

Рассмотрено  
на педагогическом совете  
МБОУ «Гимназия № 11»  
Протокол № 12 от 27.08.2021



## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о Рабочей группе МБОУ «Гимназия № 11» по вопросам регламентации доступа к информации в Интернете**

1. В соответствии с настоящим Положением о Рабочей группе МБОУ «Гимназия № 11» по вопросам регламентации доступа к информации в Интернете (далее — Рабочая группа) целью создания Рабочей группы является обеспечение разработки и принятия мер по ограничению доступа обучающихся к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, не имеющую отношения к образовательному процессу.

2. Задачами Рабочей группы являются:

- обобщение опыта работы Рабочих групп образовательных учреждений, расположенных на территории муниципального образования г.Рубцовска, разработка предложений по совершенствованию их работы;
- формирование легальных механизмов ограничения доступа обучающихся к информации, не имеющей отношения к образовательному процессу;
- разработка предложений, позволяющих на уровне МБОУ «Гимназия № 11» решать вопросы регулирования доступа обучающихся к некоторым видам ресурсов с учетом социокультурных особенностей Алтайского края;
- подготовка предложений по совершенствованию применения классификатора информации, доступ к которой обучающихся МБОУ «Гимназия № 11» должен быть ограничен.

3. Рабочая группа создается при МБОУ «Гимназия № 11» и является независимым экспертно-консультативным органом.

4. Очередные собрания Рабочей группы проводятся с периодичностью, установленной Рабочей группой.

5. Принятие решений по вопросам политики доступа к ресурсам/группам ресурсов сети Интернет осуществляется Рабочей группой самостоятельно либо с привлечением экспертов, в качестве которых могут выступать:

- преподаватели образовательного учреждения и других образовательных учреждений;
- лица, имеющие специальные знания либо опыт работы в соответствующих областях;
- представители органов управления образованием.

6. При принятии решений Рабочая группа и эксперты должны руководствоваться:

- законодательством Российской Федерации;
- специальными познаниями, в том числе полученными в результате профессиональной деятельности по рассматриваемой тематике;
- интересами обучающихся, целями образовательного процесса;
- рекомендациями профильных органов и организаций в сфере классификации ресурсов сети Интернет.