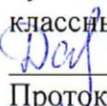



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Алтайского края
Администрация города Рубцовска

РАССМОТРЕНО
Руководитель МО
классных руководителей
 Дабижа М. А.
Протокол №1
от "29" августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по ВР
 Митьковская Н. В.
Протокол №17
от "30" августа 2022 г.



**Рабочая программа
внеурочной деятельности**

по курсу «Разговоры о важном»
(направление: классный час)
в 1 «Г» классе
на 2022 – 2023 учебный год
разработана на основе

Примерной рабочей программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»
(начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование)
– Москва 2022

Составитель: М.А. Волошенко, учитель начальных классов

Рубцовск, 2022

Пояснительная записка

Нормативные документы

Рабочая программа разработана на основе Примерной рабочей программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование) – Москва 2022; образовательной программы гимназии, учебного плана, положения о рабочей программе.

Нормативную правовую основу настоящей Примерной рабочей программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» составляют следующие документы.

1. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».

2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100.)

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101.)

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования». (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676.)

5. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»» от 15.08.2022 № 03-1190.

6. Примерная рабочая программа по воспитанию для общеобразовательных организаций, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. (Протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22.)

Информация о возрастной группе учащихся

Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» предназначен для детей 1-2 классов.

Информация о назначении программы курса

Программа разработана в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, ориентированная на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего, основного общего и среднего общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всём пространстве школьного образования: не только на уроке, но и за его пределами.

Количество часов, отводимых на изучение данного курса

На изучение курса «Разговоры о важном» в 1 классе отводится 1 час в неделю. Всего 34 часа.

Цель и задачи обучения курсу

Задачей педагога, работающего по программе, является развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью.

Педагог помогает обучающемуся:

- в формировании его российской идентичности;
- в формировании интереса к познанию;
- в формировании осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других;
- в выстраивании собственного поведения в позиции нравственных и правовых норм;
- в создании мотивации для участия в социально-значимой деятельности;
- в развитии у школьников общекультурной компетентности;

- в развитии умения принимать осознанные решения и делать выбор;
- в осознании своего места в обществе;
- в познании себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;
- в формировании готовности к личностному самоопределению.

Планируемые результаты

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижений школьниками следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

Личностные результаты:

В сфере гражданско-патриотического воспитания: становление ценностного отношения к своей Родине — России; осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; сопричастность

к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

В сфере духовно-нравственного воспитания: признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

В сфере эстетического воспитания: уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям творчества своего и других народов; стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

В сфере физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия: соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

В сфере трудового воспитания: осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

В сфере экологического воспитания: бережное отношение к природе; неприятие действий, приносящих ей вред.

В сфере понимания ценности научного познания: первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

Метапредметные результаты:

В сфере овладения универсальными учебными познавательными действиями: сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии; определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты; находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма; выявлять недостатки информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма; устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы; определять разрыв между реальными и желательными свойствами объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов; формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования); прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях; выбирать источник получения информации; согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде; распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки; соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей)) несовершеннолетних обучающихся правила информационной безопасности.

сти при поиске информации в Интернете; анализировать и создавать текстовую, графическую, звуковую, видеoinформацию в соответствии с учебной задачей.

В сфере овладения универсальными учебными коммуникативными действиями: воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде; проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать своё мнение; строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей; создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование); готовить небольшие публичные выступления; подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления; принимать участие в совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению; распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы; проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться; ответственно выполнять свою часть работы; оценивать свой вклад в общий результат.

В сфере овладения универсальными учебными регулятивными действиями: планировать действия по решению учебной задачи для получения результата; выстраивать последовательность выбранных действий; устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности; корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты освоения программы внеурочной деятельности «Разговоры о важном» представлены с учётом специфики содержания предметных областей, к которым имеет отношение содержание курса внеурочной деятельности:

Русский язык: первоначальное представление о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека; овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка и речевого этикета.

Литературное чтение: осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека; первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества; овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста.

Иностранный язык: знакомство представителей других стран с культурой своего народа.

Математика и информатика: развитие логического мышления; приобретение опыта работы с информацией, представленной в графической и текстовой форме, развитие умений извлекать, анализировать, использовать информацию и делать выводы.

Окружающий мир: сформированность уважительного отношения к своей семье, семейным традициям, организации, родному краю, России, её истории и культуре, природе; сформированность чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы; первоначальные представления о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, о многообразии объектов и явлений природы; осознание взаимосвязи живой и неживой природы; сформированность основ рационального поведения и обоснованного принятия решений; первоначальные представления о традициях и обычаях, хозяйственных занятиях

населения и массовых профессиях родного края, достопримечательностях столицы России и родного края, наиболее значимых объектах Всемирного культурного и природного

наследия России; важнейших для страны личностей, события и факты прошлого и настоящего о России; основных правах и обязанностях гражданина Российской Федерации; развитие умения описывать, сравнивать и группировать изученные природные объекты и явления, выделяя их

существенные признаки и отношения между объектами и явлениями; понимание простейших причинно-следственных связей в окружающем мире (в том числе на материале о природе и культуре родного края); приобретение базовых умений работы с доступной информацией (текстовой, графической, аудиовизуальной) о природе и обществе, безопасного использования электронных ресурсов организации и Интернете, получения информации из источников в современной информационной среде; формирование навыков

здорового и безопасного образа жизни на основе выполнения правил безопасного поведения в окружающей среде, в том числе знаний о небезопасности разглашения личной и финансовой информации при общении с людьми вне семьи, в Интернете и опыта соблюдения правил безопасного поведения при использовании личных финансов; приобретение опыта положительного эмоционально-ценностного отношения к природе; стремления действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами поведения.

Основы религиозных культур и светской этики: понимание необходимости нравственного совершенствования, духовного развития, роли в этом личных усилий человека; формирование умений анализировать и давать нравственную оценку поступкам, отвечать за них, проявлять готовность к сознательному самоограничению в поведении; построение суждений оценочного характера, раскрывающих значение нравственности, веры как регуляторов поведения человека в обществе и условий духовно-

нравственного развития личности; понимание ценности семьи, умение приводить примеры положительного влияния религиозной традиции на отношения в семье, воспитание детей; овладение навыками общения с людьми разного вероисповедания; осознание, что оскорбление представителей другой веры есть нарушение нравственных норм поведения в обществе; понимание ценности человеческой жизни, человеческого достоинства, честного труда людей на благо человека, общества; формирование умений объяснять значение слов «милосердие», «сострадание», «прощение», «дружелюбие»; умение находить образы, приводить примеры проявлений любви к ближнему, милосердия и сострадания в религиозной культуре, истории России, современной жизни; открытость к сотрудничеству, готовность оказывать помощь; осуждение любых случаев унижения человеческого достоинства; знание общепринятых в российском обществе норм морали, отношений и поведения людей, основанных на российских традиционных духовных ценностях, конституционных правах, свободах и обязанностях гражданина. *Изобразительное искусство:* выполнение творческих работ с использованием различных художественных материалов в средствах художественной выразительности изобразительного искусства; умение характеризовать виды и жанры изобразительного искусства; умение характеризовать отличительные особенности художественных промыслов России.

Музыка: знание основных жанров народной и профессиональной музыки.

Технология: сформированность общих представлений о мире профессий, значении труда в жизни человека и общества, многообразии предметов материальной культуры.

Физическая культура: сформированность общих представлений о физической культуре и спорте, физической активности человека, физических качествах, жизненно важных прикладных умениях и навыках, основных физических упражнениях; умение взаимодействовать со сверстниками в игровых заданиях и игровой деятельности, соблюдая правила честной игры.

Содержание тем (35ч - 1 ч)

Знания—ценность,котораянеобходиманетолькокаждомучеловеку,нои всему обществу. Знания — основа успешного развития человека и общества. Каждый должен стремиться к обогащению и расширению своих знаний.Наша странапредоставляетлюбомуребёнкувозможностьсшестис половинойлетучитьсявшколе. Любовьк Родине,патриотизм—качествагражданинаРоссии.Любовьк родному краю, способность любоваться природой, беречь её — часть любви к Отчизне. Труд людей в разные исторические эпохи, преемственностьпоколений в готовности защищать родную землю. Историческая память народаикаждогочеловека.

К.Э.Циолковский— выдающийсяучёный,открывшийдорогукосмическимполётам.Преемственностьпоколенийвнаучных достижениях.Страницы истории российской космонавтики. Первые космонавты. Гордость россиян за успехи страны в освоении космоса. Проявление интересак знаниям о космосе, его изучению и космонавтам — исследователям космическогопространства.

Преемственность поколений: семейные ценности (любовь, взаимопонимание, участие в семейном хозяйстве, воспитании детей); традиции.

Памятьпредшествующихпоколенияхсемьи.Особоеотношениекстаршемупоколению,проявление действенного уважения, внимания к бабушкамидедушкам,заботаоних.

Учитель — важнейшая в обществе профессия. Назначение учителя — социальное служение, образование и воспитание подрастающего поколения.Учитель — советчик, помощник, участник познавательной деятельностишкольников. Оценка учительского труда. Великие педагоги прошлого. ЯснополянскаяшколаЛ.Н.Толстого.

Мужчина,отец(отчество— отслова«отец»)какгражданин;мужскиепрофессии,участиевтрудовойдеятельностиижизниобщества .Рольотцавсемье,участиевхозяйственнойдеятельности,досугечленовсемьи,укреплениитрадиционн ыхсемейныхценностей.Пониманиеролиотцакакродителя,участиеввоспитаниидетей,отцовскоевлия ниенасынаи/илидочь.Музыкакакспособностьчеловекаслышать,воспроизводить,сочетатьзвучи.Рол ьмузыкивжизникаждогочеловека:музыкасопровождаетчеловекасрождениядоконцажизни.Способн остьслушать,восприниматьи понимать музыку. Музыка, которую можно увидеть. Музыка, которуюнужноучитьсяслушать.

Семья — дружный любящий друг друга коллектив. Поколения в семье.Семейные ценности: воспитание детей, забота о старшем поколении; традиции, совместная трудовая и досуговая деятельность. Пётр и ФевронияМуромские—символлюбвиивзаимопониманиявсемейнойжизни.

Рождение праздника День народного единства. Проявление любви к Родине: объединение людей в те времена, когда Родина нуждается в защите.ЧувствогордостизаподвигигражданземлиРусскойв1612годуигражданнашей страны в Великой Отечественной войне. Минин и Пожарский — герои,создавшиенародноеополчениедляборьбысиноземнымизахватчиками.

Каждое поколение связано с предыдущими и последующими общейкультурой, историей, средой обитания. Связь (преемственность) поколений — основа развития общества и каждого человека.

Патриотизм — чувство,котороеестьукаждогопоколения.Историческаяпамятьпроявляетсявтом,чтоновоепоколение людейстремитсявоспитатьвсебекачества,которыеотражаютнравственныеценностипредыдущихпоколений.

Мать,мама—главныевжизничеловекаслова.Мать—хозяйкавдоме,хранительница семейного очага, воспитательница детей. С первых днейжизнирядомсребёнкомвсёвремяприсутствуетмама— человек,чьёсердцебьётсячащеисильнее,чемудругихлюдей.

Символы современной России: название, описание. О чём могут рассказатьсимволы. Их

значение и назначение в жизни государства. Уважение государственной символике России — обязанность гражданина. Правила поведения человека при исполнении гимна, при поднятии флага. Кто такой доброволец? Деятельность добровольцев как социальное служение в военное и мирное время: примеры из истории и современной жизни. Качества людей, которых называют добровольцами: милосердие, гуманность, доброта. Как я могу проявить добрые чувства к другим людям?

С чего начинается Родина: колыбельная песня мамы, первая игрушка, первая книга. Малая Родина: родная природа, школа, друзья, культура и история родного края. Ответственность гражданина за свободу, благополучие Родины, защита её от иноземных врагов. Конституция Российской Федерации — главный закон государства. Что такое права и обязанности гражданина. Права ребёнка в России. Примеры выполнения обязанностей членами общества. История праздника Рождества Христова. Рождественские традиции в России.

Новый год — замечательный семейный праздник. История возникновения Нового года в России. Традиции встречи Нового года: украшение ёлки, подарки, загадывание заветных желаний. О чём люди разных времён мечтали в Новый год.

Что такое виртуальный мир и кто его создаёт? Плюсы и минусы виртуального мира. Правила безопасного пользования интернет-ресурсами.

Блокада Ленинграда: как она началась и сколько длилась. Ленинградский ломтик хлеба... Дневник Тани Савичевой. Как жили и о чём мечтали дети блокадного города. Дорога жизни. Ленинград и ленинградцы выжили и победили.

Первые театры в России. К. С. Станиславский — великий деятель театрального искусства: яркие страницы жизни и деятельности. С чего начинается театр? Кто самый главный в театре. Школьный и классный театр.

Наука: научные открытия позволяют улучшать жизнь людей, обеспечивают прогресс общества. Наука делают талантливые, творческие, увлечённые люди. Научные открытия российских учёных, без которых невозможно представить современный мир: телеграф, цветная фотография, радиоприёмник, ранцевый парашют, наркоз, искусственное сердце.

Роль нашей страны в современном мире. Значение российской культуры для всего мира.

Защита Отечества — обязанность гражданина Российской Федерации, проявление любви к родной земле, Родине. Армия в годы войны и в мирное время: всегда есть место подвигу. Качество российского воина: смелость, героизм, самопожертвование.

Доброта — качество настоящего человека, способность оказать помощь, поддержку, проявить заботу и милосердие. Доброе дело: кому оно необходимо и для кого предназначено. Добрые дела граждан России в прошлые времена: благотворительность; пожертвование как проявление добрых чувств в традиционных религиях.

Международный женский день — праздник благодарности и любви к женщине. Женщина в современном обществе — труженица, мать, воспитатель детей. Нет на свете профессии, которой не может научиться женщина. Великие женщины в истории России: Екатерина Великая, Е. Дашкова, Н. Сулова (первая женщина-врач). Выдающиеся женщины XX века, прославившие Россию: В. Терешкова, М. Раскова, Л. Павличенко, А. Пахмутова, М. Плисецкая, Л. Зыкина.

Сергей Владимирович Михалков — автор гимна современной России. Правила слушания и исполнения гимна. С. В. Михалков — выдающийся поэт XX века, автор стихов, которые дети знали и знают наизусть. Вклад поэта в развитие детской литературы. Слушаем и читаем стихи Михалкова.

Крым — природная жемчужина. Разнообразие природных зон: полупустыни и солончаки; степная зона, лесостепь, вечнозелёная растительность. Природные достопримечательности Крыма: Агармышский лес, гора Ак-Кая (Белая скала), гора Кошка, Чёрное и Азовское моря. Симферополь — столица Республики Крым, «ворота

Крыма», Ласточкино гнездо, Золотые ворота, Судакская крепость, Севастополь.

Что такое творчество? Люди творческих профессий: поэты, художники, композиторы, артисты, создатели игрушек. Примеры народных промыслов. Умеем ли мы фантазировать: сочинять сказки, конструировать города будущего, создавать узоры для тканей, посуды, расписывать игрушки. Творческая сценическая деятельность: игры, импровизация, драматизация, разыгрывание сценок.

Мы первые: первый искусственный спутник Земли; Луноход-1. «Он сказал: „Поехали!“» —

первый полёт человека в космос; Ю.А. Гагарин — Герой Советского Союза. Первый выход в открытый космос —

А.А. Леонов, дважды Герой Советского Союза. Самый длительный полёт в космосе —

Валерий Поляков, Герой Советского Союза, Герой Российской Федерации. Кто такие нацисты? Почему они хотели сделать все народы своим миром —

ми? Преступления нацистов: концлагерь как место принудительной жестокой изоляции. Дети Освенцима. Как боролись с нацизмом в концлагерях советские солдаты и офицеры. 11 апреля —

Международный день освобождения узников концлагерей.

Особо охраняемые территории в России — заповедники, национальные парки. Экологические тропы — что это такое? Путешествие на Камчатку (долина гейзеров), в Приокско-Террасный заповедник (дикий дом для

зубров, косуль, оленей), в Большой Арктический заповедник, в заповедник «Чёрные земли» (сохранение сайгаков, тушканчиков, сусликов). Таймыр — родной дом северных оленей. Окский заповедник — журавлиный питомник.

Профессии прошлого и профессии будущего —

что будет нужно стране, когда вырасту? Профессии моих родителей, бабушки и дедушек. Профессиональные династии. Зачем нужно учиться всё время, пока работаешь?

Историческая память: мы помним подвиг наших солдат, офицеров, матросов, защитивших нашу жизнь в годы Великой Отечественной

войны. Связь (преемственность) поколений: Бессмертный полк —

помним, любим, гордимся. Какое чувство вело советских людей на борьбу за свободу своей Родины?

Детская общественная организация — мы вместе, и мы делаем

добрые дела. Друзья необходимы каждому человеку. Добрые дела, которые можно сделать вместе.

Наша помощь нужна тем, кто в ней нуждается: больным, старым, слабым.

Счастье каждый понимает по-своему. Но для всех счастье — мир на

Земле, здоровье близких, верные друзья, благополучие страны. Бывает ли много счастья? Можно ли им поделиться?

**Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности
«Разговоры о важном» 1 «Г» класс**

№ п/п	Раздел. Тема.	Кол-во часов	Формы внеурочной деятельности	Дата		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
				план	факт	
1	День знаний «Зачем я учусь?»	1	Эвристическая беседа, викторина «Своя игра»	05.09.		https://razgovor.edsoo.ru
2	Наша страна — Россия «Где мы живём?»	1	Беседа, работа в парах с текстами	12.09.		https://razgovor.edsoo.ru
3	165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского «Мечтаю летать»	1	Беседа, коллективная игра-соревнование «К. Э. Циолковский — учёный и человек».	19.09.		https://razgovor.edsoo.ru
4	День пожилых людей «Традиции моей семьи»	1	Беседа, интерактивные задания	26.09.		https://razgovor.edsoo.ru
5	День учителя «Если бы я был учителем»	1	Беседа, разыгрывание сценок, работа с текстами	03.10.		https://razgovor.edsoo.ru
6	День отца «Отчество — от слова „отец“»	1	Беседа, групповая, парная работа	10.10.		https://razgovor.edsoo.ru
7	День музыки «Я хочу увидеть музыку»	1	Беседа, групповая и парная работа по созданию иллюстрации	17.10.		https://razgovor.edsoo.ru
8	Традиционные семейные ценности «Я и моя семья»	1	Беседа, составление семейного древа.	24.10.		https://razgovor.edsoo.ru
9	День народного единства «Что такое единство народа?»	1	Беседа, коллективная виртуальная экскурсия по историческим местам памятникам	31.10.		https://razgovor.edsoo.ru
10	Мы разные, мы вместе «Память времён»	1	Эвристическая беседа	14.11.		https://razgovor.edsoo.ru
11	День матери «Самое главное слово на земле».	1	Беседа, групповая, парная работа	21.11.		https://razgovor.edsoo.ru

12	Символы России: Государственный гимн, герб, флаг «Какие в нашей стране есть символы?»	1	Беседа, групповая, парная работа, интерактивные задания	28.11		https://razgovor.edsoo.ru
13	День добровольца «Если добрый ты, это хорошо»	1	Беседа, парная работа	05.12.		https://razgovor.edsoo.ru
14	День Героев Отечества «С чего начинается Родина...»	1	Эвристическая беседа, групповая, работа	12.12.		https://razgovor.edsoo.ru
15	День Конституции «Где записаны права человека?»	1	Эвристическая беседа, групповая, работа	19.12.		https://razgovor.edsoo.ru
16	Рождество «Светлый праздник Рождества»	1	Беседа, групповая, парная работа	26.12.		https://razgovor.edsoo.ru
17	Новый год. Семейные праздники и мечты «Умеем ли мы мечтать?»	1	Беседа, ролевая игра	09.01.		https://razgovor.edsoo.ru
18	Цифровая безопасность и гигиена школьника «Виртуальный я — что можно и что нельзя?»	1	Групповая работа	16.01.		https://razgovor.edsoo.ru
19	День снятия блокады Ленинграда «...осталась одна Таня...»	1	Беседа, виртуальная экскурсия	23.01.		https://razgovor.edsoo.ru
20	Великие люди России: К.С. Станиславский «Мы идем в театр. А что это значит?»	1	Беседа, групповая работа, игра «Мы идём в театр»	30.01.		https://razgovor.edsoo.ru
21	День российской науки «Как становятся учёными?»	1	Беседа, групповая, работа	06.02.		https://razgovor.edsoo.ru
22	День защитника Отечества (День Армии) «Кому я хочу сказать "спасибо"?» (ко Дню защитника Отечества)	1	Коллективная беседа, групповая работа:, работа в парах:	20.02.		https://razgovor.edsoo.ru
23	Забота о каждом «Заряд на добрые дела»	1	Коллективная беседа, групповая работа:,	27.02.		https://razgovor.edsoo.ru
24	Международный	1	Работа в парах,	06.03.		https://razgovor.edsoo.ru

	женский день «Мамы разные важны»		составление виртуальной галереи, игра, подготовка поздравительной открытки			vor.edsoo.ru
25	110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации СССРС. В. Михалкова «Поэт, который писал для детей и детей»	1	Беседа	13.03.		https://razgovor.edsoo.ru
26	День воссоединения Крыма с Россией «Путешествие по Крыму»	1	Беседа, виртуальная экскурсия, интерактивные задания, творческое задание	20.03.		https://razgovor.edsoo.ru
27	Всемирный день театра «Что на что похоже: зачем человеку воображение?»	1	Беседа, творческая игра	27.03		https://razgovor.edsoo.ru
28	День космонавтики. Мы—первые «Какие поступки делают человека великим?» (о первом полёте человека в космос)	1	Беседа, групповая, парная работа	03.04.		https://razgovor.edsoo.ru
29	Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками «Надо ли вспоминать прошлое?»	1	Беседа	10.04.		https://razgovor.edsoo.ru
30	День Земли «Где можно увидеть нетронутую природу?»	1	Беседа, виртуальная экскурсия, групповая работа	17.04.		https://razgovor.edsoo.ru
31	День труда «Без труда не выловишь и рыбку из пруда»	1	Беседа, интерактивные задания, групповая работа	24.04.		https://razgovor.edsoo.ru
32	День Победы. Бессмертный полк «Мужество, честь, отвага. Что это и откуда берется в человеке?»	1	Беседа, групповая работа	04.05.		https://razgovor.edsoo.ru

33	День детских общественных организаций «Вместе весело шагать по просторам...»	1	Беседа, групповая, работа	15.05.		https://razgovor.edsoo.ru
34	Про счастье «Мой самый счастливый день»	1	Коллективная беседа, групповая, работа, игра	22.05.		https://razgovor.edsoo.ru

Учебно – методическое обеспечение образовательного процесса
Библиографический список методических и учебных пособий, используемых в образовательном процессе для учителя.

Основной список:

1. Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование) – Москва 2022

Материально – техническое обеспечение образовательного процесса:

Учебное оборудование:

- ноутбук;
- DYP – проектор;
- выход в интернет;
- интерактивная доска.

