

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 11»
(МБОУ «Гимназия № 11»)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Гимназия № 11»

протокол от 31.03.2025 № 3

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Гимназия № 11»

 Л.С.Шуткова

Приказ № 119 от 31.03.2025



**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 11»
за 2024 год**

Рубцовск, 2025

Оглавление

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	4
Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
1.1. Общие сведения об образовательной организации.....	4
1.2. Руководящие работники образовательной организации	6
1.3. Сведения об основных нормативных документах	7
Раздел 2. Структура и система управления	9
2.1. Структура управления	9
2.2. Система управления.....	9
2.3. Оценка результативности и эффективности системы управления.....	12
2.4. Оценка организации взаимодействия семьи и школы.....	14
Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся	23
3.1. Контингент обучающихся	23
3.2. Образовательная программа гимназии.....	26
3.3. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.....	27
3.4. Внеурочная деятельность.....	30
3.5. Воспитательная работа.....	33
Раздел 4. Организация учебного процесса	41
4.1. Начальная школа	42
4.2. Итоги реализации ФГОС ООО (5-9 классы) и ФГОС СОО (10-11 классы) МБОУ «Гимназия № 11» в 2024 году.....	50
4.3. Результаты ГИА.....	57
4.4. Активность и результативность участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах	84
Раздел 5. Востребованность выпускников	87
Раздел 6. Кадровое обеспечение.....	87
Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение	94
Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение.....	99
Раздел 9. Материально-техническая база	106
Раздел 10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	111
Раздел 11. Иные документы, представляемые образовательной организацией с целью презентации успешного опыта.....	112
II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	115
Приложение 1	121

Целью самообследования является анализ деятельности педагогического коллектива за 2024 год, выявление сильных и слабых сторон, усовершенствование системы работы образовательного учреждения в условиях реализации обновленных ФГОС и ФООП НОО, ФГОС и ФООП ООО, ФГОС и ФООП СОО. Самообследование проведено на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 13 декабря 2013г., Приказа директора МБОУ «Гимназия № 11» № 16 от 15.01.2025г, Положения о самообследовании МБОУ «Гимназия № 11».

Состав комиссии, проводившей самообследование

Фамилия, имя, отчество	Должность
1	2
1. Шуткова Людмила Сергеевна	директор председатель комиссии
2. Пантина Людмила Петровна	заместитель директора по УВР
3. Макрушина Светлана Николаевна	заместитель директора по УВР
4. Андреева Лариса Анатольевна	заместитель директора по УВР
5. Митьковская Наталья Владимировна	заместитель директора по ВР
6. Шустрова Галина Николаевна	заместитель директора по УВР
7. Маринченко Оксана Михайловна	социальный педагог
8. Копытова Елена Владимировна	библиотекарь
9. Тляумбетова Екатерина Игоревна	библиотекарь
10. Панов Дмитрий Александрович	системный администратор
11. Боброва Ирина Анатольевна	секретарь Управляющего совета гимназии
12. Мандрыкина Анна Владимировна	главный бухгалтер

Отчет рассмотрен на заседании педагогического совета МБОУ «Гимназия № 11» 31 марта 2025г, протокол заседания № 3.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Таблица 1

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 11» (МБОУ «Гимназия № 11»)
Руководитель	Шуткова Людмила Сергеевна
Адрес организации	658222, г. Рубцовск, ул. Алтайская, д. 179
Телефон, факс	8 (38557) 2-99-04, 8 (38557) 2-99-04
Адрес электронной почты	rubgimnaziya11@mail.ru
Учредитель	Администрация г. Рубцовска Алтайского края Адрес: 658200, Алтайский край, г. Рубцовск, пр. Ленина, 130 Телефон: 8(38557) 43110
Дата создания	1970 год
Лицензия	Регистрационный номер лицензии ЛО35-01260-22/00372385, дата внесения изменений 31.03.2016г. (бессрочная), орган, выдавший лицензию - Министерство образования и науки Алтайского края
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации от 06.04.2016г. № 051 серия 22А01, аккредитационный орган, выдавший свидетельство - Министерство образования и науки Алтайского края, срок действия до 31.12.2099г.
Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности	Заключение № 040169, выданное Главным управлением МЧС России по Алтайскому краю ТО НД №4 УНД и ПР от 14.03.2016г
Санитарно-эпидемиологическое заключение об удостоверении соответствия МБОУ «Гимназия №11» государственным санитарно-гигиеническим правилам и нормативам при осуществлении образовательной деятельности	Заключение №22.61.04.000.М.000016.03.16 от 09.03.2016г выдано Территориальным отделом управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителя и благополучия человека по Алтайскому краю в г. Рубцовске, Рубцовском и Егорьевском районах
Локальные нормативные акты (опубликованные на сайте образовательного учреждения https://rubgimnaziya11.gosuslugi.ru)	Устав Коллективный договор Положение об Управляющем совете Положение о Родительском комитете Положение о педагогическом совете Положение о методическом совете Положение о методическом объединении, и др. Положение о порядке приема, перевода, выбытия, и

	отчисления обучающихся Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) и др.
--	--

Основным видом деятельности МБОУ «Гимназия № 11» (далее – Гимназия) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

В сентябре 1970 года в северной части города, в микрорайоне «Черемушки» была открыта «Средняя школа № 11». Это было новое здание, построенное на пустыре, проектной мощностью - 1000 мест. Первый директор - Шалыгина Валентина Романовна, которая возглавляла школу с 1970 по 1978 год. Главной задачей стало обустройство и оформление школы. Именно в эти годы был заложен школьный дендрарий и пришкольный участок, которые и по сей день являются одними из лучших в городе. Силами учащихся и учителей была построена спортивная площадка. С первых дней в школе сложился дружный педагогический коллектив.

За годы работы директором школы с 1978г по 1987 г Любовь Петровна Раченкова приложила много усилий, чтобы коллектив школы активно участвовал в городских и краевых семинарах и неоднократно становился победителем социалистического соревнования.

В 1987 году коллективу школы представили нового директора – Юрия Васильевича Шестакова, профессионала высокого уровня. Многие изменилось в работе учительского коллектива: улучшилась материально-техническая база, была благоустроена школьная территория, в условиях большой перегрузки (школа работала в трёхсменном режиме) в перестроечное время Юрий Васильевич уверенно вел коллектив учителей и учащихся дорогой классического, глубокого образования и духовно-нравственного воспитания.

Верность принципам, заложенным предыдущими руководителями, характеризовала и директора Анну Владимировну Мартинюк, Отличника народного просвещения, которая возглавила школу в 2000 году. В марте 2016 года школа получила статус «гимназии». Благодаря умелому руководству, чуткому отношению к людям, знанию их проблем и забот, Анне Владимировне удавалось решать актуальные задачи образовательной организации, постоянно поднимая и утверждая статус гимназии. Активная инновационная деятельность педагогов гимназии, постоянное обновление материально-технической базы позволили гимназии быть в числе лучших образовательных учреждений города.

С сентября 2022 года исполнять обязанности директора начала Людмила Сергеевна Шуткова, учитель гимназии, проработавшая в образовательном учреждении 28 лет. В марте 2023 года Людмила Сергеевна стала директором МБОУ «Гимназия № 11». Её убежденность в сохранении и преумножении лучших традиций гимназии, решимость не уронить авторитет учреждения в городе, добиться новых успехов находят отклик в сердцах учителей, готовых помогать

молодому директору и стремиться к новым профессиональным вершинам. Гимназия каждый год преобразуется, благодаря инициативности Людмилы Сергеевны, её умению вдохновить педагогов и родителей на грантовую деятельность и становиться победителями в конкурсах. Большая воспитательная работа, проводимая в гимназии, делает учреждение привлекательным для учащихся и родителей микрорайона.

Гимназия находится в густонаселенном микрорайоне г. Рубцовска. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки.

1.2. Руководящие работники образовательной организации

Таблица 2

№ п/п	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы	Стаж		Квалификационная категория	
					Админ.	Педагог	Админ.	Педагог.
1	Директор	Шуткова Людмила Сергеевна	Общее руководство, координация работы коллектива; Управляющий совет	Высшее, учитель начальных классов, руководитель образовательной организации. Современный менеджмент образовательной организации, в сфере «Управление», квалификация «Руководитель образовательной организации»,	2	30	соответствие занимаемой должности	высшая
2	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Андреева Лариса Анатольевна	Организация образовательного процесса, содержание образовательного процесса, качество подготовки обучающихся и выпускников 5-9 классов; реализация ФГОС ООО; программа «Доступная среда»	Высшее, учитель русского языка и литературы, менеджер в сфере образования	12	28	соответствие занимаемой должности	высшая
3	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Макрушина Светлана Николаевна	Организация образовательного процесса, содержание образовательного процесса, качество подготовки обучающихся и выпускников 9, 11 классов; Реализация ФГОС СОО; государственная итоговая аттестация; внутренняя система оценки качества	Высшее, учитель биологии, менеджер в сфере образования	13	39	соответствие занимаемой должности	высшая

4	Заместитель директора по учебно-методической работе	Пантина Людмила Петровна	Организация научно-методической деятельности гимназии, инновационная деятельность; курсовая и профессиональная переподготовка педагогов; аттестация педагогов	Высшее, учитель русского языка и литературы, менеджер в сфере образования	12	39	соответствие занимаемой должности	высшая
5	Заместитель директора по воспитательной работе	Митьковская Наталья Владимировна	Воспитательная работа; работа с родительской общественностью, ученическое самоуправление; организация питания и медицинского обслуживания в гимназии, вопросы безопасности учащихся	Высшее, учитель начальных классов, менеджер в сфере образования	2	27	соответствие занимаемой должности	высшая
6	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе в начальных классах	Шустрова Галина Николаевна	Организация образовательного процесса, содержание образовательного процесса, качество подготовки обучающихся 1-4 классов; реализация ФГОС НОО; ВПР; внутренняя система оценки качества	Высшее, учитель начальных классов, менеджер в сфере образования	13	35	соответствие занимаемой должности	высшая

Нормативно-правовая база образовательного учреждения соответствует требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в актуальной редакции). Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности МБОУ «Гимназия № 11» располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой, организационно-распорядительной документации, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормы соблюдаются; правила приема, перевода, выбытия, и отчисления обучающихся в ОУ соответствуют действующему законодательству.

1.3. Сведения об основных нормативных документах

Устав учреждения:

дата регистрации 05.07.2022

Изменения и дополнения Устава учреждения:

дата регистрации: нет

ОГРН 1022200813733

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 22 № 003929427

дата регистрации 20.04.1994 ОГРН 1022200813733

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

серия 22 № 003929427 дата регистрации 20.04.1994
ИНН 2209010903

Свидетельство о землепользовании:

Серия № 22-01/70-32/2003-152 дата регистрации 11.03.2016

Акт о приемке собственности в оперативное управление:

название документа Акт приема/передачи дата 15.04.1998;

Свидетельство о государственной регистрации права на здание № 2201/70-32/2003-156 11.03.2016

Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

регистрационный № Л035-01260-22/00372385

дата выдачи 06.04.2016г. срок действия бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации:

серия 22АО1 № 051

дата выдачи 13.05.2014 срок действия 31.12.2099г.

Образовательные программы общеобразовательного учреждения:

Реализуемые образовательные программы:

- Основная общеобразовательная программа начального общего образования (ООП НОО), утвержденная приказом директора МБОУ «Гимназия № 11» от 29.08.2024г. № 300;
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования (ООП ООО), утвержденная приказом директора МБОУ «Гимназия № 11» от 29.08.2024г. № 300;
- Основная общеобразовательная программа среднего общего образования (ООП СОО в новой редакции), утвержденная приказом директора МБОУ «Гимназия № 11» от 29.08.2024г. № 300;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (АООП НОО) с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1), утвержденная приказом директора МБОУ «Гимназия № 11» от 29.08.2024г. № 300;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (АООП НОО) для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2), утвержденная приказом директора МБОУ «Гимназия № 11» от 29.08.2024г. № 300;
- Дополнительная общеобразовательная программа «Академия юных лидеров», утвержденная приказом директора МБОУ «Гимназия № 11» от 29.08.2024г. № 300;
- Дополнительная общеобразовательная программа «Вокальная студия «ДоМиСолька», утвержденная приказом директора МБОУ «Гимназия № 11» от 29.08.2024г. № 300;
- Дополнительная общеобразовательная программа «Хореографическая студия «В ритме танца», утвержденная приказом директора МБОУ «Гимназия № 11» от 29.08.2024г. № 300;

- Дополнительная общеобразовательная программа «Театральная студия «Маски», утвержденная приказом директора МБОУ «Гимназия № 11» от 29.08.2024г. № 300;.

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Структура управления

Органы управления образовательной организацией:

1. Министерство просвещения РФ

Кравцов Сергей Сергеевич, Министр просвещения Российской Федерации
127006, г. Москва, ул. Каретный Ряд, 2

Телефон справочной службы: +7 (495) 539-55-19 (пн.-чт.: 9:00-18:00, пт.: 9:00-16:45, без обеда)

Электронная почта Минпросвещения России info@edu.gov.ru

Факс Минпросвещения России +7 (495) 587-01-13

2. Министерство образования и науки Алтайского края

Говорухина Светлана Павловна, Министр образования и науки Алтайского края

656043, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Ползунова, 36

Телефон: приемная (3852)298-600, (3852)298-601

e-mail: info@22edu.ru

Сайт: www.educaltai.ru

Факс: (3852)298-659

3. МКУ «Управление образования» г. Рубцовска

Мищерин Алексей Алексеевич, начальник МКУ «Управление образования» г. Рубцовска Алтайского края

658200, Алтайский край, г. Рубцовск, пер. Бульварный, 4

Телефон справочных служб: +7 (38557) 9-63-46

e-mail info@ruo.ugmk-telecom.ru

4. МБОУ «Гимназия №11» г. Рубцовска Алтайского края

Шуткова Людмила Сергеевна, директор гимназии

658222, Алтайский край, г. Рубцовск, ул. Алтайская, 179

Телефон 8(38557)2-99-04

Факс: 8(38557)2-99-04

e-mail: rubgimnaziya11@mail.ru

Управление МБОУ «Гимназия №11» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления, открытости, демократизма, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья, свободного развития личности.

2.2. Система управления

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Гимназии:

Таблица 3

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, формирует контингент обучающихся, осуществляет годовое и оперативное планирование деятельности Учреждения по всем направлениям, осуществляет общее руководство Гимназией
Управляющий совет	Управляющий совет является коллегиальным органом управления в состав которого входят представители работников Учреждения, администрации Учреждения, Учредителя; • Количественный состав Управляющего Совета составляет четырнадцать членов, в том числе 7 представителей родителей (законных представителей) обучающихся, 5 представителей работников Учреждения, 1 представитель администрации учреждения, 1 представитель Учредителя (по приглашению); • Принятие решения об утверждении по согласованию с Управлением и Учредителем Программы развития ОУ; • Согласование проекта Устава ОУ; • Принятие программы общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся; • Оказание помощи Учреждению в работе с неблагополучными семьями; • Рассмотрение отчета о результатах самообследования Учреждения и др.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы: • Рассмотрение и принятие локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности ОУ; • Развитие образовательных траекторий; • Регламентация образовательных отношений; • Рассмотрение и принятие основных и дополнительных образовательных программ, учебных планов; • Рассмотрение и принятие рабочих программ учебных предметов, курсов; • Выбор учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • Материально-техническое обеспечение образовательного процесса; • Аттестация, повышение квалификации педагогических работников; • Координация деятельности методических объединений; • Обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации. • Утверждает кандидатуры педагогов, представляемых к почетному званию «Заслуженный учитель Российской Федерации», знаку «Почетный работник сферы образования», «Почетная грамота Министерства

	просвещения Российской Федерации», Ведомственный знак отличия Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения» и другим наградам.
Родительский комитет	Родительский комитет Учреждения является коллегиальным органом самоуправления, реализующим принцип общественного характера управления Учреждением, т.к. представляет интересы всех участников образовательного процесса, т.е. учащихся, учителей и родителей (законных представителей). • Заслушивание отчетов директора о создании условий для реализации образовательных программ Учреждения; • Участие в подведении итогов деятельности Учреждения за учебный год по вопросам работы с общественностью, работы Управляющего совета; • Внесение предложений по совершенствованию образовательного процесса в Учреждении и др.
Ученическое самоуправление	• Ученическое самоуправление реализуется при обязательном взаимодействии детей и педагогов. Смысл ученического самоуправления заключается в обучении всех детей основам демократических отношений в обществе, в обучении их управлять собой, своей жизнью в коллективе.
Общее собрание работников	• Постоянно действующий коллегиальный орган управления. Представляет интересы работников ОУ по вопросам регулирования социально - трудовых отношений в учреждении. Рассмотрение Положения о системе оплаты труда работников ОУ. Представление на награждение работников отраслевыми и государственными наградами.
Профсоюзная организация	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • Участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • Принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • Разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • Вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Методический совет	• Обеспечивает оперативное руководство научно-методической и инновационной деятельностью гимназии для повышения профессионального мастерства педагогов и достижения высокого качества образования; • Координирует деятельность специальных служб в школе (логопедической, психологической, медицинской, социальной), вносит представление на создание творческих групп; • Методические объединения создаются для организации взаимопомощи педагогов в целях обеспечения современного уровня преподавания и качества обучения учащихся, совершенствования учебно-воспитательного процесса в гимназии.
---------------------------	--

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии создано восемь предметных методических объединений и 1 ШМО классных руководителей:

- Русского языка и литературы;
- Истории и обществознания;
- Математики, физики, информатики;
- Биологии, географии, химии;
- Иностранных языков;
- Предметов эстетического цикла и технологии;
- Физической культуры и ОБЗР;
- Начальных классов.

2.3. Оценка результативности и эффективности системы управления

Эффективность действующей системы управления:

- Сформирована система управления школой на основе горизонтальных связей, технологии сотрудничества, ответственности за общий результат.
- Взаимосвязана работа всех систем и подсистем школы с целью выполнения основных целей программы развития.
- Функционирует Методический совет как орган, управляющий деятельностью методических объединений, творческих групп учителей.
- Созданы основы образовательной среды, включающей новое содержание образования, новые технологии обучения, воспитания и развития, способствующие развитию творческой активности, познавательного интереса, учебной самостоятельности; совершенствуется цифровая образовательная среда (ЦОС) в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.
- Повышена эффективность образовательного процесса за счет постоянно обновляющегося современного методического обеспечения, технического оснащения.
- Организовано непрерывное повышение профессионального мастерства учителей и руководящих работников. Регулярно, 1 раз в 3 года, педагоги и руководящие работники проходят курсы повышения квалификации в соответствии с планом-графиком. Для повышения квалификации используются различные

дистанционные платформы и образовательные организации, предлагающие современные, актуальные курсы (ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», «Корпорация «Российский учебник», г. Москва, КГБУ ДПО АИРО им А.М.Топорова, ООО «Инфоурок», КАУ ДПО «Алтайский институт цифровых технологий и оценки качества образования им. О.Р. Львова, АНПОО «МАНО» г. Омск, ООО Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск и др.)

- Кроме того, в соответствии с требованиями федеральных и региональных документов директор гимназии (2022г) и его заместители (2014г) прошли профессиональную переподготовку по специальности «Менеджмент в сфере образования», что дает возможность использовать современные эффективные методы руководства деятельностью педагогического коллектива.
- Команда заместителей директора регулярно повышает квалификацию через курсовую подготовку («Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования», 31.10.2024-15.11.2024г, АИРО им. А.М.Топорова)
- Организованная в гимназии система контроля со стороны администрации гимназии достаточно эффективна и осуществляется через внутришкольный контроль. На основании анализа итогов учебного года, анкетирования педагогов, родителей, учащихся с целью выявления уровня удовлетворенности участников образовательных отношений качеством предлагаемых образовательных услуг ежегодно составляется план внутришкольного контроля, учитывающий выявленные проблемы.

Школа использует АИС «Сетевой регион. Образование» (100 % учителей работают в электронном журнале и электронном дневнике, система используется для дистанционного обучения и аттестации учителей).

Все школьные компьютеры объединены в беспроводную локальную сеть с возможностью выхода в Интернет. Во внеурочное время организован доступ учащихся и учителей в компьютерные классы для работы в сети Интернет. Образовательное учреждение имеет собственный школьный сервер, собственную электронную почту, Интернет-сайт (<https://rubgimnaziya11.gosuslugi.ru/>), включая сайт СДО Moodle, беспроводную сеть Wi-Fi. Данные средства и их программное обеспечение дают возможность оперативно собирать и хранить необходимую информацию, формировать отчетную документацию, производить мониторинг результативности учащихся, контролировать качество подготовки выпускников. СДО Moodle расширяет возможности мониторинга подготовки учащихся и деятельности педагогов, работы в сетевом режиме (по необходимости), поэтому активно используется в работе администрацией гимназии.

В целом система внутреннего мониторинга качества образования соответствует современным требованиям технологии сбора, хранения и обработки информации об учебном процессе. Задачей гимназии является совершенствование системы, внедрение новых технологий, позволяющих эффективно использовать автоматические и цифровые средства в управлении учебным процессом образовательной организации.

Каждое из структурных подразделений имеет план работы, основывающийся на анализе предыдущего периода, отражающий задачи, стоящие перед гимназией.

2.4. Оценка организации взаимодействия семьи и школы

Социально - психологическая служба образовательного учреждения

Таблица 4

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы	Квалификационная категория
Социальный педагог	Маринченко Оксана Михайловна	Высшее, специалист по социальной работе, 29 лет	высшая
Педагог-психолог	Копылова Марина Петровна	Высшее, Бакалавр 37.03.01. Психология, АГУ, г. Барнаул, 2023г. Стаж -1 год ПП: Профессиональная деятельность педагога-психолога, ООО Московский институт ПП и ПК педагогов , 2023г	СЗД
Учитель-логопед	Концевая Татьяна Сергеевна	Высшее, учитель-логопед, 27 лет /6 лет	первая

МБОУ «Гимназия №11» уделяет большое внимание работе с родительской общественностью. Организация информирования родителей (законных представителей) обучающихся о правах, обязанностях обучающихся, о правах, обязанностях и ответственности родителей в сфере образования осуществляется в разнообразных формах.

В гимназии наработан богатый опыт общественного управления образованием через деятельность Управляющего совета. Члены Совета осуществляют контроль за организацией горячего питания, за охраной здоровья учащихся (знакомятся с результатами диспансеризации, изучают условия обучения детей, внося свои предложения по улучшению данных условий), принимают активное участие в мероприятиях по профориентации, участвуют в воспитательных мероприятиях, проводимых в гимназии. Основной функцией Управляющего совета является участие в обсуждении программы развития, согласование режима работы, локальных актов, обсуждение и согласование сметы расходования внебюджетных средств, поддержка общественных инициатив по совершенствованию и развитию обучения и воспитания. Члены Управляющего совета через представителей Родительского комитета гимназии, сайт гимназии и официальные группы в сети Интернет информируют родителей о решениях, принимаемых на заседаниях Управляющего совета.

Самой распространенной и традиционной формой получения информации остаются родительские собрания: общешкольные, классные. Тематика родительских собраний разнообразна, соответствует современным процессам в образовании, отражает насущные проблемы безопасности учащихся, профилактики вредных привычек и правонарушений гимназистов.

В связи с большой занятостью родителей, главным и незаменимым источником информации для них является сайт гимназии, на котором размещена вся информация об образовательной организации: федеральные, региональные

документы, локальные акты, объявления, отчеты, разнообразные сведения о прививочной кампании, приеме в гимназию первоклассников, об организации питания, жизни гимназии и актуальных событиях. Таким образом, всю необходимую информацию родители могут получить на сайте гимназии. Кроме сайта в Интернет пространстве созданы официальные группы и каналы в Telegram, Сферум, ВКонтакте, Одноклассники.

Работа педагогов в АИС «Сетевой регион. Образование» с электронным журналом и дневниками – важный источник информации родителей об учебных успехах и посещаемости их детей и средство связи с классным руководителем и педагогами гимназии.

В плане работы гимназии предусмотрены мероприятия с участием родителей: воспитательные мероприятия, круглые столы с обсуждением актуальных для гимназии проблем, Совет профилактики.

СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПАСПОРТ

МБОУ «Гимназия № 11» на 10 сентября 2024 года

1. Всего в школе:
 - классов **40**
 - учащихся **1205**
 - 1-4 классы - **500** 5-9 классы - **603** 10-11 классы – **102**
2. Количество многодетных семей – **85**
 - В них детей – **260**
 - Из них учащихся – **130**
3. Количество неполных семей - **129**
 - В них детей – **191**
 - Из них учащихся - **136**
4. Количество неполных отцовских семей – **3**
 - В них детей – **4**
 - Из них учащихся – **4**
5. Количество неполных материнских семей - **126**
 - В них детей – **187**
 - Из них учащихся – **132**
6. Количество неблагополучных семей - **0**
 - В них детей – **0**
 - Из них учащихся – **0**

Таблица 5

№ п/п	Наименование	Начало 2024 года	Конец 2024 года
1.	Количество детей, состоящих на учёте: в гимназии	4	2
	в КДНиЗП	3	1
	в ПДН УВД	3	1
2.	Количество семей находящихся в социально-опасном положении:	0	0

	В них детей	0	0
	Из них учащихся	0	0
3.	Количество детей, находящихся в социально-опасном положении	3	1
4.	Количество опекаемых семей:	10	10
	В них детей	15	14
	Из них учащихся	15	14

Профилактическая работа проводилась с разными категориями семей, но наиболее активная: с неблагополучными семьями, с семьями, находящимися в социально-опасном положении и многодетными семьями.

Работа с данными категориями семей проводилась согласно планам и межведомственным программам в рамках компетенции образовательного учреждения. Для детей из малообеспеченных и многодетных семей, нуждающихся в поддержке государства, в течение всего учебного года предоставлялась компенсационная выплата на питание из местного бюджета. Для всех учащихся начальной школы (1-4 класс) оформлена документация на бесплатное предоставление горячих завтраков и обедов. В сентябре 2024 года были подготовлены и оформлены документы для организации бесплатного питания из средств краевого бюджета:

детей с ОВЗ (двухразовое бесплатное питания);

детей граждан, находящихся при исполнении обязанностей военной службы в ходе проведения специальной военной операции, обучающихся в 5-11 классах;

детей из многодетных семей, обучающихся в 5-11 классах;

В мае 2024 года были оформлены единовременные выплаты отличникам из многодетных семей: Гилязову Б. – 10 а класс, Железному К. – 6 в класс, Гайворонской У. – 3 б класс, Гилязовой З. – 4 б класс, Гилязова Е. – 2 г класс, Диженина Р. – 3 г класс, Алексеева А. – 2 г класс. В гимназии ведётся профилактическая работа по выявлению фактов жесткого обращения с детьми в семье. В ходе деятельности выявляются проблемы учащихся в семье; отслеживается состояние физического, психологического, социального здоровья несовершеннолетних; осуществляется контроль за неблагополучными семьями. В этом учебном году фактов жесткого обращения с детьми не выявлялось.

В мае 2024 года были проведены индивидуальные консультации для несовершеннолетних и их законных представителей «Летний отдых учащихся. Организация и безопасность» (проведён инструктаж по соблюдению ЗАК - № 99, административных статей, доведён до сведения детей и родителей план проведения межведомственной комплексной операции «Каникулы»).

В целях повышения психолого - педагогической компетенции родителей, предлагаются материалы, видеоконсультации психологов и логопедов, предоставленные Алтайским краевым центром психолого-педагогической и медико-социальной помощи по плану:

Таблица 6

Месяц	Тема
Постоянно	Информация на сайте гимназии: <u>Памятка по профилактике бесконтрольного пребывания несовершеннолетних на водных объектах</u> Видеоролики и вебинары по вопросам предотвращения насилия в школе, буллинга и реагирования на такие ситуации: <u>Вводный вебинар учебного курса по предотвращению насилия</u> <u>Вебинар по обмену опытом по вопросам реагирования в ситуациях насилия в школе;</u> <u>Буллинг в школах — что это такое и как с ним бороться;</u> <u>Школьный буллинг: кто виноват и что делать;</u> <u>Интерактивная лекция Л.В.Петрановской "Школьная травля. Можно ли её победить?"</u> <u>Как реагировать на кибербуллинг?</u> <u>Что делать, если травят в сети?</u> <u>Приключения робота Каспера – Кибербуллинг (анимационный фильм)</u> <u>Как противостоять троллям?</u>
Постоянно обновляется	Информация на сайте гимназии в разделе ППМС <u>Для Вас родители</u>
Февраль	ОНЛАЙН трансляция <u>Всероссийская встреча с родителями по вопросам проведения экзаменов ГИА</u>
Постоянно обновляется	Информация на сайте гимназии <u>Информационная безопасность</u> <u>Помощь в трудной ситуации</u>
Май	Информация на сайте гимназии: <u>Организация охраны здоровья учеников</u>

Работа с учащимися, требующими особого педагогического внимания

В гимназии работает Совет профилактики безнадзорности и правонарушений. Один раз в четверть проходят заседания членов Совета профилактики с целью заслушивания персональных дел учащихся, нарушающих Устав гимназии, и принятия мер, направленных на улучшение ситуации, на вовлечение этих обучающихся в учебную, внеурочную и внеклассную деятельность.

За 2024 год проведено 6 заседаний, из которых 2 заседания внеплановые.

Было заслушано:

- 29 персональных дел учащихся и 1 семья;
- 2 несовершеннолетних сняты с ВУУ в связи с исправлением;
- 1 семья (Соловьёвы) поставлена на учёт в учреждениях системы профилактики, как находящаяся в СОП;
- 2 несовершеннолетних сняты с учёта в учреждениях системы профилактики, как находящихся в СОП;
- 1 несовершеннолетний поставлен на учёт в учреждениях системы профилактики как находящийся в СОП;

На комиссии по делам несовершеннолетних было заслушано:

Таблица 7

	2022	2023	2024
Заслушано учащихся гимназии на комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав	4 человека	2 человека	1 человек
Заслушано семей на комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав	3 семьи	1 семья	1 семей
из них:	0 семей	1 семья	0 семей
- заслушано по материалам гимназии			
- за употребление спиртных напитков	0 человек	0 человек	1 семья
-за нарушение ЗАК №99	0 человек	0 человек	0 человек
-другие правонарушения и деяния	4 человека	1 человек	0 человек
- снято подростков с учета в связи с исправлением	1 человек	0 человек	3 человека
- снято семей с учета в связи с исправлением	0 семей	0 семей	0 семей
- поставлено на учет СОП несовершеннолетних	2 человека	1 человек	0 человек
- поставлено на учет СОП семей	3 семьи	1 семья	1 семья

Формирование навыков жизнестойкости, профилактики саморазрушающего поведения в гимназии осуществляется на занятиях психолого-педагогической направленности по утверждённой программе: «Полезные навыки» - 5 классы.

Профилактические мероприятия с учениками, родителями по вопросам здорового питания, воспитания культуры питания.

В 2024 году организация горячего питания в Гимназии продолжала осуществляться в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральные документы:

Федеральный закон от 01.03.2020 № 47-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О качестве и безопасности пищевых продуктов» и статью 37 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. N 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Рекомендации по организации питания обучающихся общеобразовательных организаций. Методические рекомендации МР 2.4.0179-20 (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 18.05.2020).

«МР 2.4.5.0131-18. 2.4.5. Гигиена детей и подростков. Детское питание. Практические аспекты организации рационального питания детей и подростков, организация мониторинга питания. Методические рекомендации» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 10.08.2018).

Методические рекомендации № 0100/8604-07-34 «Рекомендуемые среднесуточные наборы продуктов для питания детей 7-11 и 11-18 лет» (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 24.08.2007 г.).

Методические рекомендации № 0100/8605-07-34 «Примерные меню горячих школьных завтраков и обедов для организации питания детей 7-11 и 11-18 лет в государственных образовательных учреждениях» (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 24.08.2007 г.).

Родительский контроль за организацией горячего питания детей в общеобразовательных организациях. Методические рекомендации МР 2.4.0180-20 (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 18.05.2020).

Приказ Минздравсоцразвития России 213н, Минобрнауки России от 11.03.2012 № 178 «Об утверждении методических рекомендаций по организации питания обучающихся и воспитанников образовательных учреждений».

«Рекомендуемый ассортимент пищевых продуктов для реализации в школьных буфетах. Методические рекомендации» (утв. Роспотребнадзором 24.08.2007 N 0100/8606-07-34).

2. Региональные и муниципальные документы:

Постановление № 426 от 02.10.2020 «О внесении изменений в постановление Правительства АК от 19.04.2017 №125 «О предоставлении мер социальной поддержки семьям с детьми в Алтайском крае».

Приказ Министерства образования и науки Алтайского края от 21.09.2020 г. №1135 «Об утверждении порядка предоставления бесплатного двухразового питания обучающимся с ограниченными возможностями здоровья краевых государственных, муниципальных общеобразовательных организаций, получающим образование на дому».

Постановление Администрации Алтайского края от 26.05.2014 № 249 «Об утверждении порядка предоставления компенсационных выплат на питание обучающимся в краевых государственных, муниципальных общеобразовательных организациях, в профессиональных образовательных организациях, нуждающимся в социальной поддержке» (с изменениями на: 10.04.2020).

Постановление Правительства Алтайского края от 17.01.2020 № 14 «Об утверждении порядка предоставления бесплатного двухразового питания обучающимся с ограниченными возможностями здоровья краевых государственных, муниципальных общеобразовательных организаций».

Порядок организации и предоставления питания обучающимся в общеобразовательных учреждениях муниципального образования город Рубцовск, утвержденный приказом от 21.04.2023 №316 МКУ «Управление образования» г. Рубцовска.

Приказ МКУ «Управление образования» г. Рубцовска № 519 от 25.07.2024 «Об установлении стоимости бесплатного питания обучающихся в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях».

Приказ № 316 от 21.04.2023 «Об утверждении Порядка организации и предоставления питания обучающимся в общеобразовательных учреждениях

муниципального образования город Рубцовск Алтайского края» МКУ «Управление образования» г. Рубцовска.

Приказ МКУ «Управление образования» г. Рубцовска № 321 от 21.04.2023 «Об утверждении Порядка организации и предоставления питания обучающимся в общеобразовательных учреждениях муниципального образования город Рубцовск Алтайского края».

Приказ МКУ «Управления образования» г. Рубцовска от 23.08.2023г. № 545 «Об организации горячего питания в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях города Рубцовска в 2024-2025 учебном году»

Приказ МКУ «Управление образования» г. Рубцовска № 717 от 30.10.2024 «Об установлении стоимости бесплатного питания обучающихся в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях с 05.11.2024».

Приказ МКУ «Управление образования» г. Рубцовска № 933 от 24.12.2024 «Об установлении стоимости бесплатного питания обучающихся в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях».

3. Локальные документы:

Решение № 658 от 24.03.2016 г. «О даче согласия муниципальным бюджетным образовательным учреждениям на передачу в безвозмездное пользование закрепленного за ними на праве оперативного управления муниципального имущества».

Постановление № 1438 от 30.03.2016 «О передаче находящегося в оперативном управлении МБОУ "Гимназия № 11" муниципального имущества (помещения школьной столовой с установленным в нём оборудованием) в безвозмездное пользование ИП Косухин С.В.».

Постановление № 3172 от 20.07.2016 «О передаче находящегося в оперативном управлении МБОУ «Гимназия № 11» муниципального имущества (помещения школьной столовой с установленным в нём оборудованием), в безвозмездное пользование ИП Косухин С.В.».

Положение об организации питания обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №11» города Рубцовска Алтайского края от 30.11.2022.

Приказ № 454/1 от 30.11.2022 «Об утверждении Порядка организации и предоставления питания обучающимся в МБОУ «Гимназия № 11» г. Рубцовска Алтайского края».

Порядок организации и предоставления питания обучающимся в МБОУ «Гимназия № 11» города Рубцовска Алтайского края, утвержденный приказом директора МБОУ «Гимназия № 11» от 21.04.2023 № 143.

Приказ № 142 от 21.04.2023 «О предоставлении бесплатного одноразового горячего питания детям граждан, находящихся на военной службе (службе) в войсках национальной гвардии Российской Федерации, в воинских формированиях и органах, указанных в пункте 6 статьи 1 Федерального закона от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне», граждан, призванных на военную службу в Вооруженные Силы Российской Федерации по мобилизации, граждан, заключивших в соответствии с пунктами 3, 5, 7 статьи 38 Федерального закона от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» контракт о прохождении военной службы, при

условии их участия в специальной военной операции, в том числе уволенных с военной службы в связи с получением ранения (контузия, травма, увечье) или заболевания, погибших (умерших) при исполнении обязанностей военной службы в ходе проведения специальной военной операции, обучающимся в 5 - 11 классах МБОУ «Гимназии № 11».

Приказ директора гимназии от 31.10.2024 № 457 «Об установлении стоимости бесплатного горячего питания обучающихся в МБОУ «Гимназия № 11» с 05.11.2024г.».

Приказ директора гимназии от 23.12.2024 № 510/1 «Об установлении стоимости бесплатного горячего питания обучающихся в МБОУ «Гимназия № 11» с 23.12.2024г.».

Контроль за организацией питания в гимназии:

Положение о комиссии контроля организации и качества питания, бракеража готовой продукции в МБОУ «Гимназия № 11» от 02.09.2022г.

Приказ № 321 от 02.09.2024 «О создании общественной комиссии по контролю за организацией и качеством питания».

Приказ № 320 от 02.09.2024г. «О контроле за организацией и качеством питания обучающихся» (О бракеражной комиссии).

Охват питанием учащихся

Таблица 8

	Охват учащихся
Охвачено питанием 1 – 4 классы	100 %
Охвачено питанием 5 – 11 классы	89 %

Соотношение количества учащихся, получающих определенный вид питания в столовой гимназии

Таблица 9

Общее число школьников	Число школьников 1-4 классов, получающих бесплатное горячее питание из федерального и краевого бюджета	Число школьников 5-11 классов, получающих компенсационные выплаты из муниципального бюджета	Число школьников 5-11 классов, которые получают бесплатное одноразовое питание, родители которых призваны на военную службу по мобилизации или заключивших контракт в соответствии с пунктом 7 ст.38 ФЗ от 28.03.1998 № 53-ФЗ	Число школьников 5-11 классов из многодетных семей, получающих бесплатное одноразовое питание	Число школьников с ОВЗ, получающих бесплатное двухразовое питание
1205	500	5	83	65	9

В гимназии реализуется бесплатное двухразовое питание для детей с ОВЗ, а также бесплатное питание учащихся 1-4 классов. Предоставляются компенсационные выплаты на питание обучающимся гимназии, нуждающимся в социальной поддержке. Предоставляется бесплатное одноразовое горячее питание

детям граждан, призванных на военную службу по мобилизации или заключивших в соответствии с пунктом 7 статьи 38 Федерального закона от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» контракт о прохождении военной службы, при условии их участия в специальной военной операции и детям из многодетных семей, обучающимся в 5 - 11 классах.

Мониторинг удовлетворенности учащихся и родителей организацией и качеством питания

Анкета «Питание глазами учащихся»

Таблица 10

	Учащихся %		Родителей %	
	Декабрь 2023	Декабрь 2024	Май 2023	Май 2024
1 – 4 классы	79	74,1	80	82
5 – 9 классы	76	74,3	82	82
10 – 11 классы	81	73,7	83	85
итого	80,5	74	82	83

Выводы: Результаты опроса показали, что большинство учащихся 1-11 классов удовлетворены организацией питания в гимназии. Есть единичные пожелания, которые связаны с личными притязаниями и несформированностью культуры правильного питания (сосиски, выпечка, исключить рыбную котлету, печень, супы). Есть желание получать фрукты, пиццу, шоколад, соки, вареники, бутерброды, блины, пельмени, чай с лимоном. Есть пожелания, чтобы вернули буфет (отмечают учащиеся 9-11 классов), чтобы еда была теплее, разнообразить блюда. Несмотря на это, процент удовлетворённости обучающимися падает. В качестве основных причин были названы: меню (30%); холодная и невкусная еда (17%).

По результатам опроса выявлено, что 83% родителей довольны качеством питания в школьной столовой, но хотят, чтобы дети получали овощи и фрукты, был организован буфет в школьной столовой, разнообразили меню, чтобы блюда были теплыми.

Ежемесячно осуществляется родительский контроль за качеством питания обучающихся.

Акты проверки составляется в двух экземплярах. Один экземпляр передается шеф – повару. Акты выставлены на сайте гимназии в разделе «столовая».

Мониторинг удовлетворенности организацией школьного питания родителей (качество предлагаемых блюд, эстетика оформления обеденного зала, доступность информации о меню, стоимости блюд):

Работа по воспитанию культуры питания среди учащихся реализуется через базовые школьные курсы «Окружающий мир», «Естествознание», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Биология», во время проведения тематических воспитательных мероприятий.

В рамках гигиенического обучения и пропаганды здорового образа жизни проводятся мероприятия:

Таблица 11

Воспитательные часы	Темы мероприятий	Классы	Время
Выставка плодов	«Школа здоровья»	1 - 11	сентябрь
Весёлые зарядки, активные перемены	«День Здоровья на планете»	1-11	сентябрь апрель
Оформление стенда	«Основы здорового образа жизни человека и его безопасность»	1-11	октябрь
	«Витамины и минералы»	1- 11	ноябрь
	«Здоровое питание – основа процветания»	1 - 11	декабрь
	«Умная тарелка»	1 - 11	январь
	«Правильный режим труда и отдыха»	1 - 11	февраль
	«Твоё здоровье в твоих руках»	1 - 11	март
	«Закалка, спорт, движение»	1 - 11	апрель
	«Пирамида активности»	1 - 11	май
Размещение информации на сайте гимназии	Информация для родителей о сбалансированном здоровом питании школьников	1 - 11	в течение года

Мнения учащихся и родителей учитываются при разработке новой продукции.

Летняя занятость 2024г.

Детский лагерь «Солнышко» вместил 85 ребят 1-4 классов. Летняя занятость учащихся была организована также посредством досуговых площадок, которые посетили 256 учащихся 1-8 классов. Работа досуговых площадок была организована на территории двора и спортивной площадки гимназии.

Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1. Контингент обучающихся

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Таблица 12

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения России от 18.05.2023г № 372	500
Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения России от 18.05.2023 №370	602
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования (11 классы)	53
Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом	48

Министерства просвещения России от 18.05.2023 № 371 (10 классы)	
Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденная приказом Минпросвещения РФ от 24.11.2022 № 1023	9

Образовательная деятельность Гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования" (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830), Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648- 20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. N 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21» «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация обновленного ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Таблица 13

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: - 35 минут (сентябрь–декабрь); - 40 минут (январь–май)	5	33

2–8	2	40	5	34
9, 10, 11	1	40	6	34

Режим работы школы

1. Режим работы: уроки по 40 минут

Понедельник: 1-4 классы

1 смена:

«Разговоры о важном» - 08.00-08.20

1 урок - 08.30-09.10

2 урок - 09.30-10.10

3 урок - 10.30-11.10

4 урок - 11.20-12.00

5 урок - 12.10-12.50

2 смена

«Разговоры о важном» - 14.00-14.20

1 урок - 14.30-15.10

2 урок - 15.30-16.10

3 урок - 16.30-17.10

4 урок - 17.20-18.00

5 урок - 18.10-18.50

Понедельник: 5-11 классы

1 смена:

«Разговоры о важном» - 08.00-08.20

1 урок - 08.30-09.10

2 урок - 09.20-10.00

3 урок - 10.15-10.55

4 урок - 11.10-11.50

5 урок - 12.00-12.40

6 урок - 12.50-13.30

7 урок - 13.20 – 14.00

2 смена:

«Разговоры о важном» - 14.00-14.20

1 урок - 14.30-15.10

2 урок - 15.20-16.00

3 урок - 16.10-16.50

4 урок - 17.05-17.45

5 урок - 17.55-18.35

6 урок - 18.45-19.25

Вторник-пятница: 1-4 классы

1 смена:

1 урок - 08.00-8.40

2 урок - 08.50-9.30

3 урок - 09.50-10.30

4 урок - 10.50-11.30

5 урок - 11.40-12.20

6 урок - 12.30-13.00 - внеурочная деятельность

2 смена:

1 урок - 14.00-14.40

2 урок - 14.50-15.30

3 урок - 15.50-16.30

4 урок - 16.50-17.30

5 урок - 17.40-18.20

6 урок - 18.30-19.00 - внеурочная деятельность

Вторник- пятница: 5-11 классы

1 смена

1 урок - 08.00-08.40

2 урок - 08.50-09.30

3 урок - 09.40-10.20

4 урок - 10.40-11.20

5 урок - 11.40-12.20

6 урок - 12.30-13.10

2 смена

1 урок - 14.00-14.40

2 урок - 14.50-15.30

3 урок - 15.40-16.20

4 урок - 16.30-17.10

5 урок - 17.30-18.10

6 урок - 18.20-19.00

Суббота: 9-11 классы

1 смена

1 урок - 8.00 – 8.40

2 урок - 8.50 – 9.30

3 урок - 9.40 – 10.20

4 урок - 10.40 – 11.20

5 урок - 11.30 – 12.10

6 урок - 12.20 – 13.00

7 урок -13.10 – 13.50

3.2. Образовательная программа гимназии

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 1202 обучающихся.

Контингент учащихся гимназии в основном остается стабильным. Наблюдается увеличение количества учащихся на протяжении 3 лет, что объясняется несколькими причинами: во-первых, многие учащиеся приходят в гимназию целенаправленно на определенный профиль обучения в старших классах, во-вторых, учебные достижения и организация учебно-воспитательного процесса гимназии привлекают учащихся разных микрорайонов города, в-третьих, общее увеличение количества детей, живущих в микрорайоне «Черемушки», влияет на увеличение количества учащихся в гимназии.

В то же время происходит отток учащихся из гимназии в основном по причине смены места жительства родителей.

Гимназия реализует следующие образовательные программы:

- Основная общеобразовательная программа начального общего образования (ООП НОО), утвержденная приказом директора МБОУ «Гимназия № 11» от 29.08.2024г. № 300;
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования (ООП ООО), утвержденная приказом директора МБОУ «Гимназия № 11» от 29.08.2024г. № 300;
- Основная общеобразовательная программа среднего общего образования (ООП СОО в новой редакции), утвержденная приказом директора МБОУ «Гимназия № 11» от 29.08.2024г. № 300;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (АООП НОО) с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1), утвержденная приказом директора МБОУ «Гимназия № 11» от 29.08.2024г. № 300;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (АООП НОО) для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2), утвержденная приказом директора МБОУ «Гимназия № 11» от 29.08.2024г. № 300;
- Дополнительная общеобразовательная программа «Академия юных лидеров», утвержденная приказом директора МБОУ «Гимназия № 11» от 29.08.2024г. № 300;
- Дополнительная общеобразовательная программа «Вокальная студия «ДоМиСолька», утвержденная приказом директора МБОУ «Гимназия № 11» от 29.08.2024г. № 300;
- Дополнительная общеобразовательная программа «Хореографическая студия «В ритме танца», утвержденная приказом директора МБОУ «Гимназия № 11» от 29.08.2024г. № 300;
- Дополнительная общеобразовательная программа «Театральная студия «Маски», утвержденная приказом директора МБОУ «Гимназия № 11» от 29.08.2024г. № 300.

Профили обучения

В 2024 году в МБОУ «Гимназия №11» для учащихся 10-х и 11-х классов организовано профильное обучение: 10А класс – технологический профиль, 11А класс – технологический профиль, 10Б класс – гуманитарный профиль, 11Б класс – универсальный профиль.

Профили и предметы на углубленном уровне

Таблица 14

Класс, профиль	Профильные предметы и предметы на углубленном уровне	Количество часов элективных курсов
10 «А» Технологический профиль	Алгебра. Геометрия. Вероятность и статистика. Информатика.	3
10 «Б» Гуманитарный профиль	История. Обществознание	6
11 «А» Технологический профиль	Математика. Физика. Информатика	1
11 «Б» Универсальный профиль	История. Право. Экономика	3

3.3. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Работа с учащимися с ОВЗ и инвалидами

Согласно образовательной политике Российской Федерации, «особое внимание требует ситуация, связанная с обеспечением успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов...»

Одним из приоритетных направлений государственной политики является политика создания условий для предоставления детям-инвалидам и детям с ОВЗ равного доступа к качественному образованию в образовательных организациях, реализующих образовательные программы, с учетом особенностей их психофизического развития.

Дети с ограниченными возможностями здоровья – это дети, состояние здоровья которых препятствует освоению образовательных программ вне специальных условий обучения и воспитания. Группа детей с ОВЗ и инвалидами чрезвычайно неоднородна. Это определяется, прежде всего, тем, что в нее входят дети с разными нарушениями развития. Самым главным приоритетом в работе с такими детьми является индивидуальный подход, с учетом специфики психики и здоровья каждого ребенка.

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества,

эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Цель: психологическое сопровождение ребенка-инвалида: обеспечение оптимального развития ребенка, успешная интеграция его в социум.

Задачи:

1. Мотивировать ребенка к самопознанию и познанию других людей. Пробудить интерес к внутреннему миру другого человека.

2. Предупреждать вторичные психологические осложнения у детей с ограниченными физическими и умственными возможностями, с ослабленным соматическим или нервно-психическим здоровьем.

3. Развивать социальные и коммуникативные умения, необходимые для установления межличностных отношений друг с другом и учителем.

В организации учебного процесса для детей с ОВЗ и инвалидами обязательным становится принцип коррекционной направленности обучения, предполагающий активное воздействие на их сенсорное, умственное и речевое развитие. В гимназии созданы условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами:

-гимназия реализует Адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант 5.1); Адаптированную основную образовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР, вариант 7.2).

-по медицинским и социально-педагогическим показаниям и на основании заявления родителей (законных представителей) учащихся организуется индивидуальное обучение на дому;

-в целях обеспечения освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья в полном объеме образовательных программ, а также коррекции недостатков их физического и (или) психического развития в гимназии работает педагог-психолог, логопед, социальный педагог;

-для обеспечения эффективной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья проводится информационно-просветительская, разъяснительная работа по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса - учащимися (как имеющими, так и не имеющими недостатки в развитии), их родителями (законными представителями), педагогическими работниками.

В 2024 году в гимназии обучалось учащихся с ОВЗ - 9 человек, детей-инвалидов – 13 человек. Один ребенок-инвалид обучался на надомном обучении. Все учащиеся успешно освоили образовательную программу, успевают.

Работу по коррекции психологического состояния детей инвалидов на протяжении 2024 года осуществляли классные руководители, учитель-логопед Концевая Т.С., педагог-психолог Копылова М.П. и социальный педагог Маринченко О.М.

Все обучающиеся были зачислены в гимназию на основании заявлений родителей (законных представителей), а так же в соответствии с рекомендациями ТПМПК. В гимназии созданы максимально благоприятные условия для развития

способностей, учета возрастных, индивидуальных склонностей и потребностей обучающихся.

Обучение на дому

Согласно Федеральному закону № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г., приказу Министерства образования и науки Алтайского края от 12.07.2022 № 36-П «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений краевой государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях» в МБОУ «Гимназия № 11» учащимся, имеющим проблемы со здоровьем, предоставляется возможность обучения на дому

Организация надомного обучения больных детей ставит задачу освоения образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта учащимися, которые по причине болезни не могут обучаться в образовательном учреждении.

Основанием для обучения на дому являются справка из лечебного учреждения и заявление родителей. На их основании в определённый срок издается приказ директора гимназии. На основании учебного плана надомного обучения, утвержденного директором гимназии, составляется расписание занятий, которое согласуется с родителями детей-надомников.

Численность детей, обучаемых на дому

Таблица 15

Учебный год	2022	2023	2024
Всего учеников, из них:	3	7	3
обучались по медицинской справке	3	7	3
- постоянно	3	4	1
- временно	-	3	2
- являются инвалидами	1	2	1
Из них обучались по программе:			
-массовой общеобразовательной школы	2	7	3
- адаптированной программе (вариант 5.1)	1	0	-
- адаптированная программа (вариант 1)		0	-
Из них не успевают	-	-	-

Классные руководители поддерживают тесную связь с родителями детей-надомников, жалоб со стороны родителей не было, индивидуальные программы по предметам выполнены в полном объеме, оценки выставляются в дневники учащихся, в специальный журнал по надомному обучению. Журналы заведены на каждого учащегося (если учащийся обучается временно, ведется бумажный журнал; если обучается в течение года, то электронный журнал). Итоговые отметки проставляются в электронные классные журналы. При проведении занятий учителя учитывают особенности и возможности обучающихся, особенности эмоционально – волевой сферы, характер течения заболевания.

Анализ результатов учебной деятельности показал, что наблюдается положительная динамика обученности: в процессе индивидуальной работы с

учителем учащиеся улучшают свои успехи, материал усваивается, психологические проблемы разрешены.

Классные руководители по возможности привлекают детей к классным мероприятиям и мероприятиям, проводимым в гимназии.

Выводы:

Организация условий, обеспечивающих реализацию образовательных программ, носит оптимальный характер. В гимназии созданы максимально благоприятные условия для развития способностей, учета возрастных, индивидуальных склонностей и потребностей обучающихся.

Обучение в гимназии осуществляется на русском языке, являющемся родным для подавляющего большинства участников образовательных отношений.

3.4. Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте гимназии.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение гимназистов в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность реализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.

Таблица 16

№ п/п	Название кружка	Количество учащихся
1.	«Разговоры о важном»	1201
2.	«Россия – мои горизонты»	579
3.	IT - клуб	17
4.	«Функциональная грамотность»	407
5.	«Функциональная грамотность: Глобальные компетенции»	108
6.	«Функциональная грамотность: Естественнонаучная грамотность»	116
7.	«Функциональная грамотность: Креативное мышление»	125
8.	«Функциональная грамотность: Читательская грамотность»	121
9.	«В мире профессий»	6
10.	«Загадки истории»	18
11.	«Знатоки русского языка»	30

12.	Проектная деятельность	6
13.	Основы проектной деятельности	13
14.	К вершинам ГТО	26
15.	«Волейбол»	176
16.	«Шахматы»	69
17.	Проекты по биологии	55
18.	«ЮИДД»	12
19.	«Акварелька»	11
20.	«Мир географии»	86
21.	«ДЮП»	15
22.	«Биомед»	8
23.	«Проектная мастерская»	26
24.	«Знатоки русского языка»	30
25.	«Основы политологии»	24
26.	«Физика в задачах»	6
27.	«Избранные вопросы физики»	8
28.	«Юный медиатор»	11
29.	«Царство растений»	9
30.	«Баскетбол»	34
31.	«Художественное творчество: станем волшебниками»	53
32.	«Тропинка в профессию»	56
33.	«Легоконструирование»	89
34.	«Подвижные игры» или «Путешествие по тропе здоровья»	496
35.	«Учусь создавать проект»	135
36.	«Орлята России»	31
37.	«Удивительный мир слов»	70
38.	«Я-ты-он-она-вместе целая страна»	9

В 2024 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония выноса Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2024 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности

«Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов.

В первом полугодии 2024-2025 учебного года проведено 15 занятий в каждом классе. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Разговоры о важном», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

Профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты» проводится в 6–11-х классах по 1 часу в неделю по четвергам.

Занятость учащихся 1 – 11 классов в кружках и секциях гимназии

В гимназии – 38 кружков

В них – 1201 учащийся, что составляет 100% от общего количества учащихся.

Учащиеся имеют общественные поручения – постоянные и разовые на время проведения мероприятия в классе, общих - на параллель и гимназию.

Классные руководители планируют воспитательную работу таким образом, чтобы привлечь всех учащихся класса к участию в творческих, спортивных, научно – познавательных мероприятиях.

Программы кружков внеурочной деятельности выполнены полностью.

Вывод: Работа коллектива гимназии, направленная на достижение поставленной цели, строится на основе диагностики, коррекции деятельности, на отборе и реализации наиболее действенных форм воспитательной работы. Большая часть педагогического воздействия на ребенка – это профилактическая работа: вовлечение учащихся в кружки, секции, воспитание познавательных интересов учащихся, организация досуга детей. Общая занятость внеучебной деятельностью (включая классные, школьные мероприятия) – 100%

Программа воспитания и социализации обучающихся направлена на обеспечение их духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Информация о воспитательных мероприятиях размещается на сайте гимназии в разделе «Новости», а также информация размещается в чатах класса, в группе «ВКонтакте» и «Telegram».

В гимназии построена интегрированная модель организации внеурочной деятельности. Программы внеурочной деятельности реализуют учителя начальных классов, учителя – предметники и педагоги дополнительного образования. Гимназией заключены договоры с организациями дополнительного образования: Центром внешкольной работы «Малая Академия», МБОУ ДО «Станция туризма и экскурсий». Наша гимназия тесно сотрудничает с учреждениями культуры и спорта: МБУ ДЮДК «Черемушки», МБОУ ДОД ЦСП «Юбилейный», МБОУ ДОД ДЮСШ «Рубцовск», МБОУ ДОД «Детская художественная школа», МУК «Краеведческий музей», библиотекой семейного чтения «Лад».

Уровень удовлетворенности результатами ФГОС

Таблица 17

	1 – 10 классы	1–4 классы % 2023	1–4 классы % 2024	5–9 классы % 2023	5–9 классы % 2024	10,11 классы % 2023	10,11 класс % 2024	Средний показатель по гимназии % 2023	Средний показатель по гимназии % 2024
1	Уровень удовлетворенности результатами ФГОС	90,4	95	82,5	87	96,4	94	90	92
2	Уровень информированности родителей о реализации ФГОС	97,1	99	95,8	96	98,2	98	97	98
3	Уровень удовлетворенности в психологическом консультировании учащихся и родителей	91,9	94	86,7	89	91,2	95	90	93
4	Уровень организации работы кружков, секций гимназии (внеурочной деятельности)	95,6	96	93,4	95	91,2	96	93	96
5	Итого	91	95	91	91	97	93	93	95

Средний показатель удовлетворенности родителей ФГОС – 95%, это говорит о том, что родители высоко оценивают работу педагогического состава гимназии. Такой процент указывает также на то, что родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и остаются не равнодушными к жизнедеятельности гимназии.

Таким образом, можно сделать выводы о том, что в гимназии созданы благоприятные условия для развития способностей учащихся, личностного роста детей, предоставлена возможность для участия школьников в творческих конкурсах, выставках и других мероприятиях. В группах эмоциональная комфортность высокая, созданы и поддерживаются благоприятные психологические условия и комфортная эмоциональная атмосфера, которые помогают детям формировать положительную мотивацию для посещения занятий.

3.5. Воспитательная работа

Воспитательная работа гимназии реализуется через выполнение рабочей программы воспитания. Рабочая программа воспитания МБОУ «Гимназия № 11» разработана в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 №273 – ФЗ (ред. от 02.07.2021) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.07.2021).
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования».
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования».
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034)
7. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».
8. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».
9. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».
10. Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания» (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.01.2023 № 53н).
11. Федеральный закон от 14.07.2022 № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи».
12. Паспорт национального проекта Образование (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).
13. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
14. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
15. Указ Президента Российской Федерации от 17.05.2023 № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года».
16. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
17. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 07.08.2023 № АБ-3287/06 «О направлении информации по вопросу актуализации рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы».
18. Приказ Министерства образования и науки Алтайского края от 16.11.2021 № 61-П «Об утверждении Программы «Развитие воспитания в Алтайском крае на период

до 2025 года» и Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года на территории Алтайского края».

19. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями).
20. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 12.05.2020 № ВБ-1011/08 «Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях».
22. Региональный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации (Алтайский край)» на 2021-2024 гг.
23. Закон Алтайского края от 05.05.2016 №31-ЗС «О патриотическом воспитании в Алтайском крае».
24. Закон Алтайского края от 05.10.2022 №73-ЗС «Об экологическом образовании, просвещении и формировании экологической культуры в Алтайском крае».

Рабочая Программа воспитания основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений. В процессе реализации мероприятий программы предусматривается приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

В 2024 г. воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общая цель воспитания обучающихся в гимназии: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2024 году воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: общешкольный, на параллели, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности представлены по инвариантным и вариативным модулям.

Таблица 18

Инвариантные модули	Вариативные модули
1. Урочная деятельность 2. Внеурочная деятельность 3. Классное руководство 4. Основные школьные дела 5. Внешкольные мероприятия 6. Организация предметно-пространственной среды 7. Взаимодействие с родителями (законными представителями) 8. Самоуправление 9. Профилактика и безопасность 10. Социальное партнёрство 11. Профориентация	Дополнительное образование Детские общественные объединения Школьный спортивный клуб Добровольческая деятельность (волонтерство)

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Дабижа М.А., Вольных Ю.В., Пахомовой Я.В., Леонтьевой Ю.В., Плахиной Е.Н., Эренберг Т.Г., Семёновой С.В.

Для формирования у обучающихся инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувства собственного достоинства в 2024 году в школе продолжена работа Школьного парламента и волонтерского объединения ТОП «Горящие сердца», первичного отделения «Движения первых».

Поддержка детского самоуправления в гимназии помогает классным руководителям воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся - предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

С целью привлечения каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество, обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых целей, в школе самоуправление выстраивается по уровням: классное, общешкольное. Самоуправление активно организует мероприятия. Анализируя работу самоуправления, можно сделать вывод, что дети вовлечены в школьные мероприятия, т.к. представлен широкий спектр направленности мероприятий, но самоуправление в большинстве классных коллективов находится на среднем уровне, не все классные коллективы принимают активное участие в школьном самоуправлении.

Структура детского самоуправления

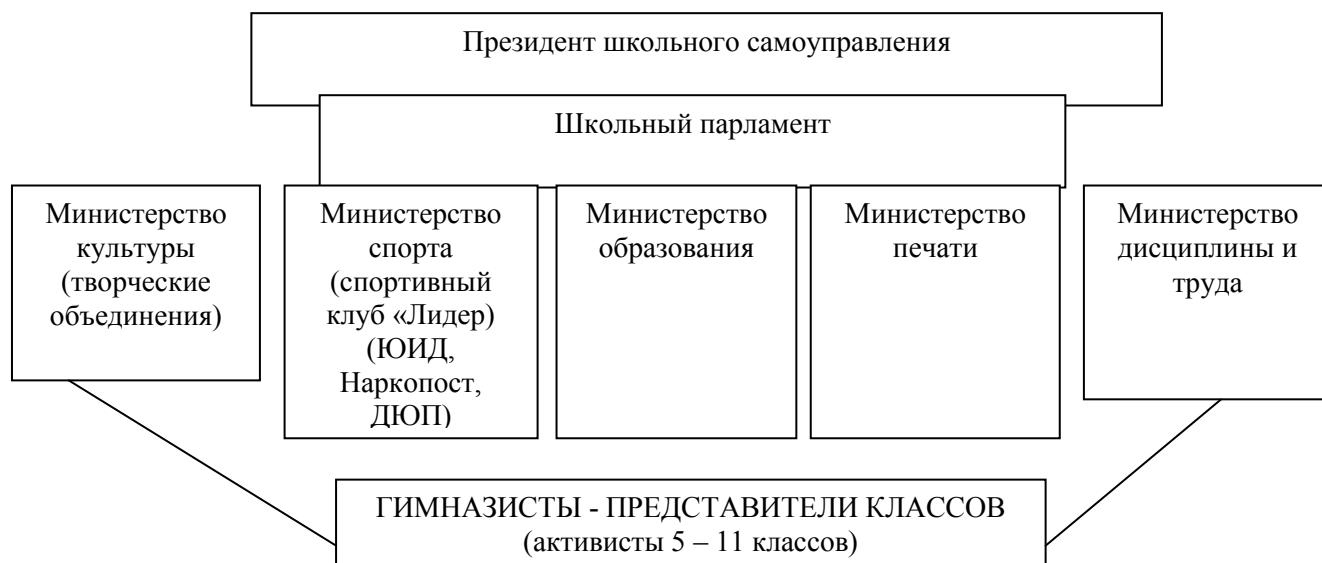


Рис. 1

Курирует детское самоуправление в гимназии **советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями Куприянова Виктория Юрьевна.**

Наиболее значимые дела, в которых ребята приняли участие:

Таблица 19

Гостевание первичных отделений "Наше время"	https://vk.com/dvijenieclub1?w=wall-223465608_214
Форум "Будущее за нами!/Тебе решать" для Рубцовского округа	https://vk.com/dvijenieclub1?w=wall-223465608_220
Участие в проекте "Первые в профессии"	https://vk.com/dvijenieclub1?w=wall-223465608_224
Краевой форум «Дело первых»	https://vk.com/dvijenieclub1?w=wall-209227435_1371
Проект «Осенний марафон	https://vk.com/dvijenieclub1?w=wall-223465608_236
Региональной акции «Журавль памяти	https://vk.com/dvijenieclub1?w=wall-223465608_241
Мастер-класс ко дню матери	https://vk.com/dvijenieclub1?w=wall-223465608_267
Краевая премия регионального отделения Движения Первых «Будущее за нами»	https://vk.com/dvijenieclub1?w=wall-223465608_271
Подвиг Неизвестного Солдата	https://vk.com/dvijenieclub1?w=wall-223465608_278
Всероссийский открытый урок культуры	https://vk.com/rubgimnaziya11?w=wall-209227435_1101
Сбор кандидатов на вступление ребят в общероссийское общественно-государственное движение - «Движение первых».	https://vk.com/rubgimnaziya11?w=wall-209227435_1120
Конкурс Первичных отделений	https://vk.com/rubgimnaziya11?w=wall-209227435_1125
Заккрытие 5-ой трудовой четверти.	https://vk.com/rubgimnaziya11?w=wall-209227435_1130
Всероссийская неделя безопасности дорожного движения 2024!	https://vk.com/rubgimnaziya11?w=wall-209227435_1133
Гостевание первичных отделений "Наше время	https://vk.com/rubgimnaziya11?w=wall-209227435_1144
III Всероссийская Детская премия "Новая философия воспитания"	https://vk.com/rubgimnaziya11?w=wall-209227435_1180
Торжественная церемония открытия VI Малых Олимпийских игр в Гимназии №11	https://vk.com/rubgimnaziya11?w=wall-209227435_1314
Выборы Президента ученического	https://vk.com/rubgimnaziya11?w=wall-

самоуправления	209227435_1315
День музыки!	https://vk.com/rubgimnaziya11?w=wall-209227435_1331
Акция "Где-то я это уже слышал", в рамках Дня пожилого человека	https://vk.com/rubgimnaziya11?w=wall-209227435_1333
Акция «Спасибо, школа!»	https://vk.com/rubgimnaziya11?w=wall-209227435_1344
Фото-вернисаж "Мой питомец"	https://vk.com/rubgimnaziya11?w=wall-209227435_1356
Конкурс рисунков «Орден моему герою», ко дню отца	https://vk.com/rubgimnaziya11?w=wall-209227435_1396
Праздник гимназии ко Дню отца!	https://vk.com/rubgimnaziya11?w=wall-209227435_1397
Экскурсии «Первые в профессии»	https://vk.com/rubgimnaziya11?w=wall-209227435_1409
Муниципальный этап XXVII краевого конкурса патриотической песни " Пою Мое Отечество"	https://vk.com/rubgimnaziya11?w=wall-209227435_1411
Квест-игра «Мы едины- мы за ЗОЖ!».	https://vk.com/rubgimnaziya11?w=wall-209227435_1415
Интеллектуально-экономическая игра «Сила разума-6»	https://vk.com/rubgimnaziya11?w=wall-209227435_1421
Посвящение в гимназисты, в пятиклассники и в десятиклассники	https://vk.com/rubgimnaziya11?w=wall-209227435_1422
Заккрытие VI Малых Олимпийских игр	https://vk.com/rubgimnaziya11?w=wall-209227435_1424
Отборочные игры городского интеллектуального клуба «Золотая зебра».	https://vk.com/rubgimnaziya11?w=wall-209227435_1435
Всероссийский день правовой помощи	https://vk.com/rubgimnaziya11?w=wall-209227435_1443
Конкурс чтецов "Мамины глаза"	https://vk.com/rubgimnaziya11?w=wall-209227435_1445
Акция «Мама, я тебя люблю!» и мастер-класс по изготовлению открыток.	https://vk.com/rubgimnaziya11?w=wall-209227435_1447
Городской конкурс чтецов "Мамины глаза"	https://vk.com/rubgimnaziya11?w=wall-209227435_1455
Настольная интеллектуальная игра «История российского герба»	https://vk.com/rubgimnaziya11?w=wall-209227435_1456
Краевая премия «Будущее за нами»	https://vk.com/rubgimnaziya11?w=wall-223465608_271
Конкурс стенгазет«Мы за безопасные дороги!».	https://vk.com/rubgimnaziya11?w=wall-209227435_1459

Классные часы «Памяти неизвестного солдата»	https://vk.com/rubgimnaziya11?w=wall-209227435_1463
Международный день инвалидов	https://vk.com/rubgimnaziya11?w=wall-209227435_1464
День героев Отечества	https://vk.com/rubgimnaziya11?w=wall-209227435_1466
Региональный открытый конкурс юных физиков	https://vk.com/rubgimnaziya11?w=wall-209227435_1467
«Экологического диктанта».	https://vk.com/rubgimnaziya11?w=wall-209227435_1473
Интеллектуальная игра «Конституция моей страны»	https://vk.com/rubgimnaziya11?w=wall-209227435_1474
Городской конкурс "Чудеса, да и только!"	https://vk.com/rubgimnaziya11?w=wall-209227435_1475
"Мини-футбол в школу"	https://vk.com/rubgimnaziya11?w=wall-209227435_1485
Городская профилактическая акция «Снежинка безопасности»,	https://vk.com/rubgimnaziya11?w=wall-209227435_1486
Новогодний переполох	https://vk.com/rubgimnaziya11?w=wall-209227435_1493
Городской Патриотический форум	https://vk.com/rubgimnaziya11?w=wall-209227435_1495
Новогодние квесты и квизы	https://vk.com/rubgimnaziya11?w=wall-209227435_1494

Следующее направление воспитательной работы – это организация **дополнительного образования**.

В 2024 г. дополнительное образования обучающихся в гимназии было представлено программами художественной и социально-гуманитарной направленностей.

На декабрь 2024 г. в гимназии функционирует 5 объединений дополнительного образования, которые посещают 374 обучающихся гимназии (25 %):

- художественная направленность: вокальная студия «ДоМиСолька», хореографический ансамбль «В ритме танца», школьный театр «Маска»
- социально-гуманитарная направленность: «Академия юных лидеров: «Школьный парламент», «Волонтерское движение ТОП «Горящие сердца», «Я – в движении», «Мы внуки твои, Победа»

Общий уровень удовлетворенности родителей образовательным процессом 2023-2024 учебный год

Таблица 20

	Качество обучения, %	Организация учебно-воспитательного процесса, %	Информационно-коммуникативные технологии, %	Организация школьного питания, %	Материально-техническая база, %	Профессионализм педагогов, %	Санитарно-гигиенические условия, %	Взаимоотношения педагогов с учащимися, %	Взаимоотношения педагогов с родителями, %	Оповещение родителей об успехах и неудачах ребенка, %	Итого %
2022	92,2	96	96,2	78,6	96,9	90,8	98,4	89,3	92,6	90,4	92,3
2023г	93,6	96,8	97,2	86,0	94,2	94,9	97,8	92,8	94,7	92,2	94
2024	92,9	94,9	97	73,7	92,9	90,9	96	90,9	92,9	94,9	92,9

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Раздел 4. Организация учебного процесса

Для внедрения ФООП НОО, ООО и СОО Гимназия реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Гимназия утвердила к 2024/2025 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФООП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Гимназия непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» - для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;

- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФООП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

4.1. Начальная школа

Современная общеобразовательная школа многообразна и сложна, она непрерывно изменяется. Обновление школы предполагает решение ряда системных задач: нормативно-правовых, экономических, содержательных. Первостепенной из них является задача достижения нового, современного качества образования, которое включает в себя обучение и воспитание школьников, представляет собой систему показателей знаний, умений и навыков, а также норм ценностно-эмоционального отношения к миру и друг другу.

Задачи, поставленные в 2023-2024 и 2024-2025 учебных годах, решал педагогический коллектив в составе 16 учителей начальных классов, учителей предметников, педагога-психолога, учителя-логопеда.

Педагоги постоянно повышающих свой профессиональный и квалификационный уровни, заинтересованы в творческой самореализации, готовы работать нетрадиционно и овладевать новыми технологиями обучения и воспитания учащихся.

Практика проведения открытых уроков находит широкое применение в работе учителей начальных классов. Открытый урок – форма повышения методического мастерства учителя и возможность демонстрации профессионализма учителя, обмен опытом в профессиональной среде. Это творчество педагога, его наработанные методы и приемы работы на уроке с обучающимися, а также деятельность самих учеников.

Проверка усвоения учащимися знаний, умений и навыков в соответствии с государственными требованиями является важным моментом в организации деятельности гимназии. В нашем учреждении создана система оценки образовательных достижений, которая обеспечивает комплексный подход к оценке планируемых результатов: предметных, метапредметных и личностных. На протяжении учебного года была организована работа по мониторингу предметных, метапредметных и личностных результатов освоения младшими школьниками основной образовательной программы через комплексные диагностические работы, предметные контрольные работы, тестовые задания.

Показатели успеваемости за три прошедших учебных года выглядят следующим образом:

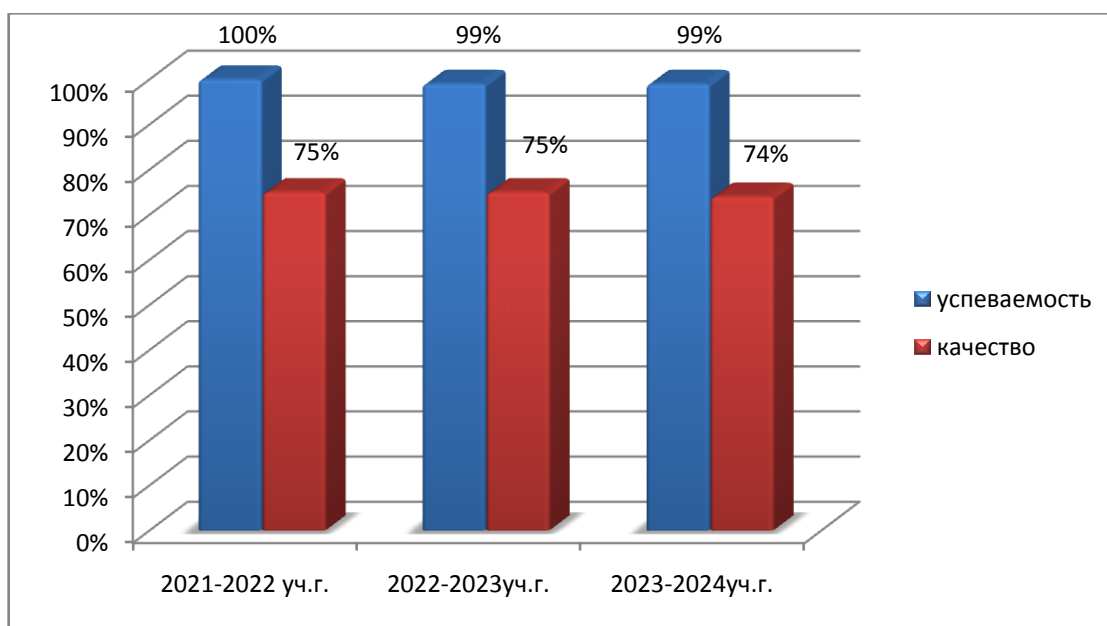


Рис. 2

Процент качества знаний по сравнению с 2022-2023 учебным годом снизилось на 1%, но осталось стабильно высоким и составило 74%, что говорит о достаточно успешной совместной работе классных руководителей и учителей-предметников по сохранению и повышению качества обучения в классах.

Итоги 2023-2024 учебного года

Таблица 21

Класс	ФИО учителя	Кол-во уч-ся	Отличник и	«4» и «5»	С одной тройкой	Успеваемость	Качество знаний
1 а	Шалыгина Д.А./ Деринг Д.А.	32					
1 б	Соловьева Т.Г.	31					
1 в	Швайка Т.В.	31					
1 г	Ушенина Т.В./ Бочкур А.А.	31					
2 а	Боброва И. А.	32	4	21	3	100%	78%
2 б	Конрад Л. В.	34	4	25	1	99%	85%
2 в	Эренберг Т. Г.	33	10	17	1	100%	82%
2 г	Деринг Е.А.	33	6	21	2	100%	82%
3 а	Митьковская Н.В.	31	3	20	1	99%	74%
3 б	Фелингер А.П.	30	4	11	5	100%	50%
3 в	Антипова Л.М./ Фелингер А.П.	31	5	16	3	100%	68%
3 г	Семёнова С. В.	31	9	17	3	100%	84%
4 а	Боброва И.А.	29	5	15	3	100%	69%
4 б	Сокол И. Ф.	30	1	20	6	100%	70%
4 в	Шустрова Г.Н.	31	5	15	2	100%	65%
4 г	Сивакова Т. П.	30	2	24	-	100%	87%
итого		500	58	222	30	99%	74%
аттестовано		373					

Из таблицы видно, что из 373 учащихся 2-4 классов закончили учебный год:
на «5» - 58 человек (в прошлом году 56чел.);
на «4 » и «5» - 222 человек (в прошлом году 220чел.).

Без троек начальную школу закончили **280 человек**, т.е. **75%**, 30 учащихся закончили учебный год с одной «3» (в прошлом году – 26 человек), т.е. 8%.

По классам качество знаний выглядит следующим образом:

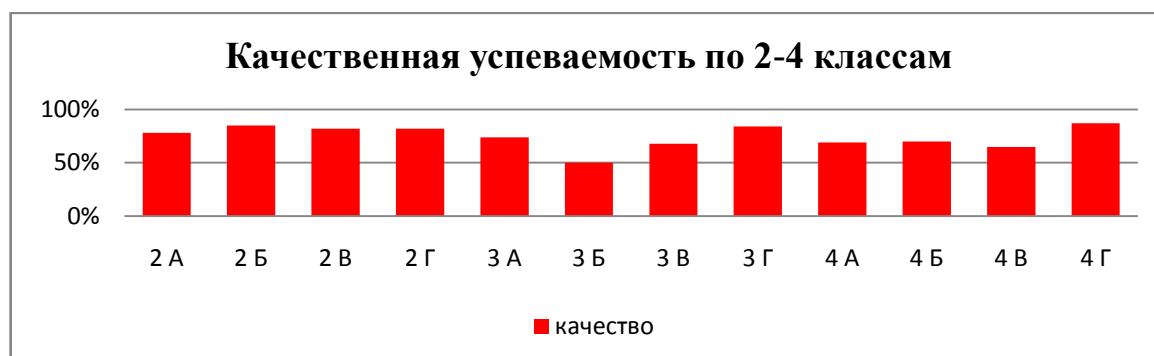


Рис. 3

Итоги промежуточной (годовой) аттестации

Анализ состояния преподавания предметов в начальной школе осуществлялся согласно плану внутришкольного контроля. В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов успеваемости по русскому языку, чтению, математике в виде административных контрольных работ, диагностических работ. На заседаниях методического объединения учителей начальных классов проводился подробный детальный анализ контрольных работ, что позволяло выявить темы, которые недостаточно усвоены учащимися, определить формы и методы, необходимые для более прочного усвоения знаний, обратить внимание учителей на коррекционную направленность работы.

Результаты итоговой оценки учащихся выпускных классов.

В 2023- 2024 учебном году начальную школу окончили – 120 учащихся 4-х классов. Из них окончили гимназию:

Таблица 22

Класс	Учитель	На «5»	На «4» и «5»	С одной «4»	С одной «3»
4А	Боброва И.А.	5 Горескул Дмитрий Ильина Василиса Герасимов Ярослав Николайчук Дарья Унжакова Екатерина	15	1	3
4Б	Сокол И.Ф.	1 Гилязова Злата	20	-	6
4В	Шустрова Г.Н.	5 Амирлаева Милана Гамера Анастасия Ключникова Алина Марадуда Екатерина Шевчик Артём	15	2	2
4Г	Сивакова Т.П.	2 Астахова Елизавета	24	4	-

	Чуев Егор			
Итого:	13	74	7	11

Диаграмма процента качества знаний по выпускным классам начальной школы за 3 года:

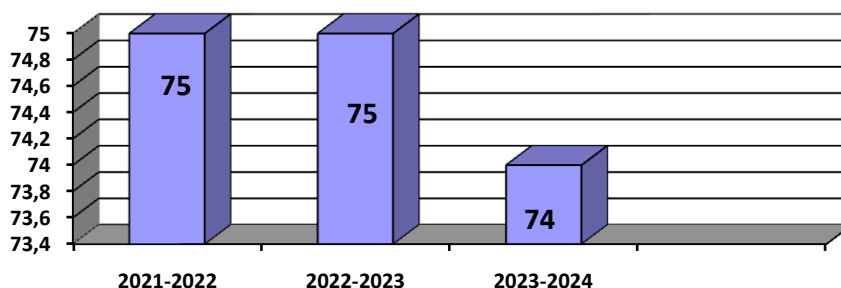


Рис. 4

Для оценки метапредметных образовательных результатов (грамотность чтения информационных текстов) всегда использовалась комплексная работа на межпредметной основе. (Мои достижения. Итоговые комплексные работы /О.Б.Логинова, С.Г.Яковлева.- М.: Просвещение 2012, 2013, 2014, 2015).

Результаты реализации ФГОС НОО МБОУ «Гимназия №11»

Таблица 23

Результаты итоговой оценки учащихся 4- х классов 2023-2024 учебный год						
Количество выпускников начальных классов	Освоил ООП НОО на базовом уровне		Освоил ООП НОО на повышенном уровне		Не освоил ООП НОО	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
120	44	37%	76	63%	0	0

Таблица 24

Метапредметные результаты						
Группы метапредметных умений	Повышенный, высокий (IV-V)		Базовый (III)		Недостаточный пониженный (I-II)	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Умение учиться	70	58%	44	37%	6	5%
Учебное сотрудничество	61	51%	59	49%	0	0
Грамотность чтения информационных текстов	74	62%	40	33%	6	5%

Итоги реализации ФГОС

Таблица 25

2023-2024 учебный год				
Участие родительской общественности	Оценка метапредметных результатов	Организация анкетирования родителей	Разработка и размещение на школьном сайте	Представление общественности результатов

	через групповой проект	(законных представителей)	информационных продуктов	реализации ФГОС
- Помощь в подготовке к олимпиадам и конкурсам различных уровней - Подготовка и проведение праздников на уровне класса, гимназии. - Родительские рейды по проверке состояния учебников и внешнего вида обучающихся. - Участие в выборе меню для организации школьного питания; -Посещение родителями открытых уроков во время проведения предметных недель; - Участие в процессе наблюдения за организацией проведения ВПР	Защита групповых проектов проведена.	Анкетирование: - выбор направлений внеурочной деятельности; - степень удовлетворенности организацией учебно-воспитательного процесса; - степень удовлетворенности организацией школьного питания; - выбор модуля курса ОРКСЭ	Вся информация о проделанной работе систематически выставляется на сайте гимназии в виде статей, презентаций. Парад-фестиваль учебных и внеучебных достижений Праздник подведение итогов учебного года в 4 классах «Прощай, начальная школа»; Праздник « Ура, каникулы!»	Проведение парад – фестиваля учебных и внеучебных достижений в конце учебного года в классе, в параллели. Проведение традиционного праздника для учащихся гимназии « Ура, каникулы!» «Гимназия №11»

Для оценки таких метапредметных образовательных результатов, как умение учиться и учебное сотрудничество 17 мая в 4-х классах МБОУ «Гимназия № 11» прошла защита группового проекта. Групповая проектная деятельность – это возможность для ученика включиться в общую работу, которая создает условия для развития личности. У учащихся повышается познавательная и учебная мотивация, снижается уровень страха быть неуспешным в решении каких-то задач. У школьников появляется возможность советоваться друг с другом, обмениваться мнениями. Групповая работа улучшает психологический климат в коллективе через организацию совместных действий для решения общей цели, через взаимопонимание и взаимопомощь. Таким образом, формируется продуктивное сотрудничество школьников.

Работа выполнялась по теме: «Наш дом - Алтайский край». Учащиеся в группе самостоятельно выбирали тему своей работы. Они оказались самыми разнообразными:

- «Озёра Алтайского края»
- «Символы Алтайского края»
- «Редкие растения Алтайского края»
- «Редкие животные Алтайского края»

- «Курорты Алтайского края»
- «Красная книга Алтайского края»
- «Знаменитые люди Алтайского края»
- «Ленточный бор – гордость Алтайского края»
- «Лекарственные растения Алтайского края»
- «Животные Красной книги Алтайского края»
- «Памятники города Рубцовска»
- «Имена героев на улицах Рубцовска»
- «Города Алтайского края»
- «Моя родина – Алтай»
- «Самые удивительные места Алтайского края»
- «Талдинские пещеры – природная достопримечательность Алтайского края»

При подготовке и защите своих работ учащиеся показали высокий уровень сформированности личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных умений, требующих высокой степени проявления самостоятельности в учебной деятельности.

Учащиеся остались довольны своей работой, получили удовольствие от совместного творчества.

Результаты итогового контроля знаний учащихся 1 классов

В конце учебного года проводились итоговые контрольные работы по русскому языку и математике.

Русский язык

Цель работы – определение достижения учащимися 1-го класса уровня обязательной подготовки по русскому языку, а также сформированности некоторых общеучебных умений – правильного восприятия учебной задачи, умения работать самостоятельно, контролировать свои действия, находить несколько правильных ответов.

Параллель 1-х классов

Таблица 26

	1а Деринг Е.А.	1б Соловьева Т.Г.	1в Швайка Т.В.	1г Бочкур А.А.	Итого
По списку	32	31	31	31	125
Писали	31	27	27	28	113(90%)
высокий	8	4	6	4	22(19%)
повышенный	12	16	13	14	55(49%)
базовый	9	6	6	8	29(26%)
недостаточный	2	2	2	2	8(7%)
% кач-ва	65%	71%	70%	64%	68%
СОУ	62%	56%	62%	58%	61%

Диаграмма % качества знаний и степени обученности по 1-ым классам

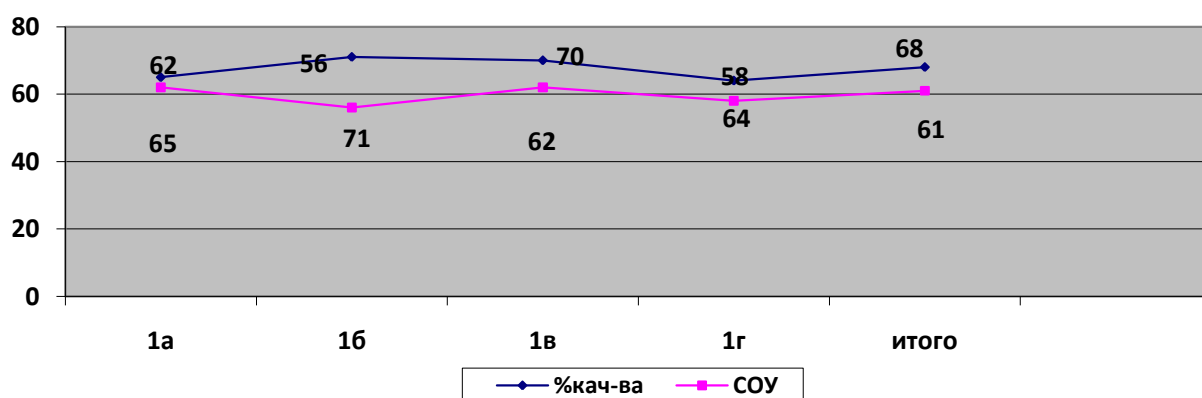


Рис. 5

Из диаграммы видно, что 68% учащиеся 1-х классов показали высокий и повышенный уровень усвоения материала по русскому языку.

Наибольшее количество ошибок было допущено:

- на замену, пропуск, искажение букв (55чел. – 49%);
- оформление предложения (15чел.-13%)
- перенос слов (16 чел. – 14%)
- правописание имен собственных(13 чел. – 23%)
- правописание сочетаний жи-ши, ча-ща,чу-щу(7 чел. – 6%)

Математика Параллель 1-ых классов

Таблица 27

	1а Деринг Е.А.	1б Соловьева Т.Г.	1в Швайка Т.В.	1г Бочкур А.А.	Итого
По списку	32	31	31	31	125
Писали	29	28	28	29	114 (91%)
высокий	14	8	16	15	53 (46%)
повышенный	12	12	5	8	37 (32%)
базовый	3	7	5	5	20 (18%)
недостаточный	-	1	2	1	4 (3,5%)
% кач-ва	90%	71%	75%	79%	79%
СОУ	78%	93%	76%	76%	74%

График показателей качества знаний и степени обученности в процентах по параллели 1-ых классов.

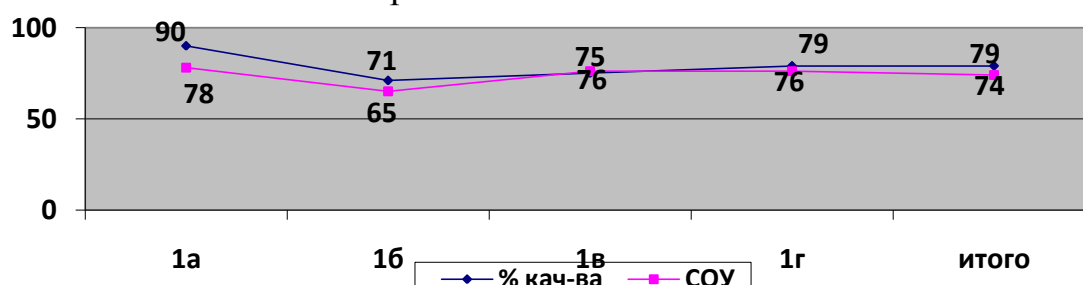


Рис. 6

Из графика видно, что учащиеся параллели 1-ых классов справились с данным видом работы и показали достаточный уровень усвоения учебного материала по предмету.

Наибольшее количество ошибок было допущено:

- в ходе решения задачи – 19 (17%);
- при сравнении числового выражения – 31 (27%)

Из результатов проведенной стартовой диагностики, текущего оценивания (диагностики по результатам четвертей) и итогового оценивания (в форме комплексной письменной работы) можно сделать вывод, что у обучающихся 1 классов сформированы основные ключевые умения: навык чтения, умение работать с текстом, выполнять инструкции, позволяющие успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения.

В соответствии с распоряжением Правительства РФ от 19.11. 2024г № 3333-р «Об утверждении комплексного плана мероприятий до 2030 года по повышению качества преподавания математики и естественно-научных предметов в школах подготовка младших школьников анализировалась по уровню сформированности вычислительных навыков, навыков табличного умножения и деления, решения задач, начальных геометрических представлений, умение работать с величинами

Итоговые показатели по всей начальной школе.

Таблица 28

	1-ые классы	2-ые классы	3-е классы	4-ые классы	Итого
По списку	125	132	123	120	500
Выполняли	114(91%)	121(92%)	109(89%)	113(94%)	457(91%)
5	53(46%)	36(30%)	28(27%)	39(35%)	156(34%)
4	37(32%)	39(32%)	38(35%)	55(49%)	169(37%)
3	20(18%)	28(23%)	22(20%)	18(16%)	88(19%)
2	4(3,5%)	18(15%)	21(19%)	1(0,8%)	44(9,6%)
% кач-ва	79%	62%	61%	83%	71%
СОУ	74%	60%	58%	72%	66%

Таким образом, учащиеся 1 – 4 –х классов показали достаточно высокий уровень обученности по математике на конец учебного года.

Содержание, уровень качества подготовки учащихся соответствует требованиям государственных стандартов по математике в части требований к минимальному объёму содержания образования и минимальному достаточному уровню владения учебным материалом.

Одним из ведущих направлений, связанных с введением стандартов, является формирование универсальных учебных действий.

Овладение учащимися универсальными учебными действиями является основой обучения, т.к. создает возможность самостоятельного усвоения ими новых знаний и умений, включая умения учиться.

Сравнительный анализ качества знаний по предметам за 3 года:

Таблица 29

Предмет	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Литературное чтение	98,6%	96%	98%
Русский язык	79,6%	80%	99%
Математика	86,7%	84%	99%
Окружающий мир	97,8%	95%	95%
Музыка	100%	100%	100%
ИЗО	100%	100%	100%

Физическая культура	100%	100%	100%
Технология	100%	100%	100%
Английский язык	85%	83%	99%
Родной язык	94,6%	-	-
Литературное чтение на родном языке	95,8%	-	-

Анализ процентного результата качества обучения по всем предметам свидетельствует о достаточно стабильном высоком уровне усвоения учебного материала обучающимися начальной школы. Это говорит о том, что учителя работали над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Несмотря на такой высокий результат, есть учащиеся во 2б классе (Шаханов Роман) и в 3а классе (Медведева Элина), которые не освоили основную образовательную программу по трем предметам: русский язык, математика и английский язык. По итогам года эти учащиеся переведены в следующий класс условно. Родителям этих детей было рекомендовано пройти ПМПК, но они отказались, несмотря на то, что эти учащиеся уже прошли повторный год обучения в данных классах.

На протяжении всего учебного года велась целенаправленная работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделялось формированию навыков творческой научно-исследовательской деятельности учащихся; внедрению и освоению учащимися информационно – компьютерных технологий; формированию универсальных учебных действий у учащихся.

4.2. Итоги реализации ФГОС ООО (5-9 классы) и ФГОС СОО (10-11 классы) МБОУ «Гимназия № 11» в 2024 году

С сентября 2022 года введены и реализуются обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО. С сентября 2024 года в 10 -11 классах реализуется обновленный ФГОС СОО. По обновленным ФГОС основного общего, среднего общего образования в 2024 году обучалось 40 классов (1-11классы).

Для реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО собрана вся необходимая нормативно-правовая база федерального, регионального и муниципального уровня, регламентирующая деятельность по апробации условий внедрения обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО. В связи с принятием и внедрением Федеральных общеобразовательных программ (ФООП) внесены изменения в основную общеобразовательную программу основного общего образования, в основную общеобразовательную программу среднего общего образования, учебный план и план внеурочной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС.

Учитывая интересы и потребности учащихся, а также запросы родителей, в гимназии организована работа, направленная на развитие личности каждого ребёнка в соответствии с методической темой гимназии «Создание творческой среды для обучения, воспитания и развития личности ученика».

В мае 2024 года дистанционно в режиме онлайн проводилось анкетирование родителей 5-11 классов с целью определения ими уровня владения информацией об

обновленных ФГОС, удовлетворенностью родителей по реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Средний показатель удовлетворенности родителей ФГОС ООО, ФГОС СОО составил 91,5%, Что подтверждает стабильно высокую оценку родителей качеством реализации ФГОС (2022г -93%)

В рамках реализации федеральной программы «Доступная среда» в гимназии обеспечен беспрепятственный доступ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Оборудована сенсорная комната, которая оснащена специальным коррекционным реабилитационным оборудованием.

В гимназии имеются специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, полученные по программе «Доступная среда» в 2015 году. В комплект данных технических устройств входят: Аппаратно-программный комплекс для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (включая ДЦП), аппаратно-программный комплекс для слабовидящих детей, аппаратно-программный комплекс для слабослышащих детей и детей с нарушениями речи; комплекты для кабинета педагога-психолога, для кабинета психомоторной коррекции, оборудования для сенсорной комнаты, для кабинета коррекционных занятий.

Предметные результаты представлены в Анализе работы МБОУ «Гимназия №11» за 2023-2024 учебный год (см. ссылку).

https://gimnaziya11rubczovsk-r22.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/2032/Analiz_obschiy_2023_2024_ETsP.pdf

Мониторинг успеваемости гимназии

Таблица 30

	2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
отличники	42	305	42	293	42	277
ударники	263		251		235	
с одной «4»	9		6		14	
с одной «3»	17		29		35	
условно переведенные	8		6		4	
оставлены на повторный год обучения с правом пересдачи в сентябре	8		6		4	
второгодники	-		-		-	
не получили аттестат	8		6		4	
успеваемость (%)	98,4		98,9		99,3	
качество знания (%)	54,3		52		47,5	

На «отлично» учебный год в гимназии закончили 42 обучающихся основного общего образования (13,9%) от контингента аттестованных (582 человека).

На «4» и «5» обучалось 277 человек (47,6%). Общее количество отличников и ударников в сравнении с прошлым учебным годом уменьшилось на 16 человек.

Резерв повышения качества знания составляет 35 человек (6%), это учащиеся, которые имеют одну три по предмету (русский язык, математика, английский язык, геометрия, алгебра, история, литература, биология).

Качество знаний по итогам I полугодия 2024 – 2025 учебного года составляет 56% при успеваемости – 99,5%.

5 класс

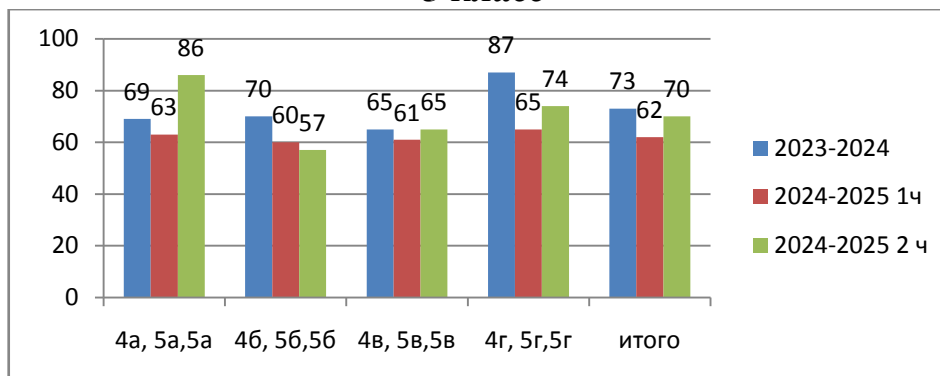


Рис. 7

В параллели 5-х классов прослеживается увеличение качества знаний на 8% в сравнении с 1 четвертью. Отличников пять, на одного человека меньше, чем в 1 четверти. На 5 ударников стало больше в сравнении с 1 четвертью. Качество знания составляет 70% при успеваемости 100%. Резерв повышения качества знания составляет 4 человека (3,2%).

6 класс

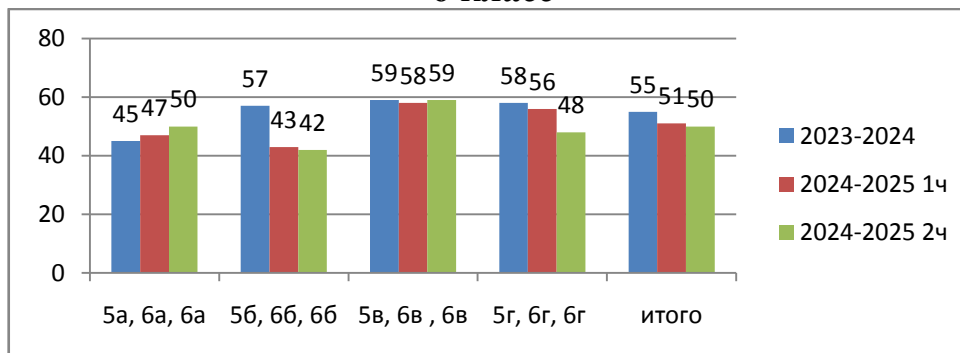


Рис. 8

В шестых классах процент качества знания по параллели составил 50%, это на 1% меньше, чем в первой четверти. Отличников 11 человек, на пять человек больше, чем в первой четверти, ударников – 52 человека, на 5 человек меньше, чем в первой четверти. Резерв повышения качества знания составляет 4 человека (3,2%).

7 класс

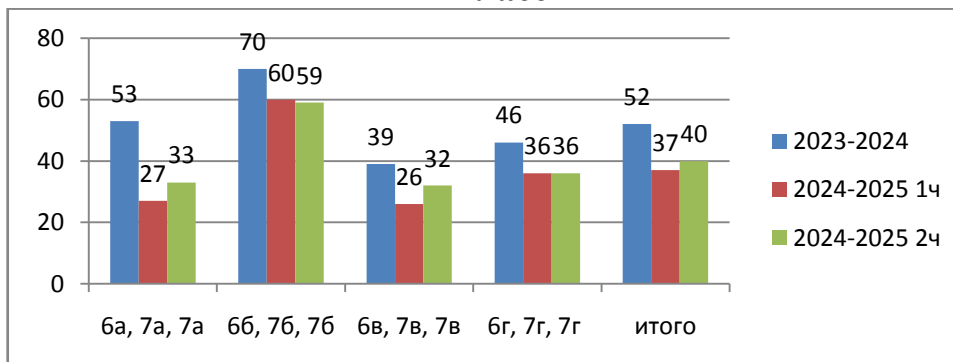


Рис. 9

В параллели 7 классов процент качества знания составил 40%, это на 3% больше, чем в 1 четверти. Отличники по итогам четверти - 2 человека, что на 2 человека меньше в сравнении с первой четвертью. Ударников в параллели 45 человек, на 5 человек больше в сравнении с 1 четвертью. Резерв повышения качества знания составляет 8 человек (6,7%).

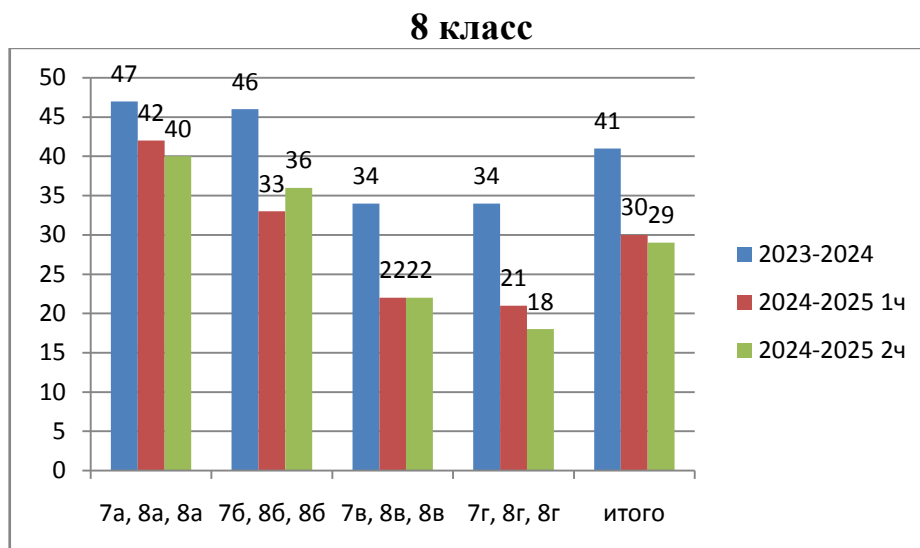


Рис. 10

В 8 классах проведённый сравнительный анализ итогов 2 четверти показывает, что процент качества знания в параллели понизился на 1% и составил 29%. Отличников по итогам четверти двое, ударников 31 (на 1 человека меньше, чем в 1 четверти). Резерв повышения качества знания составляет 4 человека (3,5%). В параллели 8 классов есть неуспевающие учащиеся – 2 человека, что составляет 1,7% от общего количества учащихся в параллели.

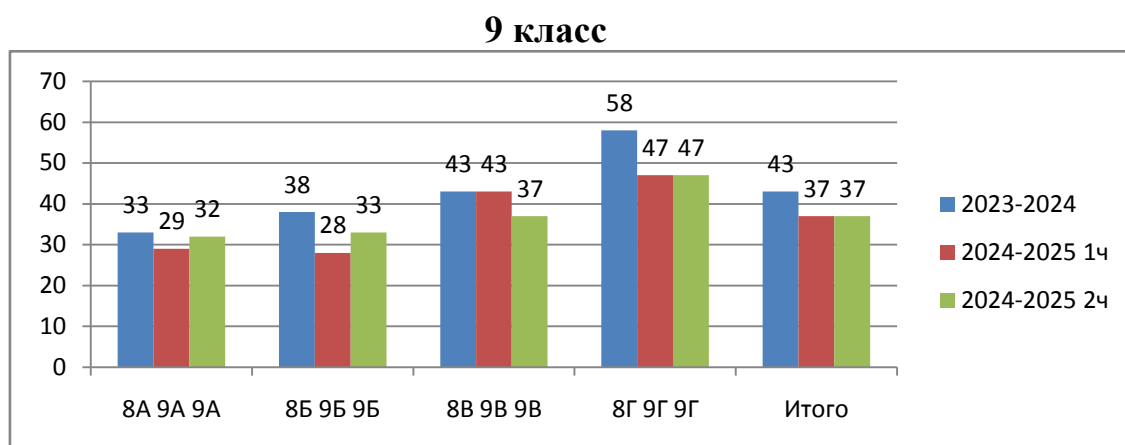


Рис. 11

В параллели 9-х классов наблюдается стабильный процент качества знаний по сравнению с 1 четвертью и составляет 37% при успеваемости 98%. Отличников в параллели шесть человек. Ударников 40, на 1 человек больше, чем в 1 четверти. Резерв повышения качества знания составляет 1 человек (0,8%). В параллели 9 классов есть неуспевающие учащиеся – 3 человека, что составляет 0,8%.

10 класс

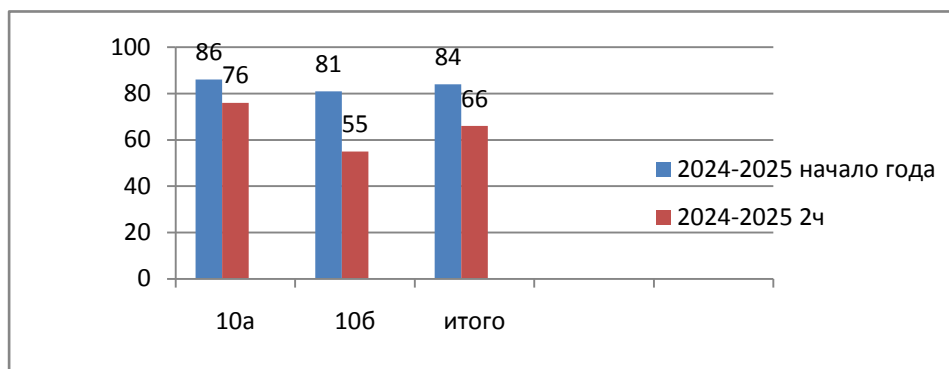


Рис. 12

В параллели 10-х классов качество знания составляет 66%, это на 18% меньше, чем на начало года. Отличников два человека, ударников 28 человек. Резерв повышения качества знания составляет 6 человек (12,5%).

11 класс

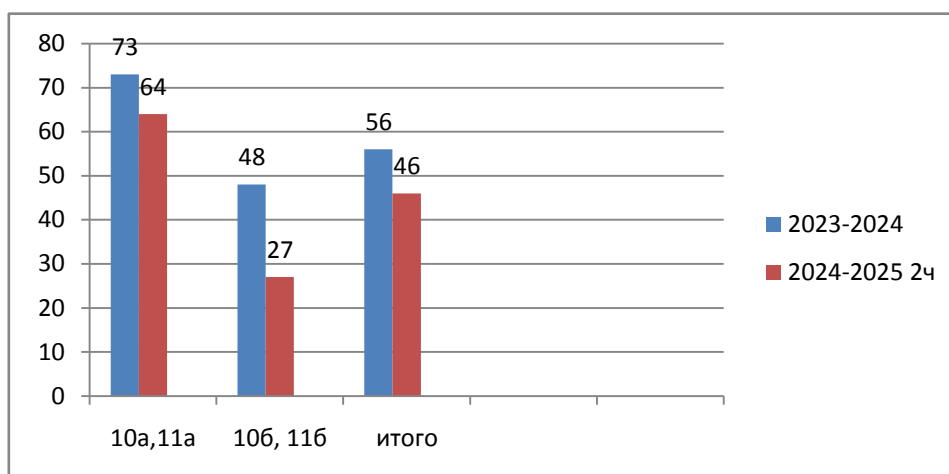


Рис.13

В параллели 11-х классов проанализированы результаты прошлого конца года и первое полугодие 2024-2025 учебного года.

Из диаграммы видно, что процент качества знания по итогам года в 10-х классах составляет – 56%. Это на 10% больше, чем в первом полугодии 2024 – 2025 года.

Отличников – 2 человека, ударников – 21. Резерв повышения качества знания составляет 6 человек (11,3%).

Результаты комплексной работы на межпредметной основе

В соответствии с планом внутришкольного контроля в 5, 6, 7, 8, 9-х классах администрацией гимназии была проведена диагностическая комплексная работа с целью выявления у учащихся 5, 6, 7, 8, 9-х классов одного из основных метапредметных результатов обучения – сформированности умений читать и понимать различные тексты, включая и учебные; работать с информацией, представленной в различной форме; использовать полученную информацию для решения различных учебно-познавательных и учебно-практических задач.

Комплексная работа направлена на выявление у учащихся сформированности умений читать и понимать различные тексты, включая и учебные; работать с информацией, представленной в различной форме; использовать полученную информацию для решения различных учебно-познавательных и учебно-практических задач.

Результаты выполнения работы по перечисленным выше показателям для каждого класса представлены в таблице 1 «Результаты выполнения комплексной работы для оценки сформированности учащимися 5, 6, 7, 8, 9-х классов метапредметных результатов (смыслового чтения и умений работать с информацией: общей успешности сформированности умений работать с текстом; успешности сформированности умений работать с текстом, связанным с предметными областями (математикой, русским языком, естествознанием или историей и обществознанием)»:

Таблица 31

Класс	Успешность выполнения (% от максимального балла)							
	Вся работа (общий балл)	Задания по предметным областям				Задания по группам		
		Математика	Русский язык	Естественное знание (5-7 кл.) Естественные науки предметы	История и обществознание	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Использование информации из текста для различных целей
5а	36	31	34	41	36	52	30	33
5б	39	35	38	47	39	59	33	36
5в	46	39	43	51	52	63	43	39
5г	41	35	37	51	38	56	37	35
Итого	41	35	38	48	41	58	36	36
6а	28	31	22	34	26	39	28	16
6б	45	40	48	47	44	48	49	34
6в	27	26	21	31	33	31	28	20
6г	29	33	24	27	35	33	34	18
Итого	32	33	29	35	35	38	35	22
7а	43	35	45	48	45	48	43	39
7б	55	44	62	57	60	67	53	47
7в	36	30	32	47	37	45	37	26
7г	41	36	31	48	48	47	40	36
Итого	44	36	43	50	48	52	43	37
8а	39	41	37	40	37	49	34	34
8б	43	33	45	52	42	50	42	36
8в	41	39	43	41	39	51	41	30
8г	44	45	42	49	40	50	45	37
Итого	42	40	42	46	40	50	41	34
9а	45	56	42	38	43	53	41	42
9б	44	51	44	37	45	62	41	34
9в	45	42	51	39	46	61	42	34

9г	30	24	35	29	32	40	30	23
Итого	41	43	43	36	42	54	39	33
Итого по гимназии	40	37	39	43	41	50	39	32

Успешность выполнения работы учащимися по гимназии составляет 40%. Это означает, что в среднем учащиеся набрали 40% от максимального балла, который можно было получить за выполнение всей работы. Достаточно низкие результаты учащихся 5а класса (36%), 5б класса (39%), 7в класса (36%), 8а класса (39%), 9г класс (30%) при выполнении данной работы объясняются необычностью содержания работы, формата заданий, неумение внимательно читать задание, нежелание выполнять работу.

Анализ результатов комплексной работы позволяет сделать следующие выводы: достижение базового уровня освоения планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС ООО по смысловому чтению и работе с информацией по гимназии можно охарактеризовать следующим образом: большинство учащихся (55%) достигли базового уровня и 13% повышенного, высокого уровня освоения планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС ООО по данному направлению. 30% учащихся выполнили менее половины заданий 1-й и 2-й группы на общее и глубокое понимание текста. Это означает, что с этими учащимися необходимо организовать специальные дополнительные занятия, связанные с формированием стратегий смыслового чтения для того, чтобы они смогли успешно освоить учебный материал основной школы.

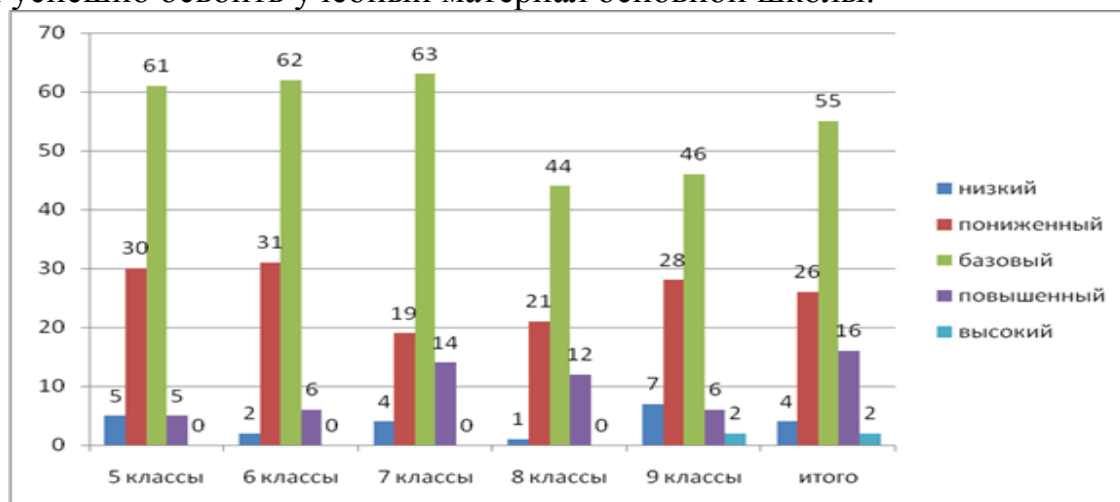


Рис. 14

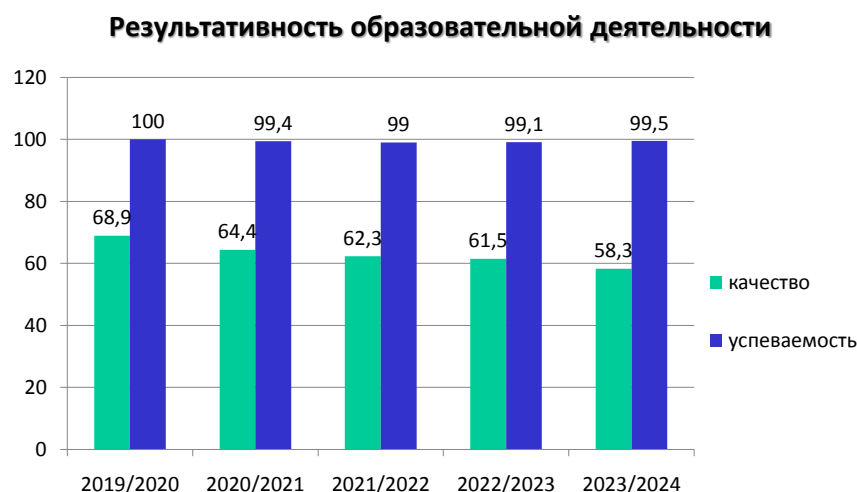


Рис. 15

Рекомендации:

1. Администрации гимназии:

- Продолжить работу по созданию необходимых условий для реализации ФОП начального, основного и среднего общего образования в контексте ФГОС.
- Создать условия для эффективного прохождения учебного плана, поддерживать обучение с использованием дистанционных образовательных технологий и расширить возможности дополнительного образования.

2. Учителям-предметникам и классным руководителям:

- Продолжить работу по формированию универсальных учебных умений и навыков как основного инструмента образовательной деятельности.
- Использовать информационные технологии в изучении отдельных предметов и в работе над межпредметными проектами.
- Продолжить работу по развитию творческого мышления и навыков цифровой грамотности учащихся.
- Совершенствовать методы работы с высокомотивированными и одаренными детьми.
- Продолжить индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися.
- Совершенствовать работу по подготовке учащихся к ЕГЭ, ОГЭ.
- Способствовать всестороннему развитию личности путем привлечения учащихся в систему дополнительного образования.

4.3. Результаты ГИА

В 2024 году учащиеся 11 классов проходили государственную итоговую аттестацию по принятым ФИПИ установкам. Итоговая аттестация 9-х классов проводилась по двум основным предметам (русский язык и математика) и двум предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2023–2024 учебного года

Таблица 32

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	102	44
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	102	44
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	101	44
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	102	44

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Таблица 33

Критерии	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество 9-х классов всего	4	100	4	100	4	100
Количество выпускников 9-х классов всего	103	100	110	100	102	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	10	9,7	8	7,3	11	10,8%
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	42	40,7	36	32,7	81	66,6% 121чел 100%
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	103	100	110	100	102	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	0	0	0	0	0	0

На конец 2023-2024 учебного года в школе обучалось 102 девятиклассника. К итоговой аттестации допущено 102 ученика, 98 выпускников успешно прошли итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании, из них 11 учеников получили аттестаты особого образца:

9А класс Козловский Кирилл

Косулин Степан
Морозова Кристина
Шалашова Мария
9Б класс Глок Варвара
Жарикова Екатерина
Свяженина Арина
9В класс Кербер София
Кирияк Даниил
9Г класс Ситникова Полина
Склемина Дарья

По результатам ГИА – 9 пять выпускников получили оценку «отлично» по всем сдаваемым предметам:

9А класс – Косулин Степан
Поплыгина Ульяна
9Б класс – Жарикова Екатерина
Свяженина Арина
9В класс – Кербер София

Четыре выпускника не прошли государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования (оставлены на повторный год обучения с правом пересдачи экзаменов в сентябре):

9Г класс Ершов Сергей (матем, геогр, биолог)
Кутеляпов Кирилл (матем, геогр, биолог)
Курбанов Вадим (матем, русский язык, география)

9В класс Жебровская Анастасия) матем, русский язык, геогр, информ) – по болезни

В сентябре 2024 года 3 учащихся (Ершов С, Курбанов В, Жебровская А.) пересдали экзамены и получили аттестаты. Кутеляпов К. оставлен на повторный год обучения.

Результаты аттестации в форме ОГЭ -2024. Русский язык **Беккер В.П.**

Таблица 34

	ОО	Кол-во участни ков	Средняя отметка	Средни й первичн ый балл	Экзаменационная отметка				Успевае мость	Качеств о
					"2"	"3"	"4"	"5"		
					чел.	чел.	чел.	чел.		
	01-Русский язык	1303	3,58	22,66	60	595	477	171	95,40	49,73
1	МБОУ "Гимназия №8"	133	3,97	25,22	0	32	73	28	100,00	75,94
2	МБОУ "Гимназия «Планета Детства»	85	3,86	24,47	0	27	43	15	100,00	68,24
3	МБОУ "ООШ №15"	52	3,79	24,23	1	18	24	9	98,08	63,46
4	МБОУ "Гимназия №11"	101	3,88	24,45	1	37	36	27	99,01	62,38
5	МБОУ "Гимназия №3"	90	3,88	24,57	0	34	33	23	100,00	62,22
6	МБОУ "Лицей №6"	68	3,84	24,40	0	26	27	15	100,00	61,76

7	МБОУ "СОШ №1"	90	3,69	23,46	3	36	37	14	96,67	56,67
8	МБОУ "Лицей "Эрудит"	69	3,55	22,97	0	36	28	5	100,00	47,83
9	МБОУ "Кадетская СОШ 2 им. М.С. Батракова"	64	3,53	22,64	1	34	23	6	98,44	45,31
10	МБОУ "СОШ №10"	116	3,49	22,23	7	57	40	12	93,97	44,83
11	МБОУ "Лицей №24 им. П.С. Приходько"	83	3,37	21,16	4	46	31	2	95,18	39,76
12	МБОУ "СОШ №18"	93	3,38	21,05	6	52	29	6	93,55	37,63
13	МБОУ "ООШ №26"	38	3,47	22,08	2	22	8	6	94,74	36,84
14	МБОУ "Лицей №7"	73	3,33	21,21	3	46	21	3	95,89	32,88
15	МБОУ "СОШ №19"	23	3,17	20,00	2	15	6	0	91,30	26,09
16	МБОУ "СОШ №13"	30	3,10	19,93	3	21	6	0	90,00	20,00
17	МБОУ "СОШ №23"	62	3,03	18,84	8	44	10	0	87,10	16,13
18	МБОУ "О(С)ОШ №1"	33	2,48	13,21	19	12	2	0	42,42	6,06

**Результаты аттестации в форме ОГЭ -2024. Математика
Куликова С.П., Басаргина Т.В.**

Таблица 35

	ОО	Кол-во участников	Средняя отметка	Средний первичный балл	Экзаменационная отметка				Успеваемость	Качество
					"2"	"3"	"4"	"5"		
					чел.	чел.	чел.	чел.		
	02-Математика	1322	3,41	13,54	150	567	524	81	88,65	45,76
1	МБОУ "Гимназия №3"	90	3,93	17,33	1	26	41	22	98,89	70,00
2	МБОУ "Лицей "Эрудит"	69	3,72	15,80	1	20	45	3	98,55	69,57
3	МБОУ "Гимназия №11"	101	3,77	16,17	3	29	57	12	97,03	68,32
4	МБОУ "Гимназия "Планета Детства"	85	3,67	15,52	2	30	47	6	97,65	62,35
5	МБОУ "Лицей №6"	70	3,76	16,04	1	26	32	11	98,57	61,43
6	МБОУ "ООШ №15"	52	3,52	14,56	4	19	27	2	92,31	55,77
7	МБОУ "СОШ №1"	90	3,57	14,96	4	37	43	6	95,56	54,44
8	МБОУ "Гимназия №8"	133	3,57	14,85	4	59	60	10	96,99	52,63
9	МБОУ "СОШ №10 "ККЮС"	116	3,38	13,41	10	59	40	7	91,38	40,52

10	МБОУ "Лицей №7"	72	3,32	12,67	6	38	27	1	91,67	38,89
11	МБОУ "ООШ №26"	39	3,18	11,79	7	18	14	0	82,05	35,90
12	МБОУ "Кадетская СОШ 2 им. М.С. Батракова"	64	3,30	12,67	4	38	21	1	93,75	34,38
13	МБОУ "Лицей №24 им. П.С. Приходько"	87	3,13	11,13	14	48	25	0	83,91	28,74
14	МБОУ "СОШ №19"	25	3,00	11,24	7	11	7	0	72,00	28,00
15	МБОУ "СОШ №13"	31	3,10	11,26	4	20	7	0	87,10	22,58
16	МБОУ "СОШ №18"	98	2,91	10,40	30	47	21	0	69,39	21,43
17	МБОУ "СОШ №23"	64	2,84	9,38	20	34	10	0	68,75	15,63
18	МБОУ "О(С)ОШ №1"	36	2,22	4,08	28	8	0	0	22,22	0,00

Результаты аттестации в форме ОГЭ -2024. Физика
Букачёва А.М., Кошелева Н.М.

Таблица 36

	ОО	Кол-во участников	Средняя отметка	Средний первичный балл	Экзаменационная отметка				Успеваемость	Качество
					"2"	"3"	"4"	"5"		
					чел.	чел.	• чел.	чел.		
	03-Физика	74	3,49	22,38	2	42	22	8	97,30	40,54
1	МБОУ "ООШ №15"	2	4,00	32,50	0	0	2	0	100,00	100,00
1	МБОУ "Лицей №6"	2	4,00	31,50	0	0	2	0	100,00	100,00
2	МБОУ "Гимназия №8"	13	4,00	30,08	0	3	7	3	100,00	76,92
3	МБОУ "Гимназия "Планета Детства"	7	4,14	29,86	0	2	2	3	100,00	71,43
4	МБОУ "Гимназия №11"	4	3,75	25,00	0	2	1	1	100,00	50,00
5	МБОУ "Гимназия №3"	12	3,42	20,75	0	7	5	0	100,00	41,67
6	МБОУ "СОШ №10 "ККЮС"	6	3,33	19,50	0	4	2	0	100,00	33,33
7	МБОУ "Лицей №24 им. П.С. Приходько"	4	3,25	18,00	0	3	1	0	100,00	25,00
8	МБОУ "Лицей "Эрудит"	8	3,25	18,38	0	7	0	1	100,00	12,50

9	МБОУ "ООШ №26"	1	3,00	18,00	0	1	0	0	100,00	0,00
10	МБОУ "СОШ №1"	1	3,00	20,00	0	1	0	0	100,00	0,00
11	МБОУ "СОШ №18"	1	3,00	18,00	0	1	0	0	100,00	0,00
12	МБОУ "Кадетская СОШ 2 им. М.С. Батракова"	5	2,80	14,60	1	4	0	0	80,00	0,00
13	МБОУ "СОШ №23"	2	3,00	13,50	0	2	0	0	100,00	0,00
14	МБОУ "Лицей №7"	6	2,83	14,50	1	5	0	0	83,33	0,00

**Результаты аттестации в форме ОГЭ -2024. Химия
Овчинникова Т.А.**

Таблица 37

	ОО	Кол-во участни ков	Средня я отметка	Средн ий перви чный балл	Экзаменационная отметка				Успевае мость	Качес тво
					"2"	"3"	"4"	"5"		
					чел.	чел.	чел.	чел.		
	04-Химия	80	4,11	26,81	1	15	38	26	98,75	80,00
1	МБОУ "СОШ №1"	4	4,00	25,50	0	0	4	0	100,00	100,00
1	МБОУ "СОШ №18"	1	4,00	21,00	0	0	1	0	100,00	100,00
1	МБОУ "Кадетская СОШ 2 им. М.С. Батракова"	4	4,25	26,75	0	0	3	1	100,00	100,00
2	МБОУ "Гимназия "Планета Детства"	15	4,47	30,47	0	1	6	8	100,00	93,33
3	МБОУ "Гимназия №8"	12	4,50	31,75	0	1	4	7	100,00	91,67
4	МБОУ "Гимназия №3"	7	4,29	29,14	0	1	3	3	100,00	85,71
5	МБОУ "ООШ №15"	5	4,00	26,40	0	1	3	1	100,00	80,00
6	МБОУ "Лицей №24 им. П.С. Приходько"	8	3,88	23,38	0	2	5	1	100,00	75,00
7	МБОУ "СОШ №10 "ККЮС"	8	3,50	21,50	1	2	5	0	87,50	62,50
8	МБОУ "Лицей №7"	8	4,00	25,88	0	3	2	3	100,00	62,50
9	МБОУ "Гимназия №11"	2	4,00	26,00	0	1	0	1	100,00	50,00
9	МБОУ "Лицей №6"	4	3,50	17,75	0	2	2	0	100,00	50,00
9	МБОУ "Лицей "Эрудит"	2	4,00	26,00	0	1	0	1	100,00	50,00

Результаты аттестации в форме ОГЭ -2024. Информатика
Никитина М.А., Панов Д.А.

Таблица 38

	ОО	Кол-во участни ков	Средня я отметка	Средн ий перви чный балл	Экзаменационная отметка				Успеваем ость	Качест во
					"2"	"3"	"4"	"5"		
					чел.	чел.	чел.	чел.		
	05-Информатика	646	3,34	9,32	57	357	187	45	91,18	35,91
1	МБОУ "Гимназия №8"	71	3,79	11,76	1	26	34	11	100,00	63,38
2	МБОУ "Гимназия "Планета Детства"	34	3,65	11,06	0	15	16	3	100,00	55,88
3	МБОУ "Гимназия №11"	40	3,70	10,90	6	19	14	7	100,00	52,50
4	МБОУ "Гимназия №3"	44	3,57	11,00	0	20	20	3	97,73	52,27
5	МБОУ "Лицей №6"	46	3,54	10,50	7	22	17	5	95,65	47,83
6	МБОУ "ООШ №15"	33	3,48	11,06	3	17	13	2	96,97	45,45
7	МБОУ "СОШ №1"	32	3,44	9,78	1	17	13	1	96,88	43,75
8	МБОУ "Лицей "Эрудит"	30	3,47	9,60	0	18	10	2	100,00	40,00
9	МБОУ "Лицей №7"	19	3,32	9,58	2	13	6	0	100,00	31,58
10	МБОУ "СОШ №10 "ККЮС"	65	3,28	9,23	1	39	16	4	90,77	30,77
11	МБОУ "СОШ №19"	7	3,43	8,43	12	5	1	1	100,00	28,57
12	МБОУ "Лицей №24 им. П.С. Приходько"	47	3,13	8,28	10	29	9	2	85,11	23,40
13	МБОУ "СОШ №13"	24	3,13	7,67	57	16	4	1	87,50	20,83
14	МБОУ "СОШ №18"	72	3,00	7,13	0	50	8	2	83,33	13,89
15	МБОУ "Кадетская СОШ 2 им. М.С. Батракова"	16	3,13	8,56	0	13	1	1	93,75	12,50
16	МБОУ "ООШ №26"	9	3,00	7,11	1	7	1	0	88,89	11,11
16	МБОУ "СОШ №23"	36	2,83	6,58	1	22	4	0	72,22	11,11
17	МБОУ "О(С)ОШ №1"	21	2,43	3,62	0	9	0	0	42,86	0,00

Результаты аттестации в форме ОГЭ -2024. Биология
Булатова Л.А.

Таблица 39

	ОО	Кол-во участни ков	Средня я отметка	Средн ий перви чный балл	Экзаменационная отметка				Успеваем ость	Качест во
					"2"	"3"	"4"	"5"		
					чел.	чел.	чел.	чел.		
	06-Биология	569	3,47	24,92	32	281	214	42	94,38	44,99

1	МБОУ "Гимназия №3"	22	3,95	30,59	0	4	15	3	100,00	81,82
2	МБОУ "СОШ №1"	28	3,79	29,11	0	10	14	4	100,00	64,29
3	МБОУ "Гимназия №11"	41	3,88	29,68	2	13	14	12	95,12	63,41
4	МБОУ "Гимназия №8"	64	3,73	27,97	0	24	33	7	100,00	62,50
5	МБОУ "Лицей №24 им. П.С. Приходько"	47	3,62	26,91	3	16	24	4	93,62	59,57
6	МБОУ "Гимназия "Планета Детства"	28	3,64	28,29	0	12	14	2	100,00	57,14
7	МБОУ "СОШ №10 "ККЮС"	42	3,62	26,83	0	19	20	3	100,00	54,76
8	МБОУ "ООШ №15"	14	3,43	23,50	1	6	7	0	92,86	50,00
8	МБОУ "Лицей №7"	22	3,59	26,73	0	11	9	2	100,00	50,00
9	МБОУ "Лицей №6"	28	3,50	26,68	0	15	12	1	100,00	46,43
10	МБОУ "Кадетская СОШ 2 им. М.С. Батракова"	26	3,50	24,58	0	14	11	1	100,00	46,15
11	МБОУ "СОШ №19"	16	3,38	23,69	0	10	6	0	100,00	37,50
12	МБОУ "Лицей "Эрудит"	12	3,42	25,42	0	8	3	1	100,00	33,33
13	МБОУ "ООШ №26"	23	3,26	21,65	1	15	7	0	95,65	30,43
14	МБОУ "СОШ №18"	59	3,25	21,63	3	40	14	2	94,92	27,12
15	МБОУ "СОШ №23"	50	3,08	19,58	5	36	9	0	90,00	18,00
16	МБОУ "СОШ №13"	16	3,06	19,63	0	15	1	0	100,00	6,25
17	МБОУ "О(С)ОШ №1"	31	2,48	14,42	17	13	1	0	45,16	3,23

**Результаты аттестации в форме ОГЭ -2024. История
Токарева Н.Н.**

Таблица 40

	ОО	Кол-во участников	Средняя отметка	Средний первоначальный балл	Экзаменационная отметка				Успеваемость	Качество
					"2"	"3"	"4"	"5"		
					чел.	чел.	чел.	чел.		
	07-История	36	3,56	20,47	1	15	19	1	97,22	55,56
1	МБОУ "ООШ №15"	1	4,00	25,00	0	0	1	0	100,00	100,00
1	МБОУ "Гимназия №11"	1	4,00	29,00	0	0	1	0	100,00	100,00
1	МБОУ "СОШ №23"	1	4,00	27,00	0	0	1	0	100,00	100,00
2	МБОУ "Лицей "Эрудит"	4	3,75	23,75	0	1	3	0	100,00	75,00

3	МБОУ "Гимназия №8"	11	3,82	23,00	0	3	7	1	100,00	72,73
4	МБОУ "СОШ №1"	5	3,60	20,20	0	2	3	0	100,00	60,00
5	МБОУ "СОШ №10 "ККЮС"	2	3,50	19,00	0	1	1	0	100,00	50,00
5	МБОУ "Лицей №7"	2	3,50	20,00	0	1	1	0	100,00	50,00
6	МБОУ "Лицей №24 им. П.С. Приходько"	4	3,00	13,75	1	2	1	0	75,00	25,00
7	МБОУ "СОШ №13"	2	3,00	14,00	0	2	0	0	100,00	0,00
7	МБОУ "Гимназия "Планета Детства"	1	3,00	14,00	0	1	0	0	100,00	0,00
7	МБОУ "Кадетская СОШ 2 им. М.С. Батракова"	2	3,00	16,00	0	2	0	0	100,00	0,00

**Результаты аттестации в форме ОГЭ -2024. Обществознание
Токарева Н.Н.**

Таблица 41

	ОО	Кол-во участников	Средняя отметка	Средний первичный балл	Экзаменационная отметка				Успеваемость	Качество
					"2"	"3"	"4"	"5"		
					чел.	чел.	чел.	чел.		
	12-Обществознание	439	3,21	20,15	53	262	102	22	87,93	28,25
1	МБОУ "Лицей №6"	24	3,79	25,75	0	9	11	4	100,00	62,50
2	МБОУ "Гимназия №8"	17	3,71	24,47	0	7	8	2	100,00	58,82
3	МБОУ "Гимназия №11"	19	3,74	26,00	0	8	8	3	100,00	57,89
4	МБОУ "СОШ №23"	9	3,44	21,67	1	3	5	0	88,89	55,56
5	МБОУ "Гимназия "Планета Детства"	28	3,50	22,57	0	15	12	1	100,00	46,43
6	МБОУ "Гимназия №3"	26	3,54	23,85	1	13	9	3	96,15	46,15
7	МБОУ "ООШ №15"	5	3,40	22,00	0	3	2	0	100,00	40,00
8	МБОУ "СОШ №1"	49	3,43	22,92	1	30	14	4	97,96	36,73
9	МБОУ "ООШ №26"	17	3,12	18,12	3	9	5	0	82,35	29,41
10	МБОУ "Лицей "Эрудит"	35	3,37	21,69	0	25	7	3	100,00	28,57
11	МБОУ "СОШ №18"	24	3,00	18,29	6	13	4	1	75,00	20,83
12	МБОУ "Кадетская СОШ 2 им. М.С. Батракова"	42	3,05	18,64	5	30	7	0	88,10	16,67

13	МБОУ "Лицей №24 им. П.С. Приходько"	17	3,06	19,59	1	14	2	0	94,12	11,76
14	МБОУ "СОШ №10 "ККЮС"	46	2,87	16,83	11	30	5	0	76,09	10,87
15	МБОУ "Лицей №7"	41	3,00	17,90	5	32	3	1	87,80	9,76
16	МБОУ "СОШ №13"	8	2,75	14,88	2	6	0	0	75,00	0,00
16	МБОУ "СОШ №19"	6	3,00	18,50	0	6	0	0	100,00	0,00
16	МБОУ "О(С)ОШ №1"	26	2,35	10,65	17	9	0	0	34,62	0,00

**Результаты аттестации в форме ОГЭ -2024. География
Доронина С.Н.**

Таблица 42

	ОО	Кол-во участник ов	Средн яя отмет ка	Средн ий перви чный балл	Экзаменационная отметка				Успевае мость	Качест во
					"2"	"3"	"4"	"5"		
					чел.	чел.	чел.	чел.		
	08-География	667	3,63	19,29	47	258	257	105	92,95	54,27
1	МБОУ "Гимназия №3"	51	4,24	23,35	0	7	25	19	100,00	86,27
2	МБОУ "Гимназия "Планета Детства"	39	4,23	23,13	0	7	16	16	100,00	82,05
3	МБОУ "СОШ №18"	23	3,78	20,74	1	5	15	2	95,65	73,91
4	МБОУ "Лицей "Эрудит"	36	3,83	20,39	0	11	20	5	100,00	69,44
5	МБОУ "ООШ №15"	42	3,90	20,76	1	15	13	13	97,62	61,90
6	МБОУ "Гимназия №8"	54	3,63	19,30	5	16	27	6	90,74	61,11
7	МБОУ "СОШ №13"	10	3,60	19,60	0	4	6	0	100,00	60,00
8	МБОУ "Лицей №6"	26	3,77	20,08	1	10	9	6	96,15	57,69
9	МБОУ "СОШ №10 "ККЮС"	65	3,66	19,95	2	28	25	10	96,92	53,85
10	МБОУ "Гимназия №11"	75	3,67	19,81	3	32	27	13	96,00	53,33
11	МБОУ "Лицей №7"	40	3,53	18,48	1	18	20	1	97,50	52,50
12	МБОУ "СОШ №1"	50	3,52	18,96	2	25	18	5	96,00	46,00
13	МБОУ "Кадетская СОШ 2 им. М.С. Батракова"	33	3,39	17,94	4	14	13	2	87,88	45,45
14	МБОУ "ООШ №26"	24	3,46	18,08	1	14	6	3	95,83	37,50
15	МБОУ "Лицей №24 им. П.С. Приходько"	40	3,23	16,38	8	18	11	3	80,00	35,00
16	МБОУ "СОШ №19"	19	3,26	16,47	1	13	4	1	94,74	26,32
17	МБОУ "СОШ №23"	34	2,62	11,68	15	17	2	0	55,88	5,88
18	МБОУ "О(С)ОШ №1"	6	2,67	12,00	2	4	0	0	66,67	0,00

**Результаты аттестации в форме ОГЭ -2024. Английский язык
Вольных Ю.В.**

Таблица 43

	ОО	Кол-во участников	Средняя отметка	Средний первичный балл	Экзаменационная отметка				Успеваемость	Качество
					"2"	"3"	"4"	"5"		
					чел.	чел.	чел.	чел.		
	09-Английский язык	83	4,41	56,24	1	7	32	43	98,80	90,36
1	МБОУ "ООШ №15"	1	5,00	59,00	0	0	0	1	100,00	100,00
1	МБОУ "СОШ №1"	4	4,25	56,25	0	0	3	1	50,00	100,00
1	МБОУ "Гимназия №11"	14	4,71	58,64	0	0	4	10	100,00	100,00
1	МБОУ "СОШ №18"	2	5,00	61,00	0	0	0	2	100,00	100,00
1	МБОУ "Лицей №6"	4	4,75	60,50	0	0	1	3	100,00	100,00
1	МБОУ "Гимназия №3"	13	4,62	58,46	0	0	5	8	100,00	100,00
2	МБОУ "Гимназия "Планета Детства"	14	4,07	54,07	0	1	11	2	100,00	92,86
2	МБОУ "Гимназия №8"	13	4,54	57,08	0	1	4	8	100,00	92,31
3	МБОУ "Лицей "Эрудит"	9	4,44	57,22	0	1	3	5	100,00	88,89
4	МБОУ "ООШ №26"	2	3,50	39,50	1	0	0	1	100,00	50,00
4	МБОУ "СОШ №10 "ККЮС"	2	4,00	52,00	0	1	0	1	100,00	50,00
4	МБОУ "Лицей №24 им. П.С. Приходько"	2	3,50	51,00	0	1	1	0	100,00	50,00
5	МБОУ "Лицей №7"	3	3,67	46,67	0	2	0	1	100,00	33,33

**Результаты аттестации в форме ОГЭ -2024. Литература
Беккер В.П.**

Таблица 44

	ОО	Кол-во участников	Средняя отметка	Средний первичный балл	Экзаменационная отметка				Успеваемость	Качество
					"2"	"3"	"4"	"5"		
					чел.	чел.	чел.	чел.		
	18-Литература	50	3,80	26,32	0	19	22	9	100,00	62,00
1	МБОУ "СОШ №1"	5	4,00	29,80	0	0	5	0	100,00	100,00
1	МБОУ "СОШ №10 "ККЮС"	2	4,00	29,00	0	0	2	0	100,00	100,00
1	МБОУ "Гимназия №3"	5	4,60	31,20	0	0	2	3	100,00	100,00
2	МБОУ "Гимназия №11"	4	4,25	27,50	0	1	1	2	100,00	75,00

2	МБОУ "Гимназия "Планета Детства"	4	4,00	28,50	0	1	2	1	100,00	75,00
3	МБОУ "Гимназия №8"	10	3,70	26,60	0	5	3	2	100,00	50,00
3	МБОУ "Лицей "Эрудит"	2	4,00	28,00	0	1	0	1	100,00	50,00
3	МБОУ "Лицей №6"	2	3,50	22,50	0	1	1	0	100,00	50,00
4	МБОУ "СОШ №18"	13	3,38	22,62	0	8	5	0	100,00	38,46
5	МБОУ "Лицей №7"	3	3,33	22,67	0	2	1	0	100,00	33,33

• Итоговые отметки за 9 класс по русскому языку и математике определяются как **среднее арифметическое** годовой и экзаменационной отметок выпускника и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с **правилами** математического округления.

• Итоговые отметки за 9 класс по **другим** учебным предметам выставляются на основе **годовой** отметки выпускника за 9 класс.

Результаты 11-х классов:

Аттестат получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 7 человек, что составило 15,9% от общей численности выпускников.

Из выпускников гимназии, кто получил аттестат, ЕГЭ сдавали 44 человека (100%).

Количество обучающихся в 11-м классах по профилям

Таблица 45

Класс	Профиль	Кол-во человек	Классный руководитель
11 «А»	Технологический	23	Никитина Мария Александровна
11 «Б»	Универсальный	21	Проказова Наталья Сергеевна

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ

Таблица 46

Учебные предметы	11 «А»	11 «Б»	% от общего количества
Русский язык	23	21	100
Физика	7	0	15,9
Математика (профиль)	17	2	43,1
Математика (базовый)	6	19	56,8
Химия	1	1	4,5
Биология	2	6	18,1
История	2	6	18,1

Обществознание	12	14	59,0
Английский язык	4	3	15,9
Информатика	5	1	13,6
Литература	1	4	11,3
География	0	0	0

**О количестве претендентов на медаль «За особые успехи в учении»
Количество медалистов**

Таблица 47

2022	2023	2024
7	5	8

Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2023-2024 учебном году

Таблица 48

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Бондаренко Ольга	11А	Никитина Мария Александровна
2	Дикарев Никита	11А	Никитина Мария Александровна
3	Кобяков Дмитрий	11А	Никитина Мария Александровна
4	Никифоров Максим	11А	Никитина Мария Александровна
5	Скрябин Дмитрий	11А	Никитина Мария Александровна
6	Целиковский Владислав	11А	Никитина Мария Александровна
7	Шахов Антон	11А	Никитина Мария Александровна
8	Кускова София (медаль 2 степени)	11Б	Проказова Наталья Сергеевна

Об итогах сдачи обязательных экзаменов

Результаты по математике (профильный уровень)

Профильный уровень по математике. Минимальный порог – 27 баллов

Таблица 49

Математика Куликова С.П.

	Предмет/ОО	Кол-во участников	Средний балл			Не преодолели миним. ум. чел.	Результат выше 90 баллов чел.	Количество 100-балльников, чел.
			АК	МОУО	ОО			
	Математика профильная	187	58,64	60,48	60,48	0	6	1
1	МБОУ "Гимназия № 11"	19	58,64	60,48	64,95	0	3	0

2	МБОУ "Гимназия №3"	22	58,64	60,48	64,09	0	0	0
3	МБОУ "Гимназия "Планета Детства"	31	58,64	60,48	63,23	0	2	0
4	МБОУ "СОШ №1"	10	58,64	60,48	61,40	0	0	0
5	МБОУ «СОШ №23»	2	58,64	60,48	61,00	0	0	0
6	МБОУ "Гимназия 8"	38	58,64	60,48	60,71	0	0	0
7	МБОУ "Лицей №24" им. П.С.Приходько	8	58,64	60,48	60,63	0	1	1
8	МБОУ "Лицей № 6"	21	58,64	60,48	59,14	0	0	0
9	МБОУ "Лицей № 7"	20	58,64	60,48	59,10	0	0	0
10	МБОУ "Лицей Эрудит"	4	58,64	60,48	53,75	0	0	0
11	МБОУ "СОШ № 19"	5	58,64	60,48	53,20	0	0	0
12	МБОУ "СОШ №18"	4	58,64	60,48	41,25	0	0	0
13	МБОУ "СОШ №13"	3	58,64	60,48	35,67	0	0	0

Шахов Антон – 99 б

Скрябин Дмитрий – 97 б

Дикарев Никита – 95 б

Результаты по русскому языку

Русский язык. Проходной балл – 36 баллов

Русский язык Пантина Л.П.

Таблица 50

	Предмет/ОО	Кол-во участников	Средний балл			Не преодолели минимум	Результат выше 90 баллов	Количество 100-балльников, чел.
			АК	МОУО	ОО	чел.	чел.	
	Русский язык	466	61,57	61,95	61,95	6	18	2
1	МБОУ "Лицей № 6"	39	61,57	61,95	69,13	0	3	1
2	МБОУ "Гимназия "Планета Детства"	51	61,57	61,95	68,20	0	2	0
3	МБОУ "Гимназия № 11"	44	61,57	61,95	68,00	0	2	0
4	МБОУ "Гимназия №8"	70	61,57	61,95	67,57	0	4	0
5	МБОУ "Гимназия №3"	45	61,57	61,95	63,69	0	3	0
6	МБОУ "Лицей №24" им. П.С.Приходько	24	61,57	61,95	63,88	0	1	0
7	МБОУ "СОШ № 19"	11	61,57	61,95	63,27	0	1	0
8	МБОУ "СОШ №1"	26	61,57	61,95	62,27	0	0	0
9	МБОУ "СОШ №18"	11	61,57	61,95	62,09	0	0	0
10	МБОУ "Лицей № 7"	39	61,57	61,95	61,69	0	0	0
11	МБОУ "Лицей Эрудит"	18	61,57	61,95	60,94	0	2	1
12	МБОУ "СОШ № 23"	6	61,57	61,95	58,33	0	0	0
13	МБОУ Кадетская СОШ 2 им. М.С. Батракова	11	61,57	61,95	53,82	1	0	0
14	МБОУ СОШ 10 ККЮС	19	61,57	61,95	53,05	0	0	0

15	МБОУ "СОШ №13"	17	61,57	61,95	49,47	0	0	0
16	МБОУ "О(С)ОШ №1"	35	61,57	61,95	36,69	5	0	0

Скрябин Дмитрий – 94 б

Дикарев Никита – 91 б

Физика Кошелева Н.М.

Таблица 51

	Предмет/ОО	Кол-во участни ков	Средний балл			Не преодо ли миним ум	Результат выше 90 баллов	Количес тво 100- балль- ников, чел.
			АК	МОУО	ОО	чел.	чел.	
	Физика	51	59,44	61,00	61,00	1	3	0
1	МБОУ "Лицей №24" им. П.С.Приходько	1	59,44	61,00	71,00	0	0	0
2	МБОУ "Гимназия "Планета Детства"	8	59,44	61,00	66,00	0	0	0
3	МБОУ "Гимназия №3"	9	59,44	61,00	63,67	0	0	0
4	МБОУ "Гимназия №8"	7	59,44	61,00	63,57	0	0	0
5	МБОУ "Лицей № 6"	5	59,44	61,00	62,80	0	0	0
6	МБОУ "Гимназия № 11"	7	59,44	61,00	62,29	0	2	0
7	МБОУ "Лицей № 7"	6	59,44	61,00	61,83	0	1	0
8	МБОУ "СОШ №13"	51	59,44	61,00	61,00	1	3	0
9	МБОУ "СОШ № 23"	1	59,44	61,00	59,00	0	0	0
10	МБОУ "СОШ №1"	2	59,44	61,00	54,50	0	0	0
11	МБОУ "Лицей Эрудит"	3	59,44	61,00	43,33	1	0	0

Шахов Антон – 96 б

Скрябин Дмитрий – 98 б

Химия Овчинникова Т.А.

Таблица 52

	Предмет/ОО	Кол-во участни ков	Средний балл			Не преодо лели миним ум	Результат выше 90 баллов	Количес тво 100- балль- ников, чел.
			АК	МОУО	ОО	чел.	чел.	
	Химия	52	54,17	62,08	62,08	5	5	0
1	МБОУ "Гимназия № 11"	2	54,17	62,08	78,50	0	0	0
2	МБОУ "СОШ №18"	1	54,17	62,08	73,00	0	0	0
3	МБОУ "Гимназия "Планета Детства"	12	54,17	62,08	70,83	0	3	0
4	МБОУ "Гимназия №8"	14	54,17	62,08	67,36	1	0	0

5	МБОУ "Гимназия №3"	7	54,17	62,08	63,29	1	1	0
6	МБОУ "Лицей №24" им. П.С.Приходько	3	54,17	62,08	59,67	0	1	0
7	МБОУ "О(С)ОШ №1"	1	54,17	62,08	53,00	0	0	0
8	МБОУ "Лицей № 7"	8	54,17	62,08	48,88	1	0	0
9	МБОУ "СОШ № 19"	4	54,17	62,08	34,75	2	0	0

Биология Булатова Л.А.

Таблица 53

	Предмет/ОО	Кол-во участников	Средний балл			Не преодо- лили миним ум	Результат выше 90 баллов	Количество 100- балльников, чел.
			АК	МОУО	ОО	чел.	чел.	
	Биология	73	52,39	53,05	53,05	7	1	0
1	МБОУ СОШ 10 ККЮС	1	52,39	53,05	74,00	0	0	0
2	МБОУ "Гимназия "Планета Детства"	9	52,39	53,05	65,67	0	0	0
3	МБОУ "Лицей №24" им. П.С.Приходько	6	52,39	53,05	60,33	0	1	0
4	МБОУ "Гимназия №8"	16	52,39	53,05	59,63	0	0	0
5	МБОУ "Лицей № 7"	8	52,39	53,05	57,63	0	0	0
6	МБОУ "Гимназия №3"	6	52,39	53,05	54,83	0	0	0
7	МБОУ "СОШ №18"	1	52,39	53,05	53,00	0	0	0
8	МБОУ "Гимназия № 11"	8	52,39	53,05	50,75	0	0	0
9	МБОУ "СОШ №1"	2	52,39	53,05	43,00	0	0	0
9	МБОУ Кадетская СОШ 2 им. М.С. Батракова	1	52,39	53,05	43,00	0	0	0
10	МБОУ "О(С)ОШ №1"	1	52,39	53,05	41,00	0	0	0
11	МБОУ "Лицей № 6"	5	52,39	53,05	39,40	1	0	0
12	МБОУ "СОШ №13"	2	52,39	53,05	34,50	1	0	0
12	МБОУ "СОШ № 19"	4	52,39	53,05	34,50	2	0	0
13	МБОУ "Лицей Эрудит"	1	52,39	53,05	26,00	1	0	0
14	МБОУ "СОШ № 23"	2	52,39	53,05	21,50	2	0	0

История Пичугин А.И.

Таблица 54

	Предмет/ОО	Кол-во участников	Средний балл			Не преодо- лили миним ум	Результат выше 90 баллов	Количество 100- балльников, чел.
			АК	МОУО	ОО	чел.	чел.	
	История	66	54,06	52,56	52,56	6	2	1
1	МБОУ СОШ 10 ККЮС	3	54,06	52,56	65,67	0	0	0
2	МБОУ "Лицей Эрудит"	5	54,06	52,56	65,00	0	1	1
3	МБОУ "СОШ № 19"	2	54,06	52,56	62,50	0	0	0
4	МБОУ "Лицей № 7"	7	54,06	52,56	59,43	0	1	0

5	МБОУ "СОШ №18"	2	54,06	52,56	58,50	0	0	0
6	МБОУ "Гимназия №8"	5	54,06	52,56	58,40	0	0	0
7	МБОУ "Гимназия "Планета Детства"	5	54,06	52,56	58,20	1	0	0
8	МБОУ "СОШ №1"	6	54,06	52,56	53,83	0	0	0
9	МБОУ "Гимназия №3"	6	54,06	52,56	51,50	1	0	0
10	МБОУ "Гимназия № 11"	8	54,06	52,56	49,38	1	0	0
11	МБОУ "Лицей №24" им. П.С.Приходько	6	54,06	52,56	42,67	0	0	0
12	МБОУ "Лицей № 6"	5	54,06	52,56	42,00	1	0	0
13	МБОУ Кадетская СОШ 2 им. М.С. Батракова	3	54,06	52,56	36,33	1	0	0
14	МБОУ "СОШ №13"	3	54,06	52,56	34,67	1	0	0

Калугина Светлана – 206

Английский язык Проказова Н.С., Вольных Ю.В.

Таблица 55

	Предмет/ОО	Кол-во участников	Средний балл			Не преодолели минимум	Результат выше 90 баллов	Количество 100-балльников, чел.
			АК	МОУО	ОО	чел.	чел.	
	Английский язык	33	66,18	69,94	69,94	0	3	1
1	МБОУ "Гимназия "Планета Детства"	5	66,18	69,94	86,00	0	2	0
2	МБОУ "Лицей № 6"	3	66,18	69,94	85,33	0	1	1
3	МБОУ "Лицей № 7"	1	66,18	69,94	82,00	0	0	0
4	МБОУ "Лицей №24" им. П.С.Приходько	4	66,18	69,94	73,00	0	0	0
5	МБОУ "Гимназия № 11"	7	66,18	69,94	70,43	0	0	0
6	МБОУ "СОШ №1"	2	66,18	69,94	69,00	0	0	0
7	МБОУ "Гимназия №8"	5	66,18	69,94	61,00	0	0	0
8	МБОУ "Лицей Эрудит"	2	66,18	69,94	54,50	0	0	0
9	МБОУ "Гимназия №3"	3	66,18	69,94	52,33	0	0	0
10	МБОУ "СОШ №13"	1	66,18	69,94	46,00	0	0	0

Обществознание Пичугин А.И.

Таблица 56

	Предмет/ОО	Кол-во участников	Средний балл			Не преодолели минимум	Результат выше 90 баллов	Количество 100-балльников, чел.
			АК	МОУО	ОО	чел.	чел.	
	Обществознание	195	53,32	53,46	53,46	36	0	0
1	МБОУ "Гимназия "Планета Детства"	13	53,32	53,46	62,15	1		0
2	МБОУ "Лицей № 7"	15	53,32	53,46	61,60	0	0	0
3	МБОУ "Лицей Эрудит"	10	53,32	53,46	59,00	2	0	0
4	МБОУ "Лицей № 6"	16	53,32	53,46	56,06	3	0	0
5	МБОУ "СОШ №1"	17	53,32	53,46	55,71	2	0	0

6	МБОУ "СОШ № 23"	4	53,32	53,46	55,25	1	0	0
7	МБОУ "Гимназия № 11"	26	53,32	53,46	54,46	2	0	0
8	МБОУ "Гимназия №8"	24	53,32	53,46	54,25	2	0	0
9	МБОУ "Гимназия №3"	18	53,32	53,46	51,67	6	0	0
10	МБОУ "Лицей №24" им. П.С.Приходько	16	53,32	53,46	50,13	5	0	0
11	МБОУ Кадетская СОШ 2 им. М.С. Батракова	8	53,32	53,46	48,88	1	0	0
12	МБОУ "СОШ № 19"	3	53,32	53,46	48,67	0	0	0
13	МБОУ СОШ 10 ККЮС	8	53,32	53,46	46,25	3	0	0
14	МБОУ "СОШ №18"	8	53,32	53,46	44,88	3	0	0
15	МБОУ "СОШ №13"	9	53,32	53,46	35,78	5	0	0

Демидов Алексей – 226

Калугина Светлана – 166

Математика (базовая) Куликова С.П.

Таблица 57

	Предмет/ОО	Кол-во участников	Средний балл			Не преодолели миним. ум. чел.	Результат выше 90 баллов чел.	Количество 100-балльников, чел.
			АК	МОУО	ОО	чел.	чел.	
	Математика базовая	280	4,06	4,05	4,05	11	0	0
1	МБОУ "Лицей № 7"	19	4,06	4,05	4,53	0	0	0
2	МБОУ "Гимназия №8"	32	4,06	4,05	4,47	0	0	0
3	МБОУ "Лицей № 6"	18	4,06	4,05	4,44	0	0	0
4	МБОУ "Гимназия № 11"	25	4,06	4,05	4,36	0	0	0
5	МБОУ "СОШ №1"	16	4,06	4,05	4,25	0	0	0
6	МБОУ "СОШ № 23"	4	4,06	4,05	4,25	0	0	0
7	МБОУ "СОШ №18"	8	4,06	4,05	4,13	0	0	0
8	МБОУ "Гимназия "Планета Детства"	20	4,06	4,05	4,30	0	0	0
9	МБОУ Кадетская СОШ 2 им. М.С. Батракова	11	4,06	4,05	4,09	1	0	0
10	МБОУ "СОШ № 19"	6	4,06	4,05	4,00	0	0	0
10	МБОУ "Лицей №24" им. П.С.Приходько	16	4,06	4,05	4,00	0	0	0
10	МБОУ "Гимназия №3"	23	4,06	4,05	4,00	1	0	0
11	МБОУ СОШ 10 ККЮС	19	4,06	4,05	3,95	0	0	0
12	МБОУ "Лицей Эрудит"	14	4,06	4,05	3,86	1	0	0
13	МБОУ "СОШ №13"	14	4,06	4,05	3,71	0	0	0
14	МБОУ "О(С)ОШ №1"	35	4,06	4,05	3,03	8	0	0

Информатика Панов Д.А., Никитина М.А.

Таблица 58

	Предмет/ОО	Кол-во участников	Средний балл			Не преодолели миним. ум. чел.	Результат выше 90 баллов чел.	Количество 100-балльников, чел.
			АК	МОУО	ОО	чел.	чел.	
	Информатика	97	54,58	52,16	52,16	14	1	1
1	МБОУ "Лицей №24" им. П.С.Приходько	5	54,58	52,16	70,80	0	1	1
2	МБОУ "Гимназия № 11"	6	54,58	52,16	59,00	1	0	0

3	МБОУ "СОШ №1"	5	54,58	52,16	57,40	1	0	0
4	МБОУ "Лицей № 7"	9	54,58	52,16	55,89	1	0	0
5	МБОУ "Гимназия "Планета Детства"	21	54,58	52,16	54,19	3	0	0
6	МБОУ "Гимназия №8"	24	54,58	52,16	51,08	2	0	0
7	МБОУ "СОШ № 19"	2	54,58	52,16	49,50	0	0	0
8	МБОУ "Гимназия №3"	10	54,58	52,16	49,10	2	0	0
9	МБОУ "Лицей № 6"	10	54,58	52,16	43,70	1	0	0
10	МБОУ "СОШ №18"	2	54,58	52,16	35,00	1	0	0
11	МБОУ "СОШ №13"	1	54,58	52,16	34,00	1	0	0
12	МБОУ "Лицей Эрудит"	2	54,58	52,16	33,50	1	0	0

Изотов Савелий – 27 б

**Общие результаты ЕГЭ-2024 по общеобразовательной организации
7011-МБОУ "Гимназия № 11" (г. Рубцовск)**

Таблица 59

Предмет/ класс	Кол-во участн иков	Средний балл			Средний балл ОО/класса относительно		Результат лучше чем средний по региону		Результат лучше чем средний по МСУ		Результат ниже мин. кол-ва баллов		Результат выше 55 баллов	
		Регион	МСУ	ОО	Регио н, %	МСУ, %	всег о	%	всег о	%	всег о	%	все го	%
Русский язык	44	61,57	61,95	68,00	10,44	9,77	32	72,73	32	72,73	0	0,00	36	81,82
Математика профильная	19	58,64	60,48	64,95	10,76	7,39	11	57,89	11	57,89	0	0,00	12	63,16
Физика	7	59,44	61,00	62,29	4,79	2,11	2	28,57	2	28,57	0	0,00	2	28,57
Химия	2	54,17	62,08	78,50	44,91	26,45	2	100	2	100	0	0,00	2	100
Биология	8	52,39	53,05	50,75	-3,13	-4,34	3	37,50	3	37,50	0	0,00	3	37,50
История	8	54,06	52,56	49,38	-8,66	-6,05	4	50,00	4	50	1	12,50	4	50,00
Английский язык	7	66,18	69,94	70,43	6,42	0,70	4	57,14	4	57,14	0	0,00	4	57,14
Обществознан ие	26	53,32	53,46	54,46	2,14	1,87	15	57,69	15	57,69	2	7,69	15	57,69
Литература	5	62,73	64,70	51,00	-18,70	-21,17	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	20,00
Информатика (КЕГЭ)	6	54,58	52,16	59,00	8,10	13,11	4	66,67	4	66,67	1	16,67	4	66,67

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за 3 года

Таблица 60

Общеобразовательное учреждение/ предмет/год	Математика			Русский язык		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024
МБОУ «Гимназия №11»	45,94	57,17	64,95	75,39	73,11	68

Сравнение результатов ЕГЭ за три года

Таблица 61

Предмет	Средний балл		
	2022	2023	2024
Русский язык	75,39	73,11	68,00
Математика	45,94	57,17	64,95
Информатика	59,50	61,00	59,00
География	49,67	-	-
Биология	43,83	43,56	50,75
Английский язык	78,00	62,83	70,43
Физика	70,33	64,25	62,29
Химия	61,75	43,50	78,50
История	57,13	42,50	49,38
Обществознание	53,35	47,08	54,46
Литература	68,75	78,50	51,00

Анализ результатов ЕГЭ в 11-м классе по обязательным предметам позволяет сделать вывод, что в 2023-2024 учебном году по русскому языку снижение результата по сравнению с 2022-2023 гг, и повышение среднего балла по профильной математике, биологии, химии, английскому языку, истории, обществознанию, Понижение среднего балла по, физике, литературе. Это связано с объективными и субъективными причинами. Кадровый дефицит сказывается и на подготовке к ГИА по некоторым предметам. Выбирая предметы для ЕГЭ по выбору, учащиеся часто переоценивают свои силы, иногда довольно безответственно относятся к подготовке. Хотя педагоги гимназии создают все условия для подготовки к экзаменам, общее падение интереса к учебе, равно как и к выпускным испытаниям, дает себя знать. Учителям-предметникам, классным руководителям, администрации гимназии необходимо усилить работу с родителями выпускников, более четко выстроить работу по подготовке к ГИА.

Вывод:

1. Признать результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов удовлетворительными.
2. Отметить высокие результаты учащихся 11 классов по русскому языку, математике, химии, английскому языку, информатике.
3. Отметить повышение среднего балла ЕГЭ в сравнении с прошлым учебным годом по следующим предметам: математике, биологии, английскому языку, химии, истории, обществознанию.
4. Снижение среднего балла произошло по предметам:
русский язык, физика, информатика, литература.
5. Отметить хорошие результаты сдачи ОГЭ учащихся 9 классов по русскому языку, математике, физике, информатике, биологии, истории, обществознанию, английскому языку, литературе.
6. Определить причины низких результатов сдачи экзаменов:
 - необдуманный выбор предметов для сдачи учащимися
 - слабая подготовка учащихся к сдаче экзаменов

- отсутствие контроля родителей за подготовкой учащихся к государственной итоговой аттестации
- большая педагогическая нагрузка у учителей

Управленческое решение:

1. Руководителям МО провести детальный анализ результатов государственной итоговой – аттестации 2023-2024 учебного года, включить в план работы на 2024-2025 учебный год вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов;
2. Учителям-предметникам стимулировать познавательную деятельность учащихся, индивидуализацию– и дифференциацию обучения учащихся; активно применять на уроках и дополнительных занятиях инновационные– технологии; своевременно выявлять учащихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу; продолжить работу над повышением качества знаний учащихся; продолжить работу над повышением собственной методической грамотности.
3. Администрации гимназии проводить разъяснительную работу среди учащихся и родителей по вопросу выбора экзаменов.
4. Поставить на контроль деятельность учителей-предметников и классных руководителей при подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.
5. Педагогу – психологу активизировать работу по психологической поддержке школьников и их родителей для снятия напряжения при сдаче экзаменов.
6. Объявить благодарность педагогическим работникам гимназии за обеспечение проведения ГИА – 9 на высоком организационном уровне в 2024 году.

Результаты ВПР

Анализ результатов ВПР в 2024 году

Цель анализа – получение данных, позволяющих представить уровень образовательных достижений по ряду предметов, выявить недостатки, построить траекторию их исправления и подготовить методические рекомендации для учителей, администрации ОУ, а также для учеников и их родителей.

Цель проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения обновленных ФГОС за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений школьников. Особенность Всероссийских проверочных работ – единство подходов к составлению вариантов, проведению самих работ и их оцениванию, а также использование современных технологий, позволяющих обеспечить практически одновременное выполнение работ школьниками всей страны.

Задачи проведения ВПР:

- выявить сильные и слабые стороны в подаче материала по определенному предмету и корректировать обучающий процесс;

- планировать процесс повышения квалификации педагогов на специальных курсах и семинарах;
- определить для педагога и родителей образовательную траекторию учащегося и текущего уровня образованности школы, класса, ученика по отношению к требованиям, установленным ФГОС.
- проанализировать реальный образовательный уровень по отношению к требованиям ФГОС, на котором находятся школа, класс и ребенок

Русский язык

5 класс

Таблица 62

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35276	1568310	10,88	39,2	36,23	13,69
Алтайский край	633	25383	11,25	40,84	35,86	12,05
город Рубцовск	17	1383	10,05	41,07	38,25	10,63
edu224285 МБОУ Гимназия №11		111	15,32	56,76	24,32	3,6

6 класс

Таблица 63

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35283	1470159	12,5	40,67	36,26	10,58
Алтайский край	636	23553	13,2	42,1	35,97	8,73
город Рубцовск	17	1276	10,74	39,66	41,14	8,46
edu224285 МБОУ Гимназия №11		109	13,76	41,28	38,53	6,42

7 класс

Таблица 64

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35351	1434888	12,42	44,93	34,56	8,09
Алтайский край	637	23542	14,06	47,03	32,61	6,3
город Рубцовск	17	1223	11,37	43,34	36,39	8,91
edu224285 МБОУ Гимназия №11		101	22,77	42,57	34,65	0

8 класс

Таблица 65

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35482	1383643	14,44	38,05	38,28	9,22
Алтайский край	640	22631	15,38	39,48	37,72	7,42
город Рубцовск	17	1202	12,15	41,51	37,94	8,4
edu224285 МБОУ Гимназия №11		109	16,51	25,69	44,95	12,84

Математика 5 класс

Таблица 66

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35278	1571269	7,82	36,02	39,46	16,7
Алтайский край	632	25511	8,76	38,21	38,52	14,52
город Рубцовск	17	1391	7,62	36,59	41,12	14,67
edu224285 МБОУ Гимназия №11		110	11,82	43,64	30	14,55

6 класс

Таблица 67

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35291	1470369	10,58	47,15	34,4	7,88
Алтайский край	636	23498	11,61	49,77	32,49	6,13
город Рубцовск	17	1304	7,44	48,01	37,96	6,6
edu224285 МБОУ Гимназия №11		107	10,28	52,34	35,51	1,87

7 класс

Таблица 68

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35228	1408634	9,16	49,64	31,83	9,37
Алтайский край	635	22609	10,83	53,39	29,47	6,32
город Рубцовск	17	1232	6,82	51,46	34,01	7,71
edu224285 МБОУ Гимназия №11		109	10,09	55,05	22,94	11,93

8 класс

Таблица 69

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35322	1351776	9,16	56,45	30,21	4,18
Алтайский край	637	21686	10,52	59,08	27,7	2,7
город Рубцовск	17	1188	7,07	57,15	33	2,78
edu224285 МБОУ Гимназия №11		93	7,53	60,22	31,18	1,08

История 5 класс

Таблица 70

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35207	1552192	5,53	36,2	40,42	17,86
Алтайский край	632	25279	6,68	40,65	38,83	13,84
город Рубцовск	17	1378	5,37	37,88	42,82	13,93
edu224285 МБОУ Гимназия №11		114	7,89	42,98	37,72	11,4

6 класс

Таблица 71

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26362	726624	4,55	43,24	38,55	13,66
Алтайский край	495	11529	5,21	47,94	36,57	10,29
город Рубцовск	17	654	3,36	41,13	42,81	12,69
edu224285 МБОУ Гимназия №11		52	3,85	65,38	28,85	1,92

7 класс

Таблица 72

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21608	479710	5,39	40,87	37,96	15,77
Алтайский край	415	7786	7,28	45,74	34,7	12,28
город Рубцовск	15	410	7,07	43,41	35,12	14,39
edu224285 МБОУ Гимназия №11		23	4,35	39,13	52,17	4,35

8 класс

Таблица 73

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21572	462535	5,18	40,53	38,93	15,36
Алтайский край	413	7519	5,5	46,18	35,68	12,64
город Рубцовск	17	416	1,92	40,38	46,15	11,54
edu224285 МБОУ Гимназия №11		28	0	50	39,29	10,71

11 классы

Таблица 74

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	12618	202470	1,92	20,98	47,72	29,38
Алтайский край	523	6466	2,91	24,11	49,09	23,89
город Рубцовск	15	378	1,06	11,38	55,82	31,75
edu224285 МБОУ Гимназия №11		40	0	2,5	52,5	45

Обществознание**6 класс**

Таблица 75

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26523	727371	5,63	38,44	40,55	15,38
Алтайский край	505	11855	6,83	41,86	38,78	12,53
город Рубцовск	17	636	5,03	35,69	42,61	16,67
edu224285 МБОУ Гимназия №11		53	0	41,51	52,83	5,66

7 классы

Таблица 76

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21654	480370	8,96	41,75	38,32	10,96
Алтайский край	429	7746	10,3	46,24	34,9	8,56
город Рубцовск	17	418	9,81	46,65	35,17	8,37
edu224285 МБОУ Гимназия №11		28	10,71	50	32,14	7,14

8 классы

Таблица 77

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21720	464500	8,3	45,71	35,02	10,97
Алтайский край	422	7725	10,3	50,1	32,04	7,56
город Рубцовск	16	449	8,24	44,54	34,08	13,14
edu224285 МБОУ Гимназия №11		55	3,64	45,45	40	10,91

Биология 5 класс

Таблица 78

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35192	1549857	6,48	36,61	42,24	14,67
Алтайский край	632	25265	7,22	38,89	41,87	12,02
город Рубцовск	17	1348	3,93	38,87	43,4	13,8
edu224285 МБОУ Гимназия №11		116	6,9	40,52	37,93	14,66

6 класс

Таблица 79

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21951	609198	8,38	41,42	38,85	11,36
Алтайский край	464	10983	9,88	43,03	37,74	9,34
город Рубцовск	16	614	8,47	46,58	37,79	7,17
edu224285 МБОУ Гимназия №11		52	5,77	67,31	26,92	0

7 класс

Таблица 80

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20333	540602	7,42	41,31	36,27	15
Алтайский край	485	11336	8,41	45	34,76	11,83
город Рубцовск	16	575	7,83	45,39	37,39	9,39
edu224285 МБОУ Гимназия №11		46	2,17	50	39,13	8,7

8 классы

Таблица 81

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	11964	247687	5,45	43,03	39,33	12,19
Алтайский край	409	7654	6,36	45,23	37,88	10,53
город Рубцовск	14	313	3,83	46,96	38,98	10,22
edu224285 МБОУ Гимназия №11		23	0	47,83	47,83	4,35

11 классы

Таблица 82

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	10754	143873	2,06	22,53	46,86	28,55
Алтайский край	530	6303	2,22	23,61	48,06	26,11
город Рубцовск	15	355	1,13	12,39	51,55	34,93
edu224285 МБОУ Гимназия №11		35	0	2,86	54,29	42,86

**Физика
7 класс**

Таблица 83

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26427	699823	8,43	45,32	34,58	11,67
Алтайский край	505	11252	9,95	48,92	32,27	8,85
город Рубцовск	17	622	5,63	47,27	34,41	12,7
edu224285 МБОУ Гимназия №11		51	3,92	56,86	23,53	15,69

8 классы

Таблица 84

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21373	452346	8,72	46,79	34,31	10,18
Алтайский край	400	7068	10,27	49,02	33,16	7,55
город Рубцовск	16	446	4,71	48,14	37,97	9,18
edu224285 МБОУ Гимназия №11		43	0	0	0	0

11 классы

Таблица 85

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	9368	131433	2,18	33	44,46	20,36
Алтайский край	509	6104	2,42	35,76	45,17	16,64
город Рубцовск	15	370	1,35	24,05	55,68	18,92
edu224285 МБОУ Гимназия №11		30	0	26,67	66,67	6,67

Химия 8 классы

Таблица 86

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21358	457471	4,88	36,93	39,33	18,86
Алтайский край	412	7338	6,37	39,23	36,23	18,16
город Рубцовск	15	378	5,56	42,06	34,92	17,46
edu224285 МБОУ Гимназия №11		24	4,17	54,17	12,5	29,17

11 классы

Таблица 87

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	8457	116221	2,53	29,66	45,27	22,54
Алтайский край	501	5968	3,84	32,14	44,99	19,03
город Рубцовск	15	357	1,68	24,93	45,1	28,29
edu224285 МБОУ Гимназия №11		36	0	8,33	72,22	19,44

География 6 класс

Таблица 88

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26507	732035	3,47	37,99	45,33	13,21
Алтайский край	514	11775	3,52	39,99	45,37	11,12
город Рубцовск	17	662	2,11	35,65	47,28	14,95
edu224285 МБОУ Гимназия №11		51	0	7,84	60,78	31,37

7 классы

Таблица 89

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20967	466884	10	50,33	31,57	8,11
Алтайский край	389	7564	11,67	53,55	28,76	6,02
город Рубцовск	14	402	10,7	56,47	27,61	5,22
edu224285 МБОУ Гимназия №11		54	3,7	66,67	22,22	7,41

8 классы

Таблица 90

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20990	451530	8,68	47,53	34,85	8,94
Алтайский край	401	7172	10,62	50,92	31,91	6,54
город Рубцовск	13	336	12,5	56,55	28,27	2,68
edu224285 МБОУ Гимназия №11		26	0	23,08	61,54	15,38

11 классы

Таблица 91

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	11653	167894	1,25	19,25	49,65	29,84
Алтайский край	488	6006	1,88	21,56	51,03	25,52
город Рубцовск	15	373	1,34	9,92	59,79	28,95
edu224285 МБОУ Гимназия №11		36	0	8,33	80,56	11,11

Вывод:

1. Признать результаты ВПР 2024 года удовлетворительными.

Общие рекомендации:

1. Руководителям МО, учителям – предметникам провести анализ ВПР по учебным предметам

2. Учителям – предметникам:

- уделять больше внимания развитию логического мышления у обучающихся и умению устанавливать причинно-следственные связи;

- на уроках больше использовать статистический материал и работать с ним;

- больше предлагать заданий, требующих от учащихся более глубокого понимания текста, его анализа и интерпретации, а также детального вычитывания информации из текста для формулирования выводов, формируя читательскую грамотность;

- на уроках организовать на достаточном уровне работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника;

- совершенствовать навыки работы обучающихся со справочной литературой;

- по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов.

3. Заместителю директора Макрушиной С.Н. составить «дорожную карту» по подготовке к проведению Всероссийских проверочных работ в 2024 – 2025 учебном году.

4. Внести в план ВШК мероприятия по подготовке к проведению ВПР в 2024 – 2025 учебном году.

4.4. Активность и результативность участия обучающихся в

олимпиадах и конкурсах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Гимназии в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2024 года, ВсОШ. В Гимназии были проведены школьный и муниципальный этапы Всероссийской олимпиады школьников. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году показали стабильно высокий объем участия.

Результат участия в школьной олимпиаде

Таблица 92

	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Всего учеников	677	878	358
1-4 классы	23	28	35
5-9 классы	594	758	252
10-11 классы	60	92	76
Количество победителей, призеров	284	280	308
Всего участий	5	9	870
Всего участников	266	241	358

Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников остается стабильным (количество участий 878 в 2023г- 870 в 2024г)

В муниципальном туре Всероссийской олимпиады победителями и призерами стали 35 человек (32человек - 2023г). Из них –15 (11) победителей и 20 (21) призер. Общее количество победителей и призеров увеличилось по сравнению с прошлым учебным годом. Этому способствовала кропотливая, ответственная работа педагогов с высокомотивированными учащимися, применение современных приемов и методов при выявлении способных ребят и их сопровождении при подготовке к олимпиадам.

7 учащихся были приглашены на региональный этап олимпиады. Результаты регионального этапа ВСОШ: Гилязов Богдан, 11А класс – призер по русскому и английскому языкам, Сигаев Денис, 9 А класс – призер по математике и физике, Берсенов Максим 9А класс –призер по химии. Ученики получили неоценимый опыт и определили для себя уровень сложности заданий и цели, которые они должны достигнуть.

Победители муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2024-2025 учебного года

Таблица 93

№ п/п	ФИО учащихся	Предмет	ФИО педагога
1.	Гилязов Богдан Сергеевич	Английский язык	Проказова Наталья Сергеевна
2.	Гилязов Богдан Сергеевич	Русский язык	Черкасова Лидия Александровна
3.	Шнырова Анастасия Игоревна	Русский язык	Андреева Лариса Анатольевна
4.	Гребенникова Полина Андреевна	МХК	Лопатина Тамара Ивановна
5.	Артеменко Ирина Анатольевна	МХК	Лопатина Тамара Ивановна
6.	Жарикова Екатерина Алексеевна	ОБЗР	Трунов Сергей Павлович
7.	Берсенов Максим Евгеньевич	Химия	Овчинникова Татьяна Александровна
8.	Железный Кирилл Дмитриевич	Физика	Букачева Алина Михайловна
9.	Сигаев Денис Александрович	Физика	Букачева Алина Михайловна
10.	Вибе Полина Денисовна	Экология	Булатова Лариса Альтафовна
11.	Кербер София Сергеевна	Биология	Булатова Лариса Альтафовна
12.	Косинова Ульяна Алексеевна	Физическая культура	Данько Наталья Александровна
13.	Сигаев Денис Александрович	Математика	Фильчукова Надежда Михайловна
14.	Гилязов Богдан Сергеевич	Математика	Фильчукова Надежда Михайловна

Призеры			
15.	Ткаченко Дарья Алексеевна	История	Пичугин Александр Иванович
16.	Амелькин Никита Игоревич	История	Погодаева Олеся Семеновна
17.	Попович Анастасия Борисовна	Английский язык	Купцова Светлана Викторовна
18.	Митьковская Дарья Игоревна	Русский язык	Андреева Лариса Анатольевна
19.	Вучкан Виктория Константиновна	МХК	Лопатина Тамара Ивановна
20.	Федянина Карина Николаевна	ОБЗР	Трунов Сергей Павлович
21.	Кербер София Сергеевна	Экология	Булатова Лариса Альтафовна
22.	Сигаев Денис Александрович	Экология	Коршикова Лариса Викторовна
23.	Попович Анастасия Борисовна	Экология	Коршикова Лариса Викторовна
24.	Якубовская Дарья Вадимовна	Экология	Коршикова Лариса Викторовна
25.	Железный Кирилл Дмитриевич	Биология	Коршикова Лариса Викторовна
26.	Логунова Анна Максимовна	Биология	Коршикова Лариса Викторовна
27.	Сигаев Денис Александрович	Биология	Коршикова Лариса Викторовна
28.	Яценко Валерия Андреевна	Литература	Черкасова Лидия Александровна
29.	Булгаков Иван Валерьевич	Обществознание	Пичугин Александр Иванович
30.	Логунова Анна Максимовна	Физическая культура	Михайлова Наталья Дмитриевна
31.	Сычева Элина Станиславовна	Физическая культура	Михайлова Наталья Дмитриевна
32.	Якубовская Дарья Вадимовна	Физическая культура	Астанин Андрей Геннадьевич
33.	Радкина Дарья Дмитриевна	Физическая культура	Астанин Андрей Геннадьевич
34.	Федянина Карина Николаевна	Физическая культура	Данько Наталья Александровна

В 2024 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах в дистанционном формате (см. Приложение 1).

Результаты участия в городском конкурсе «Интеллектуал – 2024» и «Я – исследователь-2024»:

Таблица 94

Учебный год	Заявлено проектов	Призовые места	
		победители	призеры
2021-2022	23	11	8
2022-2023	15	5	7
2023-2024	26	8	10

Результаты участия в окружном конкурсе творческих и исследовательских работ учащихся «Шаг в будущее» за три года:

Таблица 95

Год	Заявлено проектов	Призовые места	
		победители	призеры
2021-2022	13	6	7
2022-2023	33	2	16
2023-2024	5	0	4

Раздел 5. Востребованность выпускников

Таблица 96

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс гимназии	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Посту пили в профе ссионa льную ОО	Выех али из город а	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на срочн ую служ бу по приз ыву
2022	103	50	6	47	0	36	27	3	4	2
2023	110	50	6	46	8	44	32	8	2	2
2024	102	46	0	44	11	44	38	4	1	1

В 2024 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе МБОУ «Гимназия № 11» и других общеобразовательных организациях региона достаточно стабильно. Это связано с тем, что в Гимназии реализуется профильное обучение, которое высоко востребовано у обучающихся. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса (2022г -75%, 2023г. -72,7%, 2024 – 86,3%).

Раздел 6. Кадровое обеспечение

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Диагностика качества педагогической деятельности, проводимая в течение 2024 года, показала, что в школе работает творческий коллектив:

- учителя - 55 человек,
- администрация Гимназии - 6 человек,
- педагогические работники - 4 человека,
- педагоги дополнительного образования – 2 человека,
- Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями. -1 человек

Образовательный уровень достаточно высок.

- Высшее образование имеют 80,3% педагогических работников.
- среднее специальное образование -19,7 % педагогов (преимущественно это учителя начальных классов со стажем более 20 лет, а также молодые специалисты со стажем менее 3 лет).

73,8% педагогических работников (45 человек) имеют высшую и первую квалификационную категории, 5 человек (8,2%) – соответствие занимаемой должности; 9 человек (14,8%), не имеющих квалификационной категории, - учителя со стажем менее 2 лет, либо проработавшие в гимназии менее 1 года, либо находящиеся в декретном отпуске. Администрация гимназии и методический совет отслеживает работу данных педагогов, в соответствии с Положением об аттестации включает их в график аттестации.

Возрастная структура педагогического коллектива свидетельствует о старении педагогических кадров. Численность педагогов в возрасте до 30 лет - 10 человек (16,4%), тогда как педагоги от 55 лет и выше - 16 человек (26,2%). Средний возраст педагогов в гимназии – 47,2 года. В 2024 году остается большая проблема нехватки педагогических кадров: учителя испытывают значительные трудности, так как вынуждены брать дополнительную часовую нагрузку. В условиях объективных причин (кадровый голод, отсутствие специалистов - предметников, текучесть кадров в связи с изменением места жительства, стареющий персонал) администрации гимназии и ее директору удастся сохранять стабильный педагогический состав для организации бесперебойной и эффективной организации учебно-воспитательного процесса.

Школа наставничества

1.1.1. В 2024 году разработано и утверждено Положение о наставничестве для педагогических работников МБОУ «Гимназия №11» в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Алтайского края от 27.04.2023 № 27 «Об утверждении Положения о наставничестве для педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ и образовательных программ среднего профессионального образования в Алтайском крае», с Приказом МКУ «Управление образования» г. Рубцовска от 29.12.2023 № 893 «Об утверждении Положения о системе наставничества педагогических работников в образовательных организациях города Рубцовска, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных и дополнительных

общеобразовательных программ», с Методическими рекомендациями по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях и Методическими рекомендациями для образовательных организаций по реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников.

В 2024 году в гимназии продолжалась работа по внедрению Персонализированной программы наставничества (модель «учитель-учитель»), (утверждена приказом № №324 от 02.09.2024г). Назначен ответственный за реализацию данного направления – учитель начальных классов Швайка Т.В. (приказ № 317 от 02.09.2024г). Мероприятия по работе с молодыми учителями (5 учителей начальных классов, 1 учитель русского языка и литературы, 1 советник директора по воспитанию) включены в план работы гимназии на учебный год (приказ №317 от 02.09.2024г). К каждому молодому специалисту прикреплен шеф-наставник из опытных учителей, который вместе с завучем курирует деятельность подопечного. Составлен план по изучению основной нормативно - правовой документации, локальных документов. Производится обучение составлению образовательных рабочих программ, планов воспитательной работы и индивидуального плана развития профессиональной деятельности. Завучами и шефами-наставниками организовано посещение уроков молодого специалиста с анализом занятий и рекомендациями, планомерное обучение составлению самоанализа урока и воспитательного мероприятия. На сайте гимназии размещены методические материалы и разработки уроков в помощь молодому специалисту. В апреле каждого учебного года проводится «Неделя молодого специалиста», совещание при заместителе директора «Итоги работы молодых специалистов». В соответствии с нормативно-правовыми документами осуществляется материальная поддержка молодых специалистов. Администрацией гимназии реализуется концепция «выращивания» собственных кадров, поэтому пристальное внимание к работе молодых учителей – неотъемлемая часть работы завучей и классных руководителей.

В образовательном учреждении приоритетным является принцип непрерывности профессионального образования педагогов. Составлен план-график прохождения курсов повышения квалификации с периодичностью 1 раз в 3 года. С внедрением обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, а также с реализацией Федеральных образовательных программ активно осуществляется обучение педагогов новым формам и концепциям образования, преимущественно на базе АИРО им. А.М.Топорова. В соответствии с изменениями в образовательной политике страны и региона (новые учебные предметы (Труд (технология), ОБЗР), новые единые учебники, обновленные требования к преподаванию естественнонаучных и точных дисциплин) в гимназии своевременно проводится работа по повышению квалификации педагогов. Кроме того, активно используются разные формы повышения профессионального уровня: дистанционное обучение в учреждениях высшего профессионального образования (АлтГПУ, АлтГУ, ТГПУ и др.), стажёрские практики в образовательных учреждениях города и края, сетевое взаимодействие с профессиональными объединениями города и края. Количество учителей, прошедших курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку в 2024 году – 17 человек.(25,8%) При этом Шустрова Г.Н.,

заместитель директора по начальным классам, Никитина М.А., учитель русского языка и литературы, Трунов С.П., учитель ОБЗР, прошли по 2 курса ПК, Куприянова В.Ю., Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными Объединениями, - 3 курса ПК, Концевая Т.С. -5 курсов ПК, Копылова М.П., педагог-психолог, -8 курсов ПК. Всего освоено дополнительных профессиональных программ -33.

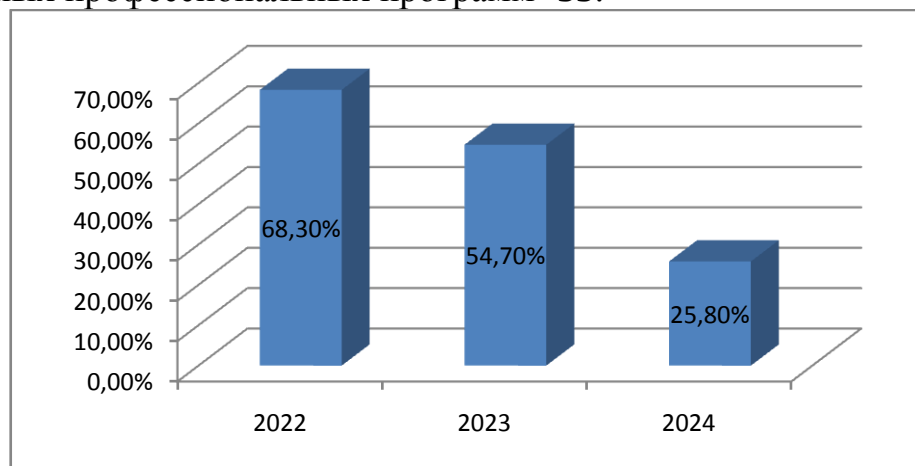


Рис. 16

В условиях дефицита кадров учителя гимназии проходят профессиональную переподготовку по русскому языку и литературе (учитель информатики).

Результаты анализа данных по применению педагогами информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности – урочной, внеурочной – показали, что интенсивность их применения выпадает на период перехода в дистанционный режим при интенсивной заболеваемости ОРВИ. В гимназии имеется большой опыт работы с дистанционными технологиями. В настоящее время не является проблемой применение ИКТ-технологий систематически на уроках и во внеурочной деятельности.

Кроме того, педагоги гимназии активно участвуют в освоении цифровых платформ («Сферум», РЭШ, Учи.ру), разного спектра дистанционных технологий.

В целях повышения эффективности учебно-воспитательного процесса и психолого - педагогического сопровождения учащихся в соответствии с требованиями обновленных ФГОС в гимназии работают социальный педагог Маринченко О.М., педагог-психолог Копылова М.П., инженер по охране труда Ольхина З.И., педагог дополнительного образования Славянская С.А., учитель – логопед Концевая Т.С.

Коллектив школы стабильный, работоспособный, творческий. В течение учебного года нагрузку 37 ч и более имеют 12 педагогов, от 28 до 36 часов имели 16 учителей, от 18 до 27 часов - 22 учителя, менее 18 часов – 10 учителей. Налицо перегрузка учителей по причине кадрового голода: не хватает учителей русского языка, английского языка, химии. Кроме того, все административные, педагогические работники вынуждены вести предметные часы.

Результативность участия педагогов в профессиональных, творческих конкурсах и конференциях муниципального, краевого, всероссийского уровней, по сравнению с 2023 годом остается стабильной (таблица 106). Нужно отдать должное педагогам Гимназии, которые, несмотря на учебную перегрузку, нашли

возможность поучаствовать в профессиональных конкурсах и олимпиадах, что свидетельствует о достаточно высоком уровне мастерства учителей.

Участие учителей в профессиональных конкурсах, творческих конкурсах и конференциях

Таблица 97

№	Конкурс (название)	Ф.И.О. участника	Форма участия	Результат	Примечание
1.	Муниципальный этап всероссийского конкурса «Учитель года- 2025»	Соловьева Т.Г.	очное	2 место	
2	Краевой конкурс «Я считаю»	Перова О.Е.	заочное	Победитель	
3	Епархиальный этап Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя»	Перова О.Е.	очное	Победитель	
4	XI Фестиваля инновационных идей «Путь к успеху» Рубцовского образовательного округа.(Лицей «Эрудит»)	Перова О.Е.	очное	Лауреат	
5	V региональный дистанционный конкурс среди педагогических работников, осуществляющих классное руководство, на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий.	Перова О.Е.	заочное		Диплом 3 место
6	Всероссийский педагогический конкурс "Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика"	Конрад Л.В.	заочное	Лауреат 1 степени	
7	Международная Олимпиада «Здоровье и безопасность»	Трунов С.П.	заочное	Грамота 1 место	Номер документа ДВ1000320276 фгосонлайн.ру
8.	XIФестиваль инновационных идей «Путь к успеху»	Дабижа М.А.	очное	Диплом победителя	Приказ МКУ №336 от 17.04.2024 г.

	Рубцовского образовательного округа. МБОУ «Лицей «Эрудит»				
9	Публикации	Кяшкин А.В.		Учебный проект по технологии "Подставка для карандашей и ручек"	https://infourok.ru/user/kyashkin-aleksandr-vaslevich/progress№ МЖ33283395 infourok.ru
10	Публикации	Кяшкин А.В.		"Рабочее место и инструменты для ручной обработки древесины" (5 класс)	https://infourok.ru/user/kyashkin-aleksandr-vaslevich/progress№ ОХ32250712 infourok.ru
11	Публикации	Кяшкин А.В.		Презентация по проектной деятельности предмета "Технология"	https://infourok.ru/user/kyashkin-aleksandr-vaslevich/progress№ А340419066 infourok.ru
12.	Публикации	Кяшкин А.В.	очное Участие в конференции качестве спикера секции		Выступление «Выявление и поддержка высокомотивированных учащихся в рамках профессиональной ориентации»
13.	III краевая открытая дистанционная олимпиада по программированию для учителей информатики и студентов ВУЗов Алтайского края	Панов Д.А	заочное	Диплом призёра	25-31 марта 2024 года, КАУ ДПО «АИРО им. А.М. Топорова»
14	Ежегодная премия в сфере образования Ассоциации молодых педагогов Алтайского края «Свежий ветер 2024», номинация «Педагогический исследователь»	Плахина Е. Н.	заочное	Победитель	Декабрь, 2024
15	Всероссийская олимпиада	Сокол И.Ф.	заочное	Диплом победителя (3	

	«Эстафета знаний» номинация «Педагоги - новаторы и их методики»			место)	
16	Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний» номинация «Построение современного урока»	Сокол И.Ф	заочное	Диплом победителя (1 место)	
17	Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства " Педагогическая лига: санитарное законодательство" в номинации "Начальное общее образование"	Конрад Л.В. Деринг Е.А. Сивакова Т.П.	заочное	Дипломы победителей и призеров	
18	II Национальный конкурс профессионального мастерства "Педагогическая лига: правовое воспитание детей и молодежи" в номинации "Начальное общее образование"	Конрад Л.В. Новикова Ж.Ю. Лобачева Т.Ю. Деринг Е.А. Эренберг Т.Г.	заочное	Дипломы Победителей и призеров	
19	V Межрегиональный форум «Дни образования и науки на Алтае» -2024 КАУ ДПО "АИРО им. А.М. Топорова"	Проказова Н.С. Купцова С.В. Голубцова И.Д. Вольных Ю.В.	заочное	Участие	Дискуссионная площадка «Деятельностные образовательные практики: опыт, проблемы, перспективы»
20	Конкурс лучших проектов для детей и молодежи «Конкурс первичных отделений Движения первых	Куприянова В.Ю.	заочное	3 место	

Вывод: в связи с выявленными проблемами в системе работы с кадрами и в соответствии с рекомендациями Аттестационной комиссии Министерства образования и науки Алтайского края заместителю директора по УВР необходимо проработать вопрос с руководителями профессиональных объединений о

повышении мотивации к участию в профессиональных сообществах с распространением опыта работы; активно внедрять программу наставничества и усилить работу по взаимодействию организаций высшего образования, профессиональных образовательных организаций по вопросам оказания содействия трудоустройству выпускников 2025 года.

Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение

Методическая деятельность коллектива в 2024 году определялась стратегическими документами: образовательной программой начального общего образования (1-4 классы), образовательной программой основного общего образования (5-9 классы), образовательной программой среднего общего образования (10-11 классы), и Программой развития МБОУ «Гимназия №11» на 2022-2026гг «Школа-центр развития личности ученика в условиях обновления содержания образования и воспитания», Программой развития МБОУ «Гимназия №11» на 2025-2028гг.

Целевыми ориентирами работы гимназии служат основные направления модернизации образовательной политики Российской Федерации, представленные в нормативно-правовых документах:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Национальный проект «Образование»;
- Профессиональный стандарт «Педагог» - 2022;
- Указ Президента РФ от 27 июня 2022 г. № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника»;
- Закон Алтайского края от 04 сентября 2013 года № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае (в ред. от 01.06.2021 № 50-ЗС);
- Федеральные государственные образовательные стандарты;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 16 ноября 2022 г. № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р);
- Закон Алтайского края от 4 сентября 2013 г. № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае»;
- Государственная программа Алтайского края «Развитие образования в Алтайском крае на 2020-2024 годы» (в ред. Постановлений Правительства Алтайского края от 13.07.2020 № 301, от 27.08.2020 N 368, от 19.03.2021 № 85);
- Устав МБОУ «Гимназия №11» города Рубцовска Алтайского края.

Методическая деятельность образовательного учреждения регламентирована локальными актами:

- Положение о Методическом совете;
- Положение о методическом объединении;
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников;
- Положение об аттестации руководителей МБОУ «Гимназии №11»;
- Положение об аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности;
- Положение об аттестации педагогических работников на квалификационные категории;
- Положением об оценке эффективности и качества профессиональной деятельности (стимулирующая часть ФОТ).

Методическая тема школы: *Создание творческой среды для обучения, воспитания и развития личности ученика.*

Цель: обеспечение качества образования на основе компетентного подхода, создание современной образовательной среды для воспитания и развития личности ребенка, удовлетворение запросов учащихся и их родителей, повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников

Задачи:

- повышение доступности, качества и эффективности образования за счет значительного обновления содержания образования;
- совершенствование условий для реализации ФООП (совершенствование информационно-образовательной среды, условий для организации внеурочной деятельности, оснащение оборудованием);
- разработка рабочих программ по предметам в соответствии с требованиями обновленных ФГОС, ФООП;
- обеспечение условий для получения стабильных положительных результатов, достигнутых обучающимися, по итогам прохождения государственной итоговой аттестации и внешних процедур оценки качества образования.
- внедрение и совершенствование интерактивных и дистанционных технологий обучения и воспитания; овладение педагогами в полной мере цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях реализации ФГОС и ФООП;
- реализация обновленных Федеральных Государственных Образовательных Стандартов (ФГОС) в начальной, основной, средней школе;
- совершенствование структуры уроков и занятий внеурочной деятельности в рамках системно - деятельностного подхода; активизация направления образования по функциональной, финансовой грамотности школьников;
- совершенствование формы учета достижений учащихся по предметам, позволяющей проследить личные успехи и неудачи в усвоении учебного материала в соответствии с динамикой развития учащихся (портфолио учащегося);
- совершенствование системы диагностики и мониторинга с целью определения стартового уровня и дальнейшего отслеживания развития обучающихся;
- совершенствование системы внеучебной деятельности посредством разработки совокупности программ:

- досуговая деятельность;
- традиции школы;
- внеучебная деятельность по предмету;
- организация профориентации с использованием сетевого взаимодействия образовательных учреждений.
- обеспечение психологической защищенности учащихся в образовательном процессе.

Методическая служба в школе представлена научно-методическим советом. Научно-методический совет является главным консультативным органом школы по всем вопросам методического обеспечения образовательного процесса. Возглавляет методический совет заместитель директора по научно-методической работе. Членами совета являются директор школы, заместители директора школы по УВР, руководители школьных методических объединений, социальный педагог, психолог, библиотекарь.

За 2024 учебный год проведено 8 заседаний. Рассмотрены вопросы: о мониторинге готовности педагогического коллектива к работе по ФООП; прохождение курсовой подготовки по реализации ФООП; о требованиях к оформлению рабочих программ, учебно-методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с требованиями обновленных ФГОС, утверждение учебных программ элективных курсов, изучение нормативной и методической документации по вопросам обновленных ФГОС; организация учебы по применению ЦОР и работы на платформе «Сферум»; оценка эффективности и качества профессиональной деятельности педагогов, вопросы подготовки и проведения ВПР, ГИА; подготовка педагогических советов, научно - практической конференции «Поиск-2025», организация школьных туров Всероссийской предметной олимпиады, подготовка к муниципальному туру ВСОШ, проведение муниципального тура Всероссийской предметной олимпиады школьников.

С целью всестороннего повышения квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, проведены методические совещания, педагогические советы, внутришкольные курсы повышения квалификации по освоению приемов, методов дистанционного обучения, а также современных нестандартных приемов и методов обучения.

Методические совещания:

1. Обучающий семинар для педагогов «Как составить задание на формирование функциональной грамотности»
2. Методический семинар «Практические аспекты изучения модуля «Основы военной подготовки» учебного предмета ОБЗР на уровне ООО, СОО».
3. Круглый стол «Функциональная грамотность: обмен опытом работы».
4. «Итоги работы молодых специалистов. Неделя молодого специалиста».
5. **Педагогические советы:**
 1. Анализ деятельности гимназии за 2023-2024 учебный год. Перспективы работы гимназии в 2024-2025 учебном году»;
 2. «Профилактика синдрома «эмоционального выгорания» у педагогов»
 3. «Особенности работы с учащимися с ОВЗ в условиях реализации обновленных ФГОС».

Данные мероприятия призваны решать поставленные задачи и насущные проблемы коллектива в создании условий для эффективной работы, повышения профессионального уровня педагогов и качества образования и воспитания в гимназии.

В гимназии 9 методических объединений:

- русского языка и литературы;
- математики, информатики, физики;
- иностранного языка;
- истории, обществознания и права;
- физической культуры и ОБЗР;
- технологии, предметов эстетического цикла;
- географии, биологии, химии;
- начальных классов;
- классных руководителей

Основными направлениями работы МО являются организация исследования, анализ, координация и коррекция работы членов МО по проблемам образовательной деятельности гимназии в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО, повышение уровня квалификации педагогов, а также уровня обученности, воспитанности и развития учащихся. На заседаниях МО обсуждаются и анализируются итоги контрольных и диагностических работ, ВПР, ОГЭ и ЕГЭ, заслушиваются сообщения о ходе самообразовательной работы, изучаются нормативно-правовые документы, планируется учебная работа и внеурочная деятельность. Большая роль отводится методическим объединениям в работе по составлению и экспертизе рабочих программ по предмету в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО, элективных курсов профильного и предпрофильного обучения, по разработке критериев оценки эффективности и качества профессиональной деятельности педагогов. Особая роль отводится ШМО в организации внутриучрежденческого повышения квалификации педагогов, в организации сетевого взаимодействия с муниципальными и краевыми УМО. Школьные методические объединения – начальное звено по обучению молодых специалистов и учителей, получающих высшее профессиональное образование.

В период проведения предметной недели учителя дают открытые уроки, внеклассные мероприятия. Открытый урок – это одна из форм повышения педагогического мастерства и возможность демонстрации своего опыта.

План методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период и обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализует компетенцию образовательного учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий.

В системе методической работы школы спланировано овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС; освоение системы требований к оценке достижений обучающихся (личностным, метапредметным, предметным); определены формы организации образовательного процесса, урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации Федеральных основных общеобразовательных

программ; совершенствуются критерии системного анализа урока, помогающие осуществить переход к системно-деятельностному уроку.

Система методической работы предполагает мероприятия по повышению профессионального мастерства педагогических работников, по обеспечению системы непрерывного образования педагогических кадров; инновационную деятельность педагогов; совершенствование форм самообразования учителей. В целом система методической работы эффективна, педагоги заинтересованы в совершенствовании профессиональных знаний и навыков.

Выводы:

Методические условия, созданные в гимназии, соответствуют запланированным в программе развития образовательной организации и обеспечивают реализацию основных образовательных программ. В ноябре 2024 года утверждена Программа развития МБОУ «Гимназия №11» на 2025-2028 годы

(приказ №476 от 29.11.2024г), составленная на основе самодиагностики и определяющая основные направления развития гимназии. Документация, регламентирующая методическую работу, соответствует федеральным, региональным, муниципальным нормативно-правовым документам, Уставу МБОУ «Гимназия №11». Своевременно вносятся изменения и дополнения в локальные акты. Протоколы заседаний Методического совета, методических объединений, методических совещаний и педагогических советов ведутся регулярно в соответствии с планами работы.

Качество методической работы в гимназии высокое.

Однако есть определенные трудности и проблемы, требующие совершенствования системы методической работы:

- стареющий кадровый состав (инертность, профессиональное выгорание, трудность восприятия нововведений в образовании), необходимость обучения опытных учителей новым средствам освоения знаний (цифровые платформы, оборудование и т.д.)

- дефицит педагогических кадров и в связи с этим большая загруженность учителей;

- слабая профессиональная подготовка молодых специалистов, что требует активизации программы «Школа наставничества» и новых подходов в работе с молодыми учителями;

- эпизодические выступления по распространению опыта работы педагогов на муниципальном и краевом уровне;

- необходимость самоанализа собственной профессиональной деятельности в рамках Профстандарта и планирование индивидуального образовательного маршрута, реализация системно-деятельностного подхода на уроке.

Пути решения данных проблем заключаются в планомерной работе, организованной административно-управленческим аппаратом через план ВШК, систему методических совещаний, педагогических советов, внутриучрежденческое повышение профессиональных компетенций, разъяснительную работу.

Основные задачи:

- совершенствовать структуру уроков и занятий внеурочной деятельности в рамках системно - деятельностного подхода;
- повышать уровень квалификации педагогов через курсовую подготовку по обновленным ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, систему самообразования.
- совершенствовать работу по эффективному использованию цифровых образовательных ресурсов, платформ для дистанционного обучения, в том числе через внутриучрежденческое повышение квалификации.
- работа по сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных программ более, чем с 1 организацией.

Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечно-информационный центр (БИЦ) является структурным подразделением МБОУ «Гимназия №11» и выстраивает свою работу, основываясь на нормативных документах:

- Конституция РФ,
- Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральный закон от 29 декабря 1994 г. № 78-ФЗ «О библиотечном деле»,
- Федеральный закон РФ от 29 декабря 2010 г. №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»,
- Федеральными государственными образовательными стандартами начального, основного и среднего общего образования,
- Постановлениями, Приказами и письмами Правительства РФ, Министерства образования и науки Алтайского края, МКУ «Управление образования» г. Рубцовска, а также Уставом и Правилами внутреннего распорядка гимназии, должностными инструкциями библиотекаря.

Цели работы БИЦ:

- реализация информационного обеспечения образовательного процесса, содействие осуществлению непрерывного образования обучающихся и учителей;
- содействие развитию творческих способностей школьников, формирование духовно богатой, нравственно здоровой личности;
- организация библиотечного обслуживания всех членов сообщества гимназии независимо от возраста, вероисповедания, национальности;
- организация информационной подготовки обучающихся, включая обучение навыкам поиска, обработки, критического анализа и самостоятельного использования информации для удовлетворения многообразных информационных потребностей (приобретение знаний, досуг и т.п.);
- привлечение новых читателей в библиотеку;
- привитие учащимся любви к чтению, воспитание культуры чтения, бережного отношения к печатным изданиям.
- воспитание и закрепление у обучающихся потребности и привычки к чтению, учебе и пользованию библиотеками на протяжении всей жизни.

Задачи БИЦ:

- формировать книжные и электронные фонды гимназии;

- оказывать библиотечно-информационные услуги и услуги дополнительного образования;
- организовать взаимодействие с педагогическим коллективом гимназии по формированию информационной грамотности, информационного мировоззрения и информационной культуры обучающихся как обязательного условия обучения в течение всей жизни;
- обеспечивать учебно-воспитательный процесс и самообразование путём библиотечно-библиографического и информационного обслуживания обучающихся и педагогов;
- организовать в различных формах пропаганду чтения книг, в том числе основанных на использовании информационно-коммуникационных технологий;
- координировать деятельность с широким кругом социальных партнеров в первую очередь с библиотеками системы БИС г.Рубцовска;
- изучать и направлять чтение учащихся с учетом возрастных особенностей, уровня знаний, формировать их читательский интерес; приобщать к ценностям семейного чтения.

Основные функции библиотеки:

1. Аккумулятивная - библиотека формирует, накапливает, систематизирует и хранит библиотечно-информационные ресурсы.
2. Сервисная - библиотека предоставляет информацию об имеющихся библиотечно-информационных ресурсах, организует поиск и выдачу библиотечно-информационных ресурсов, обеспечивает доступ к удаленным источникам информации.
3. Методическая - библиотека разрабатывает учебные и методические материалы по основам информационной культуры пользователей, алгоритмы и технологии поиска информации.
4. Учебная - библиотека организует подготовку по основам информационной культуры для различных категорий пользователей.
5. Воспитательная - библиотека способствует развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своему краю и школе.
6. Культурная – библиотека организует мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию учащихся, их родителей и педагогов.
7. Социальная - библиотека содействует развитию способности пользователей к самообразованию и адаптации в современном информационном обществе.
8. Просветительская библиотека приобщает учащихся к сокровищам мировой и отечественной культуры
9. Координирующая - библиотека согласовывает свою деятельность со всеми подразделениями МКУ "Управление образования", другими библиотеками, медиатеками для более полного удовлетворения потребностей пользователей в документах и информации.

Показатели библиотечной статистики на 31.12.2024.

Таблица 98

Учащихся 1-11 класс	1202
1-4 классы	500
5-9 классы	601
10-11 классы	101
Пед.работников	61
Прочих	6
Общий фонд библиотеки	32183
Художественная литература	9697
Учебные пособия	1014
Учебники	22486
Электронные документы	48
Справочные материалы	184
Поступило всего	3875
Книги	6
Учебники	3845
Учебные пособия	24
Электронные документы	0
Справочный материал	0
Списано	1575
Книги	0
Учебники	1575
Учебные пособия	0
Электронные документы	0
Справочный материал	0
Книговыдача за год	22245
Количество читателей	1191
Количество посещений за год	9205
Средняя читаемость	18,67
Средняя посещаемость	37,11
Обращаемость библиотечного фонда	2,29
Книгообеспеченность	8,13

Таблица 99

№ п/ п	Показатели	Единица измерения
1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4 единиц
2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18,7 (22486/1202= 18,7) единиц
3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
5.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
6.	С медиатекой	да

7.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
8.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
9.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
10.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1202/100%

Сведения об учебно-методическом и информационном обеспечении реализации основной образовательной программы общего образования

Таблица 100

Показатель		Фактический показатель	Оснащенность (%)
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	Читальный зал с компьютерами на 5 посадочных мест с выходом в Интернет.	100%
	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	Общее количество учебников и электронных информационно – образовательных ресурсов - 22686 экземпляров	99%
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	Хрестоматии, программы, методические рекомендации	90%
	- наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;	Имеется информация на электронных носителях в количестве 200 дисков; Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru ; Используется система АИБС Marc SQL	-
	- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам в соответствии с	22686 экземпляров Количество учебников по 1 экз. на 1 ученика	100%

	ФГОС;		
	- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой	1198 экземпляров	98%

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 05.11.2024г № 769.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 37,11 человек в день.

На официальном сайте Гимназии есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях БИЦ Гимназии.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

В 2024 году в связи с введением и реализацией обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФООП возникла проблема достаточного финансирования библиотеки на закупку учебников, периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. В данных условиях полностью укомплектовать учебниками удалось 1,2,5,6 классы. Администрацией, педагогическим коллективом гимназии решался вопрос о приобретении электронных учебников по параллелям и предметам для учителей. Часть электронных учебников приобретена.

Работа сайта образовательного учреждения

Цель работы сайта гимназии - поддержка процесса информатизации в гимназии путем развития единого образовательного информационного пространства ОУ; представление ОУ в Интернет – сообществе, полная информация о деятельности гимназии.

Задачи:

- Обеспечение открытости деятельности образовательного учреждения и освещение его деятельности в сети Интернет;
- Создание условий для взаимодействия всех участников образовательного процесса: педагогов, учащихся и их родителей;
- Позитивная презентация ОУ - достижения учащихся и педагогического коллектива, особенности ОУ, истории его развития, реализуемые образовательные программы и прочее.
- Внесение качественных изменений в процессе использования ИКТ в образовательном процессе;
- Стимулирование творческой активности педагогов и учащихся.

Для обеспечения стабильной работы сайта гимназии постоянно ведётся его оптимизация, т.е. актуальное обновление информации во всех разделах, совершенствование структуры сайта, улучшение его навигации и дизайна.

В сентябре 2022 года официальный сайт гимназии стал располагаться на платформе Госвеб и сменил название на <https://rubgimnaziya11.gosuslugi.ru>

Приведем статистику посещений и просмотров официального сайта гимназии за 2024 год.

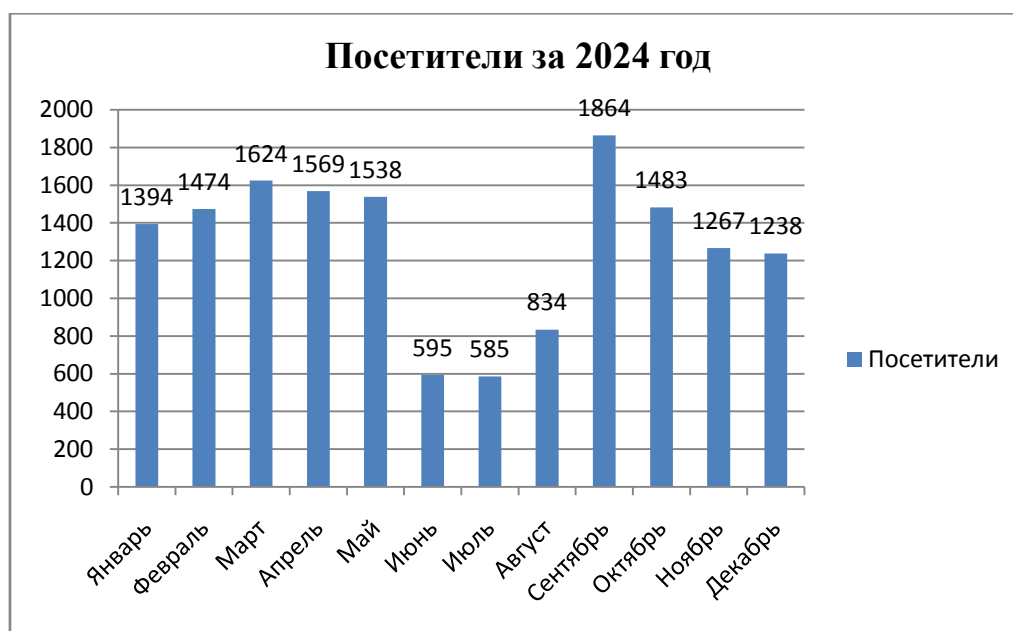


Рис. 17

Статистика посещений и просмотров официального сайта гимназии за 2023
год

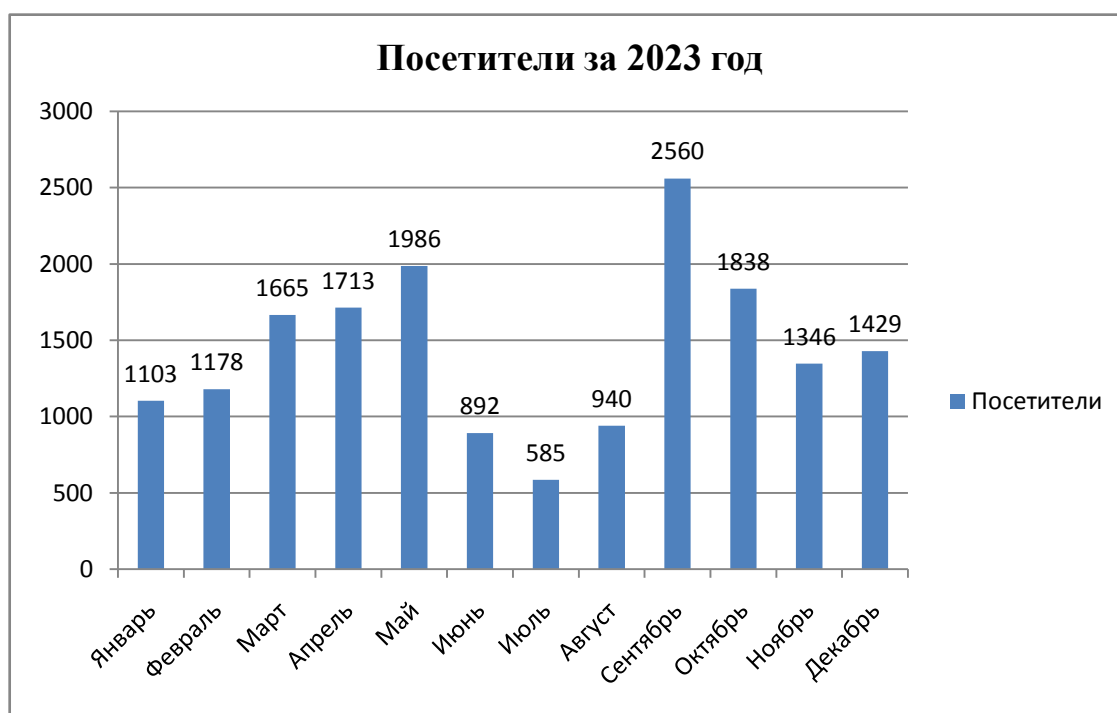


Рис. 18

На графике и в таблицах приведено количество посетителей сайта по месяцам в сравнении 2023 года и 2024 года. Пик посетителей сайта в сентябре 2023 года - 2560 человек, в сентябре 2024 года - 1864 человека. В среднем количество посетителей сайта в 2023 году - 1436 человек в месяц, а в 2024 году - 1289 человек в месяц, что в среднем на 147 человек в месяц меньше, чем в прошлом году. Это связано с тем, что с 2023 в гимназии были созданы Госпаблики – сообщества в социальных сетях, где так же, как и на сайте транслировалась информация о жизни гимназии и всех мероприятиях. Родители и учащиеся могли смотреть информацию

на нескольких ресурсах. Самое большое количество посетителей, 1864 человека, было зафиксировано традиционно в сентябре 2024 года в связи с началом учебного года.

В соответствии с Приказом Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» продолжает обновляться специальный раздел «Сведения об образовательной организации», в котором вся информация об учреждении была размещена в нескольких подразделах:

- ✓ Основные сведения
- ✓ Структура и органы управления образовательной организацией
- ✓ Документы
- ✓ Образование
- ✓ Образовательные стандарты
- ✓ Руководство
- ✓ Педагогический состав
- ✓ Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса. Доступная среда
- ✓ Стипендии и меры поддержки обучающихся
- ✓ Платные образовательные услуги
- ✓ Финансово-хозяйственная деятельность
- ✓ Вакантные места для приема (перевода) обучающихся
- ✓ Доступная среда
- ✓ Международное сотрудничество
- ✓ Организация питания в образовательной организации

Анализ работы в системе АИС «Сетевой регион. Образование»

Комплексная автоматизированная информационная система «Сетевой регион. Образование» активно используется учителями, учениками и родителями нашей гимназии. Наиболее популярны функции электронного журнала и электронного дневника особенно при организации обучения в дистанционном режиме. Каждый учитель выставляет актуальные оценки и домашние задания по своему учебному предмету.

Увеличение в будущем активности использования функций АИС "Сетевой регион. Образование" позволит родителям в полной мере следить за успеваемостью и посещаемостью уроков своих детей, классным руководителям, учителям эффективно работать с родителями посредством внутренней электронной почты.

Выводы и рекомендации по разделу.

Созданные в гимназии условия позволяют полностью обеспечить учебно-методической и художественной литературой учебный процесс. БИЦ гимназии постоянно обновляет фонды учебно-методической литературы, активно внедряет и

совершенствует новые технологии, в том числе цифровые, электронные учебники и учебные материалы. Открытость информации о деятельности гимназии обеспечивается содержанием информационных ресурсов и условиями их использования законодательством Российской Федерации.

В БИЦ гимназии и компьютерных классах имеется контентная фильтрация.

Информация размещена на сайте в удобном формате. Для осуществления обратной связи открыта электронная приемная, в которой каждый пользователь может задать интересующий вопрос о деятельности организации директору и администрации гимназии.

Раздел 9. Материально-техническая база

В рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» (2019-2024гг) совершенствуется материально-техническая база гимназии.

Гимназия находится в светлом, уютном здании, имеет центральное отопление, люминесцентное освещение, холодное и горячее водоснабжение, канализацию, оборудована камерами видеонаблюдения, кнопкой экстренного вызова, автоматической пожарной сигнализацией. Для обеспечения безопасности учащихся персонала и посетителей на центральном входе гимназии установлен стационарный металлодетектор.

В гимназии создана кабинетная система, включающая учебные кабинеты, два компьютерных класса (по 10 рабочих мест), кабинет технологии для мальчиков, кабинет технологии для девочек, спортивный зал – общим количеством 47 помещений. Кабинеты физики, химии, математики, изобразительного искусства, иностранного языка, биологии, начальных классов, географии, русского языка оснащены стационарными мультимедийными установками; в кабинетах русского языка и литературы, математики, начальных классов, физики, географии установлены интерактивные доски. 100% учебных помещений оборудованы компьютерной техникой. Современное оборудование образовательного учреждения:

Оборудование, инвентарь:

компьютеры и ноутбуки –149

принтеры – 17

МФУ - 31

проекторы – 28

сканер - 3

электронные глобусы - 2

документ-камера - 2

интерактивные доски – 14

интерактивная панель - 4

музыкальный центр – 3

цифровая лаборатория с набором датчиков Архимед – 1

цифровая лаборатория с набором датчиков Fernier - 1

видеокамеры - 2

телевизоры – 19

лего-робот – 4

цифровой фотоаппарат – 5

лингафонный кабинет - 2

Цифровые микроскопы - 3

Функционирует кабинет эстетического воспитания, 2 спортивные площадки, лыжная база, кабинеты социального педагога, психолога, логопеда, актовый зал на 120 посадочных мест, кабинет внеклассной работы, оборудованный 14 ноутбуками, шахматным оборудованием. Кабинет внеклассной работы предназначен также для работы медиацентра. Классные кабинеты для начальных классов оборудованы ученической мебелью, соответствующей СанПиН.

Школа использует АИС «Сетевой регион. Образование» (100% учителей работают в электронном журнале и электронном дневнике, система используется для дистанционного обучения).

Все школьные компьютеры объединены в беспроводную и проводную локальную сеть с возможностью выхода в Интернет. Во внеурочное время организован доступ учащихся и учителей в компьютерные классы и сеть Интернет. Образовательное учреждение имеет собственный школьный сервер, собственную электронную почту, Интернет-сайт, включая сайт СДО Moodle, беспроводную сеть Wi-Fi. Скорость Интернет-соединения –100 Мб/с. Провайдером Интернет в гимназии является ПАО «Ростелеком».

В модернизированной столовой на 120 посадочных мест с 2012 года действует инновационный проект «Многофункциональная школьная карта», позволяющий осуществить безналичный расчет за питание и тем самым улучшать качество обслуживания в школьной столовой. С 2016 года обслуживание школьной столовой осуществляет ИП Косухин С.В., что значительно улучшило качество приготовляемой пищи. С 2020года для учащихся начальной школы организовано бесплатное горячее питание. Увеличено количество учащихся 5-11 классов, получающих горячее питание.

Лицензированный медицинский кабинет имеет два помещения: для амбулаторного приема и процедурный. Ежегодно 100% учащихся проходят диспансеризацию.

Библиотека оснащена программно-дидактическим комплексом с системой совместной дистанционной работы Nibelung (6 компьютеров, МФУ), имеется хранилище для библиотечного фонда. Компьютеры подключены к сети Интернет. В рамках реализации Комплекса мер по модернизации региональной системы образования в части дистанционного образования и развития библиотечно-информационных центров внедряются дистанционные образовательные технологии по межшкольной модели.

Материально – техническая база постоянно пополняется в соответствии с планом развития школы, а также за счет участия учащихся и педагогов гимназии в грантовой деятельности: победы в краевом конкурсе «Я считаю» (2021, 2022, 2023, 2024 гг)

Материально-техническая база гимназии соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20, противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда, что подтверждается актами приемки образовательной организации к началу учебного года. Ведется кропотливая работа по обеспечению безопасности

участников образовательных отношений. В целях обеспечения комплексной безопасности работа в гимназии проводилась на основании решений, указаний, распоряжений вышестоящих органов исполнительной власти Алтайского края, а также локальных приказов. Исходя из этого, была проделана определенная работа:

1. Антитеррористическая безопасность

С целью исполнения требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий), утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 02.08.2019 №1006, утверждены и введены в действие алгоритмы действий руководителя гимназии (лица его замещающего), ответственных дежурных, работников, обучающихся при совершении (угрозе совершения) преступления в формах вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников и информационного взаимодействия с территориальными органами МВД России, Росгвардии и ФСБ России. Инструкция о порядке действий при угрозе возникновения чрезвычайной ситуации террористического характера обновлена и введена в действие в 2023 учебном году.

Для реализации мер по усилению общественной безопасности, защиты учащихся, учителей, обслуживающего персонала, обеспечения надлежащей охраны в гимназии действует контрольно-пропускной режим.

Контроль прохода через центральный вход лиц, не связанных с образовательным процессом, осуществляется вахтером, который регистрирует в журнале посетителей. В журнале регистрируется и транспорт, въезжающий на территорию гимназии согласно списку утвержденному директором гимназии. В ночное время охрана здания гимназии и территории осуществляется сторожем.

У вахтера имеется кнопка тревожной сигнализации для экстренного вызова сотрудников ОВО МВД России, телефон для связи с оперативными службами.

На вахте имеются 2 монитора видеонаблюдения, по которым можно осуществить контроль как внутри гимназии 1-го, 2-го, 3-го этажей, так и по периметру здания.

Помимо вахтера, дополнительный выход и вход в здание контролируется дежурным вахтером.

В процессе учебных занятий дежурный вахтер осуществляет контроль доступа граждан и автотранспорта на территорию гимназии с целью предотвращения проникновения посторонних лиц через запасной вход. В период массового входа и выхода учащихся (перед началом занятий и после окончания) усиливается контроль за пропуском людского потока специалистом по ОТ и дежурным администратором.

Территория гимназии и подходы к зданию приведены в надлежащий порядок. В ночное время территории освещаются энергосберегающими светильниками.

Перед новым учебным годом на педагогическом совете утверждается план работы по антитеррористической безопасности. На совещании с сотрудниками гимназии проводится изучение инструкций по безопасности и инструктажи по правилам действий в условиях ЧС и правилам антитеррористической безопасности с подписями в журнале об ознакомлении.

С вновь принятыми учителями и обслуживающим персоналом проводятся инструктажи по охране труда, гражданской обороне, по действиям при ЧС и по антитеррористической безопасности с записью в соответствующих журналах.

В гимназии имеются инструкции, памятки и наглядные пособия (стенды) о порядке действий в случае возникновения чрезвычайных и нестандартных ситуаций, обновленные и актуализированные в 2024 г., антикризисный план безопасности и план действий при установлении уровней террористической опасности. Все педагогические работники и технический персонал ориентированы на выявление оставленных без внимания носимых предметов (сумки, пакеты и т.п.). В целях профилактики мероприятий по антитеррористической безопасности в 2024 учебном году с работниками и обучающимися гимназии были проведены 8 практических учебных тренировок по отработке действий в чрезвычайных ситуациях.

В гимназии уделяется большое внимание вопросам предупреждения террористических, чрезвычайных и стихийных ситуаций. В начальных классах занятия проводят классные руководители по имеющимся у них инструкциям. В основной и средней школе занятия и инструктажи проводятся классными руководителями, педагогом-организатором ОБЗР.

В гимназии имеется согласованный с Управлением Федеральной службы безопасности РФ по Алтайскому краю, Управлением Федеральной службы войск национальной гвардии РФ по Алтайскому краю и главным управлением МЧС России по Алтайскому краю Паспорт безопасности.

В целях обеспечения комплексной безопасности работа в гимназии проводилась на основании решений, указаний, распоряжений вышестоящих органов исполнительной власти Алтайского края, а также локальных приказов.

2. Пожарная безопасность

Согласно приказу по гимназии установлен противопожарный режим и назначено ответственное лицо за пожарную безопасность. Все вновь прибывшие работники учреждения допускаются к работе после прохождения вводного противопожарного инструктажа. Со всеми сотрудниками гимназии проводятся инструктажи с отметкой в журнале о порядке действий в случае возникновения пожаров, возгораний, задымления.

В гимназии имеется автоматическая пожарная сигнализация (АПС), декларация пожарной безопасности. Сигнал АПС поступает на пульт дежурного пожарной части.

На этажах и лестничных маршах вывешены планы и знаки эвакуации на случай возникновения пожара.

В коридорах и определенных учебных классах имеются первичные средства пожаротушения (огнетушители). Перед началом учебного года проводится техническое обслуживание и проверка работоспособности внутренних гидрантов с составлением актов и отметкой в журнале учета средств пожаротушения. Огнетушители к новому учебному году перезаряжаются по мере необходимости. Каждый понедельник проводятся проверки исправности АПС, видеонаблюдения, оповещения, осмотры средств пожаротушения, эвакуационные выходы.

Территория гимназии постоянно содержится в чистоте. Отходы горючих материалов, опавшие листья и сухая трава регулярно убираются и вывозятся с территории гимназии.

При проведении массовых мероприятий (утренники, новогодние и выпускные вечера) с учащимися и учителями проводится инструктаж по соблюдению правил пожарной безопасности с обязательной регистрацией в журнале.

При проведении массовых мероприятий приказом по гимназии назначаются дежурные из числа педагогического коллектива и администрации гимназии.

До проведения мероприятий проводятся обследования помещений на обнаружение посторонних предметов и исправность засовов на путях эвакуации.

Ежедневно, в течение учебного года производится осмотр территории и помещений гимназии на предмет антитеррористической и противопожарной безопасности.

Регулярно, не менее 2 раз в год проводится тренировочная эвакуация учащихся и персонала гимназии в целях отработки навыков эвакуации при пожарах.

3. Безопасность при работе в сети Интернет обеспечивается:

- ограничением доступа к информационным ресурсам вредоносного и неэстетичного содержания за счет фильтрации на всех школьных компьютерах;
- установкой антивирусного программного обеспечения, исключающего возможность проникновения из сети Интернет вредоносного программного обеспечения на школьные компьютеры;
- проведением разъяснительной работы с сотрудниками и учащимися гимназии о правилах работы с ресурсами сети Интернет;
- на сайте гимназии создан раздел «Информационная безопасность», где размещена актуальная информация по безопасности в сети Интернет для использования учащимися и родителями;
- на общешкольных родительских собраниях проводится информирование родителей об основах Интернет-безопасности;
- на уроках информатики в соответствии с учебными программами учащимися 7-11 классов изучаются основы Интернет-безопасности.

Ежегодно в рамках бюджетных расходов приобретается учебное оборудование.

Приобретение учебно - лабораторного оборудования

Таблица 101

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Общее количество (шт.)	104	2	61
Сумма (руб.)	381077,00	56000,00	533450,20

Приобретение учебной литературы

Таблица 102

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Общее количество (экз.)	2475	2817	3703
Сумма (руб.)	1374000,00	1801301,15	2613155,20

Раздел 10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Документом, регламентирующим деятельность системы оценки качества образования (далее СОКО) является Положение о системе оценки качества образования МБОУ «Гимназия № 11».

Система оценки качества образования в МБОУ «Гимназия № 11»:

- определяет структуру и основные направления внутренней оценки качества образования и состав контрольно-оценочных процедур;
- регламентирует порядок организации и проведения контрольно-оценочных процедур;
- закрепляет критерии и формы оценки по различным направлениям и функционал субъектов внутренней оценки качества образования;
- обеспечивает соответствие результатам независимой оценки качества образования;
- определяет состав мониторингов;
- устанавливает взаимосвязь ВСОКО и ВУК;
- учитывает федеральные требования к порядку процедуры самообследования ОУ и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

Под «качеством образования» мы понимаем комплексную характеристику образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающую степень его соответствия ФГОС, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

1. Качество проектирования образовательной деятельности:

- качество моделирования образовательного процесса;
- качество образовательной программы;
- качество конструирования учебных занятий.

2. Качество образовательного процесса:

- качество режима работы МБОУ «Гимназия № 11»;
- качество расписания;
- качество управления образовательным процессом;
- психологический микроклимат;
- качество учебных занятий;
- качество педагогической деятельности преподавателей;
- качество образовательной деятельности гимназистов;
- качество оценки деятельности по результатам лицензирования, аттестации и государственной аккредитации;
- результативность участия в конкурсах профессионального мастерства.

3. Качество педагогических условий и ресурсного обеспечения образовательного процесса:

- качество нормативно-правового обеспечения;

- качество кадрового обеспечения;
- качество программно-методического обеспечения;
- качество материально-технического обеспечения;
- качество финансово-экономического обеспечения;
- качество информационного обеспечения.

4. Качество результатов образовательной деятельности:

- качество результатов государственной (итоговой) аттестации;
- результативность учебно-исследовательской деятельности.

В образовательном учреждении имеется сложившаяся система контроля качества подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации

Контроль осуществляется в соответствии с планом, где предусмотрены следующие направления:

- посещение и анализ учебных занятий;
- контроль посещения уроков, консультаций и предметных курсов обучающимися 9, 11-х классов; - посещение консультаций, предметных курсов и анализ их эффективности;
- участие выпускников в школьных, городских, региональных процедурах оценки качества образования;
- контроль использования дополнительных возможностей для отработки навыков, необходимых для сдачи ОГЭ и ЕГЭ (внутришкольное тестирование обучающихся 9,11 классов)
- контроль повышения квалификации педагогов-предметников в части подготовки обучающихся к ОГЭ, ЕГЭ (посещение семинаров по итогам ГИА, работа педагогов в рамках школьных УМО);
- контроль работы классных руководителей с обучающимися и родителями в части оказания помощи в выборе предметов для сдачи ГИА, проведения профориентационной работы.

Раздел 11. Иные документы, представляемые образовательной организацией с целью презентации успешного опыта

Грантовая деятельность

В 2024 году коллектив гимназии активно принимал участие в конкурсах грантовой поддержки разных уровней (Всероссийский, региональный).

«Я считаю» - краевой конкурс школьных проектов (школьных инициатив), выдвинутых и поддержанных старшеклассниками, на право получения гранта из средств краевого бюджета. Активисты гимназии, члены школьного самоуправления с энтузиазмом включились в этот конкурс и ежегодно, начиная с 2021 года, становились победителями.

2021 год – Победитель (111881 рубль). Был отремонтирован холл 1 этажа.

2022 год – Победитель (150000 рублей). Установлен арт-объект «Гимназист» на территории гимназии.

2023 год - Победитель (319400рублей). Приобретено световое и звуковое оборудование для театральной студии «Маски».

2024 год – Победитель (400000 рублей). Обустройство актового зала.

2024 год – Победитель (500000 рублей). Обустройство холла 2 этажа гимназии в 2025году.

2024 год – Всероссийский конкурс «Премия Первых» - (200000рублей). Обустройство «Центра детских инициатив».

2024 год - **Всероссийский конкурс инициатив родительских сообществ**, в котором впервые приняли участие родители МБОУ «Гимназия № 11», принес победу и 2000000 рублей. Реализация проекта началась в декабре 2024 года с планирования Военно-патриотического фестиваля «Мы внуки твои, Победа!», посвященного празднованию 80-летия Великой Победы в Великой Отечественной войне в рамках патриотического воспитания. Фестиваль призван сплотить сообщество гимназистов и родителей участием в различных патриотических мероприятиях, напомнить о традиционных ценностях Отечества, пробудить желание учащихся приносить пользу родной стране. Фестиваль продлится до мая 2025 года и завершится грандиозным концертом 08.05.2025. За проведенные мероприятия получено Благодарственное письмо Министра просвещения Российской Федерации С.С. Кравцова.

Кроме того, в 2024 году подана заявка на **Всероссийский конкурс инициатив родительских сообществ** на реализацию проекта «Фестиваль национальных культур «В единстве народов - сила России». Ждем результатов.

Задачи гимназии на 2025 год:

1. Реализация обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в соответствии с ФООП НОО, ООО, СОО

- обеспечить условия для реализации ФООП в 5-11 классах (совершенствование и расширение нормативно – правовой базы, информационно-образовательной среды, условий для организации внеурочной деятельности, проектной деятельности);

- совершенствовать структуру уроков и занятий внеурочной деятельности в рамках системно - деятельностного подхода;

- совершенствовать наставническую деятельность в работе с молодыми учителями с целью закрепления специалистов в профессиональной педагогической среде и решения вопроса кадрового дефицита;

- повышать уровень квалификации педагогов через курсовую подготовку по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО; по дополнительным программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования, по программам повышения квалификации в сфере воспитания;

- мотивировать учителей для прохождения диагностики профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой);

- совершенствовать работу по эффективному использованию лабораторного и учебно-практического оборудования во внеурочной и исследовательской деятельности учащихся;

- совершенствовать структуру уроков в рамках профильного и углубленного изучения предметов;

- совершенствовать и углублять программу воспитания гимназии, уделяя особое внимание патриотическому воспитанию; организовать патриотический фестиваль «Мы внуки твои, Победа!»

- формировать функциональную грамотность средствами учебных предметов и занятиями внеурочной деятельности.

2. Продолжить работу по повышению качества образовательной подготовки учащихся:

- формировать систему общих и специальных умений и навыков, а также коммуникативных и рефлексивных навыков всех участников образовательного процесса;

- совершенствовать использование ИКТ во всей системе учебных предметов;

- активизировать и углублять работу по повышению процента качества знаний выпускников по результатам ГИА;

- повышать эффективность преподавания школьных предметов за счет использования электронных материалов к урокам;

- продолжить освоение цифровых образовательных ресурсов, технологий дистанционного обучения с помощью специальных цифровых платформ (Сферум, ФГИС «Моя школа», РЭШ);

- повышать знания родителей в вопросах охраны и укрепления здоровья учащихся, в том числе в вопросах жизнестойкости;

- активизировать работу по профориентации и профессиональному выбору с учетом состояния здоровья каждого ученика;

- создавать условия для самостоятельной работы обучающихся в рамках проектной и исследовательской деятельности.

- совершенствовать систему мониторинга в рамках ВСОКО.

3. Инновационная деятельность:

- расширять поле грантовой деятельности, принимать активное участие в в конкурсах грантовой поддержки регионального и федерального уровней;

4. Государственная программа РФ «Доступная среда».

- совершенствовать нормативно - правовую базу реализации проекта «Доступная среда» в образовательном учреждении;

- совершенствовать условия для реализации ФГОС образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (при наличии учащихся с ОВЗ);

- совершенствовать работу социально-психологической службы образовательного учреждения в соответствии с современными требованиями для обучения учащихся с ОВЗ;

- продолжить повышение квалификации педагогических работников по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ в основной и средней школе.

- активизировать работу по формированию безопасной среды гимназии, по антитеррористической, противопожарной деятельности.

**II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г.
№ 1324)

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года

Таблица 103

№ п/п	Показатели	2022	2023	2024
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	1168 человек	1186 человек	1202 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	500 человек	502 человека	500 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	575 человек	568 человек	601 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	93 человека	98 человек	101 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	567 человек/ 48,5%	562 человека 53%	597 человек 49,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27,96 балла	26,78 балла	24,45 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15,19 балла	13,91 балла	16,17 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75,39 балла	73,11 балла	68,00 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	45,94 балла	57,17 балла	64,95 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9	0 человек /0%	0 человек/ 0%	1 человек/ 0,9%

	класса			
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	6 человек/ 16,6%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 0,9%	0 человек/ 0%	1 человек/ 0,9%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	10 человек/ 9,7%	8 человек/ 7,3%	11 человек/ 10,7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7 человек/ 19,4%	5 человек/ 11,4%	7 человек/ 15,9%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	716 человек/ 61,3%	659 человек/ 55,6%	754 человека/ 62,7%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	298 человек/ 25,5%	406 человек/ 34,2%	588 человек/ 48,9%
1.19.1	Регионального уровня	29 человек/ 2,5%	4 человека/ 0,3%	7 человек/ 0,6%

1.19.2	Федерального уровня	16 человек/ 1,4%	41 человек/ 3,5%	78 человек/ 6,5%
1.19.3	Международного уровня	95 человек/ 8,1%	10 человек/ 0,8%	89 человек/ 7,4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	39 человек/ 3,3%	21 человек/ 1,8%	21 человек/ 1,7%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	54 человека 4,6%	76 человек/ 6,4%	101 человек/ 8,4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	584 человека/ 50%	592 человека 49,9%	520 человек/ 43,3%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	58 человек	58 человек	61 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	49 человек/ 84,5%	48 человек/ 82,8%	49 человек/ 80,3%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	47 человек/ 81,0%	48 человек/ 82,8%	48 человек/ 78,6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 человек 15,5%	7 человек/ 12,1%	12 человек/ 19,7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	9 человек/ 15,5%	7 человек/ 12,1%	12 человек/ 19,7%

	педагогических работников			
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	45 человек/ 77,5%	46 человек/ 79,3%	45 человек/ 73,8%
1.29.1	Высшая	28 человек/ 48,3%	32 человека/ 55,2%	36 человек/ 59,0%
1.29.2	Первая	17 человек/ 29,3%	14 человек/ 24,1%	9 человек/ 14,8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	27 человек/ 46,6%	21 человек/ 36,2%	25 человек/ 41%
1.30.1	До 5 лет	5 человек/ 8,6%	6 человек/ 10,3%	6 человек/ 9,8%
1.30.2	Свыше 30 лет	22 человека/ 37,9%	15 человек/ 25,9%	19 человек/ 31,1%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/ 13,7%	9 человек/ 15,5%	10 человек/ 16,4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16 человек/ 27,5%	14 человек/ 24,1%	16 человек/ 26,2%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	63 человека/ 100%	64 человека/ 100%	69 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных	63 человека/ 100%	64 человека/ 100%	69 человек/ 100%

	образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
2				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13 единицы	0,13 единицы	0,12 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	28 единиц	20,6 единицы	25,6 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да	Да	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да	Да	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да	Да	Да
2.4.2	С медиатекой	Да	Да	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да	Да	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да	Да	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да	Да	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1168 человек/ 100%	1186 человек/ 100%	1202 человека/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,5 кв. м	1,5 кв. м	1,6 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована педагогическими и иными работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации,

что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Приложение 1

Результаты участия учащихся в исследовательских конкурсах, проектах 2024 года

Таблица 104

№ п/п	Ф.И. ученика	Класс	Учитель	Конкурс	Уровень, место проведения	Результат
1.	Белоногова Вероника	9	Мащенко Р.А.	«Интеллектуал – 2024»	Муниципальный	победитель
2	Колупаева Софья	9	Мащенко Р.А.	«Интеллектуал – 2024. Грани науки»	Муниципальный	победитель
3	Курасов Егор	6	Кяшкин А.В.	«Шаг в будущее»	Федерально- окружной	призёр
4	Горичев Дмитрий	9	Кяшкин А.В.	«Шаг в будущее»	Федерально- окружной	призёр
5	Проказова Вероника	11	Горохова А.С.	«Интеллектуал – 2024»	Муниципальный	победитель
6	Шалашова Мария	9	Токарева Н.Н.	«Интеллектуал – 2024»	Муниципальный	призер
7	Шахов Антон	11	Пичугин А.И.	Городской конкурс исследовательских и творческих работ в «СОШ №1»	Северный школьный округ	призер
8	Акимова Яна	5	Басаргина Т.В.	«Интеллектуал – 2024»	Муниципальный	победитель
9	Целиковский Владислав	11	Панов Д.А.	«Интеллектуал – 2024»	Муниципальный	призер
10	Емельянова Милена	11	Никитина М.А.	«Шаг в будущее– 2024» МБОУ «СОШ №1»	Муниципальный	1 место
11	Бондаренко Ольга	11	Никитина М.А.	«Шаг в будущее– 2024» МБОУ «СОШ №1»	Муниципальный	3 место
12	Табарова Елизавета	8	Голубцова И.Д	«Интеллектуал – 2024»	Муниципальный	участник
13	Скрябин Дмитрий	11	Вольных Ю.В.	«Интеллектуал – 2024»	Муниципальный	победитель
14	Шалашова В.	7	Коршикова Л.В.	«Интеллектуал – 2024»	Муниципальный	участник
15	Вучкан Виктория	8	Коршикова Л.В.	«Интеллектуал – 2024»	Муниципальный	участник
16	Леонтьев Данил	11	Леонтьева Ю.В.	«Интеллектуал – 2024»	Муниципальный	участник
17	Кочнев Егор	10	Кошелева Н.М.	«Интеллектуал – 2024»	Муниципальный	победитель
18	Мисиков Кирилл	8	Коршикова Л.В.	«Интеллектуал – 2024. Грани науки»	Муниципальный	1 место
19	Якубовская Дарья	8	Коршикова Л.В.	«Интеллектуал – 2024. Грани науки»	Муниципальный	3 место
20	Минакова Виктория	10	Черкасова Л.А.	Городской конкурс исследовательских и творческих работ в «СОШ №1»	Северный округ	Диплом 2 степени

21	Якубовская Дарья	8	Коршикова Л.В.	Городской конкурс исследовательских и творческих работ в «СОШ №1»	Северный школьный округ	Диплом 2 степени
22	Гребенникова Полина	8	Коршикова Л.В.	Городской конкурс исследовательских и творческих работ в «СОШ №1»	Северный школьный округ	участие
23	Мисиков Кирилл	8	Коршикова Л.В.	Городской конкурс исследовательских и творческих работ в «СОШ №1»	Северный школьный округ	Диплом 2 степени

Результаты участия учащихся в конференциях, конкурсах, проектах 2024г

Таблица 105

№ п/п	Ф.И. ученика	Класс	Учитель	Конкурс	Уровень, место проведения	Результат
1	Савина Алёна	1	Шалыгина Д. А.	Конкурс стихотворений «Мамины глаза»	Школьный	3 место
2	Числова Таисия	1	Соловьёва Т. Г.	Конкурс стихотворений «Мамины глаза»	Школьный	1 место
3	Лукьянов Максим	1	Швайка Т. В.	Конкурс стихотворений «Мамины глаза»	Школьный	2 место
4	Евенок Алиса	1	Ушениена Т. В.	Конкурс стихотворений «Мамины глаза»	Школьный	3 место
5	Кононова Дарья	2	Боброва И. А.	Конкурс стихотворений «Мамины глаза»	Школьный	3 место
6	Логунова Полина	2	Конрад Л. В.	Конкурс стихотворений «Мамины глаза»	Школьный	2 место
7	Лузина Регина	2	Конрад Л. В.	Конкурс стихотворений «Мамины глаза»	Школьный	1 место
8	Южикова Алиса	2	Эренберг Т. Г.	Конкурс стихотворений «Мамины глаза»	Школьный	3 место
9	Геворгян Флора	2	Деринг Е. А.	Конкурс стихотворений «Мамины глаза»	Школьный	3 место
10	Ковалева Мария	3	Антипова Л. М.	Конкурс стихотворений «Мамины глаза»	Школьный	3 место
11	Никитина Александра	4	Боброва И. А.	Конкурс стихотворений «Мамины глаза»	Школьный	2 место
12	Лузин Константин	4	Сокол И. Ф.	Конкурс стихотворений «Мамины глаза»	Школьный	1 место
13	Ключникова Алина	4	Шустрова Г. Н.	Конкурс стихотворений «Мамины глаза»	Школьный	3 место
14	Лукина Кира	4	Сивакова Т. П.	Конкурс стихотворений «Мамины глаза»	Школьный	2 место
15	Лузина Ригина	2	Конрад Л. В.	Конкурс стихотворений	Школьный	1 место

				«Армейский магазин»		
16	Самшорина Влада	4	Сивакова Т. П.	Конкурс стихотворений «Армейский магазин»	Школьный	3 место
17	Веселова Арина	4	Сивакова Т. П.	Конкурс стихотворений «Эхо войны»	Школьный	2 место
18	Байцур Арина	4	Сивакова Т. П.	Конкурс стихотворений «Эхо войны»	Школьный	3 место
19	Лузина Регина	2	Конрад Л. В.	Конкурс рисунков "Памяти жертв Холокоста"	Школьный	1 место
20	Шадрина Валерия	2	Конрад Л. В.	Конкурс рисунков "Памяти жертв Холокоста"	Школьный	2 место
21	Рандина Алина	2	Конрад Л. В.	Конкурс рисунков "Памяти жертв Холокоста"	Школьный	2 место
22	Роговская Алёна	2	Конрад Л. В.	Конкурс рисунков "Памяти жертв Холокоста"	Школьный	3 место
23	Веселова Арина	4	Сивакова Т. П.	Конкурс рисунков "Памяти жертв Холокоста"	Школьный	1 место
24	Байцур Арина	4	Сивакова Т. П.	Конкурс рисунков "Памяти жертв Холокоста"	Школьный	1 место
25	Калашникова Арина	4	Сивакова Т. П.	Конкурс рисунков "Памяти жертв Холокоста"	Школьный	2 место
26	Пронина Вера	4	Сивакова Т. П.	Конкурс рисунков "Памяти жертв Холокоста"	Школьный	2 место
27	Цыкунова Алиса	4	Сивакова Т. П.	Конкурс рисунков "Памяти жертв Холокоста"	Школьный	3 место
28	Жаравина Милана	2	Деринг Е. А.	Конкурс рисунков «Безопасная работа – это каждого забота»	Школьный	2 место
29	Лютая Василиса	2	Деринг Е. А.	Конкурс рисунков «Безопасная работа – это каждого забота»	Школьный	1 место
30	Эбергарт Алексей	2	Деринг Е. А.	Конкурс рисунков «Безопасная работа – это каждого забота»	Школьный	3 место
31	Гриднев Кирилл	2	Конрад Л. В.	Конкурс рисунков «Безопасная работа – это каждого забота»	Школьный	1 место
32	Жуковский Демьян	2	Конрад Л. В.	Конкурс рисунков «Безопасная работа – это каждого забота»	Школьный	2 место
33	Гриднев Кирилл	2	Конрад Л. В.	Творческий конкурс "Зажи свою звезду"	Школьный	1 место
34	Заерко Анна	1	Соловьёва Т. Г.	Конкурс чтецов «Читаем Тургенева»	Муниципальный	3 место
35	Дьякова Кристина	1	Соловьёва Т. Г.	Конкурс детских рисунков и плакатов «Ненаглядная моя Родина»	Муниципальный	1 место

36	Ледовских Денис	1	Соловьёва Т. Г.	Выставка «Технический вернисаж-2024»	Муниципальный	1 место
37	Самшорина Влада	4	Сивакова Т. П.	Конкурс рисунков «Мой суперпапа!»	Муниципальный	2 место
38	Кушнарёва Миления	4	Сивакова Т. П.	Конкурс рисунков «Мой суперпапа!»	Муниципальный	1 место
39	Казаев Данил	1	Швайка Т. В.	Фестиваль детского конкурса «Зимняя сказка»	Муниципальный	1 место
40	Болтнева Анастасия	1	Швайка Т. В.	Фестиваль детского конкурса «Зимняя сказка»	Муниципальный	1 место
41	Гутов Родион	1	Швайка Т. В.	Фестиваль детского конкурса «Зимняя сказка»	Муниципальный	2 место
41	Проскура Вероника	1	Швайка Т. В.	Фестиваль детского конкурса «Зимняя сказка»	Муниципальный	3 место
43	Казарова Людмила	1	Швайка Т. В.	Фестиваль детского конкурса «Зимняя сказка»	Муниципальный	3 место
44	Проскура Анжелика	1	Швайка Т. В.	Фестиваль детского конкурса «Зимняя сказка»	Муниципальный	3 место
45	Лукьянов Максим	1	Швайка Т. В.	Фестиваль детского конкурса «Зимняя сказка»	Муниципальный	3 место
46	Шепенкова Яна	4	Сокол И. Ф.	Фестиваль детского конкурса «Зимняя сказка»	Муниципальный	1 место
47	Аверина Софья	4	Сокол И. Ф.	Фестиваль детского конкурса «Зимняя сказка»	Муниципальный	1 место
48	Полякова Дарья	4	Сокол И. Ф.	Фестиваль детского конкурса «Зимняя сказка»	Муниципальный	1 место
49	Гилязова Злата	4	Сокол И. Ф.	Фестиваль детского конкурса «Зимняя сказка»	Муниципальный	3 место
50	Вибе Виталий	4	Сокол И. Ф.	Фестиваль детского конкурса «Зимняя сказка»	Муниципальный	3 место
51	Самшорина Влада	4	Сивакова Т. П.	Фестиваль детского конкурса «Зимняя сказка»	Муниципальный	3 место
52	Коробова Александра	1	Швайка Т. В.	Фестиваль детской игрушки «Матрёшка»	Муниципальный	1 место
53	Алачёва Юлия	2	Боброва И. А.	Фестиваль детской игрушки «Матрёшка»	Муниципальный	3 место
54	Карпович Игорь	2	Эренберг Т. Г.	Конкурс чтецов «Мастер мысли и пера», посвящённый 255-летию Ивана Андреевича Крылова	Муниципальный	2 место
55	Рандина Алина	2	Конрад Л. В.	Епархиальный конкурс художественного и декоративно-прикладного творчества	Муниципальный	1 место

				"Пасхальная радость"		
56	Цыкунова Алиса	4	Сивакова Т. П.	Епархиальный конкурс художественного и декоративно-прикладного творчества "Пасхальная радость"	Муниципальный	1 место
57	Целиковский Богдан	4	Боброва И. А.	Творческий конкурс «Мой край для меня – это Родина»,	Региональный	1 место
58	Трандин Тимофей	2	Конрад Л. В.	Онлайн-викторина Учи.ру "Открываем Курскую область"	Всероссийский	победитель
59	Иванов Арсений	2	Конрад Л. В.	Онлайн-олимпиада Учи. ру"Безопасные дороги"	Всероссийский	победитель
60	Мисиков Арсений	2	Конрад Л. В.	Онлайн-олимпиада Учи. ру"Безопасные дороги"	Всероссийский	победитель
61	Софронова Дана	2	Конрад Л. В.	Онлайн-олимпиада Учи. ру"Безопасные дороги"	Всероссийский	победитель
62	Костыркин Демид	2	Конрад Л. В.	Онлайн-олимпиада Учи. ру"Безопасные дороги"	Всероссийский	победитель
63	Жуковский Демьян	2	Конрад Л. В.	Онлайн-олимпиада Учи. ру"Безопасные дороги"	Всероссийский	победитель
64	Кулинич Екатерина,	2	Конрад Л. В.	Онлайн-олимпиада Учи. ру"Безопасные дороги"	Всероссийский	победитель
65	Алачев Илья	2	Конрад Л. В.	Онлайн-олимпиада Учи. ру"Безопасные дороги"	Всероссийский	победитель
66	Попова Полина	2	Конрад Л. В.	Онлайн-олимпиада Учи. ру"Безопасные дороги"	Всероссийский	победитель
67	Ильницкий Степан	2	Конрад Л. В.	Онлайн-олимпиада Учи. ру"Безопасные дороги"	Всероссийский	победитель
68	Трандин Тимофей	2	Конрад Л. В.	Онлайн-олимпиада Учи. ру"Безопасные дороги"	Всероссийский	победитель
69	Сулиз Вадим	2	Конрад Л. В.	Онлайн-олимпиада Учи. ру"Безопасные дороги"	Всероссийский	победитель
70	Митько Варвара	2	Конрад Л. В.	Онлайн-олимпиада Учи. ру"Безопасные дороги"	Всероссийский	победитель
71	Софронова Дана	2	Конрад Л. В.	Марафон "Волшебная осень"	Всероссийский	1 место
72	Кулинич Екатерина	2	Конрад Л. В.	Марафон "Волшебная осень"	Всероссийский	2 место
73	Мисиков Арсений	2	Конрад Л. В.	Онлайн-олимпиада Учи. ру "Наука вокруг нас"	Всероссийский	победитель
74	Айманова Амина	2	Конрад Л. В.	Онлайн-олимпиада Учи. ру "Наука вокруг нас"	Всероссийский	победитель
75	Лузина Регина	2	Конрад Л. В.	Онлайн-олимпиада Учи. ру "Наука"	Всероссийский	победитель

				вокруг нас"		
76	Пахомова Дарья	2	Конрад Л. В.	Онлайн-олимпиада Учи. ру "Наука вокруг нас"	Всероссийский	победитель
77	Трандин Тимофей	2	Конрад Л. В.	Онлайн-олимпиада Учи. ру "Наука вокруг нас"	Всероссийский	победитель
78	Сулиз Вадим	2	Конрад Л. В.	Онлайн-олимпиада Учи. ру "Наука вокруг нас"	Всероссийский	победитель
79	Попова Полина	2	Конрад Л. В.	Онлайн-олимпиада Учи. ру "Наука вокруг нас"	Всероссийский	победитель
80	Кулинич Екатерина	2	Конрад Л. В.	Онлайн-олимпиада Учи. ру "Наука вокруг нас"	Всероссийский	победитель
81	Трандин Тимофей	2	Конрад Л. В.	Онлайн-олимпиада Учи. ру "Культура вокруг нас"	Всероссийский	победитель
82	Иванов Арсений	2	Конрад Л. В.	Онлайн-олимпиада Учи. ру "Культура вокруг нас"	Всероссийский	победитель
83	Спольник Владислав	2	Конрад Л. В.	Онлайн-олимпиада Учи. ру "Культура вокруг нас"	Всероссийский	победитель
84	Иванов Арсений	2	Конрад Л. В.	Онлайн-викторина Учи.ру "Открываем Екатеринбург"	Всероссийский	победитель
85	Трандин Тимофей	2	Конрад Л. В.	онлайн-викторина Учи.ру "Открываем Екатеринбург"	Всероссийский	победитель
86	Береснев Михаил	4	Сивакова Т. П.	Онлайн-олимпиада Учи. ру"Безопасные дороги"	Всероссийский	победитель
87	Трандин Тимофей	2	Конрад Л. В.	Метапредметная олимпиада "Ближе к Дальнему" для учеников 1-11 классов	Всероссийский	победитель
88	Трандин Тимофей	2	Конрад Л. В.	Онлайн-олимпиада Учи. ру по английскому языку для учеников 1-9 классов 1 тур май 2024	Всероссийский	победитель
89	Сулиз Вадим	2	Конрад Л. В.	Онлайн-олимпиада Учи. ру по английскому языку для учеников 1-9 классов 1 тур май 2024	Всероссийский	победитель
90	Сулиз Вадим	2	Конрад Л. В.	Образовательный марафон "Весенний марафон" Учи. ру	Всероссийский	2 место
91	Сулиз Вадим	2	Конрад Л. В.	Тематическая неделя Учи. ру "Математика - ключ ко всем наукам"	Всероссийский	победитель
92	Трандин Тимофей	2	Конрад Л. В.	Онлайн-олимпиада Учи. ру по математике для учеников 1-9 классов	Всероссийский	победитель

93	Сулиз Вадим	2	Конрад Л. В.	Онлайн-олимпиада Учи. ру по математике для учеников 1-9 классов	Всероссийский	победитель
94	Грандин Тимофей	2	Конрад Л. В.	Онлайн-олимпиада Учи. ру по финансовой грамотности и предпринимательств у для 1-9 классов	Всероссийский	победитель
95	Сулиз Вадим	2	Конрад Л. В.	Онлайн-олимпиада Учи. ру по финансовой грамотности и предпринимательств у для 1-9 классов	Всероссийский	победитель
96	Команда юношей	8-9	Астанин А.Г. Михайлова Н.Д.	Кросс «Золотая осень»	Муниципальный	2 место
97	Команда юношей	10-11	Данько Н.А.	Кросс «Золотая осень»	Муниципальный	2 место
98	Кутумов Андрей	10	Астанин А.Г.	Кросс «Золотая осень»	Муниципальный	1 место
99	Санькова Александра	10	Астанин А.Г.	Кросс «Золотая осень»	Муниципальный	2 место
100	Команда девушек	10	Данько Н.А.	КЭС Баскет	Муниципальный	1 место
101	Команда юношей	10-11	Данько Н.А.	КЭС Баскет	Муниципальный	2 место
102	Команда девушек	10	Астанин А.Г.	Турнир по волейболу памяти Громадко М.К.	Муниципальный	2 место
103	Гайворонская Дарья	8	Астанин А.Г.	Зимний фестиваль ГТО	Муниципальный	3 место
104	Мисиков Кирилл	8	Астанин А.Г.	Зимний фестиваль ГТО	Муниципальный	2 место
105	Логунова Анна	7	Михайлова Н.Д	Зимний фестиваль ГТО	Муниципальный	2 место
106	Сычева Эльвира	7	Михайлова Н.Д	Зимний фестиваль ГТО	Муниципальный	2 место
107	Рандин Егор	7	Михайлова Н.Д	Зимний фестиваль ГТО	Муниципальный	1 место
108	Овчинникова Вероника	9	Михайлова Н.Д	Зимний фестиваль ГТО	Муниципальный	2 место
109	Овчинникова Вероника	9	Михайлова Н.Д	Зимний фестиваль ГТО	Муниципальный	1 место
110	Овчинникова Вероника	9	Михайлова Н.Д	Зимний фестиваль ГТО	Муниципальный	1 место
111	Сычёв Андрей	7	Михайлова Н.Д	Зимний фестиваль ГТО	Муниципальный	1 место
112	Команда гимназии		Данько Н.А.	Белая ладья	Муниципальный	3 место
113	Соколов Игорь	7	Данько Н.А.	Белая ладья	Муниципальный	3 место
114	Сидорка Таисия	6	Данько Н.А.	Белая ладья	Муниципальный	2 место
115	Четвертак Константин	3	Данько Н.А.	Белая ладья	Муниципальный	2 место
116	Команда юношей	10-11	Данько Н.А.	Турнир по волейболу, посвященный Дню космонавтики	Муниципальный	2 место
117	Васёшенко Алина	8	Астанин А.Г.	Парковое ориентирование	Муниципальный	2 место
118	Кузик Анастасия	7	Данько Н.А	Парковое	Муниципальный	1 место

				ориентирование		
119	Попов Николай	7	Михайлова Н.Д	Парковое ориентирование	Муниципальный	1 место
120	Федянина Карина	9	Михайлова Н.Д	Парковое ориентирование	Муниципальный	1 место
121	Еремин Никита	9	Михайлова Н.Д	Парковое ориентирование	Муниципальный	2 место
122	Шостак Артём	8	Михайлова Н.Д	Парковое ориентирование	Муниципальный	2 место
123	Команда девушек	10	Астанин А.Г.	Турнир по волейболу, посвященный 79ой годовщине победы в ВОВ	Муниципальный	2 место
124	Команда девушек	10	Данько Н.А.	КЭС-Баскет	Зональный	2 место
125	Шахов Антон	11	Панов Д.А.	X Кубок города по физике, математике и информатике 2024	Муниципальный	2 место
126	Целиковский Владислав	11	Панов Д.А.	X Кубок города по физике, математике и информатике 2024	Муниципальный	2 место
127	Андреев Егор	11	Панов Д.А.	X Кубок города по физике, математике и информатике 2024	Муниципальный	2 место
128	Косулин Степан	9	Букачева А.М.	X Кубок города по физике, математике и информатике 2024	Муниципальный	3 место
129	Широков Сергей	9	Кошелева Н.М.	X Кубок города по физике, математике и информатике 2024	Муниципальный	3 место
130	Шарапова Арина	9	Кошелева Н.М.	X Кубок города по физике, математике и информатике 2024	Муниципальный	3 место
131	Скрябин Дмитрий	11	Кошелева Н.М.	X Кубок города по физике, математике и информатике 2024	Муниципальный	1 место
132	Шахов Антон	11	Кошелева Н.М.	X Кубок города по физике, математике и информатике 2024	Муниципальный	1 место
133	Гилязов Богдан	10	Кошелева Н.М.	X Кубок города по физике, математике и информатике 2024	Муниципальный	1 место
134	Савин Дмитрий	9	Басаргина Т.В	X Кубок города по физике, математике и информатике 2024	Муниципальный	3 место
135	Кербер Софья	9	Басаргина Т.В	X Кубок города по физике, математике и информатике 2024	Муниципальный	3 место
136	Кириак Данил	9	Басаргина Т.В	X Кубок города по физике, математике и информатике 2024	Муниципальный	3 место
137	Гилязов Богдан	10	Фильчукова Н.М.	X Кубок города по физике, математике и информатике 2024	Муниципальный	3 место
138	Березовский Роман	10	Фильчукова Н.М.	X Кубок города по физике, математике и информатике 2024	Муниципальный	3 место
139	Скрябин Дмитрий	11	Куликова С.П.	X Кубок города по физике, математике и информатике 2024	Муниципальный	3 место

140	Левченко Александра	7	Панов Д.А.	«Пользователь ПК – 2024»	Краевой	победитель
141	Колупаева Софья	9	Машенко Р.А.	«Сибиряда»	Краевой	победитель
142	Антонова Марина	9	Машенко Р.А.	«Сибиряда»	Краевой	2 место
143	Горохова Полина	8	Горохова А.С.	«Песенка-чудесенка»	Муниципальный	Диплом 2 степени
144	Булгакова Виктория	4	Горохова А.С.	«Песенка-чудесенка»	Муниципальный	победитель
145	Заерко Анна	6	Горохова А.С.	«Песенка-чудесенка»	Муниципальный	Диплом 2 степени
146	Черкасов Глеб	1	Горохова А.С.	«Пою Отечество» мое	Муниципальный	призёр
147	Булгакова Виктория	4	Горохова А.С.	«Пою Отечество» мое	Муниципальный	Диплом 2 степени
148	Заерко Анна	6	Горохова А.С.	«Пою Отечество» мое	Муниципальный	Диплом 2 степени
149	Проказова Вероника	11	Горохова А.С.	«Пою Отечество» мое	Муниципальный	Диплом 2 степени
150	Горохова Полина	8	Горохова А.С.	«Пою Отечество» мое	Муниципальный	победитель
151	Заерко Анна	6	Горохова А.С.	«Чудеса, да и только!»	Муниципальный	призёр
152	Проказова Вероника	11	Горохова А.С.	«Чудеса, да и только!»	Муниципальный	победитель
153	Горохова Полина	8	Горохова А.С.	«Чудеса, да и только!»	Муниципальный	Диплом 2 степени
154	Борисенко Анна	6	Горохова А.С.	«Чудеса, да и только!»	Муниципальный	Диплом 2 степени
155	Дуэт Заерко Анна и Борисенко Анна	6	Горохова А.С.	«Чудеса, да и только!»	Муниципальный	Диплом 2 степени
156	Черкасов Глеб	1	Горохова А.С.	«Солдат и песня всегда вместе»	Муниципальный	Диплом 2 степени
157	Красильникова Александра	1	Горохова А.С.	«Солдат и песня всегда вместе»	Муниципальный	победитель
158	Горохова Полина	8	Горохова А.С.	«Солдат и песня всегда вместе»	Муниципальный	победитель
159	Трандина Варвара	7	Лопатина Т.И.	Конкурс рисунков "Зимняя сказка"	Муниципальный	победитель
160	Артеменко Ирина	10	Лопатина Т.И.	Конкурс рисунков "Зимняя сказка"	Муниципальный	победитель
161	Шестакова Елизавета	5	Лопатина Т.И.	Конкурс рисунков "Зимняя сказка"	Муниципальный	2 место
162	Плужник Екатерина	6	Лопатина Т.И.	Конкурс рисунков "Зимняя сказка"	Муниципальный	призёр
163	Гребенникова Полина	8	Лопатина Т.И.	Конкурс рисунков и поделок «Осенний марафон»	Муниципальный	победитель
164	Трандина Варвара	7	Лопатина Т.И.	Конкурс рисунков и поделок «Осенний марафон»	Муниципальный	победитель
165	Червинская Дарья	8	Лопатина Т.И.	Конкурс рисунков и поделок «Осенний марафон»	Муниципальный	победитель
166	Солдатов	6	Лопатина Т.И.	Конкурс рисунков и	Муниципальный	призёр

	Анастасия			поделок «Осенний марафон»		
167	Трандина Варвара	7	Лопатина Т.И.	Конкурс рисунков «Ненаглядная моя Родина»	Муниципальный	победитель
68	Якубовская Дарья	8	Лопатина Т.И.	Конкурс рисунков «Ненаглядная моя Родина»	Муниципальный	2 место
169	Рогов Владимир	5	Кяшкин А.В.	«Деревянные кружева»	Муниципальный	победитель
170	Морозов Сергей	5	Кяшкин А.В.	Конкурс «Деревянные кружева»	Муниципальный	2 место
171	Селезнёва Софья	8	Мащенко Р.А.	Конкурс творческих проектов	Школьный	победитель
172	Дорошева Алина	8	Мащенко Р.А.	Конкурс творческих проектов	Школьный	2 место
173	Морозова Эрика	8	Мащенко Р.А.	Конкурс творческих проектов	Школьный	2 место
174	Мироненко Валерия	8	Мащенко Р.А.	Конкурс творческих проектов	Школьный	призёр
175	Хаустова Диана	8	Мащенко Р.А.	Конкурс творческих проектов	Школьный	призёр
176	Колупаева Софья	9	Мащенко Р.А.	Конкурс творческих проектов	Школьный	победитель
177	Белоногова Вероника	9	Мащенко Р.А.	Конкурс творческих проектов	Школьный	2 место
178	Антонова Марина	9	Мащенко Р.А.	Конкурс творческих проектов	Школьный	2 место
179	Кербер Софья	9	Мащенко Р.А.	Конкурс творческих проектов	Школьный	призёр
180	Жукова Карина	9	Мащенко Р.А.	Конкурс творческих проектов	Школьный	призёр
181	Ивацина Александра	10	Проказова Н.С.	IVсероссийская олимпиада по английскому языку «К ЕГЭ готов!»	Всероссийский	3 место
182	Медведева Елизавета	10	Проказова Н.С.	IVсероссийская олимпиада по английскому языку «К ЕГЭ готов!»	Всероссийский	3 место
183	Щукина Варвара	11	Проказова Н.С.	IVсероссийская олимпиада по английскому языку «К ЕГЭ готов!»	Всероссийский	2 место
184	Агеев Дмитрий	2	Купцова С.В.	Лига Эрудитов	Международный	Диплом 2 степени
185	Кутумов Александр	10	Купцова С.В.	Лига Эрудитов	Международный	Диплом 2 степени
186	Бороданева Ника	2	Купцова С.В.	Лига Эрудитов	Международный	Диплом 1 степени
187	Амирлаева Милана	4	Купцова С.В.	Лига Эрудитов	Международный	Диплом 1 степени
188	Казак Эльза	2	Купцова С.В.	Лига Эрудитов	Международный	Диплом 1 степени
189	Дзябенко Инна	2	Купцова С.В.	Лига Эрудитов	Международный	Диплом 1 степени
190	Николайчук Дарья	4	Купцова С.В.	Лига Эрудитов	Международный	Диплом 3 степени
191	Ильина Василиса	4	Купцова С.В.	Лига Эрудитов	Международный	Диплом 3 степени

192	Левченко Александра	7	Купцова С.В.	Лига Эрудитов	Международный	Диплом 3 степени
193	Кочнев Егор	10	Купцова С.В.	Лига Эрудитов	Международный	Сертификат
194	Сигаев Денис	7	Фильчукова Н.М	Всесибирская открытая олимпиада школьников по математике	Всероссийский	Победитель
195	Сигаев Денис	7	Букачева А.М	Всесибирская открытая олимпиада школьников по физике	Всероссийский	Победитель
196	Никитина Ксения	5	Черкасова Л.А.	«Это все о нем, о городе моем»	Муниципальный	участие
197	Морозова Эрика	8	Андреева Л.А	Чемпионате по чтению вслух	Муниципальный	3 место
198	Ивацина Александра	10	Черкасова Л.А.	ОРМО по литературе и издательскому делу и во Всероссийской олимпиаде школьников 7-11 классов «Высшая проба»	Всероссийский	участие
199	Заерко Анна	6	Соловьва Т.Г	Конкурс чтцов к юбилею И.С. Тургенева	Муниципальный	3 место
200	Ивацина Александра	10	Черкасова Л.А.	в Открытой региональной межвузовской олимпиаде	Межрегиональный	2 место
201	Ивацина Александра	10	Черкасова Л.А.	Будущие исследователи – будущее науки».	Межрегиональный	2 место
202	Ивацина Александра	10	Черкасова Л.А.	«Точка зрения»	Муниципальный	1 место
203	Белоусова Мария	5	Черкасова Л.А.	«Тотальный диктант – 2024»	Муниципальный	1 место
204	Суров Захар	5	Черкасова Л.А.	«Тотальный диктант – 2024»	Муниципальный	1 место
205	Черкасов Кирилл	5	Черкасова Л.А.	«Тотальный диктант – 2024»	Муниципальный	1 место
206	Астрелина Александра	10	Черкасова Л.А.	Конкурс чтцов «Армейский магазин»	Школьный	победитель
207	Маринченко М	10	Черкасова Л.А.	Конкурс чтцов «Армейский магазин»	Школьный	2 место
208	Писклов Никита	11	Пантина Л.П.	Конкурс чтцов «Армейский магазин»	Школьный	3 место
209	Цива Софья	5	Черкасова Л.А.	Конкурс чтцов «Армейский магазин»	Школьный	3 место
210	Авраменко Анастасия	7	Никитина М.А.	Конкурс чтцов «Армейский магазин»	Школьный	3 место
211	Панарин Александр	6	Соловьева Т.Г.	Конкурс чтцов «Армейский магазин»	Школьный	3 место
212	Шнырова Анастасия	7	Андреева Л.А.	Конкурс чтцов «Армейский магазин»	Школьный	2 место
213	Горохова Полина	8	Андреева Л.А.	Конкурс чтцов	Школьный	2 место

				«Армейский магазин»		
214	Гукасян Камилла	6	Гладких А.И	Конкурс чтецов «Армейский магазин»	Школьный	победитель
215	Ижойкин Макар	3	Митьковская Н.В.	Конкурс чтецов «Эхо войны»	Школьный	победитель
216	Шнырова Анастасия	7	Андреева Л.А.	Конкурс чтецов «Эхо войны»	Школьный	победитель
217	Астрелина Александра	10	Черкасова Л.А.	Конкурс чтецов «Эхо войны»	Школьный	победитель
218	Кутумов Андрей	10	Черкасова Л.А.	Конкурс чтецов «Эхо войны»	Школьный	2 место
219	Медведева Елизавета	10	Черкасова Л.А.	Конкурс чтецов «Эхо войны»	Школьный	2 место

Результаты участия учащихся в дистанционных олимпиадах, конкурсах в 2024г.

Таблица 106

№ п/п	Количество учащихся	Класс	Учитель	Конкурс	Уровень, место проведения	Результат
1	8	8	Леонтьева Ю.В.	XII Международный дистанционный конкурс по математике «Старт»	Международный дистанционный	1 - Диплом 1 степени ; 1 - Диплом 3 степени
2	22	5	Басаргина Т.В.	Дистанционная олимпиада по математике «Инфоурок», осенняя сессия	Международный дистанционный	5 - Диплом 1 степени ; 3 - Диплом 2 степени; 5 - Диплом 3 степени
3	107	8	Леонтьева Ю.В.	Дистанционная олимпиада «Инфоурок» (зимний сезон 2024) по математике (углубленный уровень)	Международный дистанционный	13- Диплом 1 степени 1 - Диплом 2 степени 14- Диплом 3 степени
4	13	5 7	Басаргина Т.В.	Дистанционная олимпиада по математике «Инфоурок», осенняя сессия	Международный дистанционный	7 - Диплом 1 степени 1 - Диплом 2 степени
5	91	6	Пахомова Я.В.	Дистанционная олимпиада «Инфоурок» (зимний сезон 2024) по математике (углубленный уровень)	Международный дистанционный	12- Диплом 1 степени 3 - Диплом 2 степени 12- Диплом 3 степени
6	2	6	Пахомова Я.В.	Дистанционная	Международный	1- Диплом 1

				олимпиада по математике Учи.ру (весенний сезон)	дистанционный	степени
7	5	5	Черкасова Л.А.	«Skysmart»	Международный дистанционный	
8	6	5	Черкасова Л.А.	XII Международном дистанционном предметном конкурсе «Старт» по русскому языку	Международный дистанционный	5 дипломов
9	3	5	Черкасова Л.А.	XII Международном дистанционном предметном конкурсе «Старт» по литературе	Международный дистанционный	3 – диплома