

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края

Администрация города Рубцовска

МБОУ Гимназия №11

РАССМОТРЕНО

МО учителей математики,
физики и информатики

 Леонтьева Ю.В.

Протокол № 1
от «27» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР

 Макрушина С.Н.

Протокол № 1
от «29» августа 2024 г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор

 Шуткова Л.С.

Приказ № 300
от «29» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Индивидуальный проект»

для обучающихся 10 классов

Рубцовск 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Проектно-исследовательская деятельность учащихся является неотъемлемой частью учебного процесса. В основе проектно-исследовательской деятельности учащихся лежит системно-деятельностный подход как принцип организации образовательного процесса по ФГОС второго поколения.

Результатом проектно-исследовательской деятельности на старшей ступени обучения является итоговый индивидуальный проект. Индивидуальный итоговый проект является основным объектом оценки метапредметных результатов, полученных учащимися в ходе освоения междисциплинарных учебных программ.

Индивидуальный итоговый проект представляет собой учебный проект, выполняемый учащимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность. Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого учащегося.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Защита индивидуального итогового проекта является одной из обязательных составляющих материалов системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений.

Данный курс является курсом базового уровня и рассчитан на изучение учащимися 10 класса в течение 34 часов из расчета 1 учебный час в неделю в

соответствии с учебным планом гимназии. Рабочая программа учителя рассчитана на 34 часа в соответствии с календарным учебным графиком.

Цель и задачи обучения предмету

Развитие исследовательской компетентности учащихся посредством освоения ими методов научного познания и умений учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Задачи проектно-исследовательской деятельности

- формирование научно-материалистического мировоззрения обучающихся;
- развитие познавательной активности, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;
- творческое развитие начинающих исследователей, развитие навыков самостоятельной научной работы;
- приобретение учащимися опыта сотрудничества с различными организациями при написании работы;
- пробуждение интереса школьников к изучению проблемных вопросов;
- приобщение учащихся к ценностям и традициям российской научной школы;

Ценностные ориентиры

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

В этом направлении приоритетами являются:

- умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- формирование навыков использования элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа;

- формирование навыков существенных характеристик изучаемого объекта;
- умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства, использование мультимедийных ресурсов и компьютерных технологий для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности.

Общая характеристика организации учебного процесса

1. Технологии:

- информационно-коммуникационные технологии;
- -технология проблемного обучения;
- технология опорных конспектов;
- здоровьесберегающая технология.

2. Методы:

- словесные методы обучения (рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником);
 - наглядные методы (наблюдение, иллюстрация, демонстрация наглядных пособий, презентаций);
 - практические методы (устные и письменные упражнения, практические работы за ПК);
 - репродуктивный;
 - дедуктивный
 - самостоятельная работа.

3. Формы:

- Фронтальные;
- Групповые;
- Индивидуальные.

4. Средства обучения:

- Компьютерный класс;
- Проектор.
- Цифровые образовательные ресурсы.

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Планируемые результаты

По окончании изучения курса «Индивидуальный проект» учащиеся должны знать:

- основы методологии исследовательской и проектной деятельности;

- структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы.

По окончании изучения курса «Индивидуальный проект» учащиеся должны уметь:

- формулировать тему исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность;
- составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы;
- выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы;
- определять цель и задачи исследовательской и проектной работы;
- работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;
- выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности адекватные задачам исследования;
- оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;
- рецензировать чужую исследовательскую или проектную работы;
- описывать результаты наблюдений, обсуждения полученных фактов;
- проводить опыт в соответствии с задачами, объяснить результаты;
- оформлять результаты исследования с помощью описания фактов, составления простых таблиц, графиков, формулирования выводов.

Личностные результаты освоения программы учебного предмета отражают:

- формирование мотивации более глубокого изучения предмета (предметов);

- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции, межкультурной и межэтнической коммуникации;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, трудолюбие, дисциплинированность.

Метапредметные результаты освоения программы учебного предмета отражают:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики,

техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения программы учебного предмета «Индивидуальный проект» отражают:

- умение начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- умение отвечать на вопросы, высказывая свое мнение;
- умение описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение, личные предпочтения;
- умение читать тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приемов смысловой переработки текста, а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;

Виды и формы контроля:

Текущая аттестация проводится по зачетной системе. В ходе работы над проектом руководитель, дает рекомендации.

В качестве формы итоговой отчетности в конце изучения курса (10-й класс) проводится конференция учащихся с защитой проектов. Итоговая

аттестация включает в себя основные этапы контроля над выполнением работы:

- защиту темы исследования (проекта);
- обсуждение исследовательской работы (проекта).

Форма итоговой аттестации – оценка по пятибальной системе. Оценка выставляется исходя из средней оценки присутствующих на защите экспертов.

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
10 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения				Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	Практичес кие работы	10 «А»		10 «Б»		
					По плану	По факту	По плану	По факту	
1	Введение в проектную деятельность.	1			04.09.2024		02.09.2024		
2	Этапы проектной деятельности. Проектный продукт и его виды.	1			11.09.2024		09.09.2024		
3	Актуальность проекта. Постановка проблемы исследования.	1			18.09.2024		16.09.2024		
4	Цель и задачи проекта.	1			25.09.2024		23.09.2024		
5	Объект и предмет исследования.	1			02.10.2024		30.09.2024		
6	Выдвижение гипотезы. Основные требования к выдвинутым гипотезам.	1			09.10.2024		07.10.2024		
7	Эмпирические методы	1			16.10.2024		14.10.2024		

	исследования.								
8	Теоретические методы исследования.	1			23.10.2024		21.10.2024		
9	Практическая значимость исследования	1			06.11.2024		11.11.2024		
10	Обзор литературы. Определение источников информации.	1			13.11.2024		18.11.2024		
11	Авторское право. Способы законного и этичного использования информационных ресурсов.	1			20.11.2024		25.11.2024		
12	Выбор тем для индивидуального проекта.	1			27.11.2024		02.12.2024		
13	Составление плана проектной работы.	1			04.12.2024		09.12.2024		
14	Обобщение теоретического материала по проектной деятельности.	1			11.12.2024		16.12.2024		
15	Обобщение теоретического материала по проектной деятельности.	1			18.12.2024		23.12.2024		
16	Обобщение теоретического материала по проектной	1			25.12.2024		13.01.2025		

	деятельности.								
17	Проведение самостоятельного исследования. Сбор и систематизация фактов.	1			15.01.2025		20.01.2025		
18	Проведение самостоятельного исследования. Сбор и систематизация фактов.	1			22.01.2025		27.01.2025		
19	Проведение самостоятельного исследования. Сбор и систематизация фактов.	1			29.01.2025		03.02.2025		
20	Проведение самостоятельного исследования. Сбор и систематизация фактов.	1			05.02.2025		10.02.2025		
21	Проведение самостоятельного исследования. Сбор и систематизация фактов.	1			12.02.2025		17.02.2025		
22	Проведение самостоятельного исследования. Сбор и систематизация фактов.	1			19.02.2025		24.02.2025		
23	Проведение самостоятельного исследования. Сбор и систематизация фактов.	1			26.02.2025		03.03.2025		
24	Проведение самостоятельного	1			05.03.2025		10.03.2025		

	исследования. Сбор и систематизация фактов.								
25	Защита индивидуального проекта.	1			12.03.2025		17.03.2025		
26	Защита индивидуального проекта.	1			19.03.2025		31.03.2025		
27	Защита индивидуального проекта.	1			02.04.2025		07.04.2025		
28	Защита индивидуального проекта.	1			09.04.2025		14.04.2025		
29	Защита индивидуального проекта.	1			16.04.2025		21.04.2025		
30	Защита индивидуального проекта.	1			23.04.2025		28.04.2025		
31	Защита индивидуального проекта.	1			30.04.2025		05.05.2025		
32	Защита индивидуального проекта.	1			07.05.2025		12.05.2025		
33	Защита индивидуального проекта.	1			14.05.2025		19.05.2025		
34	Резерв.	1			21.05.2025				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34							