

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 11»
(МБОУ «Гимназия № 11»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Гимназия № 11»

протокол от 15.04.2021 № 3



**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 11»
за 2020 год**

Рубцовск 2020

Содержание

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	4
Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
1.1. Общие сведения об образовательной организации	4
1.2. Руководящие работники образовательной организации	5
Раздел 2. Структура и система управления	7
2.1. Структура управления	7
2.2. Система управления.....	7
2.3. Оценка результативности и эффективности системы управления	9
2.4. Оценка организации взаимодействия семьи и школы.....	11
Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	18
3.1. Контингент обучающихся	18
3.2. Образовательная программа гимназии	20
3.3. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.....	23
3.4. Внеурочная деятельность	25
3.5. Воспитательная работа	26
Раздел 4. Организация учебного процесса	34
4.1. Начальная школа	34
4.2. Итоги реализации ФГОС ООО (5-9 классы)	38
4.3. Результаты ГИА	45
4.4. Активность и результативность участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах.....	49
Раздел 5. Востребованность выпускников	50
Раздел 6. Кадровое обеспечение.....	51
Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение	56
Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение.....	60
Раздел 9. Материально-техническая база	65
Раздел 10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	67
Раздел 11. Инновационная деятельность.....	79
II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	83
Приложение 1	89
Приложение 2.....	93

Целью самообследования является анализ деятельности педагогического коллектива за 2020 год, выявление сильных и слабых сторон, усовершенствование системы работы образовательного учреждения в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО. Самообследование проведено на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 13 декабря 2013г., Приказа директора МБОУ "Гимназия № 11» № 19 от 11.01.2021г, Положения о самообследовании МБОУ "Гимназия № 11".

Таблица 1

Состав комиссии, проводившей самообследование

Фамилия, имя, отчество	Должность
1	2
1. Мартинюк Анна Владимировна	директор председатель комиссии
2. Пантина Людмила Петровна	заместитель директора по НМР
3. Макрушина Светлана Николаевна	заместитель директора по УВР
4. Андреева Лариса Анатольевна	заместитель директора по УВР
5. Малетина Людмила Анатольевна	заместитель директора по ВР
6. Шустрова Галина Николаевна	заместитель директора по УВР в начальных классах
7. Смыкова Оксана Михайловна	социальный педагог
8. Подгорная Наталья Викторовна	заведующая библиотекой
9. Панов Дмитрий Александрович	системный администратор

Отчет рассмотрен на заседании педагогического совета МБОУ «Гимназия № 11» протокол от 15.04.2021 № 3

І. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №11» (МБОУ «Гимназия №11»)
Руководитель	Анна Владимировна Мартинюк
Адрес организации	658222, г. Рубцовск, ул. Алтайская д. 179
Телефон, факс	8 (38557) 2-99-04, 8 (38557) 2-99-04
Адрес электронной почты	c_alexandr@mail.ru
Учредитель	Администрация г. Рубцовска Алтайского края Адрес: 658200, Алтайский край, г. Рубцовск, пр. Ленина,130 Телефон:8(38557) 43110
Дата создания	1970 год
Лицензия	Лицензия №160 от 31.03.2016г. (бессрочно), выданная Главным управлением образования и молодежной политики Алтайского края
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство серия 22А02 №0001454 регистрационный № 051 от 06.04.2016г , срок действия до 13.05.2026г
Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности	Заключение № 040169, выданное Главным управлением МЧС России по Алтайскому краю ТО НД №4 УНД и ПР от 14.03.2016г
Санитарно-эпидемиологическое заключение об удостоверении соответствия МБОУ «Гимназия №11» государственным санитарно-гигиеническим правилам и нормативам при осуществлении образовательной деятельности	Заключение №22.61.04.000.М.000016.03.16 от 09.03.2016г выдано Территориальным отделом управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителя и благополучия человека по Алтайскому краю в г. Рубцовске, Рубцовском и Егорьевском районах
Локальные нормативные акты (опубликованные на сайте образовательного учреждения http://rubschool11.ucoz.ru/)	Положение об Управляющем совете Положение о педагогическом совете Положение о методическом совете Положение о методическом объединении, и др.

Основным видом деятельности МБОУ «Гимназия №11» (далее – Гимназия) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;

- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

В сентябре 1970 года в северной части города, в микрорайоне «Черемушки» была открыта «Средняя школа № 11». Это было новое здание, построенное на пустыре. Первый директор - Шалыгина Валентина Романовна, которая возглавляла школу с 1970 по 1978 год. Главной задачей стало обустройство и оформление школы. Именно в эти годы был заложен школьный дендрарий и пришкольный участок, которые и по сей день являются одними из лучших в городе. Силами учащихся и учителей была построена спортивная площадка. С первых дней в школе сложился дружный педагогический коллектив.

За годы работы директором школы с 1978г по 1987 г Любовь Петровна Раченкова приложила много усилий, чтобы коллектив школы активно участвовал в городских и краевых семинарах и неоднократно становился победителем социалистического соревнования.

В 1987 году коллективу школы представили нового директора – Юрия Васильевича Шестакова, профессионала высокого уровня. Многие изменилось в работе учительского коллектива: улучшилась материально-техническая база, была благоустроена школьная территория, в условиях большой перегрузки (школа работала в трёхсменном режиме), в перестроечное время Юрий Васильевич уверенно вел коллектив учителей и учащихся дорогой классического, глубокого образования и духовно - нравственного воспитания.

Верность принципам, заложенным предыдущими руководителями, характеризует и нынешнего директора Анну Владимировну Мартинюк, Отличника народного просвещения, которая возглавила школу в 2000 году. В марте 2016 года школа получила статус «гимназии». Благодаря умелому руководству, чуткому отношению к людям, знанию их проблем и забот, Анне Владимировне удается решать актуальные задачи образовательной организации, постоянно поднимая и утверждая статус гимназии. Активная инновационная деятельность педагогов гимназии, постоянное обновление материально-технической базы позволяют гимназии быть в числе лучших образовательных учреждений города.

Гимназия находится в густонаселенном микрорайоне г. Рубцовска. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки.

1.2. Руководящие работники образовательной организации

Таблица 2

№ п/п	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы	Стаж		Квалификационная категория	
					Админ.	Педагог	Админ.	Педагог.
	Директор	Мартинюк Анна Владимировна	Общее руководство, координация работы коллектива; Управляющий совет	Высшее, учитель физики, менеджер в сфере	20	41	соответствие занимаемой	высшая

				образования			должнос ти	
2	Заместитель директора по учебно- воспитатель ной работе	Андреева Лариса Анатольевна	Организация образовательного процесса, содержание образовательного процесса, качество подготовки обучающихся и выпускников 5-9 классов; реализация ФГОС ООО; программа «Доступная среда»	Высшее, учитель русского языка и литературы, менеджер в сфере образования	8	24	соответс твие занимае мой должнос ти	высшая
3	Заместитель директора по учебно- воспитатель ной работе	Макрушина Светлана Николаевна	Организация образовательного процесса, содержание образовательного процесса, качество подготовки обучающихся и выпускников 9-11 классов; Реализация ФГОС СОО; государственная итоговая аттестация; внутренняя система оценки качества	Высшее, учитель биологии, менеджер в сфере образования	9	35	соответс твие занимае мой должнос ти	высшая
4	Заместитель директора по учебно- методическо й работе	Пантина Людмила Петровна	Организация научно- методической деятельности гимназии, инновационная деятельность; курсовая и профессиональная переподготовка педагогов; аттестация педагогов	Высшее, учитель русского языка и литературы, менеджер в сфере образования	8	35	соответс твие занимае мой должнос ти	высшая
5	Заместитель директора по воспитатель ной работе	Малетина Людмила Анатольевна	Воспитательная работа; работа с родительской общественностью, ученическое самоуправление; организация питания и медицинского обслуживания в гимназии	Высшее, учитель физики, менеджер в сфере образования	11	31	соответс твие занимае мой должнос ти	высшая

Нормативно-правовая база образовательного учреждения соответствует требованиям «Закона об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. Для организационно - правового обеспечения образовательной деятельности МБОУ «Гимназия № 11» располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой, организационно-распорядительной документации, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления и выпуска обучающихся в ОУ соответствуют действующему законодательству.

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Структура управления

Органы управления образовательной организацией:

1. Министерство просвещения РФ

Кравцов Сергей Сергеевич, Министр просвещения Российской Федерации
127006, г. Москва, ул. Каретный Ряд, 2

Телефон справочной службы: + +7 (495) 539-55-19 (пн.-чт.: 9:00-18:00, пт.: 9:00-17:00, без обеда)

Электронная почта Минпросвещения России info@edu.gov.ru

Факс Минпросвещения России +7 (495) 587-01-13

2. Министерство образования и науки Алтайского края

Костенко Максим Александрович, Министр образования и науки Алтайского края

656035, Алтайский край, г. Барнаул, Ползунова, 36

Телефон: приемная (3852)298-600, (3852)298-601

e-mail: : info@22edu.ru

Сайт: www.educaltai.ru

Факс: (3852)298-659

МКУ "Управление образования" г. Рубцовска

Мищерин Алексей Алексеевич, начальник МКУ «Управление образования»
г. Рубцовска Алтайского края

658200, Алтайский край, г. Рубцовск, пер. Бульварный, 4

Телефон: +7 (38557) 4-31-11

e-mail info@ruo.ugmk-telecom.ru

МБОУ «Гимназия №11» г. Рубцовска Алтайского края

Мартинюк Анна Владимировна, директор

658222, Алтайский край, г. Рубцовск, ул. Алтайская, 179

Телефон 8(38557)2 99 04

Факс: 8(38557)29904

e-mail: c_alexandr@mail.ru

Управление МБОУ «Гимназия №11» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления, открытости, демократизма, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья, свободного развития личности.

2.2. Система управления

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Гимназии.

Таблица 3

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией
Управляющий совет	<p>Санитарно-хозяйственная комиссия; Учебная комиссия; Совет профилактики .</p> <p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений; • обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации. • . Утверждает кандидатуры педагогов, представляемых к почетному званию «Заслуженный учитель Российской Федерации», знаку «Почетный работник общего образования» и другим наградам.
<u>Профсоюзная организация</u>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Методический совет	<ul style="list-style-type: none"> • обеспечивает оперативное руководство научно-методической и инновационной деятельностью гимназии для повышения профессионального мастерства педагогов и достижения высокого качества образования; • координирует деятельность специальных служб в школе (логопедической, психологической, медицинской,

	<p>социальной), вносит представление на создание творческих групп</p> <ul style="list-style-type: none"> • Методические объединения создаются для организации взаимопомощи в целях обеспечения современного уровня преподавания и качества обучения учащихся, совершенствования учебно-воспитательного процесса в гимназии.
Родительская конференция (собрание делегатов, представляющих интересы родителей класса)	<ul style="list-style-type: none"> • Конференция Учреждения является коллегиальным органом самоуправления, реализующим принцип общественного характера управления Учреждением, т.к. представляет интересы всех участников образовательного процесса, т.е. учащихся, учителей и родителей (законных представителей).
Ученическая конференция	<ul style="list-style-type: none"> • Ученическое самоуправление реализуется при обязательном взаимодействии детей и педагогов. Смысл ученического самоуправления заключается в обучении всех детей основам демократических отношений в обществе, в обучении их управлять собой, своей жизнью в коллективе. • В Гимназии более 20 лет действует детская общественная организация «СОЮЗ». В ее состав входят все ученики со 2 по 11 класс. • активисты «СОЮЗа» входят в состав Управляющего совета гимназии, участвуя в решении насущных проблем образовательного процесса и выражая интересы ученического сообщества.

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии создано восемь предметных методических объединений:

- русского языка и литературы;
- истории и обществознания;
- математики, физики, информатики;
- биологии, географии, химии;
- иностранных языков;
- Предметов эстетического цикла и технологии;
- Физической культуры и ОБЖ;
- начальных классов.

2.3. Оценка результативности и эффективности системы управления

Эффективность действующей системы управления:

- Сформирована система управления школой на основе горизонтальных связей, технологии сотрудничества, ответственности за общий результат.
- Взаимосвязана работа всех систем и подсистем школы с целью выполнения основных целей программы развития.
- Функционирует методический совет как орган, управляющий деятельностью методических объединений, творческих групп учителей.

- Созданы основы образовательной среды, включающей новое содержание образования, новые технологии обучения, воспитания и развития, способствующие развитию творческой активности, познавательного интереса, учебной самостоятельности.
- Повышена эффективность образовательного процесса за счет современного методического обеспечения, технического оснащения.
- Организовано непрерывное повышение профессионального мастерства учителей и руководящих работников. Регулярно, 1 раз в 3 года педагоги и руководящие работники проходят курсы повышения квалификации в соответствии с планом-графиком. Кроме того, в соответствии с требованиями федеральных и региональных документов директор гимназии (2010г) и его заместители (2014г, 2018г) прошли профессиональную переподготовку по специальности «Менеджмент в сфере образования», что дает возможность использовать современные эффективные методы руководства деятельностью педагогического коллектива.
- С 2017 года в гимназии организована система взаимодействия с организациями-партнерами (наличие договоров о взаимодействии, об оказании услуг и т.д.) для обеспечения образовательной деятельности в сетевой форме: МБДОУ «Детский сад № 2 «Лучик», МБДОУ «Детский сад № 47 «Ёлочка», МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 48 «Ручеек», МБДОУ «Центр развития ребёнка - детский сад № 57 «Аленушка»; МБОУ «КСОШ № 2», МБОУ «ПЛ № 24», МБОУ «СОШ № 23», МБОУ «Лицей № 7», МБОУ «СОШ № 10 ККЮС», МБОУ «СОШ № 19».
- Организованная в гимназии система контроля со стороны администрации школы достаточно эффективна и осуществляется через внутришкольный контроль. На основании анализа итогов учебного года, анкетирования педагогов, родителей, учащихся с целью выявления уровня удовлетворенности участников образовательных отношений качеством предлагаемых образовательных услуг ежегодно составляется план внутришкольного контроля, учитывающий выявленные проблемы.

Школа использует АИС «Сетевой регион. Образование» (100% учителей работают в электронном журнале и электронном дневнике, система используется для дистанционного обучения).

Все школьные компьютеры объединены в беспроводную локальную сеть с возможностью выхода в Интернет. Во внеурочное время организован доступ учащихся и учителей в компьютерные классы и Интернет. Образовательное учреждение имеет собственный школьный сервер, собственную электронную почту, Интернет-сайт, включая сайт СДО Moodle, беспроводную сеть Wi-Fi. Данные средства и их программное обеспечение дают возможность оперативно собирать и хранить необходимую информацию, формировать отчетную документацию, производить мониторинг результативности учащихся, контролировать качество подготовки выпускников. СДО Moodle расширяет возможности мониторинга подготовки учащихся и деятельности педагогов, поэтому активно используется в работе администрацией гимназии.

В целом система внутреннего мониторинга качества образования соответствует современным требованиям технологии сбора, хранения и обработки информации об учебном процессе. Задачей гимназии является

совершенствование системы, внедрение новых технологий, позволяющих эффективно использовать автоматические средства в управлении учебным процессом образовательной организации.

Каждое из структурных подразделений имеет план работы, основывающийся на анализе предыдущего периода, отражающий задачи, стоящие перед гимназией.

2.4. Оценка организации взаимодействия семьи и школы

Социально - психологическая служба образовательного учреждения

Таблица 4

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы	Квалификационная категория
Социальный педагог	Смыкова Оксана Михайловна	Высшее, специалист по социальной работе, 23года	высшая
Педагог-психолог	Недошивин Александр Александрович	Высшее, «Дошкольная педагогика и психология», 18 лет	высшая
Учитель-логопед	Концевая Татьяна Сергеевна	Высшее, учитель-логопед, 22 года	первая

МБОУ «Гимназия №11» уделяет большое внимание работе с родительской общественностью. Организация информирования родителей (законных представителей) обучающихся о правах, обязанностях обучающихся, о правах, обязанностях и ответственности родителей в сфере образования осуществляется в разнообразных формах.

В гимназии наработан богатый опыт общественного управления образованием через деятельность Управляющего совета. Члены Совета осуществляют контроль за организацией горячего питания, за охраной здоровья учащихся (знакомятся с результатами диспансеризации, изучают условия обучения детей, внося свои предложения по улучшению данных условий), принимают участие в мероприятиях по профориентации, участвуют в воспитательных мероприятиях, проводимых в гимназии. Основной функцией Управляющего совета является выполнение решений конференции гимназии, участие в обсуждении программы развития, согласование режима работы, локальных актов, обсуждение и согласование сметы расходования внебюджетных средств, поддержка общественных инициатив по совершенствованию и развитию обучения и воспитания. Члены Управляющего совета через представителей от классов информируют родителей о решениях, принимаемых на заседаниях Совета.

Самой распространенной и традиционной формой получения информации остаются родительские собрания: общешкольные, классные. Тематика родительских собраний разнообразна и соответствует современным процессам в образовании.

В связи с большой занятостью родителей, и особенно в период пандемии, связанной с распространением коронавирусной инфекции COVID – 19, главным и незаменимым источником информации для них является сайт гимназии, на

котором размещена вся информация об образовательной организации: федеральные, региональные документы, локальные акты, объявления, отчеты, разнообразные сведения о жизни гимназии и актуальных событиях. Таким образом, всю необходимую информацию родители могут получить на сайте гимназии.

Работа педагогов в АИС «Сетевой регион. Образование» с электронным журналом и дневниками – важный источник информации родителей об учебных успехах и посещаемости их детей и средство связи с классным руководителем и педагогами гимназии.

В плане работы гимназии запланированы мероприятия с участием родителей: воспитательные мероприятия, круглые столы с обсуждением актуальных для гимназии проблем, Совет профилактики.

СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПАСПОРТ

МБОУ «Гимназия №11» на 1 сентября 2020 года

1. Всего в гимназии
- классов **40**, учащихся **1111**, 1-4 классы - **474** 5-9 классы - **532** 10-11 классы – **117**
2. Количество многодетных семей - **56**
В них детей – **172**
Из них учащихся – **91**
 - Количество неполных семей - **170**
В них детей – **231**
Из них учащихся - **204**
 - Количество неполных отцовских семей - **12**
В них детей – **13**
Из них учащихся – **13**
 - Количество неполных материнских семей - **158**
в них детей – **218**
из них учащихся – **191**
3. Количество неблагополучных семей - **3**
В них детей – **5**
Из них учащихся – **4**
4. Количество малообеспеченных семей - **209**
Количество учащихся из малообеспеченных семей - **239**

Таблица 5

№ п/п	Наименование	Начало учебного года	Конец учебного года
1.	Количество детей, состоящих на учёте:		
	в гимназии	6	5
	в КДНиЗП	1	1
	в ПДН УВД	1	2

2.	Количество семей находящихся в социально-опасном положении:	0	0
	В них детей	0	0
	Из них учащихся	0	0
3.	Количество детей находящихся в социально-опасном положении	1	1
4.	Количество опекаемых семей:	19	19
	В них детей	22	22
	Из них учащихся	21	21

В целях повышения психолого - педагогической компетенции родителей, предлагаются материалы, видеоконсультации психологов и логопедов, предоставленные Алтайским краевым центром диагностики и консультирования («АКЦДК») по плану:

Таблица 6

Месяц	Тема
Постоянно	<p>Информация на сайте гимназии:</p> <p>Закон Алтайского края № 99 от 7 декабря 2009 «Об ограничении пребывания несовершеннолетних в общественных местах</p> <p>Видеоролики и вебинары по вопросам предотвращения насилия в школе, буллинга и реагирования на такие ситуации:</p> <p>Вводный вебинар учебного курса по предотвращению насилия</p> <p>Вебинар по обмену опытом по вопросам реагирования в ситуациях насилия в школе</p> <p>Буллинг в школах — что это такое и как с ним бороться</p> <p>Школьный буллинг: кто виноват и что делать</p> <p>Интерактивная лекция Л.В.Петрановской "Школьная травля. Можно ли её победить?"</p> <p>Как реагировать на кибербуллинг?</p> <p>Что делать, если травят в сети?</p> <p>Приключения робота Каспера – Кибербуллинг (анимационный фильм)</p> <p>Как противостоять троллям?</p>
Постоянно обновляется	<p>Информация на сайте гимназии:</p> <p>Безопасность детей в Интернете</p>
Февраль	<p>ОНЛАЙН трансляция Всероссийская встреча с родителями по вопросам проведения экзаменов ГИА</p>
Постоянно обновляется	<p>Информация на сайте гимназии Памятка для родителей по информационно-психологической безопасности несовершеннолетних</p>

Профилактическая работа проводилась с разными категориями семей, но наиболее активная:

- с неблагополучными семьями – 2 семьи;
- с семьями, находящимися в социально-опасном положении – 1 семья;
- с многодетными семьями – 56 семей;
- с детьми из малообеспеченных семей – 239;
- с детьми с ОВЗ – 9 человек.

Работа с данными категориями семей проводилась согласно планам и межведомственным программам в рамках компетенции образовательного учреждения. Для детей из малообеспеченных и многодетных семей, нуждающихся в поддержке государства, в течение всего учебного года предоставлялась компенсационная льгота из краевого и местного бюджетов. В мае были оформлены одноразовые выплаты отличникам из многодетных семей: Гилязову Б. – 6 г класс и Железному Кириллу – 2 в класс. С января 2020 года были подготовлены и оформлены документы для организации двухразового бесплатного питания детей с ОВЗ из средств краевого бюджета.

В гимназии ведётся профилактическая работа по выявлению фактов жесткого обращения с детьми в семье. В ходе деятельности выявляются проблемы учащихся в семье; отслеживается состояние физического, психологического, социального здоровья несовершеннолетних; осуществляется контроль за неблагополучными семьями. В этом учебном году фактов жесткого обращения с детьми не выявилось.

В 2019-2020 учебном году на учёте в КДНиЗП, как находящиеся в социально-опасном положении, семьи нашей гимназии не состоят.

В 2019-2020 году на учёте у социального педагога с целью профилактики семейного неблагополучия состоит 3 семьи (Гинцьяк, Коробковы, Овчинниковы).

Организованы и проведены родительские собрания:

13.12.2018 - «Линия жизни» родительское собрание по профилактике саморазрушающего поведения среди подростков для родителей 7-х классов.

16.03.2020 - Родительское собрание «Проблемы родителей в общении с подростками, конфликты и пути их решения»

22 мая - Родительское собрание «Летний отдых учащихся. Организация и безопасность» (проведён инструктаж по соблюдению ЗАК - №99 без росписи детей, родителей и законных представителей) так как собрание было организовано с помощью видеоконференции ZOOM.

Работа с учащимися, требующими особого педагогического внимания

На комиссии по делам несовершеннолетних было заслушано:

Таблица 7

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Заслушано учащихся гимназии на комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав	2 человека	2 человека (Иванченко В, 9г, Кононова В. , 9 б)	3 человека (Овчинников Д., 7г Медведев В., 4 в Субботин С., 4 б)
Заслушано семей на комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав	0 семей	1 семья	1 семья

из них:	0 человек	0 человек	0 человек
- заслушано по материалам гимназии			
- за употребление спиртных напитков	0 человек	1 человек	0 человек
- за нарушение ЗАК №99	0 человек	0 человек	0 человек
- другие правонарушения и деяния	2 человека	1 человек	3 человека
- снято подростков с учета в связи с исправлением	0 человек	0 человек	1 человек
- снято семей с учета в связи с исправлением	0 семей	1 семья	0 семей
- поставлено на учет СОП несовершеннолетних	0 человек	0 человек	1 человек
- поставлено на учет СОП семей	0 семей	1 семья	0 семей

В рамках профилактики саморазрушающего поведения подростков были разработаны в 2012-2013 учебном году классные часы и родительские собрания совместно с психологом. Опыт проведения таких мероприятий показался нам более удачным в работе по данному направлению, поэтому в 2019-2020 учебном году были так же запланированы и проведены классные часы «Линия жизни» в параллели 7-х классов направленные на формирование навыков жизнестойкости учащихся, самопознание и осознание подростками своей ценности через следующие упражнения: «Ценности» обучение поиску истинных целей, которые помогают сохранить, а не разрушить главную ценность человека — жизнь, графическая методика «Мечта» основанная на идеях позитивной психологии; позитивные философские мультфильмы: «Бараш и кролень», «Селяви», которые учат находить правильный выход из любых сложных ситуаций

Формирование навыков жизнестойкости, профилактики саморазрушающего поведения в гимназии осуществляется и на занятиях психолого-педагогической направленности по утверждённой программе: «Полезные навыки» - 8 классы.

Профилактические мероприятия с учениками, родителями по вопросам здорового питания, воспитания культуры питания.

С 1 сентября 2020 года организация горячего питания в Гимназии осуществлялась в соответствии с нормативными документами:

Региональные и муниципальные документы:

✓ [Постановление Правительства Алтайского края от 02.10.2020 № 426 «О внесении изменений в постановление Правительства Алтайского края от 19.04.2017 № 125»](#)

✓ [Приказ Министерства образования и науки Алтайского края от 21.09.2020 г. №1135 "Об утверждении порядка предоставления бесплатного двухразового питания обучающимся с ограниченными возможностями здоровья краевых государственных, муниципальных общеобразовательных организаций, получающим образование на дому"](#)

✓ [Постановление Администрации Алтайского края от 26.05.2014 № 249 "Об утверждении порядка предоставления компенсационных выплат на питание обучающимся в краевых государственных, муниципальных общеобразовательных организациях, в профессиональных образовательных организациях, нуждающимся в социальной поддержке" \(с изменениями на: 10.04.2020\).](#)

✓ [Постановление Правительства Алтайского края от 17.01.2020 № 14 "Об утверждении порядка предоставления бесплатного двухразового питания обучающимся с ограниченными возможностями здоровья краевых государственных, муниципальных общеобразовательных организаций"](#)

✓ [Приказ МКУ "Управление образования" от 02.09.2020 №348 "Об организации горячего питания в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях города Рубцовска в 2020-2021 учебном году"](#)

✓ [Образец справки для получения льготы на питание](#)

✓ [Образец заявления для получения льготы на питание](#)

3. Локальные документы:

✓ [Решение № 658 от 24.03.2016 г. "О даче согласия муниципальным бюджетным образовательным учреждениям на передачу в безвозмездное пользование закрепленного за ними на праве оперативного управления муниципального имущества"](#)

✓ [Постановление № 1438 от 30.03.2016 "О передаче находящегося в оперативном управлении МБОУ "Гимназия № 11" муниципального имущества \(помещения школьной столовой с установленным в нём оборудованием\) в безвозмездное пользование ИП Косухин С.В."](#)

✓ [Постановление № 3172 от 20.07.2016 "О передаче находящегося в оперативном управлении МБОУ "Гимназия № 11" муниципального имущества \(помещения школьной столовой с установленным в нём оборудованием\), в безвозмездное пользование ИП Косухин С.В."](#)

✓ [Приказ № 175 от 01.09.2020 "О контроле за организацией и качеством питания обучающихся"](#)

✓ [Приказ № 211 от 02.09.2020 "Об организации горячего питания в 2020-2021 учебном году"](#)

✓ [Порядок предоставления бесплатного двухразового питания обучающимся с ограниченными возможностями здоровья краевых государственных, муниципальных общеобразовательных организаций](#)

✓ [Приложение 2 к приказу №162 от 20.08.2020г. График питания обучающихся в столовой](#)

4. Контроль за организацией питания в гимназии:

- ✓ [Приказ № 216 от 10.09.2020г. "О создании общественной комиссии по контролю за организацией и качеством питания"](#)
- ✓ [Состав группы общественного контроля организации и качества питания обучающихся](#)
- ✓ [Положение об общественной комиссии по контролю за организацией и качеством питания МБОУ "Гимназия № 11" от 10.09.2020 г.](#)
- ✓ [Положение об организации питания учащихся в МБОУ "Гимназия № 11"](#)
- ✓ [Положение о бракеражной комиссии от 30.08.2016 г.](#)
- ✓ [План работы по руководству и контролю за организацией и качеством питания обучающихся на 2020-2021 учебный год.](#)
- ✓ [Анализ организации питания обучающихся в МБОУ "Гимназия № 11" за 2019-2020 учебный год](#)
- ✓ [Приказ о контроле за организацией и качеством питания обучающихся № 175 от 01.09.2020 г. \(о создании бракеражной комиссии\)](#)
- ✓ [Памятка для членов бракеражной комиссии по пробе готовых блюд](#)

Охват питанием учащихся

Таблица 8

	Охват учащихся
Охвачено питанием 1 – 4 классы	100%
Охвачено питанием 5 – 11 классы	48 – 62%

Таблица 9

Число школьников, получающих компенсационные выплаты из краевого бюджета и из муниципального бюджета

Таблица 10

1	2	3	4
Общее число школьников на конец 2 четверти	Число школьников, получающих компенсационные выплаты из краевого бюджета	Число школьников, получающих компенсационные выплаты из муниципального бюджета	Число школьников, получающих горячее питание за счет спонсорской помощи индивидуального предпринимателя С.В. Косухина
1113	255	7	3

Соотношение количества учащихся, получающих определенный вид питания в столовой гимназии, ежедневно меняется. В таблице приводятся усредненные данные.

Мониторинг удовлетворенности учащихся и родителей организацией и качеством питания

Таблица 11

	Учащихся %		Родителей %	
	Май 2019	Декабрь 2019	Май 2019	Май 2020
1 – 4 классы	96	98	89	90,2

5 – 8 классы	92	94	92	88,3
9 – 11 классы	93	93	84	88,3
итого	94%	95	88	89,3

Мониторинг проводился онлайн через голосование родителей на сайте гимназии.

Мониторинг степени удовлетворенности питанием в школьной столовой, проведенный в мае 2020 года, показал, что удовлетворенность питанием в гимназии учащихся остается стабильно высокой.

Работа по воспитанию культуры питания среди учащихся реализуется через базовые школьные курсы «Окружающий мир», «Естествознание», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Биология», кружок «Путешествие по тропе здоровья», во время проведения тематических воспитательных мероприятий.

Разработана программа «Питание учащихся в гимназии» МБОУ «Гимназия №11» на 2019 – 2020 учебный год.

В рамках гигиенического обучения и пропаганды здорового образа жизни проводятся мероприятия:

Таблица 12

Воспитательные часы	Темы мероприятий	Классы	Время
	«Как стать неболейкой»	1	октябрь
Оформление стенда	«Правильное питание школьника»	5 - 11	1 раз в месяц
	«Здоровое питание – залог здоровья»	5 - 11	1 раз в четверть
Размещение информации на сайте гимназии	Информация для родителей сбалансированном здоровом питании школьников	1 - 11	В течение года

Мнения учащихся и родителей учитываются при разработке новой продукции.

Летняя занятость 2020г.

Летняя занятость учащихся организована посредством досуговых площадок, которые посетили 130 учащихся 1 – 6 классов. Работа досуговых площадок организована на территории двора и спортивной площадки гимназии и придомовой территории по ул. Северной, 22. Учителя начальных классов, педагог – организатор проводили с ребятами мероприятия в соответствии с планом работы досуговых площадок с 22.07 по 28.08. 2020г.

Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1. Контингент обучающихся

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2020 году

Таблица 13

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	493

Основная образовательная программа основного общего образования	551
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	86

Образовательная деятельность Гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Таблица 14

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–11	2	40	6	35

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.-1 смена

14ч 00мин. – 2 смена

Об антикоронавирусных мерах

В 2020 году на сайте ОО был создан специальный раздел, посвященный работе Гимназии в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование ОО в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты Гимназии.

3.2. Образовательная программа гимназии

Перечень документов, регламентирующий функционирование Гимназии в условиях коронавирусной инфекции

Таблица 15

Период	Название локального акта	Ссылка на сайт ОО	Примечание
Март–май 2020	Приказ Министерства образования и науки Алтайского края «О мерах по реализации указа Президента Российской Федерации от 04.04.2020 № 239» от 03.04.2020 № 523	http://rubschool11.ucoz.ru/Doc/distant/523_ot_03.04.2020.pdf	
	Приказ МКУ "Управление образования" г.Рубцовска № 199 от 03.04.2020г. «О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 02.04.2020»	http://rubschool11.ucoz.ru/Doc/distant/prikaz_199.pdf	
	Основные образовательные программы	http://rubschool11.ucoz.ru/index/izmeneniya_v_obrazovatelnuju_programmu_noo/0-166 http://rubschool11.ucoz.ru/index/izmeneniya_v_obrazovatelnoj_programme_fgos/0-163 http://rubschool11.ucoz.ru/index/izmeneniya_v_obrazovatelnoj_programme_fgos_soo/0-252	http://rubschool11.ucoz.ru/index/uchjoba/0-16
	Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	http://rubschool11.ucoz.ru/Doc/svedenij_ob_org/2020-2021/polozhenie_distancionnoe_obuchenie_na_sajt.pdf	
	Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации	http://rubschool11.ucoz.ru/Doc/svedenij_ob_org/dokument/polozhenie_o_tekushhem_kontrole_2016.pdf	
	Приказ МБОУ «Гимназия №11» « О переходе на дистанционный режим работы» в связи с коронавирусом № 81 от 07.04.2020	http://rubschool11.ucoz.ru/Doc/distant/prikaz_81.pdf	

	Приказ МБОУ «Гимназия №11» «Об организации дистанционного обучения на период карантина» № 82 от 07.04.2020	http://rubschool11.ucoz.ru/Doc/distant/prikaz_82_ob_organizacii_dist.pdf	
	Приказ МБОУ "Гимназия № 11" № 84 от 09.04.2020г. "Об организации работы гимназии в период обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции"	http://rubschool11.ucoz.ru/Doc/distant/prikaz_84_compressed.pdf	
	Приказ МБОУ «Гимназия №11» от 30.04.2020 №92 «Об окончании 2019-2020 учебного года»	http://rubschool11.ucoz.ru/Doc/distant/prikaz-92.pdf	
Август–декабрь 2020	Приказ об организации работы МБОУ «Гимназия № 11» по требованиям СП 3.1/2.4.3598–20	http://rubschool11.ucoz.ru/Doc/svedenij_ob_org/2020-2021/prikaz-162_28.08.2020.pdf	
	Основные образовательные программы	Начальное общее образование http://rubschool11.ucoz.ru/index/uchjoba/0-16 Основное общее образование http://rubschool11.ucoz.ru/index/izmenenija_v_obrazovatelnoj_programme_fgos/0-163 Среднее общее образование http://rubschool11.ucoz.ru/index/izmenenija_v_obrazovatelnoj_programme_fgos_soo/0-252	Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика. Изменения в части корректировки содержания рабочих программ
	План профилактических мероприятий в условиях сохранения риска коронавирусной инфекции (COVID-19) в МБОУ «Гимназия № 11»	http://rubschool11.ucoz.ru/Doc/svedenij_ob_org/2020-2021/plan_profilakt_meroprijatij_v_uslovijakh_covid.pdf	

Приложения 1-8 к приказу № 162 от 28.08.2021г об организованном начале 2020/2021 учебного года	http://rubschool11.ucoz.ru/index/distancionnoe_obucheni_e/0-259	
Методические рекомендации МКУ "Управления образования" г. Рубцовска	http://rubschool11.ucoz.ru/Doc/distant/2191_ob_organizacii_obrazovatel'nogo_processa.pdf	
Приказ МБОУ «Гимназия №11» №323 от 13.11.2020 «Об организованном начале 2 четверти»	http://rubschool11.ucoz.ru/Doc/svedenij_ob_org/2020-2021/prikaz_323_nachale_2_chetverti_2020-2021.pdf	

Всего в 2020 году в образовательной организации получали образование 1103 обучающихся.

Контингент учащихся гимназии в основном остается стабильным. Наблюдается увеличение количества учащихся на протяжении 3 лет, что объясняется несколькими причинами: во-первых, многие учащиеся приходят в гимназию целенаправленно на определенный профиль обучения в старших классах, во-вторых, учебные достижения и организация учебно-воспитательного процесса гимназии привлекают учащихся разных микрорайонов города, в-третьих, общее увеличение количества детей, живущих в микрорайоне «Черемушки», влияет на увеличение количества учащихся в гимназии.

В то же время происходит отток учащихся из гимназии в основном по причине смены места жительства родителей.

Гимназия реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования; http://rubschool11.ucoz.ru/index/obrazovatel'naja_programma_nachalnogo_obshhego_obrazovanija_fgos_noo/0-236
- основная образовательная программа основного общего образования; http://rubschool11.ucoz.ru/index/obrazovatel'naja_programma_osnovnogo_obshhego_obrazovanija_na_2014_2015_gody/0-112
- образовательная программа среднего общего образования. http://rubschool11.ucoz.ru/Doc/svedenij_ob_org/obrazovanie/programma_soo_2019.pdf

Профили обучения

В 2019–2020 году в МБОУ «Гимназия №11» учащиеся 10 классов обучаются по ФГОС СОО в пилотном режиме. Учебный план для 11 классов составлен на основе ФБУП-2004. Для учащихся 10-х и 11-х классов организовано профильное обучение: 10А класс – технологический профиль информационно-технологической направленности, 11А класс – физико-математический профиль, 10Б класс – универсальный профиль социально-гуманитарной направленности, 11Б класс – социально-гуманитарный профиль.

Профили и предметы на углубленном уровне

Таблица 16

Класс, профиль	Профильные предметы	Количество часов элективных курсов
10 «А» Технологический профиль	Математика. Физика. Информатика	3
10 «Б» Универсальный профиль	История. Право. Экономика	5
11 «А» Физико-математический	Математика. Физика. Информатика	2
11 «Б» Социально-гуманитарный профиль	История. Право. Экономика	3

3.3. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Работа с учащимися с ОВЗ и инвалидами

Одной из перспективных задач развития системы образования является создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами и обеспечения их социализации.

Дети с ограниченными возможностями здоровья – это дети, состояние здоровья которых препятствует освоению образовательных программ вне специальных условий обучения и воспитания. Группа детей с ОВЗ и инвалидами чрезвычайно неоднородна. Это определяется, прежде всего, тем, что в нее входят дети с разными нарушениями развития. Самым главным приоритетом в работе с такими детьми является индивидуальный подход, с учетом специфики психики и здоровья каждого ребенка.

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

В организации учебного процесса для детей с ОВЗ и инвалидами обязательным становится принцип коррекционной направленности обучения, предполагающий активное воздействие на их сенсорное, умственное и речевое развитие. И подход к данной категории детей должен быть особый, совершенно иной, чем к обычным детям. Очень часто учителю на уроке приходится быть и артистом, и врачом, и психологом, работая с данной категорией детей. Зачастую приходится полностью перестраивать весь заранее намеченный план урока, включать дополнительные паузы, минутки релаксации.

В гимназии созданы условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами:

-гимназия реализует Адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант 5.1);

http://rubschool11.ucoz.ru/Shustrova/aoop_varian_5.1-5.pdf

-по медицинским и социально-педагогическим показаниям и на основании заявления родителей (законных представителей) учащихся организуется индивидуальное обучение на дому;

-в целях обеспечения освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья в полном объеме образовательных программ, а также коррекции недостатков их физического и (или) психического развития в гимназии работает педагог-психолог;

-для обеспечения эффективной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья проводится информационно-просветительская, разъяснительная работа по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса - учащимися (как имеющими, так и не имеющими недостатки в развитии), их родителями (законными представителями), педагогическими работниками.

В 2020 году в гимназии обучалось учащихся с ОВЗ - 10 человек, инвалидов – 8, один из них Ткаченко Алексей, 3в класс (ОВЗ).

Работу по коррекции психологического состояния детей инвалидов Ткаченко Алексея, ученика 3в класса, и Довгича Вячеслава, ученика 3г класса, на протяжении 2020 года осуществлял педагог-психолог Недошивин А.А.

В процессе работы устанавливается контакт с детьми, идет установка рабочей атмосферы. Диалог с обучающимися является как бы интеллектуальной разминкой, трамплином перед новым, более трудным испытанием.

Обучение на дому

Согласно Закону № 273 РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. в МБОУ «Гимназия № 11» учащимся, имеющим проблемы со здоровьем, предоставляется возможность обучения на дому.

Организация надомного обучения больных детей ставит задачу освоения образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта учащимися, которые по причине болезни не могут обучаться в образовательном учреждении.

Основанием для обучения на дому являются справка из лечебного учреждения и заявление родителей. На основании их в определённый срок пишется приказ директора гимназии. На основании учебного плана надомного обучения, утвержденного директором гимназии, составляется расписание занятий, которое согласуется с родителями детей-надомников.

Численность детей, обучаемых на дому

Таблица 17

Учебный год	2018	2019	2020
Всего учеников, из них:	4	12	6
обучались по медицинской справке	4	12	6
- постоянно	3	10	6

- временно	1	2	-
- являются инвалидами	1	1	2
Из них обучались по программе: -массовой общеобразовательной школы	-	11	5
- адаптированной программе (вариант 5.1)	-	1	1

Классные руководители поддерживают тесную связь с родителями детей-надомников, жалоб со стороны родителей не было, программы по предметам выполнены, оценки выставляются в дневники учащихся, в специальный журнал по надомному обучению (журналы заведены на каждого учащегося), итоговые отметки - в классные журналы. При проведении занятий учителя учитывают особенности и возможности обучающихся, особенности эмоционально – волевой сферы, характер течения заболевания.

Анализ результатов учебной деятельности показал, что наблюдается положительная динамика обученности: в процессе индивидуальной работы с учителем учащиеся улучшают свои успехи, материал усваивается, психологические проблемы разрешены.

Учителями-предметниками разработаны индивидуальные программы по предметам, которые выполнены в полном объеме.

В гимназии созданы максимально благоприятные условия для развития способностей, учета возрастных, индивидуальных склонностей и потребностей обучающихся.

Рекомендации: Учителям, работающим с детьми на дому, необходимо обеспечить достижения больными детьми образовательного стандарта, обеспечить их возможностью оптимальной социальной интеграции, сохранять и укреплять здоровья таких детей. Классным руководителям по возможности привлекать детей к классным и общешкольным мероприятиям.

Выводы:

Организация условий, обеспечивающих реализацию образовательных программ, носит оптимальный характер. В гимназии созданы максимально благоприятные условия для развития способностей, учета возрастных, индивидуальных склонностей и потребностей обучающихся.

Обучение в гимназии осуществляется на русском языке, являющемся родным для подавляющего большинства участников образовательных отношений.

3.4. Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Гимназии.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний пришкольный лагерь.

В нашей гимназии построена интегрированная модель организации внеурочной деятельности. Программы внеурочной деятельности реализуют учителя начальных классов, учителя – предметники и педагоги дополнительного образования. Гимназия заключила договоры с организациями дополнительного образования: Центром внешкольной работы «Малая Академия», МБОУ ДО «Станция туризма и экскурсий». Наша гимназия тесно сотрудничает с учреждениями культуры и спорта: МБУ ДЮДК «Черемушки», МБОУ ДОД ЦСП «Юбилейный», МБОУ ДОД ДЮСШ «Рубцовск», МБОУ ДОД «Детская художественная школа», МУК «Краеведческий музей», библиотекой семейного чтения «Лад».

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2020 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Весна 2020. Все курсы внеурочной деятельности реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;
- составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Осень 2020. В первой четверти 2020–2021 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате. Со второй четверти – в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки и переводом отдельных классов на дистанционное обучение по предписанию Роспотребнадзора.

В план внеурочной деятельности ОО были включены блоки курсов для обучающихся не только начальной, основной, но и средней школы, так как осенью 2020 года 10-е классы перешли на ФГОС СОО в пилотном режиме.

Вывод: выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

3.5. Воспитательная работа

В 2019 – 2020 учебном году, первом полугодии 2020 - 2021 учебного года воспитательная работа в гимназии осуществлялась согласно программе развития «Школа – центр развития личности ученика через педагогическое сопровождение»

Целью программы является создание образовательно–воспитательной среды, «Программы воспитания и социализации учащихся», обеспечивающей гармоничное развитие личности ученика, его самореализацию через создание

устойчивой мотивации к учению как жизненно важному виду деятельности, воспитание гражданских и нравственных качеств, развитие творческого мышления, необходимого для познания практической деятельности, ориентации в окружающем мире,

Вся воспитательная деятельность гимназии строится в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании в РФ» №273 ФЗ от 29 декабря 2012 года;
- Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России

- Стратегией РАЗВИТИЯ ВОСПИТАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА ПЕРИОД ДО 2025 ГОДА

- Укладом жизни гимназии.

Концепция воспитательной системы гимназии выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию.

Гимназия использует свою стратегию и тактику в воспитании, основанную на компетентностном подходе. Системный подход позволяет сделать педагогический процесс воспитания учащихся более целесообразным, управляемым и эффективным.

Анализ воспитательной работы школы проводился по следующим направлениям:

- система воспитательной работы в гимназии по направлениям;
- деятельность службы ППС, профилактика правонарушений, формирование жизнестойкости учащихся;
- методическая работа с педагогическим коллективом;
- работа с родителями учащихся.

Занятость обучающихся во внеучебное время:

Таблица 18

Показатели	2019г		2020г (май)		2020	
	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%
Количество учащихся, посещающих кружки, секции на базе:						
образовательного учреждения	914	84	920	85	1081	96
учреждения дополнительного образования детей	110	10	136	12	70	6,2
учреждений культуры и спорта	458	41	173	16	365	33

Наблюдается увеличение занятости учащихся в кружках гимназии за счет введения ФГОС СОО (11 классы).

Стабильная занятость учащихся в учреждениях дополнительного образования. Занятость в учреждениях культуры и спорта имеет отрицательную динамику (-25%). Количество учащихся, посещающих учреждения дополнительного образования, уменьшилось из-за карантинных мер.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации досуга, свободного времени учащихся.

Модель организации внеурочной деятельности МБОУ «Гимназия №11» - интегрированная. Внеурочная деятельность организуется педагогами гимназии (классный руководитель, педагог-организатор, учитель - предметник, педагог – психолог, социальный педагог, педагог дополнительного образования, сотрудник БИЦ) и педагогами дополнительного образования учреждений дополнительного образования.

Организация внеурочной деятельности реализуется через следующие направления Программы духовно–нравственного развития и социализации учащихся:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- трудовое воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- социокультурное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- внеурочная деятельность;
- работа с родителями;
- работа с учениками группы риска и их родителями.

ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Гражданско-патриотическое воспитание учащихся реализуется через деятельность кружков.

Таблица 19

	Количество кружков	Количество учащихся
2018	4	89
2019	3	83
2020	3	76

Активисты гимназии, учащиеся 10,11 классов Дежкина Наталья, Шинкарев Александр, Машенко Екатерина, Вольных Вадим обратились к Главе администрации г. Рубцовска, к общественности с инициативой возвести обелиск в сквере Победы к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. Инициативу поддержали учащиеся не только нашей гимназии, но и других учебных заведений, жители города. Торжественное открытие обелиска состоялось 6 мая 2020г.

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ, КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКОЕ И ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Количество участников творческих коллективов (1 – 11 классы)

Таблица 20

	Количество кружков	Количество учащихся
--	---------------------------	----------------------------

2018	11 наименований	532
2019	13 наименований	774
2020	9 наименований	412

Направление способствует формированию и раскрытию творческих, умственных способностей каждого ребенка,

В период карантина ребята приняли участие во всероссийских интернет – проектах:

"Бессмертный полк"

"Мы наследники Великой Победы"

"Окна Победы"

«Вместе о победе»

#МЫРОССИЯ, #МЫВМЕСТЕ, #ЯЛЮБЛЮТЕБЯЖИЗНЬ

29 мая для учащихся был организован итоговый праздник «Ура! У нас каникулы!» дистанционно.

Анализ работы в данном направлении показывает, что в мероприятиях по данному направлению принимают участие не только учащиеся, занимающиеся в творческих кружках, как это было в предыдущие годы. К мероприятиям привлекаются учащиеся разных классов. Количество участников повышается за счет сменяемости участников.

Рекомендации:

- Организовать проведение семейных творческих конкурсов с привлечением родителей.
- Включить в план мероприятий на 2020 – 2021 учебный год мероприятия, посвященные 50 – летию гимназии.

РАЗВИТИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ КУЛЬТУРЫ, СОЦИО- И МЕДИАКУЛЬТУРНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ. ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ

Реализуется через кружки, элективные курсы, встречи с главой администрации города Д.З. Фельдманом, представителями Городского Совета депутатов, АКЗС, деятельность общественной детской организации «СОЮЗ» различной формы проведения.

Таблица 21

	Количество кружков	Количество учащихся
2020	6	120
2019	9	348
2020	7	316

Деятельность ученического самоуправления "СОЮЗ"

Ученическое самоуправление – детская общественная организация "Союз". Координатор – педагог – организатор попова О.Ю..

Ученическое самоуправления "Союз"- в этом году работало по следующим направлениям:

- 1) «Здоровье — это здорово!» - здоровье сберегающее воспитание и формирование культуры безопасности;

- 2) «Мы — патриоты Родины» - гражданско - патриотическое и духовно - нравственное направления;
- 3) «Добро — есть жизнь» - социокультурное воспитание и формирование коммуникативной культуры;
- 4) «Знаю, умею, могу» - интеллектуальное воспитание;
- 5) «Каждое дело творчески — а иначе зачем?» - культурологическое и эстетическое воспитание;
- 6) «Зеленый мир» - экологическое направление.

Софья Горбик, ученица 11А класса создала проект по благоустройству холла гимназии. Данный проект в рамках конкурса «Я считаю» на грант губернатора Алтайского края В.П. Томенко был одобрен. Гимназии выделен грант на сумму 116000 рублей.

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЕ ВОСПИТАНИЕ И РАЗВИТИЕ НАВЫКОВ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ

В Гимназии накоплен определенный опыт по формированию культуры здорового образа жизни участников образовательного процесса: созданы условия для работы спортивных секций, работает общественное формирование «Наркопост», осуществляющие комплексную профилактическую работу по формированию осознанного выбора здорового образа жизни.

Показатели по развитию физической культуры и спорта

Таблица 22

	Занято в спортивных секциях в гимназии	В учреждениях культуры и спорта	Посещают занятия по физической культуре	Основная группа	Подготовительная группа	Специальная мед. группа	Освобождены
2019	469	265	1014	852	135	21	6
2020	317	172	1127	993	109	19	6

При 100% посещаемости уроков физической культуры в 2020 году, количество учащихся, занимающихся в основной группе, увеличилось на 101 человек, что составляет 12%. Количество учащихся, занимающихся в подготовительной группе, остается стабильным.

Остаются популярными спортивные секции по скалолазанию, волейболу, шахматам. Руководители – учителя физической культуры Астанин А.Г. , Михайлова Н.Д., Кулинич Л.Н. и Данько Н.А.

В гимназии работает спортивный клуб «Лидер»

Результаты сдачи зимних норм ГТО

Таблица 23

Год	Всего участников	Золотой знак	Серебряный знак	Бронзовый знак
2017	16	2	7	7
2018	30	11	10	1
2019	20	10	14	3
2020	26	12	11	3

Согласно плану работы спортивного клуба «Лидер» в Гимназии проведены спортивные соревнования между классами:

- по волейболу
- по пионерболу
- по футболу
- Веселые старты (5,6,7 классы)
- Шахматный турнир (2 турнира)

Детям разного возраста предоставляется возможность полноценно и с пользой провести свой досуг, раскрыть и реализовать свои способности в том или ином виде спорта.

Мониторинг результативности участия в спортивных соревнованиях

Таблица 24

	Городской		Краевой (окружной)		Всероссийский	
	2019	2020	2019	2020	2019	2020
1 место	13	8	2	5	0	0
2 место	8	9	0	0	0	1
3 место	11	12	0	3	0	0

НАРКОПОСТ в системе детского самоуправления



Рис. 1

Возглавляет деятельность общественного формирования социальный педагог О.М. Смыкова

Мероприятия, направленные на формирование физического и нравственного здоровья, проводимые в рамках деятельности общественного формирования НАРКОПОСТ

Ребята участвовали в подготовке конференции «Я выбираю жизнь» для учащихся 9-х, 7-х классов, «Цветное настроение», «СТОП СПИД, ВИЧ».

С участием самых активных ребят из НАРКОПОСТА было проведено три мероприятия в гимназии:

- викторина для 5 классов «Знаешь ли ты правила?»
- классные часы в 5 – 8 класса «Доверяй Телефону доверия»
- классный час в 5 классах «Вред от вредных привычек»

В 2019-2020 учебном году были проведены ставшие уже традиционными акции и единые дни профилактики:

- «Я выбираю здоровье» - однодневная
- «Всемирный день борьбы со СПИДом», 1 декабря
- Конференция «Я выбираю здоровье» для учащихся 7-х классов.

Среди учащихся 6-х классов социальным педагогом проведено анкетирование на предмет склонности к потреблению наркотических веществ. Склонный к потреблению наркотических веществ – не выявлено. На учёте в наркологическом диспансере в 2019-2020 учебном году не состоят учащиеся нашей гимназии.

ВОСПИТАНИЕ ПОЛОЖИТЕЛЬНОГО ОТНОШЕНИЯ К ТРУДУ

Экологическое воспитание

Ценность труда, уважение к человеку – труженику, воспитывается через мероприятия трудовой направленности. Это – акции «Чистый двор» по благоустройству территории гимназии, которая проходит в сентябре и апреле. Работа учащихся из числа актива старшеклассников по благоустройству территории сквера Победы стала ежегодной и традиционной. Большую роль в трудовом воспитании играет профориентационная работа с учащимися. Выставки рисунков «Все профессии важны» - 1 – 4 классы, встречи с представителями учебных заведений. Всего прошло 7 встреч учащихся 9, 11 и 10 классов, экскурсии на предприятия города (МО МВД РФ «Рубцовский», В\Ч 67/20). Презентации на школьном ТВ «Учебный навигатор Алтайского края» и размещение информации на сайте гимназии. Участие во Всероссийской акции «Билет в будущее»

В зимнее время учащиеся начальных классов готовят кормушки для зимующих птиц.

Трудовой отряд старшеклассников в июне 2020г. не был сформирован по причине карантина.

Во втором полугодии 2019/20 учебного года классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);

- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

**Общий уровень удовлетворенности родителей образовательным процессом
2019-2020 учебный год**

Таблица 25

	Качество обучения, %	Организация учебно-воспитательного процесса, %	Информационно-коммуникативные технологии, %	Организация школьного питания, %	Материально-техническая база, %	Профессионализм педагогов, %	Санитарно-гигиенические условия, %	Взаимоотношения педагогов с учащимися, %	Взаимоотношения педагогов с родителями, %	Оповещение родителей успехах и неудачах ребенка, %	Итого %
1–4 кл.	95,7	98,1	96,9	90,2	94,5	97,6	98,3	96,4	96,7	95	95,8
5 –9 кл.	91,7	95,6	94,2	88,3	94,4	92	95,1	88,6	93,9	95,1	93
10–11	96,7	95	93,3	88,3	95,8	90	90	83,3	92,5	94,2	92,4
Средний показатель %	94,2	96,6	95,2	89,3	94,5	94,1	95,9	91,3	94,9	95	94

В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2020 год, выполнены: - организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;

- все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;

- воспитательная работа в гимназии помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.

Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2022. В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия в сентябре и

начале октября проводились классными руководителями в своих классах. В период с 19.10.2020 в условиях дистанционного обучения воспитательная работа Гимназии осуществляется в дистанционном формате.

Раздел 4. Организация учебного процесса

В 2020 году ввиду особых условий, промежуточная аттестация 9-х проводилась по учебным предметам без аттестационных испытаний, поэтому обучающимся основного общего образования итоговые отметки выставили по текущей успеваемости. Учащиеся 11 классов проходили государственную итоговую аттестацию.

4.1. Начальная школа

Задачи, поставленные в 2019-2020 учебном году, решал педагогический коллектив в составе 16 учителей начальных классов, учителей предметников, педагога – психолога, учителя – логопеда.

Все классы обучались по образовательной программе «Начальная школа 21 века».

Проверка усвоения учащимися знаний, умений и навыков в соответствии с государственными требованиями является важным моментом в организации деятельности школы. Положительные результаты может дать систематический мониторинг учебной деятельности учащихся, отслеживание результатов, выявление пробелов в знаниях учащихся, классифицирование ошибок, планирование пути их исправления через индивидуальную и групповую деятельность на уроках и во внеурочное время. В нашей школе создана система оценки образовательных достижений, которая обеспечивает комплексный подход к оценке планируемых результатов: предметных, метапредметных и личностных. На протяжении учебного года была организована работа по мониторингу предметных, метапредметных и личностных результатов освоения младшими школьниками основной образовательной программы через комплексные диагностические работы, предметные контрольные работы, тестовые задания.

Показатели успеваемости за три прошедших учебных года выглядят следующим образом:

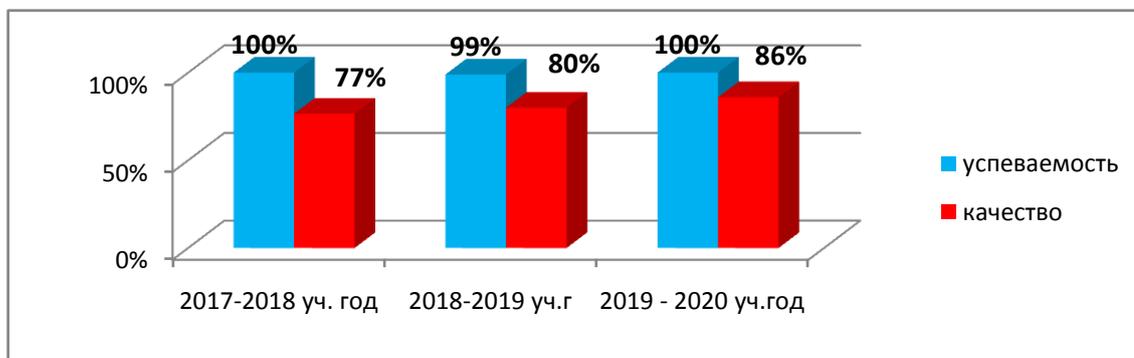


Рис. 2

Качество знаний по сравнению с 2018-2019 учебным годом повысился на 6%, что говорит о достаточно успешной совместной работе классных руководителей и учителей-предметников по сохранению и повышению качества обучения в классах.

Итоги 2019-2020 учебного года показаны в таблице:

Таблица 26

Клас с	ФИО учителя	Кол- во уч-ся	Отличник и	«4» и «5»	С одной тройкой	Успеваем ость	Качество знаний
1 а	Шустрова Г.Н.	30					
1 б	Соловьева Т.Г.	30					
1 в	Швайка Т.В.	32					
1 г	Ушенина Т.В.	30					
2 а	Мельниченко Е.А.	31	8	21	1	100%	94%
2 б	Эренберг Т. Г.	31	6	24	-	100%	97%
2 в	Конрад Л. В.	32	6	18	3	100%	75%
2 г	Антипова Л.М.	31	7	22	-	100%	94%
3 а	Митьковская Н.В.	29	8	19	1	100%	93%
3 б	Шуткова Л. С.	28	9	16	1	100%	89%
3 в	Стукалина Н. В.	30	6	19	1	100%	83%
3 г	Семёнова С. В.	30	5	20	2	100%	83%
4 а	Боброва И. А.	30	5	14	6	100%	63%
4 б	Сокол И. Ф.	26	4	17	3	100%	81%
4 в	Зязина Н.А.	30	6	20	2	100%	87%
4 г	Сивакова Т. П.	27	7	18	1	100%	93%
итого		477	77	228	21	100%	86%
аттестовано		355					

Из таблицы видно, что из 355 учащихся 2-4 классов закончили учебный год:

на «5» - 77 человек (в прошлом году 78чел.);

на «4 » и «5» - 228человек (в прошлом году 198чел.).

Без троек начальную школу закончили **305 человек**, т.е. **86%**, 21 учащихся закончили учебный год с одной «3» (в прошлом году – 22 человек), т.е. 5,9%.



Рис. 3

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2019–2020 учебного года.

Результаты итоговой оценки учащихся выпускных классов.

В 2019- 2020 учебном году начальную школу окончили – 111 учащихся 4-х классов.

Из них окончили школу:

Таблица 27

Класс	Учитель	На «5»	На «4» и «5»	С одной «4»	С одной «3»
4А	Боброва И.А.	5 Берсенев Максим Гребенникова Полина Никитина Дарья Щербакова Арина Якубовская Дарья	14	1	6
4Б	Сокол И.Ф.	4 Васёшенко Алина Вольных Виктория Субботин Сергей Табарова Екатерина	17	1	3
4В	Зязина Н.А.	6 Бугаенко Дмитрий Жуков Егор Загурская Адриана В. Логинова Алина Панин Никита Радкина Дарья	20	2	2
4Г	Сивакова Т.П.	7 Вучкан Виктория Горохова Полина Мисиков Кирилл Польских Юлия Селезнева Софья Смольникова Анна Смольникова Екатерина	18	1	1
Итого:		22	69	5	12

Процент качества в выпускных классах

2018-2019г.	2019-2020г.
81%	81%

Для оценки метапредметных образовательных результатов (грамотность чтения информационных текстов) всегда использовалась комплексная работа на межпредметной основе. (Мои достижения. Итоговые комплексные работы

/О.Б.Логинова, С.Г.Яковлева.- М.: Просвещение 2012, 2013, 2014, 2015). В этом году в связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой, провести комплексные работы в дистанционном режиме не представилось возможным, поэтому для оценки метапредметных образовательных результатов (грамотность чтения информационных текстов) использовались результаты педагогического наблюдения, проводимые педагогами в течение учебного года.

Организация обучения в первых классах.

Результаты итогового контроля знаний учащихся 1 классов

В конце учебного года проводились итоговые контрольные работы по русскому языку и математике.

Русский язык

Цель работы – определение достижения учащимися 1-го класса уровня обязательной подготовки по русскому языку, а также сформированности некоторых общеучебных умений – правильного восприятия учебной задачи, умения работать самостоятельно, контролировать свои действия, находить несколько правильных ответов.

Таблица 28

	1а Шустрова Г.Н.	1б Соловьева Т.Г.	1в Швайка Т.В.	1г Ушенина Т.В.	Итого
По списку	30	30	32	30	122
Писали	30	30	32	30	122(100%)
Высокий	23	17	23	24	87(71%)
Повышенный	7	12	7	4	30(25%)
Базовый	-	1	2	2	5(4,0%)
Недостаточный	-	-	-	-	-
% кач-ва	100%	96%	94%	93%	96%
СОУ	92%	83%	88%	86%	88,5%

Математика

	1а Шустрова Г.Н.	1б Соловьева Т.Г.	1в Швайка Т.В.	1г Ушенина Т.В.	Итого
По списку	30	30	32	30	122
Писали	30	30	32	30	122(100%)
высокий	23	24	25	22	94(77%)
повышенный	7	6	5	4	22(18%)
базовый	-	-	2	4	6(4,9%)
недостаточный	-	-	-	-	-
% кач-ва	100%	100%	94%	87%	95%
СОУ	78%	93%	90%	87%	77%

Из результатов проведенной стартовой диагностики, текущего оценивания (диагностики по результатам четвертей) и итогового оценивания (в форме комплексной письменной работы) можно сделать вывод, что у обучающихся 1

классов сформированы основные ключевые умения: навык чтения, умение работать с текстом, выполнять инструкции, позволяющие успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения.

Сравнительный анализ качества знаний по предметам за 3 года:

Таблица 29

Предмет	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Литературное чтение	98%	96%	98,6%
Русский язык	79%	84%	88,7%
Математика	88%	91%	95,5%
Окружающий мир	98%	97%	99,2%
Музыка	100%	100%	100%
ИЗО	100%	100%	100%
Физическая культура	100%	100%	100%
Технология	100%	100%	100%
Английский язык	86%	88,7%	94,1%
Родной язык			93%
Литературное чтение на родном языке			99,6%

Анализ процентного результата качества обучения по всем предметам свидетельствует о достаточно стабильном высоком уровне усвоения учебного материала обучающимися начальной школы. Это говорит о том, что учителя работали над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно велась работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделялось формированию навыков творческой научно-исследовательской деятельности учащихся; внедрению и освоению учащимися информационно – компьютерных технологий; формированию универсальных учебных действий у учащихся.

4.2. Итоги реализации ФГОС ООО (5-9 классы) МБОУ «Гимназия № 11» в 2019 – 2020 учебном году

По федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования в 2019-2020 учебном году обучалось 20 классов (5-9 классы) – 528 обучающихся (в штатном режиме реализуют ФГОС ООО в 5-х классах 112 человек, в 6-х классах - 116 человек, в 7-х классах – 106 человек, в 8-х классах – 106 человек, в 9-х классах – 88 человек). По федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования в 2019-2020 учебном году обучалось два 10 класса в пилотном режиме (47 обучающихся).

Для реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО собрана вся необходимая нормативно-правовая база федерального, регионального и муниципального уровня, регламентирующая деятельность по апробации условий внедрения ФГОС ООО, ФГОС СОО. Разработаны основная общеобразовательная программа основного общего образования, основная общеобразовательная

программа среднего общего образования, учебный план и план внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС.

Учитывая интересы и потребности учащихся, а также запросы родителей, в гимназии организована работа, направленная на развитие личности каждого ребёнка.

В мае 2020 года дистанционно в режиме онлайн проводилось анкетирование родителей 5-10 классов с целью определения ими уровня владения информацией о стандартах второго поколения, удовлетворенностью родителей по реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Средний показатель удовлетворенности родителей ФГОС ООО, ФГОС СОО составил 92,4%, это на 1,4% выше, чем в 2018 – 2019 учебном году.

В рамках реализации федеральной программы «Доступная среда» в гимназии обеспечен беспрепятственный доступ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Оборудована сенсорная комната, которая оснащена специальным коррекционным реабилитационным оборудованием.

В гимназии имеются специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, полученные по программе "Доступная среда" в 2015 году. В комплект данных технических устройств входят: Аппаратно-программный комплекс для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (включая ДЦП), аппаратно-программный комплекс для слабовидящих детей, аппаратно-программный комплекс для слабослышащих детей и детей с нарушениями речи; комплекты для кабинета педагога-психолога, для кабинета психомоторной коррекции, оборудования для сенсорной комнаты, для кабинета коррекционных занятий.

Предметные результаты представлены в Анализе работы МБОУ «Гимназия №11» за 2019-2020 учебный год.(см. ссылку).

http://rubschool11.ucoz.ru/Doc/svedenij_ob_org/dokument/analiz_za_2019-020_uchebnyj_god.pdf

Мониторинг успеваемости основной школы

	2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год	
отличники	146	653	141	648	131	675
ударники	507		507		545	
с одной «4»	21		28		32	
с одной «3»	73		51		64	
условно переведенные	-		-		-	
второгодники	1		1		1 по заключению ПМПК	
не получили аттестат	1		4		-	
успеваемость (%)	99,9		99,6		100	
качество знания (%)	64,9		66		68,9	

Благодаря использованию различных форм организации учебного процесса и педагогических технологий, учитывающих индивидуальные особенности детей, работе с родителями по вопросам обучения и воспитания, на конец года

сложилась следующая ситуация: качество знаний по итогам учебного года составляет 68,9% при успеваемости – 100%. В сравнении с прошлым учебным годом произошло повышение качества знания на 2,9%. Процент успеваемости повысился на 0,4%.

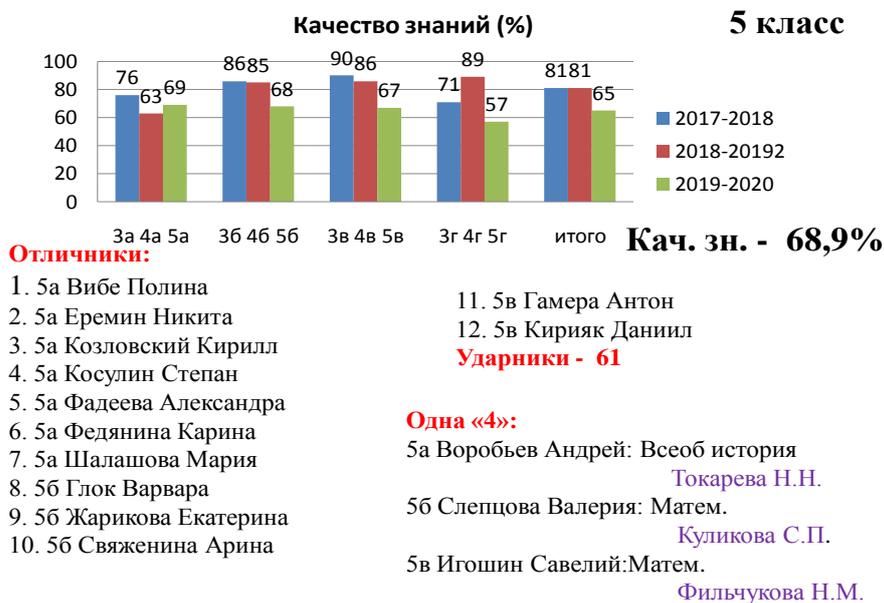


Рис. 4

Проведённый сравнительный анализ итогов учебного года показывает, что произошло снижение качества знания в параллели 5-х классов на 16% в сравнении с четвертым классом: уменьшилось ударников на 4 человека в 5б классе (кл.рук.: Токарева Н.Н.), на 5 человек в 5в классе (кл.рук.: Булатова Л.А.), на 8 человек в 5г классе (кл.рук.: Казарова Д.В.).

В 5а классе (кл. рук.: Куликова С.П.) процент качества знания увеличился на 6% (увеличилось количество ударников на 3 человека).

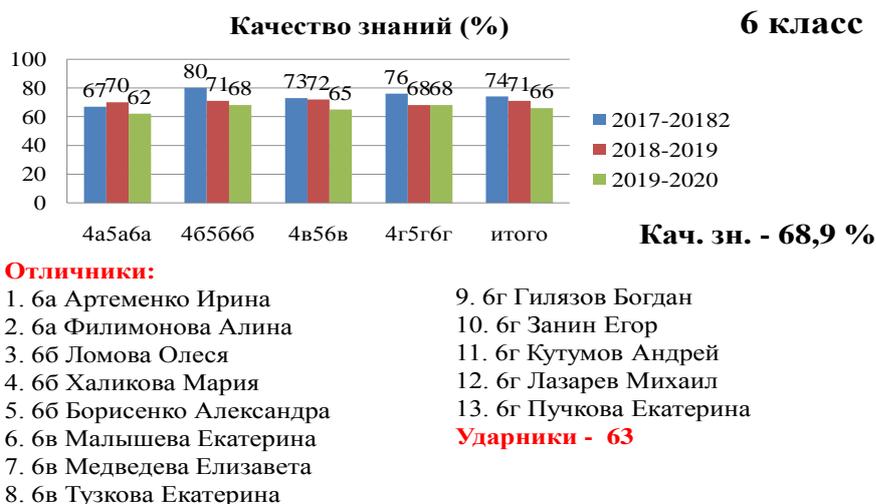
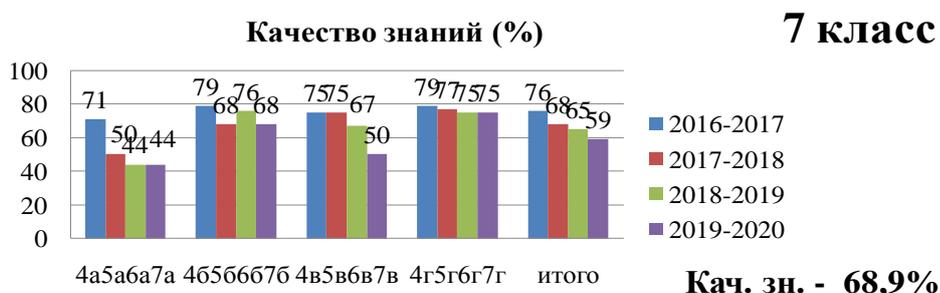


Рис. 5

В параллели 6-х классов прослеживается снижение качества знаний на 5% по сравнению с прошлым учебным годом из-за увеличения количества детей в 6а, 6в, 6г классах. В 6а классе увеличилось количество ударников за счет отличников (кл.рук.: Дабижа М.А.); в 6б классе уменьшилось количество ударников на 2 человека (кл.рук.: Черкасова Л.А.); в 6в классе уменьшилось ударников на одного человека (кл.рук.: Перова О.Е.). Стабильные результаты остаются в 6г классе (кл.рук.: Сигаева Н.В.).



Отличники:

1. 7а Никифоров Максим
2. 7а Шахов Антон
3. 7б Бондаренко Ольга
4. 7б Дикарев Никита
5. 7б Кобяков Дмитрий
6. 7б Скрыбин Дмитрий
7. 7в Беркус Данил
8. 7в Целиковский Владислав
9. 7г Крюкова Юлия

10. 7г Самохина Алена
11. 7г Славянская Софья
12. 7г Яковлев Константин

Ударники – 51

Одна «4»:

7в Мостович Михаил: Биол. Булатова Л.А.

Одна «3»

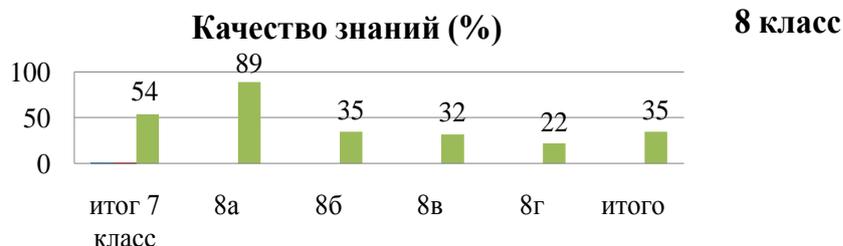
7в Крюков Дмитрий: Нем. язык Голубцова И.Д.
 7в Кузик Артём: Геогр. Доронина С.Н.
 7в Писклов Никита: Алг. Пахомова Я.В.
 7в Татаринцев Алексей: Англ. язык Проказова Н.С.

Рис. 6

В параллели 7-х классов прослеживается снижение качества знаний на 6% по сравнению с прошлым учебным годом.

Стабильные результаты остаются в 7а классе (кл.рук.: Вольных Ю.В.), 7г классе (кл.рук.: Проказова Н.С.).

Снижение качества знания прослеживается в 7б классе (кл.рук.: Пахомова Я.В.) на 8% из-за уменьшения количества ударников на 2 человека; на 17% в 7в классе (кл.рук.: Быкова Ю.А.), на 5 человек снизилось число учащихся обучающихся на «4-5».



Кач. зн. - 68,9%

Отличники:

1. 8а Коваленко Евгений
2. 8а Овечкина Виктория
3. 8а Тюляндина Юлия
4. 8а Шохирев Артем
5. 8б Головенкина Виктория

Ударники – 43

Одна «4»

- 8а Гриднев Олег: Биол. Пахомова Н.Г.
 8а Мартюшова Анна: Биол. Пахомова Н.Г.
 8а Шарапов Александр : Биол. Пахомова Н.Г.

Одна «3»

- 8а Комаров Дмитрий: Всеоб история
 Токарева Н.Н.
 8а Любивая Виолетта: Всеоб история
 Токарева Н.Н.
 8в Овчинников Елисей: Биол. Пахомова Н.Г.
 8г Грошева Лилия: Биол. Токарева Н.Н.

Рис. 7

В 2019-2020 учебном году был создан 8а (математический) класс (кл. рук. Басаргина Т.В.), оборонно-спортивный класс (кл.рук. Доронина С.Н.).

В параллели 8-х классов результаты качества знания ниже, чем по гимназии на 23,9%. Процент качества знания по параллели составил 45%, а это на 19% ниже, чем в 7 классе. Если сравнить результаты по параллели с прошлым учебным годом, то получается, что количество учащихся уменьшилось на 2 человека. Снизилось число учащихся обучающихся на «4-5» на 10 человек.



Кач. зн. - 68,9%

Отличники:

1. 9а Артемова Анастасия
2. 9а Корнеева Александра
3. 9а Полухина Софья
4. 9а Шурховецкая Екатерина

Ударники – 40

Одна «4» - 0

Одна «3»

- 9а Медведь Данил: Хим. Чикалова И.И.
 9б Семеняк Елизавета: Геом. Леонтьева Ю.В.
 9в Колупаева Оксана: Биол. Пахомова Н.Г.
 9г Воробьева Алина: Алг. Леонтьева Ю.В.

Рис. 8

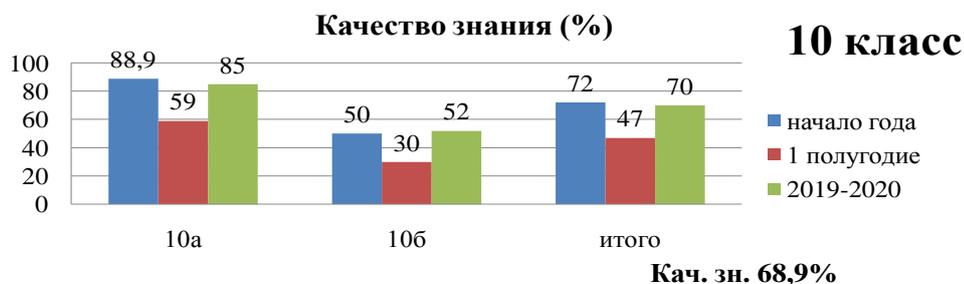
Стабильные результаты на этапе основного общего образования показывают по сравнению с прошлым учебным годом учащиеся 9в класса (кл.рук.: Смыкова О.М) и 9г класс (кл.рук.: Погодаева О.С.).

В 9а классе (кл. рук.: Леонтьева Ю.В.) качество знания снизилось на 8% (на 2 человека уменьшилось количество ударников).

В 9б классе (кл. рук.: Горохова А.С.) на 12% произошло увеличение качества знаний (на 4 человека увеличилось количество ударников).

В параллели 9-х классов общий процент качества знаний составил 50%, а это на 1% больше, чем в прошлом учебном году.

Все учащиеся были допущены к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ.



Отличники:

10а-Бикбулатова Елена
 10а-Галиулина Елизавета
 10а-Мащенко Екатерина
 10а-Анненкова Виктория
 10а-Яковлев Никита

С одной «3»

10а-Иванченко Владислав: Англ. язык [Купцова С.В.](#)
 10а-Корниенко Дарья: Хим. [Чикалова И.И.](#)
 10а-Попович Данил: Лит-ра [Кириченко И.Л.](#)
 10б-Криволапова Анна: Хим. [Чикалова И.И.](#)
 10б-Лепперт Кристина: Лит-ра [Кириченко И.Л.](#)
 10б-Чернышова Софья: Матем. [Фильчукова Н.М.](#)

Ударники - 28

Рис. 9

В 2019 – 2020 учебном году были открыты два 10-х класса (технологического профиля и универсального профиля).

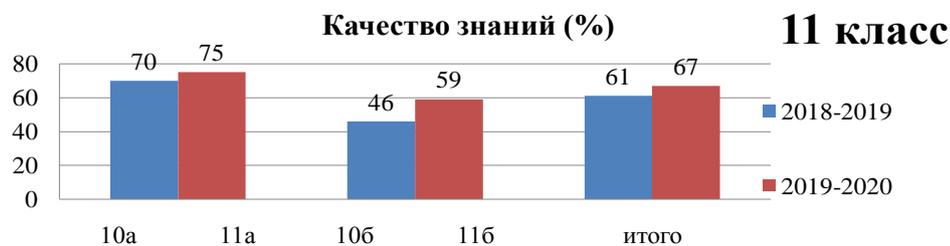
В параллели 10-х классов проанализировали результаты начала года, 1 полугодия и 2 полугодия.

Из диаграммы видно, что во 2-м полугодии учащиеся 10а класса повысили свои результаты на 26% (кл. рук.: Фильчукова Н.М.).

В 10б классе (кл. рук.: Купцова С.П.) повысился процент качества знаний на 22% .

Если сравнить результаты начала года и конца года, то наблюдается в параллели практически стабильный результат 72 – 70%.

Резерв повышения качества знания составляет 12,7%.



Отличники:

10а-Сиваков Андрей
10б-Проказова Дарья
10б-Андреасян Сюзанна

Ударники: 31

Кач. зн. 68,9%

Одна «3»:

1. 11а-Верещагин Илья: Матем. Куликова С.П.
2. 11а-Лузин Илья: Рус.яз. Кириченко И.Л.
3. 11а-Рыжова Арина: Рус.яз. Кириченко И.Л.
4. 11б-Бобылев Глеб:Матем. Куликова С.П.
5. 11б-Остроушко Яна:Матем. Куликова С.П.
6. 11б-Проскура Андрей:Матем. Куликова С.П.
7. 11б-Солонская Кристина:Матем. Куликова С.П.
8. 11б-Титкова Алина:Матем. Куликова С.П.

Рис. 10

В параллели 11-х классов в сравнении с прошлым учебным годом процент качества знания повысился на 6%. Снизилось количество учащихся в параллели на три человека. В 11а классе (кл. рук.: Сергеева А.В.) процент качества знания увеличился на 5%, в 11б классе (кл. рук.: Голубцова И.Д.) на 13%. Все учащиеся были допущены к государственной итоговой аттестации.

Таблица 30

Итоги обученности

Учебный год	Успеваемость/качество	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	2-11 классы
2017-2018 учебный год	Успеваемость (%)	100	99,8	100	99,9
	Качество (%)	76,6	57	65	64,9
2018-2019 учебный год	Успеваемость (%)	99,8	99	100	99,6
	Качество (%)	80	57	61	66
2019-2020 учебный год	Успеваемость (%)	100	100	100	100
	Качество (%)	86	58	68	68,9



Рис. 11

Коллектив сработал успешно. Качество знания составляет 68,9%, что на 2,9% больше, чем в прошлом учебном году.

Рекомендации учителям-предметникам:

- Продолжить работу над формированием универсальных учебных умений и навыков как основного инструмента образовательной деятельности.
- Продолжить работу над совершенствованием новых образовательных технологий. Уделять больше внимания работе с детьми повышенной мотивации. Проводить индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися.
- Совершенствовать работу по подготовке учащихся к ЕГЭ, ОГЭ.
- Способствовать всестороннему развитию личности путем привлечения учащихся в систему дополнительного образования.

4.3. Результаты ГИА

Особенности проведения ГИА в 2020 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Общая численность выпускников 2019–2020 учебного года

Таблица 31

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	88	51
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	88	51
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	88	51
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	0	51

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2020 году в основной период с 3 по 23 июля.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Таблица 32

Критерии	2017–2018		2018–2019		2019–2020	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество 9-х классов всего	106	100	107	100	88	100
Количество выпускников 9-х классов всего	106	100	107	100	88	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	4	3,7	8	7,4	4	4,5
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	51	48,1	30	28	40	45,4
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	106	100	107	100	88	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	0	0	0	0	0	0

Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Результаты 11-х классов:

Аттестат получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2019/20 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 3 человека, что составило 5,8 процентов от общей численности выпускников.

Из выпускников гимназии, кто получил аттестат, ЕГЭ сдавали 51 человек (100%).

Количество обучающихся в 11-м классах по профилям

Таблица 33

Класс	Профиль	Кол-во человек	Классный руководитель
11 «А»	Физико-математический	24	Сергеева Анна Владимировна
11 «Б»	Социально-гуманитарный	27	Голубцова Ирина Давидовна

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ

Таблица 34

Учебные предметы	11 «А»	11 «Б»	% от общего количества
Русский язык	24	27	100

Физика	10	0	19,6
Математика (профиль)	22	9	60,7
Химия	3	4	13,7
Биология	7	10	33,3
История	1	6	13,7
Обществознание	7	21	54,9
Английский язык	1	2	5,8
Информатика	5	0	9,8
География	1	0	1,9
Литература	0	0	0

**О количестве претендентов на медаль «За особые успехи в учении»
Количество медалистов**

Таблица 35

2016	2017	2018	2019	2020
5	5	8	7	3

Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2019–2020 учебном году

Таблица 36

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Сиваков Андрей Сергеевич	11 «А»	Сергеева Анна Владимировна
2	Андреасян Сюзанна	11 «Б»	Голубцова Ирина Давидовна
3	Проказова Дарья	11 «Б»	Голубцова Ирина Давидовна

Об итогах сдачи обязательных экзаменов

Профильный уровень по математике. Минимальный порог – 27 баллов

Результаты по математике (профильный уровень)

Таблица 37

Класс/Ф. И. О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл (Ф. И.)	Max балл (Ф. И. – кол-во баллов)	Средний тестовый балл
11 «А» Куликова Светлана Павловна	24	22	0	88 Самойлов Максим Сергеевич	
11 «Б» Куликова Светлана	27	9	1	68 Голубцова Анна Сергеевна	

Павловна				Колесников Даниил Валерьевич	
Итого	51	31	1	3	56,68

Русский язык. Проходной балл – 36 баллов

Результаты по русскому языку

Таблица 38

Класс/Ф. И. О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл (Ф. И.)	Мах балл (Ф. И. – кол-во баллов)	Средний тестовый балл
11 «А» Кириченко Ирина Леонидовна	24	24	0	100 Сивакоа Андрей Сергеевич	
11 «Б» Кириченко Ирина Леонидовна	27	27	0	91 Коровашкова Карина Игоревна	
Итого	51	51	0	2	73,69

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за пять лет

Таблица 39

Общеобразовательное учреждение/ предмет/год	Математика					Русский язык				
	2016	2017	2018	2019	2020	2016	2017	2018	2019	2020
МБОУ «Гимназия №11»	55,00	51,00	51,77	61,97	56,68	72,00	74,00	71,45	74,18	73,69

Анализ результатов ЕГЭ в 11-м классе по обязательным предметам позволяет сделать вывод, что в этом учебном году наблюдается снижение среднего балла по русскому языку и математике.

Выводы:

1. Обучающиеся показали 100%-ную успеваемость по результатам ЕГЭ в основном по всем предметам.

2. Трое выпускников награждены медалью «За особые успехи в учении» (5,8% от общего числа выпускников).

Результаты ВПР

Весна 2020. Всероссийские проверочные работы, проведение которых было запланировано на весну 2020 года, не проводились из-за сложной эпидемиологической ситуации.

4.4. Активность и результативность участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах

В 2020 году проанализированы результаты участия обучающихся Гимназии в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2020 года, ВсОШ. На начало введения в Гимназии дистанционного обучения были проведены школьный, муниципальный и региональный этапы Всероссийской олимпиады школьников. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2019/20 учебном году показали стабильно высокий объем участия.

Результат участия в школьной олимпиаде

Таблица 40

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Всего учеников	470	479	322
1-4 классы	100	-	-
5-9 классы	325	376	222
10-11 классы	45	103	100
Количество победителей, призеров	300	202	144
1-4 классы	40	-	-
5-9 классы	222	143	94
10-11 классы	38	59	50

Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников снизилось на 32% обучающихся Гимназии в 2020/21 году по сравнению с 2019/20 годом.

Осень 2020 года, ВсОШ. В 2020/21 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. В муниципальном туре Всероссийской олимпиады победителями и призерами стали 16 человек. Из них – 6 победителей и 10 призеров. Многие факторы сыграли роль: большое количество учителей находилось на лечении как раз в период основной подготовки к олимпиадам, несколько классов, а с ними и педагоги находились на карантине и на дистанционном обучении, перегрузка остальных учителей не позволила подготовиться в полном объеме. Данные результаты - серьезный повод задуматься о работе с высокомотивированными учащимися, спланировать работу в этом направлении и поставить ее на внутришкольный контроль.

Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2020-2021 учебном году

Таблица 41

№	Предмет	Фамилия	Имя	Класс	Статус	ФИО руководителя
1	Информатика	Устинов	Александр	9	Победитель	Панов Д.А.
2	Литература	Бондаренко	Ольга	8	Победитель	Быкова Ю.А.
3	Технология	Беркус	Данил	8	Победитель	Щетинин Г.В.
4	ОБЖ	Шукина	Варвара	8	Победитель	Трунов С.П.
5	Физика	Гилязов	Богдан	7	Победитель	Малетина Л.А.

6	Экология	Белоусова	Елизавета	9	Победитель	Пахомова Н.Г.
7	Математика	Овечкина	Виктория	9	Призер	Басаргина Т.В.
8	Информатика	Ушаков	Виктор	9	Призер	Панов Д.А.
9	Информатика	Попович	Данил	11	Призер	Панов Д.А.
10	ОБЖ	Сапронов	Даниил	8	Призер	Трунов С.П.
11	ОБЖ	Иванов	Филипп	8	Призер	Трунов С.П.
12	Английский язык	Артеменко	Ирина	7	Призер	Сергеева А.В.
13	Английский язык	Скрябин	Дмитрий	8	Призер	Проказова Н.С.
14	Литература	Шукина	Варвара	8	Призер	Быкова Ю.А.
15	Обществознание	Целиковский	Владислав	8	Призер	Погодаева О.С.
16	Физическая культура	Скрябин	Дмитрий	8	Призер	Данько Н.А.

В 2020 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате (см. Приложение 1).

Результаты участия педагогов и учащихся в конкурсах в 2020г

Таблица 42

Победители и призеры		2018-2019	2019-2020	2020
Олимпиад	Городских	43	36	52
Конкурсов	Всероссийский уровень	41	39	42
	Краевой уровень	22	24	33
	Городской уровень	100	97	110
	Международный уровень		13	13

Раздел 5. Востребованность выпускников

Востребованность учеников

Таблица 43

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс гимназии	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Посту пили в профе ссион альную ОО	Выех али из город а	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на срочн ую служ бу по приз ыву
2018	106	54	3	31	17	55	42	11	0	2
2019	107	50	9	29	19	62	42	15	2	3
2020	88	39	5	35	9	51	35	12	1	3

В 2020 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе МБОУ «Гимназия №11» и других общеобразовательных организациях региона достаточно стабильно. Это связано с тем, что в Гимназии реализуется профильное обучение, которое высоко востребовано среди обучающихся. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса (2019г -67,7%; 2020г -68,6%).

Раздел 6. Кадровое обеспечение

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышение уровня квалификации персонала.

Диагностика качества педагогической деятельности, проводимая в течение 2020 года, показала, что в школе работает творческий коллектив: учителей -54 человека, администрация Гимназии - 5 человек, педагогические работники - 4 человека. Образовательный уровень достаточно высок. Высшее образование имеют 82,5% педагогических работников. 12,9% педагогов имеют среднее специальное образование. Преимущественно это учителя начальных классов со стажем более 20 лет, а также молодые специалисты со стажем менее 3 лет.

88% педагогических работников имеют высшую и первую квалификационную категории, 5 человек (8,7%) – соответствие занимаемой должности, 5 человек, не имеющих квалификационной категории, - учителя со стажем менее 5 лет, либо проработавшие в гимназии менее 1 года. Администрация гимназии и методический совет отслеживает работу данных педагогов, в соответствии с Положением об аттестации включает их в график аттестации.

Возрастная структура педагогического коллектива свидетельствует о старении педагогических кадров. Численность педагогов в возрасте до 30 лет - 5 человек (8,8%), тогда как педагоги от 55 лет и выше - 13 человек (22,8%). Средний возраст педагогов в гимназии – 43,5 года. В условиях объективных причин (кадровый голод, отсутствие специалистов - предметников, текучесть кадров в связи с изменением места жительства, стареющий персонал) администрации гимназии и ее директору удается сохранять стабильный педагогический состав для организации бесперебойной и эффективной организации учебно-воспитательного процесса.

Мероприятия по работе с молодыми учителями (3 учителя начальных классов) включены в план работы гимназии на учебный год. В гимназии действует программа «Школа наставничества». К каждому молодому

специалисту прикреплен шеф-наставник из опытных учителей, который вместе с завучем курирует деятельность подопечного. Составлен план по изучению основной нормативно - правовой документации, локальных документов. Производится обучение составлению образовательных рабочих программ, планов воспитательной работы и индивидуального плана развития профессиональной деятельности. Завучами и шефами-наставниками организовано посещение уроков молодого специалиста с анализом занятий и рекомендациями, планомерное обучение составлению самоанализа урока и воспитательного мероприятия. На сайте гимназии размещены методические материалы и разработки уроков в помощь молодому специалисту. В конце учебного года проводится совещание при заместителе директора «Итоги работы молодых специалистов». Администрацией гимназии реализуется концепция «выращивания» собственных кадров, поэтому пристальное внимание к работе молодых учителей – неотъемлемая часть работы завучей и классных руководителей.

В образовательном учреждении приоритетным является принцип непрерывности профессионального образования педагогов. Составлен план-график прохождения курсов повышения квалификации с периодичностью 1 раз в 3 года. Кроме того, активно используются разные формы повышения профессионального уровня: дистанционное обучение в учреждениях высшего профессионального образования (АИРО им. А.М.Топорова, АлтГПУ, АлтГУ, ТГПУ и др.), стажёрские практики в образовательных учреждениях города и края, сетевое взаимодействие с профессиональными объединениями города и края. Количество учителей, прошедших курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку в 2020 учебном году – 71 человек (многие члены педагогического коллектива прошли курсы дважды). 28 человек освоили курсы по теме «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 5 человек – «Обработка персональных данных в образовательной организации», 12 человек – «Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций». В связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции COVID -19 30 педагогов прошли курсы «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях», что составило 52,6% от общего количества педагогических работников. Предметные курсы прошли 19 человек.

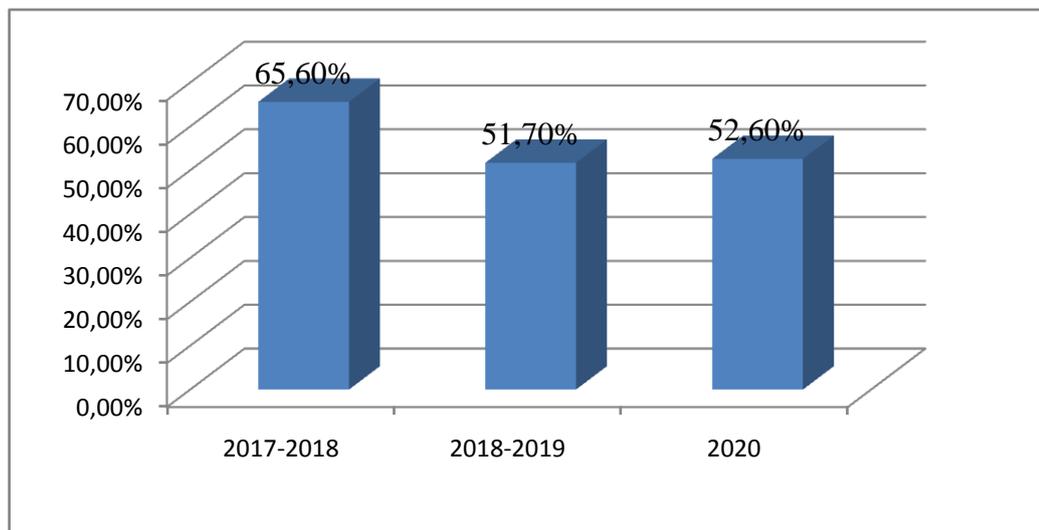


Рис. 12

В целях повышения эффективности учебно-воспитательного процесса и психолого - педагогического сопровождения учащихся в соответствии с требованиями ФГОС в гимназии работают социальный педагог Смыкова О.М., педагог-психолог Недошивин А.А., инженер по охране труда Чеснокова С.А., педагог-организатор Попова О.Ю.

Коллектив школы стабильный, работоспособный, творческий. В течение учебного года нагрузку 37 ч и более - 11 педагогов, от 28 до 36 часов имели 9 учителей, от 18 до 27 часов - 31 учитель, менее 18 часов – 8 учителей. Перегрузка учителей происходит по причине кадрового голода: не хватает учителей русского языка, английского языка, физики, химии.

Результативность участия педагогов в профессиональных, творческих конкурсах и конференциях муниципального, краевого, всероссийского уровней, остается стабильным по сравнению с 2019 годом. Нужно отдать должное педагогам Гимназии, которые, несмотря на сложные эпидемиологические условия. Нашли возможности поучаствовать в профессиональных конкурсах и олимпиадах, что свидетельствует о достаточно высоком уровне мастерства учителей.

Участие учителей в профессиональных конкурсах, творческих конкурсах и конференциях

Таблица 44

№	Конкурс (название)	Ф.И.О. участника	Форма участия	Результат	Примечание
1.	Всероссийская профессиональная олимпиада педагогов «Эстафета знаний» в номинации «Требования ФГОС начального общего образования - (диплом)	Сивакова Т. П.	заочное	Победитель	

	победителя)				
2.	Конкурс на присуждение премии лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности (2020)	Шуткова Л.С.		Победитель	
3.	Всероссийский профессиональный фестиваль «Педагог года – 2019»	Шуткова Л.С.	заочное	Лауреат	Номинация «Начальная школа», «Нетрадиционные образовательные технологии как средство повышения эффективности урока в рамках реализации ФГОС НОО»
4.	Всероссийский конкурс «ИКТ-компетентность педагога в условиях ФГОС»	Шуткова Л.С.	заочное	1 место	Электронные презентации для программы SMART Notebook «Русский язык. 2 класс».
5.	Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний»	Шустрова Г.Н.	заочное	1 место	Номинация «Построение современного урока»
6.	Всероссийская олимпиада «Подари знание»"	Шустрова Г.Н.	заочное	1 место	Исследовательская компетентность педагога по ФГОС
7.	X Всероссийский педагогический конкурс «Вектор развития».	Конрад Л.В.	заочное	1 место	Номинация: «Открытый урок, занятие»
8.	Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие»	Боброва И.А.	заочное	2 место	Номинация «Профкомпетентность учителя начальных классов в условиях реализации требований ФГОС»
9.	Всероссийская блиц-олимпиада «Совокупность обязательных требований к начальному общему образованию по ФГОС» (сетевое издание «Педагогический кубок»)	Боброва И.А.	заочное	1 место	
10.	Всероссийская олимпиада «Педагогический	Боброва И.А.	заочное	1 место	Номинация «Современные образовательные

	успех»				технологии»
11.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс (АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов, г. Москва)	Соловьева Т.Г.	заочное	Диплом 1 степени	Номинация «Лучшие практики дистанционного обучения» (Урок русского языка 1 класс . УМК «Школа XXI века)
12.	Всероссийский конкурс «Внеурочная деятельность как неотъемлемая часть образовательного процесса» (Всероссийское образовательное издание «Педпроспект.ру»	Соловьева Т.Г.	заочное	Диплом	

Результаты анализа данных по применению педагогами информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности – урочной, внеурочной – показали, что интенсивность их применения выпала на период перехода в дистанционный режим при распространении коронавирусной инфекции, что является закономерным. В связи с тем, что Гимназия на протяжении 7 лет (с 2013г по 2020г) работала в инновационном режиме по теме «Использование информационно-образовательной среды ОУ для организации и поддержки дистанционных образовательных технологий», освоение данных технологий не было для педагогов Гимназии шокирующим и катастрофичным. Кроме того, были проведены внутришкольные курсы, что значительно облегчило педагогам применение информационных и дистанционных технологий в учебный процесс:

1. Коуч-сессия «Образовательные технологии и Интернет-ресурсы для организации дистанционного обучения» - 54 педагога (88 %).

2. Педагогический практикум «Применение инновационных педагогических технологий» - 49 педагогов (80 %).

Однако в связи с процессами текучести кадров, старения коллектива есть проблемы в освоении педагогами новых, цифровых технологий.

Вывод: в связи с выявленными проблемами в системе работы с кадрами заместителю директора по УВР необходимо проработать вопрос с руководителями профессиональных объединений, составить план работы по обучению педагогов и приступить к его реализации.

Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение

Методическая деятельность коллектива в 2020 году определялась стратегическими документами: основной образовательной программой МБОУ «Гимназия №11» и Программой развития МБОУ «Гимназия №11» на 2016-2021гг «Школа-центр развития личности ученика». Целевыми ориентирами работы служат основные направления модернизации образовательной политики Российской Федерации, представленные в нормативно-правовых документах:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 08.05.2010г №83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений»;
- Послание Президента РФ Д.А.Медведева Федеральному собранию 5 ноября 2008 года – Национальная образовательная стратегия - 2020 «Наша новая школа»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы;
- Профессиональный стандарт «Педагог»;
- "Развитие образования и молодежной политики в Алтайском крае" на 2014 - 2020 годы (в послед. ред от 25.04.2016 N 140)
- Устав МБОУ «Гимназия №11» города Рубцовска Алтайского края

Методическая деятельность образовательного учреждения регламентирована локальными актами:

- Положением о Методическом совете,
- Положением о методическом объединении,
- Положением о нормах профессиональной этики педагогических работников,
- Положением об инновационной программе,
- Положением об аттестации руководителей МБОУ «Гимназии №11»,
- Положением об аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности,
- Положением об аттестации педагогических работников на квалификационные категории.
- Положением об оценке эффективности инновационной деятельности педагогов и заместителей руководителя и др.

Методическая тема школы: ***Создание обучающей творческой среды на уроке для повышения качества образования и развития личности.***

Цель: обеспечение качества образования на основе компетентностного подхода, создание современной образовательной среды для развития личности ребенка, удовлетворение запросов учащихся и их родителей, повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников

Задачи:

- повышение доступности, качества и эффективности образования за счет значительного обновления содержания образования;
- осуществление инновационной деятельности, внедрение и совершенствование интерактивных и дистанционных технологий обучения и воспитания;
- внедрение Федеральных Государственных Образовательных Стандартов (ФГОС) в средней школе,
- разработка и совершенствование формы учета достижений учащихся по предметам, позволяющей проследить личные успехи и неудачи в усвоении учебного материала в соответствии с динамикой развития учащихся (портфолио учащегося);
- совершенствование системы диагностики и мониторинга с целью определения стартового уровня и дальнейшего отслеживания развития обучающихся;
- совершенствование системы внеучебной деятельности посредством разработки совокупности программ:
 - досуговая деятельность;
 - традиции школы;
 - внеучебная деятельность по предмету;
 - обеспечение психологической защищенности учащихся в образовательном процессе.

Методическая служба в школе представлена научно-методическим советом. Научно-методический совет является главным консультативным органом школы по всем вопросам методического обеспечения образовательного процесса. Возглавляет методический совет заместитель директора по научно-методической работе. Членами совета являются директор школы, заместители директора школы по УВР, руководители школьных методических объединений, социальный педагог, психолог, библиотекарь.

За 2020 год проведено 7 заседаний. Рассмотрены вопросы: о требованиях к оформлению рабочих программ, учебно-методического обеспечения образовательного процесса, утверждение учебных программ, элективных курсов, изучение нормативной и методической документации по вопросам образования, эффективности использования компьютерного, учебно – лабораторного оборудования, об организации дистанционного обучения в условиях распространения новой коронавирусной инфекции, об освоении новых цифровых учебных платформ для дистанционного обучения, о внедрении индивидуального плана профессионального развития педагога, об изучении нормативно-правовой базы ФГОС СОО, подготовка педагогических советов, научно - практической конференции «Поиск-2020», интерпретация и использование в работе результатов ВПР. С целью всестороннего повышения квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, проведены методические совещания, педагогические советы, внутришкольные курсы повышения квалификации по освоению приемов, методов дистанционного обучения.

Методические совещания:

-Методический семинар «Новые подходы в системе работы по подготовке учащихся к ГИА»;

-Самообразование педагога как один из способов повышения профессионального мастерства педагогов;

-Методический семинар «Конструирование урока в интерактивном режиме (из опыта работы)» .

- «Учитель современной школы - ключевая фигура качественного образования»

Педагогические советы:

-«Итоги деятельности гимназии за 2019-2020 учебный год. Пути повышения качества образования и развития школьников»;

-«Современный учитель в условиях реализации Профессионального стандарта «Педагог»;

-«Готовность педагогического коллектива гимназии к введению ФГОС СОО»;

- «Психологическое взаимодействие педагогов»

Данные мероприятия призваны решать насущные проблемы коллектива в создании условий для эффективной работы коллектива, повышения профессионального уровня педагогов и качества образования в гимназии.

В гимназии 9 методических объединений:

- русского языка и литературы;
- математики, информатики и ИКТ, физики;
- иностранного языка;
- истории, обществознания и права;
- физической культуры и ОБЖ;
- технологии, предметов эстетического цикла;
- географии, биологии, химии;
- начальных классов;
- классных руководителей

Основными направлениями работы МО являются организация исследования, анализ, координация и коррекция работы членов МО по проблемам образовательной деятельности школы, повышение уровня квалификации педагогов, а также уровня обученности, воспитанности и развития учащихся. На заседаниях МО обсуждаются и анализируются итоги контрольных работ, экзаменов, заслушиваются сообщения о ходе самообразовательной работы, изучаются нормативно-правовые документы, планируется учебная работа и внеурочная деятельность. Большая роль отводится методическим объединениям в работе по составлению и экспертизе рабочих программ по предмету в условиях реализации ФГОС, элективных курсов профильного и предпрофильного обучения, по разработке критериев оценки эффективности и качества профессиональной деятельности педагогов. Особая роль отводится ШМО в организации внутриучрежденческого повышения

квалификации педагогов, в организации сетевого взаимодействия с краевыми УМО. Школьные методические объединения – начальное звено по обучению молодых специалистов и учителей, получающих высшее профессиональное образование.

В период проведения предметной недели учителя дают открытые уроки или внеклассное мероприятие. Открытый урок – это одна из форм повышения педагогического мастерства и возможность демонстрации своего опыта. В 2020 году 33 учителя дали открытые уроки, проведено 21 открытое внеклассное мероприятий. По причине карантина, связанного с распространением новой коронавирусной инфекции, не проводились предметные декады учителей естественнонаучного цикла и учителей предметов эстетического цикла.

План методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период и обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализует компетенцию образовательного учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий.

В системе методической работы школы спланировано овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС; освоение системы требований к оценке достижений обучающихся (личностным, метапредметным, предметным); определены формы организации образовательного процесса, урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования; разрабатываются и апробируются критерии системного анализа урока, помогающие осуществить переход от реализации информационного подхода к системно-деятельностному подходу; Система методической работы предполагает мероприятия по повышению подготовки, профессионального мастерства педагогических работников, по обеспечению системы непрерывного образования педагогических кадров; инновационную деятельность педагогов; совершенствование форм самообразования учителей. В целом система методической работы эффективна, педагоги заинтересованы в совершенствовании профессиональных знаний и навыков.

Выводы:

Методические условия, созданные в гимназии, соответствуют запланированным в программе развития образовательной организации и обеспечивают реализацию основной образовательной программы. Документация, регламентирующая методическую работу, соответствует федеральным, региональным, муниципальным нормативно-правовым документам, Уставу МБОУ «Гимназия №11». Своевременно вносятся изменения и дополнения в локальные акты. Протоколы заседаний Методического совета, методических объединений, методических совещаний и педагогических советов ведутся регулярно в соответствии с планами работы.

Качество методической работы в гимназии высокое.

Однако есть определенные трудности и проблемы, требующие совершенствования системы методической работы:

- стареющий кадровый состав (инертность, профессиональное выгорание, трудность восприятия нововведений в образовании и в связи с этим большая загруженность учителей),

-необходимость самоанализа собственной профессиональной деятельности в рамках Профстандарта и планирование путей самообразования (громоздкий, объемный документ, требующий больших временных и трудовых затрат), освоение системно-деятельностного подхода на уроке.

Пути решения данных проблем заключаются в планомерной работе, организованной административно-управленческим аппаратом через план ВШК, систему методических совещаний, педагогических советов, внутриучрежденческое повышение профессиональных компетенций, разъяснительную работу.

Основные задачи:

-совершенствовать структуру уроков и занятий внеурочной деятельности в рамках системно - деятельностного подхода;

-повышать уровень квалификации педагогов через курсовую подготовку по ФГОС ООО, систему самообразования.

-совершенствовать работу по эффективному использованию цифровых образовательных ресурсов, платформ для дистанционного обучения.

Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечно-информационный центр (БИЦ) МБОУ «Гимназия №11» является ее структурным подразделением и строит свою деятельность на основании законов РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г, «О библиотечном деле», определяющими развитие культуры и образования постановлений правительства РФ, Устава МБОУ «Гимназия №11», Правилами внутреннего распорядка, должностными инструкциями заведующего БИЦ и библиотекаря и в соответствии с методической темой школы.

Комплектованию специализированного фонда уделяется особое внимание. Постоянно ведётся целенаправленная и плановая работа по достижению оптимального соотношения фонда по целевому назначению, количеству изданий, актуальности, соответствия ФП учебников и учебному плану школы и т.д.

В текущем учебном году совокупный фонд БИЦ пополнился:

✓ учебники – 2444 экз.;

✓ художественная литература – 5 экз.

✓ оформлена подписка на первое полугодие 2019 года на 21 периодическое издание в печатном формате.

✓ Всего за 2019 год в БИЦ работали 1202 пользователей, из них учащихся – 1110.

Исходя из данных статистики, мы получаем относительные показатели работы БИЦ:

✓ читаемость – 24 (при норме 17-22) – интенсивность чтения (количество книг, выданное 1 читателю за год)

✓ посещаемость – 14,7 (при норме 18) активность посещения БИЦ

- ✓ обращаемость –2,7 (при норме 1,7-2)
- ✓ книгообеспеченность (без учебников) – 8,76 (при норме 8-12 книг)

Таблица 45

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09 единиц
2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25 (27835/1110=25,07) единиц
3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
5.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
6.	С медиатекой	да
7.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
8.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
9.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
10.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1103 человека/100%

Сведения об учебно-методическом и информационном обеспечении реализации основной образовательной программы общего образования

Таблица 46

Показатель		Фактический показатель	Оснащенность (%)
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	Читальный зал с компьютерами на 5 посадочных мест с выходом в Интернет.	100%
	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	Общее количество учебников и электронных информационно – образовательных ресурсов - 27316 экземпляра	96%
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	Хрестоматии, программы, методические рекомендации	95%
	- наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;	Имеется информация на электронных носителях в количестве 200 дисков;	-

		Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru ; Федеральный центр информационно- образовательных ресурсов http://fcior.edu.ru	
	- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП в соответствии с ФГОС;	14439 экземпляров Количество учебников по 1 экз. на 1 ученика	100%
	- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой	1761 экз.	81%

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Гимназии есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях БИЦ Гимназии.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Работа сайта образовательного учреждения

Цель работы сайта гимназии - поддержка процесса информатизации в гимназии путем развития единого образовательного информационного пространства ОУ; представление ОУ в Интернет – сообществе, полная информация о деятельности гимназии.

Задачи:

- Обеспечение открытости деятельности образовательного учреждения и освещение его деятельности в сети Интернет;
- Создание условий для взаимодействия всех участников образовательного процесса: педагогов, учащихся и их родителей;
- Позитивная презентация ОУ - достижения учащихся и педагогического коллектива, особенности ОУ, истории его развития, реализуемые образовательные программы и прочее.
- Внесение качественных изменений в процессе использования ИКТ в образовательном процессе;
- Стимулирование творческой активности педагогов и учащихся.

Для обеспечения стабильной работы сайта гимназии постоянно ведётся его оптимизация, т.е. актуальное обновление информации во всех разделах, совершенствование структуры сайта, улучшение его навигации и дизайна.

Посещаемость сайта 2020 год

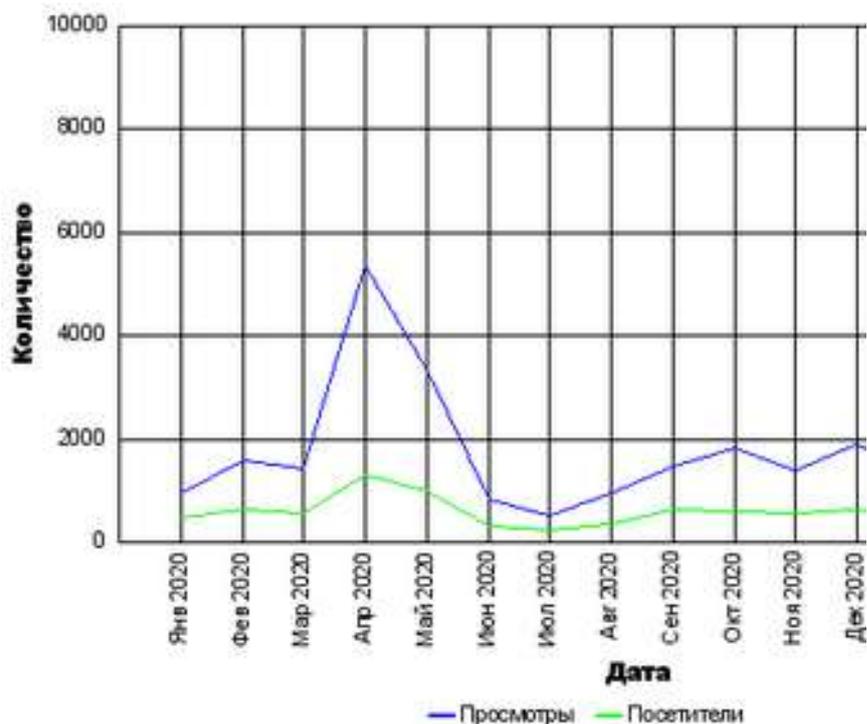


Рис. 13

Посещаемость сайта 2019 год

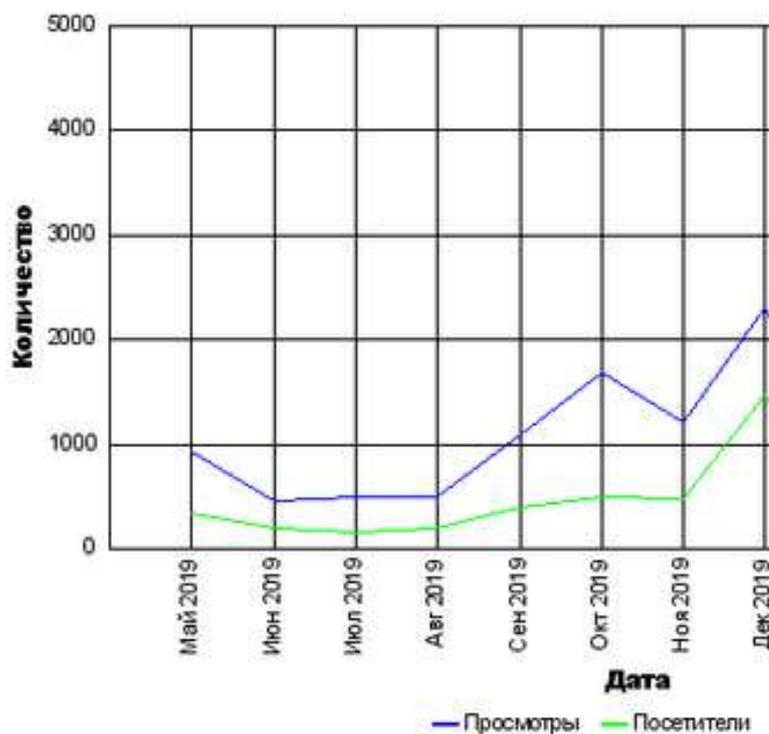


Рис. 14

На графике приведено количество просмотров сайта по месяцам в сравнении 2019 года и 2020 года, где виден пик посетителей сайта – 1252 человека в апреле 2020 года и 1453.3 человек - в декабре 2019 года. В остальные месяцы в среднем примерно было вдвое больше количество посетителей. Это

связано с тем, что обучение осуществлялось в дистанционном режиме и информирование родителей и учащихся происходило через сайт гимназии.

2020 год

Таблица 47

Дата	Просмотры	Посетители
Янв 2020	926.6	419.0
Фев 2020	1566.5	602.3
Мар 2020	1378.7	523.1
Апр 2020	5314.4	1252.1
Май 2020	3275.6	955.5
Июн 2020	788.0	273.8
Июл 2020	481.9	199.7
Авг 2020	903.4	330.6
Сен 2020	1416.4	577.5
Окт 2020	1789.0	538.8
Ноя 2020	1344.6	505.8
Дек 2020	1866.9	594.0

Посещения сайта по месяцам

2019 год

Таблица 48

Дата	Просмотры	Посетители
Май 2019	920.6	323.1
Июн 2019	426.9	175.9
Июл 2019	476.8	137.1
Авг 2019	483.7	184.8
Сен 2019	1063.0	367.9
Окт 2019	1660.3	466.3
Ноя 2019	1188.9	463.5
Дек 2019	2281.0	1453.3

В соответствие с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Росособнадзора от 29.05.2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», Постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года №582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» информация об образовательном учреждении приведена в соответствие с требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации.

В соответствие с приказом был создан и продолжает обновляться специальный раздел «Сведения об образовательной организации», в котором вся информация об учреждении была размещена в нескольких подразделах:

- ✓ Основные сведения
- ✓ Структура и органы управления образовательной организацией

- ✓ Документы
- ✓ Образование
- ✓ Образовательные стандарты
- ✓ Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав
- ✓ Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса
- ✓ Стипендии и иные виды материальной поддержки
- ✓ Платные образовательные услуги
- ✓ Финансово-хозяйственная деятельность
- ✓ Вакантные места для приема (перевода)

Анализ работы в системе АИС «Сетевой регион. Образование»

Комплексная автоматизированная информационная система «Сетевой регион. Образование» активно используется учителями, учениками и родителями нашей гимназии. Наиболее популярны функции электронного журнала и электронного дневника особенно при организации обучения в дистанционном режиме. Каждый учитель выставляет актуальные оценки и домашние задания по своему учебному предмету.

Увеличение в будущем активности использования функций АИС "Сетевой край. Образование" позволит родителям в полной мере следить за успеваемостью и посещаемостью уроков своих детей, классным руководителям, учителям эффективно работать с родителями посредством внутренней электронной почты.

Выводы и рекомендации по разделу.

Созданные в гимназии условия позволяют полностью обеспечить учебно-методической и художественной литературой учебный процесс. БИЦ гимназии постоянно обновляет фонды учебно-методической литературы, активно внедряет и совершенствует новые технологии, в том числе цифровые, электронные учебники и учебные материалы. Активно используется внутришкольный электронный документооборот, обеспечен доступ к электронному каталогу, базам данных.

Открытость информации о деятельности гимназии обеспечивается содержанием информационных ресурсов и условиями их использования законодательством Российской Федерации.

В БИЦ гимназии и компьютерных классах имеется контентная фильтрация.

Информация размещена на сайте в удобном формате. Для осуществления обратной связи открыта электронная приемная, в которой каждый пользователь может задать интересующий вопрос о деятельности организации директору и администрации гимназии.

Раздел 9. Материально-техническая база

В рамках реализации приоритетного национального проекта "Образование" совершенствуется материально-техническая база гимназии.

Гимназия находится в светлом, уютном здании, имеет центральное отопление, люминесцентное освещение, холодное и горячее водоснабжение,

канализацию, оборудована камерами видеонаблюдения, автоматизированной системой контроля и учета доступа (СКУД), кнопкой экстренного вызова, автоматической пожарной сигнализацией.

В гимназии создана кабинетная система, включающая учебные кабинеты, два компьютерных класса (по 10 рабочих мест), мастерская, кабинет технологии для девочек, спортивный зал – общим количеством 47 помещений. Кабинеты физики, химии, математики, изобразительного искусства, иностранного языка, биологии, начальных классов, географии, русского языка оснащены стационарными мультимедийными установками; в кабинетах русского языка и литературы, математики, начальных классов, физики установлены интерактивные доски. 100% учебных помещений оборудованы компьютерной техникой. Современное оборудование образовательного учреждения:

Оборудование, инвентарь:

компьютеры и ноутбуки –111

принтеры – 15

МФУ -23

проекторы – 34

сканер-1

электронные глобусы-2

документ-камера-2

интерактивные доски – 12

музыкальный центр – 5

цифровая лаборатория с набором датчиков Архимед – 1

цифровая лаборатория с набором датчиков Fernier -1

видеокамеры-2

телевизоры – 10

лего-робот -4

цифровой фотоаппарат – 3

лингафонный кабинет -2

Функционирует кабинет эстетического воспитания, 2 спортивные площадки, лыжная база, кабинеты социального педагога, психолога, логопеда, актовый зал на 120 посадочных мест, кабинет внеклассной работы, оснащенный современным оборудованием, мебелью, игрушками, позволяющими эффективно реализовать учебно-воспитательные задачи. Классные кабинеты для начальных классов оборудованы ученической мебелью, соответствующей СанПиН.

Школа использует АИС «Сетевой край. Образование» (100% учителей работают в электронном журнале и электронном дневнике, система используется для дистанционного обучения).

Все школьные компьютеры объединены в беспроводную локальную сеть с возможностью выхода в Интернет. Во внеурочное время организован доступ учащихся и учителей в компьютерные классы и Интернет. Образовательное учреждение имеет собственный школьный сервер, собственную электронную почту, Интернет-сайт, включая сайт СДО Moodle, беспроводную сеть Wi- Fi.

В модернизированной столовой на 120 посадочных мест с 2012 года действует инновационный проект «Многофункциональная школьная карта», позволяющий осуществить безналичный расчет за питание и тем самым улучшать качество обслуживания в школьной столовой, охватить горячим

питанием 98% учащихся и двухразовым горячим питанием 48-89%. С 2016 года обслуживание школьной столовой осуществляет ИП Косухин С.В., что значительно улучшило качество приготовляемой пищи.

Лицензированный медицинский кабинет имеет два помещения: для амбулаторного приема и процедурный. Ежегодно 100% учащихся проходят диспансеризацию.

Библиотека оснащена программно-дидактическим комплексом с системой совместной дистанционной работы Nibelung (6 компьютеров, МФУ), имеется хранилище для библиотечного фонда. Компьютеры подключены к сети Интернет. В рамках реализации Комплекса мер по модернизации региональной системы образования в части дистанционного образования и развития библиотечно-информационных центров внедряются дистанционные образовательные технологии по межшкольной модели.

Материально – техническая база постоянно пополняется в соответствии с планом развития школы.

Материально-техническая база гимназии соответствует требованиям СанПиН, противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда, что подтверждается актами приемки образовательной организации к началу учебного года. Ведется кропотливая работа по обеспечению безопасности участников образовательных отношений.

Ежегодно в рамках бюджетных расходов приобретается учебное оборудование

Приобретение учебно- лабораторного оборудования

Таблица 49

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Общее количество (шт.)	16	38	121
Сумма (руб.)	106664,64	179563,00	1190135,00

Приобретение учебной литературы (Подробно см. Приложение 2)

Таблица 50

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Общее количество (экз.)	2350	1256	2311
Сумма (руб.)	874832,55	541607,77	1019619,60

Раздел 10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанта в 2020 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения.

Результаты анализа анкетирования показывают положительную/отрицательную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении весеннего и осеннего дистанционного периодов.

По окончании 2019–2020 учебного года в адрес Гимназии поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения. Осенью количество

обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

Результаты Всероссийских проверочных работ в МБОУ «Гимназия №11» (осень 2020года)

В целях обеспечения мониторинга качества образования, руководствуясь приказом №567 Министерства службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 06.05.2020 года и Письмом №14-12 Министерства по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 22.05.2020 года в МБОУ «Гимназия №11» были проведены Всероссийские проверочные работы для учащихся 5 - 9 классов.

Цель анализа – получение данных, позволяющих представить уровень образовательных достижений по ряду предметов, выявить недостатки, построить траекторию их исправления и подготовить методические рекомендации для учителей, администрации ОУ, а также для учеников и их родителей.

Цель проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения ФГОС за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений школьников. Особенность Всероссийских проверочных работ – единство подходов к составлению вариантов, проведению самих работ и их оцениванию, а также использование современных технологий, позволяющих обеспечить практически одновременное выполнение работ школьниками всей страны.

Задачи проведения ВПР:

- оценить уровень общеобразовательной подготовки учащихся в соответствии с требованиями ФГОС;
- осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Результаты проведения Всероссийских проверочных работ по русскому языку в 5 классах по показателям «Качество знаний», «Успеваемость», (октябрь 2020)

Таблица 51

ОУ	Кол-во учеников	Распределение отметок, Количество чел.				Качество знаний, %	Успеваемость %
		2	3	4	5		
1	2	3	4	5	6	8	9
МБОУ «Гимназия №11»	102	5	34	50	13	61,77	95

Вывод: вызвали затруднения при написании ВПР следующие задания:

- Развитие речи. Работа с текстом.
- Морфологический разбор частей речи.
- Однородные члены предложения.
- Состав слова.
- Синонимы.

Рекомендации:

- учителям - предметникам дополнительно к изучаемому материалу на уроках необходимо добавить задания за **курс 4 класса**, вызвавшие затруднения при написании ВПР.

Результаты проведения Всероссийских проверочных работ по **математике в 5 классах** по показателям «Качество знаний», «Успеваемость», октябрь 2020 год

Таблица 52

ОУ	Кол-во учеников	Распределение отметок, Количество чел.				Качество знаний, %	Успеваемость %
		2	3	4	5		
1	2	3	4	5	6	8	9
МБОУ «Гимназия №11»	108	3	45	44	16	55,5	97

Вывод: Наибольшее количество ошибок было допущено:

- при решении текстовых задач в 3-4 действия, используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними
- при интерпретации информации, полученной при проведении несложных исследований (объяснение, сравнение, обобщение данных, умение делать выводы и прогнозы)
- решении арифметических и логических задач в 3-4 действия

Рекомендации:

1. Уделять больше внимание на уроках для решения задач, связанных с повседневной жизнью, используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними, а так же уметь планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действия.

1. Всем педагогам продолжать работу по овладению основами логического и алгоритмического мышления.

Результаты проведения Всероссийских проверочных работ **по окружающему миру в 5 классах** по показателям «Качество знаний», «Успеваемость», октябрь 2020 год

Таблица 53

ОУ	Кол-во учеников	Распределение отметок, Количество чел.				Качество знаний, %	Успеваемость %
		2	3	4	5		
1	2	3	4	5	6	8	9
МБОУ «Гимназия №11»	95	0	10	65	20	89,5	100

Вывод: учащиеся 4-х классов показали хороший уровень усвоения материала по окружающему миру.

Наибольшее количество ошибок было допущено:

- при анализе карты материков Земли/ карты природных зон России и изображений животных и растений
- при освоении доступных способов изучения природы(наблюдение, измерение, опыт)
- при указании элементов изображения на гербе региона, названии природных или культурно- исторических достопримечательностей региона и рассказе о нем

Рекомендации:

1. Продолжить работу по освоению доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладению логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построению рассуждений; развивать умение осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации, вычленять содержащиеся в тексте основные события.

Результаты проведения Всероссийских проверочных работ **по математике в 6 классах** по показателям «Качество знаний», «Успеваемость», октябрь 2020год

Таблица 54

ОУ	Кол-во учеников	Распределение отметок, Количество чел.				Качество знаний %	Успеваемость %
		2	3	4	5		
1	2	3	4	5	6	8	9
МБОУ «Гимназия №11»	103	16	28	34	25	57	84,5

Вывод: итоги ВПР признать удовлетворительными. По итогам проведения ВПР было установлено, что обучающимися допущены ошибки на изучение тем «Делимость чисел», «Решение задач на нахождение части числа и числа по его части», «Процент от числа», деление фигуры на части. Хорошо усвоены темы «Обыкновенная дробь», «Величины и отношения между ними», «Практические задачи».

Рекомендации:

1. Организовать работу над ошибками;
2. Индивидуальная работа с обучающимися, плохо написавшими ВПР.
3. Повторение материала.

Результаты проведения Всероссийских проверочных работ **по русскому языку в 6 классах** по показателям «Качество знаний», «Успеваемость» (октябрь 2020 год)

Таблица 55

ОУ	Кол-во учеников	Распределение отметок, Количество чел.				Качество знаний, %	Успеваемость, %
		2	3	4	5		
1	2	3	4	5	6	8	9
МБОУ «Гимназия №11»	101	7	55	30	9	38,6	93

Вывод: По результатам анализа проведенной проверочной работы по русскому языку в 6 классе можно сделать следующие выводы: материал, пройденный в 5 классе, усвоен не всеми. Обучающимися плохо усвоены темы «Морфологический разбор», «Синтаксический разбор», «Орфоэпия», «Прямая речь», «Основная мысль текста», «Анализ текста».

Рекомендации: Учителю необходимо продолжать обучать навыкам изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала; учить адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его основной мысли, адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме; использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее; понимать целостный смысл текста, находить в тексте требуемую информацию с целью подтверждения выдвинутых тезисов, на основе которых необходимо построить речевое высказывание в письменной форме; создавать устные и письменные высказывания.

Результаты проведения Всероссийских проверочных работ **по биологии в 6 классах** по показателям «Качество знаний», «Успеваемость», октябрь 2020 год

Таблица 56

ОУ	Кол-во учеников	Распределение отметок, Количество чел.				Качество знаний, %	Успеваемость, %
		2	3	4	5		
1	2	3	4	5	6	8	9
МБОУ «Гимназия №11»	107	5	83	19	0	18	95,3

Вывод: ВПР выполнена на удовлетворительном уровне. Допущены ошибки при выполнении заданий на следующие темы: «изучение микроскопа», «Среда обитания», «Размножение организмов». Хорошо справились с темами «Царства живой природы», «Свойства живого», представители профессий, связанных с биологией.

Рекомендации:

1. Провести работу над ошибками;
2. Выделить начало каждого урока на повторение тем, которые усвоены плохо;
3. Повышать внимательность обучающихся.

Результаты проведения Всероссийских проверочных работ по истории в 6 классах по показателям «Качество знаний», «Успеваемость», октябрь 2020 год

Таблица 57

ОУ	Кол-во учеников	Распределение отметок, Количество чел.				Качество знаний, %	Успеваемость, %
		2	3	4	5		
1	2	3	4	5	6	8	9
МБОУ «Гимназия №11»	106	0	52	35	19	51	100

Рекомендации:

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
2. Организовать повторение на уроках тем, проблемных для всего класса;
3. На уроках максимально организовать работу с текстовым материалом.

Результаты проведения Всероссийских проверочных работ по обществознанию в 7 классах по показателям «Качество знаний», «Успеваемость» (октябрь 2020 год)

Таблица 58

ОУ	Кол-во учеников	Распределение отметок, Количество чел.				Качество знаний, %	Успеваемость %
		2	3	4	5		
1	2	3	4	5	6	8	9
МБОУ «Гимназия №11»	99	13	43	37	6	43,4	87

Выводы: материал 6 класса усвоен удовлетворительно. Анализ полученных результатов показал, что при успешном выполнении отдельных заданий трудности отмечаются в вопросах по извлечению информации, формулированию собственных суждений и примеров на основе социального опыта.

Рекомендации:

1. В связи с тем, что у детей объективно недостаточно социального опыта, необходимо уделять больше внимания работе обучающихся с различными источниками, самостоятельной формулировке обучающимися примеров, корректировать их ответы по специально задаваемым критериям.
2. Необходимо выстраивать отдельную систему повторения ключевых тем курса, заостряя внимание на наиболее сложных вопросах.
3. Систематическое повторение способов универсальных учебных действий обучающихся во взаимодействии с предметом должно сопровождаться полноценной реализацией системно-деятельностного подхода.

Результаты проведения Всероссийских проверочных работ по математике в 7 классах по показателям «Качество знаний», «Успеваемость», октябрь 2020 год

Таблица 59

ОУ	Кол-во учеников	Распределение отметок, Количество чел.				Качество знаний, %	Успеваемость, %
		2	3	4	5		
1	2	3	4	5	6	8	9
МБОУ «Гимназия №11»	91	9	65	16	1	19	90

Вывод: Наиболее проблемными оказались задания, где проверялось умение находить значение арифметического выражения с обыкновенными дробями и смешанными числами, содержащего скобки, умение решать текстовые задачи на проценты, задачи практического содержания. Также трудность вызвало задание, направленное на проверку логического мышления, умения проводить математические рассуждения.

Рекомендации:

1. Организовать работу над ошибками;
2. Скорректировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, отрабатывать на уроках навыки применения правил по темам, по которым обучающиеся показали низкий уровень качества знаний.
3. Продолжить индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися, систематически проводить контроль за усвоением обучающимися изучаемого материала

Результаты проведения Всероссийских проверочных работ **по русскому языку в 7 классах** по показателям «Качество знаний», «Успеваемость» (октябрь 2020 год)

Таблица 60

ОУ	Кол-во учеников	Распределение отметок, Количество чел.				Качество знаний, %	Успеваемость, %
		2	3	4	5		
1	2	3	4	5	6	8	9
МБОУ «Гимназия №11»	69	16	36	13	4	25	77

Вывод: Программа 6 класса по русскому языку усвоена обучающимися с большими пробелами.

Рекомендации:

1. Учителю продолжить системную работу, ориентированную на качественный конечный результат по подготовке к итоговой аттестации обучающихся.
2. Скорректировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, отрабатывать на уроках навыки применения правил по темам, по которым обучающиеся показали низкий уровень качества знаний.
3. Продолжить индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися, систематически проводить контроль за усвоением обучающимися изучаемого материала.

Результаты проведения Всероссийских проверочных работ **по истории в 7 классах** по показателям «Качество знаний», «Успеваемость» (октябрь 2020 год)

Таблица 61

ОУ	Кол-во учеников	Распределение отметок, Количество чел.				Качество знаний, %	Успеваемость %
		2	3	4	5		
1	2	3	4	5	6	8	9
МБОУ «Гимназия №11»	77	26	36	14	1	19,5	66

Выводы: диагностическая работа была нацелена на выявление уровня овладения школьниками базовыми историческими знаниями, умения применять историко-культурный подход к оценке социальных явлений, умения применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений, умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого.

Рекомендации:

1. Продолжить формирование умений и навыков определять исторические термины.
2. Способствовать формированию умений выделять главное в тексте.
3. Развивать умения работать с учебным материалом.
4. Использовать на уроках тестовый материал с повышенным уровнем сложности с целью развития навыков и умений работать с тестовыми заданиями.

Результаты проведения Всероссийских проверочных работ **по биологии в 7 классах** по показателям «Качество знаний», «Успеваемость» (октябрь 2020 год)

Таблица 62

ОУ	Кол-во учеников	Распределение отметок, Количество чел.				Качество знаний, %	Успеваемость, %
		2	3	4	5		
1	2	3	4	5	6	8	9
МБОУ «Гимназия №11»	95	3	45	42	5	49,5	97

Вывод:

Основные ошибки:

- умение выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных) и процессов, характерных для живых организмов.
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы
- приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов, проведение экологического мониторинга в окружающей среде.

Рекомендации:

1. Повторить задания, при выполнении которых допущены ошибки.

2. Организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими детьми.

Результаты проведения Всероссийских проверочных работ **по географии в 7 классах** по показателям «Качество знаний», «Успеваемость» (октябрь 2020 год)

Таблица 63

ОУ	Кол-во учеников	Распределение отметок, Количество чел.				Качество знаний, %	Успеваемость %
		2	3	4	5		
1	2	3	4	5	6	8	9
МБОУ «Гимназия №11»	78	0	22	53	3	72	100

Выводы: Хорошие результаты при выполнении ВПР учащиеся показали в части заданий, нацеленных на работу с топографической картой, на анализ графической интерпретации погоды, определение времени в разных частях Земли. Наибольшие затруднения возникли при работе с географической картой, с сопоставлением элементов описания и природных зон, при работе с текстом географического содержания. Можно отметить, что работы выполнены на удовлетворительном уровне.

Рекомендации:

1. Провести коррекцию знаний.
2. Продолжать формировать навыки самостоятельной работы учащихся.

Результаты проведения Всероссийских проверочных работ **по английскому языку в 8 классах** по показателям «Качество знаний», «Успеваемость» (октябрь 2020 год)

Таблица 64

ОУ	Кол-во учеников	Распределение отметок, Количество чел.				Качество знаний, %	Успеваемость %
		2	3	4	5		
1	2	3	4	5	6	8	9
МБОУ «Гимназия №11»	90	8	62	14	6	22	91

Рекомендации:

1. Активизировать работу по выполнению лексико-грамматических заданий.
2. Уделить большее внимание практике речевых высказываний.

Результаты проведения Всероссийских проверочных работ **по обществознанию в 8 классах** по показателям «Качество знаний», «Успеваемость» (октябрь 2020 год)

Таблица 65

ОУ	Кол-во учеников	Распределение отметок, Количество чел.				Качество знаний, %	Успеваемость %
		2	3	4	5		
1	2	3	4	5	6	8	9
МБОУ «Гимназия №11»	94	6	68	20	0	21	94

Рекомендации:

1. Учителю проводить работу по составлению предложений с использованием обществоведческих терминов и понятий.

Результаты проведения Всероссийских проверочных работ **по русскому языку в 8 классах** по показателям «Качество знаний», «Успеваемость» (октябрь 2020 год)

Таблица 66

ОУ	Кол-во учеников	Распределение отметок, Количество чел.				Качество знаний, %	Успеваемость, %
		2	3	4	5		
1	2	3	4	5	6	8	9
МБОУ «Гимназия №11»	105	10	62	28	5	31	90,5

Рекомендации:

1. Организовать работу над ошибками.
2. Систематически повторять материал, в ходе выполнения которого были допущены ошибки.

Результаты проведения Всероссийских проверочных работ **по физике в 8 классах** по показателям «Качество знаний», «Успеваемость» (октябрь 2020 год)

Таблица 67

ОУ	Кол-во учеников	Распределение отметок, Количество чел.				Качество знаний, %	Успеваемость, %
		2	3	4	5		
1	2	3	4	5	6	8	9
МБОУ «Гимназия №11»	95	8	80	7	0	7,4	91,5

Рекомендации:

1. Организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими детьми.
2. Организовать на уроках повторение тем.

Результаты проведения Всероссийских проверочных работ **по истории в 8 классах** по показателям «Качество знаний», «Успеваемость» (октябрь 2020 год)

Таблица 68

ОУ	Кол-во учеников	Распределение отметок, Количество чел.				Качество знаний, %	Успеваемость, %
		2	3	4	5		
1	2	3	4	5	6	8	9
МБОУ «Гимназия №11»	95	5	47	38	5	45	95

Рекомендации:

1. Провести работу над ошибками.
2. Организовать повторение по темам, в которых допущены ошибки.

Результаты проведения Всероссийских проверочных работ **по математике в 8 классах** по показателям «Качество знаний», «Успеваемость» (октябрь 2020 год)

Таблица 69

ОУ	Кол-во учеников	Распределение отметок, Количество чел.				Качество знаний, %	Успеваемость %
		2	3	4	5		
1	2	3	4	5	6	8	9
МБОУ «Гимназия №11»	99	4	40	45	10	55,5	96

Рекомендации:

1. Организовать на уроках повторение и контроль тем, в которых допущены ошибки.
2. Организовать индивидуальную работу с обучающимися.

Результаты проведения Всероссийских проверочных работ **по географии в 8 классах** по показателям «Качество знаний», «Успеваемость» (октябрь 2020 год)

Таблица 70

ОУ	Кол-во учеников	Распределение отметок, Количество чел.				Качество знаний, %	Успеваемость %
		2	3	4	5		
1	2	3	4	5	6	8	9
МБОУ «Гимназия №11»	89	0	53	35	1	40	100

Рекомендации:

1. Повторить темы, в которых допущены ошибки.
2. На уроках как можно чаще предусмотреть работу с географической картой.

Результаты проведения Всероссийских проверочных работ **по обществознанию в 9 классах** по показателям «Качество знаний», «Успеваемость» (октябрь 2020 год)

Таблица 71

ОУ	Кол-во учеников	Распределение отметок, Количество чел.				Качество знаний, %	Успеваемость %
		2	3	4	5		
1	2	3	4	5	6	8	9
МБОУ «Гимназия №11»	88	5	77	5	1	6,8	94

Рекомендации:

1. На уроках систематически проводить повторение учебного материала.

Результаты проведения Всероссийских проверочных работ **по географии в 9 классах** по показателям «Качество знаний», «Успеваемость» (октябрь 2020 год)

Таблица 72

ОУ	Кол-во учеников	Распределение отметок, Количество чел.				Качество знаний, %	Успеваемость %
		2	3	4	5		
1	2	3	4	5	6	8	9
МБОУ «Гимназия №11»	94	4	46	38	6	46,8	96

Рекомендации:

1. Разобрать допущенные ошибки.

Результаты проведения Всероссийских проверочных работ **по русскому языку в 9 классах** по показателям «Качество знаний», «Успеваемость» (октябрь 2020 год)

Таблица 73

ОУ	Кол-во учеников	Распределение отметок, Количество чел.				Качество знаний, %	Успеваемость %
		2	3	4	5		
1	2	3	4	5	6	8	9
МБОУ «Гимназия №11»	93	12	48	31	2	35,5	87

Рекомендации:

1. На уроках организовать повторение изученного материала.

Результаты проведения Всероссийских проверочных работ **по физике в 9 классах** по показателям «Качество знаний», «Успеваемость» (октябрь 2020 год)

Таблица 74

ОУ	Кол-во учеников	Распределение отметок, Количество чел.				Качество знаний, %	Успеваемость %
		2	3	4	5		
1	2	3	4	5	6	8	9
МБОУ «Гимназия №11»	97	2	73	20	2	22,7	98

Рекомендации:

1. Организовать работу с обучающимися, показавшими невысокий результат.

Результаты проведения Всероссийских проверочных работ **по химии в 9 классах** по показателям «Качество знаний», «Успеваемость» (октябрь 2020 год)

Таблица 75

ОУ	Кол-во учеников	Распределение отметок, Количество чел.				Качество знаний, %	Успеваемость, %
		2	3	4	5		
1	2	3	4	5	6	8	9
МБОУ «Гимназия №11»	86	5	20	47	14	71	94

Рекомендации:

1. На уроках систематически проводить повторение учебного материала.

Общие выводы

Обучающиеся в целом справились с предложенными работами и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов.

Общие рекомендации:

1. Учителям - предметникам

- уделять больше внимания развитию логического мышления у обучающихся и умению устанавливать причинно-следственные связи,

- на уроках больше использовать и работать со статистическим материалом.

- больше предлагать заданий, требующих от учащихся более глубокого понимания текста, его анализа и интерпретации, а также детального вычитывания информации из текста для формулирования выводов.

- на уроках организовать на достаточном уровне работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника

- совершенствовать навыки работы обучающихся со справочной литературой.

- по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов.

Раздел 11. Инновационная деятельность

В 2020 году гимназия работала в статусе региональной инновационной площадки по теме «От периодического повышения квалификации педагогов к непрерывному профессиональному развитию»

Работа велась в соответствии с Программой и Планом реализации мероприятий на 2020 г.

С начала 2020 года в гимназии успешно реализовывались на практике следующие направления:

1. Создание нормативно-правовой базы инновационного проекта.

2. Проведение оперативных совещаний членов рабочей группы

3. Диагностические исследования с целью выявления уровня профессиональных компетенций педагогов, мониторинг типичных профессиональных затруднений педагогов гимназии.

4. Формирование творческих групп, назначение экспертов.

Летом - осенью 2020 года реализация программы приобрела практический характер. Проведены следующие мероприятия:

1. Проведение стажерской практики «Создание эффективной системы непрерывного профессионального развития педагогов»

2. Внедрение программы «Наставничество». Определение шефских пар: молодой педагог – педагог-наставник.

3. Фестиваль «Аплодисменты» (открытые уроки в рамках предметных недель)

4. Комплексное тестирование в СДО Moodle – *формирование общепедагогической компетенции*

5. Коуч-сессия «Образовательные технологии и Интернет-ресурсы для организации дистанционного обучения» (Прошли программы внутришкольной курсовой подготовки и применяют в работе -54 педагога - 88%)

6. Педагогический практикум «Применение инновационных педагогических технологий» (49 педагогов - 80%).

7. Участвуют в мероприятиях по реализации инновационного проекта 100 % педагогов.

8. На сайте МБОУ «Гимназия № 11» г.Рубцовска размещены 4 публикации о реализации инновационного проекта. На сайте КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова» - 1 публикация.

«Продукты», полученные в ходе реализации проекта:

– Приказы, регламентирующие реализацию инновационного проекта в 2020 году.

– Программа мониторинга реализации инновационного проекта в 2020 году.

– Карты индивидуального роста педагогов.

– Оценочный лист «Оценки качества и результативности профессиональной деятельности учителя».

В первой половине 2020 года завершался инновационный проект гимназии «Реализация образовательных программ в сетевых формах на разных этапах обучения», реализовавшийся с 2017года в статусе региональной инновационной площадки (РИП).

В гимназии успешно реализовывались на практике следующие направления:

1. Подготовка к школе будущих первоклассников в сетевой форме. (42 человека из трех ДОУ г. Рубцовска).

2. Подготовка учащихся 4-х классов к Всероссийским проверочным работам по русскому языку, окружающему миру и математике в сетевой форме. (76 человек из пяти МБОУ г. Рубцовска)

3. Подготовка учащихся 9-х классов к ОГЭ по математике в сетевой форме. (По объективной причине качественные результаты подготовки к ОГЭ и ЕГЭ (базовый уровень) представлены быть не могут, т.к. экзамены были отменены Министерством просвещения Российской Федерации. Степень удовлетворенности родителей уровнем и качеством дистанционных занятий при подготовке к ОГЭ по математике – 86,1 %; степень удовлетворенности учащихся – 85,2 %; ЕГЭ по математике: родители – 83,7 %; учащихся – 90, 8 %.

4. Подготовка учащихся 11-х классов к ЕГЭ по математике, в том числе на профильном уровне в сетевой форме. Итоги ЕГЭ по математике (профильный уровень) – не ниже среднего балла по городу Рубцовску (**54,99**) – выполняли работу 7 человек, средний балл составил **33,4 балла**:

5. Профильное обучение предмету «обществознание» в сетевой форме в 11-х классах. (ЕГЭ по обществознанию из 8 человек сдавали 4 учащихся. Средний балл за экзамен – **47,75 балла**, средний балл по городу Рубцовску – **51,07 баллов**).

6. Реализация программы внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» в соответствии ФГОС НОО. (Сетевую подготовку прошли 11 учащихся МБОУ «Лицей № 7» г.Рубцовска. Степень удовлетворенности родителей уровнем и качеством дистанционных занятий при освоении программы внеурочной деятельности – 91,8 %; степень удовлетворенности учащихся – 98 %).

5. Реализация мероприятий по направлению «Реализация дополнительных образовательных программ для проведения сетевых игр, олимпиад, образовательных Web-квестов». (Проведены 2 дистанционные олимпиады для учащихся ОО РОО. Всего участников – **52 человека**:

1) Дистанционная интерактивная игра по химии для учащихся 10-11-х классов образовательных организаций Рубцовского образовательного округа по теме «Периодическая таблица химических элементов» – приняли участие **34 человека в составе 9 команд**.

2) Дистанционная олимпиада по финансовой грамотности для учащихся 4-х классов образовательных организаций Рубцовского образовательного округа – приняли участие **18 человек**).

Опыт инновационной деятельности гимназии был представлен на мероприятиях различного уровня:

1) Круглый стол «Промежуточные итоги реализации образовательной программы по обществознанию (профильный уровень) в сетевой форме» (21.03.2020);

2) Публикация статьи в журнале «Директор школы» № 4, 2020 г.

Перспективы продолжения работы нам видятся в расширении возможностей применения дистанционных образовательных технологий. Это продолжение работы по начатым направлениям и продолжение активной дидактической работы:

1. Разработка учебного контента: рабочих программ, курсов дистанционного обучения дидактических материалов для проведения дистанционных олимпиад согласно представленным направлениям очно-дистанционной подготовки.

2. Освоение новых технологий дистанционного обучения и внедрение их в практику работы педагогов для получения новых качественных результатов.

Задачи гимназии на 2021 год:

1. Продолжить работу по повышению качества образовательной подготовки учащихся:

- формировать систему общих и специальных умений и навыков, а также коммуникативных и рефлексивных навыков всех участников образовательного процесса;
- совершенствовать использование ИКТ во всей системе учебных предметов;
- активизировать работу по повышению процента качества знаний выпускников по результатам ГИА;
- повышать эффективность преподавания школьных предметов за счет использования электронных материалов к урокам;
- продолжить освоение цифровых образовательных ресурсов, технологий дистанционного обучения с помощью специальных цифровых платформ;
- повышать знания родителей в вопросах охраны и укрепления здоровья, в том числе в вопросах жизнестойкости;
- осуществлять профориентацию и профессиональный выбор с учетом состояния здоровья каждого ученика;
- создавать условия для самостоятельной работы обучающихся в рамках проектной и исследовательской деятельности.

2. Инновационная деятельность:

- углублять инновационные направления по освоению современных образовательных технологий;
- продолжить реализацию нового проекта в рамках региональной инновационной площадки **«От периодического повышения квалификации педагогов к непрерывному профессиональному развитию»**.

3. Переход на ФГОС СОО:

- обеспечить преемственность в реализации ФГОС основного общего образования и среднего общего образования;
- обеспечить условия для реализации ООП (совершенствование и расширение информационно-образовательной среды, условий для организации внеурочной деятельности, проектной деятельности);
- совершенствовать структуру уроков и занятий внеурочной деятельности в рамках системно - деятельностного подхода;
- повышать уровень квалификации педагогов через курсовую подготовку по ФГОС СОО, систему самообразования.
- совершенствовать работу по эффективному использованию лабораторного и учебно-практического оборудования во внеурочной и исследовательской деятельности учащихся.
- совершенствовать структуру уроков в рамках профильного и углубленного изучения предметов.

4. Государственная программа РФ «Доступная среда».

- совершенствовать нормативно - правовую базу реализации проекта «Доступная среда» в образовательном учреждении;
- совершенствовать условия для реализации ФГОС образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (при наличии учащихся с ОВЗ);
- совершенствовать работу социально-психологической службы образовательного учреждения в соответствии с современными требованиями для обучения учащихся с ОВЗ;

- продолжить повышение квалификации педагогических работников по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ в основной и средней школе.

**II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г.
№ 1324)

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года

Таблица 76

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
		2018	2019	2020
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	1113 человек	1114 человек	1103человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	470 человек	472 человека	477человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	527 человек	526 человека	528человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	116 человек	116 человек	98 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	603 человека/ 64,9%	648 человек/ 66%	676 человек/ 68,9%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	29,58балла	32 балла	—*
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	16,70 балла	16 баллов	—*
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71,5 балла	74,2 балла	73,7 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	51,8 балла	61,97 балла	56,68 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%	0 человек / 0%	0 человек/ 0%

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 0,09%	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%	0 человек /0%	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 0,09%	0 человек	1 человек/ 1,9%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%	0 человек /0%	0 человек / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%	0 человек/0%	0 человек / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека/ 3,7%	8 человек/ 7,5%	4 человека 4,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	8 человек/ 14,5%	8 человек/ 12,9%	3 человека / 5,8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	836 человек/ 75,1%	752 человека/ 67,5%	695 человек/ 63%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности	309 чел /27,8%	290чел/ 26%	250 человек/ 22,7%

	учащихся, в том числе:			
1.19.1	Регионального уровня	8 человек/0,7%	37 человек/ 3,3%	33 человека/ 2,9%
1.19.2	Федерального уровня	29 человек/ 2,6%	17 человек/ 1,5%	42 человека 3,8%
1.19.3	Международного уровня	20 человек/ 1,8%	46 человек/ 4,1%	13 человек 1,2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	117 человек/ 10,5%	116 человек/ 10,4%	86 человек/ 7,7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	532 человека/ 47,8%	540 человек/ 48,5%	1103 человека/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	57 человек	58 человек	57 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	50 человек/ 87,7%	51 человек/ 87,9%	49 человек/ 86%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	45 человек/ 79%	48 человек/ 82,8%	46 человек/ 80,7%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/ 17,5%	7 человек/ 12%	8 человек/ 14%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	10 человек/ 17,5%	7 человек/ 12%	8 человек/ 14%

	профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	49 человек/ 85,9%	48 человек/ 82,8%	48 человек/ 84,2
1.29.1	Высшая	30 человек/ 52,6%	31 человек/ 53,4%	31 человек/ 54,4%
1.29.2	Первая	19 человек/ 33,3%	17 человек/ 29,4%	17 человек/ 29,8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	14 человек/ 24,6%	15 человек/ 25,8%	
1.30.1	До 5 лет	7 человек/ 12,3%	5 человек/ 8,6 %	5 человек/ 8,7%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 12,3%	9 человек/ 15,5 %	8 человек/ 14 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 8,8%	3 человека/ 5,2%	5 человек/ 8,8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/ 17,5%	11 человек/ 18,9%	13 человек/ 22,8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	57 человек/ 100%	64 человека/ 100%	63 человека/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и	57 человек/ 100%	64 человека/ 100%	63 человека/ 100%

	административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		100%	100%
2	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09 единицы	0,09 единиц	0,1 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24,5 единицы	25 единиц	25 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да	Да	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да	Да	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да	Да	Да
2.4.2	С медиатекой	Да	Да	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да	Да	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да	Да	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да	Да	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1113 человек/ 100%	1114 человек/ 100%	1103 человека/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,54 кв. м	1,54 кв. м	1,54 кв. м

* Расчет среднего балла ГИА по русскому языку невозможен, поскольку ГИА в 2020 году не проводилась на основании приказа Минпросвещения и Рособнадзора от 11.06.2020 № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году».

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации

обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Участие учащихся в конкурсах в 2019-2020 учебном году

Таблица 77

№ п/п	Ф.И. ученика	Класс	Учитель	Конкурс	Уровень, место проведения	Результат
1	Кобяков Дмитрий	7	Никитина М.А	«Будущее Алтая»	краевая конференция	1 место
2	Дикарев Никита	7	Никитина М.А	«Будущее Алтая»	краевая конференция	1 место
3	Чубаров Кирилл	10	Никитина М.А	«Будущее Алтая»	краевая конференция	1 место
4	Новожилов Данил	10	Никитина М.А	«Будущее Алтая»	краевая конференция	почетная грамота
5	Устинов Александр	8	Никитина М.А	«Будущее Алтая»	краевая конференция	3 место
6	Устинов Александр	8	Никитина М.А	«Шаги в науку 2019-2020»	всероссийский	3 место
7	Селезнева Валерия	8	Лопатина Т.И.	Конкурс "Россия и Крым -общая судьба", в честь 75-летия Победы	краевой	Участие
8	Корнеева Саша	9				
9	Любимая Виолетта	8				
10	Горохова Полина	4 г	Сивакова Т.П.	«Юные исследователи Алтая	краевой	2 место
11	Мисиков Кирилл	4 г	Сивакова Т.П.	«Юные исследователи Алтая	краевой	1 место
12	Бугаенко Дима	1	Соловьева Т.Г	Олимпиада «Юный финансист»	муниципальны й	1 место 1 место
13	Таранов Данил	1	Соловьева Т.Г	Олимпиада «Юный финансист»	муниципальны й	1 место 2 место
14	Пронив Дмитрий	3	Шуткова Л. С	Заочная литературная викторина по сказке П.П.Ершова «Конёк – Горбунок»	муниципальны й	2 место
15	Нагорнова Алина	3	Шуткова Л. С	Краевой конкурс детских творческих работ «Сохраним биосферу» (Номинация «Окно в природу»)	краевой	лауреат
16	Санин Иван	3	Шуткова Л. С	XXIII краевой конкурс детских творческих работ	краевой	3 место

				«Сохраним биосферу», посвященный Году Театра в России (Номинация «Рождественская фантазия»)		
17	Цимерман Кристина	3	Шуткова Л. С	XXIII краевой конкурс детских творческих работ «Сохраним биосферу», посвященный Году Театра в России (Номинация «Рождественская фантазия»)	краевой	3 место
18	Машаргин Артемий	2	Конрад Л.В.	Конкурс «ЛИСЁНОК»	Международный	диплом 1 степени по математике диплом 1 степени по литературному чтению диплом 2 степени по русскому языку диплом 3 степени по окружающему миру
19	Понарин Александр	2	Конрад Л.В.	Конкурс «ЛИСЁНОК»	Международный	диплом 1 степени по окружающему миру диплом 3 степени по русскому языку
20	Петрова Мария	2	Конрад Л.В.	XI Всероссийский конкурс для детей	всероссийский	победитель

				и молодежи «Время талантливых»		
	Астахова Дарья	3	Шуткова Л.С	Всероссийский заочный конкурс «Голубь мира», посвященный 75- летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.	всероссийский	
21	Павлов Трофим	3	Шуткова Л.С	Всероссийского заочного конкурса «Голубь мира», посвященного 75- летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.	всероссийский	
22	Санин Иван	3	Шуткова Л.С	Краевой заочной викторины «Зимующие птицы Алтайского края».	краевой	
23	Петрова Анастасия	3	Шуткова Л.С	Краевой заочной викторины «Зимующие птицы Алтайского края».	краевой	
24-34	11 человек	6	Черкасова Л.А.	Международная дистанционная олимпиада «Старт» «Русский язык»	международный	участие
35-43	9 человек	6	Черкасова Л.А	Международная дистанционная олимпиада «Старт» - «Литература	международный	участие
44-45	2 человека	6	Черкасова Л.А	Международная дистанционная олимпиада по русскому языку «Рыжий кот»	международный	участие
46-53	8 человек	6	Черкасова Л.А	Дистанционная заочная олимпиада «Инфоурок. Русский язык»	всероссийский	участие
54	Алябьев Александр	7	Быкова Ю.А.	Конкурс творческих письменных работ «Мы победили в	всероссийский	участие

				той войне»		
55	Устинов Александр	8	Панов Д.А.	IX открытая дистанционная олимпиада по программированию для школьников 7-11 классов	краевой	победитель
56	Быков И	11	Панов Д.А.	IX открытая дистанционная олимпиада по программированию для школьников 7-11 классов	краевой	призер
57	Шурховецкая А.	6	Сигаева Н.В	Международный конкурс «Старт»	всероссийский	диплом 1 степени
58	Каменев В	6	Сигаева Н.В	Международный конкурс «Старт»	всероссийский	диплом 1 степени
59	Киселев С	6	Сигаева Н.В	Международный конкурс «Старт»	всероссийский	диплом 1 степени
60	Лазарев М	6	Сигаева Н.В	Международный конкурс «Старт»	всероссийский	диплом 1 степени
61	Лузик Н.	6	Сигаева Н.В	Международный конкурс «Старт»	всероссийский	диплом 1 степени
62	Халинова М	6	Сигаева Н.В	Международный конкурс «Старт»	всероссийский	диплом 1 степени
63	Ким С	6	Сигаева Н.В	Международный конкурс «Старт»	всероссийский	диплом 2 степени
64	Минакова В.	6	Сигаева Н.В	Международный конкурс «Старт»	всероссийский	диплом 2 степени
65	Сердюков М	6	Сигаева Н.В	Международный конкурс «Старт»	всероссийский	диплом 2 степени
66	Сметнин А.	6	Сигаева Н.В	Международный конкурс «Старт»	всероссийский	диплом 2 степени
67	Занин Е	6	Сигаева Н.В	Международный конкурс «Старт»	всероссийский	диплом 3 степени
68	Смирнов А	6	Сигаева Н.В	Международный конкурс «Старт»	всероссийский	диплом 3 степени
69-133	65 человек	6,8	Басаргина Т.В	Всесибирская Открытая Олимпиада Школьников по математике «Олимпус»	всероссийский	3 человека-призеры
134 - 159	26 человек	6,8	Басаргина Т.В	Международная олимпиада «Инфоурок» по математике	международный	5 человек-призеры
160	Александрова Д	9	Мащенко Р.А.	Краевой интернет-конкурс учебных проектов по учебному предмету «Технология»	краевой	2 место

Программное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса МБОУ «Гимназия № 11» начального общего образования на 2020-2021 учебный год.

Программное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса МБОУ «Гимназия № 11» основного общего образования на 2020-2021 учебный год.

Программное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса МБОУ «Гимназия № 11» среднего общего образования на 2020-2021 учебный год.