



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Гимназия № 11»  
А.В. Мартинюк  
Приказ № 116 от 30.08.2017 г

## Положение о реализации образовательных программ в сетевой форме МБОУ «Гимназия № 11»

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о реализации образовательных программ в сетевой форме (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 (ст.15), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования науки Российской Федерации от 30.08.2013 г.

1.2. Сетевая форма реализации образовательных программ (далее – сетевая форма) обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

1.3. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

1.4. Основными функциями сети являются:

- анализ информации об образовательной среде города Рубцовска;
- анализ запросов потребителей образовательных услуг;
- организация сетевого взаимодействия по реализации образовательных программ в сетевой форме, координация деятельности объектов сети;
- организация рекламной деятельности (дни открытых дверей, презентация программ учебных курсов, размещение информации в городских СМИ, сети Интернет).

1.5. В основу реализации образовательных программ в сетевой форме положены принципы:

- **Принцип соответствия** – обуславливает согласование реализуемых программ. Для организации процесса реализации образовательных программ в сетевой форме несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, совместно разрабатываются и утверждаются образовательные программы.
- **Принцип целостности** – требует единой нормативно-правовой и нормативно-организационной базы образовательных организаций, единых подходов к организации оценивания образовательных результатов.
- **Принцип результативности** – регламентирует достижение поставленных образовательных задач; доступность качественного образования.
- **Принцип оптимизации** структуры муниципальной образовательной сети – определяет обоснование необходимости рационального использования имеющихся материальных и кадровых ресурсов у разных образовательных организаций.

1.6. Необходимыми условиями при реализации образовательных программ в сетевой форме являются:

- наличие нормативно-правовой базы регулирования правоотношений участников сети;
- договорные формы правоотношений между участниками сети;
- возможность осуществления перемещений учащихся и (или) учителей образовательных организаций, входящих в сеть;
- возможность организации зачета результатов по учебным курсам и образовательным программам;
- экономическая эффективность сетевого взаимодействия.

## **2. Цель и задачи, решаемые ресурсной образовательной организацией МБОУ**

### **«Гимназия № 11» в условиях реализации образовательных программ в сетевой форме**

2.1. Целью реализации образовательных программ в сетевой форме является обеспечение возможности освоения учащимися основных и дополнительных образовательных программ с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, с использованием ресурсов иных организаций – социальных партнеров.

2.2. Методические задачи:

- расширить спектр образовательных услуг в целях реализации индивидуальных образовательных запросов учащихся;
- освоить новое информационно-образовательное пространство, способы и приемы поиска и использования в учебном процессе цифровых образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий;
- внедрить в практику педагогов-предметников новые формы педагогической и учебной деятельности, направленные на формирование комплекса общеучебных навыков и компетенций, необходимых для успешного функционирования в современном информационном обществе;
- обновить содержание методической работы с педагогическими и руководящими кадрами на принципах сетевой организации и маркетинга.

2.3. Организационные задачи:

- освоить механизм построения образовательных сетей и выбор модели, адекватной образовательным потребностям и ресурсному обеспечению образовательных организаций, входящих в сетевое взаимодействие по реализации образовательных программ в сетевой форме;
- реализовывать новые подходы к организационному построению учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях сети;
- создать пакет нормативно-правовых документов, обеспечивающих использование образовательных технологий в учебном процессе при реализации образовательных программ в сетевой форме и направленных на полноценное удовлетворение потребностей учащихся.

2.4. Учебные задачи:

- повысить качество реализации образовательных программ (учебных предметов, элективных курсов) на разных этапах обучения;
- реализовывать дополнительные образовательные программы;
- реализовывать адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ;
- формировать индивидуальные образовательные маршруты участников образовательных отношений на всех уровнях образования, в том числе, обеспечение доступности профильного и предпрофильного образования, обеспечение методического и материально-технического сопровождения дошкольного образования;

- расширить спектр реализуемых образовательных услуг для более полного удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей участников образовательных отношений;
- обеспечить условия для получения возможностей для социализации учащихся за счёт вовлечения в деятельность социальных партнёров.

### **3. Нормативно-правовые акты, регулирующие реализацию образовательных программ в сетевой форме**

3.1. Правовой основой сетевой формы реализации образовательных программ являются:

- договоры между образовательными организациями, участниками сетевого взаимодействия;
- уставы и учредительные документы образовательных организаций.

При заключении договоров образовательные учреждения становятся участниками гражданских правоотношений, которые регулируются Гражданским кодексом Российской Федерации.

3.2. Участники сетевого взаимодействия руководствуются в своей деятельности федеральным и региональным законодательством, настоящим Положением, Уставами и локальными актами образовательных организаций, осуществляющими сетевое взаимодействие при реализации образовательных программ в сетевой форме.

3.3. Объединения образовательных организаций при реализации образовательных программ в сетевой форме не являются юридическим лицом, их работа строится на основе Положения и договора о совместной деятельности между общеобразовательными организациями.

3.4. В договоре о реализации образовательных программ в сетевой форме указываются:

- вид, уровень, направленность образовательной программы (часть образовательной программы, определенных уровней, вида, направленности), реализуемой в сетевой форме;
- при реализации в сетевой форме образовательных программ учебных предметов (элективных курсов) - статус учащихся в организации, правила приема на обучение;
- условия и порядок осуществления образовательной деятельности при реализации образовательной программы (ее части) в сетевой форме, в том числе распределение обязанностей и прав между образовательными организациями, характер и объем ресурсов, используемых каждой организацией, реализующей образовательные программы в сетевой форме;
- срок действия договора, порядок его изменения и прекращения.

### **4. Организация деятельности при реализации образовательных программ в сетевой форме**

4.1. Образовательные организации, входящие в сетевое взаимодействие, организуют деятельность, реализуя общеобразовательные программы учебных предметов (элективных курсов), программы дополнительного образования, а также программы профессиональной подготовки (стажерские практики).

4.2. Деятельность образовательных организаций, входящих в сетевое взаимодействие, строится с учетом социального заказа, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

4.3. Сетевое обучение организуется на основе свободного выбора индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся. Для следующего учебного года они формируются ежегодно и закрепляются договорами между образовательными организациями, образовательными организациями и родителями (законными представителями) учащихся с учетом кадровых и материально-технических возможностей

образовательных организаций. Индивидуальные образовательные маршруты уточняются и утверждаются перед началом нового учебного года.

4.4. Выбор конкретного варианта реализации образовательных программ в сетевой форме определяется, прежде всего, ресурсами, которыми располагает ОО и ее партнеры, муниципальная система образования в целом.

4.5. Организация обучения в сети по выбранным направлениям основана на взаимном обмене образовательными ресурсами отдельных образовательных организаций, входящих в сетевое взаимодействие. В этом случае учащиеся, оставаясь на своих местах в классе, могут освоить учебные предметы учебного плана выбранного ими профиля (предпрофиля) или элективные курсы, по которым в штате образовательной организации отсутствуют педагоги, получив доступ к соответствующим сетевым ресурсам и педагогическое сопровождение к ним через посещение данных предметов в сетевых классах другой образовательной организации.

4.6. В условиях сетевого взаимодействия оценивание учебных достижений учащихся осуществляется как педагогами образовательной организации, в которой эти учащиеся обучаются, так и сетевыми учителями из других образовательных организаций. При этом предусматривается, что отметки, полученные учащимися в результате освоения сетевого ресурса, будут перенесены в классный журнал.

4.7. Механизм зачета результатов по образовательным программам учебных предметов осуществляется на основе локальных нормативных актов образовательных организаций, нормативных актов муниципального и регионального уровней.

## **5. Механизм управления реализацией образовательных программ в сетевой форме**

5.1. Управление реализацией образовательных программ в сетевой форме осуществляется посредством договорных отношений между участниками сети.

5.2. Координацию деятельности образовательных организаций, оперативное руководство сетью осуществляет представителями сетевых организаций образования на основе сочетания принципов коллегиальности.

## **6. Источники финансирования реализации образовательных программ в сетевой форме**

6.1. Финансирование реализации образовательных программ в сетевой форме осуществляется в объеме средств, выделяемых образовательным организациям на выполнение муниципального задания, средств инновационного фонда.