

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОД РУБЦОВСКА
МБОУ Гимназия №11**

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО учителей
русского языка и
литературы

 Черкасова Л.А.

Протокол №1 от «28»
августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР

 Андреева Л.А.

Протокол №1 от «29»
августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ "Гимназия
№11"

 Шуткова Л.С.

Приказ 314 от «29» августа
2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса «Знатоки русского языка»

для обучающихся 9А класса

г. Рубцовск 2025

Пояснительная записка

Программа элективного курса на 2025-2026 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности учащихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

На каждом занятии предусматривается теоретическая часть (конспектирование лекций учителя, повторение правил, изучение трудных случаев правописания, определение этапов создания текста) и практическая часть (выполнение различных упражнений, помогающих сформировать языковую, лингвистическую и коммуникативную компетентности; закрепить знания орфографических и пунктуационных правил, приобрести устойчивые навыки).

Программа предназначена для учащихся, работающих в **9 классе** в условиях реализации ФГОС ООО.

Сроки реализации: 2025-2026 учебный год.

Программа рассчитана на 34 недели – 34 часа (1 час в неделю)

Цель курса: развитие связной речи, повышение орфографической и пунктуационной грамотности учащихся, обеспечение подготовки учащихся 9 класса к прохождению итоговой аттестации по русскому языку в форме ОГЭ.

Задачи курса:

- обогащение словаря;
- развитие устной и письменной речи;
- работа над содержательной стороной слова;
- активизация познавательных интересов;
- развитие творческих способностей и мышления;
- формирование навыков, обеспечивающих успешное прохождение итоговой аттестации

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные:

- понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа;
- осознание эстетической ценности русского языка;
- достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения;
- готовность к самостоятельной творческой деятельности;
- толерантное сознание и поведение в обществе;
- навыки сотрудничества со сверстниками;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к самообразованию.

Метапредметные:

- умение самостоятельно планировать, осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- умение ориентироваться в различных источниках информации;
- умение использовать ИКТ в решении когнитивных задач;
- умение использовать адекватные языковые средства в соответствии с ситуацией общения;
- владение навыками познавательной рефлексии.

Предметные:

- сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства;
- способность свободно общаться в различных формах и на разные темы;
- свободное использование словарного запаса;

сформированность понятий о нормах современного русского литературного языка;
владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
владение знаниями о языковой норме, о нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;
владение умением анализировать единицы различных языковых уровней.
овладеть комплексом умений, определяющих уровень языковой и лингвистической компетенции девятиклассников;
научиться писать сжатое изложение грамотно, используя соответствующие приёмы компрессии текста;
научиться писать сочинения разных типов, умело приводя аргументы;
владеть формами обработки информации исходного текста;
работать с тестовыми заданиями: самостоятельно (без помощи учителя) понимать формулировку задания и вникать в её смысл;
четко соблюдать инструкции, сопровождающие задание;
самостоятельно ограничивать временные рамки на выполнение заданий;
уметь работать с бланками экзаменационной работы;
сосредоточенно и эффективно работать в течение экзамена.

Содержание элективного курса

№ раздела	Название раздела	Количество часов	Характеристика основных содержательных линий
1	Культура речи	2	Адекватное понимание письменной речи. Работа с текстом: работа с языковыми явлениями, предъявленными в тексте (языковой анализ текста).
2	Сжатое изложение	6	Изучение инструкции по выполнению экзаменационной работы по русскому языку. Знакомство с критериями оценки выполнения заданий. Работа с бланками ответов, демонстрационным вариантом ОГЭ. Работа с текстом, определение темы, идеи, ключевых (опорных) слов. Знакомство со структурными особенностями сжатого изложения. Работа с текстом, отработка основных приёмов компрессии исходного текста. Создание собственного текста изложения, оценивание работы.
3	Сочинение-рассуждение	6	Знакомство с алгоритмом написания сочинения на лингвистическую тему. Знакомство с критериями оценки выполнения заданий. Подбор аргументов в сочинении на лингвистическую тему. Написание сочинения на лингвистическую тему. Структура сочинения-рассуждения. Сочинение 15.1. Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему. Алгоритм написания. Аргументация. Речевые клише. Шаблон написания сочинения. Основные ошибки в сочинении-рассуждении на лингвистическую тему. Практикум. Практическая работа. Отработка навыков написания сочинения-рассуждения. Сочинение 15.2. Структура сочинения. Практическая работа. Отработка навыков написания сочинения-рассуждения. Сочинение 15.3. Сходство и различие в структуре. Практическая работа. Отработка навыков написания сочинения-рассуждения.
4	Техника речи.	2	Виды дыхания. Этапы тренировки фонационного дыхания. Голос. Его основные качества. Система работы над голосом. Дикция как обязательный компонент техники речи. Система работы над дикцией. Интонация. Основные компоненты интонации. Система работы над интонационно-мелодической структурой высказывания.
5	Орфоэпия	2	Особенности формирования произносительной литературной нормы. Орфоэпия как совокупность правил произношения. Основные фонетические законы гласных и согласных современного русского литературного языка. Источники отклонений от литературной нормы. Степени

			нормативности системы литературного произношения. Понятие ударения. Особенности его проявления в русском языке. Языковые требования к постановке ударения в русских словах в зависимости от части речи. Акцентологический минимум.
6	Лексика	4	Лексика как системная организация языка. Лексические нормы как правила употребления слов в языке. Нарушения лексических норм. Практическая часть: «Средства выразительности речи».
7	Словообразование. Орфография.	4	Словообразовательная система русского языка. Словообразовательная норма как система правил построения слов в языке. Понятие окказиональной нормы в словообразовании
8	Морфология	4	Правила согласования, образования и употребления форм рода. Числа и падежа. Правописание суффиксов
9	Синтаксис и пунктуация.	4	Сложное предложение. Основные виды сложных предложений. Основные группы сложносочиненных предложений по значению и союзам. Знаки препинания в ССП. Сложноподчиненные предложения. Строение СПП. Подчинительные союзы и союзные слова. Сложные предложения с различными видами связи.

Календарно-тематическое планирование элективного курса

№	Тема	Кол-во часов	Дата проведения	
			по плану	по факту
1-2	Речевая культура – часть общечеловеческой культуры. Культура языка. Культура речи. Язык и речь.	2	03.09 10.09	
3-4	Языковая норма как историческая категория. Понятие нормы в современной лингвистике.	2	17.09 24.09	
5-6	Формирование норм литературного языка. Понятие вариантов норм.	2	01.10 08.10	
7-8	Эволюция языковых норм. Сочинение как жанр различных стилей речи. Типология норм. Ошибки грамматические и речевые.	2	15.10 22.10	
9-10	Качества хорошей речи. Основные качества хорошей речи.	2	05.11 12.11	
11-12	Правильность как основа хорошей речи. Содержательность хорошей речи.	2	19.11 26.11	
13-14	Выразительность и гибкость, уместность и доступность хорошей речи.	2	03.12 10.12	
15-16	Точность речи. Техника чтения.	2	17.12 24.12	
17-18	Орфоэпические нормы. Тексты разных стилей. Лексика. Лексические нормы.	2	14.01 21.01	

19-20	Акцентологические нормы. Словообразовательные нормы. Орфография. Морфологические нормы и их особенности.	2	28.01 04.02	
21-22	Синтаксис и пунктуация. Синтаксические нормы и их особенности. Речевые ошибки при употреблении синтаксических средств языка.	2	11.02 18.02	
23-24	Употребление обособленных определений и обстоятельств в речи. Употребление вводных слов, обращений и междометий.	2	25.02 04.03	
25-26	Употребление знаков препинания в сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях. Многокомпонентные синтаксические конструкции и знаки препинания в них.	2	11.03 18.03	
27-28	Употребление знаков препинания в бессоюзных сложных предложениях. Синтаксический минимум	2	25.03 08.04	
29-30	Функциональные стили. Стилистические нормы. Функционально-смысловые типы речи.	2	15.04 22.04	
31-32	Правописные (орфографические и пунктуационные) нормы.	2	29.04 06.05	
33-34	Итоговый турнир	2	13.05 20.05	

Электронные образовательные ресурсы.

- **gia.edu.ru/** - Официальный портал Государственной итоговой аттестации, содержит общую информацию о ГИА, экзаменационные материалы, нормативные документы.
- **reshuoge.ru** - образовательный портал для подготовки к ГИА по 14 предметам! Онлайн тесты и подробное пояснение к задачам и вопросам
- **ege.yandex.ru** — официальный проект Яндекс. ЕГЭ. Здесь опубликованы пробные варианты тестов с ответами, пояснениями и возможностью решения онлайн. Тесты предназначены для подготовки к ЕГЭ и ГИА-2018: они помогут получить представление о содержании и формулировках заданий, оценить свои знания и уровень подготовки, научиться решать отдельные типы вопросов. Все задания разработаны специально для Яндекса группой экспертов и соответствуют требованиям Министерства образования и науки Российской Федерации.
- **4ege.ru** - ЕГЭ портал, всё последнее к ЕГЭ и ОГЭ. Вся информация о ЕГЭ и ОГЭ 2018.
- **examen.ru/** — Все о ГИА и ЕГЭ. Онлайн тестирование.
- **school.edu.ru** - Российский общеобразовательный портал: основная и средняя школа
- **alleng.ru/** - сайт, на котором есть литература для подготовки к урокам и экзаменам в электронном виде и многое другое

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ 2025-2026 учебного года

Учитель: Андреева Л.А.

предмет: элективный курс «Знатоки русского языка»

класс (ы): 9А класса

[illegible]