

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 11»
(МБОУ «Гимназия № 11»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Гимназия № 11»

протокол от 11.04.2022 № 3



Директор МБОУ «Гимназия № 11»

А.В. Мартинюк

Приказ № 163 от 12.04.2022

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 11»
за 2021 год**

Рубцовск, 2022

Оглавление

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	4
Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
1.1. Общие сведения об образовательной организации	4
1.2. Руководящие работники образовательной организации	6
Раздел 2. Структура и система управления	7
2.1. Структура управления	7
2.2. Система управления	8
2.3. Оценка результативности и эффективности системы управления	10
2.4. Оценка организации взаимодействия семьи и школы	11
Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся	20
3.1. Контингент обучающихся	20
3.2. Образовательная программа гимназии	21
3.3. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	24
3.4. Внеурочная деятельность	27
3.5. Воспитательная работа	29
Раздел 4. Организация учебного процесса	36
4.1. Начальная школа	36
4.2. Итоги реализации ФГОС ООО (5-9 классы) и ФГОС СОО (10-11 классы) МБОУ «Гимназия № 11» в I полугодии 2021 – 2022 учебном году	42
4.3. Результаты ГИА	51
4.4. Активность и результативность участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах	60
Раздел 5. Востребованность выпускников	62
Раздел 6. Кадровое обеспечение	62
Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение	67
Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение	72
Раздел 9. Материально-техническая база	78
Раздел 10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	81
Раздел 11. Инновационная деятельность	84
II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	87
Приложение 1	93
Приложение 2	102

Целью самообследования является анализ деятельности педагогического коллектива за 2021 год, выявление сильных и слабых сторон, усовершенствование системы работы образовательного учреждения в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО. Самообследование проведено на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 13 декабря 2013г., Приказа директора МБОУ "Гимназия № 11» № 31 от 24.01.2022г, Положения о самообследовании МБОУ "Гимназия № 11".

Таблица 1

Состав комиссии, проводившей самообследование

Фамилия, имя, отчество	Должность
1	2
1. Мартинюк Анна Владимировна	директор председатель комиссии
2. Пантина Людмила Петровна	заместитель директора по НМР
3. Макрушина Светлана Николаевна	заместитель директора по УВР
4. Андреева Лариса Анатольевна	заместитель директора по УВР
5. Малетина Людмила Анатольевна	заместитель директора по ВР
6. Шустрова Галина Николаевна	заместитель директора по УВР в начальных классах
7. Смыкова Оксана Михайловна	социальный педагог
8. Волобуева Лариса Петровна	заведующая библиотекой
9. Панов Дмитрий Александрович	системный администратор

Отчет рассмотрен на заседании педагогического совета МБОУ «Гимназия № 11» 11 апреля 2022г, протокол заседания № 3.

І. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №11» (МБОУ «Гимназия №11»)
Руководитель	Анна Владимировна Мартинюк
Адрес организации	658222, г. Рубцовск, ул. Алтайская д. 179
Телефон, факс	8 (38557) 2-99-04, 8 (38557) 2-99-04
Адрес электронной почты	c_alexandr@mail.ru
Учредитель	Администрация г. Рубцовска Алтайского края Адрес: 658200, Алтайский край, г. Рубцовск, пр. Ленина, 130 Телефон: 8(38557) 43110
Дата создания	1970 год
Лицензия	Лицензия №160 от 31.03.2016г. (бессрочно), выданная Главным управлением образования и молодежной политики Алтайского края
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство серия 22А02 №0001454 регистрационный № 051 от 06.04.2016г , срок действия до 13.05.2026г
Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности	Заключение № 040169, выданное Главным управлением МЧС России по Алтайскому краю ТО НД №4 УНД и ПР от 14.03.2016г
Санитарно-эпидемиологическое заключение об удостоверении соответствия МБОУ «Гимназия №11» государственным санитарно-гигиеническим правилам и нормативам при осуществлении образовательной деятельности	Заключение №22.61.04.000.М.000016.03.16 от 09.03.2016г выдано Территориальным отделом управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителя и благополучия человека по Алтайскому краю в г. Рубцовске, Рубцовском и Егорьевском районах
Локальные нормативные акты (опубликованные на сайте образовательного учреждения http://rubschool11.ucoz.ru/)	Положение об Управляющем совете Положение о педагогическом совете Положение о методическом совете Положение о методическом объединении, и др. Положение о порядке приема, перевода, отчисления и исключения обучающихся Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) и др.

Основным видом деятельности МБОУ «Гимназия №11» (далее – Гимназия) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

В сентябре 1970 года в северной части города, в микрорайоне «Черемушки» была открыта «Средняя школа № 11». Это было новое здание, построенное на пустыре. Первый директор - Шалыгина Валентина Романовна, которая возглавляла школу с 1970 по 1978 год. Главной задачей стало обустройство и оформление школы. Именно в эти годы был заложен школьный дендрарий и пришкольный участок, которые и по сей день являются одними из лучших в городе. Силами учащихся и учителей была построена спортивная площадка. С первых дней в школе сложился дружный педагогический коллектив.

За годы работы директором школы с 1978г по 1987 г Любовь Петровна Раченкова приложила много усилий, чтобы коллектив школы активно участвовал в городских и краевых семинарах и неоднократно становился победителем социалистического соревнования.

В 1987 году коллективу школы представили нового директора – Юрия Васильевича Шестакова, профессионала высокого уровня. Многие изменилось в работе учительского коллектива: улучшилась материально-техническая база, была благоустроена школьная территория, в условиях большой перегрузки (школа работала в трёхсменном режиме), в перестроечное время Юрий Васильевич уверенно вел коллектив учителей и учащихся дорогой классического, глубокого образования и духовно - нравственного воспитания.

Верность принципам, заложенным предыдущими руководителями, характеризует и нынешнего директора Анну Владимировну Мартинюк, Отличника народного просвещения, которая возглавила школу в 2000 году. В марте 2016 года школа получила статус «гимназии». Благодаря умелому руководству, чуткому отношению к людям, знанию их проблем и забот, Анне Владимировне удастся решать актуальные задачи образовательной организации, постоянно поднимая и утверждая статус гимназии. Активная инновационная деятельность педагогов гимназии, постоянное обновление материально-технической базы позволяют гимназии быть в числе лучших образовательных учреждений города.

Гимназия находится в густонаселенном микрорайоне г. Рубцовска. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки.

1.2. Руководящие работники образовательной организации

Таблица 2

№ п/п	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы	Стаж		Квалификационная категория	
					Админ.	Педагог	Админ.	Педагог.
	Директор	Мартинюк Анна Владимировна	Общее руководство, координация работы коллектива; Управляющий совет	Высшее, учитель физики, менеджер в сфере образования	21	42	соответствие занимаемой должности	высшая
2	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Андреева Лариса Анатольевна	Организация образовательного процесса, содержание образовательного процесса, качество подготовки обучающихся и выпускников 5-9 классов; реализация ФГОС ООО; программа «Доступная среда»	Высшее, учитель русского языка и литературы, менеджер в сфере образования	9	25	соответствие занимаемой должности	высшая
3	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Макрушина Светлана Николаевна	Организация образовательного процесса, содержание образовательного процесса, качество подготовки обучающихся и выпускников 9-11 классов; Реализация ФГОС СОО; государственная итоговая аттестация; внутренняя система оценки качества	Высшее, учитель биологии, менеджер в сфере образования	10	36	соответствие занимаемой должности	высшая
4	Заместитель директора по учебно-методической работе	Пантина Людмила Петровна	Организация научно-методической деятельности гимназии, инновационная деятельность; курсовая и профессиональная переподготовка педагогов; аттестация педагогов	Высшее, учитель русского языка и литературы, менеджер в сфере образования	9	36	соответствие занимаемой должности	высшая
5	Заместитель директора по воспитательной работе	Малетина Людмила Анатольевна	Воспитательная работа; работа с родительской общественностью, ученическое самоуправление; организация питания и медицинского обслуживания в гимназии, вопросы безопасности учащихся	Высшее, учитель физики, менеджер в сфере образования	12	32	соответствие занимаемой должности	высшая

Нормативно-правовая база образовательного учреждения соответствует требованиям «Закона об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. Для организационно - правового обеспечения образовательной деятельности МБОУ «Гимназия № 11» располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой, организационно-распорядительной документации, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормы соблюдаются; правила приема, отчисления и выпуска обучающихся в ОУ соответствуют действующему законодательству.

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Структура управления

Органы управления образовательной организацией:

1. Министерство просвещения РФ

Кравцов Сергей Сергеевич, Министр просвещения Российской Федерации
127006, г. Москва, ул. Каретный Ряд, 2

Телефон справочной службы: + +7 (495) 539-55-19 (пн.-чт.: 9:00-18:00, пт.: 9:00-17:00, без обеда)

Электронная почта Минпросвещения России info@edu.gov.ru

Факс Минпросвещения России +7 (495) 587-01-13

2. Министерство образования и науки Алтайского края

Говорухина Светлана Павловна, и.о. Министра образования и науки Алтайского края

656035, Алтайский край, г. Барнаул, Ползунова, 36

Телефон: приемная (3852)298-600, (3852)298-601

e-mail: : info@22edu.ru

Сайт: www.educaltai.ru

Факс: (3852)298-659

3. МКУ "Управление образования" г. Рубцовска

Мищерин Алексей Алексеевич, начальник МКУ «Управление образования» г. Рубцовска Алтайского края

658200, Алтайский край, г. Рубцовск, пер. Бульварный, 4

Телефон: +7 (38557) 4-31-11

e-mail info@ruo.ugmk-telecom.ru

4. МБОУ «Гимназия №11» г. Рубцовска Алтайского края

Мартинюк Анна Владимировна, директор

658222, Алтайский край, г. Рубцовск, ул. Алтайская, 179

Телефон 8(38557)2 99 04

Факс: 8(38557)29904

e-mail: c_alexandr@mail.ru

Управление МБОУ «Гимназия №11» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления, открытости, демократизма, приоритета

общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья, свободного развития личности.

2.2. Система управления

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Гимназии.

Таблица 3

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией
Управляющий совет	Санитарно-хозяйственная комиссия; Учебная комиссия; Совет профилактики . Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных траекторий; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений; • обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации. • Утверждает кандидатуры педагогов, представляемых к почетному званию «Заслуженный учитель Российской Федерации», знаку «Почетный работник сферы образования», «Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации» и другим наградам.

<u>Профсоюзная организация</u>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Методический совет	• обеспечивает оперативное руководство научно-методической и инновационной деятельностью гимназии для повышения профессионального мастерства педагогов и достижения высокого качества образования; • координирует деятельность специальных служб в школе (логопедической, психологической, медицинской, социальной), вносит представление на создание творческих групп; • Методические объединения создаются для организации взаимопомощи педагогов в целях обеспечения современного уровня преподавания и качества обучения учащихся, совершенствования учебно-воспитательного процесса в гимназии.
Родительская конференция (собрание делегатов, представляющих интересы родителей класса)	• Конференция Учреждения является коллегиальным органом самоуправления, реализующим принцип общественного характера управления Учреждением, т.к. представляет интересы всех участников образовательного процесса, т.е. учащихся, учителей и родителей (законных представителей).
Ученическая конференция	• Ученическое самоуправление реализуется при обязательном взаимодействии детей и педагогов. Смысл ученического самоуправления заключается в обучении всех детей основам демократических отношений в обществе, в обучении их управлять собой, своей жизнью в коллективе. • В Гимназии более 20 лет действует детская общественная организация «СОЮЗ». В ее состав входят все ученики со 2 по 11 класс. • активисты «СОЮЗа» входят в состав Управляющего совета гимназии, участвуя в решении насущных проблем образовательного процесса и выражая интересы ученического сообщества.

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии создано восемь предметных методических объединений:

- русского языка и литературы;

- истории и обществознания;
- математики, физики, информатики;
- биологии, географии, химии;
- иностранных языков;
- Предметов эстетического цикла и технологии;
- Физической культуры и ОБЖ;
- начальных классов.

2.3. Оценка результативности и эффективности системы управления

Эффективность действующей системы управления:

- Сформирована система управления школой на основе горизонтальных связей, технологии сотрудничества, ответственности за общий результат.
- Взаимосвязана работа всех систем и подсистем школы с целью выполнения основных целей программы развития.
- Функционирует методический совет как орган, управляющий деятельностью методических объединений, творческих групп учителей.
- Созданы основы образовательной среды, включающей новое содержание образования, новые технологии обучения, воспитания и развития, способствующие развитию творческой активности, познавательного интереса, учебной самостоятельности; создается цифровая образовательная среда (ЦОС) в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО.
- Повышена эффективность образовательного процесса за счет современного методического обеспечения, технического оснащения.
- Организовано непрерывное повышение профессионального мастерства учителей и руководящих работников. Регулярно, 1 раз в 3 года педагоги и руководящие работники проходят курсы повышения квалификации в соответствии с планом-графиком. Для повышения квалификации используются различные дистанционные платформы и образовательные организации, предлагающие современные, актуальные курсы (ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», «Корпорация «Российский учебник», г. Москва, КГБУ ДПО АИРО им А.М.Топорова, , АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», г. Петрозаводск, ООО, «Инфоурок», КАУ ДПО «Алтайский институт цифровых технологий и оценки качества образования им. О.Р.Львова, АНПОО «МАНО» г. Омск, ООО Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск и др.)
- Кроме того, в соответствии с требованиями федеральных и региональных документов директор гимназии (2010г) и его заместители (2014г, 2018г) прошли профессиональную переподготовку по специальности «Менеджмент в сфере образования», что дает возможность использовать современные эффективные методы руководства деятельностью педагогического коллектива.

- С 2017 года в гимназии организована система взаимодействия с организациями-партнерами (наличие договоров о взаимодействии, об оказании услуг и т.д.) для обеспечения образовательной деятельности в сетевой форме.
- Организованная в гимназии система контроля со стороны администрации гимназии достаточно эффективна и осуществляется через внутришкольный контроль. На основании анализа итогов учебного года, анкетирования педагогов, родителей, учащихся с целью выявления уровня удовлетворенности участников образовательных отношений качеством предлагаемых образовательных услуг ежегодно составляется план внутришкольного контроля, учитывающий выявленные проблемы.

Школа использует АИС «Сетевой регион. Образование» (100% учителей работают в электронном журнале и электронном дневнике, система используется для дистанционного обучения и аттестации учителей).

Все школьные компьютеры объединены в беспроводную локальную сеть с возможностью выхода в Интернет. Во внеурочное время организован доступ учащихся и учителей в компьютерные классы для работы в сети Интернет. Образовательное учреждение имеет собственный школьный сервер, собственную электронную почту, Интернет-сайт, включая сайт СДО Moodle, беспроводную сеть Wi-Fi. Данные средства и их программное обеспечение дают возможность оперативно собирать и хранить необходимую информацию, формировать отчетную документацию, производить мониторинг результативности учащихся, контролировать качество подготовки выпускников. СДО Moodle расширяет возможности мониторинга подготовки учащихся и деятельности педагогов, поэтому активно используется в работе администрацией гимназии.

В целом система внутреннего мониторинга качества образования соответствует современным требованиям технологии сбора, хранения и обработки информации об учебном процессе. Задачей гимназии является совершенствование системы, внедрение новых технологий, позволяющих эффективно использовать автоматические средства в управлении учебным процессом образовательной организации.

Каждое из структурных подразделений имеет план работы, основывающийся на анализе предыдущего периода, отражающий задачи, стоящие перед гимназией.

2.4. Оценка организации взаимодействия семьи и школы

Социально - психологическая служба образовательного учреждения

Таблица 4

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы	Квалификационная категория
Социальный педагог	Смыкова Оксана Михайловна	Высшее, специалист по социальной работе, 24года	высшая
Педагог-психолог	Копылова Марина Петровна	Высшее, обучается в АлтГУ Рубцовский институт(филиал) , кафедра психологии и общественных дисциплин, направление 37.03.01, 5 лет	-
Учитель-логопед	Концевая Татьяна Сергеевна	Высшее, учитель-логопед, 23 года	первая

МБОУ «Гимназия №11» уделяет большое внимание работе с родительской общественностью. Организация информирования родителей (законных представителей) обучающихся о правах, обязанностях обучающихся, о правах, обязанностях и ответственности родителей в сфере образования осуществляется в разнообразных формах.

В гимназии наработан богатый опыт общественного управления образованием через деятельность Управляющего совета. Члены Совета осуществляют контроль за организацией горячего питания, за охраной здоровья учащихся (знакомятся с результатами диспансеризации, изучают условия обучения детей, внося свои предложения по улучшению данных условий), принимают участие в мероприятиях по профориентации, участвуют в воспитательных мероприятиях, проводимых в гимназии. Основной функцией Управляющего совета является выполнение решений конференции гимназии, участие в обсуждении программы развития, согласование режима работы, локальных актов, обсуждение и согласование сметы расходования внебюджетных средств, поддержка общественных инициатив по совершенствованию и развитию обучения и воспитания. Члены Управляющего совета через представителей от классов информируют родителей о решениях, принимаемых на заседаниях Совета.

Самой распространенной и традиционной формой получения информации остаются родительские собрания: общешкольные, классные. Тематика родительских собраний разнообразна и соответствует современным процессам в образовании.

В связи с большой занятостью родителей, и особенно в период пандемии, связанной с распространением коронавирусной инфекции COVID – 19, главным и незаменимым источником информации для них является сайт гимназии, на котором размещена вся информация об образовательной организации: федеральные, региональные документы, локальные акты, объявления, отчеты, разнообразные сведения о прививочной кампании, жизни гимназии и актуальных событиях. Таким образом, всю необходимую информацию родители могут получить на сайте гимназии.

Работа педагогов в АИС «Сетевой регион. Образование» с электронным журналом и дневниками – важный источник информации родителей об учебных успехах и посещаемости их детей и средство связи с классным руководителем и педагогами гимназии.

В плане работы гимназии запланированы мероприятия с участием родителей: воспитательные мероприятия, круглые столы с обсуждением актуальных для гимназии проблем, Совет профилактики.

СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПАСПОРТ

МБОУ «Гимназия №11» на 1 сентября 2021 года

Всего в школе

- классов **40**

- учащихся **1146**

1-4 классы - **494** 5-9 классы - **566** 10-11 классы – **86**

2. Количество многодетных семей - **62**

В них детей – **189**

Из них учащихся – **102**

- Количество неполных семей - **210**

В них детей – **273**

Из них учащихся - **231**

- Количество неполных отцовских семей - **9**

В них детей – **9**

Из них учащихся – **9**

- Количество неполных материнских семей - **201**

В них детей – **264**

Из них учащихся – **222**

- Количество неблагополучных семей - **3**

В них детей – **5**

Из них учащихся – **4**

- Количество учащихся из малообеспеченных семей - **252**

- Количество опекаемых семей - **12**

В них детей – **15**

Из них учащихся – **15**

Таблица 5

№ п/п	Наименование	Январь 2021	Декабрь 2021
1.	Количество детей, состоящих на учёте:		
	в гимназии	5	5
	в КДНиЗП	1	3
	в ПДН УВД	3	4
2.	Количество семей находящихся в социально-опасном положении:	0	1
	В них детей	0	1
	Из них учащихся	0	1

В целях повышения психолого - педагогической компетенции родителей, предлагаются материалы, видеоконсультации психологов и логопедов, предоставленные Алтайским краевым центром диагностики и консультирования («АКЦДК») по плану:

Таблица 6

Месяц	Тема
Постоянно	Информация на сайте гимназии: Закон Алтайского края № 99 от 7 декабря 2009 «Об ограничении пребывания несовершеннолетних в общественных местах Видеоролики и вебинары по вопросам предотвращения насилия в школе, буллинга и реагирования на такие ситуации: Вводный вебинар учебного курса по

	предотвращению насилия Вебинар по обмену опытом по вопросам реагирования в ситуациях насилия в школе Буллинг в школах — что это такое и как с ним бороться Школьный буллинг: кто виноват и что делать Интерактивная лекция Л.В.Петрановской "Школьная травля. Можно ли её победить?" Как реагировать на кибербуллинг? Что делать, если травят в сети? Приключения робота Каспера – Кибербуллинг (анимационный фильм) Как противостоять троллям?
Постоянно обновляется	Информация на сайте гимназии: Безопасность детей в Интернете
Февраль	ОНЛАЙН трансляция Всероссийская встреча с родителями по вопросам проведения экзаменов ГИА
Постоянно обновляется	Информация на сайте гимназии Памятка для родителей по информационно-психологической безопасности несовершеннолетних

Профилактическая работа проводилась с разными категориями семей, но наиболее активная:

- с неблагополучными семьями – 2 семьи;
- с семьями, находящимися в социально-опасном положении – 1 семья;
- с многодетными семьями – 56 семей;
- с детьми с ОВЗ – 9 человек

Работа с данными категориями семей проводилась согласно планам и межведомственным программам в рамках компетенции образовательного учреждения. Для детей из малообеспеченных и многодетных семей, нуждающихся в поддержке государства, в течение всего учебного года предоставлялась компенсационная выплата на питание из местного бюджета. Для всех учащихся начальной школы (1-4 класс) оформлена документация на бесплатное предоставление горячих завтраков и обедов. В сентябре 2020 года мною были подготовлены и оформлены документы для организации двухразового бесплатного питания детей с ОВЗ из средств краевого бюджета.

В мае были оформлены единовременные выплаты отличникам из многодетных семей: Гилязову Б. – 7 г класс, Железному К. – 3 в класс, Гайворонской Д. – 2 в класс, Балгишиевой К – 2 г класс.

В гимназии ведётся профилактическая работа по выявлению фактов жесткого обращения с детьми в семье. В ходе деятельности выявляются проблемы учащихся в семье; отслеживается состояние физического, психологического, социального здоровья несовершеннолетних; осуществляется контроль за неблагополучными семьями. В этом учебном году фактов жесткого обращения с детьми не выявилось.

В 2020-2021 учебном году на учёт в КДНиЗП, как находящаяся в социально-опасном положении, была поставлена, ранее снятая с учёта, семья Гинцяк.

В 2020-2021 году на учёте у социального педагога с целью профилактики семейного неблагополучия состоит 3 семьи (Коробковы, Овчинниковы, Скопцовы).

В мае 2021г были проведены индивидуальные консультации для несовершеннолетних и их законных представителей «Летний отдых учащихся. Организация и безопасность» (проведён инструктаж по соблюдению ЗАК - № 99, административных статей, доведён до сведения детей и родителей план проведения межведомственной комплексной операции «Каникулы»).

Работа с учащимися, требующими особого педагогического внимания

В гимназии работает «Управляющий Совет учреждения», который включает в себя комиссию по работе с подростками «группы риска» - Совет профилактики безнадзорности и правонарушений. Один раз в четверть проходят заседания членов Совета профилактики с целью заслушивания персональных дел учащихся, нарушающих Устав гимназии и принятия мер, направленных на улучшение ситуации, на вовлечение в учебную, внеурочную и внеклассную деятельность.

За 2020-2021 учебный год проведено 6 заседаний. Было заслушано 14 учащихся и их родителей, из них:

- 2 человека, имеющих неудовлетворительные оценки в четверти;
- 2 человека за нарушение «Устава учреждения»;
- 5 человека за совершение правонарушения;
- 3 человека заслушаны по прекращению ИПР и сняты с учёта.

На комиссии по делам несовершеннолетних было заслушано:

Таблица 7

	2018-2019	2019-2020	2021 год
Заслушано учащихся гимназии на комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав	2 человека (Иванченко В, 9г, Кононова В. , 9 б)	3 человека (Овчинников Д., 7г Медведев В., 4 в Субботин С., 4 б)	7 человек (Астамиров А., 6б, Казанцев А., 6б, Вольхина Е., 7в, Ульянов 2а
Заслушано семей на комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав	1 семья	1 семья	2 семьи (Лесниковы, Великжанины)
из них:	0 человек	0 человек	0
- заслушано по материалам гимназии			
- за употребление спиртных напитков	1 человек	0 человек	0
-за нарушение ЗАК №99	0 человек	0 человек	0
-другие правонарушения и деяния	1 человек	3 человека	3 человека
- снято подростков с учета в связи с исправлением	0 человек	1 человек	0
- снято семей с учета в связи с исправлением	1 семья	0 семей	0 семей

- поставлено на учет СОП несовершеннолетних	0 человек	1 человек	4 человека
- поставлено на учет СОП семей	1 семья	0 семей	1 семья

Профилактические мероприятия с учениками, родителями по вопросам здорового питания, воспитания культуры питания.

С 1 сентября 2020 года организация горячего питания в Гимназии осуществлялась в соответствии с нормативными документами:

Региональные и муниципальные документы:

- [Постановление Правительства Алтайского края от 02.10.2020 № 426 «О внесении изменений в постановление Правительства Алтайского края от 19.04.2017 № 125»](#)
- [Приказ Министерства образования и науки Алтайского края от 21.09.2020 г. №1135 "Об утверждении порядка предоставления бесплатного двухразового питания обучающимся с ограниченными возможностями здоровья краевых государственных, муниципальных общеобразовательных организаций, получающим образование на дому"](#)
- [Постановление Администрации Алтайского края от 26.05.2014 № 249 "Об утверждении порядка предоставления компенсационных выплат на питание обучающимся в краевых государственных, муниципальных общеобразовательных организациях, в профессиональных образовательных организациях, нуждающимся в социальной поддержке" \(с изменениями на: 10.04.2020\).](#)
- [Постановление Правительства Алтайского края от 17.01.2020 № 14 "Об утверждении порядка предоставления бесплатного двухразового питания обучающимся с ограниченными возможностями здоровья краевых государственных, муниципальных общеобразовательных организаций"](#)
- [Приказ МКУ "Управление образования" от 30.08.2021 №380 "Об организации горячего питания в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях города Рубцовска в 2021-2022 учебном году"](#)
- [Распоряжение № 809-р от 30.12.2020 Администрации города Рубцовска Алтайского края](#)
- [Приказ № 546 от 30.12.2020 "Об установлении стоимости бесплатного питания обучающихся в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях"](#)
- [Приказ № 404 от 20.09.2021 "Об установлении стоимости бесплатного питания обучающихся в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений с 20.09.2021"](#)

- [Приказ № 22 от 25.01.2021 "Об усилении контроля организации питания в общеобразовательных учреждениях города Рубцовска"](#)
- [Постановление № 426 от 02.10.2020 «О внесении изменений в постановление Правительства АК от 19.04.2017 №125 "О предоставлении мер социальной поддержки семьям с детьми в Алтайском крае"](#)
- [Постановление Алтайского края № 14 от 17.01.2020 «Об утверждении бесплатного двухразового питания обучающимся с ограниченными возможностями здоровья краевых, государственных, муниципальных общеобразовательных организаций»](#)
- [Образец справки для получения льготы на питание](#)
- [Образец заявления для получения льготы на питание](#)

Локальные документы:

- [Решение № 658 от 24.03.2016 г. "О даче согласия муниципальным бюджетным образовательным учреждениям на передачу в безвозмездное пользование закрепленного за ними на праве оперативного управления муниципального имущества"](#)
- [Постановление № 1438 от 30.03.2016 "О передаче находящегося в оперативном управлении МБОУ "Гимназия № 11" муниципального имущества \(помещения школьной столовой с установленным в нём оборудованием\) в безвозмездное пользование ИП Косухин С.В."](#)
- [Постановление № 3172 от 20.07.2016 "О передаче находящегося в оперативном управлении МБОУ "Гимназия № 11" муниципального имущества \(помещения школьной столовой с установленным в нём оборудованием\), в безвозмездное пользование ИП Косухин С.В."](#)
- [Приказ № 327 от 01.09.2021 "О контроле за организацией и качеством питания обучающихся"](#)
- [Приказ № 334 от 01.09.2021 "Об организации горячего питания в 2021-2022 учебном году"](#)
- [Положение об организации питания учащихся в МБОУ "Гимназия № 11"](#)
- [Приказ № 18/2 от 11.01.2021 "Об установлении стоимости бесплатного питания обучающихся"](#)
- [Приказ № 384 от 20.09.2021 "Об установлении стоимости бесплатного питания обучающихся в МБОУ "Гимназия № 11" с 20.09.2021"](#)
- [Порядок предоставления бесплатного горячего питания учащимся 1-4 классов, бесплатного двухразового питания учащихся ОВЗ и компенсационных выплат на питание в виде уменьшения оплаты учащимся 5-11 классов МБОУ "Гимназия №11"](#)

- [Порядок предоставления бесплатного двухразового питания обучающимся с ограниченными возможностями здоровья краевых государственных, муниципальных общеобразовательных организаций](#)
- [Приложение № 1 к приказу №384/1 от 20.09.2021г. График питания обучающихся в столовой](#)

Контроль за организацией питания в гимназии:

- [Приказ № 328 от 01.09.2021г. "О создании общественной комиссии по контролю за организацией и качеством питания"](#)
- [Состав общественной комиссии по контролю организации и качества питания обучающихся](#)
- [Положение об общественной комиссии по контролю за организацией и качеством питания МБОУ "Гимназия № 11" от 10.09.2020 г.](#)
- [План работы общественной комиссии по контролю за организацией и качеством питания обучающихся в МБОУ "Гимназия № 11" на 2021-2022 учебный год](#)
- [Положение об организации питания учащихся в МБОУ "Гимназия № 11"](#)
- [Положение о бракеражной комиссии от 30.08.2016 г.](#)
- [Приказ № 327 от 01.09.2021 "О контроле за организацией и качеством питания обучающихся"](#)
- [Памятка для членов бракеражной комиссии по пробе готовых блюд](#)
- [Мониторинг удовлетворенности питанием учащихся \(декабрь 2021г\)](#)

Охват питанием учащихся

Таблица 8

	Охват учащихся
Охвачено питанием 1 – 4 классы	100%
Охвачено питанием 5 – 11 классы	75-80%

Число школьников, получающих компенсационные выплаты из краевого бюджета и из муниципального бюджета

Таблица 9

1	2	3
Общее число школьников на конец 2 четверти	Число школьников, получающих бесплатное горячее питание	Число школьников, получающих компенсационные выплаты из муниципального бюджета
1132	491	16

Мониторинг удовлетворенности учащихся и родителей организацией и качеством питания

Таблица 10

	Учащихся %		Родителей %	
	Декабрь 2019	Декабрь 2021	Май 2020	Май 2021

1 – 4 классы	98	93	90,2	91,6
5 – 8 классы	94	89	88,3	89
9 – 11 классы	93	90	88,3	100
итого	95	91	89,3	93,5

Мониторинг проводился онлайн через голосование родителей на сайте гимназии.

Мониторинг степени удовлетворенности питанием в школьной столовой, проведенный в мае 2021 года, показал, что удовлетворенность питанием в гимназии учащихся остается стабильно высокой.

Работа по воспитанию культуры питания среди учащихся реализуется через базовые школьные курсы «Окружающий мир», «Естествознание», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Биология», кружок «Путешествие по тропе здоровья», во время проведения тематических воспитательных мероприятий.

В рамках гигиенического обучения и пропаганды здорового образа жизни проводятся мероприятия:

Таблица 11

Воспитательные часы	Темы мероприятий	Классы	Время
Выставка плодов	«Овощная лавка здоровья»	1 - 5	13 - 15 сентября
Оформление стенда	«Как стать неболейкой»	1	Октябрь
	«Витамины на столе»	5 - 11	1 раз в месяц
	«Здоровое питание – залог здоровья»	5 - 11	1 раз в четверть
	«Мифы о питании»	1 - 11	Сентябрь
Размещение информации на сайте гимназии	Информация для родителей сбалансированном здоровом питании школьников	1 - 11	В течение года

Мнения учащихся и родителей учитываются при разработке новой продукции.

Летняя занятость 2021г.

Летняя занятость учащихся организована посредством досуговых площадок, которые посетили 150 учащихся 1 – 7 классов. Работа досуговых площадок организована на территории двора и спортивной площадки гимназии и придомовой территории по ул. Северной, 22. Учителя начальных классов, педагог – организатор проводили с ребятами мероприятия в соответствии с планом работы досуговых площадок с 01.07 по 27.08. 2020г. Активно приняли участие в организации игр и конкурсов для детей волонтеры отряда старшеклассников «Горящие сердца».

Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1. Контингент обучающихся

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Таблица 12

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	490
Основная образовательная программа основного общего образования	558
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	83

Образовательная деятельность Гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Таблица 13

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–8, 10	2	40	6	35
9, 11	1	40	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.-1 смена (1, 2в, 4абв, 5, 9- 11 классы)

8 ч 50 мин. -1 смена (8 классы)

14ч 00мин. – 2 смена (2абг, 3абвг, 4г, 6-7 классы)

Об антикоронавирусных мерах

В 2021 году на сайте ОО было продолжено наполнение специального раздела, посвященного работе Гимназии в новых особых условиях. В разделе размещен весь необходимый перечень документов, регламентирующих функционирование ОО в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты Гимназии.

3.2. Образовательная программа гимназии

Перечень документов, регламентирующий функционирование Гимназии в условиях коронавирусной инфекции

Таблица 14

Период	Название локального акта	Ссылка на сайт ОО	Примечание
Январь – май 2021г	ПОЛОЖЕНИЕ об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ МБОУ «Гимназия № 11» города Рубцовска от 15.01.2021г.	http://rubschool11.ucoz.ru/Doc/svedenij_ob_org/2020-2021/polozhenie_distancionnoe_obuchenie_na_sajt.pdf	
	Приказ № 211 от 20.05.2021 "О временном переводе учащихся 1-4, 5-8, 10, 11 классов на дистанционное обучение"	http://rubschool11.ucoz.ru/novosti/2021/prikaz_211.pdf	
	Основные образовательные программы	http://rubschool11.ucoz.ru/index/izmenenija_v_obrazovatelnuju_programmu_noo/0-166 http://rubschool11.ucoz.ru/index/izmenenija_v_obrazovatelnoj_programme_fgos/0-163 http://rubschool11.ucoz.ru/index/izmenenija_v_obrazovatelnoj_programme_fgos_soo/0-252	
Август–декабрь 2021	Приказ от 24.08.2021г. №299 "Об организации работы гимназии в условиях распространения COVID-19 (по требованиям СП	http://rubschool11.ucoz.ru/Doc/svedenij_ob_org/2021-2022/prikaz_nomer_299_ot_24.08.2021.pdf	

	2.4.3648-20)"		
	Основные образовательные программы	Начальное общее образование http://rubschool11.ucoz.ru/index/uchjoba/0-16 Основное общее образование http://rubschool11.ucoz.ru/index/izmenenija_v_obrazovanennoj_programme_fgos/0-163 Среднее общее образование http://rubschool11.ucoz.ru/index/izmenenija_v_obrazovanennoj_programme_fgos_soo/0-252	Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика. Изменения в части корректировки содержания рабочих программ
	Приказ от 24.08.2021г. №300/1 "О подготовке к новому учебному году с учетом требований санитарного законодательства в МБОУ "Гимназия № 11"	http://rubschool11.ucoz.ru/Doc/svedenij_ob_org/2021-2022/p_300_1_ot_24.08.2021.pdf	
	График обеззараживания рециркулятором помещения гимназии (к приказу № 298 от 11.08.2021) (Подписано ЭЦП)	http://rubschool11.ucoz.ru/Doc/svedenij_ob_org/2021-2022/grafik_obezzarazhivanija_recirkuljatorami_compressed.pdf	
	График проведения влажной уборки мест общего пользования в целях предупреждения распространения коронавирусной инфекции (COVID-19) (к приказу № 298 от 11.08.2021) (Подписано ЭЦП)	http://rubschool11.ucoz.ru/Doc/svedenij_ob_org/2021-2022/grafik_provedenija_vlazhnykh_uborok_compressed.pdf	
	График проветривания кабинета (к приказу № 298 от 11.08.2021) (Подписано ЭЦП)	http://rubschool11.ucoz.ru/Doc/svedenij_ob_org/2021-2022/grafik_provetrivanija_kabineta_compressed.pdf	
	План профилактических мероприятий в условиях сохранения риска коронавирусной инфекции (COVID-19) в МБОУ «Гимназия № 11» (к приказу № 298 от	http://rubschool11.ucoz.ru/Doc/svedenij_ob_org/2021-2022/plan_profilakticheskikh_meroprijatij_compressed.pdf	

	11.08.2021) (Подписано ЭЦП)		
	Приложение № 1 к приказу № 393 от 27.09.2021г. Список учебных кабинетов, закрепленных за классами, в которых будет проводиться обучение по всем предметам, за исключением занятий, требующих специального оборудования	http://rubschool11.ucoz.ru/Doc/svedenij_ob_org/2021-2022/prilozhenie_1_k_393_s_pisok_uchebnykh_kabinetov.pdf	
	Приложение № 2 к приказу № 393 от 27.09.2021г. График дежурства по гимназии	http://rubschool11.ucoz.ru/Doc/svedenij_ob_org/2021-2022/prilozhenie_2_k_393_grafik_dezhurstva.pdf	
	Приложение № 6 к приказу №299 от 24.08.2021г. Информация о приостановлении учебного процесса в образовательных учреждениях, подведомственных МКУ "Управление образования" г. Рубцовска	http://rubschool11.ucoz.ru/Doc/svedenij_ob_org/2021-2022/prilozhenie_6_k_299.pdf	
	Приложение № 1-3 к приказу № 384/1 от 20.09.2021г. График питания обучающихся в столовой, Ступенчатое расписание звонков, Расписание организации перемен	http://rubschool11.ucoz.ru/Doc/svedenij_ob_org/2021-2022/prilozhenie_1_k_384_1_grafik_pitanija.pdf http://rubschool11.ucoz.ru/Doc/svedenij_ob_org/2021-2022/prilozhenie_2_k_384_1_raspisanie_zvonkov.pdf http://rubschool11.ucoz.ru/Doc/svedenij_ob_org/prilozhenie_3_k_384_1_raspisanie_organizacii_perem.pdf	

Всего в 2021 году в образовательной организации получал образование 1131 обучающийся.

Контингент учащихся гимназии в основном остается стабильным. Наблюдается увеличение количества учащихся на протяжении 3 лет, что объясняется несколькими причинами: во-первых, многие учащиеся приходят в гимназию целенаправленно на определенный профиль обучения в старших классах, во-вторых, учебные достижения и организация учебно-воспитательного процесса гимназии привлекают учащихся разных микрорайонов города, в-третьих, общее увеличение количества детей, живущих в микрорайоне «Черемушки», влияет на увеличение количества учащихся в гимназии.

В то же время происходит отток учащихся из гимназии в основном по причине смены места жительства родителей.

Гимназия реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
http://rubschool11.ucoz.ru/Shustrova/ooop_noo_novaja_2018.pdf
- основная образовательная программа основного общего образования;
http://rubschool11.ucoz.ru/andreeva/FGOS_OOO/ooop-fgos-ooo_5-9_s_izmenenijami-ilovepdf-compresse.pdf
- образовательная программа среднего общего образования.
http://rubschool11.ucoz.ru/Doc/svedenij_ob_org/obrazovanie/programma_soo_2019.pdf

Профили обучения

В 2021 году в МБОУ «Гимназия № 11» учащиеся 10-11 классов обучались по ФГОС СОО в штатном режиме. Для учащихся 10-х и 11-х классов организовано профильное обучение: 10А класс – технологический профиль, 11А класс – технологический профиль, 10Б класс – универсальный профиль, 11Б класс – универсальный профиль.

Профили и предметы на углубленном уровне

Таблица 15

Класс, профиль	Профильные предметы	Количество часов элективных курсов
10 «А» Технологический профиль	Математика. Физика. Информатика	2
10 «Б» Универсальный профиль	История. Право. Экономика	4
11 «А» Технологический профиль	Математика. Физика. Информатика	2
11 «Б» Универсальный профиль	История. Право. Экономика	4

3.3. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Работа с учащимися с ОВЗ и инвалидами

Одной из перспективных задач развития системы образования является создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами и обеспечения их социализации.

Дети с ограниченными возможностями здоровья – это дети, состояние здоровья которых препятствует освоению образовательных программ вне специальных условий обучения и воспитания. Группа детей с ОВЗ и

инвалидами чрезвычайно неоднородна. Это определяется, прежде всего, тем, что в нее входят дети с разными нарушениями развития. Самым главным приоритетом в работе с такими детьми является индивидуальный подход, с учетом специфики психики и здоровья каждого ребенка.

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

В организации учебного процесса для детей с ОВЗ и инвалидами обязательным становится принцип коррекционной направленности обучения, предполагающий активное воздействие на их сенсорное, умственное и речевое развитие. И подход к данной категории детей должен быть особый, совершенно иной, чем к обычным детям. Очень часто учителю на уроке приходится быть и артистом, и врачом, и психологом, работая с данной категорией детей. Зачастую приходится полностью перестраивать весь заранее намеченный план урока, включать дополнительные паузы, минутки релаксации.

В гимназии созданы условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами:

- гимназия реализует Адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант 5.1);

http://rubschool11.ucoz.ru/Shustrova/aoop_varian_5.1-5.pdf

- по медицинским и социально-педагогическим показаниям и на основании заявления родителей (законных представителей) учащихся организуется индивидуальное обучение на дому;

- в целях обеспечения освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья в полном объеме образовательных программ, а также коррекции недостатков их физического и (или) психического развития в гимназии работает педагог-психолог;

- для обеспечения эффективной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья проводится информационно-просветительская, разъяснительная работа по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса - учащимися (как имеющими, так и не имеющими недостатки в развитии), их родителями (законными представителями), педагогическими работниками.

В 2021 году в гимназии обучалось учащихся с ОВЗ - 8 человек, инвалидов – 8, один из них Ткаченко Алексей, 4в класс (ОВЗ).

Работу по коррекции психологического состояния детей инвалидов Ткаченко Алексея, ученика 4в класса, и Гудкова Данила, ученика 7в класса, на протяжении 2021 года осуществляла педагог-психолог Копылова М.П. и социальный педагог Смыкова О.М.

В процессе работы устанавливается контакт с детьми, идет установка рабочей атмосферы. Диалог с обучающимися является как бы интеллектуальной разминкой, трамплином перед новым, более трудным испытанием.

Обучение на дому

Согласно Закону № 273 РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. в МБОУ «Гимназия № 11» учащимся, имеющим проблемы со здоровьем, предоставляется возможность обучения на дому.

Организация надомного обучения больных детей ставит задачу освоения образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта учащимися, которые по причине болезни не могут обучаться в образовательном учреждении.

Основанием для обучения на дому являются справка из лечебного учреждения и заявление родителей. На основании их в определённый срок пишется приказ директора гимназии. На основании учебного плана надомного обучения, утвержденного директором гимназии, составляется расписание занятий, которое согласуется с родителями детей-надомников.

Численность детей, обучаемых на дому

Таблица 16

Учебный год	2019	2020	2021
Всего учеников, из них:	12	6	4
обучались по медицинской справке	12	6	4
- постоянно	10	6	4
- временно	2	-	-
- являются инвалидами	1	2	2
Из них обучались по программе:	11	5	3
-массовой общеобразовательной школы			
- адаптированной программе (вариант 5.1)	1	1	1

Классные руководители поддерживают тесную связь с родителями детей-надомников, жалоб со стороны родителей не было, программы по предметам выполнены, оценки выставляются в дневники учащихся, в специальный журнал по надомному обучению (журналы заведены на каждого учащегося), итоговые отметки - в классные журналы. При проведении занятий учителя учитывают особенности и возможности обучающихся, особенности эмоционально – волевой сферы, характер течения заболевания.

Анализ результатов учебной деятельности показал, что наблюдается положительная динамика обученности: в процессе индивидуальной работы с учителем учащиеся улучшают свои успехи, материал усваивается, психологические проблемы разрешены.

Учителями-предметниками разработаны индивидуальные программы по предметам, которые выполнены в полном объеме.

В гимназии созданы максимально благоприятные условия для развития способностей, учета возрастных, индивидуальных склонностей и потребностей обучающихся.

Рекомендации: Учителям, работающим с детьми на дому, необходимо обеспечить достижения больными детьми образовательного стандарта, обеспечить их возможностью оптимальной социальной интеграции, сохранять и укреплять здоровья таких детей. Классным руководителям по возможности привлекать детей к классным и общешкольным мероприятиям.

Выводы:

Организация условий, обеспечивающих реализацию образовательных программ, носит оптимальный характер. В гимназии созданы максимально благоприятные условия для развития способностей, учета возрастных, индивидуальных склонностей и потребностей обучающихся.

Обучение в гимназии осуществляется на русском языке, являющемся родным для подавляющего большинства участников образовательных отношений.

3.4. Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Гимназии.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний пришкольный лагерь.

В нашей гимназии построена интегрированная модель организации внеурочной деятельности. Программы внеурочной деятельности реализуют учителя начальных классов, учителя – предметники и педагоги дополнительного образования. Гимназия заключила договоры с организациями дополнительного образования: Центром внешкольной работы «Малая Академия», МБОУ ДО «Станция туризма и экскурсий». Наша гимназия тесно сотрудничает с учреждениями культуры и спорта: МБУ ДЮДК «Черемушки», МБОУ ДОД ЦСП «Юбилейный», МБОУ ДОД ДЮСШ «Рубцовск», МБОУ ДОД «Детская художественная школа», МУК «Краеведческий музей», библиотекой семейного чтения «Лад».

Занятость учащихся 1 – 11 классов в кружках и секциях гимназии

В гимназии – 52 кружка

В них – 1081 учащийся, что составляет 96% от общего количества учащихся.

Занятость внеурочной деятельностью ФГОС (1 – 11 классы)

В кружках и секциях занято **1081 учащийся 1 – 11 классов, что составляет 96%** от общего количества учащихся.

Более 70% учащихся посещают более двух кружков в гимназии.

Количество учащихся, занятых в кружках внеурочной деятельности, предусмотренной ФГОС, увеличилось на 11 % за счет привлечения учащихся 11 классов.

Весна 2021. Все курсы внеурочной деятельности реализовывались в очном формате:

- были внесены изменения в рабочие программы курсов и скорректирован календарно—тематический план;

- составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, предусматривающее дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Осень 2021. В первой четверти 2021–2022 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате. Со второй четверти – в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки и переводом отдельных классов на дистанционное обучение по предписанию Роспотребнадзора.

В план внеурочной деятельности ОО были включены блоки курсов для обучающихся не только начальной, основной, но и средней школы, так как осенью 2021 года 11-е классы перешли на ФГОС СОО.

Вывод: выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

Уровень удовлетворенности результатами ФГОС

Таблица 17

	1 – 10 классы	1–4 классы % 2020	1–4 классы % 2021	5–9 классы % 2020	5–9 классы % 2021	10,11 классы % 2021	Средний показатель по гимназии % 2020	Средний показатель по гимназии % 2021
1	Уровень удовлетворенности и результатами ФГОС	94,3	90,2	90,5	86,4	98,3	91	91,6
2	Уровень информированности родителей о реализации ФГОС	97,6	92,8	96,6	95,6	96,9	94,6	95,1
3	Уровень удовлетворенности в психологическом консультировании учащихся и родителей	93,3	89,1	92	91,2	92,7	93	91
4	Уровень организации работы кружков, секций гимназии (внеурочной деятельности)	96,7	91,6	94,2	91,3	100	95,3	94,3
5	Итого	95,3	91	93	91	96	93,5	94

Средний показатель удовлетворенности родителей ФГОС – 94%, это на 0,5% выше, чем в 2020 году.

3.5. Воспитательная работа

В 2020 – 2021 учебном году, первом полугодии 2021 - 2022 учебного года воспитательная работа в гимназии осуществлялась согласно программе развития «Школа – центр развития личности ученика через педагогическое сопровождение».

Целью программы является создание образовательно–воспитательной среды, «Программы воспитания и социализации учащихся», обеспечивающей гармоничное развитие личности ученика, его самореализацию через создание устойчивой мотивации к учению как жизненно важному виду деятельности, воспитание гражданских и нравственных качеств, развитие творческого мышления, необходимого для познания практической деятельности, ориентации в окружающем мире,

Вся воспитательная деятельность гимназии строится в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании в РФ» №273 ФЗ от 29 декабря 2012 года;
- Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России
- Стратегией РАЗВИТИЯ ВОСПИТАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА ПЕРИОД ДО 2025 ГОДА
- Программой воспитания, принятой 1 сентября 2021г.
- Укладом жизни гимназии.

Концепция воспитательной системы гимназии выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию.

Гимназия использует свою стратегию и тактику в воспитании, основанную на компетентностном подходе. Системный подход позволяет сделать педагогический процесс воспитания учащихся более целесообразным, управляемым и эффективным.

Анализ воспитательной работы школы проводился по следующим направлениям:

- система воспитательной работы в гимназии по направлениям;
- деятельность службы ППМС, профилактика правонарушений, формирование жизнестойкости учащихся;
- методическая работа с педагогическим коллективом;
- работа с родителями учащихся.

Занятость обучающихся во внеучебное время

Таблица 18

Показатели	2019г		2020г		2021	
Количество учащихся, посещающих кружки, секции на базе:	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%

образовательного учреждения	914	84	1081	96	1045	92
учреждения дополнительного образования детей	110	10	70	6,2	81	8
учреждений культуры и спорта	458	41	365	33	444	39

Стабильная занятость учащихся в учреждениях дополнительного образования. Занятость в учреждениях культуры и спорта имеет положительную динамику (+6%). Количество учащихся, посещающих учреждения дополнительного образования увеличилось на 1,8%.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации досуга, свободного времени учащихся.

Модель организации внеурочной деятельности МБОУ «Гимназия №11» - интегрированная. Внеурочная деятельность организуется педагогами гимназии (классный руководитель, педагог-организатор, учитель – предметник, педагог – психолог, социальный педагог, педагог дополнительного образования, сотрудник БИЦ) и педагогами дополнительного образования учреждений дополнительного образования.

Организация внеурочной деятельности реализуется через следующие направления Программы духовно–нравственного развития и социализации учащихся:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- трудовое воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- социокультурное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- внеурочная деятельность;
- работа с родителями;
- работа с учениками группы риска и их родителями.

ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Гражданско-патриотическое воспитание учащихся реализуется через деятельность кружков.

Таблица 19

	Количество кружков	Количество учащихся
2019	3	83
2020	3	76
2021	3	81

Активисты гимназии, учащиеся 7 - 9 классов Чернышова Дарья, Кирсанова Анастасия, Любимая Виолета, Сигаев Дмитрий, Кочнев Егор

обратились к **Кох Ирине Октамовне**, руководителю фракции "Единая Россия" Рубцовского городского Совета депутатов, к общественности с инициативой украсить рисунками на тему «Великая Победа» бетонное ограждение сквера Победы. Инициативу поддержали учащиеся не только нашей гимназии, но и других учебных заведений, жители города.

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ, КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКОЕ И ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Количество участников творческих коллективов (1 – 11 классы)

Таблица 20

	Количество кружков	Количество учащихся
2019	13 наименований	774
2020	9 наименований	412
2021	10 наименований	380

Направление способствует формированию и раскрытию творческих, умственных способностей каждого ребенка,

Ребята приняли участие во всероссийской интернет – акции:

"Письмо солдату". Польских Юлия, ученица 6Г класса заняла 1 место среди участников Алтайского края. Работу Юлии опубликовали в сборнике сочинений при поддержке Российского географического общества.

31 мая для учащихся был организован итоговый праздник «Ура! У нас каникулы!» дистанционно.

Анализ работы в данном направлении показывает, что в мероприятиях по данному направлению принимают участие не только учащиеся, занимающиеся в творческих кружках, как это было в предыдущие годы. К мероприятиям привлекаются учащиеся разных классов. Количество участников повышается за счет сменяемости участников.

Рекомендации:

- Организовать проведение семейных творческих конкурсов с привлечением родителей.
- Включить в план мероприятий на 2022 – 2023 учебный год мероприятия, посвященные значимым событиям в истории России.

РАЗВИТИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ КУЛЬТУРЫ, СОЦИО- И МЕДИАКУЛЬТУРНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ.

Интеллектуальное воспитание

Реализуется через кружки, элективные курсы, встречи с главой администрации города Д.З. Фельдманом, представителями Городского Совета депутатов, АКЗС, деятельность общественной детской организации «СОЮЗ», Трудового отряда подростков «Горящие сердца» различной формы проведения.

Таблица 21

	Количество кружков	Количество учащихся
2019	9	348
2020	7	316
2021	6	280

Деятельность ученического самоуправления "СОЮЗ"

Ученическое самоуправление – детская общественная организация "Союз". Координатор – педагог - организатор Попова О.Ю..

Ученическое самоуправления "Союз"- в этом году работало по следующим направлениям:

- 1) «Здоровье — это здорово!» - здоровьесберегающее воспитание и формирование культуры безопасности;
- 2) «Мы — патриоты Родины» - гражданско - патриотическое и духовно - нравственное направления;
- 3) «Добро — есть жизнь» - социокультурное воспитание и формирование коммуникативной культуры;
- 4) «Знаю, умею, могу» - интеллектуальное воспитание;
- 5) «Каждое дело творчески — а иначе зачем?» - культурологическое и эстетическое воспитание;
- 6) «Зеленый мир» - экологическое направление.

Традиционными мероприятиями организуемые ученическим самоуправлением стали: торжественная линейка, посвященная Дню знаний; концертная программа ко Дню учителя и 8 Марта, Дню защитника Отечества; конкурсные программы к 23 февраля: «А, ну-ка, мальчики », «День Победы», акция « Рисуем Победу» др. Наиболее активными были учащиеся 10, 11 классов: Дежкина Наталья, Анненкова Виктория, Горбик Софья, Кириенко Михаил, Галиулина Елизавета.

Традиционными делами ученического самоуправления "Союз" являются:

- Школа активов, лидеров;
- Всевозможные акции, рейды;

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЕ ВОСПИТАНИЕ И РАЗВИТИЕ НАВЫКОВ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ

В Гимназии накоплен определенный опыт по формированию культуры здорового образа жизни участников образовательного процесса: созданы условия для работы спортивных секций, работает общественное формирование «Наркопост», осуществляющие комплексную профилактическую работу по формированию осознанного выбора здорового образа жизни.

Общее число юных спортсменов увеличилось на 54 человека. В гимназии три отряда ЮНАРМИИ (57 человек). Остаются популярными спортивные секции по скалолазанию, волейболу, шахматам. Руководители – учителя физической культуры Астанин А.Г. , Михайлова Н.Д., Кулинич Л.Н. и Данько Н.А.

В гимназии работает спортивный клуб «Лидер»

Показатели по развитию физической культуры и спорта

Таблица 22

	Занято в спортивных секциях в гимназии	В учреждениях культуры и спорта	Посещают занятия по физической культуре	Основная группа	Подготовительная группа	Специальная мед. группа	Освобождены
2019	469	265	1014	852	135	21	6

2020	317	172	1127	993	109	19	6
2021	371	262	1132	1000	108	18	6

Мониторинг результативности участия в спортивных соревнованиях

Таблица 23

	Городской		Краевой (окружной)		Всероссийский	
	2020	2021	2020	2021	2020	2021
1 место	8	5	5	1	0	0
2 место	9	7	0	0	1	0
3 место	12	21	3	1	0	0

НАРКОПОСТ в системе детского самоуправления

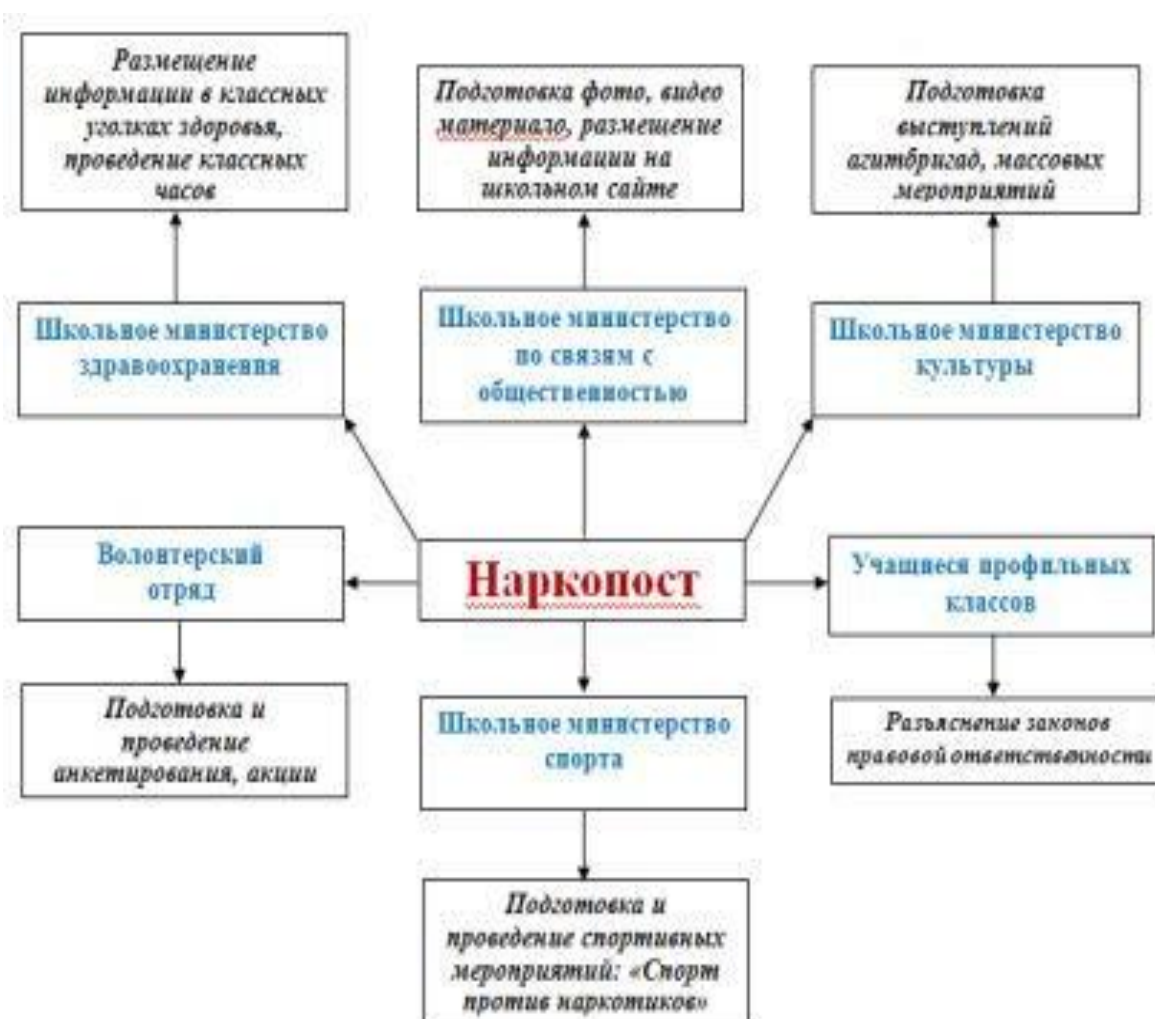


Рис. 1

Возглавляет деятельность общественного формирования социальный педагог О.М. Смыкова.

Мероприятия, направленные на формирование физического и нравственного здоровья, проводимые в рамках деятельности общественного формирования НАРКОПОСТ.

С участием самых активных ребят из НАРКОПОСТА было проведено три мероприятия в гимназии:

- викторина для 5 классов «Знаешь ли ты правила?» (по классам)

- классные часы в 5 – 8 класса «Доверяй Телефону доверия» (по классам)
- классный час в 5 классах «Вред от вредных привычек» (по классам).

В 2020-2021 учебном году были проведены ставшие уже традиционными акции и единые дни профилактики:

- «Я выбираю здоровье» - однодневная (7,9 классы)
- «Всемирный день борьбы со СПИДом», 1 декабря.

Среди учащихся 6-9 классов социальным педагогом проведено анкетирование на предмет склонности к потреблению наркотических веществ. Склонных к потреблению наркотических веществ – **не выявлено**. На учёте в наркологическом диспансере в 2020-2021 учебном году не состоят учащиеся нашей гимназии.

ВОСПИТАНИЕ ПОЛОЖИТЕЛЬНОГО ОТНОШЕНИЯ К ТРУДУ

Экологическое воспитание

Ценность труда, уважение к человеку – труженику, воспитывается через мероприятия трудовой направленности. Это – акции «Чистый двор» по благоустройству территории гимназии, которая проходит в сентябре и апреле. Работа учащихся из числа актива старшеклассников по благоустройству территории сквера Победы стала ежегодной и традиционной. Большую роль в трудовом воспитании играет профориентационная работа с учащимися. Выставки рисунков «Все профессии важны» - 1 – 4 классы, встречи с представителями учебных заведений. Всего прошло 9 встреч учащихся 9,11 и 10 классов, экскурсии на предприятия города (МО МВД РФ «Рубцовский», Пожарная часть № 32). Презентации на школьном ТВ «Учебный навигатор Алтайского края» и размещение информации на сайте гимназии. Участие во Всероссийской акции «Билет в будущее».

В зимнее время учащиеся начальных классов готовят кормушки для зимующих птиц.

Трудовой отряд старшеклассников в июне 2021г. был сформирован из числа учащихся 10 классов.

Волонтеры из числа 7 – 11 классов провели две акции «Снежный десант».

Во втором полугодии 2020/21 учебного года классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

**Общий уровень удовлетворенности родителей образовательным
процессом
2020-2021 учебный год**

Таблица 24

	Качество обучения, %	Организация учебно-воспитательного процесса, %	Информационно-коммуникативные технологии, %	Организация школьного питания, %	Материально-техническая база, %	Профессионализм педагогов, %	Санитарно-гигиенические условия, %	Взаимоотношения педагогов с учащимися, %	Взаимоотношения педагогов с родителями, %	Оповещение родителей об успехах и неудачах ребенка, %	Итого %
2018 - 2019	94	93	95	89	89	93	97	91	97	96	94
2019 - 2020	94,2	96,6	95,2	89,3	94,5	94,1	95,9	91,3	94,9	95	94
2020-2021	100	100	95,2	87,3	95,2	93,8	96,9	89,0	100,0	92,7	92

В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2021 год, выполнены: - организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;

- все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;

- воспитательная работа в гимназии помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.

Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2022. В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия в сентябре и начале октября проводились классными руководителями в своих классах. В период с 19.10.2020 в условиях дистанционного обучения воспитательная работа Гимназии осуществляется в дистанционном формате.

Раздел 4. Организация учебного процесса

В 2021 году учащиеся 11 классов проходили государственную итоговую аттестацию по принятым ФИПИ установкам. Итоговая аттестация 9-х классов проводилась по основным предметам: русскому языку и математике.

4.1. Начальная школа

Задачи, поставленные в 2020-2021 учебном году, решал педагогический коллектив в составе 16 учителей начальных классов, учителей предметников, педагога – психолога, учителя – логопеда.

Педагоги постоянно повышающих свой профессиональный и квалификационный уровни, заинтересованы в творческой самореализации, готовы работать нетрадиционно и овладевать новыми технологиями обучения и воспитания учащихся.

Одним из главных качеств мастерства учителя является умение использовать в своей работе разнообразные, дополняющие друг друга виды работ, которые учитывают учебные возможности ученика, уважение к личности обучающихся любого возраста, сопереживание успеха и неудачи, стимулирование за счёт дифференцированного подхода.

Практика проведения открытых уроков находит широкое применение в работе учителей начальных классов. Открытый урок – форма повышения методического мастерства учителя и возможность демонстрации профессионализма учителя, обмен опытом в профессиональной среде. Это творчество педагога, его наработанные методы и приемы работы на уроке с обучающимися, а также деятельность самих учеников.

Проверка усвоения учащимися знаний, умений и навыков в соответствии с государственными требованиями является важным моментом в организации деятельности школы. Положительные результаты может дать систематический мониторинг учебной деятельности учащихся, отслеживание результатов, выявление пробелов в знаниях учащихся, классифицирование ошибок, планирование пути их исправления через индивидуальную и групповую деятельность на уроках и во внеурочное время. В нашей гимназии создана система оценки образовательных достижений, которая обеспечивает комплексный подход к оценке планируемых результатов: предметных, метапредметных и личностных. На протяжении учебного года была организована работа по мониторингу предметных, метапредметных и личностных результатов освоения младшими школьниками основной образовательной программы через комплексные диагностические работы, предметные контрольные работы, тестовые задания.

Показатели успеваемости за три прошедших учебных года выглядят следующим образом:

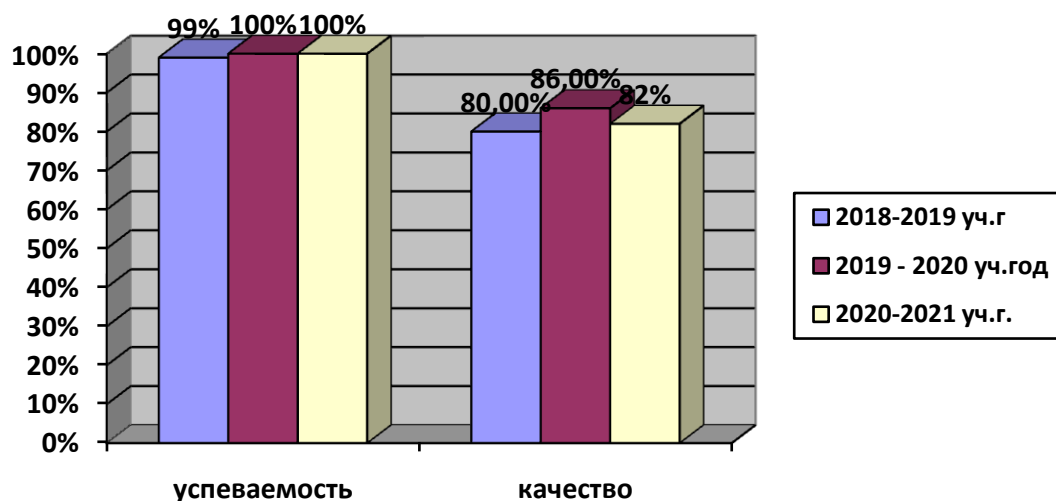


Рис. 2

Качество знаний по сравнению с 2019-2020 учебным годом понизился на 4%, но остался стабильно высоким, что говорит о достаточно успешной совместной работе классных руководителей и учителей-предметников по сохранению и повышению качества обучения в классах.

Итоги 2020-2021 учебного года

Таблица 25

Класс	ФИО учителя	Кол-во учащихся	Отличники	«4» и «5»	С одной тройкой	Успеваемость	Качество знаний
1 а	Боброва И. А.	31					
1 б	Сокол И. Ф.	31					
1 в	Пальчикова Н.В.	30					
1 г	Сивакова Т. П.	31					
2 а	Шустрова Г.Н.	29	4	18	2	100%	76%
2 б	Соловьева Т.Г.	29	5	19	3	100%	83%
2 в	Швайка Т.В.	31	5	22	1	100%	87%
2 г	Ушенина Т.В.	29	8	17	2	100%	86%
3 а	Бахирева В.Ю.	32	4	22	3	100%	81%
3 б	Эренберг Т. Г.	32	7	22	2	100%	91%
3 в	Конрад Л. В.	32	6	18	3	100%	75%
3 г	Волошенко М.А.	32	3	18	8	100%	66%
4 а	Митьковская Н.В.	30	9	19	-	100%	93%
4 б	Шуткова Л. С.	30	5	21	1	100%	87%
4 в	Стукалина Н. В.	29	7	16	3	100%	79%
4 г	Семёнова С. В.	30	2	21	3	100%	77%
Итого		488	65	233	30	100%	86%
аттестовано		365					

Из таблицы видно, что из 365 учащихся 2-4 классов закончили учебный год:

на «5» - 65 человек (в прошлом году 77чел.);

на «4 » и «5» - 233человек (в прошлом году 228чел.).

Без троек начальную школу закончили **298 человек**, т.е. **81%**, 30 учащихся закончили учебный год с одной «3» (в прошлом году – 21 человек), т. е. 8,2%.

По классам качество знаний выглядит следующим образом:

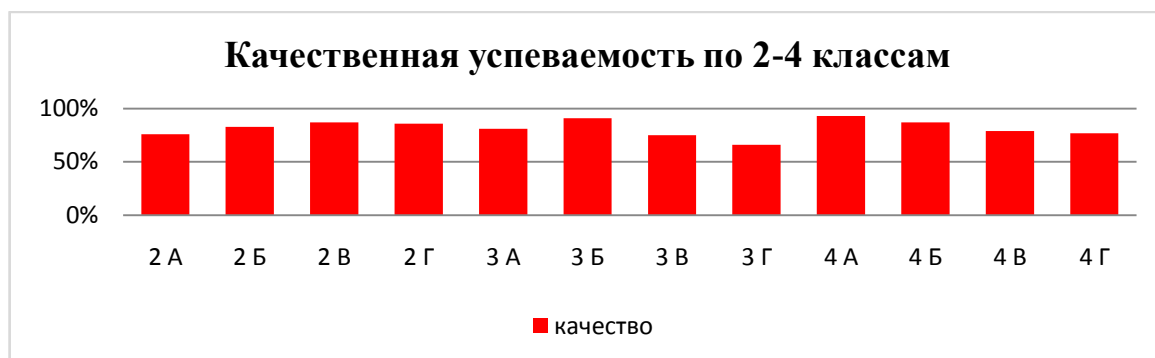


Рис. 3

Результаты итоговой оценки учащихся выпускных классов.

В 2020- 2021 учебном году начальную школу окончили – 119 учащихся 4-х классов.

Из них окончили гимназию:

Из них окончили школу:

Таблица 26

Класс	Учитель	На «5»	На «4» и «5»	С одной «4»	С одной «3»
4А	Митьковская Н.В.	9 Волвенкина Анастасия Ильичева Милана Логунова Анна Сигаев Денис Соколов Иван Солнцева Виктория Торутин Арина Шнырова Анастасия Яненко Валерия	19	4	-
4Б	Шуткова Л.С.	5 Астахова Дарья Буравлева Софья Дикарев Максим Мазяркина Софья Слепцова Анна	21	2	1
4В	Стукалина Н.В.	7 Абрамчук Анастасия Буравлева Маргарита Зац Алина	16	2	3

		Романова Ангелина Свиридова Анна Тарасов Данил Тимофеева Евангелина			
4Г	Семенова С.В.	2 Митьковская Дарья Попович Анастасия	21	5	3
Итого:		23	77	13	7

Процент качества в выпускных классах

2019-2020г.	2020-2021г.
81%	84%

Для оценки метапредметных образовательных результатов (грамотность чтения информационных текстов) всегда использовалась комплексная работа на межпредметной основе. (Мои достижения. Итоговые комплексные работы /О.Б.Логинова, С.Г.Яковлева.- М.: Просвещение 2012, 2013, 2014, 2015).

Результаты итогового контроля знаний учащихся 1 классов

В конце учебного года проводились итоговые контрольные работы по русскому языку и математике.

Результаты итогового контроля знаний учащихся 1 классов

В конце учебного года проводились итоговые контрольные работы по русскому языку и математике.

Русский язык

Цель работы – определение достижения учащимися 1-го класса уровня обязательной подготовки по русскому языку, а также сформированности некоторых общеучебных умений – правильного восприятия учебной задачи, умения работать самостоятельно, контролировать свои действия, находить несколько правильных ответов.

Параллель 1-х классов

Таблица 27

	1а Боброва И.А.	1б Сокол И.Ф.	1в Пальчикова Н.В.	1г Сивакова Т.П.	Итого
По списку	31	31	30	31	123
Писали	29	30	30	31	120(98%)
высокий	7	9	24	20	60(50%)
повышенный	15	12	4	4	35(29%)
базовый	6	5	7	7	25(21%)
недостаточный	1	4	0	0	5(4%)

% кач-ва	76%	70%	93%	65%	79%
COY	65%	63%	86%	57%	77%

Диаграмма % качества знаний и степени обученности по 1-ым классам

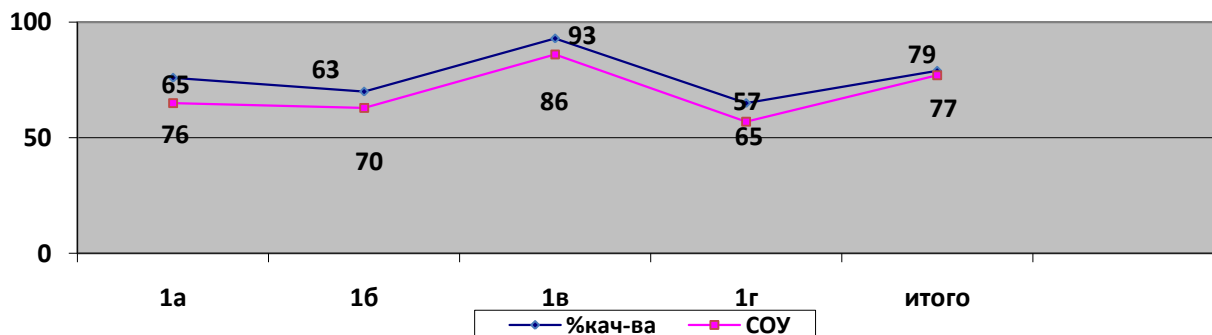


Рис. 4

Из диаграммы видно, что 79% учащиеся 1-х классов показали высокий и повышенный уровень усвоения материала по русскому языку.

Математика Параллель 1-ых классов

Таблица 28

	1а Боброва И.А.	1б Сокол И.Ф.	1в Пальчикова Н.В.	1г Сивакова Т.П.	Итого
По списку	31	31	30	31	123
Писали	30	31	30	31	122(99%)
высокий	11	12	22	25	70(57%)
повышенный	18	10	4	6	38(31%)
базовый	-	8	4	-	12(9,8%)
недостаточный	1	1	-	-	2(1,6%)
% кач-ва	97%	71%	100%	100%	89%
COY	75%	69%	87%	71%	81%

График показателей качества знаний и степени обученности в процентах по параллели 1-ых классов.

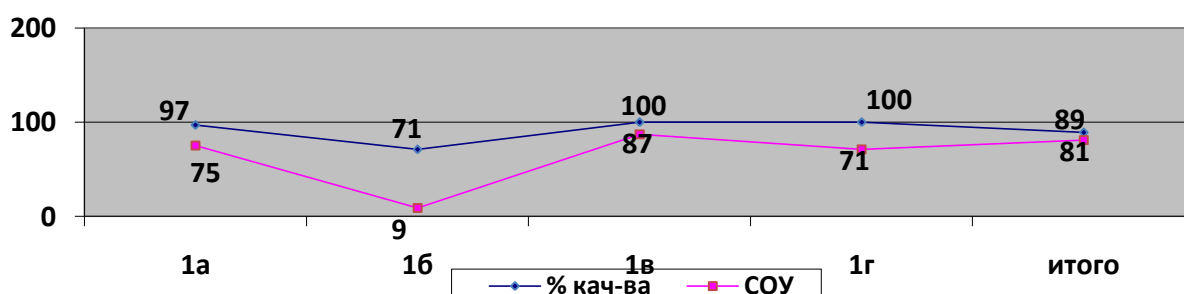


Рис. 5

Из графика видно, что учащиеся параллели 1-ых классов справились с данным видом работы и показали достаточный уровень усвоения учебного материала по предмету.

Из результатов проведенной стартовой диагностики, текущего оценивания (диагностики по результатам четвертей) и итогового оценивания (в форме комплексной письменной работы) можно сделать вывод, что у обучающихся 1 классов сформированы основные ключевые умения: навык чтения, умение работать с текстом, выполнять инструкции, позволяющие успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения.

Сравнительный анализ качества знаний по предметам за 3 года:

Таблица 29

предмет	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Литературное чтение	96%	98,6%	99%
Русский язык	84%	88,7%	85%
Математика	91%	95,5%	93%
Окружающий мир	97%	99,2%	98%
Музыка	100%	100%	100%
ИЗО	100%	100%	100%
Физическая культура	100%	100%	100%
Технология	100%	100%	100%
Английский язык	88,7%	94,1%	90%
Родной язык		93%	98%
Литературное чтение на родном языке		99,6%	100%

Анализ процентного результата качества обучения по всем предметам свидетельствует о достаточно стабильном высоком уровне усвоения учебного материала обучающимися начальной школы. Это говорит о том, что учителя работали над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно велась работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделялось формированию навыков творческой научно-исследовательской деятельности учащихся; внедрению и освоению учащимися информационно – компьютерных технологий; формированию универсальных учебных действий у учащихся.

4.2. Итоги реализации ФГОС ООО (5-9 классы) и ФГОС СОО (10-11 классы) МБОУ «Гимназия № 11» в I полугодии 2021 – 2022 учебном году

По федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования в I полугодии 2021-2022 учебном году обучалось 20 классов (5-9 классы) – 558 обучающихся (в штатном режиме реализуют ФГОС ООО в 5-х классах 116 человек, в 6-х классах - 116 человек, в 7-х классах – 110 человек, в 8-х классах – 113 человек, в 9-х классах – 103 человека). По федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования в I полугодии 2021-2022 учебном году обучалось 4 класса (10-11 классы) – 83 человека (в штатном режиме реализуют ФГОС С в 10-х классах 47 человек, в 11-х классах - 36 человек).

Для реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО собрана вся необходимая нормативно-правовая база федерального, регионального и муниципального уровня, регламентирующая деятельность по апробации условий внедрения ФГОС ООО, ФГОС СОО. Разработаны основная общеобразовательная программа основного общего образования, основная общеобразовательная программа среднего общего образования, учебный план и план внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС.

Учитывая интересы и потребности учащихся, а также запросы родителей, в гимназии организована работа, направленная на развитие личности каждого ребёнка.

В мае 2021 года дистанционно в режиме онлайн проводилось анкетирование родителей 5-11 классов с целью определения ими уровня владения информацией о стандартах второго поколения, удовлетворенностью родителей по реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Средний показатель удовлетворенности родителей ФГОС ООО, ФГОС СОО составил 92, 4%, это на 1,4% выше, чем в 2018 – 2019 учебном году.

В рамках реализации федеральной программы «Доступная среда» в гимназии обеспечен беспрепятственный доступ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Оборудована сенсорная комната, которая оснащена специальным коррекционным реабилитационным оборудованием.

В гимназии имеются специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, полученные по программе "Доступная среда" в 2015 году. В комплект данных технических устройств входят: Аппаратно-программный комплекс для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (включая ДЦП), аппаратно-программный комплекс для слабовидящих детей, аппаратно-программный комплекс для слабослышащих детей и детей с нарушениями речи; комплекты для кабинета педагога-психолога, для кабинета психомоторной коррекции, оборудования для сенсорной комнаты, для кабинета коррекционных занятий.

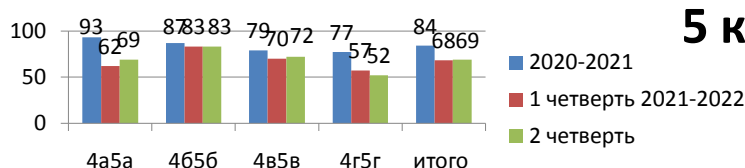
Предметные результаты представлены в Анализе работы МБОУ «Гимназия №11» за 2020-2021 учебный год (см. ссылку).

Мониторинг успеваемости гимназии

Таблица 30

	2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		I полугодие 2021-2022 учебный год	
отличники	131	675	120	646	74	570
ударники	545		526		496	
с одной «4»	32		41		22	
с одной «3»	64		60		58	
условно переведенные	-		-		-	
второгодники	1 по заключению ПМПК		-		Не успевают -1	
не получили аттестат	-		-		-	
успеваемость (%)	100		99,4		99,9	
качество знания (%)	68,9		64,4		56,4	

Качество знаний по итогам I полугодия 2021 – 2022 учебного года составляет 56,4% при успеваемости – 99%. В сравнении с прошлым учебным годом произошло снижение качества знания на 8%. Процент успеваемости повысился на 0,5%.



Отличники:

1. 5а-Логанова Анна
2. 5а-Шнырова Анастасия
3. 5а-Яненко Валерия
4. 5б-Астахова Дарья
5. 5б-Слепцова Анна
6. 5г-Попович Анастасия
7. 5г-Митьковская Дарья

Успеваемость – 100%

С одной «3» - 3

5б-Кладько Семён: Рус.яз.:

Китаева О.А.

5б-Литвинова Анна: Англ.яз.:

Морозова Е.В.

5г-Срыбный Кирилл: Англ.яз.:

Вольных Ю.В.

Ударники: 74 (1ч), 73 (2ч)

С одной «4» - 0

Рис. 6

В 5а классе (кл. рук.: Горохова А.С.) процент качества повысился на 7% (потеряли двух ударников (Анненков Иван, Королева Вера), повысили свои результаты: Костенко Тимофей, Титов Иван, Ульянова Эвелина (перешли из троечников в ударники, т.о. увеличилось количество ударников на одного человека).

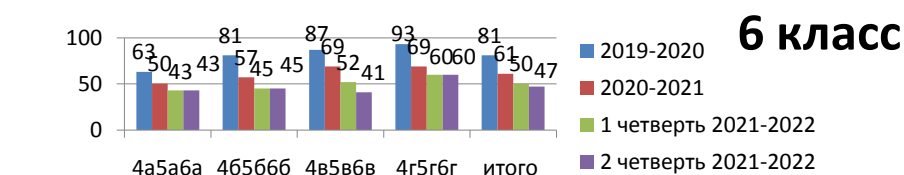
В 5б классе (кл. рук.: Басаргина Т.В.) процент качества остается стабильным (потеряли двух ударников (Литвинова Анна, Павлов Т.), из троечников в разряд ударников перешли двое учащихся (Славянский К., Ширшов В.), Слепцова Анна из ударников перешла в отличники).

В 5в классе (кл. рук.: Китаева О.А.) процент качества знания повысился на 2% (потеряли одну ударницу (Абрамчук Анастасию), один троечник перешел в разряд ударников (Болдарев Максим), Буравлева Рита по итогам второй четверти вышла с двумя четверками (биология, география), по итогам первой четверти была отличницей).

В 5г классе (кл. рук.: Доронина С.Н.) процент качества знания снизился на 5% (потеряли 2 ударников (Срыбный Кирилл имеет одну «3» по английскому языку, Сурсяков Иван имеет две «3»), Митьковская Дарья, имевшая по итогам 1 четверти две четверки, стала отличницей).

Таким образом, процент качества знания в параллели составил 69%, это на 1% больше, чем в прошлой четверти. Отличников по итогам четверти семеро (на одного человека больше в сравнении с прошлой четвертью), ударников на одного человека меньше (73). Трое учащихся имеют одну «3»: 5б-Кладько Семён (русский язык: учитель: Китаева О.А.), 5б-Литвинова Анна (английский язык: учитель: Морозова Е.В.), 5г-Срыбный Кирилл (английский язык: учитель: Вольных Ю.В.).

Резерв повышения качества знания составляет 2,5%.



Отличники:

1. 6а-Берсенева Максим
2. 6а-Щербакова Арина
3. 6а-Якубовская Дарья
4. 6г-Вучкан Виктория
5. 6г-Горохова Полина
6. 6г-Смоляникова Анна
7. 6г-Мисиков Кирилл

Успеваемость – 100%

С одной «3» - 5

6а-Жуков Кирилл: Матем.: [Леонтьева Ю.В.](#)
 6а- Кочегарова Настя: Англ.яз.: [Голубцова И.Д.](#)
 6б- Михайлова Катя: Биолог.: [Макрушина С.Н.](#)
 6в-Кинякина Дарина: Рус.яз.: [Андреева Л.А.](#)
 6г- Бердюк Данил: Англ.яз.: [Голубцова И.Д.](#)

Ударники: (год:60), 50 (1ч), 48 (2ч)

С одной «4» - 3

6а-Гребенникова Полина: Матем: [Леонтьева Ю.В.](#)
 6г Морозова Эрика: Матем: [Леонтьева Ю.В.](#)
 6г Смоляникова Катя: Матем: [Леонтьева Ю.В.](#)

Рис. 7

В 6а классе (кл. рук.: Леонтьева Ю.В.) процент качества знания остается стабильным 43% (Гребенникова Полина из отличников перешла в ударники, имеет одну «4» по математике, двое ударников (Жуков Кирилл, Кочегарова Анастасия имеют по одной «3», из троечников перешли в ударники Кулабухова Полина, Эбергардт Павел).

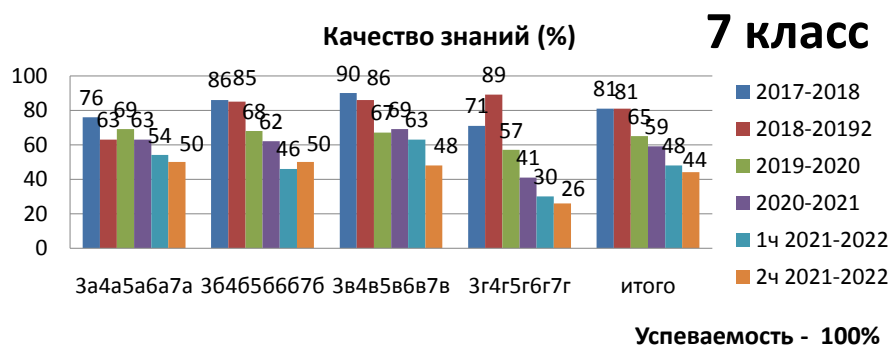
В 6б классе (кл. рук.: Голубцова И.Д.) процент качества остается стабильным 45% (отличников нет, количество ударников остается таким же, как и в первой четверти 13 человек; Михайлова Екатерина имеет одну «3» по биологии).

В 6в классе (кл. рук.: Погодаева О.С.) процент качества знания снизился на 11% (потеряли четырех ударников (Кинякина Дарина имеет одну «3» по русскому языку, Куликова Полина, Семенова Нина, Червинская Дарья), Шостак Виталий имел по итогам 1 четверти тройку по математике, исправил её и стал ударником, отличников нет).

В 6г классе (кл. рук.: Горохова А.С.) процент качества знания остается стабильным 60% (потеряли двух ударников (Бердюк Данил имеет одну «3» по английскому языку, Самохвалов Влад), Мисиков Кирилл по итогам прошлой четверти имел одну «4» по математике, перешел в разряд отличников; повысила свои результаты Морозова Эрика, имеет одну «4» по математике; Пронина Анна стала ударницей, по итогам прошлой четверти имела одну «3» по математике; Смольникова Екатерина имеет одну «4» по математике).

Таким образом, проведённый сравнительный анализ итогов четверти показывает, что процент качества знания в параллели составил 47%, произошло снижение качества знания на 3% в сравнении с прошлой четвертью. Отличников по итогам четверти семеро (на одного человека меньше, чем в прошлой четверти. Ударников в параллели 48 (на 2 человек меньше в сравнении с прошлой четвертью). Пятеро учащихся имеют одну «3»: 6а-Жуков Кирилл (математика: учитель: Леонтьева Ю.В.), 6а-Кочегарова Настя (английский язык: учитель: Голубцова И.Д.), 6б-Михайлова Катя (биология: учитель: Макрушина С.Н.), 6в-Кинякина Дарина (русский язык: учитель: Андреева Л.А.), 6г- Бердюк Данил (английский язык: учитель: Голубцова И.Д.).

Резерв повышения качества знания в параллели составил 4,3%.



Отличники:

1. 7а Козловский Кирилл
2. 7а Косулин Степан
3. 7б Глок Варвара
4. 7б Свяженина Арина
5. 7в Гамера Антон

Ударники - 46 (1ч), 43 (2ч)

Одна «4» - 0

С одной «3» - 4

7а-Гайдамака Матвей: Англ.яз.: [Голубцова И.Д.](#)
 7б-Дьякова Ангелина: Географ.: [Доронина С.Н.](#)
 7в-Вахрушева Ксения: В. истор.: [Токарева Н.Н.](#)
 7в-Жадобина Дарья: В. истор.: [Токарева Н.Н.](#)

Рис. 8

В 7а классе (кл. рук.: Куликова С.П.) процент качества знания снизился

на 4% (уменьшилось количество ударников на одного человека (Гайдамака Матвей имеет одну «3» по английскому языку). Еремин Никита из разряда отличников перешел в разряд ударников).

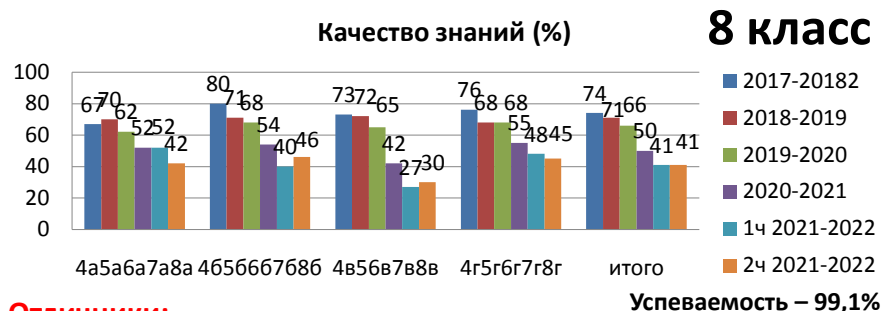
В 7б классе (кл. рук.: Токарева Н.Н.) процент качества знания повысился на 4% (увеличилось количество ударников на одного человека (Хвостов Александр), Жарикова Екатерина из отличников перешла в ударники, Дьякова Ангелина имеет одну «3» по географии).

В 7в классе (кл. рук.: Булатова Л.А.) процент качества знания уменьшился на 15% (уменьшилось количество ударников на 4 человека, двое из которых имеют одну «3» (Вахрушева Ксения, Жадобина Дарья) по Всеобщей истории).

В 7г классе (кл. рук.: Казарова Д.В.) процент качества знания снизился на 4%. Уменьшилось количество ударников на 1 человека (Жукова Карина).

Таким образом, в параллели 7-х классов прослеживается снижение качества знаний на 4% по сравнению с прошлой четвертью. Процент качества знания составляет 44% при успеваемости 100%. Отличников в параллели пятеро, это на два человека меньше по сравнению с прошлой четвертью. Ударников 43, на 3 человек меньше в сравнении с прошлой четвертью. Четверо учащихся имеют одну «3»: 7а-Гайдамака Матвей(английский язык: учитель: Голубцова И.Д.), 7б-Дьякова Ангелина (география: учитель: Доронина С.Н.), 7в-Вахрушева Ксения (Всеобщая история: учитель: Токарева Н.Н.), 7в-Жадобина Дарья (Всеобщая история: учитель: Токарева Н.Н.).

Резерв повышения качества знания составляет 3,6%.



Отличники:

1. 8а Филимонова Алина
2. 8в Медведева Елизавета
3. 8в Малышева Екатерина
4. 8г Березовский Роман
5. 8г Гилязов Богдан

Ударники - 41 (1ч), 41 (2ч)

С одной «4» - 1

8а Артеменко Ирина: Алгебра: [Басаргина Т.В.](#)

С одной «3» - 4

8а Палкина Софья: Алгебра: [Басаргина Т.В.](#)
 8б Раченков Антон: Геометрия: [Сигаева Н.В.](#)
 8в Санькова Александра: Рус: [Черкасова Л.А.](#)
 8г Шурховецкая Анна: Рус: [Черкасова Л.А.](#)

Неуспевающие:

8а Лесникова Виктория: 11 предметов

Рис. 9

В 8а классе (кл. рук.: Дабижа М.А.) по сравнению с прошлой четвертью процент качества знания снизился на 10% (потеряли двух ударников (Киселева Яна, Палкина Софья имеет одну «3» по алгебре). Артеменко Ирина имеет одну «4» по алгебре. Лесникова Виктория не аттестована по 11 предметам.

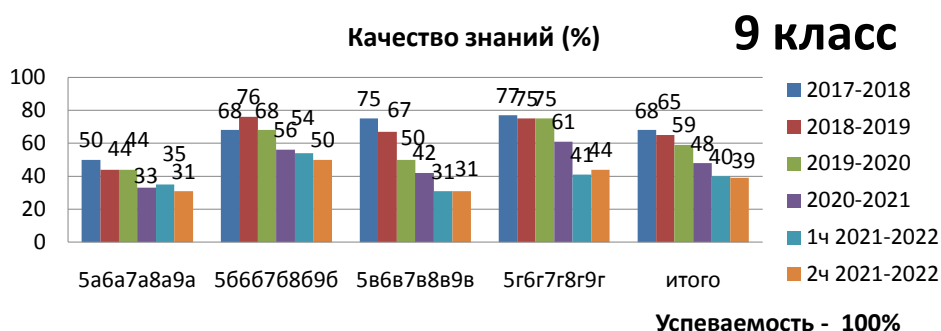
В 8б классе (кл. рук.: Черкасова Л.А.) процент качества знания повысился на 6% (увеличилось количество ударников на два человека (Киселев Степан, Фомина Ксения), Раченков Антон имеет одну «3» по геометрии).

В 8в классе (кл. рук.: Перова О.Е.) процент качества знания повысился на 3% (увеличилось количество ударников на 1 человека (Деженин Тимофей), Санькова Александра имеет одну «3» по русскому языку).

В 8г классе (кл. рук.: Сигаева Н.В.) качество знания снизилось на 3% из-за уменьшения количества ударников на 2 человека, один из которых перешел в разряд отличников (Березовский Роман), Кравченко Юлия перешла в разряд троечников. Шурховецкая Анна имеет одну «3» по русскому языку.

Таким образом, в параллели 8-х классов процент качества знаний остается стабильным в сравнении с прошлой четвертью. Отличников пятеро, ударников 41 человек. Качество знания составляет 41% при успеваемости 99,1%. Артеменко Ирина, 8а класс, имеет одну «4» по алгебре (учитель: Басаргина Т.В.), четверо учащихся имеют одну «3»: 8а-Палкина (алгебра: учитель: Басаргина Т.В.), 8б - Раченков Антон (геометрия: учитель: Сигаева Н.В.), 8в-Санькова Александра (русский язык: учитель: Черкасова Л.А.), 8г-Шурховецкая Анна (русский язык: учитель: Черкасова Л.А.). Лесникова Виктория учащаяся 8а класса не аттестована по 11 предметам: алгебра, геометрия, изобразительное искусство, информатика, литература, немецкий язык, родной язык, русский язык, технология, физика, химия.

Резерв повышения качества знания составляет 3,5%.



Отличники:

1. 9а Алябьев Александр
2. 9б Кобяков Дмитрий
3. 9б Дикарев Никита
4. 9г Крюкова Юлия

Ударники – 36 (1ч), 36 (1ч)

Одна «4» - 3

- 9а Шахов Антон: Геом.: [Пахомова Я.В.](#)
 9б Скрябин Дмитрий: Алг. : [Пахомова Я.В.](#)
 9г Яковлев Константин: Физ.: [Малетина Л.А.](#)

Одна «3» - 1

- 9г Татаринцева Карина: Рус.: [Быкова Ю.А.](#)

Рис. 10

В 9а классе (кл. рук.: Вольных Ю.В.) процент качества знания снизился на 4%. Уменьшилось количество ударников на одного человека (Шром Егор), Шахов Антон имеет одну «4» по геометрии.

В 9б классе (кл.рук.: Пахомова Я.В.) процент качества знания снизился на 4% из-за уменьшения количества ударников на одного человека (Левашов Владислав), Скрябин Дмитрий имеет одну «4» по алгебре.

В 9в классе (кл.рук.: Быкова Ю.А.) процент качества знания остается стабильным (потеряли одного ударника (Ерофеева Татьяна), Татаринцев Алексей из разряда троечников перешел в ударники).

В 9г классе (кл.рук.: Проказова Н.С.) процент качества знания повысился на 3% из-за увеличения количества ударников на 3 человека (Любивый Евгений, Рожков Олег, Шишкова Валерия из троечников перешли в ударники), потеряли двух ударников (Коваленко Инесса, Татаринцева Карина имеет одну «3» по русскому языку), Яковлев Константин имеет одну «4» по физике.

Таким образом, в параллели 9-х классов прослеживается снижение качества знания на 1% по сравнению с прошлой четвертью. Количество ударников остается стабильным 7 человек. Уменьшилось количество отличников на 1 человека. Трое учащихся имеют одну «4»: 9а-Шахов Антон (геометрия: учитель: Пахомова Я.В.), 9б-Скрябин Дмитрий (алгебра: учитель: Пахомова Я.В.), 9г-Яковлев Константин (физика: учитель: Малетина Л.А.). Татаринцева Карина, учащаяся 9г класс, имеет одну «3» по русскому языку (учитель: Быкова Ю.А.).

Резерв повышения качества знания составляет 1%.

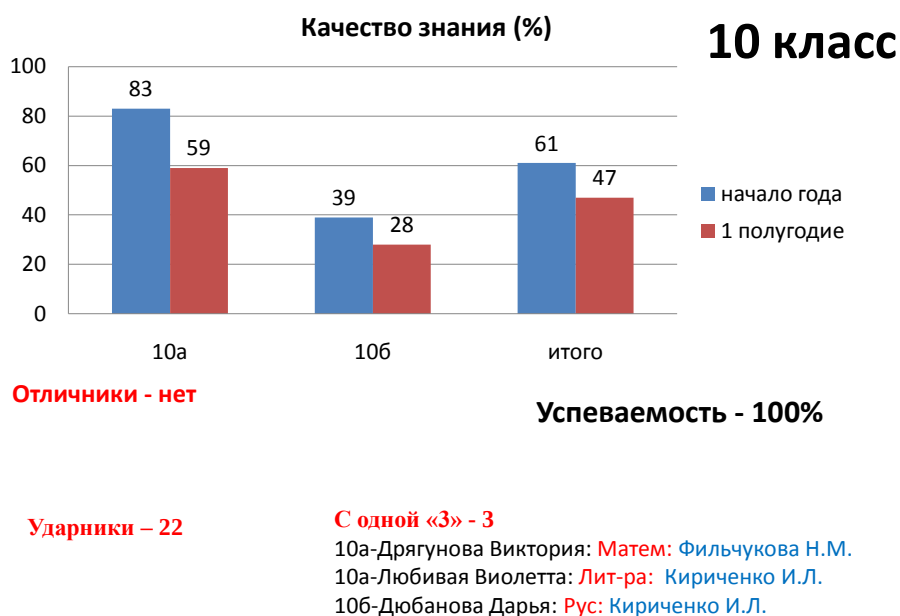


Рис. 11

В 10а классе (кл.рук.: Фильчукова Н.М.) процент качества знания по сравнению с началом года снизился на 24%. Потеряли семь ударников (Ведерникова Дарья, Дрягунова Виктория имеет одну «3» по математике, Ежелев Светозар, Иванова Полина, Кузьмина Ксения, Любивая Виолетта имеет одну «3» по литературе, Шабурова Арина). На начало учебного года в классе было пятеро отличников (Головенкина Виктория, Гриднев Олег, Овечкина Виктория, Шарапов Александр, Шохирев Артем). На конец первого полугодия отличников нет. Головенкина В. имеет четыре «4», Гриднев О. – четыре «4», Овечкина В. – восемь «4», Шарапов А. – шесть «4», Шохирев А. – две «4».

В 10б классе (кл.рук.: Купцова С.В.) процент качества знания снизился на 11%. Потеряли трех ударников (Дюбанова Дарья по литературе имеет одну «3»,

Раджабова Карина, Трофимченко Софья). Плужник Артем по итогам 9 класса имел одну «3» по истории, по итогам первого полугодия стал ударником. Заремба Виктория по итогам 9 класса была отличницей, по итогам первого полугодия имеет четыре «4».

Таким образом, процент качества знания в параллели составил 47%. Отличников нет. Ударников – 22 человека. С одной «3» в параллели трое учащихся: 10а-Дрягунова Виктория (математика: учитель: Фильчукова Н.М., 10а - Любимая Виолетта (литература: учитель: Кириченко И.Л.), 10б-Дюбанова Дарья (русский язык: учитель: Кириченко И.Л.).

Резерв повышения качества знания составляет 6,4%.

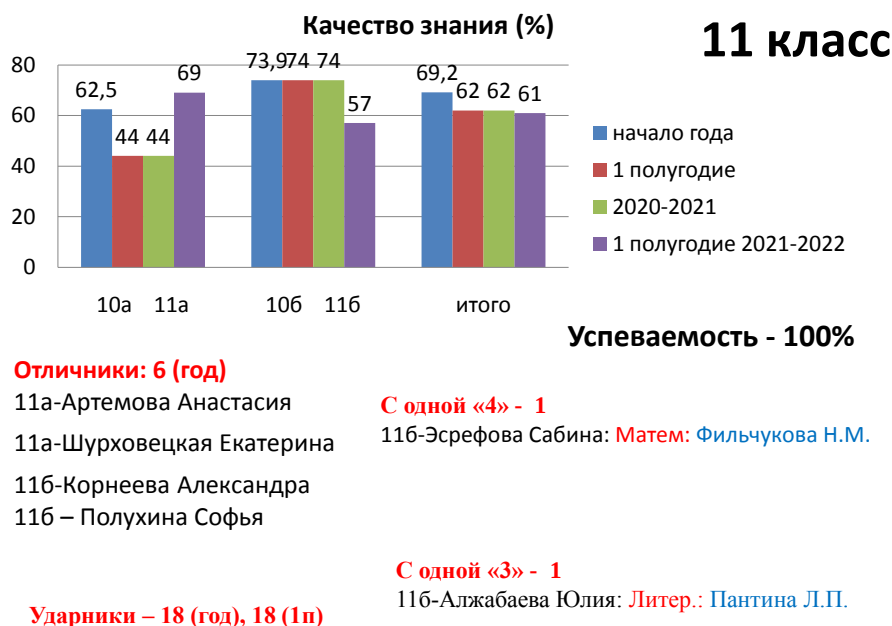


Рис. 12

В 11а классе (кл.рук.: Никитина М.А.) процент качества знания повысился на 25% из-за уменьшения количества человек в классе. По итогам 10 класса за лето выбыли трое учащихся из разряда троечников (Камилов Руслан, Колупаева Оксана, Пастушков Никита). Добавилось двое ударников: Бибик Виктор, Солодовников Андрей.

В 11б классе (кл.рук.: Никитина М.А.) процент качества знания снизился на 17%. Уменьшилось количество ударников на четырех человек (Алжабаева Юлия имеет одну «3» по литературе, Анцыгина Аделина, Медведь Данил, Семеняк Елизавета). Потеряли двух отличников. Эсрефова Сабина имеет одну «4» по математике. Косинова Елизавета имеет четверки по математике и русскому языку.

Таким образом, процент качества знания в параллели составил 61%. Это на 1% ниже, чем по итогам прошлого учебного года. Отличников четверо (Артемова Анастасия (11а класс), Шурховецкая Екатерина (11а класс), Корнеева Александра (11б класс), Полухина Софья (11б класс)). Ударников – 18 человек. С одной «3» в параллели Алжабаева Юлия, учащаяся 11б класса по литературе (учитель: Пантина Л.П.). Эсрефова Сабина (11б класс) имеет одну «4» по математике (учитель: Фильчукова Н.М.).

Резерв повышения качества знания составляет 2,8%.

Таблица 31

Итоги обученности

Учебный год	Успеваемость/качество	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	2-11 классы
2018-2019 учебный год	Успеваемость (%)	99,8	99	100	99,6
	Качество (%)	80	57	61	66
2019-2020 учебный год	Успеваемость (%)	100	100	100	100
	Качество (%)	86	58	68	68,9
2020-2021 учебный год	Успеваемость (%)	100	98,9	100	99,6
	Качество (%)	82	52,5	67	64,4

Процент качества знаний рассчитывается от количества аттестованных учащихся (в 2020-2021 учебном году -1001 человек) и составляет 64,4%.

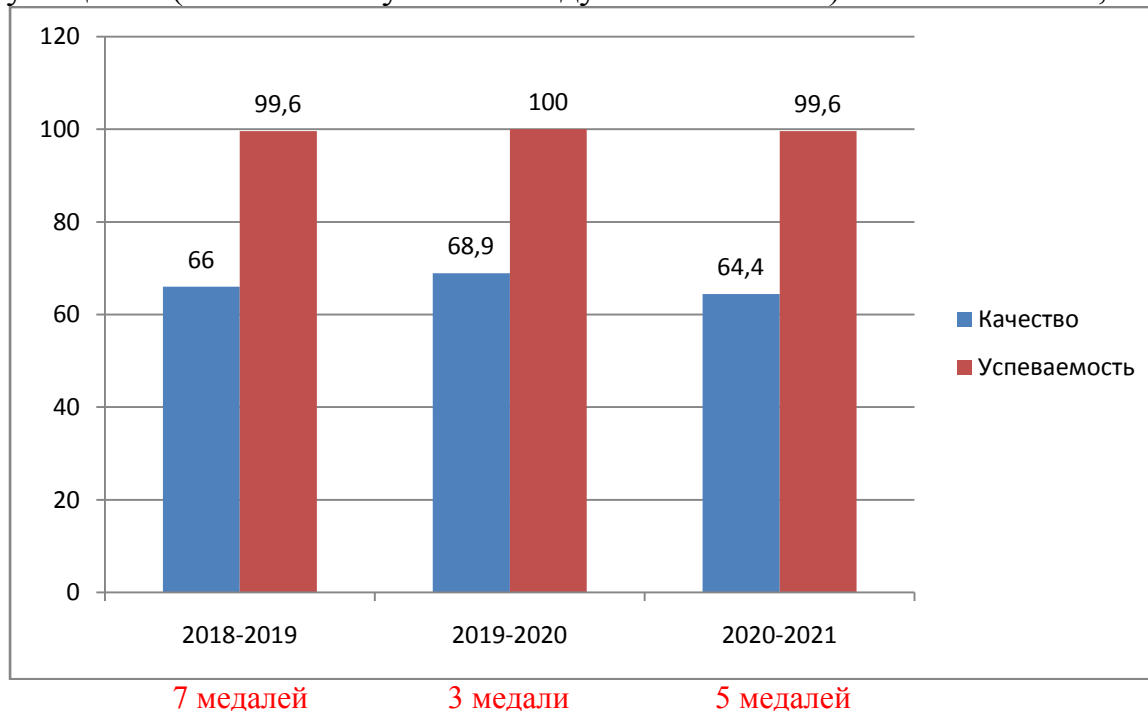


Рис. 13

Рекомендации учителям-предметникам:

- Продолжить работу над формированием универсальных учебных умений и навыков как основного инструмента образовательной деятельности.
- Продолжить работу над совершенствованием новых образовательных технологий. Уделять больше внимания работе с детьми повышенной мотивации. Проводить индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися.
 - Совершенствовать работу по подготовке учащихся к ЕГЭ, ОГЭ.
 - Способствовать всестороннему развитию личности путем привлечения учащихся в систему дополнительного образования.

4.3. Результаты ГИА

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Общая численность выпускников 2020–2021 учебного года

Таблица 32

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	103	47
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	103	47
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	102	47
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	103	47

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Таблица 33

Критерии	2018–2019		2019–2020		2020–2021	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество 9-х классов всего	107	100	88	100	103	100
Количество выпускников 9-х классов всего	107	100	88	100	103	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	8	7,4	4	4,5	7	6,8
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	30	28	40	45,4	38	37
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	107	100	88	100	103	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой)	0	0	0	0	0	0

аттестации						
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	0	0	0	0	0	0

- Итоговые отметки за 9 класс по русскому языку и математике определяются как **среднее арифметическое** годовой и экзаменационной отметок выпускника и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с **правилами** математического округления.
- Итоговые отметки за 9 класс по **другим** учебным предметам выставляются на основе **годовой** отметки выпускника за 9 класс.

Результаты 11-х классов:

Аттестат получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2020/21 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 5 человек, что составило 10,6 процентов от общей численности выпускников.

Из выпускников гимназии, кто получил аттестат, ЕГЭ сдавали 47 человек (100%).

Количество обучающихся в 11-м классах по профилям

Таблица 34

Класс	Профиль	Кол-во человек	Классный руководитель
11 «А»	Технологический	28	Фильчукова Надежда Михайловна
11 «Б»	Универсальный	19	Купцова Светлана Викторовна

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ

Таблица 35

Учебные предметы	11 «А»	11 «Б»	% от общего количества
Русский язык	28	19	100
Физика	12	0	25,5
Математика (профиль)	22	4	55
Химия	3	1	8,5
Биология	6	6	25,5
История	1	9	21
Обществознание	8	13	45
Английский язык	1	2	6,3
Информатика	9	0	19
География	0	0	0
Литература	2	2	8,5

О количестве претендентов на медаль «За особые успехи в учении»
Количество медалистов

Таблица 36

2017	2018	2019	2020	2021
5	8	7	3	5

Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2020–2021 учебном году

Таблица 37

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Анненкова Виктория Евгеньевна	11А	Фильчукова Н.М.
2	Бикбулатова Елена Сергеевна	11А	Фильчукова Н.М.
3	Галиулина Елизавета Иратовна	11А	Фильчукова Н.М.
4	Мащенко Екатерина Юрьевна	11А	Фильчукова Н.М.
5	Яковлев Никита Валерьевич	11А	Фильчукова Н.М.

Об итогах сдачи обязательных экзаменов

Профильный уровень по математике. Минимальный порог – 27 баллов

Результаты по математике (профильный уровень)

Таблица 38

Класс/Ф. И. О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл (Ф. И.)	Мах балл (Ф. И. – кол-во баллов)	Средний тестовый балл
11 «А» Фильчукова Надежда Михайловна	28	22	0	80 Петренко Сергей Сергеевич	61,5
11 «Б» Фильчукова Надежда Михайловна	19	4	3	56 Кириенко Михаил Михайлович	28,7
Итого	47	26	3		45,1

Русский язык. Проходной балл – 36 баллов

Результаты по русскому языку

Таблица 39

Класс/Ф. И. О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл (Ф. И.)	Мах балл (Ф. И. – кол- во баллов)	Средний тестовый балл
11 «А» Кириченко	28	28	0	94 Бикбулатова Елена	80,7

Ирина Леонидовна				Сергеевна, Петренко Сергей Сергеевич	
11 «Б» Кириченко Ирина Леонидовна	19	19	0	92 Ламтюгин Владислав Иванович, Чернышова Софья Игоревна	69,1
Итого	47	47	0		76

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за пять лет
Таблица 40

Общеобразовательное учреждение/ предмет/год	Математика					Русский язык				
	2017	2018	2019	2020	2021	2017	2018	2019	2020	2021
МБОУ «Гимназия №11»	51,00	51,77	61,97	56,68	57	74,00	71,45	74,18	73,69	76

Анализ результатов ЕГЭ в 11-м классе по обязательным предметам позволяет сделать вывод, что в этом учебном году наблюдается повышение среднего балла по русскому языку и математике.

Выводы:

1. Обучающиеся показали 100%-ную успеваемость по результатам ЕГЭ в основном по всем предметам.
2. Пять выпускников награждены медалью «За особые успехи в учении» (10,6% от общего числа выпускников).

Результаты ВПР

Анализ результатов ВПР в 2020 – 2021 учебном году

Цель анализа – получение данных, позволяющих представить уровень образовательных достижений по ряду предметов, выявить недостатки, построить траекторию их исправления и подготовить методические рекомендации для учителей, администрации ОУ, а также для учеников и их родителей.

Цель проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения ФГОС за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений школьников. Особенность Всероссийских проверочных работ – единство подходов к составлению вариантов, проведению самих работ и их оцениванию, а также использование современных технологий, позволяющих обеспечить практически одновременное выполнение работ школьниками всей страны.

Задачи проведения ВПР:

- оценить уровень общеобразовательной подготовки учащихся в соответствии с требованиями ФГОС;
- осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Русский язык

Таблица 41

5 класс

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1447733	13,79	38,87	34,51	12,84
Алтайский край	24603	14,82	40,49	33,46	11,23
город Рубцовск	1265	11,78	43,72	33,68	10,83
МБОУ Гимназия №11	109	8,26	43,12	42,2	6,42

6 класс

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1389773	16,48	40,37	33,94	9,21
Алтайский край	23982	18,3	41,41	32,31	7,98
город Рубцовск	1244	12,7	43,25	34,16	9,89
МБОУ Гимназия №11	109	9,17	39,45	38,53	12,84

7 класс

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1289596	16,97	44,52	31,91	6,6
Алтайский край	22143	18,26	45,79	30,14	5,8
город Рубцовск	1104	14,76	47,55	31,43	6,25
МБОУ Гимназия №11	87	8,05	52,87	29,89	9,2

8 класс

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1174415	19,73	36,66	36,01	7,6
Алтайский край	19620	22,06	37,23	34,62	6,1
город Рубцовск	1000	14,2	40,2	39,4	6,2
МБОУ Гимназия №11	95	10,53	38,95	37,89	12,63

Математика

Таблица 42

5 класс

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1447161	12,43	36,47	34,01	17,09
Алтайский край	24465	14,25	39,14	32,79	13,82
город Рубцовск	1252	10,7	42,33	35,06	11,9
МБОУ Гимназия №11	106	5,66	48,11	42,45	3,77

6 класс

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1388274	13,94	48,06	31,69	6,31
Алтайский край	24003	15,89	49,63	29,44	5,04
город Рубцовск	1253	12,61	46,21	36,63	4,55
МБОУ Гимназия №11	107	16,82	44,86	33,64	4,67

7 класс

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1289596	16,97	44,52	31,91	6,6
Алтайский край	22143	18,26	45,79	30,14	5,8
город Рубцовск	1104	14,76	47,55	31,43	6,25
МБОУ Гимназия №11	87	8,05	52,87	29,89	9,2

8 класс

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1170467	12,32	57,25	27,26	3,17
Алтайский край	19410	13,52	59,45	25,06	1,97
город Рубцовск	997	8,32	55,37	33,7	2,61
МБОУ Гимназия №11	96	5,21	43,75	50	1,04

История

Таблица 43

5 класс

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1434550	6,91	37,94	39,18	15,97
Алтайский край	24379	7,42	40,96	38,43	13,19
город Рубцовск	1238	4,93	40,63	38,53	15,91
МБОУ Гимназия №11	110	3,64	48,18	36,36	11,82

6 класс

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	696870	9,84	43,81	35,01	11,33
Алтайский край	12022	10,29	45,1	34,3	10,31
город Рубцовск	622	5,14	41,8	37,14	15,92
МБОУ Гимназия №11	52	5,77	36,54	50	7,69

7 класс

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1267263	10,52	44,18	34,51	10,79
Алтайский край	21710	12,12	46,65	32,26	8,97
город Рубцовск	1109	5,05	39,59	41,48	13,89
МБОУ Гимназия №11	87	11,49	34,48	41,38	12,64

8 класс

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	403142	7,98	37,78	39,28	14,96
Алтайский край	6861	8,95	39,67	37,91	13,47
город Рубцовск	373	2,41	30,29	45,31	21,98
МБОУ Гимназия №11	52	0	32,69	50	17,31

11 класс

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	193659	2,59	24	48,06	25,35
Алтайский край	8969	3,72	26,84	47,71	21,73
город Рубцовск	472	0,64	21,19	47,88	30,3
МБОУ Гимназия №11	40	0	0	52,5	47,5

Биология

Таблица 44

5 класс

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1428612	8,69	40,75	39,55	11,02
Алтайский край	24182	8,82	42,4	39,09	9,69
город Рубцовск	1245	6,99	43,29	39,6	10,12
МБОУ Гимназия №11	110	3,64	65,45	25,45	5,45

6 класс

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	709409	9,92	44,17	37,54	8,37
Алтайский край	12524	9,85	44,23	37,6	8,31
город Рубцовск	666	5,86	45,2	40,39	8,56
МБОУ Гимназия №11	53	3,77	49,06	47,17	0

7 класс

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	495525	9,07	45,21	37,48	8,24
Алтайский край	6699	6,9	46,01	38,63	8,46
город Рубцовск	465	4,52	49,68	37,2	8,6
МБОУ Гимназия №11	97	6,19	61,86	28,87	3,09

8 класс

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	374437	7,38	42,5	40,45	9,66
Алтайский край	6537	7,1	43,78	40,83	8,29
город Рубцовск	325	5,54	42,46	43,69	8,31
МБОУ Гимназия №11	24	8,33	45,83	41,67	4,17

11 класс

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	165219	3,2	25,8	46,72	24,27
Алтайский край	8605	4,44	27,63	44,75	23,18
город Рубцовск	452	0,66	17,48	47,12	34,73
МБОУ Гимназия №11	39	0	7,69	58,97	33,33

География

Таблица 45

6 класс

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	712709	4,2	42,8	42,24	10,76
Алтайский край	12005	3,55	44,27	42,4	9,78
город Рубцовск	585	3,08	39,32	48,89	8,72
МБОУ Гимназия №11	56	1,79	33,93	60,71	3,57

7 класс

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1269380	10,43	55,2	26,89	7,47
Алтайский край	21640	11,17	57,72	24,96	6,15
город Рубцовск	1118	4,29	60,64	28,44	6,62
МБОУ Гимназия №11	99	0	54,55	44,44	1,01

8 класс

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	406097	9,31	54,99	28,99	6,71
Алтайский край	6573	11,14	55,88	27,13	5,86
город Рубцовск	308	2,92	67,86	27,27	1,95
МБОУ Гимназия №11	20	0	40	60	0

11 класс

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	176783	1,54	22,14	51,8	24,52
Алтайский край	8794	1,98	27,69	50,55	19,79
город Рубцовск	491	0,41	16,09	55,8	27,7
МБОУ Гимназия №11	39	0	5,13	48,72	46,15

Обществознание

Таблица 46

6 класс

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	695686	8,48	40,96	37,84	12,72
Алтайский край	11863	9	42,71	36,39	11,9
город Рубцовск	573	6,81	42,93	37,52	12,74
МБОУ Гимназия №11	52	11,54	38,46	30,77	19,23

7 класс

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1266501	10,88	45,7	34,69	8,73
Алтайский край	21644	11,81	47,06	33,92	7,21
город Рубцовск	1100	6	49,09	36,27	8,64
МБОУ Гимназия №11	92	10,87	50	30,43	8,7

8 класс

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	404994	13,92	46,62	30,53	8,93
Алтайский край	6470	16,4	46,69	29,09	7,82
город Рубцовск	301	8,64	53,82	30,56	6,98
МБОУ Гимназия №11	25	0	64	32	4

Физика

Таблица 47

7 класс

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1254249	12,57	47,36	30,46	9,61
Алтайский край	21376	13,62	48,91	29,07	8,39
город Рубцовск	1085	6,18	48,76	34,84	10,23
МБОУ Гимназия №11	93	9,68	58,06	24,73	7,53

8 класс

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	426721	13,01	47,96	30,69	8,34
Алтайский край	6781	12,82	48,05	30,63	8,5
город Рубцовск	294	4,08	55,1	30,27	10,54
МБОУ Гимназия №11	47	4,26	68,09	25,53	2,13

11 класс

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	154889	3,66	38,5	42,61	15,24
Алтайский край	8553	4,61	41,94	40,42	13,04
город Рубцовск	471	1,91	28,03	47,35	22,72
МБОУ Гимназия №11	39	5,13	35,9	41,03	17,95

Химия**8 класс**

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	430587	6,05	35,11	39,35	19,49
Алтайский край	6741	5,2	34,52	41,32	18,95
город Рубцовск	378	2,65	29,1	45,5	22,75
МБОУ Гимназия №11	25	0	20	44	36

11 класс

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	143615	3,77	31,08	44,8	20,34
Алтайский край	8321	5,36	34,42	43,77	16,45
город Рубцовск	454	1,1	25,55	48,46	24,89
МБОУ Гимназия №11	37	2,7	27,03	56,76	13,51

Английский язык

Таблица 48

7 класс

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1143306	21,33	44,22	26,51	7,94
Алтайский край	16980	25,78	43,47	24,89	5,86
город Рубцовск	1030	18,74	48,06	25,34	7,86
МБОУ Гимназия №11	82	29,27	50	13,41	7,32

11 класс

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	119723	6,66	24,66	39,4	29,28
Алтайский край	6314	11,65	29,07	37,39	21,89
город Рубцовск	441	6,12	21,54	45,58	26,76
МБОУ Гимназия №11	35	5,71	31,43	37,14	25,71

Вывод:

1. Признать результаты ВПР 2021 года удовлетворительными.

Общие рекомендации:

1. Руководителям МО, учителям – предметникам провести анализ ВПР по учебным предметам

2. Учителям - предметникам

- уделять больше внимания развитию логического мышления у обучающихся и умению устанавливать причинно-следственные связи;

- на уроках больше использовать статистический материал и работать с ним;

- больше предлагать заданий, требующих от учащихся более глубокого понимания текста, его анализа и интерпретации, а также детального вычитывания информации из текста для формулирования выводов, формируя читательскую грамотность;

- на уроках организовать на достаточном уровне работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника;
- совершенствовать навыки работы обучающихся со справочной литературой;
- по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов.

3. Заместителю директора Макрушиной С.Н. составить «дорожную карту» по подготовке к проведению Всероссийских проверочных работ в 2021 – 2022 учебном году.

4. Внести в план ВШК мероприятия по подготовке к проведению ВПР в 2021 – 2022 учебном году.

4.4. Активность и результативность участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся Гимназии в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2021 года, ВсОШ. В Гимназии были проведены школьный и муниципальный этапы Всероссийской олимпиады школьников. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году показали стабильно высокий объем участия.

Результат участия в школьной олимпиаде

Таблица 49

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Всего учеников	479	322	533
1-4 классы	-	-	40
5-9 классы	376	222	366
10-11 классы	103	100	118
Количество победителей, призеров	202	144	209
1-4 классы	-	-	9
5-9 классы	143	94	136
10-11 классы	59	50	59

Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников повысилось на 65,5% обучающихся Гимназии в 2021/22 году по сравнению с 2020/21 годом.

В муниципальном туре Всероссийской олимпиады победителями и призерами стали 16 человек. Из них – 8 победителей и 8 призеров. По сравнению с 2020-2021 учебным годом, когда количество победителей и призеров составляло также 16 человек, небольшой прогресс все же существует: количество победителей увеличилось на 2. Многие факторы сыграли роль: большое количество учителей находилось на лечении как раз в период основной подготовки к олимпиадам, несколько классов, а с ними и педагоги находились на карантине и на дистанционном обучении, перегрузка остальных учителей не

позволила подготовиться в полном объеме. Но необходимо продолжить работу по подготовке учащихся именно к муниципальному этапу ВсОШ. В 2021-2022 учебном году по результатам муниципального этапа 4 учащихся гимназии приняли участие в краевом этапе олимпиады.

Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2021-2022 учебном году

Таблица 50

№	Предмет	Фамилия	Имя	Отчество	Класс	Статус	ФИО руководителя
1	Информатика	Устинов	Александр	Денисович	10	Победитель	Панов Д.А.
2	Литература	Овчинникова	София	Евгеньевна	9	победитель	Быкова Ю.А.
3	Литература	Эсрефова	Сабина	Назимовна	11	Победитель	Пантина Л.П.
4	Английский язык	Скрябин	Дмитрий	Дмитриевич	9	Победитель	Проказова Н.С
5	ОБЖ	Щукина	Варвара	Алексеевна	9	Победитель	Трунов С.П.
6	Экология	Шахов	Антон	Викторович	9	Победитель	Булатова Л.А.
7	Математика	Сигаев	Денис	Александрович	5	Победитель	Басаргина Т.В.
8	История	Школин	Леонид	Алексеевич	11	Победитель	Пичугин А.И.
9	Английский язык	Антонов	Максим	Андреевич	11	Призер	Проказова Н.С
10	Биология	Иванов	Филипп	Александрович	9	Призер	Булатова Л.А.
11	ОБЖ	Ломова	Олеся	Евгеньевна	8	Призер	Трунов С.П.
12	Литература	Космынина	Анна	Андреевна	11	Призер	Пантина Л.П.
13	География	Сигаев	Дмитрий	Александрович	8	Призер	Дабижа М.А.
14	География	Еремин	Никита	Олегович	7	Призер	Доронина С.Н.
15	Химия	Иванов	Филипп	Александрович	9	Призер	Чикалова И.И.
16	Экология	Иванов	Филипп	Александрович	9	Призер	Булатова Л.А.

В 2021 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате (см. Приложение 1).

Результаты участия педагогов и учащихся в конкурсах в 2021г

Таблица 51

Победители и призеры		2019	2020	2021
Олимпиад	Городских	43	36	16
	Международный уровень	-	-	36
Конкурсов	Всероссийский уровень	41	39	15
	Краевой уровень	22	24	31
	Городской уровень	100	97	67
Награды:	Дипломы	31	25	41

	Грамоты	134	120	111
	Благодарственное письмо	13	-	-
	Сертификаты	2	-	15

Раздел 5. Востребованность выпускников

Востребованность учеников

Таблица 52

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс гимназии	Пере шли в 10-й класс другой ОО	Посту пили в профе ссион альную ОО	Выех али из город а	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на срочн ую служ бу по приз ыву
2019	107	50	9	29	19	62	42	15	2	3
2020	88	39	5	35	9	51	35	12	1	3
2021	103	50	7	40	8	47	35	8	0	1

В 2021 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе МБОУ «Гимназия №11» и других общеобразовательных организациях региона достаточно стабильно. Это связано с тем, что в Гимназии реализуется профильное обучение, которое высоко востребовано среди обучающихся. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса (2019г - 67,7%; 2020г - 68,6%, 2021г – 74,5%).

Раздел 6. Кадровое обеспечение

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Диагностика качества педагогической деятельности, проводимая в течение 2021 года, показала, что в школе работает творческий коллектив: учителей -56 человек, администрация Гимназии - 5 человек, педагогические работники - 4 человека. Образовательный уровень достаточно высок. Высшее образование имеют 89,3% педагогических работников. 10,7 % педагогов имеют среднее специальное образование. Преимущественно это учителя начальных

классов со стажем более 20 лет, а также молодые специалисты со стажем менее 3 лет.

76,8% педагогических работников имеют высшую и первую квалификационную категории, 5 человек (8,9%) – соответствие занимаемой должности, 7 человек, не имеющих квалификационной категории, - учителя, проработавшие в гимназии менее 1 года. Администрация гимназии и методический совет отслеживает работу данных педагогов, в соответствии с Положением об аттестации включает их в график аттестации.

Возрастная структура педагогического коллектива свидетельствует о старении педагогических кадров. Численность педагогов в возрасте до 30 лет - 5 человек (8,9%), тогда как педагоги от 55 лет и выше - 13 человек (23,2%). Средний возраст педагогов в гимназии – 45,8 года. В 2021 году все больше ощущается проблема нехватки педагогических кадров: учителя испытывают значительные трудности, так как вынуждены брать дополнительную часовую нагрузку. В условиях объективных причин (кадровый голод, отсутствие специалистов - предметников, текучесть кадров в связи с изменением места жительства, стареющий персонал) администрации гимназии и ее директору удастся сохранять стабильный педагогический состав для организации бесперебойной и эффективной организации учебно-воспитательного процесса.

Мероприятия по работе с молодыми учителями (5 учителей начальных классов, 1 учитель физики, 1 учитель английского языка) включены в план работы гимназии на учебный год. В гимназии действует программа «Школа наставничества». К каждому молодому специалисту прикреплен шеф-наставник из опытных учителей, который вместе с завучем курирует деятельность подопечного. Составлен план по изучению основной нормативно - правовой документации, локальных документов. Производится обучение составлению образовательных рабочих программ, планов воспитательной работы и индивидуального плана развития профессиональной деятельности. Завучами и шефами-наставниками организовано посещение уроков молодого специалиста с анализом занятий и рекомендациями, планомерное обучение составлению самоанализа урока и воспитательного мероприятия. На сайте гимназии размещены методические материалы и разработки уроков в помощь молодому специалисту. В конце учебного года проводится «Неделя молодого специалиста», совещание при заместителе директора «Итоги работы молодых специалистов». Администрацией гимназии реализуется концепция «выращивания» собственных кадров, поэтому пристальное внимание к работе молодых учителей – неотъемлемая часть работы завучей и классных руководителей.

В образовательном учреждении приоритетным является принцип непрерывности профессионального образования педагогов. Составлен план-график прохождения курсов повышения квалификации с периодичностью 1 раз в 3 года. Кроме того, активно используются разные формы повышения профессионального уровня: дистанционное обучение в учреждениях высшего профессионального образования (АИРО им. А.М.Топорова, АлтГПУ, АлтГУ, ТГПУ и др.), стажёрские практики в образовательных учреждениях города и края, сетевое взаимодействие с профессиональными объединениями города и края. Количество учителей, прошедших курсы повышения квалификации и

профессиональную переподготовку в 2021 году – 74 человека (многие члены педагогического коллектива прошли курсы дважды). 28 человек освоили курсы по теме «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 5 человек – «Обработка персональных данных в образовательной организации», 12 человек – «Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций». В связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции COVID -19 30 педагогов прошли курсы «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях», что составило 52,6% от общего количества педагогических работников. 51 педагог гимназии освоил программу курсов «Методы и средства обучения оказанию первой помощи и психологической поддержки (подготовка инструкторов, преподавателей первой помощи)». Предметные курсы прошли 19 человек.

Результаты анализа данных по применению педагогами информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности – урочной, внеурочной – показали, что интенсивность их применения выпадает на период перехода в дистанционный режим при распространении коронавирусной инфекции, что является закономерным. В связи с тем, что Гимназия на протяжении 7 лет (с 2013г по 2020г) работала в инновационном режиме по теме «Использование информационно-образовательной среды ОУ для организации и поддержки дистанционных образовательных технологий», освоение данных технологий не было для педагогов Гимназии шокирующим и катастрофичным. Кроме того, были проведены внутришкольные курсы, что значительно облегчило педагогам применение информационных и дистанционных технологий в учебный процесс:

1. Коуч-сессия «Образовательные технологии и Интернет-ресурсы для организации дистанционного обучения» - 54 педагога (88 %).
2. Педагогический практикум «Применение инновационных педагогических технологий» - 49 педагогов (80 %).

Кроме того, педагоги гимназии активно участвуют в курсовой подготовке по освоению цифровых платформ («Сферум», РЭШ, Учи.ру), дистанционных технологий.

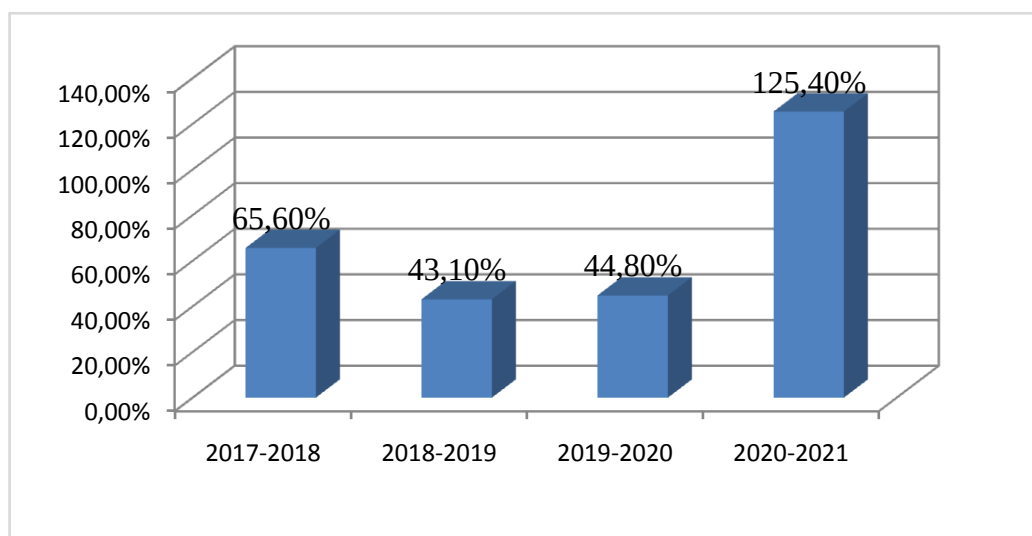


Рис. 14

В целях повышения эффективности учебно-воспитательного процесса и психолого - педагогического сопровождения учащихся в соответствии с требованиями ФГОС в гимназии работают социальный педагог Смыкова О.М., педагог-психолог Копылова М.П., инженер по охране труда Долгих В.Л., педагог дополнительного образования Попова О.Ю.

Коллектив школы стабильный, работоспособный, творческий. В течение учебного года нагрузку 37 ч и более имеют 11 педагогов, от 28 до 36 часов имели 14 учителей, от 18 до 27 часов - 27 учителей, менее 18 часов – 5 учителей. Перегрузка учителей происходит по причине кадрового голода: не хватает учителей русского языка, английского языка, физики, химии.

Результативность участия педагогов в профессиональных, творческих конкурсах и конференциях муниципального, краевого, всероссийского уровней, по сравнению с 2020 годом возросла на 42% (таблица 44). Нужно отдать должное педагогам Гимназии, которые, несмотря на сложные эпидемиологические условия, учебную перегрузку, нашли возможность поучаствовать в профессиональных конкурсах и олимпиадах, что свидетельствует о достаточно высоком уровне мастерства учителей.

Участие учителей в профессиональных конкурсах, творческих конкурсах и конференциях

Таблица 53

№	Конкурс (название)	Ф.И.О. участника	Форма участия	Результат	Примечание
1.	Международный профессиональный конкурс «Гордость России» (сетевой), - Шуткова Л. С.	Шуткова Л. С.	заочное	Диплом II степени в номинации «Интернет-ресурс»	
2.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Педагогические таланты России»	Митьковская Н В	заочное	1 место	в номинации «Уроки по ФГОС (практика применения деятельностного подхода)»
3.	Всероссийское тестирование «Педэксперт»	Митьковская Н В	заочное	Диплом победителя I степени	
4.	Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний» олимпиада «Сущность применения цифровых технологий в обучении»	Митьковская Н В	заочное	Диплом 3 место	
5.	Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний»	Митьковская Н В	заочное	Диплом 1 место	

	олимпиада «Требования ФГОС начального общего образования»				
6.	II Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников «Пристань детства» (сетевой), январь-февраль 2021	Шуткова Л.С.	заочное	Диплом II степени	Номинация «Конспект урока»
7.	Всероссийский конкурс «Профессиональный опыт педагога: мотивация и мастерство» (сетевой)	Шуткова Л.С.	заочное	Диплом II степени,	в номинации «Обобщение опыта»
8.	Международный конкурс «Формирование методической работы» (сетевой)	Шуткова Л.С.	заочное	Диплом I степени	
9.	Всероссийская педагогическая олимпиада «Технологии контроля успеваемости учащихся в основной школе»,	Сигаева Н.В.	заочное	2 место	
10.	Олимпиада «Профессиональная компетенция учителя математики в условиях ФГОС»	Сигаева Н.В..	заочное	1 место	
11.	Всероссийский конкурс «Современные подходы к организации образовательного процесса по предмету «Математика» в условиях реализации ФГОС ОО»	Басаргина Т.В.	заочное	1 место	
12.	Публикация в сборнике методических	Никитина М.А.	заочное		

	материалов «Будущее Алтая», г. Барнаул. Тема публикации «Проектно-исследовательская деятельность учащихся как фактор компетентностного системогенеза».				
13	Международный педагогический портал Солнечный свет» « Специфика преподавания английского языка с учетом ФГОС»	Купцова С.В.	заочное	Сертификат	
14	ИРСО «Сократ» XV международный педагогический конкурс «Отличник просвещения»	Купцова С.В.	заочное	Диплом, I место	
15	Всероссийский конкурс « Разработка урока в соответствии ФГОС»	Проказова Н.С.	заочное	Диплом, II место	
16	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех"	Проказова Н.С.	заочное	III место	В номинации «Требования ФГОС к работе с одаренными детьми»
17	Муниципальный этап всероссийского конкурса «Учитель года- 2022»	Горохова А.С.	очное	III место	

Вывод: в связи с выявленными проблемами в системе работы с кадрами заместителю директора по УВР необходимо проработать вопрос с руководителями профессиональных объединений, составить план работы по обучению педагогов, повышению мотивации к участию в профессиональных сообществах с распространением опыта работы.

Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение

Методическая деятельность коллектива в 2021 году определялась стратегическими документами: основной образовательной программой МБОУ «Гимназия №11» и Программой развития МБОУ «Гимназия №11» на 2016-2021гг «Школа-центр развития личности ученика». Целевыми ориентирами

работы служат основные направления модернизации образовательной политики Российской Федерации, представленные в нормативно-правовых документах:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 08.05.2010г №83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений»;
- Закон Алтайского края от 04 сентября 2013 года N 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае (в ред. [от 01.06.2021 N 50-ЗС](#))»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы;
- Профессиональный стандарт «Педагог»;
- Государственная программа Алтайского края «Развитие образования в Алтайском крае на 2020-2024 годы» (в ред. Постановлений Правительства Алтайского края от 13.07.2020 N 301, от 27.08.2020 N 368, от 19.03.2021 N 85)
- Устав МБОУ «Гимназия №11» города Рубцовска Алтайского края

Методическая деятельность образовательного учреждения регламентирована локальными актами:

- Положением о Методическом совете,
- Положением о методическом объединении,
- Положением о нормах профессиональной этики педагогических работников,
- Положением об инновационной программе,
- Положением об аттестации руководителей МБОУ «Гимназии №11»,
- Положением об аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности,
- Положением об аттестации педагогических работников на квалификационные категории.
- Положением об оценке эффективности инновационной деятельности педагогов и заместителей руководителя и др.

Методическая тема школы: ***Создание обучающей творческой среды на уроке для повышения качества образования и развития личности.***

Цель: обеспечение качества образования на основе компетентностного подхода, создание современной образовательной среды для развития личности ребенка, удовлетворение запросов учащихся и их родителей, повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников

Задачи:

- повышение доступности, качества и эффективности образования за счет значительного обновления содержания образования;

- осуществление инновационной деятельности, внедрение и совершенствование интерактивных и дистанционных технологий обучения и воспитания;
- реализация Федеральных Государственных Образовательных Стандартов (ФГОС) в средней школе,
- разработка и совершенствование формы учета достижений учащихся по предметам, позволяющей проследить личные успехи и неудачи в усвоении учебного материала в соответствии с динамикой развития учащихся (портфолио учащегося);
- совершенствование системы диагностики и мониторинга с целью определения стартового уровня и дальнейшего отслеживания развития обучающихся;
- совершенствование системы внеучебной деятельности посредством разработки совокупности программ:
 - досуговая деятельность;
 - традиции школы;
 - внеучебная деятельность по предмету;
 - обеспечение психологической защищенности учащихся в образовательном процессе.

Методическая служба в школе представлена научно-методическим советом. Научно-методический совет является главным консультативным органом школы по всем вопросам методического обеспечения образовательного процесса. Возглавляет методический совет заместитель директора по научно-методической работе. Членами совета являются директор школы, заместители директора школы по УВР, руководители школьных методических объединений, социальный педагог, психолог, библиотекарь.

За 2021 год проведено 7 заседаний. Рассмотрены вопросы: о требованиях к оформлению рабочих программ, учебно-методического обеспечения образовательного процесса, утверждение учебных программ, элективных курсов, изучение нормативной и методической документации по вопросам образования, эффективности использования компьютерного, учебно – лабораторного оборудования, об организации дистанционного обучения в условиях распространения новой коронавирусной инфекции, об освоении новых цифровых учебных платформ для дистанционного обучения, о внедрении индивидуального плана профессионального развития педагога, об изучении нормативно-правовой базы ФГОС СОО, подготовка педагогических советов, научно - практической конференции «Поиск-2021», интерпретация и использование в работе результатов ВПР. С целью всестороннего повышения квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, проведены методические совещания, педагогические советы, внутришкольные курсы повышения квалификации по освоению приемов, методов дистанционного обучения.

Методические совещания:

- «Новое в аттестации профессиональной деятельности педагогов»;

- «Качество профессиональной деятельности педагога- главное условие обеспечения качества современного образования»;

- «Использование возможностей цифровой образовательной среды для познавательного интереса обучающихся».

Педагогические советы:

-«Модернизация воспитательной деятельности гимназии. Апробация примерной программы воспитания»;

-«Педсовет-практикум «Актуальные направления современного образования»

-«Анализ и планирование деятельности гимназии в условиях модернизации системы образования»

-«Организация содержания образования в контексте развития функциональной грамотности»»;

Данные мероприятия призваны решать насущные проблемы коллектива в создании условий для эффективной работы, повышения профессионального уровня педагогов и качества образования в гимназии.

В гимназии 9 методических объединений:

- русского языка и литературы;
- математики, информатики и ИКТ, физики;
- иностранного языка;
- истории, обществознания и права;
- физической культуры и ОБЖ;
- технологии, предметов эстетического цикла;
- географии, биологии, химии;
- начальных классов;
- классных руководителей

Основными направлениями работы МО являются организация исследования, анализ, координация и коррекция работы членов МО по проблемам образовательной деятельности гимназии, повышение уровня квалификации педагогов, а также уровня обученности, воспитанности и развития учащихся. На заседаниях МО обсуждаются и анализируются итоги контрольных работ, экзаменов, заслушиваются сообщения о ходе самообразовательной работы, изучаются нормативно-правовые документы, планируется учебная работа и внеурочная деятельность. Большая роль отводится методическим объединениям в работе по составлению и экспертизе рабочих программ по предмету в условиях реализации ФГОС, элективных курсов профильного и предпрофильного обучения, по разработке критериев оценки эффективности и качества профессиональной деятельности педагогов. Особая роль отводится ШМО в организации внутриучрежденческого повышения квалификации педагогов, в организации сетевого взаимодействия с краевыми УМО. Школьные методические объединения – начальное звено по обучению молодых специалистов и учителей, получающих высшее профессиональное образование.

В период проведения предметной недели учителя дают открытые уроки или внеклассное мероприятие. Открытый урок – это одна из форм повышения

педагогического мастерства и возможность демонстрации своего опыта. Пандемия коронавируса COVID -19 и связанный с ней режим работы гимназии вносит свои коррективы, поэтому сроки проведения предметных декад учителей начальных классов и учителей математики, физики, информатики в 2021 были изменены. Но благодаря огромной ответственности педагогов, запланированные мероприятия были проведены. Не проведена предметная декада учителей эстетического цикла и технологии, так как майские праздники в 2021 году были продлены, и педагоги не смогли в оставшееся время провести свои мероприятия.

План методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период и обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализует компетенцию образовательного учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий.

В системе методической работы школы спланировано овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС; освоение системы требований к оценке достижений обучающихся (личностным, метапредметным, предметным); определены формы организации образовательного процесса, урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования; разрабатываются и апробируются критерии системного анализа урока, помогающие осуществить переход от реализации информационного подхода к системно-деятельностному подходу; Система методической работы предполагает мероприятия по повышению подготовки, профессионального мастерства педагогических работников, по обеспечению системы непрерывного образования педагогических кадров; инновационную деятельность педагогов; совершенствование форм самообразования учителей. В целом система методической работы эффективна, педагоги заинтересованы в совершенствовании профессиональных знаний и навыков.

Выводы:

Методические условия, созданные в гимназии, соответствуют запланированным в программе развития образовательной организации и обеспечивают реализацию основной образовательной программы. Документация, регламентирующая методическую работу, соответствует федеральным, региональным, муниципальным нормативно-правовым документам, Уставу МБОУ «Гимназия №11». Своевременно вносятся изменения и дополнения в локальные акты. Протоколы заседаний Методического совета, методических объединений, методических совещаний и педагогических советов ведутся регулярно в соответствии с планами работы.

Качество методической работы в гимназии высокое.

Однако есть определенные трудности и проблемы, требующие совершенствования системы методической работы:

- стареющий кадровый состав (инертность, профессиональное выгорание, трудность восприятия нововведений в образовании и в связи с этим большая загруженность учителей),

-необходимость самоанализа собственной профессиональной деятельности в рамках Профстандарта и планирование путей самообразования участие в деятельности Региональной инновационной площадки «От периодического повышения квалификации к непрерывному профессиональному развитию педагогов»), реализация системно-деятельностного подхода на уроке.

Пути решения данных проблем заключаются в планомерной работе, организованной административно-управленческим аппаратом через план ВШК, систему методических совещаний, педагогических советов, внутриучрежденческое повышение профессиональных компетенций, разъяснительную работу.

Основные задачи:

- совершенствовать структуру уроков и занятий внеурочной деятельности в рамках системно - деятельностного подхода;

- повышать уровень квалификации педагогов через курсовую подготовку по ФГОС ООО, ФГОС СОО, систему самообразования.

-совершенствовать работу по эффективному использованию цифровых образовательных ресурсов, платформ для дистанционного обучения.

Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечно-информационный центр (БИЦ) МБОУ «Гимназия №11» является ее структурным подразделением и строит свою деятельность на основании законов РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г, «О библиотечном деле», определяющими развитие культуры и образования постановлений правительства РФ, Устава МБОУ «Гимназия №11», Правилами внутреннего распорядка, должностными инструкциями заведующего БИЦ и библиотекаря и в соответствии с методической темой школы.

Комплектованию специализированного фонда уделяется особое внимание. Постоянно ведётся целенаправленная и плановая работа по достижению оптимального соотношения фонда по целевому назначению, количеству изданий, актуальности, соответствия ФП учебников и учебному плану школы и т.д.

Объем и состав фонда:

- ✓ Основной фонд - 39452
- ✓ из них учебники –27943
- ✓ художественная литература – 9505
- ✓ учебные пособия – 1649
- ✓ электронные документы – 48
- ✓ словари – 121
- ✓ энциклопедии – 212
- ✓ справочные материалы - 307

Всего за 2021год в БИЦ количество посещений – 8357, из них учащихся – 1223 Количество книговыдачи – 2173.

Исходя из данных статистики, мы получаем относительные показатели работы БИЦ:

- ✓ читаемость – 9,6 (при норме 17-22) – интенсивность чтения (количество книг, выданное 1 читателю за год)
- ✓ посещаемость – 6,3 (при норме 18) активность посещения БИЦ
- ✓ обращаемость – 1,2 (при норме 1,7-2)
- ✓ книгообеспеченность (без учебников) – 7,9 (при норме 8-12 книг)

Таблица 54

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09 единиц
2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	34,9 (39452/1131=34,9) единиц
3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
5.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
6.	С медиатекой	да
7.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
8.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
9.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
10.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1131/100%

Сведения об учебно-методическом и информационном обеспечении реализации основной образовательной программы общего образования

Таблица 55

Показатель		Фактический показатель	Оснащенность (%)
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	Читальный зал с компьютерами на 5 посадочных мест с выходом в Интернет.	100%
	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	Общее количество учебников и электронных информационно – образовательных ресурсов - 27991 экземпляр	96%
	- обеспеченность дополнительной	Хрестоматии,	95%

	литературой основных образовательных программ;	программы, методические рекомендации	
	- наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;	Имеется информация на электронных носителях в количестве 200 дисков; Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru ; Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов http://fcior.edu.ru	-
	- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП в соответствии с ФГОС;	14439 экземпляров Количество учебников по 1 экз. на 1 ученика	100%
	- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой	2289 экземпляров	98%

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 20.05.2020г № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Гимназии есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях БИЦ Гимназии.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует достаточное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Работа сайта образовательного учреждения

Цель работы сайта гимназии - поддержка процесса информатизации в гимназии путем развития единого образовательного информационного пространства ОУ; представление ОУ в Интернет – сообществе, полная информация о деятельности гимназии.

Задачи:

- Обеспечение открытости деятельности образовательного учреждения и освещение его деятельности в сети Интернет;
- Создание условий для взаимодействия всех участников образовательного процесса: педагогов, учащихся и их родителей;
- Позитивная презентация ОУ - достижения учащихся и педагогического коллектива, особенности ОУ, истории его развития, реализуемые образовательные программы и прочее.
- Внесение качественных изменений в процессе использования ИКТ в образовательном процессе;

- Стимулирование творческой активности педагогов и учащихся.

Для обеспечения стабильной работы сайта гимназии постоянно ведётся его оптимизация, т.е. актуальное обновление информации во всех разделах, совершенствование структуры сайта, улучшение его навигации и дизайна.

Посещаемость сайта 2021 год

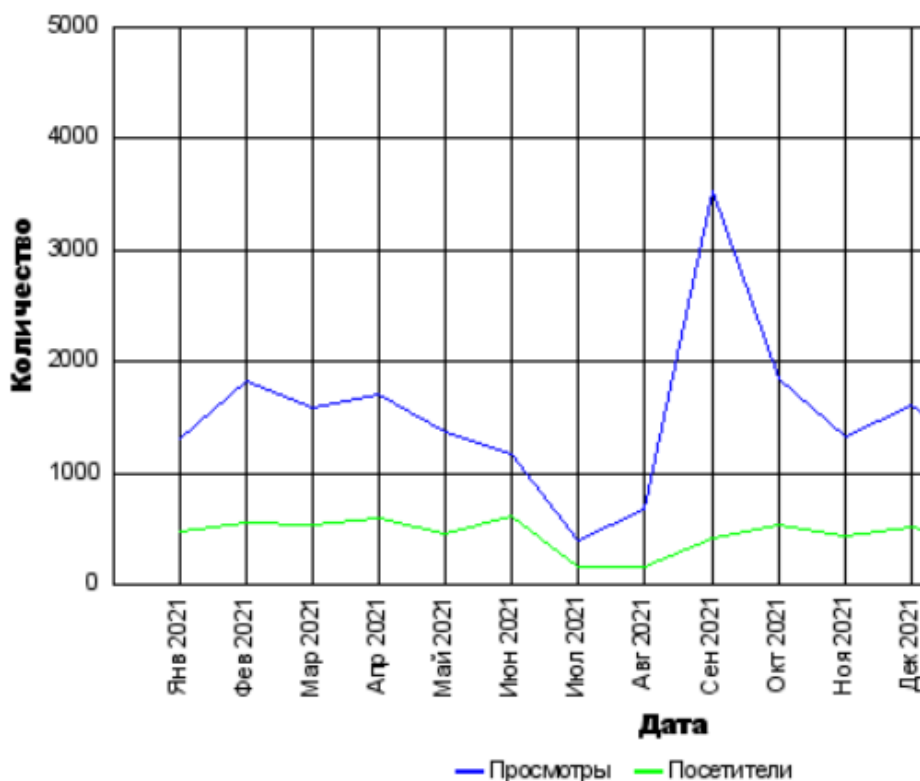


Рис. 15

Посещаемость сайта 2020 год

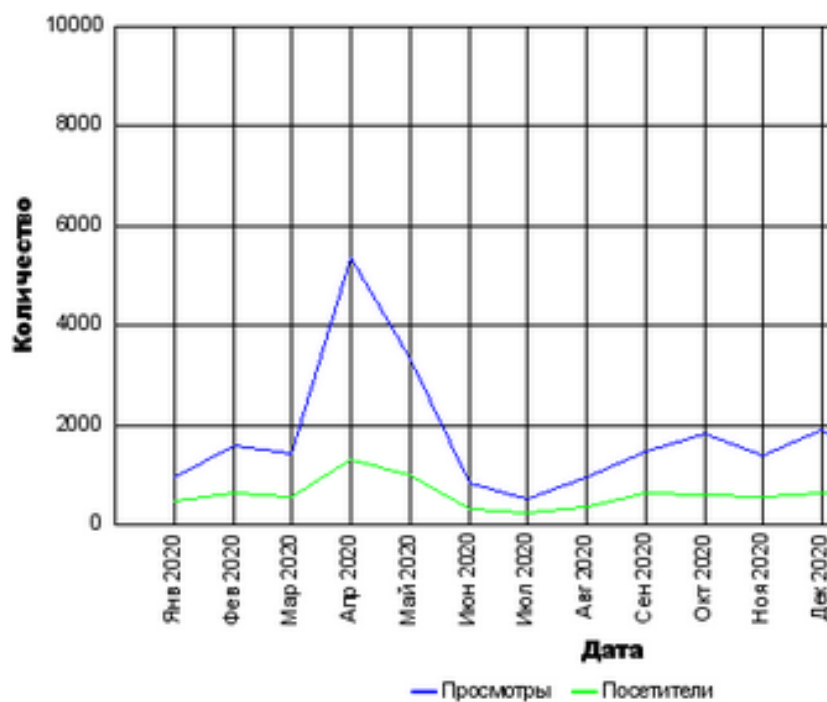


Рис. 16

На графике приведено количество просмотров сайта по месяцам в сравнении 2020 года и 2021 года, где виден пик посетителей сайта – 1252

человека в апреле 2020 года и 3517 человек - в сентябре 2021 года. В остальные месяцы в среднем примерно было вдвое больше количество посетителей. Это связано с тем, что обучение осуществлялось в дистанционном режиме в данный период в 2020 году и с началом учебного года в 2021 году.

Посещения сайта по месяцам

2021 год

Таблица 56

Дата	Просмотры	Посетители
Янв 2021	1283.4	450.3
Фев 2021	1807.9	541.5
Мар 2021	1577.0	507.7
Апр 2021	1694.7	567.9
Май 2021	1343.7	432.3
Июн 2021	1158.9	601.9
Июл 2021	373.1	131.7
Авг 2021	655.2	136.8
Сен 2021	3517.1	394.0
Окт 2021	1825.4	523.4
Ноя 2021	1319.0	422.3
Дек 2021	1581.9	503.6

2020 год

Таблица 57

Дата	Просмотры	Посетители
Янв 2020	926.6	419.0
Фев 2020	1566.5	602.3
Мар 2020	1378.7	523.1
Апр 2020	5314.4	1252.1
Май 2020	3275.6	955.5
Июн 2020	788.0	273.8
Июл 2020	481.9	199.7
Авг 2020	903.4	330.6
Сен 2020	1416.4	577.5
Окт 2020	1789.0	538.8
Ноя 2020	1344.6	505.8
Дек 2020	1866.9	594.0

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 г. № 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации", Постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года №582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-

телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» информация об образовательном учреждении приведена в соответствие с требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации.

В соответствие с приказом был создан и продолжает обновляться специальный раздел «Сведения об образовательной организации», в котором вся информация об учреждении была размещена в нескольких подразделах:

- ✓ Основные сведения
- ✓ Структура и органы управления образовательной организацией
- ✓ Документы
- ✓ Образование
- ✓ Образовательные стандарты
- ✓ Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав
- ✓ Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса
- ✓ Стипендии и меры поддержки обучающихся
- ✓ Платные образовательные услуги
- ✓ Финансово-хозяйственная деятельность
- ✓ Вакантные места для приема (перевода) обучающихся
- ✓ Доступная среда
- ✓ Международное сотрудничество

Анализ работы в системе АИС «Сетевой регион. Образование»

Комплексная автоматизированная информационная система «Сетевой регион. Образование» активно используется учителями, учениками и родителями нашей гимназии. Наиболее популярны функции электронного журнала и электронного дневника особенно при организации обучения в дистанционном режиме. Каждый учитель выставляет актуальные оценки и домашние задания по своему учебному предмету.

Увеличение в будущем активности использования функций АИС "Сетевой регион. Образование" позволит родителям в полной мере следить за успеваемостью и посещаемостью уроков своих детей, классным руководителям, учителям эффективно работать с родителями посредством внутренней электронной почты.

Выводы и рекомендации по разделу.

Созданные в гимназии условия позволяют полностью обеспечить учебно-методической и художественной литературой учебный процесс. БИЦ гимназии постоянно обновляет фонды учебно-методической литературы, активно внедряет и совершенствует новые технологии, в том числе цифровые, электронные учебники и учебные материалы. Активно используется внутришкольный электронный документооборот, обеспечен доступ к электронному каталогу, базам данных.

Открытость информации о деятельности гимназии обеспечивается содержанием информационных ресурсов и условиями их использования законодательством Российской Федерации.

В БИЦ гимназии и компьютерных классах имеется контентная фильтрация.

Информация размещена на сайте в удобном формате. Для осуществления обратной связи открыта электронная приемная, в которой каждый пользователь может задать интересующий вопрос о деятельности организации директору и администрации гимназии.

Раздел 9. Материально-техническая база

В рамках реализации приоритетного национального проекта "Образование" совершенствуется материально-техническая база гимназии.

Гимназия находится в светлом, уютном здании, имеет центральное отопление, люминесцентное освещение, холодное и горячее водоснабжение, канализацию, оборудована камерами видеонаблюдения, автоматизированной системой контроля и учета доступа (СКУД), кнопкой экстренного вызова, автоматической пожарной сигнализацией.

В гимназии создана кабинетная система, включающая учебные кабинеты, два компьютерных класса (по 10 рабочих мест), мастерская, кабинет технологии для девочек, спортивный зал – общим количеством 47 помещений. Кабинеты физики, химии, математики, изобразительного искусства, иностранного языка, биологии, начальных классов, географии, русского языка оснащены стационарными мультимедийными установками; в кабинетах русского языка и литературы, математики, начальных классов, физики, географии установлены интерактивные доски. 100% учебных помещений оборудованы компьютерной техникой. Современное оборудование образовательного учреждения:

Оборудование, инвентарь:

компьютеры и ноутбуки –151

принтеры – 16

МФУ -25

проекторы – 35

сканер-3

электронные глобусы-2

документ-камера-2

интерактивные доски – 13

интерактивная панель - 1

музыкальный центр – 5

цифровая лаборатория с набором датчиков Архимед – 1

цифровая лаборатория с набором датчиков Fernier -1

видеокамеры-2

телевизоры – 10

лего-робот - 4

цифровой фотоаппарат – 3

лингафонный кабинет -2

Функционирует кабинет эстетического воспитания, 2 спортивные площадки, лыжная база, кабинеты социального педагога, психолога, логопеда, актовый зал на 120 посадочных мест, кабинет внеклассной работы, оснащенный современным оборудованием, мебелью, игрушками, позволяющими эффективно реализовать учебно-воспитательные задачи.

Классные кабинеты для начальных классов оборудованы ученической мебелью, соответствующей СанПиН.

Школа использует АИС «Сетевой край. Образование» (100% учителей работают в электронном журнале и электронном дневнике, система используется для дистанционного обучения).

Все школьные компьютеры объединены в беспроводную локальную сеть с возможностью выхода в Интернет. Во внеурочное время организован доступ учащихся и учителей в компьютерные классы и сеть Интернет. Образовательное учреждение имеет собственный школьный сервер, собственную электронную почту, Интернет-сайт, включая сайт СДО Moodle, беспроводную сеть Wi-Fi.

В модернизированной столовой на 120 посадочных мест с 2012 года действует инновационный проект «Многофункциональная школьная карта», позволяющий осуществить безналичный расчет за питание и тем самым улучшать качество обслуживания в школьной столовой. С 2016 года обслуживание школьной столовой осуществляет ИП Косухин С.В., что значительно улучшило качество приготовляемой пищи.

Лицензированный медицинский кабинет имеет два помещения: для амбулаторного приема и процедурный. Ежегодно 100% учащихся проходят диспансеризацию.

Библиотека оснащена программно-дидактическим комплексом с системой совместной дистанционной работы Nibelung (6 компьютеров, МФУ), имеется хранилище для библиотечного фонда. Компьютеры подключены к сети Интернет. В рамках реализации Комплекса мер по модернизации региональной системы образования в части дистанционного образования и развития библиотечно-информационных центров внедряются дистанционные образовательные технологии по межшкольной модели.

Материально – техническая база постоянно пополняется в соответствии с планом развития школы.

Материально-техническая база гимназии соответствует требованиям СанПиН, противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда, что подтверждается актами приемки образовательной организации к началу учебного года. Ведется кропотливая работа по обеспечению безопасности участников образовательных отношений. В целях обеспечения комплексной безопасности работа в гимназии проводилась на основании решений, указаний, распоряжений вышестоящих органов исполнительной власти Алтайского края, а также локальных приказов. Исходя из этого, была проделана определенная работа:

1. Антитеррористическая безопасность

Один раз в полугодие проводилась проверка инструкций по антитеррористической безопасности с целью их обновления в связи с вновь поступающими распоряжениями, указаниями.

Для реализации мер по усилению общественной безопасности, защиты учащихся, учителей, обслуживающего персонала, обеспечения надлежащей охраны в гимназии действует контрольно-пропускной режим.

В гимназии имеется кнопка тревожной сигнализации для экстренного вызова сотрудников ОВО МВД России ,телефон для связи с оперативными службами.

На вахте имеется монитор видеонаблюдения, по которому можно осуществить контроль, как внутри гимназии 1-го этажа, так и по периметру здания.

Территория гимназии и подходы к зданию приведены в надлежащий порядок. В ночное время территории освещается энергосберегающими светильниками.

Перед новым учебным годом, на педагогическом совете, утверждается план работы по антитеррористической безопасности. На совещании с сотрудниками гимназии проводится изучение инструкций по безопасности и инструктажи по правилам действий в условиях ЧС и правилам антитеррористической безопасности с подписями в журнале об ознакомлении.

Все педагогические работники и технический персонал ориентированы на выявление оставленных без внимания носимых предметов (сумки, пакеты и т.п.).

Учащимся уделяется внимание по вопросам предупреждения террористических, чрезвычайных и стихийных ситуаций. В начальных классах занятия проводят классные руководители по имеющимся у них инструкциям. В среднем и старшем звеньях занятия и инструктажи проводятся классными руководителями, педагогом-организатором ОБЖ.

В гимназии имеется Противодиверсионный паспорт, в который каждый год вносятся изменения в связи с меняющейся обстановкой.

2. Пожарная безопасность

Согласно приказу по гимназии установлен противопожарный режим и назначено ответственное лицо по пожарной безопасности. Все вновь прибывшие работники учреждения допускаются к работе после прохождения вводного противопожарного инструктажа. Со всеми сотрудниками гимназии проводятся инструктажи с отметкой в журнале о порядке действий в случае возникновения пожаров, возгораний, задымлении.

В гимназии имеется автоматическая пожарная сигнализация (АПС), декларация пожарной безопасности. Сигнал АПС поступает на пульт дежурного пожарной части.

На этажах и лестничных маршах вывешены планы и знаки эвакуации на случай возникновения пожара.

В коридорах и некоторых учебных классах имеются первичные средства пожаротушения (огнетушители). Перед началом учебного года проводится техническое обслуживание и проверка работоспособности внутренних гидрантов с составлением актов и отметкой в журнале учета средств пожаротушения. Огнетушители к новому учебному году перезаряжаются по мере необходимости. Каждый понедельник проводятся проверки исправности АПС, видеонаблюдения, оповещения, осмотры средств пожаротушения, эвакуационные выходы.

Территория гимназии постоянно содержится в чистоте. Отходы горючих материалов, опавшие листья и сухая трава регулярно убираются и вывозятся с территории гимназии.

При проведении массовых мероприятий (утренники, новогодние и выпускные вечера) с учащимися и учителями проводится инструктаж по соблюдению правил пожарной безопасности с обязательной регистрацией в журнале, приказом по гимназии назначаются дежурные из числа педагогического коллектива и администрации гимназии.

До проведения мероприятий проводятся обследования помещений на обнаружения посторонних предметов и исправность засовов на путях эвакуации.

Ежедневно, в течение учебного года производится осмотр территории и помещений гимназии на предмет антитеррористической и противопожарной безопасности.

3. Безопасность при работе в сети Интернет обеспечивается:

- ограничением доступа к информационным ресурсам вредоносного и неэстетичного содержания за счет фильтрации на всех школьных компьютерах;
- установкой программного обеспечения, исключающего возможность проникновения из сети интернет вредоносного программного обеспечения на школьные компьютеры;
- проведением разъяснительной работы с сотрудниками и учащимися школы о правилах работы с ресурсами сети Интернет.

Ежегодно в рамках бюджетных расходов приобретается учебное оборудование.

Приобретение учебно- лабораторного оборудования

Таблица 58

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Общее количество (шт.)	16	38	121	62
Сумма (руб.)	106664,64	179563,00	1190135,00	433751,00

Приобретение учебной литературы (Подробно см. Приложение 2)

Таблица 59

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Общее количество (экз.)	2350	1256	2311	2554
Сумма (руб.)	874832,55	541607,77	1019619,60	1175200,00

Раздел 10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Документом, регламентирующим деятельность системы оценки качества образования (далее СОКО) является Положение о системе оценки качества образования МБОУ «Гимназия №11».

Система оценки качества гимназии строится в соответствии с законодательными актами РФ, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

Основными пользователями результатов СОКО школы являются:

- учителя;
- обучающиеся и их родители;

- Управляющий совет школы.

Качество образования в системе оценки качества в образовательном учреждении – это комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы (п.29 ст.2 273-ФЗ).

Оценка качества образования – определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия ресурсного обеспечения, образовательного процесса, образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям заказчиков образовательных услуг.

Основной **целью** создания системы оценки качества образования (далее – СОКО) является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения, причинах, влияющих на его уровень и, на этой основе совершенствование системы управления образованием, предоставление всем участникам образовательного процесса, обществу достоверной информации о качестве образования в образовательной организации (далее – ОО).

Основными задачами СОКО являются:

1. проведение системного и сравнительного анализа качества образовательных услуг, предоставляемых ОО;
2. определение результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствия нормам и требованиям стандартов;
3. обеспечение условий для самооценки и самоконтроля;
4. обеспечение сопоставимости образовательных достижений обучающихся, различных образовательных программ и технологий обучения;
5. обеспечение объективности контроля и оценки образовательных достижений обучающихся;
6. обеспечение единого образовательного пространства;
7. повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг для принятия решений по продолжению образования;
8. содействие принятию обоснованных управленческих решений по совершенствованию образования;
9. привлечение общественности к независимой оценке качества образования на всех уровнях образования;
10. определение рейтинга педагогов и стимулирующей надбавки к заработной плате за высокое качество образования.

Организационная структура СОКО школы:

В организационной структуре СОКО школы выделяются следующие составляющие:

- 1) внутренняя служба мониторинга;
- 2) педагогический совет школы;
- 3) Управляющий совет школы.

Внутренняя служба мониторинга:

4) разрабатывает и реализует программы развития гимназии, включая развитие СОКО гимназии;

5) обеспечивает проведение в гимназии контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;

6) организует систему мониторинга качества образования в гимназии, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития школы, анализирует результаты оценки качества образования на уровне гимназии (педагогический совет по итогам учебного года и результатам ОГЭ и ЕГЭ);

7) организует изучение информационных запросов основных пользователей СОКО гимназии;

8) обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни СОКО;

9) обеспечивает информационную поддержку СОКО;

10) организует подготовку работников гимназии и общественных экспертов к осуществлению контрольно-оценочных процедур (ВПр, ОГЭ, ЕГЭ);

11) разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование СОКО гимназии, участвует в этих мероприятиях (Семинары, круглые столы, научно-практические конференции);

12) формирует нормативную базу документов, относящихся к обеспечению качества образования в гимназии (Положения)

13) изучает, обобщает и распространяет передовой опыт построения, функционирования и развития СОКО гимназии;

14) проводит экспертизу организации, содержания и результатов аттестации учащихся гимназии и формирует предложения по их совершенствованию (педагогические советы; методические совещания)

15) принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования на уровне гимназии (протоколы совещаний, педсоветов, справки ВШК и пр.)

Управляющий совет школы:

16) содействует определению стратегических направлений развития системы образования в школе; реализации принципа общественного участия в управлении образованием в школе;

17) готовит предложения по формированию приоритетных направлений стратегии развития школьной системы;

18) осуществляет общественный контроль над качеством образования и деятельностью школы в формах общественного наблюдения, общественной экспертизы;

19) иницирует и участвует в организации конкурсов образовательных программ, конкурсов педагогического мастерства, образовательных технологий;

20) формирует информационные запросы основных пользователей СОКО школы;

21) участвует в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития школьной системы образования; в оценке качества образования; аттестации педагогических работников; экспертизе материалов в рамках приоритетного национального проекта "Образование";

22) принимает участие в обсуждении результатов оценки качества образования в рамках СОКО муниципального уровня.

Педагогический совет обсуждает и принимает решения по утверждению и реализации Положения о системе оценки качества образования.

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в условиях пандемии, вызванной коронавирусом COVID -19, в 2020 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Данный раздел продолжил свою работу в 2021 году и наполнялся поступающей информацией о карантинных мероприятиях, о вакцинации детей и подростков от 14 до 17 лет, о способах обучения учащихся во время карантина.

Осенью 2021 года количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

Раздел 11. Инновационная деятельность

В 2021 году гимназия работала в статусе региональной инновационной площадки по теме «От периодического повышения квалификации педагогов к непрерывному профессиональному развитию».

Работа велась в соответствии с Программой и Планом реализации мероприятий на 2021 г.

Реализовав в 2020 году такие направления, как:

1. Создание нормативно-правовой базы инновационного проекта.
2. Проведение оперативных совещаний членов рабочей группы
3. Диагностические исследования с целью выявления уровня профессиональных компетенций педагогов, мониторинг типичных профессиональных затруднений педагогов гимназии.

4. Формирование творческих групп, назначение экспертов, в 2021 году гимназия продолжила работу площадки в практическом ключе.

Проведены следующие мероприятия:

1. Проведение стажерской практики «Управление непрерывным профессиональным развитием педагогов в условиях образовательной организации»(28.10.2021г)
2. Работа по программе «Наставничество». Определение шефских пар: молодой педагог – педагог-наставник.
3. Фестиваль «Аплодисменты» (открытые уроки в рамках предметных недель)
4. Комплексное тестирование в СДО Moodle – «Основы воспитательной деятельности педагогов в условиях современной школы».
5. Проведена интерактивная игра по избирательному праву для учащихся 9-11-х классов образовательных организаций Северного школьного образовательного округа г.Рубцовска (Гимназия №11 – 1 место).
6. Проведен «Парад-фестиваль внеурочных и внеучебных достижений учащихся»
7. Проведено конкурсное мероприятие «Видеопрезентация новых технологий, методов, средств обучения».
8. Проведен фестиваль «Молодость и мастерство» (уроки и мероприятия молодых специалистов и их наставников)
9. Проведено методическое совещание «Решение педагогических ситуаций» с приглашением независимых экспертов Рубцовского педагогического колледжа.
10. Подведены итоги работы площадки за 2020-2021 учебный год на празднике «Педагогический Оскар» в День учителя.
11. Ежегодно проводятся внутриучрежденные учеббы:
 - Коуч-сессия «Образовательные технологии и Интернет-ресурсы для организации дистанционного обучения»,
 - «Применение инновационных педагогических технологий»
12. Участвуют в мероприятиях по реализации инновационного проекта 100 % педагогов.

«Продукты», полученные в ходе реализации проекта:

- Приказы, регламентирующие реализацию инновационного проекта в 2021 году.
- Программа мониторинга реализации инновационного проекта в 2021 году.
- Карты индивидуального роста педагогов.
- Оценочный лист «Оценки качества и результативности профессиональной деятельности учителя».
- Оценочные материалы мероприятий проекта.
- Методические разработки и материалы конкурсных и внеконкурсных мероприятий инновационного проекта.

Опыт инновационной деятельности гимназии был представлен на мероприятиях различного уровня:

- 1) Приняли участие в форуме «Дни образования на Алтае -2021». В рамках XIII Краевого фестиваля организаций-лидеров системы образования

Алтайского края «Педкампус: новые стратегии» гимназия заняла 1 место. (сентябрь 2021г)

2) На сайте МБОУ «Гимназия № 11» г.Рубцовска и на сайте КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова» размещены публикации о реализации инновационного проекта.

Перспективы продолжения работы нам видятся в расширении возможностей применения дистанционных образовательных технологий. Это продолжение работы по начатым направлениям и продолжение активной дидактической работы:

11. Разработка учебного контента: рабочих программ, курсов дистанционного обучения дидактических материалов для проведения дистанционных олимпиад согласно представленным направлениям очно-дистанционной подготовки.

12. Освоение новых технологий дистанционного обучения и внедрение их в практику работы педагогов для получения новых качественных результатов.

13. Создание цифровой образовательной среды в гимназии, освоение новых цифровых платформ, предлагаемых Министерством просвещения, обучение педагогов приемам работы с цифровыми платформами.

Задачи гимназии на 2022 год:

1. Подготовка и внедрение обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО.

- обеспечить условия для реализации ООП (совершенствование и расширение информационно-образовательной среды, условий для организации внеурочной деятельности, проектной деятельности);

- совершенствовать структуру уроков и занятий внеурочной деятельности в рамках системно - деятельностного подхода;

- повышать уровень квалификации педагогов через курсовую подготовку по ФГОС СОО, систему самообразования.

- совершенствовать работу по эффективному использованию лабораторного и учебно-практического оборудования во внеурочной и исследовательской деятельности учащихся.

- совершенствовать структуру уроков в рамках профильного и углубленного изучения предметов.

2. Продолжить работу по повышению качества образовательной подготовки учащихся:

- формировать систему общих и специальных умений и навыков, а также коммуникативных и рефлексивных навыков всех участников образовательного процесса;

- совершенствовать использование ИКТ во всей системе учебных предметов;

- активизировать работу по повышению процента качества знаний выпускников по результатам ГИА;

- повышать эффективность преподавания школьных предметов за счет использования электронных материалов к урокам;

- продолжить освоение цифровых образовательных ресурсов, технологий дистанционного обучения с помощью специальных цифровых платформ;

- повышать знания родителей в вопросах охраны и укрепления здоровья учащихся, в том числе в вопросах жизнестойкости;
- осуществлять профориентацию и профессиональный выбор с учетом состояния здоровья каждого ученика;
- создавать условия для самостоятельной работы обучающихся в рамках проектной и исследовательской деятельности.

2. Инновационная деятельность:

- углублять инновационные направления по освоению современных образовательных технологий;
- продолжить реализацию нового проекта в рамках региональной инновационной площадки «От периодического повышения квалификации педагогов к непрерывному профессиональному развитию».

4. Государственная программа РФ «Доступная среда».

- совершенствовать нормативно - правовую базу реализации проекта «Доступная среда» в образовательном учреждении;
- совершенствовать условия для реализации ФГОС образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (при наличии учащихся с ОВЗ);
- совершенствовать работу социально-психологической службы образовательного учреждения в соответствии с современными требованиями для обучения учащихся с ОВЗ;
- продолжить повышение квалификации педагогических работников по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ в основной и средней школе.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года

Таблица 60

№ п/п	Показатели			
		2019	2020	2021
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	1114 человек	1103 человека	1131 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	472 человека	477 человека	490 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	526 человека	528 человек	558 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	116 человек	98 человек	83 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих	648 человек/ 66%	676 человек/ 68,9%	646 человек/ 64,4%

	на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся			
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	32 балла	—*	26 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	16 баллов	—*	16 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74,2 балла	73,7 балла	76 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	61,97 балла	56,68 балла	57 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%	0 человек / 0%	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %	0 человек / 0%	1 человек / 0,9%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%	0 человек / 0%	0 человек / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек	1 человек / 1,9%	3 человека / 6,3%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%	0 человек / 0%	1 человек / 0,9%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем	0 человек / 0%	0 человек / 0%	0 человек / 0%

	общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса			
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	8 человек/ 7,5%	4 человека 4,5%	7 человек/ 6,7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	8 человек/ 12,9%	3 человека /5,8%	5 человек/ 10,6%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	752 человека/ 67,5%	695 человек/ 63%	902 человека/ 80%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	290чел/ 26%	250 человек/ 22,7%	374 человека/ 33,1%
1.19.1	Регионального уровня	37 человек/ 3,3%	33 человека/ 2,9%	31 человек/ 2,7%
1.19.2	Федерального уровня	17 человек/ 1,5%	42 человека 3,8%	15 человек/ 1,3%
1.19.3	Международного уровня	46 человек/ 4,1%	13 человек 1,2%	36 человек/ 3,2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	116 человек/ 10,4%	86 человек/ 7,7%	86 человек 7,6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	540 человек/ 48,5%	1103 человека/ 100%	566 человек/ 50%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	58 человек	57 человек	56 человек

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	51 человек/ 87,9%	49 человек/ 86%	50 человек 89,3%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	48 человек/ 82,8%	46 человек/ 80,7%	49 человек/ 87,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/ 12%	8 человек/ 14%	5 человек/ 8,9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/ 12%	8 человек/ 14%	5 человек/ 8,9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	48 человек/ 82,8%	48 человек/ 84,2	43 человека/ 76,8%
1.29.1	Высшая	31 человек/ 53,4%	31 человек/ 54,4%	28 человек/ 50%
1.29.2	Первая	17 человек/ 29,4%	17 человек/ 29,8%	15 человек/ 26,8
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	15 человек/ 25,8%	13 человек/ 22,8%	22 человека/ 39,3%
1.30.1	До 5 лет	5 человек/ 8,6 %	5 человек/ 8,7%	5 человек/ 8,9%
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек/ 15,5 %	8 человек/ 14 %	17 человек 30,4%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 5,2%	5 человек/ 8,8%	5 человек/ 8,9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	11 человек/ 18,9%	13 человек/ 22,8%	13 человек/ 23,2%

	педагогических работников в возрасте от 55 лет			
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	64 человека/ 100%	63 человека/ 100%	65 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	64 человека/ 100%	63 человека/ 100%	65 человек/ 100%
2	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09 единиц	0,1 единицы	0,13 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25 единиц	25 единиц	34,9 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да	Да	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да	Да	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да	Да	Да
2.4.2	С медиатекой	Да	Да	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да	Да	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да	Да	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да	Да	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться	1114 человек/ 100%	1103 человека/ 100%	1131 человек 100%

	широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся			
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,54 кв. м	1,54 кв. м	1,51 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.36482-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Участие учащихся в конкурсах в 2021 году

Таблица 61

№ п/п	Ф.И. ученика	Класс	Учитель	Конкурс	Уровень, место проведения	Результат
1	Гилязова Злата	1	Сокол И.Ф.	«Кукла в национальном костюме	Школьный конкурс	2 место
2	Байцур Арина	1	Сивакова Т.П.	«Кукла в национальном костюме	Школьный конкурс	1 место
3	Демин Артем	2	Соловьева Т.Г	«Кукла в национальном костюме	Школьный конкурс	3 место
4	Карлова Даша	2	Соловьева Т.Г	«Кукла в национальном костюме	Школьный конкурс	1 место
5	Шумахер Артем	2	Ушенина Т.В.	«Кукла в национальном костюме	Школьный конкурс	Гран-при
6	Галущенко Марина	2	Бахирева В.Ю	«Кукла в национальном костюме	Школьный конкурс	2 место
7	Евсеева Дарья	3	Эренберг Т.Г.	«Кукла в национальном костюме	Школьный конкурс	3 место
8	Пахомова Виктория	1	Сокол И.Ф.	Мамина нежность	Школьный конкурс	1 место
9	Губанова Устинья	1	Сивакова Т.П.	Мамина нежность	Школьный конкурс	1 место
10	Лисин Игорь	1	Сивакова Т.П.	Мамина нежность	Школьный конкурс	2 место
11	Исаева Софья	1	Сивакова Т.П.	Мамина нежность	Школьный конкурс	2 место
12	Запрегаева Вероника	1	Сивакова Т.П.	Мамина нежность	Школьный конкурс	2 место
13	Митько Иван	3	Конрад Л.В.	Мамина нежность	Школьный конкурс	участие
14	Иванова Анна	1	Сивакова Т.П.	Пусть всегда будет мама	Школьный конкурс	1 место
15	Целовальникова Виктория	1	Сивакова Т.П.	Пусть всегда будет мама	Школьный конкурс	1 место
16	Астахова Елизавета	1	Сивакова Т.П.	Пусть всегда будет мама	Школьный конкурс	3 место
17	Веселова Арина	1	Сивакова Т.П.	Пусть всегда будет мама	Школьный конкурс	3 место
18	Свиридова Анна	4	Стукалина Н.В	Единственной маме на свете	Школьный конкурс	3 место
19	Амелькин Никита	3	Бахирева В.Ю	Я и моя мама	Школьный конкурс	1 место
20	Ледовских Степан	3	Конрад Л.В.	Я и моя мама	Школьный конкурс	3 место
21	Замула Арина	3	Эренберг Т.Г.	Я и моя мама	Школьный конкурс	1 место
22	Решетников Петр	4	Стукалина Н.В	Будь здоров без докторов	Школьный конкурс	1 место

23	Медведев Стас	4	Стукалина Н.В	Будь здоров без докторов	Школьный конкурс	3 место
24	Самрошина Влада	1	Сивакова Т.П.	Дефиле школьных костюмов	Школьный конкурс	1 место
25	Потапов Сергей	3	Эренберг Т.Г.	Дефиле школьных костюмов	Школьный конкурс	1 место
26	Самшорина Влада	1	Сивакова Т.П.	Шоу новогодних костюмов	муниципальный	1 место
27	Гайворонская Дарина	2	Швайка Т.В.	Мамины глаза	муниципальный	3 место
28	Никитин Никита	2	Швайка Т.В.	Это все о нем, о городе моем	муниципальный	1 место
29	Ульянов Данил	1	Сокол И.Ф.	Зимняя сказка	муниципальный	1 место
30	Вибе Виталий	1	Сокол И.Ф.	Зимняя сказка	муниципальный	2 место
31	Чудова Диана	1	Сокол И.Ф.	Зимняя сказка	муниципальный	3 место
32	Брежнева Виолетта	1	Сокол И.Ф.	Зимняя сказка	муниципальный	3 место
33	Овчинников Виталий	1	Сокол И.Ф.	Зимняя сказка	муниципальный	3 место
34	Бусовикова Арина	1	Сивакова Т.П.	Зимняя сказка	муниципальный	2 место
35	Матвиенко Илона	3	Швайка Т.В.	Зимняя сказка	муниципальный	1 место
36	Осипова Екатерина	3	Швайка Т.В.	Зимняя сказка	муниципальный	3 место
37	Гайворонская Дарина	3	Швайка Т.В.	Зимняя сказка	муниципальный	3 место
38	Щеглова Нонна	3	Швайка Т.В.	Зимняя сказка	муниципальный	2 место
39	Быструшкина Анна	3	Швайка Т.В.	Зимняя сказка	муниципальный	1 место
40	Гилязова Злата	1	Сокол И.Ф.	Матрешка	муниципальный	3 место
41	Шестаков Михаил	1	Сокол И.Ф.	Матрешка	муниципальный	2 место
42	Шестакова Полина	1	Сокол И.Ф.	Матрешка	муниципальный	2 место
43	Попова Алина	1	Сокол И.Ф.	Матрешка	муниципальный	3 место
44	Ледовских Степан	3	Конрад Л.В.	Азбука Мудрости	муниципальный	1 место
45	Булгаков Матвей	3	Конрад Л.В.	Азбука Мудрости	муниципальный	1 место
46	Машаргин Артемий	3	Конрад Л.В.	Азбука Мудрости	муниципальный	1 место
47	Машаргин Артемий	3	Конрад Л.В.	мастерилка	муниципальный	3 место
48	Попова Алина	1	Сивакова Т.П.	Мы славим праздник Рождества Христова	муниципальный	2 место
49	Савин Максим	3	Эренберг Т.Г.	Мы славим праздник Рождества Христова	муниципальный	1 место
50	Пирожкова София	3	Эренберг Т.Г.	Мы славим праздник Рождества Христова	муниципальный	2 место

51	Цулоева Марьям	3	Эренберг Т.Г.	Мы славим праздник Рождества Христов	муниципальный	3 место
52	Яненко Валерия	4	Митьковская Н.В.	Мы славим праздник Рождества Христов	муниципальный	1 место
53	Нагорнова Алина	4	Шуткова Л.С.	Сохраним биосферу	Краевой	3 место
54	Мазяркина Софья	4	Шуткова Л.С.	Сохраним биосферу	Краевой	2 место
55	Петрова Анастасия	4	Шуткова Л.С.	Зимующие птицы Алтайского края	Краевой	2 место
56	Слепцова Анна	4	Шуткова Л.С.	Зимующие птицы Алтайского края	Краевой	2 место
57	Нидайко Валерия	4	Шуткова Л.С.	Зимующие птицы Алтайского края	Краевой	2 место
58	Петрова Анастасия	4	Шуткова Л.С.	Сохраним биосферу (зеленая планета)	Краевой	3 место
59	Савин Иван	4	Шуткова Л.С.	Сохраним биосферу (зеленая планета)	Краевой	3 место
60	Нагорнова Алина	4	Шуткова Л.С.	Сохраним биосферу (птица года)	Краевой	3 место
61	Бровенко Ксения	1	Сивакова Т.П.	Милая мама	Краевой	1 место
61	Самшорина Влада	1	Сивакова Т.П.	Первый снег	всероссийский	1 место
62	Митько Иван	3	Конрад Л.В.	Славянские традиции	Всероссийский	Диплом 1 степени
63	Гайворонская Дарина	2	Швайка Т.В.	Я расскажу Вам о войне	Всероссийский	Диплом 2 степени
64	Аксенова Алина	3	Конрад Л.В.	Лисенок	Международный	Дипломы 1 и 2 степеней
65	Сергиевская Анастасия	3	Конрад Л.В.	Лисенок	Международный	Дипломы 1 и 2 степеней
66	Булгаков Матвей	3	Конрад Л.В.	Лисенок	Международный	Дипломы 1 и 2 степеней
67	Сигаев Денис	4	Соловьева Т.Г.	Юный предпринимате ль и финансовая грамотность	Всероссийский	Диплом победителя
68	Маршагин Артемий	3	Конрад Л.В.	Умный мамонтенок	Международный	Дипломы 1, 2, 3 степеней
69	Вахрамеева Ксения	2	Соловьева Т.Г.	Матрешка	Всероссийский	1 место
70	Жданов Матвей	2	Соловьева Т.Г.	Матрешка	Всероссийский	1 место

71	Черкасов Кирилл	2	Соловьева Т.Г	Матрешка	Всероссийский	1 место
72	Акимова Яна	2	Соловьева Т.Г	Ребус	Международный	1 место
73	Маршагин Артемий	3	Конрад Л.В.	Ребус	Международный	1 место
74	Маршагин Артемий	3	Конрад Л.В.	Лабиринты	Всероссийский	Дипломы 1, 2, 3 степеней
75	Маршагин Артемий	3	Конрад Л.В.	Я юный гений	Международный	Дипломы 1, 2, 3 степеней
76	Корнеева Арина	3	Конрад Л.В.	Подарок для Деда Мороза	Всероссийский	1 место
77	Борисенко Анна	3	Горохова А.С.	Краевого конкурса патриотическо й песни «Пою мое Отечество	Муниципальный	Диплом 2 степени
78	Горохова Полина	5	Горохова А.С.	Краевого конкурса патриотическо й песни «Пою мое Отечество	Муниципальный	Диплом 3 степени
79	Демченко Юлия	10	Горохова А.С.	Краевой конкурс патриотическо й песни «Пою мое Отечество»	Муниципальный	Диплом 2 степени
80	Горохова Полина	5	Горохова А.С.	Городской конкурс «Дуэт нежности»	Муниципальный	Диплом 2 степени
81	Пучкова Екатерина	7	Горохова А.С.	«Служить России суждено тебе и мне!»	Краевой патриотический фестиваль	Диплом 1 степени
82	Демченко Юлия	10	Горохова А.С.	«Служить России суждено тебе и мне!»	Краевой патриотический фестиваль	Диплом 1 степени
83	Космынина Анна	10	Горохова А.С.	«Служить России суждено тебе и мне!»	Краевой патриотический фестиваль	Диплом 1 степени
84	Борисенко Анна	3	Горохова А.С.	«Служить России суждено тебе и мне!»	Краевой патриотический фестиваль	Сертификат участника
85	Пучкова Екатерина	7	Горохова А.С.	«ОВД Алтайского края» «С любовью к жизни»	Краевой конкурс самостоятельного художественного творчества сотрудников	Диплом 1 степени
86	Демченко Юлия	10	Горохова А.С.	«ОВД Алтайского края» «С любовью к жизни»	Краевой конкурс самостоятельного художественного творчества сотрудников	Диплом 2 степени
87	Горохова Полина	5	Горохова А.С.	"ОВД Алтайского края" "С	Краевой конкурс самостоятельного художественного	Диплом 2степени

				любовью к жизни	творчества сотрудников	
88	Демченко Юлия	10	Горохова А.С.	«Литературное кафе»	Муниципальный	1 место
89	Космынина Анна	10	Горохова А.С.	«Литературное кафе»	Муниципальный	1 место
90	Демченко Юлия	10	Горохова А.С.	«Литературное кафе»	Муниципальный	2 место
91	Пучкова Екатерина	7	Горохова А.С.	«Литературное кафе»	Муниципальный	1 место
92	Борисенко Анна	3	Горохова А.С.	«Литературное кафе»	Муниципальный	2 место
93	Горохова Полина	5	Горохова А.С.	«Литературное кафе»	Муниципальный	2 место
94	Жарикова Екатерина	6	Горохова А.С.	«Литературное кафе»	Муниципальный	3 место
95	Борисенко Анна	3	Горохова А.С.	«Радуга талантов»	Муниципальный	3 место
96	Жарикова Екатерина	6	Горохова А.С.	«Радуга талантов»	Муниципальный	3 место
97	Артеменко Ирина	7	Лопатина Т.И	Зимняя сказка	Муниципальный	1 место
98	Корнеева Саша	10	Лопатина Т.И	Зимняя сказка	Муниципальный	1 место
99	Алябьев Александр	8	Лопатина Т.И	Зимняя сказка	Муниципальный	1 место
100	Гребенникова Полина	5	Лопатина Т.И	Зимняя сказка	Муниципальный	2 место
101	Манаев Артем	6	Лопатина Т.И	Зимняя сказка	Муниципальный	3 место
102	Москвинва Дарья	6	Лопатина Т.И	Зимняя сказка	Муниципальный	3 место
103	Корнеева Саша	10	Лопатина Т.И	Вальс цветов	Муниципальный	2 место
104	Гребенникова Полина	5	Лопатина Т.И	Вальс цветов	Муниципальный	2 место
105	Артеменко Ирина	7	Лопатина Т.И	Вальс цветов	Муниципальный	3 место
106	Якубовская Дарья	5	Лопатина Т.И	Вальс цветов	Муниципальный	2 место
107	Антонова марина	6	Лопатина Т.И	Вальс цветов	Муниципальный	1 место
108	Корнеева Саша	10	Лопатина Т.И	«Рубцовск-мой город родной!», посвященный 130- летию основания города	Муниципальный	1 место
109	Чернышова Дарья	9	Лопатина Т.И	"Рубцовск-мой город родной!", посвященный 130- летию основания города	Муниципальный	1 место
110	Алябьев Александр	8	Лопатина Т.И	«Рубцовск-мой город родной!», посвященный 130- летию основания города	Муниципальный	1 место
111	Корнеева Саша	10	Лопатина Т.И	Мама- главное слово	Региональный	участие
112	Корнеева Саша	10	Лопатина Т.И	«История в красках», посвященный	Региональный	1 место

				истории полиции России и Дню Победы в ВОВ		
113	Любимая Виолетта	9	Лопатина Т.И	«История в красках», посвященный истории полиции России и Дню Победы в ВОВ	Региональный	1 место
114	Селезнева Валерия	9	Лопатина Т.И	«История в красках», посвященный истории полиции России и Дню Победы в ВОВ	Региональный	1 место
115	Алябьев Александр	8	Лопатина Т.И	«Безопасная вода-2021»	Региональный	участие
116	Корнеева Саша	10	Лопатина Т.И	«Безопасная вода-2021»	Региональный	участие
117	Корнеева Саша	10	Лопатина Т.И	«Я рисую Победу», посвященный 76-ой годовщине Победы в ВОВ	Муниципальный	Диплом 1 степени
118	Гребенникова Полина	5	Лопатина Т.И	«Я рисую Победу», посвященный 76-ой годовщине Победы в ВОВ	Муниципальный	Диплом 1 степени
119	Минаев Артем	6	Лопатина Т.И	«Я рисую Победу», посвященный 76-ой годовщине Победы в ВОВ	Муниципальный	Диплом 1 степени
120	Артеменко Ирина	7	Лопатина Т.И	«Я рисую Победу», посвященный 76-ой годовщине Победы в ВОВ	Муниципальный	Диплом 1 степени
121	Любимая Виолетта	9	Лопатина Т.И	«Я рисую Победу», посвященный 76-ой годовщине Победы в ВОВ	Муниципальный	Диплом 1 степени
122	Корнеева Саша	10	Лопатина Т.И	Пасхальная Радость	Муниципальный	1 место
123	Гребенникова Полина	5	Лопатина Т.И			
124	Артеменко Ирина	7	Лопатина Т.И	Пасхальная Радость	Муниципальный	1 место
125	Якубовская Дарья	5	Лопатина Т.И	Пасхальная	Муниципальный	1 место

				Радость		
126	Белоногова Вероника	6	Лопатина Т.И	Пасхальная Радость	Муниципальный	2 место
127	Антонова Марина	6	Лопатина Т.И	Пасхальная Радость	Муниципальный	1 место
128	Ким Семен	7	Щетинин Г.В.	Пожарная ярмарка	Муниципальный	1 место
129	Щербинин Иван	9	Щетинин Г.В.	Технический вернисаж	Муниципальный	1 место
130	Сурсяков Никита	7	Щетинин Г.В.	Технический вернисаж	Муниципальный	1 место
131	Люля Егор	6	Щетинин Г.В.	Технический вернисаж	Муниципальный	2 место
132	Рохлин Вадим	6	Щетинин Г.В.	Технический вернисаж	Муниципальный	участие
133	Кобяков Д	8	Никитина М.А.	«Руками»	всероссийский	участие
134	Дикарев Н	8	Никитина М.А.	«Руками»	всероссийский	участие
135	Чубаров К	11	Никитина М.А.	«Руками»	всероссийский	участие
136	Вучкан в	5	Леонтьева Ю.В	Старт	Международный	Диплом 1 степени
137	Целиковский В	8	Пахомова Я.В	Старт	Международный	Диплом 2 степени
138	Леонтьев Д	8	Пахомова Я.В	Старт	Международный	Диплом 2 степени
139	Никифоров М	8	Пахомова Я.В	Старт	Международный	Диплом 3 степени
140	Леонтьев Д	8	Пахомова Я.В	знанию	Международный	Диплом 1 степени
141	Семерьянов г	8	Пахомова Я.В	Всесибирская	Всероссийская	призер
142	Леонтьев Д	8	Пахомова Я.В	Время знаний	Международный	Диплом 1 степени
143	Селезнева В	9	Панов Д.А.	Мой безопасный Интернет - 2020	Региональный	победитель
144	Овечкина В	9	Басаргина Т.В	Инфоурок	Международный	1 место
145	Шовкун Ольга	9	Басаргина Т.В	Инфоурок	Международный	3 место
146	Артеменко Ирина	7	Басаргина Т.В	Инфоурок	Международный	3 место
147	Фещенко Виктория	7	Басаргина Т.В	Инфоурок	Международный	3 место
148	Гилязов Богдан	7	Сигаева Н.В.	Предметный марафон	Региональный	призер
149	Сигаев Дмитрий	7	Сигаева Н.В.	Предметный марафон	Региональный	призер
150	Семерьянов Г	8	Пахомова Я.В	ОРМО	Всероссийская	Диплом 3 степени
151	Устинов Александр	9	Панов Д.А	Ползуновская открытая олимпиада школьников по комплексу естественнонаучных дисциплин 2020-2021 года	Межрегиональная	4 место
152	Устинов Александр	9	Панов Д.А	Кубок города по физике, математике и	Муниципальный	3 место

				информатике – 2021		
153	Коваленко Евгений	9	Никитина М.А.	Кубок города по физике, математике и информатике – 2021	Муниципальный	3 место
154	Пастушков Никита	10	Панов Д.А. Пичугин А.И.	«Нам выбирать будущее» в номинации «Лаборатория идей»	Зональный	Диплом 2 степени
155	Устинов А	9	Панов Д.А.	X краевая открытая дистанционная олимпиада для школьников по программированию	Региональный	участие
156	Попович Д	11	Панов Д.А.	X краевая открытая дистанционная олимпиада для школьников по программированию	Региональный	участие
157	Сигаев Д	7	Малетина Л.А	Ползуновская межрегиональная открытая олимпиада по физике	Муниципальный	Победитель
158	Мисиков К	5	Леонтьева Ю.В	Знанию	Международная	2 место
159	Гребенникова П	5	Леонтьева Ю.В	Знанию	Международная	1 место
160	Щербакова Арина	5	Леонтьева Ю.В	Знанию	Международная	2 место
161	15 учащихся	7	Басаргина Т.В.	Инфоурок	Международная	Участие
162	58 учащихся	9	Басаргина Т.В.	Инфоурок	Международная	Участие
163	Команда	10	Пичугин А.И.	Избирательное право	Северный округ	Победители
164	Команда	10	Пичугин А.И.	«Нам выбирать будущее»	Региональный	Участие
165	Колупаева Софья	6	Токарева Н.Н.	«Рубцовск – мой город родной»	Муниципальный	1 место
166	Киященко Александра	9	Токарева Н.Н.	«Право и его роль в жизни общества»	Муниципальный	1 место
167	Медведева Елизавета	7	Черкасова Л.А.	«Будущие исследователи – будущее науки» по русскому языку (АГУ)	Межрегиональный	2 место
168	Борисенко Александра	7	Черкасова Л.А.	«Кириллица»	Международная	1 место
169	Медведева Елизавета	7	Черкасова Л.А.	«Кириллица»	Международная	1 место
170	Гилязов Богдан	7	Черкасова Л.А.	«Кириллица»	Международная	1 место
171	Лазарев Михаил	7	Черкасова Л.А.	«Кириллица»	Международная	2 место
172	Харевич Марьяна	7	Черкасова Л.А.	«Кириллица»	Международная	2 место

173	Фещенко Виктория	7	Черкасова Л.А.	«Кириллица»	Международная	3 место
174	Ивацина Александра	7	Черкасова Л.А.	«Кириллица»	Международная	3 место
175	Занин Егор	7	Черкасова Л.А.	«Кириллица»	Международная	3 место
176	Скрябин Данил	8	Быкова Ю.А.	«Кириллица»	Международная	2 место
177	Шахов А	8	Быкова Ю.А.	«Кириллица»	Международная	2 место
178	Бондаренко О	8	Быкова Ю.А.	«Кириллица»	Международная	2 место
179	Мостович Михаил	8	Быкова Ю.А.	«Кириллица»	Международная	2 место
180	Яковлев Никита	8	Быкова Ю.А.	«Кириллица»	Международная	2 место
181	Артеменко Ирина	7	Черкасова Л.А.	Инфоурок	Международный	1 место
182	Филипова Алина	7	Черкасова Л.А.	Инфоурок	Международный	3 место
183	Ломова Олеся	7	Черкасова Л.А.	Инфоурок	Международный	4 место
184	Ткаченко Дарья	7	Черкасова Л.А.	Инфоурок	Международный	2 место
185	Алябьев Александр		Быкова Ю.А.	«Наша общая Победа»	Региональный	участие

- Программное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса МБОУ «Гимназия № 11» начального общего образования на 2021-2022 учебный год.
http://rubschool11.ucoz.ru/Shustrova/programmno-metodicheskoe_obespechenie_noo_2021-2022.pdf
- Программное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса МБОУ «Гимназия № 11» основного общего образования на 2021-2022 учебный год.
http://rubschool11.ucoz.ru/Doc/svedenij_ob_org/obrazovanie/umk_novoe_5-9_2021-2022.pdf
- Программное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса МБОУ «Гимназия № 11» среднего общего образования на 2020-2021 учебный год.
http://rubschool11.ucoz.ru/Doc/svedenij_ob_org/obrazovanie/umk_novoe_10-11_2021-2022.pdf
- Программное учебно-методическое обеспечение АООП НОО с ТНР (вариант 5.1)
http://rubschool11.ucoz.ru/Shustrova/programmno-metodicheskoe_obespechenie_noo_2021-2022.pdf