

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Гимназия № 11

(МБОУ «Гимназия № 11»)

СОГЛАСОВАНА

Начальник МКУ «Управление образования»
г. Рубцовска А.А.Мищерин

29.11.2024г

СОГЛАСОВАНА

Управляющим советом МБОУ «Гимназия №11»
(протокол от 25.11.2024 № 8)

УТВЕРЖДЕНА

приказом МБОУ
«Гимназия №11»
от 29.11.2024 № 476

Программа развития
МБОУ «Гимназия №11»
на 2025-2028 годы

Паспорт программы развития

<p>Полное наименование организации</p>	<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №11»</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 3. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». 4. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203. 5. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827. 6. Стратегия реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 17.08.2024 № 2233-р. 7. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности». 8. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. 9. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 10. Письмо Минпросвещения России «Об усилении мер безопасности».от 11.05.2021 № СК-123/07.
<p>Цели программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика. 2. Эффективное применение ФОП, в том числе внедрение обновлений. 3. Развитие профориентационной работы и сотрудничество с организациями-партнерами. 4. Выстраивание модели ВСОКО в соответствии с общероссийскими показателями качества общего образования. 5. Повышение уровня безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации. 6. Создание условий получения общего образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе детьми с ОВЗ и инвалидностью, детьми-мигрантами и т. д.
<p>Комплексные задачи программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз. 2. Расширение образовательных возможностей для учащихся через создание условий получения образования, его индивидуализации в соответствии с потребностями и возможностями обучающихся.

	<p>3. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования.</p> <p>4. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</p> <p>5. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной и профориентационной политики.</p> <p>6. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</p>
Планируемые результаты реализации программы развития	<p>1. Обеспечивается качество общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФОП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.</p> <p>2. Организована профориентация с использованием сетевого взаимодействия образовательных учреждений.</p> <p>3. Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися, по итогам прохождения государственной итоговой аттестации и внешних процедур оценки качества образования.</p> <p>4. Сформирована готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике и быстро меняющихся условиях.</p> <p>5. Увеличение количества и масштабов социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся.</p> <p>6. Овладение педагогами в полной мере цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях реализации ФГОС и ФОП.</p> <p>7. Создана эффективная система информационного обеспечения образовательного процесса.</p>
Сведения о разработчиках	<p>Рабочая группа, утвержденная приказом директора МБОУ «Гимназия № 11» от 25.10.2024г № 454</p> <p>Руководитель рабочей группы: Шуткова Людмила Сергеевна, директор МБОУ «Гимназия № 11»</p> <p>Секретарь: Пантина Людмила Петровна, заместитель директора по УВР</p>
Период реализации программы развития	С 2025 года по 2028 год — 4 года
Этапы реализации программы развития	<p>I этап (2025год) – аналитико-проектировочный, реализующий.</p> <p>II этап (2026 год) - реализующий.</p> <p>III этап (2027 год) - реализующий.</p> <p>IV этап (2028 год) - аналитико-обобщающий.</p>
Порядок финансирования программы развития	<p>Средства субсидии на муниципальное задание.</p> <p>Целевые субсидии.</p> <p>Внебюджетные средства (грантовая деятельность, участие в конкурсах на выделение денежных премий).</p>
Контроль реализации программы развития	<p>Рабочая группа осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития.</p> <p>Отчетная дата - май каждого календарного года.</p> <p>По итогам ежегодного мониторинга заместитель руководителя рабочей группы составляет аналитический отчет о результатах реализации программы</p>

развития. Корректировку программы развития осуществляет директор МБОУ «Гимназия № 11».

Информационная справка об организации

Сведения об организации. Год ввода гимназии в эксплуатацию - 1 сентября 1970 года. По проекту гимназия рассчитана на 960 посадочных мест.

Адрес гимназии юридический: 658222, Алтайский край, г. Рубцовск, улица Алтайская, 179.

Адрес гимназии фактический: 658222, Алтайский край, г. Рубцовск, улица Алтайская, 179.

ИНН: 2209010903

МБОУ «Гимназия № 11» создана на основании Решения Рубцовского городского Совета депутатов трудящихся «Об открытии в городе Рубцовске средней школы № 11» от 04.06.1970г. № 135

Учредитель: Администрация города Рубцовска

Лицензия - регистрационный номер Л035-01260-22/00372385, дата внесения изменений 31.03.2016г. (бессрочная), орган, выдавший лицензию - Министерство образования и науки Алтайского края

Свидетельство о государственной аккредитации от 06.04.2016г. № 051 серия 22А01, аккредитационный орган, выдавший свидетельство - Министерство образования и науки Алтайского края, срок действия до 31.12.2099г.

Телефон: 8(38557)29904.

Электронный адрес: rubgimnaziya11@mail.ru

Официальный сайт: <https://rubgimnaziya11.gosuslugi.ru>.

Сведения об обучающихся.

Количество обучающихся по уровням образования

Уровень образования	Количество обучающихся		
	Всего	Детей с ОВЗ	Детей-инвалидов
Начальное	501	9	4
Основное	602	0	8
Среднее	101	0	0

Краткая характеристика организационно-педагогических условий.

В структуру гимназии входят:

- органы управления - директор, Управляющий совет, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет;

- библиотека, пищеблок, отдел кадров, ППМС, спортивный клуб «Лидер», школьный театр «Маски», школьный музей;
- иные объединения - методические объединения учителей, психолого-педагогический консилиум.

Реализуемые образовательные программы:

- Основная общеобразовательная программа начального общего образования (ООП НОО), утвержденная приказом директора МБОУ «Гимназия № 11» от 29.08.2024г. № 300;
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования (ООП ООО), утвержденная приказом директора МБОУ «Гимназия № 11» от 29.08.2024г. № 300;
- Основная общеобразовательная программа среднего общего образования (ООП СОО в новой редакции), утвержденная приказом директора МБОУ «Гимназия № 11» от 29.08.2024г. № 300;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (АООП НОО) с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1), утвержденная приказом директора МБОУ «Гимназия № 11» от 29.08.2024г. № 300;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (АООП НОО) для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2), утвержденная приказом директора МБОУ «Гимназия № 11» от 29.08.2024г. № 300;
- Дополнительная общеобразовательная программа «Академия юных лидеров», утвержденная приказом директора МБОУ «Гимназия № 11» от 29.08.2024г. № 300;
- Дополнительная общеобразовательная программа «Вокальная студия «ДоМиСолька», утвержденная приказом директора МБОУ «Гимназия № 11» от 29.08.2024г. № 300;
- Дополнительная общеобразовательная программа «Хореографическая студия «В ритме танца», утвержденная приказом директора МБОУ «Гимназия № 11» от 29.08.2024г. № 300;
- Дополнительная общеобразовательная программа «Театральная студия «Маски», утвержденная приказом директора МБОУ «Гимназия № 11» от 29.08.2024г. № 300;.

Материально-технические условия.

Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса имеются:

- компьютеры и ноутбуки –125
- принтеры – 14
- МФУ – 30;
- проекторы – 19
- сканер – 3;
- электронные глобусы – 2;
- документ-камера – 2;
- интерактивные доски – 13;
- интерактивная панель –4;
- музыкальный центр – 3;
- цифровая лаборатория с набором датчиков Архимед – 1;
- цифровая лаборатория с набором датчиков Fernier – 1;
- видеокамеры – 2;
- телевизоры – 19;
- лего-робот –4;
- цифровой фотоаппарат –4;
- лингфонный кабинет – 2.
- планшетный компьютер -1

- В гимназии создана кабинетная система, включающая учебные кабинеты, два компьютерных класса (по 10 рабочих мест), медицентр, оборудованный 16 ноутбуками, учебная мастерская для мальчиков, кабинет технологии для девочек, спортивный зал.
- Общее количество учебных помещений - 28
- В гимназии функционирует кабинет эстетического воспитания, 2 спортивные площадки, лыжная база, кабинеты социального педагога, психолога, логопеда, актовый зал на 120 посадочных мест.
- В рамках внедрения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ создан кабинет психологической разгрузки, оснащенный современным оборудованием, мебелью, игрушками, позволяющими эффективно реализовать развивающие задачи.

Информационно-образовательная среда

Структура электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС)

Основными компонентами ЭИОС гимназии являются:

- официальный сайт гимназии <https://rubgimnaziya11.gosuslugi.ru/>;
- СДО Moodle гимназии <http://sdo.rubschool11.ru/>;
- Портал образовательных услуг <https://eso.edu22.info/>;
- Е-услуги. Образование <https://eso-adm.edu22.info/>;
- АИС «Сетевой регион. Образование» (модули «Электронный журнал», «Электронный дневник», «Ресурсы (электронное портфолио)» <https://netschool.edu22.info/>;
- электронная почта гимназии rubgimnaziya11@mail.ru;
- локальная сеть гимназии (ЕСПД Ростелеком);
- ФГИС «Моя школа» <https://myschool.edu.ru>;
- ФИС ОКО <https://spo-fisoko.obrnadzor.gov.ru/>;
- СФЕРУМ <https://sferum.ru/>;
- Единое содержание общего образования <https://edsoo.ru/>;
- Конструктор рабочих программ <https://edsoo.ru/constructor/>;
- Разговоры о важном <https://razgovor.edsoo.ru/>;
- Билет в будущее <https://bvbinfo.ru/>;
- Система мониторинга системы образования Алтайского края <https://rs.edu22.info/>;
- РДДМ «Движение первых» <https://будьдвижении.рф/>;
- Орлята России <https://orlyatarussia.ru/>;
- Официальные страницы гимназии в мессенджерах и социальных сетях:
 - ✓ «ВКонтакте» <https://vk.com/rubgimnaziya11>;
 - ✓ «Одноклассники» <https://ok.ru/group/70000002276595>;
 - ✓ Телеграм <https://t.me/rubgimnaziya11/>;
- иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса взаимодействия элементов ЭИОС гимназии.

Сведения о режиме деятельности. Учебные занятия проводятся в две смены. Режим работы школы: пятидневная учебная неделя (1-8 классы), шестидневная учебная неделя (9-11 классы). Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня и в субботу в рамках дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности.

Сведения о работниках ОО

Общее кол-во	Администрация	Педагоги								
		Учителя	Психологи	Дефектологи	Логопеды	Социальные педагоги	Педагог- организатор	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Преподаватель-организатор ОБЗР	Педагоги дополнительного образования
68	6	54	1	1	1	1	1	1	1	1

Количество работников, имеющих ученую степень, звание, ведомственные награды и т. д.:

- имеющих ученую степень — 1 чел (кандидат педагогических наук)
- Среди педагогического состава есть учителя, отмеченные наградами:

Вид награды	Количество	
	Чел.	%
Значок «Отличник народного просвещения»	0	0
Почетное звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	7	11,1
Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации	10	15,9
Почетная грамота Министерства образования и науки Алтайского края	14	22,2
Почётная грамота Рубцовского городского Совета депутатов	12	19
Почетная грамота Администрации города Рубцовска	22	34,9
Благодарственное письмо Рубцовского городского Совета депутатов	5	7,9
Благодарственное письмо администрации города Рубцовска и Главы Администрации города Рубцовска	10	15,9
Грамота МКУ «Управление образования»	28	44,4

Доля работников с высшим образованием — 84,5%.

Доля педагогов с первой квалификационной категорией — 20,7%.

Доля педагогов с высшей квалификационной категорией — 56,9%.

Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров.

Социум школы представляет собой микро- и макросреду. Микросреду составляют семьи обучающихся. Социум гимназии представляет собой микро- и макросреду. Микросреду составляют семьи обучающихся. Статистические сведения о социальном статусе семей свидетельствуют о сохранении высокого показателя численности многодетных и стабильного показателя социально незащищенных семей (семьи, в которых оформлена опека, имеются дети-инвалиды)

- 2022 год — 69 семей;
- 2023 год — 72 семьи;
- 2024 год — 93 семьи.

Макросреду, или макроокружение, представляют различные организации, взаимодействие с которыми позволяет реализовать модель, основанную на интегративной связи образования,

науки и социальных структур. Гимназией заключен договор с организацией дополнительного образования МБОУ ДО «Станция туризма и экскурсий». Наша гимназия тесно сотрудничает с учреждениями культуры и спорта: МБУ ДЮДК «Черемушки», МБОУ ДОД ЦСП «Юбилейный», МБОУ ДОД ДЮСШ «Рубцовск», МБОУ ДОД «Детская художественная школа», МУК «Краеведческий музей», библиотекой семейного чтения «Лад», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1», МБОУ «Лицей № 24» им. П.С. Приходько, МБОУ «Кадетская средняя общеобразовательная школа № 2» им. М.С. Батракова, МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 57 «Аленушка», МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №48 «Ручеек», МБДОУ «Детский сад № 47 «Ёлочка», МБДОУ «Детский сад №2 «Лучик».

Соседство со школами заставляет развиваться, чтобы быть конкурентоспособными, но при этом не терять своей уникальности.

Сотрудничество со спортивными комплексами позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в двигательной активности (через посещение учащимися различных спортивных секций).

Совместно с библиотекой семейного чтения «Лад» гимназия проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

Краткое описание достижений организации.

1) Качество знаний - 58,3% при успеваемости 99,5%.

2) Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап): победители – 12 человек; призеры – 21 человек.

3) Результаты ГИА:

9 класс: всего выпускников - 102; прошли ГИА-9 - 98 (96 %); 11 аттестатов об основном общем образовании с отличием;

11 класс: всего выпускников - 44; Прошли ГИА-11 - 44 (100 %); выпускников, получивших медали «За особые успехи в учении» I степени - 7 человек; выпускников, получивших медали «За особые успехи в учении» II степени - 1 человек.

4) Результативное участие учителей в профессиональных конкурсах, творческих конкурсах и конференциях:

№ п/п	Конкурс (название)	Форма участия	Результат
1.	Муниципальный этап всероссийского конкурса «Учитель года- 2024»	очное	2 место
2.	Муниципальный этап всероссийского конкурса «Учитель года- 2025»	очное	2 место
3.	Епархиальный этап Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя»	очное	Победитель
4.	XI Фестиваля инновационных идей «Путь к успеху» Рубцовского образовательного округа.(Лицей «Эрудит»)	очное	Победитель Лауреат
5.	V региональный дистанционный конкурс среди педагогических работников, осуществляющих классное руководство, на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий.	заочное	Лауреат, III место
6.	Форум классных руководителей Сибирского федерального округа	очное	Участник

5) Мероприятия, проведенные с привлечением родительской общественности

- «Масленица»,

- VI Малые Олимпийские игры,

- Ярмарка профессий,

- Акция «Бессмертный полк» гимназии,
- «Битва хоров», посвященная Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне.

б) Грантовая деятельность, участие в конкурсах на выделение денежных премий:

- Краевой конкурс «Я считаю» на право получения грантов на поддержку школьных инициатив - Победитель. Реализован проект «Актовый зал в наших мечтах»;

- Конкурс лучших проектов для детей и молодежи «Конкурс первичных отделений Движения первых - III место. Реализован проект «Комната детских инициатив».

- Конкурс инициатив родительских сообществ с использованием денежной премии Российского общества «Знание» - Победитель в номинации до 2 млн. рублей с проектом «Военно-патриотический фестиваль «Мы внуки твои, Победа!»

Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния организации

Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов. Указание баллов и уровня по каждому магистральному направлению. Описание дефицитов по каждому направлению и ключевому условию.

1. Магистральное направление «Знание»

(36 из 53, уровень «средний», разрыв 17б)

Дефициты	Управленческие решения
1. Углубленное изучение отдельных предметов	Постепенное введение изучения предметов (одного или более) на углубленном уровне - не менее чем в одном классе в двух параллелях со 2 по 9 класс.
2. Отсутствие победителей и призеров регионального и всероссийского этапов Всероссийской олимпиады школьников	<p>Совершенствование работы педагогов по подготовке учащихся к региональному и всероссийскому этапам ВсОШ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять детей с потенциальными возможностями для участия и активно интересующихся изучением отдельных предметов; - создавать индивидуальные образовательные олимпиадные маршруты, в частности, модели подготовки учащегося к олимпиаде; - совершенствовать теоретическую подготовку, решение олимпиадных задач; - поддержание постоянного интереса к предмету путем предложения для выполнения нестандартных заданий и поощрение интереса к изучению внепрограммного материала. <p>Прохождение курсовой подготовки по работе с высокомотивированными, талантливыми и одаренными детьми.</p>
3. Недостаточность условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и	<p>Организация методической помощи педагогам со стороны более опытных и компетентных коллег - в рамках реализации программ наставничества.</p> <p>Организация обучения педагогов (в том числе внутри гимназии) в рамках повышения квалификации по</p>

воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года)	методам и приемам обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. Совершенствование системы в работе по трансляции опыта гимназии в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях разного уровня.
4. Отсутствие кадров, помещений и оборудования для полноценной реализации курсов внеурочной деятельности, программ дополнительного образования	Поиск и привлечение сетевых партнеров, обладающих необходимыми ресурсами для реализации программ внеурочной деятельности и дополнительных образовательных программ - другие образовательные организации, в том числе среднего профессионального и высшего образования, предприятия и т.д. города Рубцовска, Алтайского края и других регионов РФ. Привлечение для работы на постоянной основе в гимназии педагогов, в том числе дополнительного образования, и других специалистов для реализации курсов внеурочной деятельности, программ дополнительного образования. Поиск и внедрение иных форм взаимодействия с организациями, имеющими необходимые ресурсы для реализации курсов внеурочной деятельности, программ дополнительного образования.
5. Оснащены ТСО отдельные рабочие места для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	По мере увеличения количества обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью улучшать материально-техническую базу гимназии, оснащать ТСО как отдельные рабочие места, так и отдельные классы.

2. Магистральное направление «Здоровье»
(17 из 24, уровень «средний», разрыв 7 баллов)

Дефициты	Управленческие решения
1. Отсутствие общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценной реализации	Создание общешкольной программы здоровьесбережения, поэтапная полноценная её реализация
2. Диверсификация деятельности школьного спортивного клуба (по видам спорта) - представлены 5 видов спорта	Запрос финансирования у учредителя на дополнительных специалистов. Поиск и прием на работу специалистов по профилям дополнительных видов спорта. Организация обучения учителей физической культуры для освоения методики преподавания дополнительных видов спорта. Поиск и привлечение сетевых партнеров, обладающих необходимыми ресурсами - спортивные школы, некоммерческие организации, дворовые клубы.
3. Отсутствие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта, менее 10% обучающихся постоянно посещают	Поиск и прием на работу специалистов по профилям дополнительных видов спорта, в том числе в рамках сетевого взаимодействия. Организация обучения учителей физической культуры

занятия	для освоения методики преподавания дополнительных видов спорта.
4. Менее 10 % обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	<p>Проектирование и внедрение индивидуальных маршрутов подготовки учеников к участию в испытаниях для получения знака отличия ВФСК «ГТО».</p> <p>Создание мер морального и материального стимулирования педагогов.</p> <p>Внедрение мер морального стимулирования учеников к участию в подготовке, испытаниях и получении знака отличия ВФСК «ГТО».</p>

3. Магистральное направление «Творчество»

(24 из 29, уровень «средний», разрыв 5 баллов)

Дефициты	Управленческие решения
1. Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 1 организацией	<p>Заключение договоров о сетевой форме реализации программы дополнительного образования с потенциальными партнерами: кванториумами, технопарками, центрами «IT-куб», «Точка роста», экостанциями и т.д.</p> <p>Реализация программ дополнительного образования в сетевой форме с использованием ресурсов партнеров.</p>
2. Отсутствует школьный хор	<p>Анализ запроса и ресурсов (материально-технических, кадровых) на создание школьного хора.</p> <p>По итогам анализа утверждение плана действий по созданию школьного хора.</p>
3. Малая доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в гимназии (от 10 % до 29 % обучающихся)	<p>Вовлечение учащихся в школьные творческие объединения посредством разъяснительной и презентационной работы среди учащихся, их родителей/ законных представителей.</p> <p>Проведение открытых парадов-фестивалей с целью привлечения новых учащихся.</p> <p>Создание мер морального и материального стимулирования педагогов.</p>

4. Магистральное направление «Воспитание»

(17 из 22, уровень «средний», разрыв 5 баллов)

Дефициты	Управленческие решения
1. Взаимодействие гимназии и родителей/ законных представителей в процессе реализации рабочей программы воспитания (не в полной мере осуществляется трансляция опыта взаимодействия гимназии и родителей/ законных представителей в процессе реализации рабочей программы воспитания)	<p>Организация семинаров, круглых столов на уровне школьного округа, муниципалитета, Рубцовского образовательного округа, края с презентацией опыта по организации взаимодействия гимназии и родителей/ законных представителей в процессе реализации рабочей программы воспитания.</p> <p>Размещение на сайте гимназии, сайте МКУ «Управление образования» города Рубцовска, сайте АИРО им. А.М. Топорова информации о</p>

	взаимодействии гимназии с родительской общественностью
2. Не реализуются программы краеведения и школьного туризма	Поиск и прием на работу специалистов по реализации дополнительной общеобразовательной программы краеведения и школьного туризма. Создание и реализация дополнительной общеобразовательной программы краеведения и школьного туризма. Создание мер морального и материального стимулирования педагогов гимназии, реализующих данное направление.

5. Магистральное направление «Профориентация»

(9 из 14, уровень «средний», разрыв 5 баллов)

Дефициты	Управленческие решения
1. Нет соглашений с муниципальными, региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	Установление и поддержание контактов с организациями и учреждениями города, края, осуществляющими профориентацию учащихся. Заключение соглашений с предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий: экскурсии, «профессиональные пробы», встречи со специалистами различных профессий
2. Нет профильных/предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, ИТ, педагогические, предпринимательские и др.)	Анализ запроса и ресурсов на создание профильных/предпрофессиональных классов на базе гимназии. По итогам анализа утверждение плана действий по созданию профильных/предпрофессиональных классов на базе гимназии. Обучение педагогов для работы в профильных/предпрофессиональных классах на базе гимназии. Поиск и прием на работу недостающих специалистов по реализации программ в профильных/предпрофессиональных классах на базе гимназии.

6. Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»

(23 из 31, уровень «средний», разрыв 8 баллов)

Дефициты	Управленческие решения
1. Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой). Не менее 20 % учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	Проведение совещаний при директоре по разъяснению необходимости прохождения самодиагностики профессиональных компетенций. Создание условий для прохождения диагностики профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой) на базе гимназии.
2. Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты (не менее 5-9 % учителей)	Увеличение процента участников самодиагностики профессиональных компетенций. По результатам самодиагностики проведение инструктажа по составлению индивидуальных

	<p>образовательных маршрутов.</p> <p>Проведение методических совещаний по обучению составления индивидуальных маршрутов.</p> <p>Сопровождение педагогов во время продвижения по составленному индивидуальному маршруту.</p>
<p>3. Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам использования ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года - 50 % педагогических работников)</p>	<p>Увеличение количества учителей, участвующих в программах ПК по инструментам использования ЦОС.</p> <p>Внесение в Положение об оценке качества и результативности профессиональной деятельности педагогов МБОУ «Гимназия № 11» пункта о прохождении курсов по использованию ЦОС.</p>
<p>4. Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года - менее 50 % педагогических работников)</p>	<p>Увеличение доли классных руководителей и учителей-предметников, прошедших курсы ПК в сфере воспитания - до 60 % в 2025 году.</p> <p>Внесение в Положение об оценке качества и результативности профессиональной деятельности педагогов МБОУ «Гимназия № 11» соответствующего пункта о стимулировании повышения квалификации в сфере воспитания.</p>

7. Ключевое условие «Школьный климат»

(17 из 19, уровень «высокий», разрыв 2 балла)

Дефициты	Управленческие решения
<p>1. Профилактика буллинга и девиантного поведения в образовательной среде реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)</p>	<p>Создание психолого-педагогической программы и (или) комплекса мероприятий по профилактике буллинга и девиантного поведения.</p> <p>Повышение квалификации педагога-психолога, социального педагога, классных руководителей, учителей предметников по вопросам профилактики буллинга, девиантного поведения.</p> <p>Проведение совещаний, круглых столов, мастер-классов по обучению педагогов методам профилактики буллинга и девиантного поведения в образовательной среде.</p>

8. Ключевое условие «Образовательная среда»

(15 из 21, уровень «средний», разрыв 6 баллов)

Дефициты	Управленческие решения
<p>1. Малая доля использования федеральной государственной информационной системы «Моя Школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных</p>	<p>Проведение разъяснительной работы о необходимости использования ФГИС «Моя Школа» при реализации общеобразовательных программ.</p> <p>Внутриучрежденческое повышение квалификации через обучение педагогов использованию сервисов и подсистемы «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя Школа».</p> <p>Обмен опытом с общеобразовательными организациями с</p>

общеобразовательных программ - не менее 30 % педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя Школа»)	высоким процентом использования (не менее 80 %) ФГИС «Моя Школа» и подсистемы «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя Школа».
2. Использование информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» (наличие регистрации гимназии на платформе и созданной структуры образовательной организации)	Увеличение доли педагогических работников, активно использующих ИКОП «Сферум» через разъяснительную работу. Внутриучрежденческий мониторинг использования ИКОП «Сферум». Активизация работы администрации гимназии, классных руководителей с родителями/ законными представителями по вопросам регистрации на ИКОП «Сферум» и использовании ресурсов данной платформы в образовательной деятельности.
3. Отсутствие модели «школа полного дня» на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня	При соответствующих условиях (появление дополнительных учебных площадей) создание модели «школа полного дня» на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня.

Анализ текущего состояния и перспектив развития школы

Интерпретация результатов самодиагностики.

Магистральное направление	Ключевое условие, полученный результат (количество баллов)		Планируемый результат
	+	-	
Знание	<u>36 б:</u> - реализация ФРП по учебным предметам (1-11 классы) - реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности; - реализация не менее 2 профилей и нескольких различных ИУП; - обеспечение учебниками и учебными пособиями в полном объеме;	<u>17 б:</u> - не реализуется углубленное изучение отдельных предметов; - наличие выпускников 9-х классов, не получивших аттестаты об основном общем образовании; - обучающимся обеспечено не менее 5-9 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью; - не достаточно глубокая подготовка для участия обучающихся во	1. Созданы условия для углубленного изучения отдельных предметов (при наличии соответствующих кадров). 2. Созданы условия для реализации в полном объеме курсов внеурочной деятельности и программ дополнительного образования (в том числе для подготовки учащихся к участию в региональном и Всероссийском этапах ВСОШ). 3. Модернизирована ВСОКО гимназии. 4. Повышение уровня

	<p>- гимназия не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов;</p> <p>-реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования, обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т.п.);</p> <p>-обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся) .</p>	<p>всероссийском этапе ВсОШ, отсутствие победителей и призеров в региональном и Всероссийском этапах ВсОШ;</p> <p>- создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации (50 % педагогических работников прошли обучение (за три последних года);</p> <p>- не осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ (нет востребованности в городе);</p> <p>- оснащены ТСО отдельные рабочие места для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью;</p> <p>- трансляция опыта гимназии в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью проводится эпизодически (отдельные мероприятия);</p> <p>- отсутствие кадров, помещений и оборудования для полноценной реализации курсов внеурочной</p>	<p>профессиональных компетенций работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью</p> <p>5. Расширение сферы трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью; создание графика регулярных мероприятий для распространения опыта.</p> <p>6. Повышение доли педагогических работников, применяющих электронные образовательные ресурсы из федерального перечня путем внутриучрежденческого повышения квалификации.</p>
--	--	---	---

		<p>деятельности, программ дополнительного образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применение электронных образовательных ресурсов из федерального перечня; - ВСОКО гимназии не в полной мере отвечает критериям, по которым формируют Индекс качества общего образования. 	
Здоровье	<p><u>17 б:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств; - недостаточное количество просветительских мероприятий по ЗОЖ в гимназии по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств, ПАВ и др.; - наличие в гимназии спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого 	<p><u>7б:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие отдельных программ здоровьесбережения (в рамках предметного блока, у отдельных преподавателей) и их полноценная реализация; - отсутствие дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта; - менее 10 % обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек. 2. Более 10 % учеников получили знаки ВФСК «ГТО». 3. При наличии педагогических кадров и спортивных площадей реализация дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта.

	<p>взаимодействия);</p> <p>-участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры», Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями);</p> <p>-наличие победителей и (или) призеров на региональном и (или) Всероссийском уровнях;</p> <p>-обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся начальных классов;</p> <p>-обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся 5-11-х классов льготных категорий (дети из многодетных семей, дети из семей военнослужащих, участников СВО)</p>		
Творчество	<u>24 б:</u>	<u>5 б:</u>	1. Реализуются 2 программы

	<ul style="list-style-type: none"> -реализация дополнительных общеобразовательных программ; -наличие технологических кружков на базе гимназии; -наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОш), смотров, конкурсов, конференций разного уровня 	<ul style="list-style-type: none"> - отсутствие школьного хора; - менее 30 % обучающихся являются членами творческих объединений гимназии; - сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 1 организацией 	<p>дополнительного образования в сетевой форме с Кванториумом (МБОУ «Лицей № 6» города Рубцовска).</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Создание условий для увеличения доли учащихся, являющихся членами гимназических творческих объединений (привлечение кадров). 3. Создание хора гимназии(при наличии кадров и материально-технических условий)
Воспитание	<p><u>17 б:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -использование государственных символов при обучении и воспитании; -реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, календарного плана воспитательной работы; -наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями; -функционирование Управляющего совета гимназии и Родительского комитета; -наличие государственной символики в помещениях гимназии; -функционирование Ученического самоуправления 	<p><u>5 б:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - не реализуются программы краеведения и школьного туризма; - не в полной мере транслируется опыт взаимодействия гимназии и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания; - отсутствие школьного военно-патриотического клуба 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прием на работу специалистов по реализации дополнительной общеобразовательной программы краеведения и школьного туризма. 2. Создание и реализация дополнительной общеобразовательной программы краеведения и школьного туризма. 3. Реализация мер морального и материального стимулирования педагогов гимназии, реализующих данное направление. 4. Проведение семинаров, круглых столов на уровне школьного округа, муниципалитета, Рубцовского образовательного округа, края с презентацией опыта по организации взаимодействия гимназии и родителей/ законных представителей в процессе реализации рабочей программы воспитания. 5. Информация о взаимодействии гимназии с родительской

	<p>(парламента);</p> <ul style="list-style-type: none"> -наличие первичного отделения РДЦМ «Движение первых»; -участие в реализации проекта «Орлята России»; - участие обучающихся в волонтерском движении - функционирование ТОП «Горящие сердца»; -наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления; -наличие представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена») 		<p>общественностью размещена на сайте гимназии, сайте МКУ «Управление образования» города Рубцовска, сайте АИРО им. А.М. Топорова.</p> <p>6. Создан военно-патриотический клуб на базе гимназии; назначен ответственный за работу по данному направлению.</p>
Профориентация	<p><u>9 б:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -наличие утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в Алтайском крае); -наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла; -посещение обучающимися 	<p><u>5 б:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - отсутствие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий; отсутствие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.); -отсутствие посещения обучающимися профессиональных проб на региональных площадках; -отсутствие прохождения 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Установлены и поддерживаются контакты с организациями и учреждениями города, края, осуществляющими профориентацию учащихся. 2. Заключены соглашения с предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий: экскурсии, «профессиональные пробы», встречи со специалистами различных профессий. 3. Получен запрос на создание профильных/предпрофессиональных классов на базе гимназии. 4. По итогам анализа утвержден план действий

	<p>экскурсий на предприятиях, учреждения СПО, ВО ;</p> <p>-участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях;</p> <p>-посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию;</p> <p>-участие обучающихся 6– 11 классов в мероприятиях проекта «Билет в будущее», «Россия - мои горизонты»</p>	<p>обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по рабочим профессиям и должностям служащих;</p> <p>-отсутствие участия обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль «Знакомство с профессией» в рамках чемпионатов «Абилимпикс»</p>	<p>по созданию профильных/ предпрофессиональных классов на базе гимназии.</p> <p>5. Обучены педагоги для работы в профильных/ предпрофессиональных классах на базе гимназии.</p> <p>6. Прием на работу недостающих специалистов по реализации программ в профильных/ предпрофессиональных классах на базе гимназии.</p> <p>7. Организовано участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль «Знакомство с профессией» в рамках чемпионатов «Абилимпикс» (при наличии условий и кадров).</p>
<p>Учитель. Школьная команда</p>	<p><u>23 б:</u></p> <p>-успешно развивается система наставничества - по итогам 3 лет;</p> <p>-высокая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации за 3 года</p>	<p><u>8 б:</u></p> <p>- малая доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания;</p> <p>- недостаточная доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по использованию инструментов ЦОС;</p> <p>- недостаточный охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной,</p>	<p>1. Увеличение количества учителей, участвующих в программах ПК по инструментам использования ЦОС.</p> <p>2. Внесение в Положение об оценке качества и результативности профессиональной деятельности педагогов пункт о прохождении курсов по использованию в профессиональной деятельности инструментов ЦОС.</p> <p>3. Увеличение доли классных руководителей, прошедших курсы ПК в сфере воспитания (до 60 % в 2025 году).</p> <p>4. Внесение в Положение об оценке качества и результативности профессиональной деятельности педагогов МБОУ «Гимназия № 11»</p>

		самодиагностикой)	соответствующий пункт о стимулировании педагогов за повышение квалификации в сфере воспитания.
Школьный климат	<p><u>17 б:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -высокая доля (более 90 %) обучающихся гимназии, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и других психотропных веществ; -укомплектованность гимназии кадрами психолого-социальной службы; -созданы условия для формирования психологически благоприятного школьного пространства для педагогов и учащихся 	<p><u>2 б:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - профилактика девиантного поведения обучающихся реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов) 	<p>1. Создание и реализация психолого-педагогической программа и (или) комплекса мероприятий по профилактике девиантного поведения.</p>
Образовательная среда	<p><u>15 б:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -информационная система управления гимназией интегрирована с региональными информационными системами; -100 % IT-оборудования используется в образовательной деятельности в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам использования в образовательном процессе оборудования для 	<p><u>6 б:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - недостаточная доля педагогических работников используют сервисы ФГИС «Моя Школа»и подсистему «Библиотека ЦОК» (30%); - недостаточная доля педагогов и учащихся, использующих возможности информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» в образовательной деятельности 	<p>1. Проведение внутриучрежденческого обучения педагогов по работе с ресурсами информационно-коммуникационных образовательных платформы «Сферум», ФГИС «Моя Школа», .ее подсистемы «Библиотека ЦОК».</p> <p>2. Увеличение доли учащихся, использующих возможности информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» в образовательной деятельности.</p>

Результаты проблемно ориентированного анализа

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Знание	<p>Реализация ФРП по учебным предметам (1-11 классы); — реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности;</p> <p>Хорошие показатели успеваемости и качества знаний учеников</p>	<p>Отсутствие кадров, помещений и оборудования для полноценной реализации курсов внеурочной деятельности, программ дополнительного образования</p>	<p>Применение средств электронного обучения и дистанционных технологий.</p> <p>Наличие потенциальных сетевых партнеров в макросреде</p>	<p>Низкая мотивация у педагогов на улучшение показателей.</p> <p>Быстро меняющееся законодательство, к которому медленно адаптируются педагоги и родители</p>
Воспитание	<p>Опытный кадровый управленческий и педагогический аппарат в магистральном направлении «Воспитание»</p>	<p>Проблемы во взаимодействии с некоторыми родителями;</p>	<p>Много общественных молодежных объединений, кружков, направлений в воспитательной работе в гимназии; наличие социального педагога и педагога-психолога.</p>	<p>Увеличение доли семей со сложным социальным положением</p>
Здоровье	<p>Единые подходы к организации и контролю здоровьесбережения</p>	<p>Отсутствие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта.</p>	<p>При получении допфинансирования возможно расширение просветительской деятельности по ЗОЖ и диверсификация деятельности</p>	<p>Нарушение режима питания, принципов ЗОЖ учащимися вне гимназии. Отсутствие спроса среди</p>

			ШСК	учащихся на некоторые виды дополнительных образовательных услуг.
Творчество	Достаточное количество программ допобразования, технологических кружков	Не задействованы сетевые партнеры	Центр Кванториум (МБОУ «Лицей № 6) готов заключить договор о сетевой форме	Невысокая активность учащихся в участии в занятиях допобразования
Профориентация	Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла; посещение обучающимися экскурсий на предприятиях, СПО, ВО ; участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях; посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию; участие обучающихся 6– 11 классов в мероприятиях проекта «Билет в будущее.	Отсутствие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.) Отсутствие посещения обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	Предварительные договоренности о взаимодействии с Центром занятости	Отсутствие нужных кадров для работы в профильных профессиональных классах. Вследствие удаленности от региональных площадок невысокая мотивация учащихся
Учитель. Школьная команда	Успешно развивается система наставничества — Высокая доля педагогических работников, прошедших	Дефицит отдельных групп педагогических кадров; Недостаточный охват	Использование онлайн обучения при организации повышения квалификации педагогов	Слабая мотивация педагогов к участию в диагностике профессионал

	обучение по программам повышения квалификации за 3 года по итогам 3 лет;	учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)		ьных компетенций Недостаток программ обучения, которые отражали бы все актуальные изменения законодательства
Школьный климат	Грамотная работа социального педагога, педагога-психолога, учителя-логопеда	Отдельные мероприятия и (или) индивидуальные консультации отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)	Созданы условия для реализации психолого-педагогической программы и (или) комплекса мероприятий по профилактике девиантного поведения.	Недостаточно привлекательные условия для работы специалистов — маленькая зарплата, сложный контингент и др.
Образовательная среда	Развитая электронно-информационная структура	Инертность педагогов в использовании сервисов и подсистемы «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа», а также возможностей информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум»	Посредством внутриучрежденческого обучения педагогов, путем повышения квалификации через региональные, всероссийские учреждения ДПО, через моральное и материальное стимулирование повышение мотивации к использованию цифровых платформ в деятельности педагогов	Инертность учащихся и родителей в освоении данных образовательных платформ. Отсутствие у некоторой части обучающихся условий и инструментов для освоения ЦОС

Основные направления развития организации

Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению, ключевому условию, а также управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

1. Магистральное направление «Знание»

1.1. Подпроект «Изменение ООП ООО, СОО под обновленные ФОП»

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
1. Обновить рабочие программы по истории и обществознанию в рамках реализации ООП ООО	Новые рабочие программы	Июнь - август 2025	1. Подготовить проекты новых рабочих программ. 2. Обсудить проекты на педагогическом совете гимназии. 3. Утвердить рабочие программы в составе ООП ООО	МЗ	Заместитель директора по УВР	Новые рабочие программы утверждены и соответствуют ФРП	По плану ВСОКО гимназии
2. Обновить рабочие программы по истории и обществознанию в рамках реализации ООП СОО	Новые рабочие программы	Июнь - август 2025	1. Подготовить проекты новых рабочих программ. 2. Обсудить проекты на педагогическом совете гимназии. 3. Утвердить рабочие программы в составе ООП СОО	МЗ	Заместитель директора по УВР	Новые рабочие программы утверждены и соответствуют ФРП	По плану ВСОКО гимназии
3. Обновить учебные планы и другие необходимые части ООП ООО и СОО	Обновленные ООП ООО и СОО	Июнь - август 2025	1. Подготовить проекты обновленных ООП ООО и СОО. 2. Обсудить проекты на педагогическом совете гимназии. 3. Утвердить обновленные ООП ООО и СОО	МЗ	Заместитель директора по УВР	Утверждены обновленные ООП ООО и СОО и соответствуют ФОП ООО и СОО	По плану ВСОКО гимназии

4. Разработка и начать реализацию совместных программ с учреждениями системы дополнительного образования, учреждениями культуры, направленными на успешное освоение учащимися обновленных ФГОС	Разработанные совместные программы с УДО, культуры, спорта	Июнь - октябрь 2025	1. Подготовить проекты совместных программ. 2. Обсудить проекты на педагогическом совете гимназии. 3. Утвердить и согласовать совместные программы	—	Заместитель директора по ВР	Утверждены и согласованы совместные с УДО и учреждениями культуры и спорта программы	По плану ВСОКО гимназии
--	--	---------------------	--	---	-----------------------------	--	-------------------------

1.2. Подпроект «Профессиональное развитие педагогических работников в части обучения»

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результатов	Система оценки результатов и контроля реализации
1. Организовать обучение педагогов (в том числе внутри гимназии) в рамках повышения квалификации по методам и приемам обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.	Прохождение курсов ПК по проблемам обучения и воспитания учащихся с ОВЗ и инвалидностью.	2025 - 2027	Оформление заявок на курсы ПК в соответствии с графиком АИРО им. А.М.Топорова	—	Заместитель директора по УВР	Не менее 80 % педагогических работников прошли курсовую подготовку	По графику прохождения курсов ПК

<p>2. Транслировать опыт гимназии в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью,</p>	<p>Организация системной работы по распространению опыта</p>	<p>2025 - 2027</p>	<p>1. Посещение и взаимопосещение уроков педагогов, работающих с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью. 2. Проведение педагогических советов, методических совещаний, круглых столов, семинаров на школьном и муниципальном уровнях по распространению опыта работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью. 3. Размещение материалов, содержащих опыт работы с учащимися с ОВЗ и инвалидностью на сайтах гимназии, МКУ «Управление образования», сайте АИРО им. А.М.Топорова</p>	<p>Заместитель директора по УВР, руководители ШМО, педагоги-предметники</p>	<p>Не менее 2 мероприятий в год</p>	<p>По плану работы гимназии</p>
--	--	--------------------	---	---	-------------------------------------	---------------------------------

1.3. Подпроект «Повышение мотивации учащихся»

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
1. Изучать на углубленном уровне отдельные предметы	Реализованы рабочие программы углубленного изучения одного или более предметов не менее чем в одном классе в двух параллелях со 2 по 9 класс	2026-2028	1. Повышение квалификации педагогов по вопросам углубленного изучения предметов. 2. Разработка рабочих программ углубленного изучения предметов. 3. Реализация рабочих программ углубленного изучения предметов.	—	Заместитель директора по УВР, педагоги - предметники	Введены углубленные рабочие программы изучения 2 предметов в двух параллелях со 2 по 9 класс	По плану ВСОКО гимназии
2. Реализовывать рабочие программы элективных курсов, факультативов, курсов внеурочной деятельности, направленных на формирование функциональной грамотности школьников.	1. Подбраны, разработаны, проведены мероприятия в рамках реализации плана проведения метапредметных недель с целью формирования ФГ обучающихся. 2. Руководители кружков ФГ проводят занятия по формированию	2025 - 2026	1. Проведение занятий по формированию функциональной грамотности в 7-9-х классах 2. Педагогические мастерские «Функциональная грамотность школьников: способы и приемы формирования»	МЗ	Педагоги гимназии. Заместитель директора, куратор направления, руководители ШМО	Повышение мотивации к изучению разных областей знания, повышение качества знаний по предметам	Независимая оценка (тестирования), чемпионаты по ФГ

	ию функциональной грамотности в 7-9-х классах. 3. Выявлены лучшие практики формирования функциональной грамотности.						
3. Подготовить победителей и призеров регионального и Всероссийского этапов ВСОШ	Есть победители и призеры в региональном и Всероссийском этапах ВСОШ	2025-2028	1. Поиск, поддержка и сопровождение одаренных, высокомотивированных и талантливых детей. 2. Организация курсовой подготовки для педагогов, педагога-психолога, работающих с высокомотивированными детьми. 3. Обеспечение участия во внеурочных мероприятиях, НПК, фестивалях, конкурсах различных уровней высокомотивированных учащихся. 4. Расширение источников дополнительного образования высокомотивированных	МЗ	Заместитель директора по УВР, руководитель НОУ «Поиск. Юность. Открытие», руководитель ШМО	Увеличение количества учащихся – участников конкурсов и олимпиад естественно научной, инженерной, гуманитарной направленности. Увеличение количества призеров и победителей регионального и Всероссийского этапов ВСОШ	По плану ВШК гимназии

			учащихся (Кванториум, «Наследники И.И.Ползунова» , ЦИЯ «Лингва»)				
--	--	--	---	--	--	--	--

2. Магистральное направление «Здоровье»

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсы	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
1. Увеличить количество дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта	Количество дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта не менее 2	Сентябрь 2025 - сентябрь 2026	1. Поиск и прием на работу специалистов по профилям дополнительных видов спорта, в том числе в рамках сетевого взаимодействия. 2. Организация обучения учителей физической культуры для освоения методики преподавания дополнительных видов спорта.	—	Директор гимназии, заместитель директора по УВР, учителя физической культуры	От 20 % до 29 % обучающихся постоянно посещают занятия в области физической культуры и спорт	По плану воспитательной работы
2. Увеличить долю обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее –	Увеличение доли обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и	Сентябрь 2025 - сентябрь 2027	1. Создание плана работы по подготовке учащихся к сдаче норм ГТО. 2. Реализация плана работы по подготовке учащихся к сдаче норм ГТО. 3. Поощрение педагогов, увеличивших долю учащихся,	МЗ	Учителя физической культуры	От 10 % до 29 % обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	Отчет ШМО учителей физкультуры, анализ реализации и программы воспитания гимназии

ВФСК «ГТО») в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	обороне»		получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»				
3. Диверсифицировать деятельность школьного спортивного клуба «Лидер» (по видам спорта) - представлено не менее 5 видов спорта	Отбор наиболее востребованных видов спорта, реализуемых в гимназии. Реализация востребованных видов спорта	Сентябрь 2025 - сентябрь 2027	1. Запрос финансирования у Учредителя на дополнительных специалистов. 2. Поиск и прием на работу специалистов по профилям дополнительных видов спорта. 3. Организация обучения учителей физической культуры для освоения методики преподавания дополнительных видов спорта. 4. Поиск и привлечение сетевых партнеров, обладающих необходимыми ресурсами - спортивные школы, некоммерческие организации, дворовые клубы.	МЗ	Директор гимназии, заместитель директора по ВР, руководитель ШМО учителей физкультуры	Повышение эффективности работы спортивного клуба «Лидер», увеличение количества видов спорта до 5.	По плану работы гимназии

3. Магистральное направление «Творчество»

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
1. Создать условия для функционирования школьного хора.	Создан школьный хор	Сентябрь 2025 - декабрь 2025	1. Издание приказа о создании школьного хора и назначении руководителя хора. 2. Написание дополнительной общеобразовательной программы хорового пения. 3. Составление расписания занятий хора. 4. Оснащение помещения для занятий необходимым оборудованием 5. Отбор участников хора.	МЗ	Заместитель директора по ВР	Участие учащихся в школьном хоре (необходимое участие гимназистов от каждого класса)	Реализация дополнительной общеобразовательной программы хорового пения
2. Увеличить долю обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений	Увеличено количество обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений	Сентябрь 2025 - сентябрь 2027	1. Разъяснительная и презентационная работа среди учащихся, их родителей/законных представителей. 2. Проведение открытых парадов-фестивалей с целью привлечения новых учащихся. 3. Создание мер морального и материального	МЗ	Заместитель директора по ВР, руководители творческих объединений	Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений – 30 % и более	По плану воспитательной работы гимназии

			стимулирования педагогов.				
3. Увеличить количество дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме	Увеличено количество дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме. Реализованы сетевые программы дополнительного образования	Сентябрь 2026	1. Заключение договоров о сетевой форме реализации программ дополнительного образования с потенциальными и партнерами: кванториумами, технопарками, центрами «IT-куб», «Точка роста», экостанциями и т.д. 2. Реализация программ дополнительного образования в сетевой форме с использованием ресурсов партнеров.	МЗ	Директор гимназии, заместители директора по УВР и ВР	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 2 и более организациями	По плану работы гимназии

4. Магистральное направление «Воспитание»

4.1. Подпроект «Историко-патриотическая работа в гимназии»

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсы	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
1. Развивать и углублять знания об истории и культуре родного края	1. Создание и реализация программы краеведения и школьного туризма. 2. Рост числа учащихся, вовлеченных в творческую, познавательную деятельность историко-	Сентябрь 2026 - сентябрь 2028	1. Проектно-исследовательская деятельность учащихся. 2. Проведение экскурсий по городу и краю. 3. Прием на работу специалистов по реализации дополнительной общеобразовательной программы	МЗ	Заместитель директора по ВР, учителя географии, истории, классные руководители	До 15 % учащихся, вовлеченных в историко-патриотическую деятельность в гимназии	Протоколы заседаний проектно-исследовательской деятельности и гимназистов

	патриотической направленности		краеведения и школьного туризма. 4. Создание и реализация дополнительной общеобразовательной программы краеведения и школьного туризма. 5. Создание мемориального и материального стимулирования педагогов гимназии, реализующих данное направление.				
2. Формировать у учащихся чувства гордости за героическое прошлое своей родины	План воспитательной работы, включает разработку данного направления	Январь 2025 – январь 2028	1. Патриотические акции «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», «Письмо солдату», «Бессмертный полк». 2. Выездные сборы отряда «Юнармия». 3. Создание видеороликов, сбор материалов, запись воспоминаний участников ВОв, СВО, локальных конфликтов «Герои живут рядом»	МЗ	Заместитель директора по ВР, руководитель ТОП «Горящие сердца», преподаватель-организатор ОБЗР, учителя истории, классные руководители	1. Вовлечение учащихся в активную волонтерскую деятельность – до 35 % учащихся. 2. Подготовка юношей к службе в вооруженных силах РФ, 3. Ориентация учащихся на получение военных профессий	По плану воспитательной работы
3. Создать условия для функционирования военно-	Создан военно-патриотический клуб	Сентябрь 2026	1. Создание программы и плана работы военно-патриотического		Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	Охват учащихся до 20 %	По плану воспитательной работы гимназии

патриотического клуба			о клуба. 2.Приказ об утверждении программы и плана работы, назначение ответственного		ОБЗР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями		
-----------------------	--	--	---	--	--	--	--

5. Магистральное направление «Профориентация»

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
1.Заклучить соглашений с муниципальными, региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	Заклучены соглашения с муниципальными, региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	Сентябрь-декабрь 2025	1.Создание документальной базы 2.Экскурсии на предприятия, в ВУЗы, ССУЗы.	МЗ	Директор гимназии, заместитель директора по ВР	Охват учащихся профориентационной работой до 50 %	По плану работы гимназии
2.Создать профильные / предпрофессиональные классы (инженерные, медицинские	Формирование профессиональных интересов учащихся	Сентябрь 2026	1.Создание нормативно-правовой базы проекта. 2.Анализ запроса и ресурсов на создание профильных/	МЗ	Директор гимназии, Заместители директора по УВР, ВР, учителя-предметники	Реализация образовательных программ в профильных / предпрофессиональных классах	По плану ВСОКО гимназии

е, космически е, ИТ, педагогичес кие, предприним ательские и др.)			<p>предпрофессиональных классов на базе гимназии.</p> <p>3. По итогам анализа утверждение плана действий по созданию профильных/предпрофессиональных классов на базе гимназии.</p> <p>4. Обучение педагогов для работы в профильных/предпрофессиональных классах на базе гимназии.</p> <p>5. Поиск и прием на работу недостающих специалистов по реализации программ в профильных/предпрофессиональных классах на базе гимназии.</p> <p>6. Внесение изменений в ООП ООО и СОО гимназии</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--

5. Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
1. Увеличить долю педагогов, прошедших	Увеличена доля педагогов, прошедших	Сентябрь-декабрь 2025	1. Проведение совещаний при директоре по разъяснению	МЗ	Заместитель директора по УВР, руководите	Не менее 50 % учителей прошли диагностик	По плану ВШК

диагностик у профессиональных компетенций	диагностику профессиональных компетенций		необходимости прохождения самодиагностики профессиональных компетенций. 2. Создание условий для прохождения диагностики профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностико й) на базе гимназии.		ли ШМО	у профессиональных компетенций	
2. Разработать индивидуальные образовательные маршруты для учителей по результатам диагностики и профессиональных компетенций	Увеличена доля учителей, для которых по результатам диагностики профессиональных компетенций разработаны индивидуальные образовательные маршруты	Январь – март 2026	1. Увеличение процента участников самодиагностики профессиональных компетенций. 2. По результатам самодиагностики профессиональных компетенций проведение инструктажа по составлению индивидуальных образовательных маршрутов. 3. Проведение методических совещаний по обучению составления индивидуальных маршрутов. 4. Сопровождение педагогов во время продвижения по составленному индивидуальному маршруту.	МЗ	Заместитель директора по УВР, системный администратор, руководитель ШМО	У 20 % учителей и более составлены и реализуются индивидуальные образовательные маршруты	По плану ВШК
3. Увеличить долю педагогичес	Увеличено количество педагогическ	Январь 2025 - январь	Внесение в Положение об оценке качества	МЗ	Заместитель директора по УВР,	Не менее 80 % педагогиче	По плану ВШК

ких работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам использования ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования	их работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации и по использованию инструментов в ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования	2027	и результативности и профессиональной деятельности педагогов МБОУ «Гимназия № 11» пункта о прохождении курсов по использованию инструментов ЦОС.		системный администратор, руководители ШМО	ских работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по использованию инструментов ЦОС	
4. Повысить квалификацию педагогических работников и управленческих кадров в сфере воспитания	Увеличение доли педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания	Январь 2025 - декабрь 2027	1. Увеличение доли классных руководителей и учителей-предметников, прошедших курсы ПК в сфере воспитания. 2. Внесение в Положение об оценке качества и результативности и профессиональной деятельности педагогов МБОУ «Гимназия №11» соответствующего пункта о стимулировании повышения квалификации в	МЗ	Заместитель директора по УВР	Не менее 60 % педагогических работников, 100 % управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания	По плану курсовой подготовки

			сфере воспитания.				
--	--	--	-------------------	--	--	--	--

6. Ключевое условие «Школьный климат»

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
1. Создать условия для профилактики буллинга и девиантного поведения в образовательной среде	Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения	Сентябрь 2025 - декабрь 2027	1. Создание психолого-педагогической программы и (или) комплекса мероприятий по профилактике буллинга и девиантного поведения. 2. Повышение квалификации педагога-психолога, социального педагога, классных руководителей, учителей предметников по вопросам профилактики буллинга, девиантного поведения. 3. Проведение совещаний, круглых столов, мастер-классов по обучению педагогов методам профилактики буллинга и девиантного поведения в образовательной среде.	МЗ	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители	1. Уменьшение доли учащихся, подвергающихся буллингу. 2. Уменьшение случаев проявления девиантного поведения и буллинга в гимназии	По плану работы социального педагога, педагога-психолога, анализ программы воспитания гимназии

7. Ключевое условие «Образовательная среда»

Задачи	Планируем	Сроки	Перечень	Ресу	Руководите	Целевые	Система
--------	-----------	-------	----------	------	------------	---------	---------

	ые результаты	реализа ции	мероприятий	рсно обес пече ние	ль проектной группы	индикаторы результатив ности	оценки результат ов и контроля реализаци и
1. Увеличить долю использования ФГИС «Моя Школа» и подсистему «Библиотека ЦОК», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента	Увеличена доля использования ФГИС «Моя Школа» и подсистемы «Библиотека ЦОК»	Январь 2025 - январь 2027	1. Проведение разъяснительной работы о необходимости использования ФГИС «Моя Школа» при реализации общеобразовательных программ. 2. Внутриучрежденческое повышение квалификации через обучение педагогов использованию сервисов и подсистемы «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя Школа». 3. Обмен опытом с общеобразовательными организациями с высоким процентом использования	МЗ	Заместитель и директора по УВР, системный администратор	Не менее 80 % учащихся и педагогов используют ФГИС «Моя Школа» и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя Школа»	По плану ВШК
2. Использовать информационно-коммуникационную образовательную платформу «Сферум»	Увеличена доля обучающихся и педагогов, зарегистрированных на платформе «Сферум» и активно использующих ее ресурсы в образовательных целях	Январь 2025 - январь 2027	1. Разъяснительная работа для педагогических работников с целью активного использования ИКОП «Сферум». 2. Внутриучрежденческий мониторинг использования ИКОП «Сферум».	МЗ	Заместитель и директора по УВР, системный администратор, классные руководители	Не менее 95 % обучающихся и педагогов зарегистрированы на платформе «Сферум» и активно используют ресурсы платформы в учебно-	По плану ВШК

	ьной деятельност и		3. Активизация работы администрации гимназии, классных руководителей с родителями/ законными представителями по вопросам регистрации на ИКОП «Сферум» и использовании ресурсов данной платформы в образовательной деятельности.			воспитател ьном процессе	
3. разработа ть модель «школа полного дня» на основе интеграции урочной и внеурочной деятельност и обучающихс я, программ дополнитель ного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня	При соответству ющих условиях (появление дополнител ьных учебных площадей) создание модели «школа полного дня»»	Сентябр ь 2025 - декабрь 2028	1. Мониторинг численности детей в начальной школе (при уменьшении количества детей возможно высвободить учебные площади для занятий в «школе полного дня»). 2. На основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, реализация программ дополнительног о образования детей, включая пребывание в группах продленного дня.	МЗ	Директор гимназии, заместител и директора по УВР	Создание группы продленног о дня на базе 1-х классов (при наличии условий)	По плану работы гимназии

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Улучшение качества реализации образовательных программ через обновление инфраструктуры, повышения квалификации педагогов, привлечения дополнительных специалистов и развития сетевой формы. Повышения качества образования как результата высокого уровня сформированности функциональной грамотности учащихся
2. Организация профориентации учеников с использованием сетевого взаимодействия образовательных и иных организаций, развитие проектной деятельности учащихся.
3. Повышение эффективности работы с одаренными детьми, улучшение их подготовки и мотивации к участию в олимпиадах и конкурсах.
4. Улучшение условий обучения детей с особыми потребностями — детей с ОВЗ и инвалидностью.
5. Привлечение всех участников образовательных отношений к обновлению инфраструктуры гимназии. Расширение системы внешних социальных связей гимназии. Участие в конкурсах грантовой поддержки.
6. Организовано цифровое пространство для коммуникации участников образовательных отношений; родители и обучающиеся привлекаются к работе с отдельными компонентами цифровой образовательной среды гимназии.

Механизмы реализации программы развития школы

Научно-методическое и организационное сопровождение реализации проектов программы будут осуществлять рабочие группы, созданные из числа администрации, педагогов, учащихся, родителей гимназии, представителей общественных организаций и учреждений микрорайона и города.

Разработанная в программе стратегия развития гимназии будет использована в качестве основы при постановке целей и задач при разработке годового плана, который будет включать мероприятия по реализации проектов.

Подведение итогов, обобщение достижений, выявление проблем и внесение корректировок в программу будет осуществляться ежегодно на итоговом педагогическом совете гимназии и заседании Управляющего совета.

Будет организована и проведена серия мероприятий, содействующих психологической и практической готовности участников образовательного процесса к деятельности по реализации проектов.

Обеспечение обмена информацией в образовательном пространстве города Рубцовска будет осуществляться через проведение круглых столов, семинаров, использование СМИ, издание информационных бюллетеней, размещение информации на сайте гимназии <https://rubgimnaziya11.gosuslugi.ru>, на публичной странице в социальной сети ВКонтакте, Одноклассники, в публичном канале мессенджера Telegram и ИКОП Сферум.

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота: закупка и установка оборудования, обучение работников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий.
2. Проведение опросов и анкетирования для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.
3. Регулирование использования информационных и коммуникационных технологий при использовании их в образовательном и воспитательном процессе.
4. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.
5. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования школы.

**Описание требуемых ресурсов для реализации программы развития
и источников их пополнения**

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения
1. Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	ЛНА об электронном и дистанционном обучении	Есть, соответствует законодательству РФ	Время и оплата труда	МЗ
	ЛНА о ВСОКО	Есть, учитывает Индекс качества общего образования	Время и оплата труда	МЗ
	ЛНА, утверждающие ООП НОО, ОО, СОО	Есть, но требуют анализа и корректировки в связи с изменениями на федеральном уровне	Время и оплата труда	МЗ
	ЛНА, утверждающие рабочие программы по предметам	Есть, требуется ежегодная корректировка в соответствии с изменениями в ФООП.	Время и оплата труда	МЗ
2. Материально-техническое обеспечение	Помещения и оборудование для полноценной реализации курсов внеурочной деятельности, программ дополнительного образования	Учебные кабинеты — 28 Спортивный зал -1 Мастерская (технология мальчики) -1 Кабинет технологии(девочки) - 1 Медиацентр -1	Мастерские для занятия робототехникой, высокими технологиями. Лаборатории для изучения естественно-научных дисциплин. Помещения для проведения занятий «школы полного дня»	Сетевые партнеры, Финансирование от учредителя
	Условия для обучения детей с ОВЗ и инвалидностью	Пандусы у входа в школу.	Тактильные ленты для слабовидящих. Тактильная плитка для слабовидящих. Тактильная звуковая мнемосхема Оснащение специальными, в том числе учебными реабилитационными компьютерными программами	МЗ Средства краевого бюджета
	Установка видеокамер внутри гимназии	Установлены 18 видеокамер	Видеокамеры Установка видеокамер	Внебюджетные средства

	для профилактики девиантного поведения учащихся, в целях антитеррористической защищенности.			
	Приобретение оборудования для актового зала	Проектор, микшерный пульт, микрофоны, акустическая система.	Телевизор, ноутбук, микрофоны	Грантовая деятельность
3. Кадровые ресурсы	Повышение квалификации учителей, реализующих курсы внеурочной деятельности, классных руководителей, использующих цифровые платформы «Сферум», ФГИС «Моя школа»	Обучение педагогов по другим направлениям	Обучение по теме учебно-исследовательской и проектной деятельности во внеурочных занятиях. Обучение по теме использования цифровых платформ «Сферум», ФГИС «Моя школа»	МЗ
	Профессиональная переподготовка учителей в условиях кадрового дефицита.	Пройдена профессиональная переподготовка учителей русского языка, математики.	Учитель химии. Учитель математики Учитель технологии	Финансирование от учредителя
	Поиск учителей технологии, химии, русского языка, математики	Дефицит учителей компенсируется перераспределением нагрузки, что ведет к перегрузке педагогов	Учителя технологии, химии, русского языка, математики	Финансирование от учредителя
4. Финансовые ресурсы	Оплата труда специалистов для сопровождения детей с ОВЗ	Нет	Финансирование оплаты труда	Учредитель
	Модернизация образовательного пространства под особенности	Нет	Закупка тактильных лент для слабовидящих, тактильной плитки для слабовидящих,	Учредитель

	детей с ОВЗ		тактильной звуковой мнемосхемы Оснащение специальными, в том числе учебными реабилитационными компьютерными программами	
--	-------------	--	--	--

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Задача	Описание показателя	Количественные показатели
1. Внедрение обновленных ФГОС, ФООП и корректировка образовательного процесса в соответствии с ними	Обеспечивается качество общего образования, соответствующего обновленным ФГОС, ФООП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся	100%
2. Проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Структуры и содержание образовательных программ, результаты обучения соответствуют требованиям ФГОС. ✓ Успешное прохождение педагогическими работниками гимназии аттестации на первую и высшую категории. ✓ Систематическое (раз в 3 года) повышение квалификации педагогов по профилю преподаваемого учебного предмета. ✓ Обеспеченность каждого обучающегося учебниками из федерального перечня. ✓ Пополнение электронной базы библиотеки гимназии. ✓ Высокая рейтинговая оценка деятельности гимназии в системе образования, в том числе в результате независимой оценки качества образования. ✓ Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. 	<p>100%</p> <p>85%</p> <p>100%</p> <p>100%</p> <p>Увеличение на 15%</p> <p>Не ниже показателей по городу и краю</p>
3. Развитие воспитательной работы и сопровождение введения должности советника по воспитанию и	В гимназии функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ.	Доля удовлетворенности учащихся и родителей системой воспитания гимназии не ниже 75 %

взаимодействию с детскими общественными объединениями		
4. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей	Расширение спектра дополнительных образовательных программ, реализующихся в гимназии.	Не менее 90 % учащихся включено в систему дополнительного образования гимназии
5. Создание системы социально-психологического сопровождения образовательного процесса, в том числе школьной службы медиации	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Разработан банк программ примирения Службы медиации (примирения). ✓ Обеспечена открытость в деятельности гимназии в части защиты прав и интересов обучающихся. ✓ Создано информационное поле о восстановительных технологиях и реализации программ в гимназии. ✓ Разработан пакет нормативных документов, регламентирующих деятельность службы медиации 	<p>1. Сокращение количества конфликтных ситуаций, в которые вовлекаются учащиеся, а также их острота не менее 50 %;</p> <p>2. Повышение эффективности ведения профилактической и коррекционной работы, направленной на снижение проявления асоциального поведения учащихся не менее 50 %.</p>
6. Цифровизация образовательной деятельности и системы управления гимназией, в том числе документооборота	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Создана служба методического и технического сопровождения цифровой образовательной среды; пополняется материально-техническая база. ✓ Отдельные управленческие решения перенесены в цифровое образовательное пространство гимназии. ✓ Организовано цифровое пространство для коммуникации участников образовательных отношений; родители и обучающиеся привлекаются к работе с отдельными компонентами цифровой образовательной среды гимназии 	<p>✓ Электронное планирование деятельности гимназии составляет не менее 90 %.</p> <p>100% Автоматизированный сбор данных по итогам проведенных процедур внутренней оценки качества образования составляет 100 %.</p> <p>Цифровые площадки для проведения родительских собраний, ученических форумов, сайтов методических советов гимназии и др. охватывают 100 % педагогов, учащихся, родителей гимназии.</p>
7. Повышение уровня безопасности, в том числе усиление антитеррористической	Уровень безопасности, в том числе антитеррористической защищенности, гимназии соответствует требованиям законодательства Российской	В гимназии на 100 % выполняются противопожарные мероприятия.

защищенности объектов гимназии	Федерации.	В гимназии на 100 % соблюдаются правила и нормы санитарного законодательства. Мероприятия паспорта антитеррористической защищенности гимназии выполнены не менее чем на 90 %
8. Развитие системы наставничества	Сформированы разные модели системы наставничества	Доля педагогов, охваченных системой поддержки и сопровождения в рамках программы «Наставничество» - 20 %. Динамика личностного развития педагогов: сформированности базовых компетенций и функциональной грамотности – не менее 50 %.
9.Создание эффективной, отвечающей всем современным требованиям системы сопровождения высокомотивированных и талантливых детей.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Увеличение числа учащихся, выполняющих проектные, исследовательские работы, участвующих в смотрах, конкурсах, олимпиадах различного уровня. ✓ Рост личностных достижений учащихся 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Увеличение доли участия учащихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня: с 80% до 85 % в 2026г. ✓ Увеличение доли учащихся с повышенной мотивацией к учебно-познавательной деятельности: с 60 %; до 65 %.2026 г ✓ Увеличение доли педагогов, успешно реализующих проектную деятельность с учащимися и подготовку к олимпиадам различного уровня: с 60 %; до 70 % в 2026г
10. Создание системы работы по развитию функциональной грамотности	Повышения качества образования как результата высокого уровня сформированности функциональной грамотности учащихся	✓ Доля обучающихся, успешно продемонстрировавших повышение уровня функциональной грамотности, не менее 70 %.

		<p>✓ Доля выпускников, поступивших в ВУЗы на бюджетной основе, не менее 65 %.</p> <p>✓ Высокие результаты по итогам оценки качества на основе независимых мониторинговых исследований:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 100% выпускников 11-х классов, освоивших программу по русскому языку и математике; – 100% выпускников 11-х классов, подтвердивших получение медали «За особые успехи в обучении» по результатам ЕГЭ; – 100% выпускников 9-х классов, освоивших программу по русскому языку и математике; – 100% учащихся 4-х классов, освоивших образовательную программу начального общего образования; – 70% выпускников 11-х классов, освоивших программу среднего общего образования и набравших на ЕГЭ не менее 50 баллов (в профильных классах); – отсутствие гимназии в перечне образовательных организаций с низкими образовательными результатами и в перечне образовательных организаций с необъективными результатами ВПР; – не менее 25% обучающихся от общего количества участников являются призерами конкурсных мероприятий различного уровня; – расширение перечня
--	--	--

		курсов по выбору, курсов внеурочной деятельности для обучающихся не менее 30 %.
11. Обновление инфраструктуры, развитие современной материально-технической базы гимназии	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Привлечение всех участников образовательных отношений к обновлению инфраструктуры гимназии. ✓ Расширение системы внешних социальных связей гимназии. ✓ Участие в конкурсах грантовой поддержки 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Обновление материально-технической базы гимназии ежегодно на 25 %. Участие в конкурсах на предоставление грантов различного уровня с целью привлечения дополнительных денежных средств не менее 1 раза в год.

«Дорожная карта» реализации программы развития

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	Плановый	Фактический	Показатель	Наименование		
Подпроект/ задача: Подпроект «Изменение ООП ООО, СОО под обновленные ФОП »						
1.Обновить рабочие программы по истории и обществознанию в рамках реализации ООП ООО	Июнь - август 2025		8	Рабочие программы	Рабочая группа	Заместитель директора по УВР
2. Обновить рабочие программы по истории и обществознанию в рамках реализации ООП СОО _	Июнь - август 2025		4	Рабочие программы	Рабочая группа	Заместитель директора по УВР
3.Обновить учебные планы и другие необходимые части ООП ООО и СОО	Июнь - август 2025		2	Учебные планы	Рабочая группа	Заместитель директора
4.Разработать и начать реализацию совместных программ с учреждениями системы дополнительного	Июнь - октябрь 2025		3	Рабочие программы	Рабочая группа	Заместитель директора

образования, учреждениями культуры, направленных на успешное освоение учащимися обновленных ФГОС						
Подпроект/ задача: «Профессиональное развитие педагогических работников в части обучения»						
1.Организовать обучение педагогов (в том числе внутри гимназии) в рамках повышения квалификации по методам и приемам обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	2025-2027		80%	Перечень программ	Системный администратор, учителя информатики, учителя-наставники, учреждения ДПО	Заместитель директора по УВР
2. Транслировать опыт гимназии в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью,	2025 - 2027		2	Посещение и взаимопосещение уроков; Проведение педагогических советов, методических совещаний, круглых столов, семинаров на школьном и муниципальном уровнях по распространению опыта работы; Размещение материалов , содержащих опыт работы с учащимися с ОВЗ и инвалидностью на сайтах гимназии, МКУ «Управление образования», сайте АИРО им. А.М.Топорова	Руководители ШМО, педагоги - предметники	Заместитель директора по УВР,
Подпроект/задача: «Повышение мотивации учащихся»						
1.Изучать на углубленном уровне отдельные предметы	2026-2028	—	2	1.Повышение квалификации педагогов по вопросам углубленного изучения предметов. 2.Разработка рабочих программ углубленного изучения предметов. 3.Реализация рабочих программ углубленного изучения предметов.	педагоги - предметники	Заместитель директора по УВР
2.Реализовывать рабочие	2025 -			4. Проведение занятий	Педагоги	Заместите

программы элективных курсов, факультативов, курсов внеурочной деятельности, направленных на формирование функциональной грамотности школьников	2026			по формированию функциональной грамотности в 7-9-х классах 2.Педагогические мастерские «Функциональная грамотность школьников: способы и приемы формирования	гимназии , , куратор направления, руководители ШМО	ль директора
3.Подготовить победителей и призеров регионального и Всероссийского этапов ВСОШ	2025-2028		От 2 до 6	1. Поиск, поддержка и сопровождение одаренных, высокомотивированных и талантливых детей. 2. Организация курсовой подготовки для педагогов, педагога-психолога, работающих с высокомотивированными детьми. 3. Обеспечение участия во внеурочных мероприятиях, НПК, фестивалях, конкурсах различных уровней высокомотивированных учащихся. 4. Расширение источников дополнительного образования высокомотивированных учащихся (Кванториум, «Наследники И.И.Ползунова», ЦИЯ «Лингва»)	Руководитель НОУ «Поиск. Юность. Открытие», руководители ШМО, учителя-предметники	Заместитель директора по УВР

2. Магистральное направление «Здоровье»

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	Плановый	Фактический	Показатель	Наименование		
1.Увеличить количество дополнительных	Сентябрь 2025-		От 20 % до 29	1.Поиск и прием на работу специалистов по профилям дополнительных видов	Заместитель директор	Директор гимназии

общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта	сентябрь 2026		% обучающихся посетят занятия в области физической культуры и спорта	спорта, в том числе в рамках сетевого взаимодействия. 2. Организация обучения учителей физической культуры для освоения методики преподавания дополнительных видов спорта.	а по УВР, учителя физической культуры	
Увеличить долю обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее ВФСК «ГТО») в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	Сентябрь 2025 - сентябрь 2027		От 10 % до 29 % обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	1. Создание плана работы по подготовке учащихся к сдаче норм ГТО. 2. Реализация плана работы по подготовке учащихся к сдаче норм ГТО. 3. Поощрение педагогов, увеличивших долю учащихся получивших знак отличия ВФСК «Готов к труду и обороне»	Учителя физической культуры	Заместитель директора по ВР
3. Диверсифицировать деятельности	Сентябрь 2025		5	1. Запрос финансирования у Учредителя на	Заместитель	Директор гимназии

школьного спортивного клуба «Лидер» (по видам спорта) - представлены не менее 5 видов спорта	- сентябрь 2027			дополнительных специалистов 2.Поиск и прием на работу специалистов по профилям дополнительных видов спорта. 3.Организация обучения учителей физической культуры для освоения методики преподавания дополнительных видов спорта. 4.Поиск и привлечение сетевых партнеров, обладающих необходимыми ресурсами - спортивные школы, некоммерческие организации, дворовые клубы.	директора по ВР, руководитель ШМО учителей физкультуры	
3. Магистральное направление «Творчество»						
Создать условия для функционирования школьного хора.	Сентябрь 2025 - декабрь 2025		Участие учащихся в школьном хоре (необходимое участие гимназистов от каждого класса)	1.Издание приказа о создании школьного хора и назначении руководителя хора. 2.Написание дополнительной общеобразовательной программы хорового пения. 3.Составление расписания занятий хора. 4.Оснащение помещения для занятий необходимым оборудованием 5.Отбор участников хора.	Учитель музыки или учитель дополнительного образования	Заместитель директора по ВР
Увеличить долю обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений	Сентябрь 2025 - сентябрь 2027		30% и более	1.Разъяснительная и презентационная работа среди учащихся, их родителей/ законных представителей. 2.Проведение открытых парадов-фестивалей с целью привлечения новых учащихся. 3.Создание мер морального	Директор гимназии заместители директора по УВР и ВР	Заместитель директора по УВР

				и материального стимулирования педагогов.		
Увеличить количество дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме	Сентябрь 2026		2 и более организации	1.Заключение договоров о сетевой форме реализации программ дополнительного образования с потенциальными партнерами: кванториумами, технопарками, центрами «IT-куб», «Точка роста», экостанциями и т.д. 2.Реализация программ дополнительного образования в сетевой форме с использованием ресурсов партнеров.	Директор гимназии, заместитель директора по УВР и ВР	Заместитель директора ВР

4. Магистральное направление «Воспитание»

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	Плановый	Фактический	Показатель	Наименование		

4.1. Подпроект «Историко-патриотическая работа в гимназии»

1.Развивать и углублять знания об истории и культуре родного края	Сентябрь 2026 – сентябрь 2028		До 15 % учащихся, вовлеченных в историко-патриотическую деятельность гимназии	1.Проектно-исследовательская деятельность учащихся. 2.Проведение экскурсий по городу и краю. 3.Прием на работу специалистов по реализации дополнительной общеобразовательной программы краеведения и школьного туризма. 4.Создание и реализация дополнительной общеобразовательной программы краеведения и школьного туризма. 5.Создание мер морального и материального стимулирования педагогов гимназии, реализующих данное направление.	Учителя географии, истории, классные руководители	Заместитель директора по ВР
---	-------------------------------	--	---	--	---	-----------------------------

			и			
2.Формировать у учащихся чувства гордости за героическое прошлое своей родины	Январь 2025 – январь 2028		Вовлечение учащихся в активную волонтерскую деятельность – до 35 %	1.Патриотические акции «Гергиевская ленточка», «Свеча памяти», «Письмо солдату», «Бессмертный полк». 2.Выездные сборы отряда «Юнармия» 3.Создание видеороликов, сбор материалов, запись воспоминаний участников ВОВ, СВО, локальных конфликтов «Герои живут рядом»	Руководитель ТОП «Горящее сердце», преподаватель-организатор ОБЗР, учителя истории, классные руководители	Заместитель директора по ВР,
3.Создать условия для функционирования военно-патриотического клуба	Сентябрь 2026		Охват учащихся до 20 %	1.Создание программы и плана работы военно-патриотического клуба. 2.Приказ об утверждении программы и плана работы, назначение ответственного	Педагог-организатор ОБЗР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Заместитель директора по ВР,
5. Магистральное направление «Профориентация»						
1.Заклучить соглашения с муниципальными, региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	Сентябрь-декабрь 2025		Охват учащихся профориентационной работой	1. Создание документальной базы 2. Утверждение и согласование документов 3.Экскурсии на предприятия, в ВУЗы, ССУЗы	Заместитель директора по ВР	Директор гимназии

			той до 50 %			
Создать профильные/предпрофессиональные классы (инженерные, медицинские, космические, ИТ, педагогические, предпринимательские и др.)	Сентябрь 2026		1	1.Создание нормативно-правовой базы проекта. 2.Анализ запроса и ресурсов на создание профильных/предпрофессиональных классов на базе гимназии. 3.По итогам анализа утверждение плана действий по созданию профильных/предпрофессиональных классов на базе гимназии. 4.Обучение педагогов для работы в профильных/предпрофессиональных классах на базе гимназии. 5.Поиск и прием на работу недостающих специалистов по реализации программ в профильных/предпрофессиональных классах на базе гимназии. 6. Внесение изменений в ООП ООО и СОО гимназии	Заместители директора по УВР, ВР, учителя-предметники	Директор гимназии

6. Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»

Увеличить долю педагогов, прошедших диагностику профессиональных компетенций	Сентябрь-декабрь 2025		Не менее 50 % учителей	1.Проведение совещаний при директоре по разъяснению необходимости прохождения самодиагностики профессиональных компетенций. 2. Создание условий для прохождения диагностики профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой) на базе гимназии.	руководители ШМО учителя - предметники	Заместитель директора по УВР
Разработать индивидуальные образовательные маршруты для учителей по	Январь – март 2026		20 % учителей	1.Увеличение процента участников самодиагностики профессиональных компетенций.	Системный администратор, руководители	Заместитель директора по УВР

результатам диагностики профессиональных компетенций				2.По результатам самодиагностики профессиональных компетенций проведение инструктажа по составлению индивидуальных образовательных маршрутов. 3.Проведение методических совещаний по обучению составления индивидуальных маршрутов. 4.Сопровождение педагогов во время продвижения по составленному индивидуальному маршруту	тели ШМО	
Увеличить долю педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам использования ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования	Январь 2025 - январь 2027		Не менее 80 % педагогических работников	1. Совещания по разъяснению необходимости использования инструментов ЦОС в работе учителя. 2. Внутриучрежденческое обучение педагогов использованию инструментов ЦОС. 3.Внесение в Положение об оценке качества и результативности профессиональной деятельности педагогов МБОУ «Гимназия № 11» пункта о прохождении курсов по использованию инструментов ЦОС.	Системный администратор, руководитель ШМО	Заместитель директора по УВР
Повысить квалификацию педагогических работников и управленческих кадров в сфере воспитания	Январь 2025 - декабрь 2027		Не менее 60 % педагогических работников	1.Организация прохождения курсовой подготовки по повышению квалификации в сфере воспитания классных руководителей и учителей-предметников, 2.Внесение в Положение об оценке качества и результативности профессиональной деятельности педагогов МБОУ «Гимназия №11»	Заместитель директора по ВР, классные руководители	Заместитель директора по УВР

			ико в, 100 % упр авл енч еск их кад ров,	соответствующего пункта о стимулировании повышения квалификации в сфере воспитания.		
--	--	--	--	---	--	--

7. Ключевое условие «Школьный климат»

Создать условия для профилактики буллинга и девиантного поведения в образовательной среде.	Сентябрь 2025 - декабрь 2027		1. Уменьшение доли учащихся, подвергающихся буллингу 2. Уменьшение случаев проявления девиантного поведения и буллинга в гимназии	4. Создание психолого-педагогической программы и (или) комплекса мероприятий по профилактике буллинга и девиантного поведения. 2. Повышение квалификации педагога-психолога, социального педагога, классных руководителей, учителей предметников по вопросам профилактики буллинга, девиантного поведения. 3. Проведение совещаний, круглых столов, мастер-классов по обучению педагогов методам профилактики буллинга и девиантного поведения в образовательной среде.	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители.	Заместитель директора по ВР
--	------------------------------	--	--	---	--	-----------------------------

8. Ключевое условие «Образовательная среда»

Увеличить долю	Январь		Не	1. Проведение	Системн	Заместите
----------------	--------	--	----	---------------	---------	-----------

использования ФГИС «Моя Школа» и подсистему «Библиотека ЦОК», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента	2025 - январь 2027		менее 80% учащихся и педагогов	разъяснительной работы о необходимости использования ФГИС «Моя Школа» при реализации общеобразовательных программ. 2.Внутриучрежденческое повышение квалификации через обучение педагогов использованию сервисов и подсистемы «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя Школа». 3.Обмен опытом с общеобразовательными организациями с высоким процентом использования	ый администратор, классные руководители	ли директора по УВР
2.Использовать информационно-коммуникационную образовательную платформу «Сферум»	Январь 2025 - январь 2027		Не менее 95% обучающихся и педагогов	1.Разъяснительная работа для педагогических работников с целью активного использования ИКОП «Сферум». 2.Внутриучрежденческий мониторинг использования ИКОП «Сферум». 3.Активизация работы администрации гимназии, классных руководителей с родителями/ законными представителями по вопросам регистрации на ИКОП «Сферум» и использовании ресурсов данной платформы в образовательной деятельности.	Системный администратор, классные руководители	Заместители директора по УВР
3.Разработать модель «школа полного дня» на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня	Сентябрь 2025 - декабрь 2028		Создание группы продленного дня на базе 1-х классов (при	1.Мониторинг численности детей в начальной школе.(при уменьшении количества детей возможно высвободить учебные площади для занятий в «школе полного дня»). 2.На основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, реализация программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня.	Заместители директора по УВР	Директор гимназии.

			нали чии усло вий)			
--	--	--	-----------------------------	--	--	--

Механизмы контроля над ходом реализации программы развития

Вид контроля	Содержание контроля	Сроки
Управленческий	Мониторинг эффективности реализации программы развития членами рабочей группы — по закрепленным направлениям контроля	Ежегодно. Отчет до 10 мая
	Выполнение мероприятий контроля качества образования	По плану-графику ВСОКО
Общественный	Обсуждение проекта программы развития/ изменений программы развития на заседании управляющего совета	Направление проекта программы развития (изменений) членам управляющего совета за месяц до планируемой даты утверждения программы/ изменений