РАССМОТРЕНО
на Педагогическом совете
МБОУ «Гимназия № 11»
Протокол № 5 от 19.05.2025

СОГЛАСОВАНО
с председателем ППО
МБОУ «Гимназия № 11»
З.И. Южакова

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Гимназия № 11»
Л.С. Шуткова
Приказ № 184 от 19.05.2025

Шуткова Людмила Сергеевна
Подписано цифровой подписью: Шуткова Людмила Сергеевна
Дата: 2025.05.19 13:08:09 +07'00'

Положение об оценке качества и результативности профессиональной деятельности учителей МБОУ «Гимназия № 11» (с изменениями)

1. Общие положения

1.1. Настоящее «Положение об оценке качества и результативности профессиональной деятельности учителей МБОУ «Гимназия № 11»(с изменениями)» (далее - «Положение») разработано в соответствии положениями:

- Трудового кодекса Российской Федерации;
- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в актуальной редакции);
- Единых рекомендаций по установлению на федеральном, региональном и местном уровнях систем оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений на 2019 год и последующий период, утверждённых решением Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений от 25 декабря 2018 г., протокол № 12.
- Приказа Министерства образования и науки Алтайского края «Об утверждении Примерного положения об оценке качества и результативности профессиональной деятельности учителей общеобразовательных организаций Алтайского края» от 31.10.2019 года № 1648.

1.2. Положение включает в себя:

- порядок проведения оценки качества и результативности профессиональной деятельности учителей МБОУ «Гимназия № 11» (далее – гимназия);
- показатели оценки качества и результативности профессиональной деятельности учителей гимназии;
- порядок подачи и рассмотрения апелляций на результаты оценки деятельности учителей гимназии.

1.3.Цель оценки эффективности и качества профессиональной деятельности педагогов– повышение качества услуг, обеспечение зависимости оплаты труда от эффективности и качества работы путем объективного оценивания результатов профессиональной деятельности и осуществление на их основе материального стимулирования за счет соответствующих выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда гимназии.

1.4. Задачами проведения оценки эффективности и качества профессиональной деятельности педагогов являются:

- усилить материальную заинтересованность педагогов гимназии в повышении качества своего труда;
- провести системную самооценку педагогами гимназии результатов эффективности и качества своей профессиональной деятельности;
- провести системную оценку администрацией гимназии результатов эффективности и качества профессиональной деятельности учителей;
- обеспечить внешнюю экспертную оценку педагогического труда.

1.5.Критерии и процедуры оценки профессиональной деятельности педагогических работников и оценочные листы для оценки результативности профессиональной деятельности педагогов прилагаются (Приложение).

1.6. Форма оценочного листа эффективности и качества профессиональной деятельности педагогов разрабатывается и утверждается гимназией самостоятельно.

1.7. Положение обсуждается на Педагогическом совете и утверждается приказом директора по согласованию с выборным органом первичной профсоюзной организации или, при ее отсутствии, иным представительным органом работников.
1.8. Положение реализуется в пределах имеющихся финансовых средств гимназии.

2. Порядок проведения оценки качества и результативности профессиональной деятельности учителей гимназии

2.1. Основанием для стимулирования учителей за качество труда являются показатели их профессиональной деятельности.
2.2. В гимназии создается комиссия по распределению стимулирующих выплат за качество и результативность профессиональной деятельности учителей гимназии (далее - «комиссия»).
2.3. Комиссия создается из числа педагогических работников, представителей первичной профсоюзной организации в количестве не менее 3 человек путем открытого голосования на Педагогическом совете. Из членов комиссии избирается председатель и ответственный секретарь. Участие представителей первичной профсоюзной организации в комиссии обязательно.
2.4. Состав комиссии утверждается приказом директора гимназии.
2.5. В состав комиссии на правах совещательного голоса может входить представитель администрации образовательной организации.
2.6. Комиссия рассматривает показатели и критерии эффективности деятельности педагогических работников не реже 1 раза в год. Решения комиссии принимаются на основе открытого голосования путем подсчета простого большинства голосов.
2.7. На основании решения комиссии директор гимназии издает приказ об утверждении стимулирующих выплат качества и результативности профессиональной деятельности учителей гимназии.
2.8. Основанием для рассмотрения результатов показателей качества и результативности профессиональной деятельности учителя для установления стимулирующей выплаты является его личное обращение в комиссию не менее чем за неделю до её заседания.
2.9. Учитель, претендующий на установление стимулирующей выплаты, осуществляет самооценку профессиональной деятельности в соответствии с утвержденными показателями и представляет в комиссию оценочный лист с приложением подтверждающих документов. По завершению работы документы возвращаются учителю.
2.10. Основными принципами оценки достижений учителя являются:

- единая процедура и технология оценивания;
- достоверность используемых данных;
- соблюдение морально-этических норм при сборе и оценивании предоставляемой информации.

2.11. Результаты оценки оформляются комиссией в оценочном листе учителя за отчетный период. Результаты оформляются в баллах за каждый показатель качества и результативности профессиональной деятельности учителя и сопровождаются (при необходимости) комментарием.

Оценочный лист, завершающийся итоговым баллом учителя, подписывается всеми членами комиссии, доводится для ознакомления под роспись учителю и передается в администрацию гимназии.
2.12. Размер стимулирующей выплаты за качество и результативность профессиональной деятельности конкретному учителю определяется исходя из количества баллов, полученных по результатам оценки деятельности учителя за отчетный период и стоимости одного балла, исчисленной путем деления выделенной на указанные цели части фонда заработной платы на общее количество баллов, полученное всеми учителями.
2.13. Решение комиссии по установлению стимулирующих выплат оформляются протоколами, срок хранения которых - 5 лет. Протоколы хранятся администрацией гимназии.

3. Критерии оценки качества и результативности профессиональной деятельности учителя

3.1. Настоящим Положением утверждается минимальный обязательный набор критериев оценки качества и результативности профессиональной деятельности учителя (Приложение).
3.2. Для обеспечения стимулирования роста профессионального уровня учителей МБОУ «Гимназия № 11» самостоятельно разрабатывает и утверждает собственное положение об оценке качества и результативности профессиональной деятельности учителя, включив в него дополнительно показатели, необходимые для решения задач, стоящих перед гимназией по повышению качества образовательной деятельности.
3.3. Форма оценочного листа качества и результативности профессиональной деятельности учителя разрабатывается и утверждается гимназией самостоятельно.

4. Порядок подачи и рассмотрения апелляций на результаты оценки деятельности учителя

4.1. В случае несогласия учителя с оценкой качества и результативности его профессиональной деятельности, данной комиссией, он вправе в трехдневный срок с момента ознакомления, подать апелляцию в конфликтную комиссию гимназии.
4.2. Апелляция подается в письменном виде на имя председателя конфликтной комиссии с указанием конкретных критериев и баллов, по которым возникло разногласие.
4.3. Апелляция не может содержать претензий к составу комиссии и процедуре оценки.
4.4. На основании поданной апелляции председатель конфликтной комиссии в срок не позднее трех рабочих дней со дня подачи созывает заседание конфликтной комиссии для ее рассмотрения, на которое в обязательном порядке приглашаются члены комиссии и учитель, подавший апелляцию.
4.5. В присутствии учителя, подавшего апелляцию, члены конфликтной комиссии проводят проверку правильности оценки, данной комиссией, по результатам которой подтверждают данную ранее оценку, либо (если таковая признана недействительной) выносят свою оценку.

Оценка, данная конфликтной комиссией в ходе рассмотрения апелляции, является окончательной и утверждается протоколом её заседания.

Критерий (К)	Индикатор (И)	Схема расчета	Баллы	У	Э
1	2	3	4	5	6
Показатель (П1): Результативность деятельности учителя по формированию учебных достижений обучающихся.					
1. Качество освоения обучающимися учебных программ по 5-ти бальной системе	Доля обучающихся, получивших по предмету за период оценки «4» и «5» *(расчет возможен в соответствии с уровнем сложности учебного предмета)*	Количество учащихся, получивших оценки «4» и «5» по итогам периода/ численность обучающихся Для учителей русского языка, математики, иностранного языка, химии, физики (для основного и среднего звена)	60%-100%-10 б 30%-59% - 8 б Менее 30% -0 б		
		Для остальных предметов (начальной школы, основного и среднего звена)	70%- 100% -10 б 40%-69% -7 б 31%-39% -5 б Менее 30%-0 б		
2.Динамика сформированности учебной деятельности	Доля обучающихся в данном классе, повысивших уровень сформированности умения учиться	Количество обучающихся, которые по результатам аттестации или по итогам полугодия по предмету за отчетный период получили более высокую оценку по сравнению с предыдущим периодом / численность обучающихся у данного педагога	До 8%-1 б От 8 до 16%-3 б От16до 24% -5 б От24 до32%-10б Свыше 32%-15 б		
3.Результативность образовательной деятельности учителя по независимой внешней оценке выпускников начальной, основной и средней уровней образования (4-е, 9-е, 11-е классы)	Доля выпускников начальной, основной, средней ступеней образования в классах данного учителя, получивших на ЕГЭ, ОГЭ или иной независимой аттестации (ВПР-4) результаты (в	<u>11 классы:</u> Количество обучающихся - выпускников средней ступени образования в классах данного учителя, получивших на ЕГЭ или иной независимой аттестации	**По городу:** До 30% - 3 б 30-50% -5 б Свыше 50% - 10 б		
			По краю: До 30% -10 б 30-50% - 15 б Свыше 50% - 20 б		

	баллах) выше средних по городу (краю)	результаты (в баллах) выше средних по городу (краю)/ количество обучающихся, участвующих в аттестации по данному предмету у данного учителя на средней ступени обучения			
		<u>9 классы:</u> Количество обучающихся - выпускников основной ступени образования в классах данного учителя, получивших на ОГЭ или иной независимой аттестации результаты (средняя оценка) выше средних по городу (краю)/ количество обучающихся, участвующих в аттестации по данному предмету у данного учителя на основной ступени обучения	**По городу:** До 30% - 3 б 30-50% -5 б Свыше 50% - 10 б		
			По краю: До 30% -10 б 30-50% - 15 б Свыше 50% - 20 б		
		<u>4 классы:</u> Количество обучающихся - выпускников начальной ступени образования в классах данного учителя, получивших на Всероссийской проверочной работе результаты % качества знаний выше, чем средний % по городу/ краю	**По городу**: Выше % качества знаний – 1 б		
			По краю: Выше % качества знаний – 2 б *Расчет осуществляется по каждому предмету*		
4.Результативность образовательной деятельности учителя по независимой	Доля учащихся, основного, среднего уровня образования в классах данного учителя,	Количество обучающихся основного и среднего уровней образования в	**По городу:** Выше % качества знаний – 1 б		
			По краю: Выше % качества		

внешней оценке учащихся основного и среднего уровней образования (5-8, 10 классы) **ВПР**	получивших на ВПР или иной независимой аттестации результаты (в баллах) выше средних по городу (краю)	классах данного учителя, получивших на Всероссийской проверочной работе результаты % качества знаний выше, чем средний % по городу/ краю	знаний – 2 б		
5.Степень вовлеченности обучающихся в социально-ориентированные, исследовательские, творческие проекты, сопряженные с предметом данного учителя и инициированные им	Количество обучающихся по данному предмету, вовлеченных в социально-ориентированный, исследовательский, творческий проект, разработанный (инициированный) учителем – (индивидуальные проекты (8-10 классы))	Количество обучающихся по предмету, участвующих в социально-ориентированном, исследовательском, творческом проекте по предмету / количество обучающихся по предмету (индивидуальные проекты (8-10 классы))	1-5%-2 б 6-10 % -3 б 11-29% -4 б 30-49% -5 б 50 % и более-6 б		
	Количество обучающихся, успешно защитивших социально-ориентированный, исследовательский, творческий проект (по учебному предмету), разработанный (инициированный) учителем– (индивидуальные проекты (8-10 классы))	Качественная подготовка обучающихся к защите социально-ориентированного, исследовательского, творческого проекта по предмету (индивидуальные проекты (8-10 классы))	«5» - 2 б «4» - 1 б *за каждый успешно защищенный проект*		
6.Уровень участия обучающихся по внеучебной деятельности	Участие школьников во Всероссийской предметной олимпиаде	Количество обучающихся - участников ВсОШ Организация школьного тура	3б		
		Муниципальный этап____ чел.	1-5 чел. -1 б 6-14 чел. - 3 б 15-25 чел.-5 б		
		Региональный этап____ чел.	3 б за каждого участника		
		Всероссийский этап____ чел.	10 б за каждого участника		
	Участие школьников в других значимых	Городской уровень ___ чел	1-5 чел. -1 б 6-14 чел. - 3 б		

	олимпиадах (очное участие) ПЕРЕЧИСЛИТЬ ОЛИМПИАДЫ *В командном первенстве не учитывать отдельные личные достижения учащихся в отдельных видах*		15-25 чел.-5 б		
		Региональный уровень ____ чел	1-5 чел. -2 б 6-14 чел. - 5 б 15-25 чел. -7 б		
		Всероссийский уровень__ чел	1-5 чел. - 5 б 6-14 чел.- 7 б 15-25 чел.- 10 б		
		международный уровень__ чел	1-5 чел.- 7 б 6-14 чел.- 10 б 15-25 чел.- 15 б		
	Дистанционные олимпиады	На Рубцовский образовательный округ (дистанционные олимпиады, проводимые МБОУ «Гимназия № 11») ____ чел	1-5 чел. -1 б 6-14 чел.-3 б 15-25 чел.- 5 б		
	Внутришкольные олимпиады (начальные классы)	Школьный уровень	3 б		
7.Уровень достижений обучающихся по внеучебной деятельности	Наличие обучающихся, занявших призовые места на Всероссийской олимпиаде школьников	Количество победителей и призеров ВсОШ Муниципальный уровень	Победитель-10 б Призер-5 б		
		Региональный уровень	Победитель- 20 б Призер-10 б		
		Всероссийский уровень	Победитель-50 б Призер-20 б		
	Наличие обучающихся, занявших призовые места на других значимых олимпиадах (очное участие) ПЕРЕЧИСЛИТЬ ОЛИМПИАДЫ (И2) *В командном первенстве не учитывать отдельные личные достижения учащихся в отдельных видах*	Количество победителей предметной олимпиады по уровням: Районная/ городская (3, 2, 1 место)	4, 6, 8 б		
		РОО (3, 2, 1 место)	4, 6, 8 б		
		Краевая (3, 2, 1 место)	10,12, 15 б		
		Федеральная (3, 2, 1 место)	15, 20, 25 б		
		Международная (3, 2, 1 место)	30, 40, 50 б		
	Доля обучающихся вовлеченных в социально-ориентированные проекты, не сопряженные с предметом данного учителя и инициированные им	Количество обучающихся, вовлеченных в социально-ориентированные проекты, не сопряженные с предметом данного учителя и	От 100 до 80% - 20 б От 79 до 50% - 15 б От 49 до 30% - 10б От 29-10% - 5 б От 9% до 1 человека - 2 б		

		инициированные им / количество обучающихся по предмету			
8.Уровень подготовленности обучающихся к исследовательской деятельности по предмету	Результативность участия обучающихся в научно-практических конференциях/ форумах разного уровня с докладами (тезисами) по предмету	Документальное подтверждение участия (результативности) в научно-исследовательской конференции соответствующего уровня (СОШ № 1, «Интеллектуал», «Я - исследователь», «Шаг в будущее», Малая Академия, НПК школьников РОО «Поиск и открытие» с. Поспелиха, «Будущее Алтая» и др.)	За каждое призовое место Международный уровень участия – 15 б Всероссийский уровень – 10 б Краевой уровень- 7 б Уровень РОО – 4б Городской уровень – 3 б Окружной уровень (Северный школьный округ) -2 б Школьный уро-вень-1 б		
9.Достижения обучающихся в заочных олимпиадах, научно-практических конференциях по учебному предмету (К3)	Наличие обучающихся, занявших призовые места в заочных олимпиадах, научно-практических конференциях по учебному предмету (И5)	Количество победителей, лауреатов, дипломантов заочных олимпиад, научно-практических конференций по предмету (Кенгуру, BritishBulldog, Мозаика, Зелёная математика и др.)	0,5 б за каждого обучающегося, но не более 10 б		
Показатель (П2): Результативность деятельности учителя по формированию метапредметных достижений обучающихся					
10.Достижения обучающихся в конкурсах, смотрах, спартакиадах и т.д. (предметные, творческие, спортивные команды, профильные отряды) (К4)	Наличие конкурсов, смотров, спартакиад и т.д., в которых приняли участие обучающиеся/команды (И6)	Количество очных конкурсов, смотров, спартакиад и т.д. (за исключением И7) районного/городского, краевого, федерального и международного уровней	0,1 б за каждое мероприятие, но не более 2 б		
	Наличие обучающихся/команд, занявших призовые места в конкурсах, смотрах, спартакиадах и т.д. (И7)	Количество победителей конкурсов, смотров, спартакиад (лауреатов, призеров, дипломантов 1,2,3 степени) конкурсов,			

		конференций, турниров и т.п. (предметные и творческие конкурсы: «Мамины глаза»,«Живая классика», «Викторины к ВОв», «Новогодняя игрушка», страноведческие конкурсы по ин.яз., спортивные соревнования, конкурсы по технологии, ИЗО, музыке) по уровням:	Школьных (общешкольное мероприятие): До 10%-1 б 10-20%-2 б 20-30%-3 б 30-40%-4 б		
		районный/городской (3, 2, 1 место);	3, 4, 5 б		
		краевой (3, 2, 1 ме-сто);	8, 9, 10 б		
		федеральный (3 ,2, 1 место);	12, 13, 14 б		
		международный (3, 2, 1 место) *В командном первенстве не учитывать отдельные личные достижения учащихся в отдельных видах*	15,20, 25 б		
	Наличие обучающихся, сдававших нормы ГТО	Количество обучающихся, сдавших нормы - на золотой значок	По 1 б (но не более 10 б)		
		- на серебряный значок	По 0,5 б (но не более 10 б)		
11.Безопасность образовательного пространства (К5)	Отсутствие травматизма обучающихся (И8)	Отсутствие случаев травматизма обучающихся на уроках (учителя-предметники)	5 б		
	Наличие травматизма обучающихся (И8)	Наличие случаев травматизма обучающихся на уроках (учителя-предметники)	Снятие 3 б за каждый случай		
12.Вовлечение	Наличие у учащихся	Количество	100% - 15 б		

учащихся в систему ПФДО	сертификатов дополнительного образования	учащихся класса, имеющих сертификаты дополнительного образования	99% - 80% - 10 б 79% - 60% - 5 б 59% - 50 % - 3 б		
Показатель (ПЗ): Обеспечение непрерывного повышения профессионального мастерства					
12.Качество инновационной и научно-методической деятельности учителя (К6)	Участие в очных семинарах, мастер-классах, конференциях, конкурсах в рамках инновационно-методической деятельности учителя по предмету (И9)	Количество очных семинаров, мастер-классов, конференций, конкурсов (за исключением И10) по уровням: районный/городской	*За каждое мероприятие:* 2 б		
		РОО;	3 б		
		краевой;	4 б		
		федеральный;	8 б		
		международный	15 б		
	Результативность участия в очных семинарах, мастер-классах, конференциях, конкурсах в рамках инновационно-методической деятельности учителя по предмету (И 10)	Наличие дипломов (сертификатов) победителя или призера очного мероприятия по уровням: районный/городской (3, 2,1 место);	5, 6, 7 б		
		РОО (3, 2, 1 место);	7, 8, 9 б		
		краевой (3, 2, 1 место);	10, 12, 14 б		
		федеральный (3,2, 1 место);	15, 17, 20 б		
		международный (3,2,1 место)	25, 30, 40 б		
13.Результативность презентации собственного педагогического опыта	Уровень и статус участия в заочных профессиональных конкурсах, сетевых сообществах	Наличие дипломов (сертификатов) победителя или призера в профессиональных конкурсах различного уровня, экспертные заключения на публикации в профессиональных сетевых сообществах (методические разработки уроков, сценарии мероприятий, дидактический материал и др.)	Всероссийский уровень: Победитель - 5 б Призер - 3 б Региональный уровень: Победитель - 3 б Призер- 2 б Районный/городской уровень: Победитель - 2 б Призер - 1 б		
		Участие в конкурсе «Учитель года» Победитель	20 б Городской		

			уровень-40 б Краевой уровень-60 б Всероссийский уровень-80 б		
		Призёр II место	Городской уровень-30 б Краевой уровень-50 б Всероссийский уровень-70 б		
		Призёр III место	Городской уровень-25 б Краевой уровень-45 б Всероссийский уровень-65 б		
14.Результативность презентации инновационной и научно-методической деятельности учителя (К7)	Наличие опубликованных материалов по теме инновационной и научно - методической деятельности учителя (И12)	Публикации в печатных изданиях	5 б за каждую публикацию		
		Публикации на электронных платформах (статьи по методической теме, инновационной деятельности)	По 1 б (но не более 5 б)		
15.Степень вовлеченности в национальную систему учительского роста (К8)	Педагогическое сопровождение молодых специалистов (наставничество), в т.ч. в сетевой форме (И13)	Наличие персонифицированной программы наставничества, отчета по программе, положительных отзывов молодых специалистов	10 б за сопровождение каждого молодого педагога		
	Участие в добровольной независимой оценке профессиональной квалификации (И14)	Наличие индивидуального образовательного маршрута дальнейшего профессионального совершенствования по результатам добровольной независимой оценки профессиональной квалификации	5 б		
Показатель (П4): Участие в инновационной деятельности					
16.Степень вовлеченности в инновационную деятельность гимназии	Участие в фестивале открытых уроков «Аплодисменты»	Результат по количеству набранных баллов согласно оценочному листу	40-35 б – 5 б; 34-30 б – 3 б; 29-25 б -2 б; 24 б и меньше – 1 б		

	Участие в Параде-фестивале внеурочных и внеучебных достижений учащихся	Проведение Парада-фестиваля			
		Участие (очный формат)	2 б		
		Участие (очный формат (соавторство))	0,5 б		
		Участие (заочный формат - создание презентации)	0,5 б		
	Работа в качестве эксперта	Эксперт посетил не менее 3 мероприятий;	5 б		
	Участие в мероприятиях, раскрывающих инновационный опыт гимназии	Открытый урок (кроме фестиваля «Аплодисменты»), выступление, подготовка материалов, участие в стажерских практиках, городских и краевых семинарах и пр.	3 б за каждое мероприятие		
	Результативность работы классного руководителя с классом в течение учебного года	Результативность класса в конкурсе гимназии «Самый успешный класс года»	Гран-при – 20 б 1 место – 15 б 2 место – 10 б 3 место – 5 б участие (результат не менее 1000 б) - 3 б		
	Результативность участия класса в реализации грантовых проектов	Место в рейтинге при реализации проектов (президентские гранты, президентские гранты Фонда Культурных Инициатив, конкурс инициатив родительских сообществ и пр.)	1 место – 10 б 2 место – 7 б 3 место – 5 б Остальные места в рейтинге: <u>1-4 классы</u> 4-10 место - 3 б 11-16 место - 1 б <u>5-8 классы</u> 4-10 место - 3 б 11-16 место - 1 б <u>9-11 классы</u> 4-5 места - 3 б 6-8 места - 1 б		
17. Повышение квалификации	Прохождение курсов по ЦОС (цифровая образовательная среда	Количество пройденных программ	3 б (за 1 программу)		
	Прохождение курсов по воспитательной работе, в т.ч. классное руководство	Количество пройденных программ	5 б (за 1 программу)		

Показатель (П5): Формирование позитивного имиджа общеобразовательной организации					
18.Уровень коммуникативной культуры при общении с участниками образовательных отношений (К9)	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей) и/или обучающихся на деятельность учителя (И15)	Отсутствие обоснованных жалоб за отчетный период	Полностью отсутствуют - 5 б		
			При наличии - снятие 2 баллов за каждую обоснованную жалобу		
19.Осуществление взаимодействия со средствами массовой информации, *социальными сетями* по созданию позитивного имиджа общеобразовательной организации(К10)	Наличие положительных публикаций о деятельности общеобразовательной организации в средствах массовой информации, социальных сетях (И16)	Количество положительных публикаций, телевизионных сюжетов, инициированных учителем, о деятельности общеобразовательной организации в средствах массовой информации;	3 б за каждую		
		в социальных сетях	0,2 б за каждую		
20. Уровень исполнительской дисциплины	Отсутствие дисциплинарных взысканий (замечание, выговор) у педагогов ОУ, вынесенных за несвоевременное предоставление информации, невыполнение (некачественное выполнение) мероприятий	Отсутствие дисциплинарных взысканий	Полностью отсутствуют - 10 б		
			При наличии - снятие 2 баллов за каждое дисциплинарное взыскание		

Заседание экспертной группы состоялось «___» _____202___ года

Члены экспертной группы:

1. _____
Подпись Ф.И.О. должность

2. _____
Подпись Ф.И.О. должность

3. _____
Подпись Ф.И.О. должность

Ознакомлен (а) и согласен(а)_____