

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА РУБЦОВСКА

РАССМОТРЕНО
Руководитель МО
учителей начальных классов
Сивакова Т.П.
Сивакова Т.П.
Протокол №7
от "08" июня 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
Шустрова Г.Н.
Шустрова Г.Н.
Протокол №16
от "09" июня 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «Гимназия №11»
Мартинюк А.В.
Мартинюк А.В.
Приказ № 249
от "15" июня 2022 г.



Рабочая программа начального общего образования

по факультативному курсу «Функциональная грамотность»

в 1 «Б» классе
на 2022 – 2023 учебный год
разработана на основе:

авторской программы «Функциональная грамотность. 1 класс.

Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022.»

Составитель: Конрад Людмила Викторовна, учитель начальных классов, высшая категория

Рубцовск, 2022

Учебно-тематическое планирование
по факультативному курсу «Функциональная грамотность»

Класс: 1 «Б»

Учитель: Конрад Л.В.

Количество часов: на год 33 часа, в неделю 1 час;

I полугодие – 16 часов

II полугодие – 17 часов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативные документы

Рабочая программа разработана на основе авторской программы «Функциональная грамотность. 1 класс. Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022» образовательной программы гимназии, учебного плана, положения о рабочей программе.

Концепция

Функциональная грамотность – способность человека вступать в отношения с внешней средой и максимально быстро адаптироваться и функционировать в ней. В отличие от элементарной грамотности как способности личности читать, понимать, составлять простые короткие тексты и осуществлять простейшие арифметические действия, функциональная грамотность – уровень знаний, умений и навыков, обеспечивающий нормальное функционирование личности в системе социальных отношений, который считается минимально необходимым для осуществления жизнедеятельности личности в конкретной культурной среде.

Таким образом, в современной школе сущностью функциональной грамотности становятся не сами знания, а четыре главные способности обучающегося: добывать новые знания; применять полученные знания на практике; оценивать свое знание-незнание; стремиться к саморазвитию. Содержание функциональной грамотности младшего школьника, безусловно, составляют метапредметные универсальные учебные действия, познавательные, коммуникативные, регулятивные.

Количество часов, отводимых на изучение данного курса

Программа факультативного курса «Функциональная грамотность» предназначена для реализации в 1 классе начальной школы и рассчитана на 33 часа (при 1 часе в неделю). Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Цель и задачи обучения предмету

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности. **Целью** изучения блока «*Читательская грамотность*» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «*Математическая грамотность*» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «*Финансовая грамотность*» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «*Естественно-научная грамотность*» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в

реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, а также для принятия соответствующих решений.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА Программа обеспечивает достижение первоклассниками следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятие решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу;
- планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Содержание факультативного курса (33 часа)

Блок «Читательская грамотность» (1,2,3,4,5,6,7,8 занятия): чтение авторских и русских народных сказок; определять жанр произведения, определять национальную принадлежность сказки по информации в заголовке занятия, определять вид сказки, называть героев сказки, дополнять предложения, пользуясь информацией из текста, давать характеристику героям, определять последовательность событий и рассказывать сказку, составлять из частей пословицы и определять их соответствие произведению, различать научно-познавательный текст и художественный, определять, чему учит сказка. *Блок «Математическая грамотность»* (9,10,11,12,13,14,15,16 занятия): определять количество предметов при счёте, составлять и решать выражения с ответом 5, образовывать числа 8,9,10, раскладывать числа 9,10,11 на два и три слагаемых, решать задачу на уменьшение числа на несколько единиц, соединять с помощью линейки точки и называть многоугольники, решать задачу в два действия, находить остаток числа, соединять с помощью линейки точки и называть геометрическую фигуру – ломаную, выражать большие единицы измерения в более мелких и наоборот, определять истинность/ложность высказываний. *Блок «Финансовая грамотность»* (17,18,19,20,21,22,23,24 занятия): наблюдать над понятиями: цена, товар, спрос, анализировать информацию и объяснять, как формируется стоимость товара, почему один и тот же товар может быть дешевле или дороже, об умении экономно тратить деньги, наблюдать над понятием «реклама», «банк», «сделка», объяснять, что такое доход, затраты и как получают прибыль, понимать, почему оптом можно купить дешевле, выбирать товары для покупки на определенную сумму, различать платную и бесплатную услугу, наблюдать над понятием «равноценный обмен», объяснять, что такое бартер. *Блок «Естественно-научная грамотность»* (25,26,27,28,29,30,31,32,33 занятия): наблюдать над свойством воды, делать самостоятельные умозаключения по результатам опытов, описывать и характеризовать овощи-корнеплоды, называть их существенные признаки, описывать особенности внешнего вида, определять плавучесть металлических предметов, Объяснять, что такое снег и лёд, объяснять, почему лопается воздушный шарик при воздействии на него сока из цедры апельсина, объяснять, когда можно увидеть своё отражение в воде, наблюдать свойства изучаемых объектов: сравнивать свойства соли и песка, доказывать, что существует сила притяжения.

Тематический план на 2022 – 2023 учебный год по факультативному курсу «Функциональная грамотность» 1 класс

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов по авторской программе	Количество часов по рабочей программе	Номера уроков
1.	Читательская грамотность	8 ч	8 ч	1,2,3,4,5,6,7,8
2.	Математическая грамотность	8 ч	8 ч	9,10,11,12,13,14,15, 16
3.	Финансовая грамотность	8 ч	8 ч	17,18,19,20,21,22,23,24
4.	Естественно-научная грамотность	9 ч	9 ч	25,26,27,28,29,30,31,32,33
5.	Резервные часы			
	Итого за год	33 ч	33 ч	

Календарно-тематическое планирование по факультативному курсу «Функциональная грамотность» 1 «Б» класс

№ п/п	Внеурочное занятие (тема)	Количество часов	Формы организации внеурочной деятельности	Дата		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
				по плану	по факту	
1.	Виталий Бианки. Лис и мышонок	1	Беседа по тексту	06.09		ЦОР РЭШ
2.	Русская народная сказка. Мороз и заяц	1	Беседа, рассуждение	13.09		ЦОР РЭШ
3.	Владимир Сутеев. Живые грибы	1	Беседа, рассуждение	20.09		ЦОР РЭШ
4.	Геннадий Цыферов. Петушок и солнышко	1	Беседа	27.09		ЦОР РЭШ
5.	Михаил Пляцковский. Урок дружбы	1	Беседа - рассуждение	04.10		ЦОР РЭШ
6.	Грузинская сказка. Лев и заяц	1	Чтение, беседа.	11.10		ЦОР РЭШ
7.	Русская народная сказка. Как лиса училась летать	1	Беседа по тексту.	18.10		ЦОР РЭШ
8.	Евгений Пермяк. Четыре брата	1	Беседа, рассуждение, работа по вопросам	25.10		ЦОР РЭШ
9.	Про курочку Рябу, золотые и простые яйца	1	Беседа, рассуждение.	08.11		ЦОР РЭШ
10.	Про козу, козлят и капусту	1	Беседа, практическая работа в группах	15.11		ЦОР РЭШ
11.	Про петушка и жерновцы	1	Беседа, работа со словарём (жерновцы)	22.11		ЦОР РЭШ
12.	Как петушок и курочки делили бобовые зёрнышки	1	Чтение, работа по вопросам.	29.11		ЦОР РЭШ
13.	Про наливные яблочки	1	Беседа - рассуждение	06.12		ЦОР РЭШ
14.	Про Машу и трёх медведей	1	Наблюдение	13.12		ЦОР РЭШ
15.	Про старика, старуху, волка и лисичку	1	Беседа - рассуждение	20.12		ЦОР РЭШ
16.	Про медведя, лису и мишкин мёд	1	Наблюдение, опыты	27.12		ЦОР РЭШ
17.	За покупками	1	Чтение, работа со словарём	10.01		ЦОР РЭШ
18.	Находчивый Колобок	1	Беседа по серии картинок.	17.01		ЦОР РЭШ
19.	День рождения Мухи-Цокотухи	1	Практическая работа в группах	24.01		ЦОР РЭШ
20.	Буратино и карманные деньги	1	Чтение, практическая работа в группах	31.01		ЦОР РЭШ
21.	Кот Василий продаёт молоко	1	Творческая работа	07.02		ЦОР РЭШ
22.	Лесной банк	1	Беседа, работа со словарём.	21.02		ЦОР РЭШ
23.	Как мужик и медведь прибыль делили	1	Практическая работа	28.02		ЦОР РЭШ
24.	Как мужик золото менял	1	Беседа, практическая работа	07.03		ЦОР РЭШ
25.	Как Иванушка хотел попить	1	Чтение, обсуждение	14.03		ЦОР РЭШ

	водицы					
26.	Пятачок, Винни-Пух и воздушный шарик	1	Беседа, ролевая игра	21.03		ЦОР РЭШ
27.	Про репку и другие корнеплоды	1	Чтение, рассуждение	04.04		ЦОР РЭШ
28.	Плывёт, плывёт кораблик	1	Беседа, дискуссия	11.04		ЦОР РЭШ
29.	Про Снегурочку и превращения воды	1	Практическая работа	18.04		ЦОР РЭШ
30.	Как делили апельсин	1	Беседа, обсуждение	25.04		ЦОР РЭШ
31.	Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду	1	Практическая работа,	02.05		ЦОР РЭШ
32.	Иванова соль	1	Беседа, Практическая работа	16.05		ЦОР РЭШ
33.	Владимир Сутеев. Яблоко	1	Чтение, рассуждение.	23.05		ЦОР РЭШ

**Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса
Библиографический список методических и учебных пособий, используемых в
образовательном процессе для учителя**

Основной список:

- «Функциональная грамотность» - 1 класс. Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Учебное оборудование и приборы:

1. Ноутбук.
2. DVD-проектор.
3. Выход в интернет.

Цифровые образовательные ресурсы:- мультимедийные презентации, созданные учителем

Интернет-ресурсы:

Название сайта	Электронный адрес
Министерство образования и науки РФ	http://mon.gov.ru/
Русский образовательный портал	http://www.gov.ed.ru
Департамент образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области	http://www.beluno.ru
Белгородский региональный институт ПКППС	http://ipkps.bsu.edu.ru/
Федеральный российский общеобразовательный портал	http://www.school.edu.ru
Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru
Портал компании «Кирилл и Мефодий»	http://www.km.ru
Образовательный портал «Учеба»	http://www.uroki.ru
Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» (издательский дом «1 сентября»)	http://festival.1september.ru

