	96,2	78,6	96,9	90,8	98,4	89,3	92,6	90,4	92,3
2023г	93,6	96,8	97,2	86,0	94,2	94,9	97,8	92,8	94,7	92,2	94

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Раздел 4. Организация учебного процесса

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Гимназия реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Гимназия утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых

содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФООП НОО, ООП и СОО. При разработке ООП Гимназия непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» - для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООП и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФООП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

4.1. Начальная школа

Современная общеобразовательная школа многообразна и сложна, она непрерывно изменяется. Обновление школы предполагает решение ряда системных задач: нормативно-правовых, экономических, содержательных. Первостепенной из них является задача достижения нового, современного качества образования. Качество образования, которое включает в себя обучение и воспитание школьников, представляет собой систему показателей знаний, умений и навыков, а также норм ценностно-эмоционального отношения к миру и друг другу.

Задачи, поставленные в 2022-2023 и 2023-2024 учебных годах, решал педагогический коллектив в составе 16 учителей начальных классов, учителей предметников, педагога – психолога, учителя – логопеда.

Педагоги постоянно повышающих свой профессиональный и квалификационный уровни, заинтересованы в творческой самореализации, готовы работать нетрадиционно и овладевать новыми технологиями обучения и воспитания учащихся.

Практика проведения открытых уроков находит широкое применение в работе учителей начальных классов. Открытый урок – форма повышения методического мастерства учителя и возможность демонстрации профессионализма учителя, обмен опытом в профессиональной среде. Это творчество педагога, его наработанные методы и приемы работы на уроке с обучающимися, а также деятельность самих учеников.

Проверка усвоения учащимися знаний, умений и навыков в соответствии с государственными требованиями является важным моментом в организации деятельности гимназии. Положительные результаты может дать систематический мониторинг учебной деятельности учащихся, отслеживание результатов, выявление пробелов в знаниях учащихся, классифицирование ошибок, планирование пути их

исправления через индивидуальную и групповую деятельность на уроках и во внеурочное время. В нашей гимназии создана система оценки образовательных достижений, которая обеспечивает комплексный подход к оценке планируемых результатов: предметных, метапредметных и личностных. На протяжении учебного года была организована работа по мониторингу предметных, метапредметных и личностных результатов освоения младшими школьниками основной образовательной программы через комплексные диагностические работы, предметные контрольные работы, тестовые задания.

Показатели успеваемости за три прошедших учебных года выглядят следующим образом:

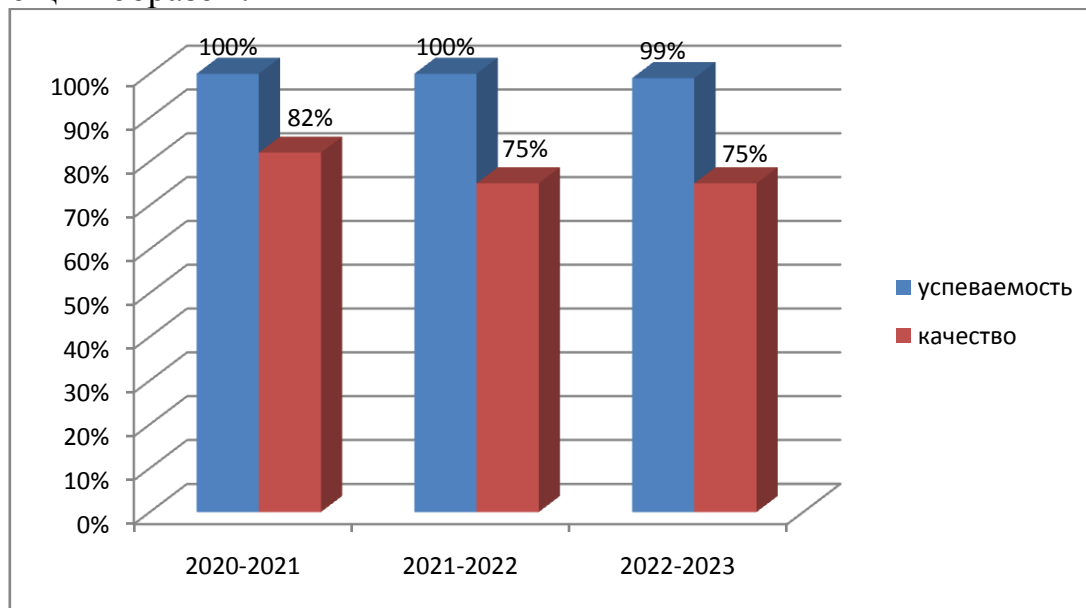


Рис. 2

Качество знаний по сравнению с 2021-2022 учебным годом остался стабильно высоким и составил 75%, что говорит о достаточно успешной совместной работе классных руководителей и учителей-предметников по сохранению и повышению качества обучения в классах.

Итоги 2022-2023 учебного года

Таблица 22

Класс	ФИО учителя	Кол-во учащихся	Отличники	«4» и «5»	С одной тройкой	Успеваемость	Качество знаний
1 а	Боброва И.А.	33					
1 б	Конрад Л. В.	32					
1 в	Эренберг Т. Г.	32					
1 г	Деринг Е.А.	32					
2 а	Боброва И. А.	32	4	22	-	3	81%
2 б	Ушенина Т.В.	29	4	16	4	3	69%
2 в	Антипова Л.М.	29	6	15	5	-	72%
2 г	Семёнова С. В.	32	9	18	2	2	84%
3 а	Боброва И.А.	31	4	19	3	3	72%
3 б	Сокол И. Ф.	31	1	23	3	1	77%
3 в	Шустрова Г.Н.	31	3	20	2	3	74%
3 г	Сивакова Т. П.	32	3	25	1	3	88%
4 а	Шалыгина Д.А.	29	2	17	1	-	66%

4 б	Соловьева Т.Г.	32	7	15	1	-	69%
4 в	Швайка Т.В.	31	7	15	3	1	71%
4 г	Ушенина Т.В.	30	6	15	1	1	70%
итого		498	56	220	26	99%	75%
аттестовано		369					

Из таблицы видно, что из 369 учащихся 2-4 классов закончили учебный год: на «5» - 56 человек (в прошлом году 52 чел.);

на «4» и «5» - 220 человек (в прошлом году 224 чел.).

Без троек начальную школу закончили **276 человек**, т.е. **75%**, 26 учащихся закончили учебный год с одной «3» (в прошлом году – 27 человек), т.е. 7%.

По классам качество знаний выглядит следующим образом:



Рис. 3

Итоги промежуточной (годовой) аттестации

Анализ состояния преподавания предметов в начальной школе осуществлялся согласно плану внутришкольного контроля. В течении года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов успеваемости по русскому языку, чтению, математике в виде административных контрольных работ, диагностических работ. На заседаниях методического объединения учителей начальных классов проводился подробный детальный анализ контрольных работ, что позволяло выявить темы, которые недостаточно усвоены учащимися, определить формы и методы, необходимые для более прочного усвоения знаний, обратить внимание учителей на коррекционную направленность работы.

Результаты итоговой оценки учащихся выпускных классов.

В 2022-2023 учебном году начальную школу окончили – 122 учащихся 4-х классов.

Из них окончили гимназию:

Таблица 23

Класс	Учитель	На «5»	На «4» и «5»	С одной «4»	С одной «3»
4А	Шалыгина Д.А.	2	17	-	1
		Ефименко Федор Ивлева Ульяна			
4Б	Соловьева Т.Г.	7	15	-	1
		Акимова Яна Карлова Дарья			

		Марьясова Алиса Никитина Ксения Перова Елизавета Цива Софья Черненко Александра			
4В	Швайка Т.В.	7 Бобылева Вероника Гайворонская Дарина Зырянова Василиса Матвиенко Илона Никольская Злата Сердюк Никита Шестакова Елизавета	15	1	3
4Г	Ушенина Т.В.	6 Анищик Дарья Белоусова Мария Отделенов Антон Плотницкая Ксения Толмачева Анастасия Черкашина Таисия	15	1	1
Итого:		22	62	2	6

Диаграмма процента качества знаний по выпускным классам начальной школы за 3 года:

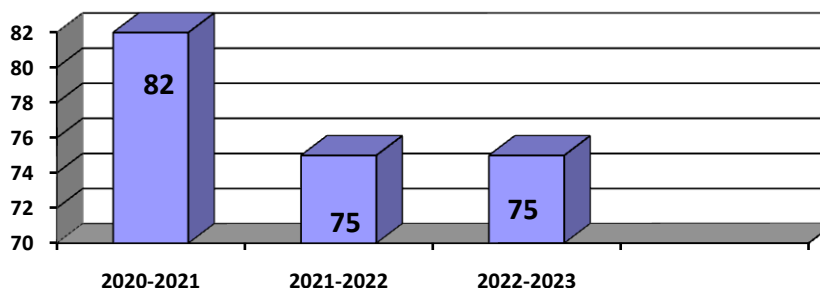


Рис. 4

Для оценки таких метапредметных образовательных результатов, как умение учиться и учебное сотрудничество с 28 марта по 30 марта в 4-х классах МБОУ «Гимназия № 11» прошла защита группового проекта. Оценочная процедура «Групповой проект» проводится с целью повышения эффективности и качества образования обучающихся по образовательным программам начального общего образования.

Основные задачи:

- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся посредством вовлечения их в поисково-исследовательскую деятельность;
- выявление одаренных (талантливых) детей;
- привлечение учащихся к учебно-исследовательской деятельности в различных областях знаний;
- привитие учащимся навыков написания и оформления учебных и научно-исследовательских проектов.

Работа выполнялась по теме: «Наш дом - Алтайский край». Учащиеся в группе самостоятельно выбирали тему своей работы. Они оказались самыми разнообразными:

- «Города Алтайского края»
- «Памятники природы Алтайского края»
- «Полезные ископаемые Алтайского края»
- «Национальности, проживающие на территории Алтайского края»
- «Лекарственные растения Алтайского края.»
- «Животные Алтайского края»
- «Знаменитые люди Алтайского края»
- «Туристические места Алтайского края»
- «Заповедники Алтайского края»
- «Денисова пещера – объект культурного наследия Алтайского края»
- «Достопримечательности города Рубцовска»
- «Памятники Алтайского края»
- «Реки и озёра Алтайского края»
- «Красная книга Алтайского края»
- «Путешествие по Тигирекскому заповеднику».
- «Города Алтайского края»

При подготовке и защите своих работ учащиеся показали высокий уровень сформированности личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных умений, требующих высокой степени проявления самостоятельности в учебной деятельности.

Учащиеся остались довольны своей работой, получили удовольствие от совместного творчества.

Для оценки метапредметных образовательных результатов (грамотность чтения информационных текстов) всегда использовалась комплексная работа на межпредметной основе. (Мои достижения. Итоговые комплексные работы /О.Б.Логинова, С.Г.Яковлева.- М.: Просвещение 2012, 2013, 2014, 2015).

Результаты итогового контроля знаний учащихся 1 классов

В конце учебного года проводились итоговые контрольные работы по русскому языку и математике.

Русский язык

Цель работы – определение достижения учащимися 1-го класса уровня обязательной подготовки по русскому языку, а также сформированности некоторых общеучебных умений – правильного восприятия учебной задачи, умения работать самостоятельно, контролировать свои действия, находить несколько правильных ответов.

Параллель 1-х классов

Таблица 24

	1а Боброва И.А.	1б Конрад Л.В.	1в Эренберг Т.Г.	1г Деринг Е.А.	Итого
По списку	33	32	32	32	129
Писали	30	32	29	31	122 (95%)

высокий	5	17	19	18	59 (48%)
повышенный	11	13	10	8	42 (34,5%)
базовый	6	1	-	5	12 (9,3%)
недостаточный	8	1	-	-	9 (6,9%)
% кач-ва	53%	94%	100%	83%	83%
СОУ	52%	81%	88%	80%	75%

Диаграмма % качества знаний и степени обученности по 1-ым классам

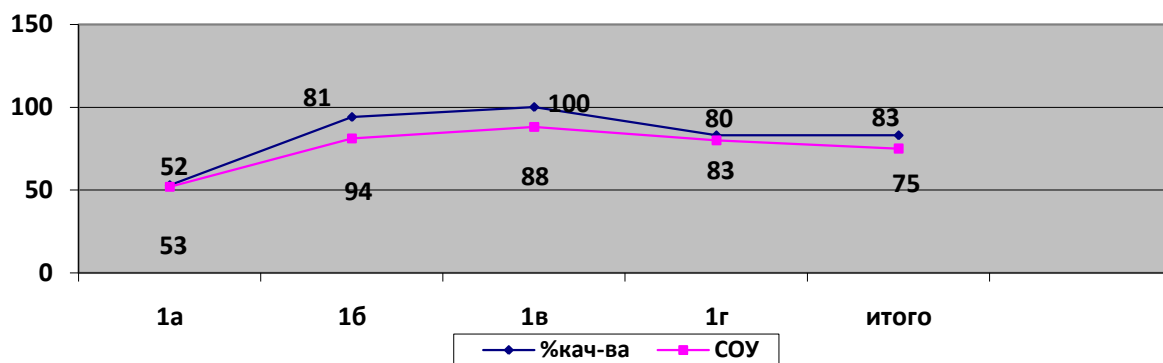


Рис. 5

Из диаграммы видно, что 83% учащиеся 1-х классов показали высокий и повышенный уровень усвоения материала по русскому языку.

Наибольшее количество ошибок было допущено:

- на замену, пропуск, искажение букв (39чел. – 32%);
- оформление предложения (28чел. - 23 %)

Математика

Параллель 1-ых классов

Таблица 25

	1а Боброва И.А.	1б Конрад Л.В.	1в Эренберг Т.Г.	1г Деринг Е.А.	Итого
По списку	33	32	32	32	129
Писали	31	31	31	27	120(93%)
высокий	18	27	22	15	82(68%)
повышенный	8	4	7	11	30(25%)
базовый	5	-	2	1	8(7%)
недостаточный	-	-	-	-	-
% кач-ва	84%	100%	94%	96%	93%
СОУ	80%	95%	88%	83%	87%

График показателей качества знаний и степени обученности в процентах по параллели 1-ых классов.

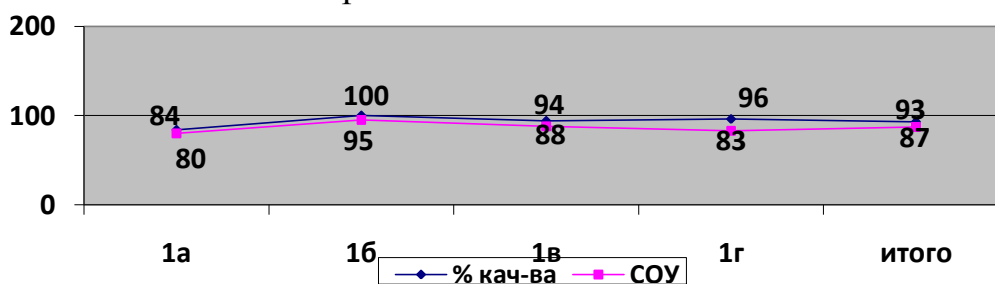


Рис. 6

Из графика видно, что учащиеся параллели 1-ых классов справились с данным видом работы и показали достаточный уровень усвоения учебного материала по предмету.

Наибольшее количество ошибок было допущено:

- при выполнении действия сложения - 8 (7%);
- при переводе величин - 25(21%)

Из результатов проведенной стартовой диагностики, текущего оценивания (диагностики по результатам четвертей) и итогового оценивания (в форме комплексной письменной работы) можно сделать вывод, что у обучающихся 1 классов сформированы основные ключевые умения: навык чтения, умение работать с текстом, выполнять инструкции, позволяющие успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения.

Сравнительный анализ качества знаний по предметам за 3 года:

Таблица 26

Предмет	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Литературное чтение	99%	98,6%	96%
Русский язык	85%	79,6%	80%
Математика	93%	86,7%	84%
Окружающий мир	98%	97,8%	95%
Музыка	100%	100%	100%
ИЗО	100%	100%	100%
Физическая культура	100%	100%	100%
Технология	100%	100%	100%
Английский язык	90%	85%	83%
Родной язык	98%	94,6%	-
Литературное чтение на родном языке	100%	95,8%	-

Анализ процентного результата качества обучения по всем предметам свидетельствует о достаточно стабильном высоком уровне усвоения учебного материала обучающимися начальной школы. Это говорит о том, что учителя работали над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно велась работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделялось формированию навыков творческой научно-исследовательской деятельности учащихся; внедрению и освоению учащимися информационно – компьютерных технологий; формированию универсальных учебных действий у учащихся.

4.2. Итоги реализации ФГОС ООО (5-9 классы) и ФГОС СОО (10-11 классы) МБОУ «Гимназия № 11» в 2023 году

С сентября 2022 года введены и реализуются обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО. С сентября 2023года в10 классах реализуется обновленный ФГОС СОО. По обновленным ФГОС основного общего, среднего общего образования в 2023 году обучалось 38 классов (1-10классы).

По федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования в 2023 году обучалось 2 класса (11 классы).

Для реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО собрана вся необходимая нормативно-правовая база федерального, регионального и муниципального уровня, регламентирующая деятельность по апробации условий внедрения обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО. В связи с принятием и внедрением Федеральных образовательных программ (ФОП) внесены изменения в основную общеобразовательную программу основного общего образования, в основную общеобразовательную программу среднего общего образования, учебный план и план внеурочной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС.

Учитывая интересы и потребности учащихся, а также запросы родителей, в гимназии организована работа, направленная на развитие личности каждого ребёнка в соответствии с методической темой гимназии «Создание творческой среды для обучения, воспитания и развития личности ученика».

В мае 2023 года дистанционно в режиме онлайн проводилось анкетирование родителей 5-11 классов с целью определения ими уровня владения информацией об обновленных ФГОС, удовлетворенностью родителей по реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Средний показатель удовлетворенности родителей ФГОС ООО, ФГОС СОО составил 91,5%, что подтверждает стабильно высокую оценку родителей качеством реализации ФГОС (2022г -93%)

В рамках реализации федеральной программы «Доступная среда» в гимназии обеспечен беспрепятственный доступ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Оборудована сенсорная комната, которая оснащена специальным коррекционным реабилитационным оборудованием.

В гимназии имеются специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, полученные по программе "Доступная среда" в 2015 году. В комплект данных технических устройств входят: Аппаратно-программный комплекс для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (включая ДЦП), аппаратно-программный комплекс для слабовидящих детей, аппаратно-программный комплекс для слабослышащих детей и детей с нарушениями речи; комплекты для кабинета педагога-психолога, для кабинета психомоторной коррекции, оборудования для сенсорной комнаты, для кабинета коррекционных занятий.

Предметные результаты представлены в Анализе работы МБОУ «Гимназия №11» за 2022-2023 учебный год (см. ссылку).

https://gimnaziya11rubczovsk-r22.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-1_1177.html

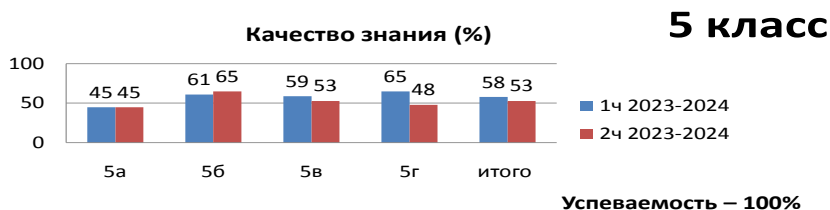
Мониторинг успеваемости гимназии

Таблица 27

	2021-2022 учебный год		1 полугодие 2022-2023 учебный год		1 полугодие 2023-2024 учебный год	
отличники	106	630	82	567	72	562
ударники	524		485		490	

с одной «4»	27	20	40
с одной «3»	52	52	68
условно переведенные	1	-	-
второгодники	1	-	-
не получили аттестат	1	-	-
успеваемость (%)	99	99,8	99,3
качество знания (%)	62,3	54,5	53

Качество знаний по итогам I полугодия 2023 – 2024 учебного года составляет 53% при успеваемости – 993%. В сравнении с прошлым учебным годом произошло снижение качества знания на 1,5%. Процент успеваемости понизился на 0,5%.



Отличники: 10 (1ч)

1. 5б-Акимова Яна
2. 5б-Никитина Ксения
3. 5б-Перова Елизавета
4. 5в-Гайворонская Дарина
5. 5в-Матвиенко Илона
6. 5в-Шестакова Елизавета
7. 5г-Белоусова Мария
8. 5г-Толмачёва Анастасия

Ударники: 62 (1ч), 58 (2ч)

С одной «4»: 3

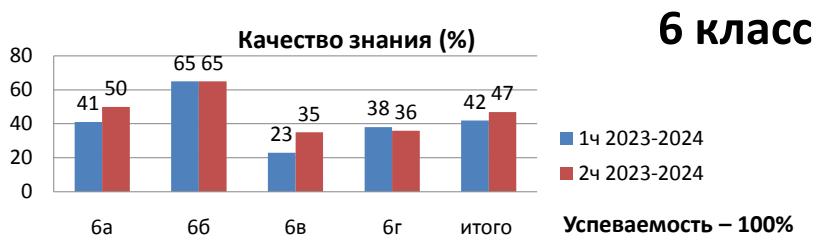
- 5а-Ивлева Ульяна: Матем.: Басаргина Т.В.
 5в-Бобылева Вероника: Биол.: Макрушина С.Н.
 5в-Сердюк Никита: Биол.: Макрушина С.Н.

С одной «3» - 5

- 5а-Агапова Элина: Литер.: Черкасова Л.А.
 5в-Самойлов Артем: Матем. : Пахомова Я.В.
 5г-Глушко Дмитрий: англ. яз.: Проказова Н.С.
 5г-Клипова Полина: Биол.: Макрушина С.Н.
 5г-Растягаев Данил: Рус.яз.: Черкасова Л.А.

Рис. 7

В параллели 5-х классов прослеживается уменьшение качества знаний на 5% в сравнении с 1 четвертью. Отличников восемь, на два человека меньше, чем в 1 четверти. На 4-х ударников меньше в сравнении с 1 четвертью. Качество знания составляет 53% при успеваемости 100%. Резерв повышения качества знания составляет 5 человек (4%).



Отличники: 4(1ч)

1. 6б-Петрова Мария
2. 6б-Сорокина Валерия
3. 6в-Железный Кирилл

Ударники: 46(1ч), 53 (2ч)

С одной «4»: 5

1. 6а-Кулиникова Олеся: Биол.: Коршикова Л.В.
2. 6б-Заерко Анна: Биол.: Коршикова Л.В.
3. 6б-Шром Анастасия: Рус.яз.: Соловьева Т.Г.
4. 6в-Боровикова Ксения: Биол.: Коршикова Л.В.
5. 6в-Пирожкова София: Матем.: Пахомова Я.В.

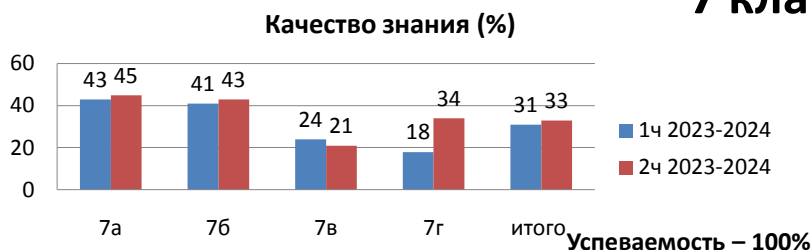
С одной «3»: 6

- 6а-Амелькин Никита: Матем. : Пахомова Я.В.
 6а-Криулина Дарья: Матем. : Пахомова Я.В.
 6б-Егорова Елизавета: Рус.яз. : Соловьева Т.Г.
 6б-Шевченко Маргарита: Рус.яз. : Соловьева Т.Г.
 6в-Быкова Ярослава: Матем. : Пахомова Я.В.
 6в-Косых Софья: Матем. : Пахомова Я.В.

Рис. 8

Таким образом, процент качества знания по параллели составил 47%, это на 5% больше чем в первой четверти. Отличников трое, на одного человека меньше, чем в первой четверти, ударников – 53 человек, на 7 человек больше, чем в первой четверти. Резерв повышения качества знания составляет 6 человек (8%).

7 класс



Отличники: 5 (1ч)

1. 7а-Логунова Анна
2. 7а-Шнырова Анастасия
3. 7а-Яненко Валерия
4. 7б-Астахова Дарья
5. 7г-Попович Анастасия

С одной «3» - 6

- 7а-Анненков Иван: Рус.яз.: [Андреева Л.А.](#)
 7а-Гаврилова Маргарита: Геогр.: [Доронина С.Н.](#)
 7б-Лабутина Диана: Рус.яз.: [Жеребнова Т.А.](#)
 7б-Славянский Кирилл: Рус.яз.: [Жеребнова Т.А.](#)
 7в-Тимофеева Евангелина А.: Геом.: [Басаргина Т.В.](#)
 7г-Гаман Маргарита: Алг.: [Фильчукова Н.М.](#)

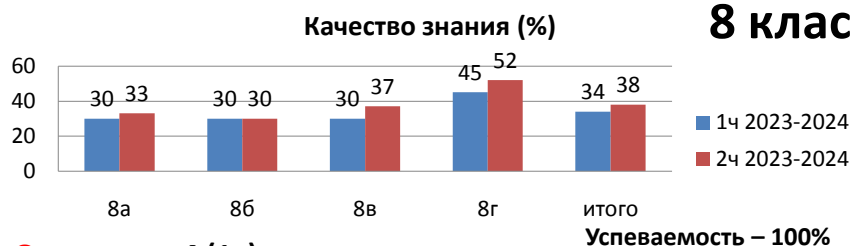
Ударники: 31 (1ч), 34 (2ч)

С одной «4»: 0

Рис. 9

Таким образом, процент качества знания в параллели составил 33%, это на 2% больше, чем в 1 четверти. Отличники по итогам четверти подтвердили свои результаты. Ударников в параллели 34, на 3 человека больше в сравнении с 1 четвертью. Резерв повышения качества знания составляет 6 человек (5%).

8 класс



Отличники: 4 (1ч)

- 8а-Берсенев Максим
- 8а-Гребенникова Полина
- 8а-Щербакова Арина
- 8а-Якубовская Дарья
- 8г-Вучкан Виктория

С одной «3» - 3

- 8б-Михайлова Екатерина: Хим.: [Макрушина С.Н.](#)
 8в-Куликова Полина: Геом.: [Леонтьева Ю.В.](#)
 8в-Шостак Виталий: Рус.яз.: [Андреева Л.А.](#)

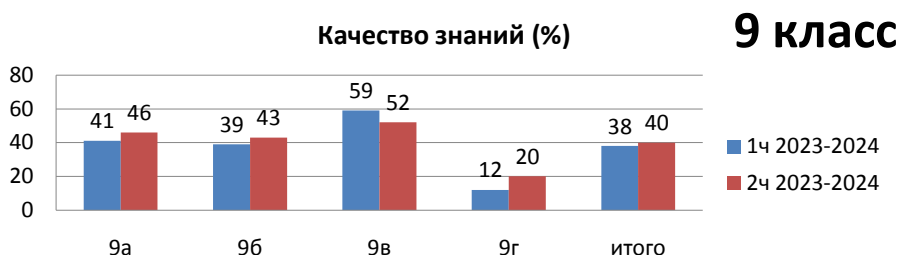
Ударники: 37 (1ч), 41 (2ч)

С одной «4» - 2

- 8а-Копьев Никита: Алгебра.: [Леонтьева Ю.В.](#)
 8г-Селезнева Софья: Рус.яз.: [Андреева Л.А.](#)

Рис. 10

Таким образом, проведённый сравнительный анализ итогов 2 четверти показывает, что процент качества знания в параллели повысился на 4% и составил 38%. Отличников по итогам четверти пятеро, ударников 41 (на 4 человека больше, чем в 1 четверти). Резерв повышения качества знания составляет 3 человека (2,4%).



Отличники: 3 (1ч)

9а-Козловский Кирилл

9б-Глок Варвара

9б-Свяженина Арина

9в-Кербер София

Успеваемость - 99% (1ч), 95 (2ч)

С одной «3»: 3

9в-Афанасьева Виктория: Алгеб.: [Басаргина Т.В.](#)

9в- Вахрушева Ксения: Геометр.: [Басаргина Т.В.](#)

9г-Кузьмин Александр: Рус.: [Беккер В.П.](#)

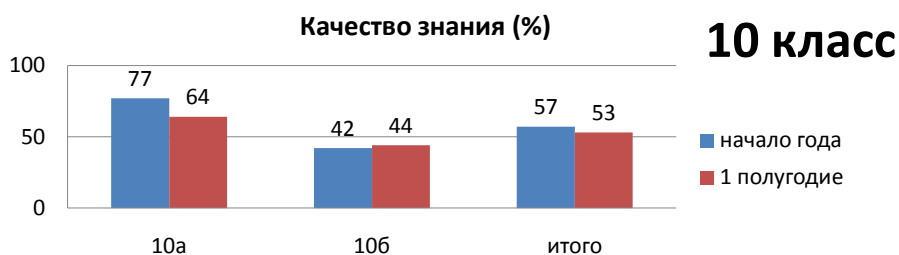
Ударники: 36 (1ч), 37 (2ч)

С одной «4»: 1

9в-Гомера Антон: Общ.: [Токарева Н.Н.](#)

Рис. 11

В параллели 9-х классов прослеживается повышение качества знаний на 2% по сравнению с 1 четвертью. Процент качества знания составляет 40% при успеваемости 95%. Отличников в параллели четверо, это на одного человека больше, чем в 1 четверти. Ударников 37, на 1 человек больше, чем в 1 четверти. Резерв повышения качества знания составляет 3 человека (2,9%).



Успеваемость – 100%

Отличники:

10а-Гилязов Богдан

10а-Медведева Елизавета

10б-Артеменко Ирина

10б-Малышева Екатерина

С одной «3» - 5

10а- Кутумов Андрей: Рус.яз.: [Черкасова Л.А.](#)

10б-Девяткина Анастасия: Биол.: [Макрушина С.Н.](#)

10б-Яценко Валерия: Физ.: [Кошелева Н.М.](#)

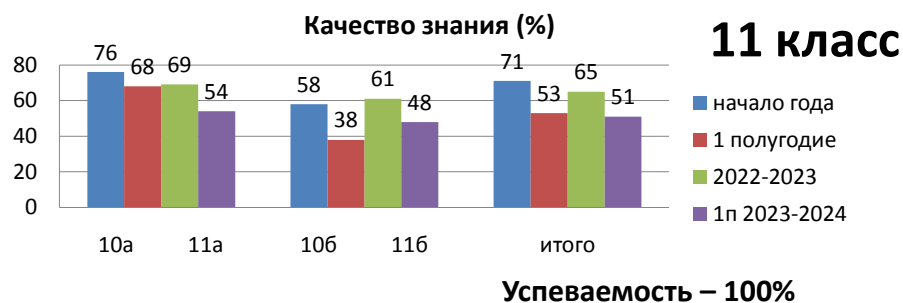
Ударники – 26 (10 кл.), 23 (1п. 11 кл.)

С одной «4» - 1

10а-Филимонова Алина: Биол.: [Макрушина С.Н.](#)

Рис. 12

В параллели 10-х классов качество знания составляет 53%, это на 4% меньше, чем на начало года. Отличников четверо, ударников 24 человека. Резерв повышения качества знания составляет 3 человека (5,6%).



**Отличники: 6 (10 кл.),
0 (11кл. 1п.)**

С одной «3» - 5

11а-Демидов Алексей: Лит-ра: [Пантина Л.П.](#)
11а-Сапронов Даниил: Матем.: [Куликова С.П.](#)
11б- Дмитриев Сергей: Рус.яз.: [Пантина Л.П.](#)
11б-Маркина Анна: Матем.: [Куликова С.П.](#)
11б-Святец Андрей: Матем.: [Куликова С.П.](#)

Ударники – 26 (10 кл.), 23 (1п. 11 кл.)

С одной «4» - 1

11а-Целиковский Влад: Биол.: [Булатова Л.А.](#)

Рис. 13

В параллели 11-х классов проанализированы результаты прошлого конца года и первое полугодие 2023-2024 учебного года.

Из диаграммы видно, что процент качества знания по итогам года в 10-х классах составляет – 65%. Это на 4% меньше, чем в первом полугодии.

Таким образом, качество знания в параллели составляет 51%, это на 14% меньше, чем в 10 классе. Отличников нет, ударников – 23. Резерв повышения качества знания составляет 5 человек (11%).

Результаты комплексной работы на межпредметной основе

В соответствии с планом внутришкольного контроля в 5, 6, 7, 8, 9-х классах администрацией гимназии была проведена диагностическая комплексная работа с целью выявления у учащихся 5, 6, 7, 8, 9-х классов одного из основных метапредметных результатов обучения – сформированности умений читать и понимать различные тексты, включая и учебные; работать с информацией, представленной в различной форме; использовать полученную информацию для решения различных учебно-познавательных и учебно-практических задач.

Комплексная работа направлена на выявление у учащихся сформированности умений читать и понимать различные тексты, включая и учебные; работать с информацией, представленной в различной форме; использовать полученную информацию для решения различных учебно-познавательных и учебно-практических задач.

Успешность выполнения работы учащимися по гимназии составляет 42%. Это означает, что в среднем учащиеся набрали 42% от максимального балла, который можно было получить за выполнение всей работы. Достаточно низкие результаты учащихся 5а класса (37%), 5в класса (32%), 5г класса (32%), 7а класса (32%), 8г

класса (31%), 9а класс (31%), 9г класса (28%) при выполнении данной работы объясняются необычностью содержания работы, формата заданий, неумение внимательно читать задание, нежелание выполнять работу.

Анализ результатов комплексной работы позволяет сделать следующие выводы: Достижение базового уровня освоения планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС ООО по смысловому чтению и работе с информацией по гимназии можно охарактеризовать следующим образом: большинство учащихся (55%) достигли базового уровня и 13% повышенного, высокого уровня освоения планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС ООО по данному направлению. 30% учащихся выполнили менее половины заданий 1-й и 2-й группы на общее и глубокое понимание текста. Это означает, что с этими учащимися необходимо организовать специальные дополнительные занятия, связанные с формированием стратегий смыслового чтения для того, чтобы они смогли успешно освоить учебный материал основной школы.

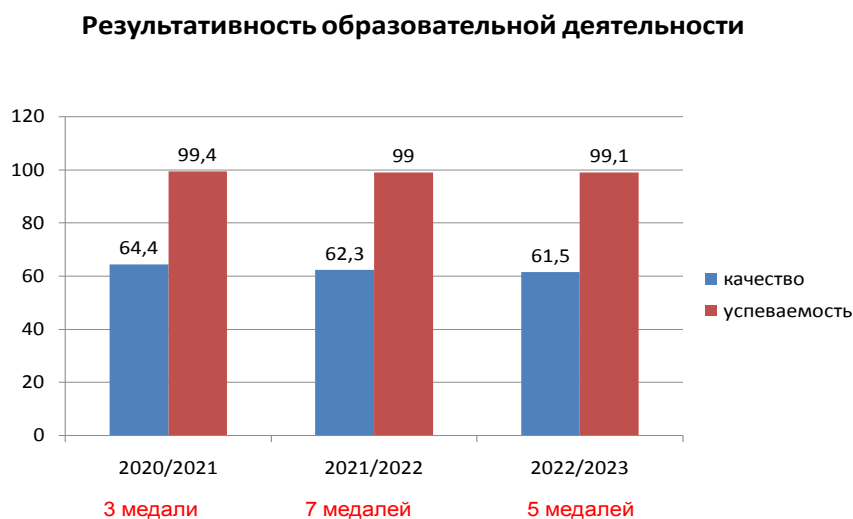


Рис. 14

Рекомендации учителям-предметникам и классным руководителям:

- Продолжить работу над формированием универсальных учебных умений и навыков как основного инструмента образовательной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС.
- Продолжить работу над совершенствованием новых образовательных технологий (цифровых, игровых, дифференцированного подхода, исследовательских). Уделять больше внимания работе с детьми повышенной мотивации. Проводить индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися.
- Совершенствовать работу по подготовке учащихся к ЕГЭ, ОГЭ.
- Способствовать всестороннему развитию личности путем привлечения учащихся в систему дополнительного образования.

4.3. Результаты ГИА

В 2023 году учащиеся 11 классов проходили государственную итоговую аттестацию по принятым ФИПИ установкам. Итоговая аттестация 9-х классов проводилась по двум основным предметам (русский язык и математика) и двум предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2022–2023 учебного года

Таблица 28

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	110	44
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	110	44
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	110	44
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	110	44

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Таблица 29

Критерии	2019–2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество 9-х классов всего	4	100	4	100	4	100	4	100
Количество выпускников 9-х классов всего	88	100	103	100	103	100	110	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	4	4,5	7	6,8	10	9,7	8	7,3
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	40	45,4	38	37	42	40,7	36	32,7
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	88	100	103	100	103	100	110	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	0	0	0	0	0	0	0	0

- Итоговые отметки за 9 класс по русскому языку и математике определяются как **среднее арифметическое** годовой и экзаменационной отметок выпускника и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с **правилами** математического округления.
- Итоговые отметки за 9 класс по **другим** учебным предметам выставляются на основе **годовой** отметки выпускника за 9 класс.

Результаты 11-х классов:

Аттестат получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 5 человек, что составило 11,4% от общей численности выпускников.

Из выпускников гимназии, кто получил аттестат, ЕГЭ сдавали 44 человека (100%).

Количество обучающихся в 11-м классах по профилям

Таблица 30

Класс	Профиль	Кол-во человек	Классный руководитель
11 «А»	Технологический	13	Фильчукова Надежда Михайловна
11 «Б»	Универсальный	23	Купцова Светлана Викторовна

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ

Таблица 31

Учебные предметы	11 «А»	11 «Б»	% от общего количества
Русский язык	28	16	100
Физика	4	0	9,09
Математика (профиль)	23	1	54,5
Математика (базовый)	5	15	45,5
Химия	3	1	9,09
Биология	8	1	20,4
История	2	6	18,1
Обществознание	12	13	56,8
Английский язык	4	2	13,6
Информатика	9	0	20,4
Литература	2	2	9,09
География	0	0	0

**О количестве претендентов на медаль «За особые успехи в учении»
Количество медалистов**

Таблица 32

2021	2022	2023
5	7	5

Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022-2023 учебном году

Таблица 33

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Гриднев Олег	11А	Фильчукова Надежда Михайловна
2	Заремба Виктория	11Б	Купцова Светлана Викторовна
3	Коваленко Евгений	11А	Фильчукова Надежда Михайловна
4	Литвинова Дарья	11А	Фильчукова Надежда Михайловна
5	Шохирев Артём	11А	Фильчукова Надежда Михайловна

Об итогах сдачи обязательных экзаменов

Результаты по математике (профильный уровень)

Профильный уровень по математике. Минимальный порог – 27 баллов

Таблица 34

Математика Фильчукова Н.М.

	Предмет/ОО	Кол-во участников	Средний балл			Не преодолели минимум		Результат выше 90 баллов		Количество 100-балльников, чел.
			АК	МОУО	ОО	чел.	%	чел.	%	
	Математика профильная	164	50,81	52,90	52,90	15	9,15	0	0	0
010	МБОУ "СОШ № 23"	2	50,81	52,90	68,00	0	0,00	0	0	0
2	МБОУ "Лицей Эрудит"	8	50,81	52,90	64,38	0	0,00	0	0	0
3	МБОУ "СОШ №1"	6	50,81	52,90	60,67	0	0,00	0	0	0
4	МБОУ "Гимназия № 11"	24	50,81	52,90	57,17	1	4,17	0	0	0
5	МБОУ "Лицей № 7"	13	50,81	52,90	57,00	1	7,69	0	0	0
6	МБОУ "Гимназия "Планета Детства"	15	50,81	52,90	56,27	0	0,00	0	0	0
7	МБОУ "Гимназия №3"	24	50,81	52,90	55,92	2	8,33	0	0	0
8	МБОУ "Гимназия №8"	21	50,81	52,90	52,90	2	9,52	0	0	0
9	МБОУ "Лицей № 6"	18	50,81	52,90	50,56	1	5,56	0	0	0
10	МБОУ "СОШ №18"	8	50,81	52,90	44,13	2	25,00	0	0	0
11	МБОУ Кадетская СОШ 2 им. М.С. Батракова	9	50,81	52,90	42,11	2	22,22	0	0	0
12	МБОУ СОШ 10 ККЮС	6	50,81	52,90	41,00	1	16,67	0	0	0
13	МБОУ "Лицей №24" им. П.С.Приходько	6	50,81	52,90	40,67	1	16,67	0	0	0
14	МБОУ "СОШ №13"	4	50,81	52,90	29,75	2	50,00	0	0	0

Не набрали минимальное количество баллов

1. Мальцев Владимир

Результаты по русскому языку

Русский язык. Проходной балл – 36 баллов

Русский язык Кириченко И.Л.

Таблица 35

	Предмет/ОО	Кол-во участников	Средний балл			Не преодолели минимум		Результат выше 90 баллов		Количество 100-балльников, чел.
			АК	МОУО	ОО	чел.	%	чел.	%	
	Русский язык	444	65,41	65,04	65,04	5	1,13	41	9,23	0
1	МБОУ "Гимназия №3"	45	65,41	65,04	75,78	0	0	6	13,33	0
2	МБОУ "Лицей Эрудит"	18	65,41	65,04	74,89	0	0	5	27,78	0
3	МБОУ "Гимназия № 11"	44	65,41	65,04	73,11	0	0	9	20,45	0
4	МБОУ "Гимназия №8"	49	65,41	65,04	71,33	0	0	9	18,37	0
5	МБОУ "Гимназия "Планета Детства"	46	65,41	65,04	69,35	0	0	1	2,17	0
6	МБОУ СОШ 10 ККЮС	21	65,41	65,04	67,67	0	0	2	9,52	0
7	МБОУ "Лицей № 6"	33	65,41	65,04	67,61	0	0	0	0,00	0
8	МБОУ Кадетская СОШ 2 им. М.С. Батракова	19	65,41	65,04	65,84	0	0	0	0,00	0
9	МБОУ "СОШ №18"	14	65,41	65,04	65,43	0	0	1	7,14	0
10	МБОУ "СОШ №1"	24	65,41	65,04	64,00	0	0	3	12,50	0
11	МБОУ "Лицей № 7"	34	65,41	65,04	62,44	0	0	3	8,82	0
11	МБОУ "Лицей №24" им. П.С.Приходько	16	65,41	65,04	62,44	0	0	1	6,25	0
12	МБОУ "СОШ № 23"	8	65,41	65,04	60,00	0	0	0	0,00	0
13	МБОУ "СОШ №13"	15	65,41	65,04	59,67	0	0	1	6,67	0
14	МБОУ "СОШ № 19"	17	65,41	65,04	45,06	0	0	0	0,00	0
15	МБОУ "О(С)ОШ №1"	41	65,41	65,04	39,02	5	12,20	0	0,00	0

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за пять лет

Таблица 36

Общеобразовательное учреждение/ предмет/год	Математика			Русский язык		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
МБОУ «Гимназия №11»	57	45,94	57,17	76	75,39	73,11

Сравнение результатов ЕГЭ за три года

Таблица 37

Предмет	Средний балл		
	2021	2022	2023
Русский язык	76,04	75,39	73,11
Математика	56,54	45,94	57,17
Информатика	66,88	59,50	61,00
География	-	49,67	-

Биология	47,60	43,83	43,56
Английский язык	89,50	78,00	62,83
Физика	58,70	70,33	64,25
Химия	56,00	61,75	43,50
История	57,11	57,13	42,50
Обществознание	55,94	53,35	47,08
Литература	66,50	68,75	78,50

Анализ результатов ЕГЭ в 11-м классе по обязательным предметам позволяет сделать вывод, что в 2022-2023 учебном году по русскому языку стабильный результат по сравнению с 2021-2022 гг, и повышение среднего балла по профильной математике, информатике, литературе. Понижение среднего балла по английскому языку, физике, химии, истории обществознанию. Это связано с объективными и субъективными причинами. Кадровый дефицит сказывается и на подготовке к ГИА по некоторым предметам (химия). Выбирая предметы для ЕГЭ по выбору, учащиеся часто переоценивают свои силы, иногда довольно безответственно относятся к подготовке. Хотя педагоги гимназии создают все условия для подготовки к экзаменам, общее падение интереса к учебе, равно как и к выпускным испытаниям, дает себя знать. Учителям-предметникам, классным руководителям, администрации гимназии необходимо усилить работу с родителями выпускников, более четко выстроить работу по подготовке к ГИА.

Выводы:

1. Обучающиеся показали 100%-ную успеваемость по результатам ЕГЭ в основном по всем предметам.
2. Пять выпускников награждены медалью «За особые успехи в учении» (11,4% от общего числа выпускников).

Результаты ВПР

Анализ результатов ВПР в 2023 году

Цель анализа – получение данных, позволяющих представить уровень образовательных достижений по ряду предметов, выявить недостатки, построить траекторию их исправления и подготовить методические рекомендации для учителей, администрации ОУ, а также для учеников и их родителей.

Цель проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения обновленных ФГОС за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений школьников. Особенность Всероссийских проверочных работ – единство подходов к составлению вариантов, проведению самих работ и их оцениванию, а также использование современных технологий, позволяющих обеспечить практически одновременное выполнение работ школьниками всей страны.

Задачи проведения ВПР:

- оценить уровень общеобразовательной подготовки учащихся в соответствии с требованиями обновленных ФГОС;
- осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Русский язык 5 класс

Таблица 38

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34462	1446101	7,46	38,12	41,47	12,96
Алтайский край	633	23869	8,28	40,75	39,87	11,09
город Рубцовск	17	1289	4,97	38,32	44,45	12,26
МБОУ Гимназия №11		111	5,41	53,15	37,84	3,6

Сравнение отметок с отметками по журналу

Таблица 39

МБОУ Гимназия №11		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	59	52,68
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	48	42,86
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	4,46
Всего	112	100

6 класс

Таблица 40

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34590	1436258	13,54	40,46	35,82	10,18
Алтайский край	634	24373	17,15	41,04	33,81	8,01
город Рубцовск	17	1273	11	40,85	38,18	9,98
МБОУ Гимназия №11		109	19,27	38,53	34,86	7,34

Сравнение отметок с отметками по журналу

Таблица 41

МБОУ Гимназия №11		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	59	54,13
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	47	43,12
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	2,75
Всего	109	100

7 класс

Таблица 42

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34705	1383807	13,73	44,93	33,83	7,5
Алтайский край	638	23118	16,62	45,1	32,33	5,94
город Рубцовск	17	1228	9,77	48,05	35,34	6,84
МБОУ Гимназия №11		107	6,54	44,86	44,86	3,74

Сравнение отметок с отметками по журналу

Таблица 43

МБОУ Гимназия №11		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	45	42,06
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	59	55,14
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	2,8
Всего	107	100

8 класс

Таблица 44

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34813	1325576	15,57	37,8	37,95	8,67
Алтайский край	640	22710	20,06	36,97	35,84	7,13
город Рубцовск	17	1152	13,11	34,72	43,14	9,03
МБОУ Гимназия №11		87	22,99	21,84	41,38	13,79

Сравнение отметок с отметками по журналу

Таблица 45

МБОУ Гимназия №11		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	27	31,03
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	48	55,17
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	12	13,79
Всего	87	100

Математика

5 класс

Таблица 46

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34501	1464975	8,48	36,81	39,08	15,63
Алтайский край	633	24334	10,64	38,5	37,4	13,46
город Рубцовск	17	1338	10,61	37,22	39,39	12,78
МБОУ Гимназия №11		113	22,12	39,82	32,74	5,31

Сравнение отметок с отметками по журналу

Таблица 47

МБОУ Гимназия № 11		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	57	50,44
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	50	44,25
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	5,31
Всего	113	100

6 класс

Таблица 48

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34590	1434441	11,5	47,66	33,7	7,14
Алтайский край	634	24208	14,41	50,12	30,11	5,36
город Рубцовск	17	1283	10,44	50,97	32,11	6,47
МБОУ Гимназия №11		109	22,94	55,05	13,76	8,26

Сравнение отметок с отметками по журналу

Таблица 49

МБОУ Гимназия № 11		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	68	62,39
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	35	32,11
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	5,5
Всего	109	100

7 класс

Таблица 50

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34593	1358801	10,33	50,42	30,71	8,54
Алтайский край	637	22268	12,48	52,85	28,46	6,2
город Рубцовск	17	1191	8,9	52,14	30,65	8,31
МБОУ Гимназия №11		64	10,94	53,13	34,38	1,56

Сравнение отметок с отметками по журналу

Таблица 51

МБОУ Гимназия № 11		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	24	37,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	37	57,81
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	4,69
Всего	64	100

8 класс

Таблица 52

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34679	1294410	10	57,25	29,01	3,73
Алтайский край	636	21844	12,32	59,15	26,02	2,51
город Рубцовск	17	1143	7,52	56,43	32,02	4,02
МБОУ Гимназия №11		96	10,42	41,67	44,79	3,13

Сравнение отметок с отметками по журналу

Таблица 53

МБОУ Гимназия № 11		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	24	25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	67	69,79
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	5,21
Всего	96	100

История 5 класс

Таблица 54

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34443	1446833	6,24	37,2	39,99	16,56
Алтайский край	633	23830	8,23	40,38	38,22	13,17
город Рубцовск	17	1285	5,21	39,07	43,19	12,53
МБОУ Гимназия №11		108	3,7	60,19	29,63	6,48

Сравнение отметок с отметками по журналу

Таблица 55

МБОУ Гимназия № 11		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	56	51,85
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	45	41,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	6,48
Всего	108	100

6 класс

Таблица 56

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	25826	707728	5,03	43,97	38,2	12,8
Алтайский край	505	12363	5,84	50,82	34,13	9,21
город Рубцовск	17	624	5,29	44,07	38,46	12,18
МБОУ Гимназия №11		49	4,08	36,73	34,69	24,49

Сравнение отметок с отметками по журналу

Таблица 57

МБОУ Гимназия № 11		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	20,41
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	24	48,98
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	15	30,61
Всего	49	100

7 класс

Таблица 58

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21019	456285	5,98	41,59	37,48	14,95
Алтайский край	416	7684	8,1	45,96	34,77	11,17
город Рубцовск	16	393	3,05	39,44	44,53	12,98
МБОУ Гимназия №11		28	0	39,29	46,43	14,29

Сравнение отметок с отметками по журналу

Таблица 59

МБОУ Гимназия № 11		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	21,43
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	57,14
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	21,43
Всего	28	100

8 класс

Таблица 60

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21085	437998	5,66	41,6	38,66	14,09
Алтайский край	408	7392	7,43	44,93	35,39	12,26
город Рубцовск	14	383	2,35	44,13	37,34	16,19
МБОУ Гимназия №11		48	6,25	50	31,25	12,5

Сравнение отметок с отметками по журналу

Таблица 61

МБОУ Гимназия № 11		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11	22,92
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	25	52,08
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	12	25
Всего	48	100

11 классы

Таблица 62

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	10154	163886	2,29	21,54	48,53	27,64
Алтайский край	521	6631	4,34	24,88	48,44	22,33
город Рубцовск	15	320	1,88	10,94	51,25	35,94
МБОУ Гимназия №11		24	0	8,33	54,17	37,5

Сравнение отметок с отметками по журналу

Таблица 63

МБОУ Гимназия № 11		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11	45,83

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	54,17
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	24	100

Обществознание 6 класс

Таблица 64

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26076	711505	6,42	39,54	39,66	14,38
Алтайский край	497	11579	8,7	42,97	37,35	10,98
город Рубцовск	17	632	4,59	42,88	41,93	10,6
МБОУ Гимназия №11		55	12,73	49,09	30,91	7,27

Сравнение отметок с отметками по журналу

Таблица 65

МБОУ Гимназия № 11		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	10,71
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	45	80,36
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	8,93
Всего	56	100

7 классы

Таблица 66

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20918	457978	9,87	41,95	37,85	10,33
Алтайский край	410	7675	12,61	45,39	34,02	7,98
город Рубцовск	15	412	8,98	47,57	35,19	8,25
МБОУ Гимназия №11		23	17,39	56,52	26,09	0

Сравнение отметок с отметками по журналу

Таблица 67

МБОУ Гимназия № 11		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	43,48
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	56,52
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	23	100

8 классы

Таблица 68

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20811	438499	8,99	46,8	34,03	10,18
Алтайский край	415	7510	10,72	48,92	32,1	8,27
город Рубцовск	16	363	8,82	50,69	34,16	6,34
МБОУ Гимназия №11		21	19,05	19,05	42,86	19,05

Сравнение отметок с отметками по журналу

Таблица 69

МБОУ Гимназия № 11		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	28,57
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	47,62
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	23,81
Всего	21	100

Биология 5 класс

Таблица 70

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34462	1446101	7,46	38,12	41,47	12,96
Алтайский край	633	23869	8,28	40,75	39,87	11,09
город Рубцовск	17	1289	4,97	38,32	44,45	12,26
МБОУ Гимназия №11		111	5,41	53,15	37,84	3,6

Сравнение отметок с отметками по журналу

Таблица 71

МБОУ Гимназия № 11		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	52	46,85
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	55	49,55
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	3,6
Всего	111	100

6 класс

Таблица 72

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	13405	350288	9,05	42,17	38,05	10,73
Алтайский край	414	9287	9,07	43,74	38,43	8,76
город Рубцовск	15	543	7,18	38,67	43,83	10,31
МБОУ Гимназия №11		56	5,36	42,86	48,21	3,57

Сравнение отметок с отметками по журналу

Таблица 73

МБОУ Гимназия № 11		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	21	37,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	35	62,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	56	100

7 класс

Таблица 74

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	19027	479929	8,13	43,02	35,74	13,12
Алтайский край	451	10454	8,49	45,63	34,41	11,47
город Рубцовск	13	467	3,85	43,04	34,69	18,42
МБОУ Гимназия №11		49	0	51,02	40,82	8,16

Сравнение отметок с отметками по журналу

Таблица 75

МБОУ Гимназия № 11		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	13	26,53
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	29	59,18
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	14,29
Всего	49	100

8 классы

Таблица 76

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	7882	149494	6,2	45,53	37,8	10,47
Алтайский край	330	6233	6,22	44,94	37,81	11,02
город Рубцовск	11	291	2,41	40,55	41,92	15,12
МБОУ Гимназия №11		47	2,13	36,17	42,55	19,15

Сравнение отметок с отметками по журналу

Таблица 77

МБОУ Гимназия № 11		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	12,77
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	38	80,85
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	6,38
Всего	47	100

11 классы

Таблица 78

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	9158	123953	2,4	23,15	47,56	26,89
Алтайский край	502	6350	4,74	25,87	45,83	23,56
город Рубцовск	15	323	1,55	18,89	39,32	40,25
МБОУ Гимназия №11		39	0	2,56	51,28	46,15

Сравнение отметок с отметками по журналу

Таблица 79

МБОУ Гимназия № 11		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	15,38
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	20	51,28
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	13	33,33
Всего	39	100

Физика 7 класс

Таблица 80

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26180	678795	9,52	45,89	33,67	10,92
Алтайский край	492	11296	11,47	47,58	32,71	8,23
город Рубцовск	17	601	7,15	45,76	36,94	10,15
МБОУ Гимназия №11		54	14,81	53,7	27,78	3,7

Сравнение отметок с отметками по журналу

Таблица 81

МБОУ Гимназия № 11		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	41	75,93
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	22,22
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,85
Всего	54	100

8 классы

Таблица 82

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21063	432605	9,47	46,69	33,88	9,96
Алтайский край	412	7294	11,4	46,87	33,68	8,06
город Рубцовск	15	419	5,01	44,39	42,48	8,11
МБОУ Гимназия №11		21	14,29	61,9	19,05	4,76

Сравнение отметок с отметками по журналу

Таблица 83

МБОУ Гимназия № 11		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	17	80,95
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	9,52
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	9,52
Всего	21	100

11 классы

Таблица 84

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	8360	118500	2,49	33,8	44,85	18,87
Алтайский край	499	6165	4,31	38,98	42,55	14,16
город Рубцовск	15	349	1,15	24,64	49,57	24,64
МБОУ Гимназия №11		38	0	15,79	42,11	42,11

Сравнение отметок с отметками по журналу

Таблица 85

МБОУ Гимназия № 11		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	13,16
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	34,21
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	20	52,63
Всего	38	100

Химия

Таблица 86

11 классы

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	7374	103323	3,04	31,04	45,56	20,36
Алтайский край	492	6121	6,62	34,16	42,53	16,7
город Рубцовск	15	310	2,9	21,94	50,32	24,84
МБОУ Гимназия №11		30	0	20	80	0

Сравнение отметок с отметками по журналу

Таблица 87

МБОУ Гимназия № 11		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11	36,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18	60
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	3,33
Всего	30	100

Английский язык

7 класс

Таблица 88

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	31338	1264429	15,92	44,07	29,91	10,11
Алтайский край	476	18556	22,64	43,83	26,36	7,17
город Рубцовск	17	1101	16,8	49,59	26,98	6,63
МБОУ Гимназия №11		67	58,21	25,37	14,93	1,49

Сравнение отметок с отметками по журналу

Таблица 89

МБОУ Гимназия № 11		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	58	86,57
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	13,43
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	67	100

11 классы

Таблица 90

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	6397	97268	4,9	22,28	40,77	32,05
Алтайский край	370	4994	10,73	26,53	37,48	25,25
город Рубцовск	15	302	1,99	22,52	47,35	28,15
МБОУ Гимназия №11		22	4,55	13,64	31,82	50

Сравнение отметок с отметками по журналу

Таблица 91

МБОУ Гимназия № 11		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	27,27
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	59,09
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	13,64
Всего	22	100

География 6 класс

Таблица 92

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26046	713455	3,8	38,82	44,82	12,56
Алтайский край	494	11993	4,04	42,7	43,67	9,58
город Рубцовск	17	618	2,43	46,44	42,72	8,41
МБОУ Гимназия №11		56	0	28,57	60,71	10,71

Сравнение отметок с отметками по журналу

Таблица 93

МБОУ Гимназия № 11		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	10,71
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	45	80,36
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	8,93
Всего	56	100

7 классы

Таблица 94

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21149	457355	10,24	51,71	30,74	7,32
Алтайский край	408	7464	11,96	53,86	27,97	6,21
город Рубцовск	15	366	4,1	52,19	36,89	6,83
МБОУ Гимназия №11		51	0	43,14	56,86	0

Сравнение отметок с отметками по журналу

Таблица 95

МБОУ Гимназия № 11		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	29	56,86
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	22	43,14
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	51	100

8 классы

Таблица 96

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21061	437799	8,93	48,62	34,34	8,12
Алтайский край	405	7504	12,34	49,81	30,99	6,86
город Рубцовск	15	393	8,65	43,51	42,24	5,6
МБОУ Гимназия №11		23	8,7	39,13	52,17	0

Сравнение отметок с отметками по журналу

Таблица 97

МБОУ Гимназия № 11		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	43,48
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	52,17
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	4,35
Всего	23	100

11 классы

Таблица 98

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	9397	137079	1,26	18,46	50,56	29,71
Алтайский край	470	5897	2,83	22,01	49,92	25,23
город Рубцовск	15	347	0,86	12,1	53,03	34,01
МБОУ Гимназия №11		41	0	2,44	41,46	56,1

Сравнение отметок с отметками по журналу

Таблица 99

МБОУ Гимназия № 11		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	7,32
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	21	51,22
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	17	41,46
Всего	41	100

Вывод:

1. Признать результаты ВПР 2023 года удовлетворительными.

Общие рекомендации:

1. Руководителям МО, учителям – предметникам провести анализ ВПР по учебным предметам

2. Учителям - предметникам

- уделять больше внимания развитию логического мышления у обучающихся и умению устанавливать причинно-следственные связи;

- на уроках больше использовать статистический материал и работать с ним;

- больше предлагать заданий, требующих от учащихся более глубокого понимания текста, его анализа и интерпретации, а также детального вычитывания информации из текста для формулирования выводов, формируя читательскую грамотность;

- на уроках организовать на достаточном уровне работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника;

- совершенствовать навыки работы обучающихся со справочной литературой;

- по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов.

3. Заместителю директора Макрушиной С.Н. составить «дорожную карту» по подготовке к проведению Всероссийских проверочных работ в 2023 – 2024 учебном году.

4. Внести в план ВШК мероприятия по подготовке к проведению ВПР в 2023 – 2024 учебном году.

4.4. Активность и результативность участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Гимназии в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2023 года, ВсОШ. В Гимназии были проведены школьный и муниципальный этапы Всероссийской олимпиады школьников. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году показали стабильно высокий объем участия.

Результат участия в школьной олимпиаде

Таблица 100

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Всего учеников	533	677	878
1-4 классы	40	23	28
5-9 классы	366	594	758
10-11 классы	118	60	92
Количество победителей, призеров	209	284	280
1-4 классы	9	5	9
5-9 классы	136	266	241
10-11 классы	59	13	30

Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников повысилось на 22,9% обучающихся Гимназии в 2023/24 году по сравнению с 2022/23 годом.

В муниципальном туре Всероссийской олимпиады победителями и призерами стали 32 человека (31 человек - 2022г). Из них –11 (10) победителей и 21 (21) призер. Общее количество победителей и призеров увеличилось по сравнению с прошлым учебным годом. Этому способствовала кропотливая, ответственная работа педагогов с высокомотивированными учащимися, применение современных приемов и методов при выявлении способных ребят и их сопровождении при подготовке к олимпиадам.

1 учащийся, Гилязов Богдан, 9в 2023г, был приглашен на региональный этап олимпиады. И хотя ученик оказался в общем рейтинге только участником, он получил неоценимый опыт и определил для себя уровень сложности заданий и цели, которые он должен достигнуть.

Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2023-2024 учебном году

Победители муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2023-2024 учебного года

Таблица 101

№ п/п	Учреждение	ФИО	Класс	Предмет	Учитель
1	МБОУ «Гимназия №11» г. Рубцовска	Яненко Валерия Вадимовна	7	Биология	Коршикова Лариса Викторовна
2	МБОУ «Гимназия №11» г. Рубцовска	Бубличенко Екатерина Александровна	7	география	Доронина Светлана Николаевна
3	МБОУ «Гимназия №11» г. Рубцовска	Астрелина Александра Дмитриевна	10	история	Пичугин Александр Иванович
4	МБОУ «Гимназия №11» г. Рубцовска	Гилязов Богдан	10	Математика	Фильчукова

	г. Рубцовска	Сергеевич			Надежда Михайловна
5	МБОУ «Гимназия №11» г. Рубцовска	Гребенникова Полина Андреевна	8	МХК	Лопатина Тамара Ивановна
6	МБОУ «Гимназия №11» г. Рубцовска	Шахов Антон Викторович	11	Русский язык	Пантина Людмила Петровна
7	МБОУ «Гимназия №11» г. Рубцовска	Целиковский Владислав Анатольевич	11	МХК	Лопатина Тамара Ивановна
8	МБОУ «Гимназия №11» г. Рубцовска	Овчинникова Валерия Александровна	9	Физическая культура	Михайлова Наталья Дмитриевна
9	МБОУ «Гимназия №11» г. Рубцовска	Гилязов Богдан Сергеевич	10	Английский язык	Проказова Наталья Сергеевна
10	МБОУ «Гимназия №11» г. Рубцовска	Митьковская Дарья Игоревна	7	Английский язык	Голубцова Ирина Давидовна
11	МБОУ «Гимназия №11» г. Рубцовска	Берсенев Максим Евгеньевич	8	Обществознание	Погодаева Олеся Семеновна

**Призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников
2023-2024 учебного года**

Таблица 102

№ п/п	Учреждение	ФИО	Класс	Предмет	Учитель
1	МБОУ «Гимназия №11» г. Рубцовска	Сигаев Денис Александрович	7	Биология	Коршикова Лариса Викторовна
2	МБОУ «Гимназия №11» г. Рубцовска	Логунова Анна Максимовна	7	Биология	Коршикова Лариса Викторовна
3	МБОУ «Гимназия №11» г. Рубцовска	Щербакова Арина Сергеевна	8	Биология	Коршикова Лариса Викторовна
4	МБОУ «Гимназия №11» г. Рубцовска	Кириак Даниил Дмитриевич	9	Биология	Булатова Лариса Альтафовна
5	МБОУ «Гимназия №11» г. Рубцовска	Кудрик Иван Романович	8	География	Дабижа Марина Андреевна
6	МБОУ «Гимназия №11» г. Рубцовска	Склемина Дарья Александровна	9	Литература	Беккер Валентина Петровна
7	МБОУ «Гимназия №11» г. Рубцовска	Яценко Валерия Андреевна	10	Литература	Черкасова Лидия Александровна
8	МБОУ «Гимназия №11» г. Рубцовска	Ивацина Александра Дмитриевна	10	Литература	Черкасова Лидия Александровна
9	МБОУ «Гимназия №11» г. Рубцовска	Шахов Антон Викторович	11	Литература	Пантина Людмила Петровна

10	МБОУ «Гимназия №11» г. Рубцовска	Овчинникова София Евгеньевна	11	Литература	Пантина Людмила Петровна
11	МБОУ «Гимназия №11» г. Рубцовска	Железный Кирилл Дмитриевич	6	Математика	Пахомова Янина Владимировна
12	МБОУ «Гимназия №11» г. Рубцовска	Попович Анастасия Борисовна	7	Математика	Фильчукова Надежда Михайловна
13	МБОУ «Гимназия №11» г. Рубцовска	Овчинникова София Евгеньевна	11	Английский язык	Проказова Наталья Сергеевна
14	МБОУ «Гимназия №11» г. Рубцовска	Щукина Варвара Алексеевна	11	Английский язык	Проказова Наталья Сергеевна
15	МБОУ «Гимназия №11» г. Рубцовска	Вучкан Виктория Константиновна	7	Обществозн ание	Погодаева Олеся Семеновна
16	МБОУ «Гимназия №11» г. Рубцовска	Бондаренко Ольга Дмитриевна	11	Русский язык	Пантина Людмила Петровна
17	МБОУ «Гимназия №11» г. Рубцовска	Берсенев Максим Евгеньевич	8	Химия	Макрушина Светлана Николаевна
18	МБОУ «Гимназия №11» г. Рубцовска	Мазяркина Софья Андреевна	7	МХК	Лопатина Тамара Ивановна
19	МБОУ «Гимназия №11» г. Рубцовска	Щербакова Арина Сергеевна	8	МХК	Лопатина Тамара Ивановна
20	МБОУ «Гимназия №11» г. Рубцовска	Вучкан Виктория Константиновна	8	МХК	Лопатина Тамара Ивановна
21	МБОУ «Гимназия №11» г. Рубцовска	Сапронов Даниил Александрович	11	ОБЖ	Трунов Сергей Павлович

В 2023 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах в дистанционном формате (см. Приложение 1).

**Результаты участия в городском конкурсе
«Интеллектуал – 2023» и «Я – исследователь-2023»:**

Таблица 103

Учебный год	Заявлено проектов	Призовые места	
		победители	призеры
2020-2021	29	9	10
2021-2022	23	11	8
2022-2023	15	5	7

Результаты участия в окружном конкурсе творческих и исследовательских работ учащихся «Шаг в будущее» за три года:

Таблица 104

Год	Заявлено проектов	Призовые места	
		победители	призеры
2020-2021	5	2	1
2021-2022	13	6	7
2022-2023	33	2	16

Раздел 5. Востребованность выпускников

Таблица 105

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс гимназии	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Посту пили в профе ссион альную ОО	Выех али из город а	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на срочн ую служ бу по приз ыву
2021	103	50	7	40	8	47	35	8	0	1
2022	103	50	6	47	0	36	27	3	4	2
2023	110	50	6	46	8	44	32	8	2	2

В 2023 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе МБОУ «Гимназия № 11» и других общеобразовательных организациях региона достаточно стабильно. Это связано с тем, что в Гимназии реализуется профильное обучение, которое высоко востребовано у обучающихся. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса (2021г – 74,5%, 2022г -75%, 2023г. -72,7%).

Раздел 6. Кадровое обеспечение

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Диагностика качества педагогической деятельности, проводимая в течение 2023 года, показала, что в школе работает творческий коллектив:

- учителя - 53 человека,
- администрация Гимназии - 5 человек,
- педагогические работники - 5 человек,
- педагог дополнительного образования – 1 человек,
- Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями.

Образовательный уровень достаточно высок.

- Высшее образование имеют 82,8% педагогических работников.
- среднее специальное образование - 12,1 % педагогов (преимущественно это учителя начальных классов со стажем более 20 лет, а также молодые специалисты со стажем менее 3 лет).

79,3% педагогических работников (46 человек) имеют высшую и первую квалификационную категории, 3 человека (5,1%) – соответствие занимаемой должности; 9 человек (15,5%), не имеющих квалификационной категории, - учителя со стажем менее 2 лет, либо проработавшие в гимназии менее 1 года, либо находящиеся в декретном отпуске. Администрация гимназии и методический совет отслеживает работу данных педагогов, в соответствии с Положением об аттестации включает их в график аттестации.

Возрастная структура педагогического коллектива свидетельствует о старении педагогических кадров. Численность педагогов в возрасте до 30 лет - 9 человек (15,5%), тогда как педагоги от 55 лет и выше - 14 человек (24,1%). Средний возраст педагогов в гимназии – 45,6 года. В 2023 году ощущается большая проблема нехватки педагогических кадров: учителя испытывают значительные трудности, так как вынуждены брать дополнительную часовую нагрузку. Кроме того, в 2023 году в гимназии большое количество школьников, обучающихся на дому, что также служит большей загруженности педагогов. В условиях объективных причин (кадровый голод, отсутствие специалистов - предметников, текучесть кадров в связи с изменением места жительства, стареющий персонал) администрации гимназии и ее директору удастся сохранять стабильный педагогический состав для организации бесперебойной и эффективной организации учебно-воспитательного процесса.

Школа наставничества

В 2023 году в гимназии продолжалась работа по внедрению Персонализированной программы наставничества (модель «учитель-учитель»), (утверждена приказом № 374 от 01.09.2023г). Назначен ответственный за реализацию данного направления – учитель начальных классов Швайка Т.В. (приказ №323 от 28.08.2023г). Мероприятия по работе с молодыми учителями (2 учителя начальных классов, 1 учитель физики, 1 учитель физической культуры, 1 советник директора по воспитанию) включены в план работы гимназии на учебный год (приказ №374 от 01.09.2023г. К каждому молодому специалисту прикреплен шеф-наставник из опытных учителей, который вместе с завучем курирует деятельность подопечного. Составлен план по изучению основной нормативно - правовой документации, локальных документов. Производится обучение составлению образовательных рабочих программ, планов воспитательной работы и индивидуального плана развития профессиональной деятельности. Завучами и

шефами-наставниками организовано посещение уроков молодого специалиста с анализом занятий и рекомендациями, планомерное обучение составлению самоанализа урока и воспитательного мероприятия. На сайте гимназии размещены методические материалы и разработки уроков в помощь молодому специалисту. В конце учебного года проводится «Неделя молодого специалиста», совещание при заместителе директора «Итоги работы молодых специалистов». В соответствии с нормативно-правовыми документами осуществляется материальная поддержка молодых специалистов. Администрацией гимназии реализуется концепция «выращивания» собственных кадров, поэтому пристальное внимание к работе молодых учителей – неотъемлемая часть работы завучей и классных руководителей. В Год педагога и наставника молодым педагогам уделялось особое внимание: был составлен план мероприятий по подготовке и проведению Года педагога и наставника, создан специальный раздел на сайте гимназии, освещающий работу, достижения молодых учителей и их наставников.

В образовательном учреждении приоритетным является принцип непрерывности профессионального образования педагогов. Составлен план-график прохождения курсов повышения квалификации с периодичностью 1 раз в 3 года. С внедрением обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, а также с реализацией Федеральных образовательных программ активно осуществляется обучение педагогов новым формам и концепциям образования, преимущественно на базе АИРО им. А.М.Топорова. Кроме того, активно используются разные формы повышения профессионального уровня: дистанционное обучение в учреждениях высшего профессионального образования (АлтГПУ, АлтГУ, ТГПУ и др.), стажёрские практики в образовательных учреждениях города и края, сетевое взаимодействие с профессиональными объединениями города и края. Количество учителей, прошедших курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку в 2023 году – 35 человек. 18 человек освоили курсы по теме «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя», 2 человека – по теме формирования учебных навыков средствами предмета «Школа современного учителя» (ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения РФ»), 7 человек – «Система подготовки учащихся к прохождению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (ОГЭ/ЕГЭ)», (ИДО ФГБОУ ВО АлтГПУ), 8 человек прошли предметные курсы различной направленности. В условиях дефицита кадров учителя гимназии проходят профессиональную переподготовку по русскому языку и литературе (учитель информатики). Преподаватель-организатор ОБЖ, в прошлом кадровый военный, также прошел профессиональную переподготовку «Теория и методика преподавания учебного предмета ОБЖ в условиях реализации ФГОС».

Результаты анализа данных по применению педагогами информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности – урочной, внеурочной – показали, что интенсивность их применения выпадает на период перехода в дистанционный режим при интенсивной заболеваемости ОРВИ, распространении коронавирусной инфекции. В гимназии имеется большой опыт работы с дистанционными технологиями. В настоящее время не является проблемой

применение ИКТ-технологий систематически на уроках и во внеурочной деятельности.

Кроме того, педагоги гимназии активно участвуют в освоении цифровых платформ («Сферум», РЭШ, Учи.ру), разного спектра дистанционных технологий.

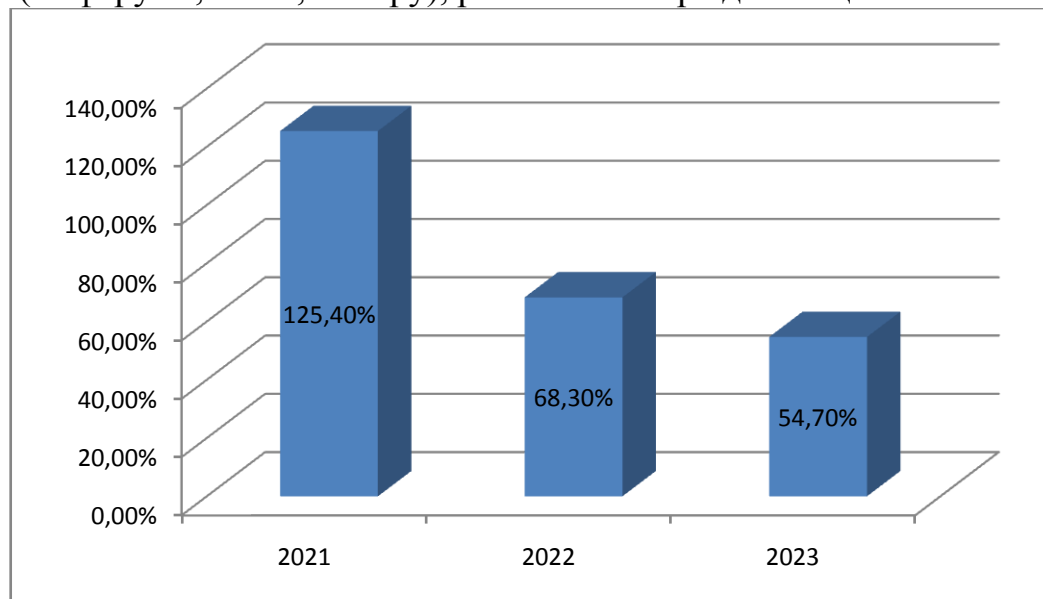


Рис. 15

В целях повышения эффективности учебно-воспитательного процесса и психолого - педагогического сопровождения учащихся в соответствии с требованиями обновленных ФГОС в гимназии работают социальный педагог Маринченко О.М., педагог-психолог Копылова М.П., инженер по охране труда Ольхина З.И., педагог дополнительного образования Попова О.Ю., учитель – логопед Концевая Т.С.

Коллектив школы стабильный, работоспособный, творческий. В течение учебного года нагрузку 37 ч и более имеют 18 педагогов (вдвое больше, чем в 2022 году), от 28 до 36 часов имели 13 учителей, от 18 до 27 часов - 16 учителей, менее 18 часов – 11 учителей. Налицо перегрузка учителей по причине кадрового голода: не хватает учителей русского языка, английского языка, физики, химии. Кроме того, все административные, педагогические работники вынуждены вести предметные часы.

Результативность участия педагогов в профессиональных, творческих конкурсах и конференциях муниципального, краевого, всероссийского уровней, по сравнению с 2022 годом остается стабильной (таблица 96). Нужно отдать должное педагогам Гимназии, которые, несмотря на учебную перегрузку, нашли возможность поучаствовать в профессиональных конкурсах и олимпиадах, что свидетельствует о достаточно высоком уровне мастерства учителей.

Участие учителей в профессиональных конкурсах, творческих конкурсах и конференциях

Таблица 106

№	Конкурс (название)	Ф.И.О. участника	Форма участия	Результат	Примечание
1.	Муниципальный этап всероссийского	Дабижа М.А.	очное	I место	

	конкурса «Учитель года- 2023»				
2.	III Всероссийский конкурс методических разработок программ, проектов, инноваций «Звездный проект»	Басаргина Т.В.	заочное	Диплом победителя	
3	Всероссийский конкурс «Современные подходы к организации образовательного процесса по предмету «Математика» в условиях реализации ФГОС ОО»	Басаргина Т.В.	заочное	Диплом победителя	Всероссийский конкурс «Современные подходы к организации образовательного процесса по предмету «Математика» в условиях реализации ФГОС ОО»
4.	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций «Особенности работы учителя математики в образовательной организации в условиях реализации ФГОС»	Басаргина Т.В.	заочное	Диплом победителя	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций «Особенности работы учителя математики в образовательной организации в условиях реализации ФГОС»
5	Блиц-олимпиада: «Учитель– профессионал: какой он с точки зрения новых профессиональных стандартов»	Голубцова И.Д.	заочное	Диплом 2 место	
6.	Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс» (Урок-презентация)	Голубцова И.Д.	заочное	Диплом победителя	
7.	Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный	Голубцова И.Д.	заочное	Диплом 2 место	

	ресурс», «Открытое воспитательное мероприятие».				
8.	Вероссийский педагогический конкурс «Соответствие компетенций учителя английского языка требованиям ФГОС»	Голубцова И.Д.	заочное	Диплом 2 место	
9	Методическая грамотность педагога	Токарева Н.Н.	заочное	Диплом 1 степени	Методическая грамотность педагога
10	Всероссийский педагогический конкурс «Свободное образование»	Леонтьева Ю.В.	заочное	Диплом призера 2 степени	Всероссийский педагогический конкурс «Свободное образование»
11	Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний»	Семенова С.В.	заочное	Диплом лауреата	
12	Всероссийский конкурс «Разработка урока в соответствии с ФГОС»	Семенова С.В.	заочное	Диплом 2 место	
13	IV Всероссийский Фестиваль профессионального мастерства «Горизонты открытий»	Боброва И.А.	заочное	Диплом победителя	Номинация «Конспект урока»
14	Всероссийский педагогический конкурс «Страна Информатика» с работой	Панов Д.А.	заочное	Диплом победителя	«Развитие функциональной грамотности на уроках информатики»
15	Международный образовательно - просветительский портал « ФГОС онлайн»	Булатова Л.А.	заочное	Сертификат	Публикация «Разработка дидактического материала к обобщающим урокам в 9 классе»
16	X конкурс педагогических идей Рубцовского образовательного округа «Путь к успеху» (апрель)	Панов Д.А.	очное	Победитель	«Использование ИКТ для реализации активных методов и технологий обучения и формирования функциональной

	2023)				грамотности средствами предмета информатика»
17	X конкурс педагогических идей Рубцовского образовательного округа «Путь к успеху»	Данько Н.А.	очное	Лауреат	«Шахматы как средство развития логического мышления обучающихся»
18	Конкурс на соискание ежегодной премии Администрации г.Рубцовска Алтайского края в области физической культуры и спорта	Данько Н.А.	очное	Лауреат в номинации «Учитель физической культуры года»	
19	Всероссийская олимпиада "ФГОС соответствие ": Совокупность требований ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	Данько Н.А.	заочное	Участник	Сертификат № 3924079 от 08.02.2023г
20	X конкурс педагогических идей Рубцовского образовательного округа «Путь к успеху»	Пичугин А.И.	очное	Приз зрительски х симпатий	«Формирование гражданской идентичности на уроках истории и обществознания»
21	X конкурс педагогических идей Рубцовского образовательного округа «Путь к успеху»	Дабижа М.А.	очное	Приз зрительски х симпатий	«Театр как средство формирования и становления личности школьника»
22	X конкурс педагогических идей Рубцовского образовательного округа «Путь к успеху»	Никитина М.А.	очное	Участие	«Индивидуальный проект как технология формирования функциональной грамотности обучающихся»
23	Международный конкурс педагогического мастерства «Мой лучший урок»	Никитина М.А.	заочное	Победитель	Номер документа: КМ4639583
24	X конкурс	Шалыгина Д.А	очное	Участие	«Интеллект-карта как

	педагогических идей Рубцовского образовательного округа «Путь к успеху»				метод формирования учебно-познавательной компетенции младших школьников»
25	Международная олимпиада «Здоровье и безопасность»	Трунов С.П.	заочное	1 место	Номер документа ДВ1000320276

Вывод: в связи с выявленными проблемами в системе работы с кадрами и в соответствии с рекомендациями Аттестационной комиссии Министерства образования и науки Алтайского края заместителю директора по УВР необходимо проработать вопрос с руководителями профессиональных объединений о повышении мотивации к участию в профессиональных сообществах с распространением опыта работы; активно внедрять программу наставничества и усилить работу по взаимодействию организаций высшего образования, профессиональных образовательных организаций по вопросам оказания содействия трудоустройству выпускников 2024 года.

Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение

Методическая деятельность коллектива в 2023 году определялась стратегическими документами: образовательной программой начального общего образования (1-4 классы), образовательной программой основного общего образования (5-9 классы), образовательной программой среднего общего образования (10-11 классы), и Программой развития МБОУ «Гимназия №11» на 2022-2026гг «Школа-центр развития личности ученика в условиях обновления содержания образования и воспитания». Целевыми ориентирами работы служат основные направления модернизации образовательной политики Российской Федерации, представленные в нормативно-правовых документах:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 08.05.2010г №83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений»;
- Закон Алтайского края от 04 сентября 2013 года N 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае (в ред. [от 01.06.2021 N 50-ЗС](#));
- Обновленные Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего образования, среднего общего образования;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (11 классы);
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы;
- Профессиональный стандарт «Педагог» (2022год);

- Государственная программа Алтайского края «Развитие образования в Алтайском крае на 2020-2024 годы» (в ред. Постановлений Правительства Алтайского края от 13.07.2020 N 301, от 27.08.2020 N 368, от 19.03.2021 N 85)
 - Устав МБОУ «Гимназия №11» города Рубцовска Алтайского края
- Методическая деятельность образовательного учреждения регламентирована локальными актами:
- Положением о Методическом совете,
 - Положением о методическом объединении,
 - Положением о нормах профессиональной этики педагогических работников,
 - Положением об аттестации руководителей МБОУ «Гимназии №11»,
 - Положением об аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности,
 - Положением об аттестации педагогических работников на квалификационные категории.
 - Положением об оценке эффективности инновационной деятельности педагогов и заместителей руководителя и др.

Методическая тема школы: *Создание творческой среды для обучения, воспитания и развития личности ученика.*

Цель: обеспечение качества образования на основе компетентного подхода, создание современной образовательной среды для воспитания и развития личности ребенка, удовлетворение запросов учащихся и их родителей, повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников

Задачи:

- повышение доступности, качества и эффективности образования за счет значительного обновления содержания образования;
- совершенствование условий для реализации ФООП (совершенствование информационно-образовательной среды, условий для организации внеурочной деятельности, оснащение оборудованием);
- разработка рабочих программ по предметам в соответствии с требованиями обновленных ФГОС;
- внедрение и совершенствование интерактивных и дистанционных технологий обучения и воспитания;
- реализация обновленных Федеральных Государственных Образовательных Стандартов (ФГОС) в начальной, основной, средней школе;
- совершенствование структуры уроков и занятий внеурочной деятельности в рамках системно - деятельностного подхода; активизация направления образования по функциональной, финансовой грамотности школьников;
- совершенствование формы учета достижений учащихся по предметам, позволяющей проследить личные успехи и неудачи в усвоении учебного материала в соответствии с динамикой развития учащихся (портфолио учащегося);

- совершенствование системы диагностики и мониторинга с целью определения стартового уровня и дальнейшего отслеживания развития обучающихся;
- совершенствование системы внеучебной деятельности посредством разработки совокупности программ:
 - досуговая деятельность;
 - традиции школы;
 - внеучебная деятельность по предмету;
 - обеспечение психологической защищенности учащихся в образовательном процессе.

Методическая служба в школе представлена научно-методическим советом. Научно-методический совет является главным консультативным органом школы по всем вопросам методического обеспечения образовательного процесса. Возглавляет методический совет заместитель директора по научно-методической работе. Членами совета являются директор школы, заместители директора школы по УВР, руководители школьных методических объединений, социальный педагог, психолог, библиотекарь.

За 2023 год проведено 7 заседаний. Рассмотрены вопросы: о требованиях к оформлению рабочих программ в рамках обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО в соответствии с Федеральными образовательными программами, учебно-методического обеспечения образовательного процесса, утверждение учебных программ, элективных курсов, изучение нормативной и методической документации по вопросам реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, эффективности использования компьютерного, учебно – лабораторного оборудования, об организации дистанционного обучения в случаях распространения новой волны коронавирусной инфекции и ОРВИ, об освоении новых цифровых учебных платформ для повышения эффективности обучения школьников, о внедрении индивидуального плана профессионального развития педагога, о работе «Школы наставничества» в обновленном варианте, подготовка педагогических советов, научно - практической конференции «Поиск-2024», интерпретация и использование в работе результатов ВПР.

С целью всестороннего повышения квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, проведены методические совещания, педагогические советы, внутришкольные курсы повышения квалификации по освоению приемов, методов дистанционного обучения, а также современных нестандартных приемов и методов обучения.

Методические совещания:

1. «Организация работы по профориентации. Профориентационный минимум».
2. «Новый порядок аттестации педагогов».

Педагогические советы:

1. Анализ деятельности педагогического коллектива по совершенствованию качества образования и планирование деятельности гимназии в условиях обновления содержания системы образования»;

2. «Одаренные дети: выявить и поддержать».
3. «Обновленные ФГОС: требования к содержанию и организации учебно-воспитательного процесса»
4. «Воспитание патриота»

Данные мероприятия призваны решать поставленные задачи и насущные проблемы коллектива в создании условий для эффективной работы, повышения профессионального уровня педагогов и качества образования и воспитания в гимназии.

В гимназии 9 методических объединений:

- русского языка и литературы;
- математики, информатики и ИКТ, физики;
- иностранного языка;
- истории, обществознания и права;
- физической культуры и ОБЖ;
- технологии, предметов эстетического цикла;
- географии, биологии, химии;
- начальных классов;
- классных руководителей

Основными направлениями работы МО являются организация исследования, анализ, координация и коррекция работы членов МО по проблемам образовательной деятельности гимназии в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО, повышение уровня квалификации педагогов, а также уровня обученности, воспитанности и развития учащихся. На заседаниях МО обсуждаются и анализируются итоги контрольных работ, ВПР, экзаменов, заслушиваются сообщения о ходе самообразовательной работы, изучаются нормативно-правовые документы, планируется учебная работа и внеурочная деятельность. Большая роль отводится методическим объединениям в работе по составлению и экспертизе рабочих программ по предмету в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО, элективных курсов профильного и предпрофильного обучения, по разработке критериев оценки эффективности и качества профессиональной деятельности педагогов. Особая роль отводится ШМО в организации внутриучрежденческого повышения квалификации педагогов, в организации сетевого взаимодействия с краевыми УМО. Школьные методические объединения – начальное звено по обучению молодых специалистов и учителей, получающих высшее профессиональное образование.

В период проведения предметной недели учителя дают открытые уроки или внеклассное мероприятие. Открытый урок – это одна из форм повышения педагогического мастерства и возможность демонстрации своего опыта.

План методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период и обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализует компетенцию образовательного

учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий.

В системе методической работы школы спланировано овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС; освоение системы требований к оценке достижений обучающихся (личностным, метапредметным, предметным); определены формы организации образовательного процесса, урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ; совершенствуются критерии системного анализа урока, помогающие осуществить переход к системно-деятельностному уроку.

Система методической работы предполагает мероприятия по повышению профессионального мастерства педагогических работников, по обеспечению системы непрерывного образования педагогических кадров; инновационную деятельность педагогов; совершенствование форм самообразования учителей. В целом система методической работы эффективна, педагоги заинтересованы в совершенствовании профессиональных знаний и навыков.

Выводы:

Методические условия, созданные в гимназии, соответствуют запланированным в программе развития образовательной организации и обеспечивают реализацию основных образовательных программ. Документация, регламентирующая методическую работу, соответствует федеральным, региональным, муниципальным нормативно-правовым документам, Уставу МБОУ «Гимназия №11». Своевременно вносятся изменения и дополнения в локальные акты. Протоколы заседаний Методического совета, методических объединений, методических совещаний и педагогических советов ведутся регулярно в соответствии с планами работы.

Качество методической работы в гимназии высокое.

Однако есть определенные трудности и проблемы, требующие совершенствования системы методической работы:

- стареющий кадровый состав (инертность, профессиональное выгорание, трудность восприятия нововведений в образовании и в связи с этим большая загруженность учителей), необходимость обучения опытных учителей новым средствам освоения знаний (цифровые платформы, оборудование и т.д.)

- дефицит педагогических кадров;

- слабая профессиональная подготовка молодых специалистов, что требует активизации программы «Школа наставничества» и новых подходов в работе с молодыми учителями;

- необходимость самоанализа собственной профессиональной деятельности в рамках Профстандарта и планирование путей самообразования, реализация системно-деятельностного подхода на уроке.

Пути решения данных проблем заключаются в планомерной работе, организованной административно-управленческим аппаратом через план ВШК, систему методических совещаний, педагогических советов, внутриучрежденческое повышение профессиональных компетенций, разъяснительную работу.

Основные задачи:

- совершенствовать структуру уроков и занятий внеурочной деятельности в рамках системно - деятельностного подхода;
- повышать уровень квалификации педагогов через курсовую подготовку по обновленным ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, систему самообразования.
- совершенствовать работу по эффективному использованию цифровых образовательных ресурсов, платформ для дистанционного обучения.

Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечно-информационный центр (БИЦ) является структурным подразделением МБОУ «Гимназия №11» и выстраивает свою работу, основываясь на нормативных документах:

- Конституция РФ,
- Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральный закон от 29 декабря 1994 г. № 78-ФЗ «О библиотечном деле»,
- Федеральный закон РФ от 29 декабря 2010 г. №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»,
- Федеральными государственными образовательными стандартами начального, основного и среднего общего образования,
- Постановлениями, Приказами и письмами Правительства РФ, Министерства образования и науки Алтайского края, МКУ «Управление образования» г. Рубцовска, а также Уставом и Правилами внутреннего распорядка гимназии, должностными инструкциями педагога - библиотекаря и библиотекаря.

Цели работы БИЦ:

- реализация информационного обеспечения образовательного процесса, содействие осуществлению непрерывного образования обучающихся и учителей;
- содействие развитию творческих способностей школьников, формирование духовно богатой, нравственно здоровой личности;
- организация библиотечного обслуживания всех членов сообщества гимназии независимо от возраста, вероисповедания, национальности;
- организация информационной подготовки обучающихся, включая обучение навыкам поиска, обработки, критического анализа и самостоятельного использования информации для удовлетворения многообразных информационных потребностей (приобретение знаний, досуг и т.п.);
- воспитание и закрепление у обучающихся потребности и привычки к чтению, учебе и пользованию библиотеками на протяжении всей жизни.

Задачи БИЦ:

- формировать книжные и электронные фонды гимназии;
- оказывать библиотечно-информационные услуги и услуги дополнительного образования;
- организовать взаимодействие с педагогическим коллективом гимназии по формированию информационной грамотности, информационного мировоззрения и

информационной культуры обучающихся как обязательного условия обучения в течение всей жизни;

- организовать в различных формах пропаганду чтения книг, в том числе основанных на использовании информационно-коммуникационных технологий;
- координировать деятельность с широким кругом социальных партнеров в первую очередь с библиотеками системы БИС г.Рубцовска;
- приобщать к ценностям семейного чтения.

Основные функции библиотеки:

1. Аккумулятивная - библиотека формирует, накапливает, систематизирует и хранит библиотечно-информационные ресурсы.

2. Сервисная - библиотека предоставляет информацию об имеющихся библиотечно-информационных ресурсах, организует поиск и выдачу библиотечно-информационных ресурсов, обеспечивает доступ к удаленным источникам информации.

3. Методическая - библиотека разрабатывает учебные и методические материалы по основам информационной культуры пользователей, алгоритмы и технологии поиска информации.

4. Учебная - библиотека организует подготовку по основам информационной культуры для различных категорий пользователей.

5. Воспитательная - библиотека способствует развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своему краю и школе.

6. Социальная - библиотека содействует развитию способности пользователей к самообразованию и адаптации в современном информационном обществе.

7. Просветительская библиотека приобщает учащихся к сокровищам мировой и отечественной культуры

8. Координирующая - библиотека согласовывает свою деятельность со всеми подразделениями МКУ "Управление образования", другими библиотеками, медиатеками для более полного удовлетворения потребностей пользователей в документах и информации.

Показатели библиотечной статистики на 01.01.2024г.

Таблица 107

Учащихся 1-11 класс	1186
1-4 классы	502
5-9 классы	586
10-11 классы	98
Пед.работников	58
Прочих	3
Общий фонд библиотеки	34962
Художественная литература	10577
Учебные пособия	642
Учебники	23372
Электронные документы	48
Справочные материалы	323
Поступило всего	3842
Книги	407
Учебники	3312

Учебные пособия	123
Электронные документы	48
Справочный материал	0
Списано	4831
Книги	230
Учебники	4601
Учебные пособия	0
Электронные документы	0
Справочный материал	0
Книговыдача за год	25040
Количество читателей	1247
Количество посещений за год	12135
Средняя читаемость	20,08
Средняя посещаемость	9,73
Обращаемость библиотечного фонда	0,72
Книгообеспеченность	28,0

Таблица 108

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4 единиц
2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20,6 (24385/1186=20,6) единиц
3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
5.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
6.	С медиатекой	да
7.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
8.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
9.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
10.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1186/100%

Сведения об учебно-методическом и информационном обеспечении реализации основной образовательной программы общего образования

Таблица 109

Показатель	Фактический показатель	Оснащенность (%)
------------	------------------------	------------------

Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	Читальный зал с компьютерами на 5 посадочных мест с выходом в Интернет.	100%
	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	Общее количество учебников и электронных информационно – образовательных ресурсов - 24385 экземпляров	99%
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	Хрестоматии, программы, методические рекомендации	95%
	- наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;	Имеется информация на электронных носителях в количестве 200 дисков; Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru ; Используется система АИБС Marc SQL	-
	- обеспеченность учебниками и (или) приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам в соответствии с ФГОС;	24385 экземпляров Количество учебников по 1 экз. на 1 ученика	100%
	- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой	2485 экземпляров	98%

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 21.09.2022г № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 9,73 человек в день.

На официальном сайте Гимназии есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях БИЦ Гимназии.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

В 2023 году в связи с введением и реализацией обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО возникла проблема достаточного финансирования библиотеки на закупку учебников, периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. В данных условиях полностью укомплектовать учебниками удалось 1,5 классы. Администрацией педагогическим коллективом гимназии решался вопрос о приобретении электронных учебников по параллелям и предметам для учителей. Часть электронных учебников приобретена.

Работа сайта образовательного учреждения

Цель работы сайта гимназии - поддержка процесса информатизации в гимназии путем развития единого образовательного информационного пространства ОУ; представление ОУ в Интернет – сообществе, полная информация о деятельности гимназии.

Задачи:

- Обеспечение открытости деятельности образовательного учреждения и освещение его деятельности в сети Интернет;
- Создание условий для взаимодействия всех участников образовательного процесса: педагогов, учащихся и их родителей;
- Позитивная презентация ОУ - достижения учащихся и педагогического коллектива, особенности ОУ, истории его развития, реализуемые образовательные программы и прочее.
- Внесение качественных изменений в процессе использования ИКТ в образовательном процессе;
- Стимулирование творческой активности педагогов и учащихся.

Для обеспечения стабильной работы сайта гимназии постоянно ведётся его оптимизация, т.е. актуальное обновление информации во всех разделах, совершенствование структуры сайта, улучшение его навигации и дизайна.

В сентябре 2022 года официальный сайт гимназии стал располагаться на платформе Госвеб и сменил название на <https://rubgimnaziya11.gosuslugi.ru>

Приведем статистику посещений и просмотров официального сайта гимназии за 2023 год.



Рис. 16

Посещения старого сайта <https://rubschool11.ucoz.ru> по месяцам

Январь-август 2022 года

Таблица 110

Дата	Посетители
Янв 2022	354
Фев 2022	379,9
Мар 2022	408,6
Апр 2022	486
Май 2022	438,4
Июн 2022	161,7
Июл 2022	158,6
Авг 2022	155,1

**Посещения нового сайта по месяцам
Сентябрь-декабрь 2022 года**

Таблица 111

Дата	Посетители
Сентябрь	611
Октябрь	669
Ноябрь	1152
Декабрь	19021

На графике и в таблицах приведено количество посетителей сайта по месяцам в сравнении 2022 года и 2023 года. Пик посетителей сайта в ноябре 2022 года – 1152 человека, в сентябре 2023 года - 2560 человек. Всего в апреле 2022 года на старом сайте гимназии - 486 человек. В среднем количество посетителей сайта в 2022 году - 500 человек в месяц, а в 2023 году - 1436 человек в месяц. Это связано с тем, с

сентября 2022 года был осуществлен переход на новый сайт, на котором информация стала более структурированной, дизайн более привлекательным. Самое большое количество посетителей, 2560 человек, было зафиксировано в сентябре 2023 года в связи с началом учебного года.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 г. № 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации", Постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года №582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» информация об образовательном учреждении приведена в соответствие с требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации.

В соответствие с приказом продолжает обновляться специальный раздел «Сведения об образовательной организации», в котором вся информация об учреждении была размещена в нескольких подразделах:

- ✓ Основные сведения
- ✓ Структура и органы управления образовательной организацией
- ✓ Документы
- ✓ Образование
- ✓ Образовательные стандарты
- ✓ Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав
- ✓ Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса
- ✓ Стипендии и меры поддержки обучающихся
- ✓ Платные образовательные услуги
- ✓ Финансово-хозяйственная деятельность
- ✓ Вакантные места для приема (перевода) обучающихся
- ✓ Доступная среда
- ✓ Международное сотрудничество
- ✓ Организация питания в образовательной организации

Анализ работы в системе АИС «Сетевой регион. Образование»

Комплексная автоматизированная информационная система «Сетевой регион. Образование» активно используется учителями, учениками и родителями нашей гимназии. Наиболее популярны функции электронного журнала и электронного дневника особенно при организации обучения в дистанционном режиме. Каждый учитель выставляет актуальные оценки и домашние задания по своему учебному предмету.

Увеличение в будущем активности использования функций АИС "Сетевой регион. Образование" позволит родителям в полной мере следить за успеваемостью и посещаемостью уроков своих детей, классным руководителям, учителям эффективно работать с родителями посредством внутренней электронной почты.

Выводы и рекомендации по разделу.

Созданные в гимназии условия позволяют полностью обеспечить учебно-методической и художественной литературой учебный процесс. БИЦ гимназии постоянно обновляет фонды учебно-методической литературы, активно внедряет и совершенствует новые технологии, в том числе цифровые, электронные учебники и учебные материалы. Открытость информации о деятельности гимназии обеспечивается содержанием информационных ресурсов и условиями их использования законодательством Российской Федерации.

В БИЦ гимназии и компьютерных классах имеется контентная фильтрация.

Информация размещена на сайте в удобном формате. Для осуществления обратной связи открыта электронная приемная, в которой каждый пользователь может задать интересующий вопрос о деятельности организации директору и администрации гимназии.

Раздел 9. Материально-техническая база

В рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» (2019-2024гг) совершенствуется материально-техническая база гимназии.

Гимназия находится в светлом, уютном здании, имеет центральное отопление, люминесцентное освещение, холодное и горячее водоснабжение, канализацию, оборудована камерами видеонаблюдения, автоматизированной системой контроля и учета доступа (СКУД), кнопкой экстренного вызова, автоматической пожарной сигнализацией. Для обеспечения безопасности учащихся персонала и посетителей на центральном входе гимназии установлен стационарный металлодетектор.

В гимназии создана кабинетная система, включающая учебные кабинеты, два компьютерных класса (по 10 рабочих мест), кабинет технологии для мальчиков, кабинет технологии для девочек, спортивный зал – общим количеством 47 помещений. Кабинеты физики, химии, математики, изобразительного искусства, иностранного языка, биологии, начальных классов, географии, русского языка оснащены стационарными мультимедийными установками; в кабинетах русского языка и литературы, математики, начальных классов, физики, географии установлены интерактивные доски. 100% учебных помещений оборудованы компьютерной техникой. Современное оборудование образовательного учреждения:

Оборудование, инвентарь:

компьютеры и ноутбуки –148

принтеры – 17

МФУ - 31

проекторы – 28

сканер - 3

электронные глобусы - 2

документ-камера - 2

интерактивные доски – 14

интерактивная панель - 4
музыкальный центр – 3
цифровая лаборатория с набором датчиков Архимед – 1
цифровая лаборатория с набором датчиков Fernier - 1
видеокамеры - 2
телевизоры – 19
лего-робот – 4
цифровой фотоаппарат – 5
лингафонный кабинет - 2
Цифровые микроскопы - 3

Функционирует кабинет эстетического воспитания, 2 спортивные площадки, лыжная база, кабинеты социального педагога, психолога, логопеда, актовый зал на 120 посадочных мест, кабинет внеклассной работы, оборудованный 14 ноутбуками, шахматным оборудованием. Кабинет внеклассной работы предназначен также для работы медиacentра. Классные кабинеты для начальных классов оборудованы ученической мебелью, соответствующей СанПиН.

Школа использует АИС «Сетевой регион. Образование» (100% учителей работают в электронном журнале и электронном дневнике, система используется для дистанционного обучения).

Все школьные компьютеры объединены в беспроводную локальную сеть с возможностью выхода в Интернет. Во внеурочное время организован доступ учащихся и учителей в компьютерные классы и сеть Интернет. Образовательное учреждение имеет собственный школьный сервер, собственную электронную почту, Интернет-сайт, включая сайт СДО Moodle, беспроводную сеть Wi-Fi. Скорость Интернет-соединения –100 Мб/с. Провайдером Интернет в гимназии является ПАО «Ростелеком».

В модернизированной столовой на 120 посадочных мест с 2012 года действует инновационный проект «Многофункциональная школьная карта», позволяющий осуществить безналичный расчет за питание и тем самым улучшать качество обслуживания в школьной столовой. С 2016 года обслуживание школьной столовой осуществляет ИП Косухин С.В., что значительно улучшило качество приготовляемой пищи. С 2020года для учащихся начальной школы организовано бесплатное горячее питание. Увеличено количество учащихся 5-11 классов, получающих горячее питание.

Лицензированный медицинский кабинет имеет два помещения: для амбулаторного приема и процедурный. Ежегодно 100% учащихся проходят диспансеризацию.

Библиотека оснащена программно-дидактическим комплексом с системой совместной дистанционной работы Nibelung (6 компьютеров, МФУ), имеется хранилище для библиотечного фонда. Компьютеры подключены к сети Интернет. В рамках реализации Комплекса мер по модернизации региональной системы образования в части дистанционного образования и развития библиотечно-информационных центров внедряются дистанционные образовательные технологии по межшкольной модели.

Материально – техническая база постоянно пополняется в соответствии с планом развития школы, а также за счет участия учащихся и педагогов гимназии в грантовой деятельности: победы в краевом конкурсе «Я считаю» (2021, 2022, 2023 гг)

Материально-техническая база гимназии соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20, противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда, что подтверждается актами приемки образовательной организации к началу учебного года. Ведется кропотливая работа по обеспечению безопасности участников образовательных отношений. В целях обеспечения комплексной безопасности работа в гимназии проводилась на основании решений, указаний, распоряжений вышестоящих органов исполнительной власти Алтайского края, а также локальных приказов. Исходя из этого, была проделана определенная работа:

1. Антитеррористическая безопасность

Регулярно один раз в полугодие проводится проверка инструкций по антитеррористической безопасности с целью их обновления в связи с вновь поступающими распоряжениями, указаниями.

Для реализации мер по усилению общественной безопасности, защиты учащихся, учителей, обслуживающего персонала, обеспечения надлежащей охраны в гимназии действует контрольно-пропускной режим.

В гимназии имеется кнопка тревожной сигнализации для экстренного вызова сотрудников ОВО МВД России, телефон для связи с оперативными службами, стационарный металлодетектор.

На вахте имеется монитор видеонаблюдения, по которому можно осуществить контроль, как внутри гимназии 1-го этажа, так и по периметру здания.

Территория гимназии и подходы к зданию приведены в надлежащий порядок. В ночное время территории освещается энергосберегающими светильниками.

Перед новым учебным годом на педагогическом совете утверждается план работы по антитеррористической безопасности. На совещании с сотрудниками гимназии проводится изучение инструкций по безопасности и инструктажи по правилам действий в условиях ЧС и правилам антитеррористической безопасности с подписями в журнале об ознакомлении.

Все педагогические работники и технический персонал ориентированы на выявление оставленных без внимания носимых предметов (сумки, пакеты и т.п.).

Учащимся уделяется внимание по вопросам предупреждения террористических, чрезвычайных и стихийных ситуаций. В начальных классах занятия проводят классные руководители по имеющимся у них инструкциям. В основном и среднем звеньях занятия и инструктажи проводятся классными руководителями, педагогом-организатором ОБЖ.

В гимназии имеется Противодиверсионный паспорт, в который каждый год вносятся изменения в связи с меняющейся обстановкой. Не менее двух раз в год проводятся тренировочные эвакуации учащихся и персонала (осенний, зимний, весенний периоды) с целью отработки навыков и предупреждения террористических, чрезвычайных и стихийных ситуаций.

2. Пожарная безопасность

Согласно приказу по гимназии установлен противопожарный режим и назначено ответственное лицо по пожарной безопасности. Все вновь прибывшие работники учреждения допускаются к работе после прохождения вводного противопожарного инструктажа. Со всеми сотрудниками гимназии не реже 2 раз в год проводятся инструктажи с отметкой в журнале о порядке действий в случае возникновения пожаров, возгораний, задымления.

В гимназии имеется автоматическая пожарная сигнализация (АПС), декларация пожарной безопасности. Сигнал АПС поступает на пульт дежурного пожарной части.

На этажах и лестничных маршах вывешены планы и знаки эвакуации на случай возникновения пожара.

В коридорах, актовом и спортивных залах, на лыжной базе, в библиотеке, столовой, раздевалках, центральном фойе и в 10 учебных классах имеются первичные средства пожаротушения (огнетушители). Перед началом учебного года проводится техническое обслуживание и проверка работоспособности внутренних гидрантов с составлением актов и отметкой в журнале учета средств пожаротушения. Огнетушители к новому учебному году перезаряжаются по мере необходимости. Каждый понедельник проводятся проверки исправности АПС, видеонаблюдения, оповещения, осмотры средств пожаротушения, эвакуационные выходы.

Территория гимназии постоянно содержится в чистоте. Отходы горючих материалов, опавшие листья и сухая трава регулярно убираются и вывозятся с территории гимназии.

При проведении массовых мероприятий (концерты, новогодние и выпускные вечера) с учащимися и учителями проводится инструктаж по соблюдению правил пожарной безопасности с обязательной регистрацией в журнале, приказом по гимназии назначаются дежурные из числа педагогического коллектива и администрации гимназии.

До проведения мероприятий проводятся обследования помещений на обнаружение посторонних предметов и исправность засовов на путях эвакуации.

Ежедневно, в течение учебного года производится осмотр территории и помещений гимназии на предмет антитеррористической и противопожарной безопасности.

Регулярно, не менее 2 раз в год проводится тренировочная эвакуация учащихся и персонала гимназии в целях отработки навыков эвакуации при пожарах.

3. Безопасность при работе в сети Интернет обеспечивается:

- ограничением доступа к информационным ресурсам вредоносного и неэстетичного содержания за счет фильтрации на всех школьных компьютерах;
- установкой антивирусного программного обеспечения, исключающего возможность проникновения из сети Интернет вредоносного программного обеспечения на школьные компьютеры;

- проведением разъяснительной работы с сотрудниками и учащимися гимназии о правилах работы с ресурсами сети Интернет;
- на сайте гимназии создан раздел «Информационная безопасность», где размещена актуальная информация по безопасности в сети Интернет для использования учащимися и родителями;
- на общешкольных родительских собраниях проводится информирование родителей об основах Интернет-безопасности;
- на уроках информатики в соответствии с учебными программами учащимися 7-11 классов изучаются основы Интернет-безопасности.

Ежегодно в рамках бюджетных расходов приобретается учебное оборудование.

Приобретение учебно - лабораторного оборудования

Таблица 112

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Общее количество (шт.)	62	104	2
Сумма (руб.)	433751,00	381077,00	56000,00

Приобретение учебной литературы

Таблица 113

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Общее количество (экз.)	2554	2475	2817
Сумма (руб.)	1175200,00	1374000,00	1801301,15

Раздел 10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Документом, регламентирующим деятельность системы оценки качества образования (далее СОКО) является Положение о системе оценки качества образования МБОУ «Гимназия № 11».

Система оценки качества гимназии строится в соответствии с законодательными актами РФ, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

- учителя;
- обучающиеся и их родители;
- Управляющий совет школы.

Качество образования в системе оценки качества в образовательном учреждении – это комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы (п.29 ст.2 273-ФЗ).

Оценка качества образования – определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия ресурсного обеспечения, образовательного процесса, образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям заказчиков образовательных услуг.

Основной **целью** создания системы оценки качества образования (далее – СОКО) является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения, причинах, влияющих на его уровень и, на этой основе совершенствование системы управления образованием, предоставление всем участникам образовательного процесса, обществу достоверной информации о качестве образования в образовательной организации (далее – ОО).

Основными задачами СОКО являются:

1. Проведение системного и сравнительного анализа качества образовательных услуг, предоставляемых ОО;
2. Определение результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствия нормам и требованиям стандартов;
3. Обеспечение условий для самооценки и самоконтроля;
4. Обеспечение сопоставимости образовательных достижений обучающихся, различных образовательных программ и технологий обучения;
5. Обеспечение объективности контроля и оценки образовательных достижений обучающихся;
6. Обеспечение единого образовательного пространства;
7. Повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг для принятия решений по продолжению образования;
8. Содействие принятию обоснованных управленческих решений по совершенствованию образования;
9. Привлечение общественности к независимой оценке качества образования на всех уровнях образования;
10. Определение рейтинга педагогов и стимулирующей надбавки к заработной плате за высокое качество образования.

Организационная структура СОКО школы:

В организационной структуре СОКО школы выделяются следующие составляющие:

- 1) внутренняя служба мониторинга;
- 2) педагогический совет школы;
- 3) Управляющий совет школы.

Внутренняя служба мониторинга:

- разрабатывает и реализует программы развития гимназии, включая развитие СОКО гимназии;

- обеспечивает проведение в гимназии контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;

- организует систему мониторинга качества образования в гимназии, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии

и динамике развития гимназии, анализирует результаты оценки качества образования на уровне гимназии (педагогический совет по итогам учебного года и результатам ОГЭ и ЕГЭ);

- организует изучение информационных запросов основных пользователей СОКО гимназии;

- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни СОКО;

- обеспечивает информационную поддержку СОКО;

- организует подготовку работников гимназии и общественных экспертов к осуществлению контрольно-оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ);

- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование СОКО гимназии, участвует в этих мероприятиях (Семинары, круглые столы, научно-практические конференции);

- формирует нормативную базу документов, относящихся к обеспечению качества образования в гимназии (Положения)

- изучает, обобщает и распространяет передовой опыт построения, функционирования и развития СОКО гимназии;

- проводит экспертизу организации, содержания и результатов аттестации учащихся гимназии и формирует предложения по их совершенствованию (педагогические советы; методические совещания)

- принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования на уровне гимназии (протоколы совещаний, педсоветов, справки ВШК и пр.)

Управляющий совет гимназии:

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в гимназии; реализации принципа общественного участия в управлении образованием в гимназии;

- готовит предложения по формированию приоритетных направлений стратегии развития школьной системы;

- осуществляет общественный контроль над качеством образования и деятельностью гимназии в формах общественного наблюдения, общественной экспертизы;

- инициирует организацию конкурсов образовательных программ, конкурсов педагогического мастерства, образовательных технологий участвует в них;

- формирует информационные запросы основных пользователей СОКО гимназии;

- участвует в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития школьной системы образования; в оценке качества образования; аттестации педагогических работников; экспертизе материалов в рамках приоритетного национального проекта "Образование";

- принимает участие в обсуждении результатов оценки качества образования в рамках СОКО муниципального уровня.

Педагогический совет обсуждает и принимает решения по утверждению и реализации Положения о системе оценки качества образования.

Вывод: Внутренняя система оценки качества образования в целом соответствует нормативным требованиям, с её помощью выявляются проблемы в развитии гимназии. Вместе с тем, ВСОКО требует совершенствования.

Задачи гимназии на 2024 год:

1. Внедрение и реализация обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в соответствии с ФОП НОО, ООО, СОО

- обеспечить условия для реализации ФООП в 5-11 классах (совершенствование и расширение нормативно – правовой базы, информационно-образовательной среды, условий для организации внеурочной деятельности, проектной деятельности);

- совершенствовать структуру уроков и занятий внеурочной деятельности в рамках системно - деятельностного подхода;

- повышать уровень квалификации педагогов через курсовую подготовку по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО в систему самообразования;

- совершенствовать работу по эффективному использованию лабораторного и учебно-практического оборудования во внеурочной и исследовательской деятельности учащихся;

- совершенствовать структуру уроков в рамках профильного и углубленного изучения предметов;

- совершенствовать и углублять программу воспитания гимназии, уделяя особенное внимание патриотическому воспитанию;

- формировать функциональную грамотность средствами учебных предметов и занятиями внеурочной деятельности.

2. Продолжить работу по повышению качества образовательной подготовки учащихся:

- формировать систему общих и специальных умений и навыков, а также коммуникативных и рефлексивных навыков всех участников образовательного процесса;

- совершенствовать использование ИКТ во всей системе учебных предметов;

- активизировать и углублять работу по повышению процента качества знаний выпускников по результатам ГИА;

- повышать эффективность преподавания школьных предметов за счет использования электронных материалов к урокам;

- продолжить освоение цифровых образовательных ресурсов, технологий дистанционного обучения с помощью специальных цифровых платформ (Сферум, ФГИС «Моя школа», РЭШ);

- повышать знания родителей в вопросах охраны и укрепления здоровья учащихся, в том числе в вопросах жизнестойкости;

- активизировать работу по профориентации и профессиональному выбору с учетом состояния здоровья каждого ученика;

- создавать условия для самостоятельной работы обучающихся в рамках проектной и исследовательской деятельности.

- совершенствовать систему мониторинга в рамках ВСОКО.

3. Инновационная деятельность:

- принять участие в отборе на статус РИП по направлению воспитательной деятельности;

- участвовать в конкурсах грантовой поддержки.

4. Государственная программа РФ «Доступная среда».

- совершенствовать нормативно - правовую базу реализации проекта «Доступная среда» в образовательном учреждении;

- совершенствовать условия для реализации ФГОС образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (при наличии учащихся с ОВЗ);

- совершенствовать работу социально-психологической службы образовательного учреждения в соответствии с современными требованиями для обучения учащихся с ОВЗ;

- продолжить повышение квалификации педагогических работников по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ в основной и средней школе.

- активизировать работу по формированию безопасной среды гимназии, по антитеррористической, противопожарной деятельности.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года

Таблица 114

№ п/п	Показатели	2021	2022	2023
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	1131 человек	1168 человек	1186 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	490 человек	500 человек	502 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	558 человек	575 человек	568 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	83 человека	93 человека	98 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	646 человек/ 64,4%	567 человек/ 48,5%	562 человека 53%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26 баллов	27,96 балла	26,78 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	16 баллов	15,19 балла	13,91 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена	76 баллов	75,39 балла	73,11 балла

	выпускников 11 класса по русскому языку			
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	57 баллов	45,94 балла	57,17 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 0,9%	0 человек /0%	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека/ 6,3%	6 человек/ 16,6%	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 0,9%	1 человек/ 0,9%	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9	7 человек/ 6,7%	10 человек/ 9,7%	8 человек/ 7,3%

	класса			
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 человек/ 10,6%	7 человек/ 19,4%	5 человек/ 11,4%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	902 человека 80%	716 человек/ 61,3%	659 человек/ 55,6%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	374 человека 33,1%	298 человек/ 25,5%	406 человек/ 34,2%
1.19.1	Регионального уровня	31 человек/ 2,7%	29 человек/ 2,5%	4 человека/ 0,3%
1.19.2	Федерального уровня	15 человек/ 1,3%	16 человек/ 1,4%	41 человек/ 3,5%
1.19.3	Международного уровня	36 человек/ 3,2%	95 человек/ 8,1%	10 человек/ 0,8%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%	39 человек/ 3,3%	21 человек/ 1,8%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	86 человек/ 7,6%	54 человека 4,6%	76 человек/ 6,4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	566 человек/ 50%	584 человека/ 50%	592 человека 49,9%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	56 человек	58 человек	58 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	50 человек/ 89,3%	49 человек/ 84,5%	48 человек/ 82,8%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	49 человек/ 87,5%	47 человек/ 81,0%	48 человек/ 82,8%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 8,9%	9 человек 15,5%	7 человек/ 12,1%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 8,9%	9 человек/ 15,5%	7 человек/ 12,1%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	43 человека/ 76,8%	45 человек 77,5%	46 человек/ 79,3%
1.29.1	Высшая	28 человек/ 50%	28 человек/ 48,3%	32 человека/ 55,2%
1.29.2	Первая	15 человек/ 26,8	17 человек/ 29,3%	14 человек/ 24,1%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	22 человека/ 39,3%	27 человек/ 46,6%	21 человек/ 36,2%
1.30.1	До 5 лет	5 человек/ 8,9%	5 человек/ 8,6%	6 человек/ 10,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	17 человек/ 30,4%	22 человека/ 37,9%	15 человек/ 25,9%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 8,9%	8 человек/ 13,7%	9 человек/ 15,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек/ 23,2%	16 человек/ 27,5%	14 человек/ 24,1%
1.33	Численность/удельный вес	65 человек/ 87,5%	63 человека/ 81,0%	64 человека/ 82,8%

	численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%	100%	100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	65 человек/ 100%	63 человека/ 100%	64 человека/ 100%
2	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13 единицы	0,13 единицы	0,13 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	34,9 единицы	28 единиц	20,6 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да	Да	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да	Да	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да	Да	Да
2.4.2	С медиатекой	Да	Да	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да	Да	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да	Да	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да	Да	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность	1131 человек/ 100%	1168 человек/ 100%	1186 человек/ 100%

	пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся			
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,51 кв. м	1,5 кв. м	1,5 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована педагогическими и иными работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Приложение 1

Результаты участия учащихся в исследовательских конкурсах, проектах 2023 года

Таблица 115

№ п/п	Ф.И. ученика	Класс	Учитель	Конкурс	Уровень, место проведения	Результат
1.	Малышева Екатерина	9	Голубцова И.Д	Интеллектуал -2023	Муниципальный	призер
2.	Лахно Артем	9	Никитина М.А.	Интеллектуал -2023	Муниципальный	участник
3.	Шелепова Маргарита	11	Перова О.Е	Интеллектуал -2023	Муниципальный	участник
4.	Иващина Александра	9	Перова О.Е.	Интеллектуал -2023	Муниципальный	участник
5.	Рукавицин Эдуард	11	Горохова А.С	Интеллектуал -2023	Муниципальный	победитель
6.	Карчакоконкрсе гина Ксения	10	Никитина М.А.	Интеллектуал -2023	Муниципальный	победитель
7.	Артеменко Ирина	9	Черкасова Л.А.	Интеллектуал -2023	Муниципальный	призер
8.	Татаринцева Карина	10	Никитина М.А.	Интеллектуал -2023	Муниципальный	победитель
9.	Жебровская Алина	10	Никитина М.А.	Интеллектуал -2023	Муниципальный	участник
10.	Чувохина Мария	10	Никитина М.А.	Интеллектуал -2023	Муниципальный	призер
11.	Дикарев Никита	10	Никитина М.А.	Интеллектуал -2023	Муниципальный	победитель
12.	Аверин Александр	11	Кошелева Н.М	Интеллектуал -2023	Муниципальный	призер
13.	Тюляндина Юлия	11 А	Никитина М.А.	Научно-практическая конференция школьников Рубцовского образовательного округа «Шаг в будущее», 2023 г.	Окружной	призер
14.	Иванова Полина	11 А	Никитина М.А.	Научно-практическая конференция школьников Рубцовского образовательного округа «Шаг в будущее», 2023 г.	Окружной	участник
15.	Дрягунова Виктория	11 А	Никитина М.А.	Научно-практическая конференция школьников Рубцовского	Окружной	участник

				образовательного округа «Шаг в будущее», 2023 г.		
16.	Устинов Александр	11 А	Панов Д.А.	Научно-практическая конференция школьников Рубцовского образовательного округа «Шаг в будущее», 2023 г..	Окружной	3 место
17.	Аверин Александр	11 А	Кошелева Н.М.	Научно-практическая конференция школьников Рубцовского образовательного округа «Шаг в будущее», 2023 г..	Окружной	победитель
18.	Коваленко Евгений	11 А	Панов Д.А.	Научно-практическая конференция школьников Рубцовского образовательного округа «Шаг в будущее», 2023 г..	Окружной	призер
19.	Дикарев Никита	10 А	Никитина М.А.	Научно-практическая конференция школьников Рубцовского образовательного округа «Шаг в будущее», 2023 г.	Окружной	участник
20.	Чернышова Дарья	11 А	Никитина М.А.	Научно-практическая конференция школьников Рубцовского образовательного округа «Шаг в будущее», 2023 г..	Окружной	участник
21.	Жебровская Алина	10 А	Никитина М.А.	Научно-практическая конференция школьников Рубцовского образовательного округа «Шаг в будущее», 2023 г.	Окружной	2 место
22.	Плужник Артем	11 Б	Никитина М.А.	Научно-практическая конференция школьников Рубцовского образовательного	Окружной	участник

				округа «Шаг в будущее», 2023 г.		
23.	Шелепова Маргарита	11 Б	Перова О.Е.	Научно-практическая конференция школьников Рубцовского образовательного округа «Шаг в будущее», 2023 г.	Окружной	участник
24.	Вахрамеев Никита	11 Б	Доронина С.Н.	Научно-практическая конференция школьников Рубцовского образовательного округа «Шаг в будущее», 2023 г.	Окружной	2 место
25.	Клипов Дмитрий	11Б	Никитина М.А.	Научно-практическая конференция школьников Рубцовского образовательного округа «Шаг в будущее», 2023 г.	Окружной	2 место
26.	Славянская Софья	10 Б	Никитина М.А.	Научно-практическая конференция школьников Рубцовского образовательного округа «Шаг в будущее», 2023 г..	Окружной	1 место
27.	Проказова Вероника	10 Б	Горохова	Научно-практическая конференция школьников Рубцовского образовательного округа «Шаг в будущее», 2023 г..	Окружной	1 место
28.	Карчагина Ксения	10 А	Никитина М.А.	Научно-практическая конференция школьников Рубцовского образовательного округа «Шаг в будущее», 2023 г..	Окружной	3 место
29.	Кузьмина Ксения	11 А	Никитина М.А.	Научно-практическая конференция школьников Рубцовского образовательного округа «Шаг в	Окружной	3 место

				будущее», 2023 г.		
30.	Чувохина Мария	10 Б	Никитина М.А.	Научно-практическая конференция школьников Рубцовского образовательного округа «Шаг в будущее», 2023 г.	Окружной	участник
31.	Рукавицын Эдуард	11 А	Горохова А.С.	Научно-практическая конференция школьников Рубцовского образовательного округа «Шаг в будущее», 2023 г.	Окружной	2 место
32.	Литвинова Дарья	11 А	Никитина М.А.	Научно-практическая конференция школьников Рубцовского образовательного округа «Шаг в будущее», 2023 г.	Окружной	участник
33.	Татаринцева Карина	10 Б	Никитина М.А.	Научно-практическая конференция школьников Рубцовского образовательного округа «Шаг в будущее», 2023 г.	Окружной	3 место
34	Коваленко Инесса	10 Б	Копылова М.А.	Научно-практическая конференция школьников Рубцовского образовательного округа «Шаг в будущее», 2023 г.	Окружной	участник
35	Гриднев Олег	11 А	Никитина М.А.	Научно-практическая конференция школьников Рубцовского образовательного округа «Шаг в будущее», 2023 г.	Окружной	3 место
36	Лاخно Артем	9 В	Никитина М.А.	Научно-практическая конференция школьников Рубцовского образовательного округа «Шаг в	Окружной	участник

				будущее», 2023 г.		
37	Артеменко Ирина Анатольевна	9а	Черкасова Л.А.	Научно-практическая конференция школьников Рубцовского образовательного округа «Шаг в будущее», 2023 г.	Окружной	2 место
38	Красильникова Елизавета Николаевна	11а	Кириченко И.Л.	Научно-практическая конференция школьников Рубцовского образовательного округа «Шаг в будущее», 2023 г.	Окружной	2 место
39	Тойвонен Максим Робертович	11а	Доронина С.Н.	Научно-практическая конференция школьников Рубцовского образовательного округа «Шаг в будущее», 2023 г.	Окружной	участник
40	Ходцев Иван Андреевич	9а	Горохова А.С.	Научно-практическая конференция школьников Рубцовского образовательного округа «Шаг в будущее», 2023 г.	Окружной	3 место
41	Мальшева Екатерина Васильевна	9в	Голубцова И.Д	Научно-практическая конференция школьников Рубцовского образовательного округа «Шаг в будущее», 2023 г.	Окружной	3 место
42	Ивацина Александра Дмитриевна	9г	Перова О.Е	Научно-практическая конференция школьников Рубцовского образовательного округа «Шаг в будущее», 2023 г.	Окружной	2 место
43	Комаров Дмитрий Евгеньевич	11а	Копылова М.А.	Научно-практическая конференция школьников Рубцовского образовательного округа «Шаг в будущее», 2023 г.	Окружной	участник

44	Шевнина Лидия	8	Мащенко Р.А.	«Грани науки - 2023»-Малая академия	Муниципальный	победитель
45	Иванов Захар	7	РИИ	Конкурс научно-исследовательских работ «Моя наука»	Муниципальный	2 место
46	Кобяков Дмитрий	10	РИИ	Конкурс научно-исследовательских работ «Моя наука»	Муниципальный	2 место
47	Устинов Александр	11	Панов Д.А	Конкурс Фонда Андрея Мельниченко	Региональный	3 место
48	Минакова Виктория	9г	Перова О.Е.	«Грани науки - 2023»-Малая академия	Муниципальный	2 место

Результаты участия учащихся в конференциях, конкурсах, проектах 2023г

Таблица 116

№ п/п	Ф.И. ученика	Класс	Учитель	Конкурс	Уровень, место проведения	Результат
1	Кулинич Екатерина	1	Конрад Л. В.	Конкурс каллиграфии "Лучший почерк"	школьный	1 место
2	Кулинич Екатерина	1	Конрад Л. В.	"Мастерская Деда Мороза"	школьный	1 место
3	Благих Мария	1	Конрад Л. В.	Конкурс каллиграфии "Лучший почерк"	школьный	1 место
4	Матвиенко Злата	1	Конрад Л. В.	Конкурс каллиграфии "Лучший почерк"	школьный	2 место
5	Логунова Полина	1	Конрад Л. В.	Конкурс рисунков "Мой самый счастливый день"	школьный	1 место
6	Роговская Алёна	1	Конрад Л. В.	Конкурс рисунков "Мой самый счастливый день"	школьный	3 место
7	Роговская Алёна	1	Конрад Л. В.	"Мастерская Деда Мороза"	школьный	1 место
8	Спольник Владислав	1	Конрад Л. В.	"Мастерская Деда Мороза"	школьный	2 место
9	Костыркин Демид	1	Конрад Л. В.	"Мастерская Деда Мороза"	школьный	3 место
10	Грандин Тимофей	1	Конрад Л. В.	"Мастерская Деда Мороза"	школьный	3 место
11	Бурулько Александра	1	Конрад Л. В.	"Мастерская Деда Мороза"	школьный	3 место
12	Попова Полина	1	Конрад Л. В.	"Мастерская Деда Мороза"	школьный	1 место
13	Иванов	1	Конрад Л. В.	"Мастерская Деда Мороза"	школьный	1 место

	Арсений			Мороза"		
14	Рандина Алина	1	Конрад Л. В.	"Мастерская Деда Мороза"	школьный	1 место
15	Лузина Регина	1	Конрад Л. В.	"Мастерская Деда Мороза"	школьный	1 место
16	Артюх Анастасия	1	Конрад Л. В.	Конкурс поздравительной открытки "Милой мамочке"	школьный	1 место
17	Ильницкий Степан	1	Конрад Л. В.	Конкурс поздравительной открытки "Милой мамочке"	школьный	2 место
18	Самшорина Влада	3	Сивакова Т. П.	Конкурс каллиграфии "Лучший почерк"	школьный	1 место
19	Астахова Елизавета	3	Сивакова Т. П.	Конкурс каллиграфии "Лучший почерк"	школьный	1 место
20	Бровенко Ксения	3	Сивакова Т. П.	Конкурс каллиграфии "Лучший почерк"	школьный	2 место
21	Веселова Арина	3	Сивакова Т. П.	Конкурс стихотворений «Армейский магазин»	школьный	2 место
22	Астахова Елизавета	3	Сивакова Т. П.	Конкурс стихотворений «Армейский магазин»	школьный	3 место
23	Цыкунова Алиса	3	Сивакова Т. П.	Конкурс рисунков ко Дню Победы	школьный	2 место
24	Набиев Руслан	3	Сивакова Т. П.	Конкурс рисунков ко Дню Победы	школьный	3 место
25	Шевнин Александр	3	Сивакова Т. П.	Конкурс рисунков "Мой самый счастливый день"	школьный	2 место
26	Набиев Руслан	3	Сивакова Т. П.	Кконкурс рисунков "Мой самый счастливый день"	школьный	3 место
27	Береснев Михаил	3	Сивакова Т. П.	"Мастерская Деда Мороза"	школьный	1 место
28	Калашникова Арина	3	Сивакова Т. П.	"Мастерская Деда Мороза"	школьный	1 место
29	Попова Алина	3	Сивакова Т. П.	"Мастерская Деда Мороза"	школьный	1 место
30	Целовальников а Виктория	3	Сивакова Т. П.	"Мастерская Деда Мороза"	школьный	1 место
31	Кириллов Фёдор	3	Сивакова Т. П.	"Мастерская Деда Мороза"	школьный	2 место
32	Целовальников а Виктория	3	Сивакова Т. П.	"Мастерская Деда Мороза"	школьный	3 место
33	Дёмин Артём	4	Соловьёва Т. Г.	Конкурс поздравительной открытки "Милой мамочке"	школьный	1 место

34	Гилёва Алина	4	Соловьёва Т. Г.	Конкурс поздравительной открытки "Милой мамочке"	школьный	2 место
35	Цива Софья	4	Соловьёва Т. Г.	Конкурс поздравительной открытки "Милой мамочке"	школьный	3 место
36	Акимова Яна	4	Соловьёва Т. Г.	Конкурс каллиграфии "Лучший почерк"	школьный	1 место
37	Никитина Ксения	4	Соловьёва Т. Г.	конкурс каллиграфии "Лучший почерк"	школьный	2 место
38	Орлицкая Алиса	4	Соловьёва Т. Г.	Конкурс каллиграфии "Лучший почерк"	школьный	3 место
39	Михайлов Елисей	4	Шалыгина Д. А	"Мастерская Деда Мороза"	школьный	1 место
40	Заварыкина Мария	4	Шалыгина Д. А	"Мастерская Деда Мороза"	школьный	1 место
41	Быков Алексей	4	Шалыгина Д. А	"Мастерская Деда Мороза"	школьный	1 место
42	Маркина Алиса	4	Шалыгина Д. А	"Мастерская Деда Мороза"	школьный	2 место
43	Котова Елизавета	4	Шалыгина Д. А	"Мастерская Деда Мороза"	школьный	2 место
44	Зиманина Мария	4	Шалыгина Д. А	Конкурс каллиграфии "Лучший почерк"	школьный	1 место
45	Альпидовская Анастасия	4	Шалыгина Д. А	Конкурс каллиграфии "Лучший почерк"	школьный	2 место
46	Трунов Матвей	4	Шалыгина Д. А	Конкурс рисунков ко Дню Победы	школьный	2 место
47	Ерофеева Кристина	4	Шалыгина Д. А	Конкурс рисунков ко Дню Победы	школьный	2 место
48	Сулиз Вадим	1	Конрад Л. В.	Конкурс-фестиваль «Это всё о нём, о городе моём»	городской	1 место
49	Митько Варвара	1	Конрад Л. В.	Конкурс-фестиваль «Это всё о нём, о городе моём»	городской	3 место
50	Карпович Игорь	1	Эренберг Т. Г.	Конкурс юных чтецов «Учитель поэтами воспетый»	городской	3 место
51	Крахмаль Ярослав	2	Антипова Л. М.	Фестиваль детского творчества «Зимняя сказка»	городской	1 место
52	Рябов Андрей	2	Антипова Л. М.	Фестиваль детского творчества «Зимняя сказка»	городской	2 место
53	Базелян Тимур	3	Сокол И. Ф	Фестиваль детского творчества «Зимняя сказка»	городской	3 место
54	Калинина	3	Боброва И. А.	Фестиваль детской	городской	3 место

	Вероника			игрушки «Матрешка»,		
55	Самшорина Влада	3	Сивакова Т. П.	Фестиваль детской игрушки «Матрешка»,	городской	2 место
56	Ерофеева Кристина	4	Шалыгина Д. А	Конкурс детского творчества «Мы славим праздник Рождества»-2022	городской	1 место
57	Сурначева Мария	4	Шалыгина Д. А	Конкурс детского творчества «Мы славим праздник Рождества»-2022	городской	2 место
58	Шестакова Елизавета	4	Швайка Т. В.	Фестиваль детского творчества «Зимняя сказка»	городской	1 место
59	Татаринцева Анастасия	4	Швайка Т. В.	Фестиваль детского творчества «Зимняя сказка»	городской	2 место
60	Кулинич Екатерина	1	Конрад Л. В.	Онлайн-олимпиада "Безопасные дороги"	всероссийский	1 место
61	Акимова Яна	4	Соловьёва Т. Г.	онлайн-олимпиада Учи.-ру	всероссийский	1 место
61	Каримова Айлина	4	Соловьёва Т. Г.	Онлайн-олимпиада Учи.-ру	всероссийский	1 место
62	Акимова Яна	4	Соловьёва Т. Г.	«ЛИСЁНОК»	международный	2 место (русский язык)
63	Акимова Яна	4	Соловьёва Т. Г.	«ЛИСЁНОК»	международный	2 место (математика)
64	Гребенникова Полина	7а	Лопатина Т.И.	"И это всё о нём, о городе моём!"	муниципальный	1 место
65	Фесенко Анастасия	6в	Лопатина Т.И.	"И это всё о нём, о городе моём!"	муниципальный	1 место
66	Якубовская Дарья	7а	Лопатина Т.И.	"И это всё о нём, о городе моём!"	муниципальный	2 место
67	Смольникова Екатерина	7г	Лопатина Т.И.	"И это всё о нём, о городе моём!"	муниципальный	Призёр 3 место
68	Червинская Дарья	7в	Лопатина Т.И.	«Зимняя сказка»	муниципальный	1 место
69	Гребенникова Полина	7а	Лопатина Т.И.	«Зимняя сказка»	муниципальный	3 место
70	Якубовская Дарья	7а	Лопатина Т.И.	«Зимняя сказка»	муниципальный	2 место
71	Трандина Варвара	6г	Лопатина Т.И.	«Зимняя сказка»	муниципальный	1 место
72	Артеменко Ирина	9а	Лопатина Т.И.	«Ненаглядная моя Родина»	муниципальный	1 место
73	Червинская Дарья	7в	Лопатина Т.И.	«Ненаглядная моя Родина»	муниципальный	1 место
74	Иванова Софья	6г	Лопатина Т.И.	«Ненаглядная моя Родина»	муниципальный	1 место
75	Никитина Полина	6а	Лопатина Т.И.	«Ненаглядная моя Родина»	муниципальный	1 место
76	Трандина Варвара	6г	Лопатина Т.И.	«Ненаглядная моя Родина»	муниципальный	2 место

77	Фесенко Настя	6в	Лопатина Т.И.	«Ненаглядная моя Родина»	муниципальный	2 место
78	Чернышова Дарья	11а	Лопатина Т.И.	«Ненаглядная моя Родина»	муниципальный	2 место
79	Гребенникова Полина	7а	Лопатина Т.И.	"Вальс цветов"	муниципальный	1 место
80	Червинская Дарья	7в	Лопатина Т.И.	"Вальс цветов"	муниципальный	1 место
81	Трандина Варвара	6г	Лопатина Т.И.	"Вальс цветов"	муниципальный	2 место
82	Трандина Варвара	6г	Лопатина Т.И.	"Вальс цветов"	муниципальный	3 место
83	Манаев Артём	8б	Лопатина Т.И.	«Учительская слава города»	муниципальный	1 место
84	Гребенникова Полина	7а	Лопатина Т.И.	«Учительская слава города»	муниципальный	2 место
85	Червинская Дарья	7в	Лопатина Т.И.	«Учительская слава города»	муниципальный	3 место
86	Устинов Александр	11а	Панов Д.А.	конкура Фонда Андрея Мельниченко	региональный	3 место
87	Крюков Кирилл	9в	Сигаева Н.В.	олимпиада от Яндекс Учебника по математике	всероссийский	победитель
88	8 учащихся	9бвг	Сигаева Н.В.	олимпиада от Яндекс Учебника по математике	всероссийский	участники
89	Заерко А	5б	Пахомова Я.В	«Лига эрудитов 2»	международный	Диплом 1 степени
90	Грибков М	5г	Пахомова Я.В	«Лига эрудитов 2»	международный	Диплом 2 степени
91	Понарин А	5в	Пахомова Я.В	«Лига эрудитов 2»	международный	участник
92	Замула А	5в	Пахомова Я.В	«Лига эрудитов 2»	международный	участник
93	Пирожкова С	5в	Пахомова Я.В	«Лига эрудитов 2»	международный	участник
94	Машаргин А	5б	Пахомова Я.В	«Старт»	международный	Диплом 1 степени
95	Железный К	5в	Пахомова Я.В	«Старт»	международный	Диплом 2 степени
96	Матвиенко В	5г	Пахомова Я.В	«Старт»	международный	Диплом 2 степени
97	Понарин А	5в	Пахомова Я.В	«Старт»	международный	Диплом 2 степени
98	Заерко А	5б	Пахомова Я.В	«Старт»	международный	Диплом 3 степени
99	Грибков М	5г	Пахомова Я.В	«Старт»	международный	Диплом 3 степени
100	Леонтьев Данил	10	Куликова С.П.	«Старт»	международный	Диплом 1 степени
101	Вучкан Виктория	7г	Леонтьева Ю.В.	«Старт»	международный	Диплом 1 степени
102	Авраменко А.	7а	Леонтьева Ю.В	Онлайн-олимпиада по математике УЧИ.ру	всероссийская	Диплом победителя
103	Берсенев М	7а	Леонтьева Ю.В	Онлайн-олимпиада по математике УЧИ.ру	всероссийская	Диплом победителя

104	Голубева К	7а	Леонтьева Ю.В	Онлайн олимпиада по математике УЧИ.ру	всероссийская	Диплом победителя
105	Гребенникова П	7а	Леонтьева Ю.В	Онлайн олимпиада по математике УЧИ.ру	всероссийская	Диплом победителя
106	Ефимова Е	7а	Леонтьева Ю.В	Онлайн - олимпиада по математике УЧИ.ру	всероссийская	Диплом победителя
107	Кононов А	7а	Леонтьева Ю.В	Онлайн - олимпиада по математике УЧИ.ру	всероссийская	Диплом победителя
108	Копьев Н	7а	Леонтьева Ю.В	Онлайн - олимпиада по математике УЧИ.ру	всероссийская	Диплом победителя
109	Коченов Д	7а	Леонтьева Ю.В	Онлайн - олимпиада по математике УЧИ.ру	всероссийская	Диплом победителя
110	Ламтюгин Е	7а	Леонтьева Ю.В	Онлайн - олимпиада по математике УЧИ.ру	всероссийская	Диплом победителя
111	Никитина Д	7а	Леонтьева Ю.В	Онлайн - олимпиада по математике УЧИ.ру	всероссийская	Диплом победителя
112	Якубовская Д	7а	Леонтьева Ю.В	Онлайн - олимпиада по математике УЧИ.ру	всероссийская	Диплом победителя
113	Бердюк Д	7г	Леонтьева Ю.В	Онлайн - олимпиада по математике УЧИ.ру	всероссийская	Диплом победителя
114	Вучкан В	7г	Леонтьева Ю.В	Онлайн - олимпиада по математике УЧИ.ру	всероссийская	Диплом победителя
115	Кондратов А	7г	Леонтьева Ю.В	Онлайн - олимпиада по математике УЧИ.ру	всероссийская	Диплом победителя
116	Лобовс Р	7г	Леонтьева Ю.В	Онлайн - олимпиада по математике УЧИ.ру	всероссийская	Диплом победителя
117	Мисиков К	7г	Леонтьева Ю.В	Онлайн - олимпиада по математике УЧИ.ру	всероссийская	Диплом победителя
118	Морозова Э	7г	Леонтьева Ю.В	Онлайн - олимпиада по математике УЧИ.ру	всероссийская	Диплом победителя
119	Селезнева С	7г	Леонтьева Ю.В	Онлайн - олимпиада по математике УЧИ.ру	всероссийская	Диплом победителя
120	Бондаренко Н	7в	Леонтьева Ю.В	Онлайн - олимпиада по математике УЧИ.ру	всероссийская	Диплом победителя
121	Бугаенко Д	7в	Леонтьева Ю.В	Онлайн - олимпиада по математике УЧИ.ру	всероссийская	Диплом победителя
122	Дорошева А	7в	Леонтьева Ю.В	Онлайн - олимпиада по математике	всероссийская	Диплом победителя

				УЧИ.ру		
123	Кудинов Е	7в	Леонтьева Ю.В	Онлайн - олимпиада по математике УЧИ.ру	всероссийская	Диплом победителя
124	Куликова П	7в	Леонтьева Ю.В	Онлайн - олимпиада по математике УЧИ.ру	всероссийская	Диплом победителя
125	Логинова А	7в	Леонтьева Ю.В	Онлайн - олимпиада по математике УЧИ.ру	всероссийская	Диплом победителя
126	Панин Н	7в	Леонтьева Ю.В	Онлайн - олимпиада по математике УЧИ.ру	всероссийская	Диплом победителя
127	Позднякова М	7в	Леонтьева Ю.В	Онлайн - олимпиада по математике УЧИ.ру	всероссийская	Диплом победителя
128	Радкина Д	7в	Леонтьева Ю.В	Онлайн - олимпиада по математике УЧИ.ру	всероссийская	Диплом победителя
129	Таранов Д	7в	Леонтьева Ю.В	Онлайн - олимпиада по математике УЧИ.ру	всероссийская	Диплом победителя
130	Червинская Д	7в	Леонтьева Ю.В	Онлайн - олимпиада по математике УЧИ.ру	всероссийская	Диплом победителя
131	Заерко С	7в	Леонтьева Ю.В	Онлайн - олимпиада по математике УЧИ.ру	всероссийская	Диплом победителя
132	Шиллер А	7в	Леонтьева Ю.В	Онлайн - олимпиада по математике УЧИ.ру	всероссийская	Диплом победителя
133	Блощинин З	7в	Леонтьева Ю.В	Онлайн - олимпиада по математике УЧИ.ру	всероссийская	Диплом победителя
134	Иванов З	7б	Леонтьева Ю.В	Онлайн - олимпиада по математике УЧИ.ру	всероссийская	Диплом победителя
135	Киндт Е	7б	Леонтьева Ю.В	Онлайн - олимпиада по математике УЧИ.ру	всероссийская	Диплом победителя
136	Яковлев М	7б	Леонтьева Ю.В	Онлайн - олимпиада по математике УЧИ.ру	всероссийская	Диплом победителя
137	Козловский Кирилл	8а	Панов Д.А.	Предметный марафон по информатике	краевой	участие
138	Клименко Денис	8б	Панов Д.А.	Предметный марафон по информатике	краевой	участие
139	Вучкан В	7г	Леонтьева Ю.В Фильчукова Н.М.	Предметный марафон по математике	краевой	5 место
140	Береснев М	7а	Леонтьева Ю.В	Предметный марафон по математике	краевой	участие
141	Бугаенко Д	7в	Леонтьева Ю.В	Предметный	краевой	5 место

			Фильчукова Н.М.	марафон по математике		
142	Субботин С	7б	Леонтьева Ю.В	Предметный марафон по математике	краевой	участие
143	Щербакова А	7а	Леонтьева Ю.В	Предметный марафон по математике	краевой	участие
144	Кудрик И	7в	Леонтьева Ю.В Фильчукова Н.М.	Предметный марафон по математике	краевой	5 место
145	Устинов Александр	11	Панов Д.А.	Кубок Города	муниципальный	1 место
146	Шахов Антон	10	Панов Д.А.	Кубок Города	муниципальный	1 место
147	Скрябин Дмитрий	10	Никитина М.А.	Кубок Города	муниципальный	1 место
148	Сигаев Дмитрий	9	Букачева А.М.	Кубок Города	муниципальный	1 место
149	Шахов Антон	10	Кошелева Н.М	Кубок Города	муниципальный	1 место
150	Шарапов Александр	11	Кошелева Н.М	Кубок Города	муниципальный	1 место
151	Коваленко Евгений	11	Кошелева Н.М	Кубок Города	муниципальный	1 место
152	Сигаев Дмитрий	9	Басаргина Т.В.	Кубок Города	муниципальный	1 место
153	Гилязов Богдан	9	Сигаева Н.В.	Кубок Города	муниципальный	1 место
154	Занин Егор	9	Сигаева Н.В.	Кубок Города	муниципальный	1 место
155	Комаров Дмитрий	11	Фильчукова Н.М.	Кубок Города	муниципальный	1 место
156	Шахов Антон	10	Куликова С.П.	Кубок Города	муниципальный	1 место
157	Никифоров Максим	10	Куликова С.П.	Кубок Города	муниципальный	1 место
158	Сметник Артем	9г	Панов Д.А.	Пользователь ПК - 2023	краевой	2 место
159	10-е	10	Пичугин А.И.	«Знатоки истории России»	муниципальный	1 место