

Пояснительная записка

Программа элективного курса «Основы экономических знаний» для 11 класса обеспечивает удовлетворение индивидуальных запросов, обучающихся; общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении среднего общего образования, развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы, развитие навыков самообразования и самопроектирования, углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности, совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

Место курса в общей системе изучения экономики: данный курс начинает формирование у учащихся основ микро и макро экономики, учит их разбираться в не только в природе важнейших законов и принципов экономики, в содержании понятий и терминов, но и в проблемах экономической политики, возникающих в процессе функционирования и развития рыночных систем на базовом уровне. Курс полностью отвечает обязательному минимуму содержания образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в разделе «Экономика и экономическая наука» в блоке «общество как сложная динамическая система».

Цели изучения предмета: освоение на базовом уровне общих знаний об экономической деятельности людей, экономике России; овладение умением подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации, развитие экономического мышления; потребности в получении экономических знаний; воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности.

Задачи:

- развитие у учащихся экономического образа мышления;
- развитие способностей объективно воспринимать экономическую информацию;
- усвоение знаний на базовом уровне об экономической деятельности;
- овладение умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать и систематизировать полученные знания;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области экономических отношений.

Общая характеристика учебного курса.

Содержание среднего (полного) общего образования на профильном уровне по экономике представляет комплекс знаний по экономике, минимально необходимый современному гражданину России. Он включает общие представления об экономике как хозяйстве и науке, об экономике семьи, фирмы и государства, в том числе в международной сфере. Основные содержательные линии:

- основные концепции экономики;
- микроэкономика;
- макроэкономика и международная экономика;
- прикладная экономика.

Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят навыки, умения и ключевые компетентности, необходимые для будущей работы в экономической сфере.

Содержание курса на профильном уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения, прежде всего, экономики фирмы и государства. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо будущему экономисту.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами обществоведения, математики, истории, географии, права, литературы и др.

Профильное экономическое образование предполагает развитие начальных профессиональных умений и навыков, а также освоение базовых навыков для будущей работы в экономической сфере.

Место в учебном плане

Программа элективного курса «Основы экономических знаний» рассчитана на 35 часов в 11 классе.

Планируемые результаты освоения по элективному курсу «Основы экономических знаний»

Личностные:

1. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню экономического знания, включающего знания истории экономической мысли, современной экономической теории и прикладных экономических наук.

2. Форсированность субъективной позиции учащегося (самоопределение и самореализация в сфере экономических отношений), а также умения оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам.

3. Сформированность гражданской позиции ученика как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои экономические права и обязанности, уважающего свою и чужую собственность.

Метпредметные:

Регулятивные.

1. Постановка частных задач на усвоение готовых знаний и действий (стоит задача понять, запомнить, воспроизвести).

2. Использовать справочную литературу, ИКТ, инструменты и приборы.

3. Умение самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учета выделенных учителем ориентиров действий в новом учебном материале.

Коммуникативные.

1. Участвовать в диалоге: слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки.

2. Оформлять свои мысли в устной и письменной речи.

3. Выполнять различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы.

4. Отстаивать и аргументировать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета.

5. Критично относиться к своему мнению, договариваться с людьми иных позиций, понимать точку зрения другого; предвидеть последствия коллективных решений.

Познавательные.

1. Владение умения принимать рациональные решения в ситуациях экономического выбора (в качестве потребителя, производителя, покупателя, продавца, заёмщика, акционера, налогоплательщика) в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов;

2. Владение умением умение разрабатывать и реализовывать проекты экономического и междисциплинарного характера, в том числе исследовательские проекты;

3. Владение базовыми методами научного познания, используемыми в экономике, включая умения:

4. Осуществлять поиск актуальной экономической информации в различных источниках (оригинальные тексты, нормативные акты, Интернет-ресурсы, научная и учебная литература);

5. Осуществлять анализ, синтез, обобщение, классификацию, систематизацию экономических явлений и процессов;

6. Выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические связи между экономическими явлениями и процессами:

7. Владение умением понимать и раскрывать смысл суждений и высказываний авторов культурных текстов и приводить аргументы в подтверждение собственной позиции;

Предметные:

1. Форсированность социально-экономической картины мира (владение базовыми экономическими понятиями: рациональный выбор, экономическая система, собственность, фирма, домашнее хозяйство, рынок, финансы, налоги, банки, деньги, государственная экономическая политика, мировое хозяйство, глобализация, интеграция);

2. Владение знаниями специфики развития экономической сферы жизни современного российского общества, экономических институтов.

3. Владение знаниями устройства экономических институтов в современной российской практике: рынка товаров и услуг, рынка труда, рынка земли, банковской и налоговой систем.

Содержание элективного курса

Предмет макроэкономики – 2 часа.

Вопросы макроэкономики. Макроэкономические агенты и их экономические цели. Макроэкономические рынки. Экономический кругооборот.

Валовой внутренний продукт (ВВП), его структура и динамика – 3 часа.

Валовой внутренний продукт (ВВП). Измерение ВВП. Конечные и промежуточные блага. Структура ВВП по источникам доходов и направлениям использования. Уровень благосостояния. Номинальный и реальный ВВП.

Практическая работа «Измерение ВВП по методу «расходы»

Экономический рост и развитие – 3 часа.

Экономический цикл. Причины и виды экономических циклов. Фазы экономического цикла (подъем, спад, депрессия, оживление) Кризис. Объективный характер и неизбежность экономических циклов.

Экономический рост. Содержание экономического роста. Факторы экономического роста. Экстенсивный и интенсивный рост. Измерение экономического роста. Темпы экономического роста. Цели экономического роста.

Основные показатели уровня благосостояния. Индекс человеческого развития. Величина ВВП на душу населения.

Денежное обращение - 3 часа

Деньги. Возникновение денег, их свойства и функции. Виды денег. Характеристики денег. Ликвидность. Денежные агрегаты.

Инфляция – 4 часа.

Сущность инфляции. Уравнение обмена Фишера. Типы и виды инфляции. Инфляция спроса. Инфляция издержек. Стагфляция. Дефляция. Дезинфляция. Инфляционные ожидания. Скрытая инфляция. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства.

Контрольная работа.

Банковская система – 2 часа.

Банковская система. Роль Центрального банка. Монетарная политика (денежно-кредитная) Банка России. Банковские резервы. Норма обязательных резервов.

Коммерческие банки. Основные операции коммерческих банков (привлечение вкладов, выдача кредитов, осуществление расчетов, дилерские функции). Безналичные расчеты. Доходы банков.

Банковские услуги потребителям. Виды вкладов. Вклад до востребования (текущий вклад). Срочный вклад. Потребительский кредит. Залог. Кредитные и дебетовые карточки.

Другие финансовые институты: паевые и инвестиционные фонды, страховые компании.

Роль государства в экономике – 3 часа.

Функции государства в экономике. Законодательное регулирование обеспечение экономического роста. Стабилизация экономики. Частные и общественные блага. Внешние эффекты Предоставление общественных благ.

Государственный бюджет. Государственные доходы и расходы. Дефицит и профицит государственного бюджета. Основные методы покрытия дефицита государственного бюджета (сокращение расходов бюджета; повышение налогов; денежная эмиссия; заимствования на внутреннем и внешнем рынке; продажа активов государства). Государственный долг. Проведение социальной политики. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика государства.

Налоги – 5 часов

Этапы развития системы налогообложения. Налоги. Функции налогов: фискальная, регулирующая, контрольная, социальная, поощрительная. Элементы налога: субъект налога, объект налога, налоговая база. Виды налогов. Прямые налоги. Подоходный налог. Косвенные налоги. Налог на добавленную стоимость. Акцизы. Отчисления на соцстрахование. Системы налогообложения. Пропорциональное, прогрессивное, регрессивное налогообложение. Кривая Лаффера. Налоговые льготы.

Контрольная работа

Занятость и безработица - 5 часов

Безработица. Структура населения страны. Рабочая сила. Причины и виды безработицы. Уровень безработицы. Естественный уровень безработицы. Экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости.

Контрольная работа

Практическая работа «Расчет уровня безработицы»

Элементы международной экономики - 3 часа

Международная торговля. Экономические причины международной торговли. Абсолютное преимущество. Факторы абсолютного преимущества. Сравнительное преимущество. Экспорт. Импорт. Сальдо внешней торговли. Современные тенденции развития мирового хозяйства. Государственная политика в области внешней торговли. Протекционизм. Импортные пошлины. Демпинг. Торговые барьеры. Всемирная торговая организация (ВТО).

Валюта. Валютные курсы. Валютный рынок. Покупательная способность валют. Паритет покупательной способности. Валютные интервенции. Девальвация и ревальвация. Конвертируемость валют.

Современные тенденции развития мирового хозяйства. Международное экономическое сотрудничество. Экономическая интеграция и ее основные этапы и формы (таможенный союз, общий рынок, экономический союз). Международные экономические организации (Всемирный банк, Международный валютный фонд).

Итоговый урок – 1 час.

Учебно-тематический план

№ п/п	Содержание материала	Количество часов по программе	Номера занятий
1	Предмет макроэкономики	2	
2	Валовой внутренний продукт	3	
3	Экономический рост и развитие	3	
4	Денежное обращение	3	
5	Инфляция	4	1
6	Банковская система	2	
7	Роль государства в экономике	3	
8	Налоги	5	1
9	Занятость и безработица	5	1
10	Элементы международной экономики	3	
11	Итоговый урок	1	

Календарно-тематическое планирование.

№	Раздел. Тема	Часы	Формы внеурочной деятельности	Дата проведения		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
				план	факт	
1-2	Предмет макроэкономики	2	Вводная беседа. Работа с текстом, подбор материала для сообщения и презентации, решение проблемных задач.	05.09 12.09		http://www.azbukafinansov.ru http://ecsocman.edu.ru
3-5	Валовой внутренний продукт	3	Решение проблемных задач	19.09 26.09 03.10		http://www.azbukafinansov.ru http://ecsocman.edu.ru
6-8	Экономический рост и развитие	3	Решение проблемных задач	10.10 17.10 24.10		http://www.azbukafinansov.ru http://ecsocman.edu.ru
9-11	Денежное обращение	3	Работа с иллюстрациями, просмотр фильма по финансовой грамотности. Решение проблемных задач.	07.11 14.11 21.11		http://www.azbukafinansov.ru http://ecsocman.edu.ru
12-15	Инфляция	4	Просмотр фильма по финансовой грамотности, составление личного, семейного бюджета. Решение проблемных задач.	28.11 05.12 12.12 19.12		http://www.azbukafinansov.ru http://ecsocman.edu.ru
16-17	Банковская система	2	Работа с текстом, подбор материала для сообщения и презентации, решение проблемных задач.	26.12 09.01		http://www.azbukafinansov.ru http://ecsocman.edu.ru
18-20	Роль государства в экономике	3	Составление бизнес-плана. Решение проблемных задач	16.01 23.01 30.01		http://www.azbukafinansov.ru http://ecsocman.edu.ru
21-25	Налоги	5	Решение проблемных задач. Подбор текстового и иллюстративного материала для творческой работы.	06.02 13.02 20.02 27.02		http://www.azbukafinansov.ru http://ecsocman.edu.ru

				06.03		
26-30	Занятость и безработица	5	Работа с иллюстрациями, просмотр фильма по финансовой грамотности. Решение проблемных задач	13.03 20.03 03.04 10.04 17.04		http://www.azbukafinansov.ru http://ecsocman.edu.ru
31-33	Элементы международной экономики	3	Анализ статистического материала. Решение проблемных задач	24.04 08.05 15.05		http://www.azbukafinansov.ru http://ecsocman.edu.ru
34	Итоговый урок	1		22.05		
	Итого	34				

Учебно-методическое и информационное обеспечение

Для учителя:

1. Королева Г.Э, Бурмистрова Т.В. Экономика. 10-11 классы. Учебник для обучающихся общеобразовательных учреждений. М.: Вентана-Граф, 2020. (1.3.3.5.4.1)
2. Королёва Г.Э. Практикум по экономике в 2-х частях. М.: Вентана-Граф, 2018.
3. Савицкая Е.В. Уроки экономики в школе. М.: Вита-Пресс, 2006.
4. Под ред. Исаева В.А., Савинского А.В.. Экономика. Базовый курс (Учебное пособие) - 2011 год
5. Е.Ф. Борисов Е.Ф. ЭКОНОМИКА (Учебное пособие) - 2012 год
6. Шевчук Д.А.. ИСТОРИЯ ЭКОНОМИКИ. (Учебное пособие) - 2009 год

Для учащихся:

Перечень электронных образовательных ресурсов

- Экономика в школе <http://pedsovet.su>
- электронный журнал «Экономика в школе»
- сайт для учителя экономики <http://nsportal.ru>
- Образовательный портал fcior.edu.ru
- Федеральный образовательный портал <http://ecsocman.hse.ru/>
- сайт Экономика и жизнь, www.akdi.ru.

Техническое обеспечение образовательного процесса

Материальное обеспечение кабинета

Мультимедийный проектор

Компьютер

Экран

Интернет

Программное обеспечение

Операционная система WINDOWS

Текстовый редактор MS Word

Графический редактор Paint

Программа MS Power Point