

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА РУБЦОВСКА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Гимназия № 11»

Рассмотрено на заседании МО учителей математики, информатики, физики Протокол № 1 от 26.08.2022 Руководитель МО <u>Леонтьева Ю.В.</u>	Согласовано Зам.директора по УВР <u>Макрушина С.Н.</u>	Утверждаю Директор МБОУ «Гимназия № 11» <u>А.В.Мартинюк</u> Приказ №315 от 30.08.2022
--	--	--

**Рабочая программа**

**основного общего образования**

по Индивидуальному проекту

предмет

в 10 а.б. классах

на 2022 – 2023 учебный год

Составитель: Никитина М.А., учитель информатики и ИКТ, высшая категория

Ф.И.О., должность, категория учителя

Рубцовск, 2022 г.

Учебно-тематическое планирование

по Индивидуальному проекту

(предмет)

Классы 10<sub>а,б</sub>

Учитель Никитина Мария Александровна

ФИО

Количество часов: на год 35 в неделю 1

1 полугодие 16

2 полугодие 19

## **Пояснительная записка**

### **Нормативные документы и методические материалы.**

Настоящая программа составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом №1897 Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г.;

2. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

3. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 23 декабря 2020 года № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254».5. Основной образовательной программы ООО МБОУ «Гимназия № 11», утвержденной приказом директора № 25 от 26.02.2018г.;

4. Учебного плана МБОУ «Гимназия № 11» на 2019-2020 учебный год;

5. Положения о рабочей программе МБОУ «Гимназия № 11», утвержденного приказом директора № 54/3 от 05.05.2016г.

### **Концепция**

Проектно-исследовательская деятельность учащихся является неотъемлемой частью учебного процесса. В основе проектно-исследовательской деятельности учащихся лежит системно-деятельностный подход как принцип организации образовательного процесса по ФГОС второго поколения.

Результатом проектно-исследовательской деятельности на старшей ступени обучения является итоговый индивидуальный проект. Индивидуальный итоговый проект является основным объектом оценки метапредметных результатов, полученных учащимися в ходе освоения междисциплинарных учебных программ.

Индивидуальный итоговой проект представляет собой учебный проект, выполняемый учащимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и

результативную деятельность. Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого учащегося, занимающегося по ФГОС второго поколения.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Защита индивидуального итогового проекта является одной из обязательных составляющих материалов системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений.

### **Количество часов, отводимых на изучение данного курса, число часов в неделю**

Данный курс является курсом базового уровня и рассчитан на изучение учащимися 10 класса в течение 35 часов из расчета 1 учебный час в неделю в соответствии с учебным планом гимназии. Рабочая программа учителя рассчитана на 35 часов в соответствии с календарным учебным графиком.

### **Цель и задачи обучения предмету**

Развитие исследовательской компетентности учащихся посредством освоения ими методов научного познания и умений учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Задачи проектно-исследовательской деятельности

- формирование научно-материалистического мировоззрения обучающихся;
- развитие познавательной активности, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;
- творческое развитие начинающих исследователей, развитие навыков самостоятельной научной работы;
- приобретение учащимися опыта сотрудничества с различными организациями при написании работы;
- пробуждение интереса школьников к изучению проблемных вопросов;
- приобщение учащихся к ценностям и традициям российской научной школы;

### **Ценностные ориентиры**

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

В этом направлении приоритетами являются:

- умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- формирование навыков использования элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа;
- формирование навыков существенных характеристик изучаемого объекта;

- умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства, использование мультимедийных ресурсов и компьютерных технологий для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности.

### **Общая характеристика организации учебного процесса**

#### 1. Технологии:

- - информационно-коммуникационные технологии;
- - технология проблемного обучения;
- - технология опорных конспектов;
- здоровьесберегающая технология.

#### 2. Методы:

- словесные методы обучения (рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником);
- наглядные методы (наблюдение, иллюстрация, демонстрация наглядных пособий, презентаций);
- практические методы (устные и письменные упражнения, практические работы за ПК);
- репродуктивный;
- дедуктивный
- самостоятельная работа.

#### 3. Формы:

- Фронтальные;
- Групповые;
- Индивидуальные.

#### 4. Средства обучения:

- Компьютерный класс;
- Проектор.
- Цифровые образовательные ресурсы.

### **Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:**

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

### **Планируемые результаты**

По окончании изучения курса «Индивидуальный проект» учащиеся должны знать:

- основы методологии исследовательской и проектной деятельности;
- структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы.

**По окончании изучения курса «Индивидуальный проект» учащиеся должны уметь:**

- формулировать тему исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность;
- составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы;
- выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы;
- определять цель и задачи исследовательской и проектной работы;
- работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;
- выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности адекватные задачам исследования;
- оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;
- рецензировать чужую исследовательскую или проектную работы;
- описывать результаты наблюдений, обсуждения полученных фактов;
- проводить опыт в соответствии с задачами, объяснить результаты;
- оформлять результаты исследования с помощью описания фактов, составления простых таблиц, графиков, формулирования выводов.

**Личностные результаты** освоения программы учебного предмета отражают:

- формирование мотивации более глубокого изучения предмета (предметов);
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции, межкультурной и межэтнической коммуникации;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, трудолюбие, дисциплинированность.

**Метапредметные результаты** освоения программы учебного предмета отражают:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**Предметные результаты** освоения программы учебного предмета «Индивидуальный проект» отражают:

- умение начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- умение отвечать на вопросы, высказывая свое мнение;
- умение описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение, личные предпочтения;

- умение читать тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приемов смысловой переработки текста, а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;

**Виды и формы контроля:**

Текущая аттестация проводится по зачетной системе. В ходе работы над проектом руководитель делает отметку о проведенной консультации, дает рекомендации.

В качестве формы итоговой отчетности в конце изучения курса (11-й класс) проводится конференция учащихся с защитой проектов. Итоговая аттестация включает в себя основные этапы контроля над выполнением работы:

- защиту темы исследования (проекта);
- обсуждение исследовательской работы (проекта).

Форма итоговой аттестации – оценка по пятибальной системе. Оценка выставляется исходя из средней оценки руководителя и присутствующих на защите экспертов.



**Календарно-тематический план**  
**уроков по курсу Индивидуальный проект в 10 а,б классе**

№ урока	Раздел. Тема урока.	Кол-во часов	Дата проведения			
			по плану		по факту	
			10 А	10 Б	10 А	10 Б
1	Введение в проектную деятельность.	1	07.09	02.09		
2	Введение в проектную деятельность.	1	14.09	09.09		
3	Этапы проектной деятельности. Проектный продукт и его виды.	1	21.09	16.09		
4	Объектная область исследования. Постановка проблемы исследования.	1	28.09	23.09		
5	Объект и предмет исследования.	1	05.10	30.09		
6	Выдвижение гипотезы. Основные требования к выдвинутым гипотезам.	1	12.10	07.10		
7	Цель и задачи проекта.	1	19.10	14.10		
8	Эмпирические методы исследования.	1	26.11	21.10		
9	Теоретические методы исследования.	1	09.11	28.11		
10	Теоретическая значимость исследования.	1	16.11	11.11		

11	Практическая значимость исследования.	1	23.11	18.11		
12	Обзор литературы. Определение источников информации.	1	30.11	25.11		
13	Обзор литературы. Определение источников информации.	1	07.12	02.12		
14	Авторское право. Способы законного и этичного использования информационных ресурсов.	1	14.12	09.12		
15	Авторское право. Способы законного и этичного использования информационных ресурсов.	1	21.12	16.12		
16	Выбор тем для индивидуального проекта.	1	28.12	23.12		
17	Составление плана проектной работы.	1	11.01	13.01		
18	Составление плана проектной работы.	1	18.01	20.01		
19	Проведение самостоятельного исследования. Сбор и систематизация фактов.	1	25.01	27.02		
20	Проведение самостоятельного исследования. Сбор и систематизация фактов.	1	01.02	03.02		
21	Проведение самостоятельного исследования. Сбор и систематизация фактов.	1	08.02	10.02		
22	Проведение самостоятельного исследования. Сбор и систематизация фактов.	1	15.02	17.02		
23	Проведение самостоятельного исследования. Сбор и систематизация фактов.	1	22.02	24.02		
24	Проведение самостоятельного исследования. Сбор и систематизация фактов.	1	01.03	03.03		
25	Проведение самостоятельного исследования. Сбор и систематизация фактов.	1	15.03	10.03		

26	Проведение самостоятельного исследования. Сбор и систематизация фактов.	1	22.03	17.03		
27	Проведение самостоятельного исследования. Сбор и систематизация фактов.	1	05.04	24.03		
28	Проведение самостоятельного исследования. Сбор и систематизация фактов.	1	12.04	07.04		
29	Проведение самостоятельного исследования. Сбор и систематизация фактов.	1	19.04	14.04		
30	Промежуточный отчет (предзащита).	1	26.04	21.04		
31	Промежуточный отчет (предзащита).	1	03.05	28.04		
32	Промежуточный отчет (предзащита).	1	10.05	05.05		
33	Промежуточный отчет (предзащита).	1	17.05	12.05		
34	Промежуточный отчет (предзащита).	1	24.05	19.05		
35.	Анализ предзащиты.	1	31.05	26.05		
	<b>Итого:</b>	<b>35</b>				

Ведомость защиты исследовательских проектов в 11 «\_\_»  
МБОУ «Гимназия №11»  
2020-2021 учебный год

№ п/п	ФИ учащегося	Тема проекта	Предмет	Акт-ть исследования	Цель и задачи исследования	Объект и предмет исследования	Практич. знач. исследования	Проектный продукт	Успешность защиты	Всего баллов	Оценка

Наличие каждого пункта оценивается в 1 балл. Защита оценивается 1-3 балла.

Оценка:

7-8 баллов – 5 (отлично)

6 баллов – 4 (хорошо)

5 баллов – 3 (удовлетворительно)

Менее 5 баллов – 2 (неудовлетворительно)

Дата: \_\_\_\_\_

Председатель комиссии: \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

Члены комиссии \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

\_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )



**Лист корректировки**  
**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ 2021\_\_-2022\_\_ - учебного года**

Учитель Никитина

предмет индивидуальный проект

класс (ы) 10а,б

_1__ полугодие		По рабочей программе			Корректировка		
Количество уроков по плану	Количество уроков по факту	Дата урока	Тема урока	Дата	Причина коррекции	Способ коррекции	
16	13	23.09	Объектная область исследования. Постановка проблемы исследования.	07.10	б/л	Объединение тем	
		30.09	Объект и предмет исследования.	07.10			
		07.10	Выдвижение гипотезы. Основные требования к выдвинутым гипотезам.	14.10	б/л	Объединение тем	
		14.10	Цель и задачи проекта.	14.10			
		09.12	Авторское право. Способы законного и этичного использования информационных ресурсов.	16.12	б/л	Объединение тем	
		16.12	Авторское право. Способы законного и этичного использования информационных ресурсов.	16.12			

**Лист корректировки  
КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ 2021\_\_-2022\_\_ - учебного года**

Учитель Никитина  
класс (ы) 10а,б

предмет индивидуальный проект

<u>2</u> полугодие		По рабочей программе			Корректировка		
Количество уроков по плану	Количество уроков по факту	Дата урока	Тема урока	Дата	Причина коррекции	Способ коррекции	
19		27.02	Проведение самостоятельного исследования. Сбор и систематизация фактов.	10.02	б/л	Объединение тем	
		03.02	Проведение самостоятельного исследования. Сбор и систематизация фактов.	10.02			
		10.02	Проведение самостоятельного исследования. Сбор и систематизация фактов.	24.02	б/л	Объединение тем	
		17.02	Проведение самостоятельного исследования. Сбор и систематизация фактов.	24.02			
		24.02	Проведение самостоятельного исследования. Сбор и систематизация фактов.	03.03	Приказ №84 от 07.02.22	Объединение тем	
		03.03	Проведение самостоятельного исследования. Сбор и систематизация фактов.				