
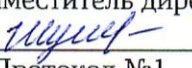


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и науки Алтайского края**  
**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА РУБЦОВСКА**  
**МБОУ Гимназия №11**

РАССМОТРЕНО  
Руководитель МО  
учителей начальных классов  
 Сивакова Т. П.  
Протокол №1  
от "27" августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР  
 Шустрова Г. Н.  
Протокол №1  
от "29" августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ «Гимназия №11»  
 Шустрова Л. С.  
Приказ № 300  
от "29" августа 2024 г.



**Рабочая программа**  
**начального общего образования**

по курсу «Функциональная грамотность»  
(Коммуникативная деятельность)

во 2 «Б» классе  
на 2024 – 2025 учебный год  
разработана на основе:

**авторской программы «Функциональная грамотность. 2 класс.**  
Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022.»

Составитель: Соловьева Татьяна Григорьевна, учитель начальных классов, высшая категория

Рубцовск, 2024

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### Нормативные документы

Рабочая программа разработана на основе авторской программы «Функциональная грамотность. 1 класс. Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022» образовательной программы гимназии, учебного плана, положения о рабочей программе.

### Концепция

Функциональная грамотность – способность человека вступать в отношения с внешней средой и максимально быстро адаптироваться и функционировать в ней. В отличие от элементарной грамотности как способности личности читать, понимать, составлять простые короткие тексты и осуществлять простейшие арифметические действия, функциональная грамотность – уровень знаний, умений и навыков, обеспечивающий нормальное функционирование личности в системе социальных отношений, который считается минимально необходимым для осуществления жизнедеятельности личности в конкретной культурной среде.

Таким образом, в современной школе сущностью функциональной грамотности становятся не сами знания, а четыре главные способности обучающегося: добывать новые знания; применять полученные знания на практике; оценивать свое знание-незнание; стремиться к саморазвитию. Содержание функциональной грамотности младшего школьника, безусловно, составляют метапредметные универсальные учебные действия, познавательные, коммуникативные, регулятивные

### Количество часов, отводимых на изучение данного курса

Программа курса «Функциональная грамотность» предназначена для реализации во 2 классе начальной школы и рассчитана на 34 часа (при 1 часе в неделю).

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

### Цель и задачи обучения предмету

**Цель программы:** создание условий для развития функциональной грамотности.

**Целью** изучения блока «*Читательская грамотность*» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

**Целью** изучения блока «*Математическая грамотность*» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

**Целью** изучения блока «*Финансовая грамотность*» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

**Целью** изучения блока «*Естественно-научная грамотность*» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего

мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, а также для принятия соответствующих решений.

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА**

Программа обеспечивает достижение второклассниками следующих личностных, метапредметных результатов.

#### ***Личностные*** результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

#### ***Метапредметные*** результаты изучения курса:

##### Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

##### Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

##### Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию и выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

## Содержание курса (34 часа )

Читательская грамотность (1, 5, 9, 13, 17, 21, 25, 29 занятия): понятия «художественный» и «научно-познавательный»; жанровое сходство и различия художественных и научно-познавательных текстов; составление характеристики героев прочитанных произведений; деление текстов на части, составление плана; ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного;

Математическая грамотность (2, 6, 10, 14, 18, 22, 26, 30 занятия): нахождение значений математических выражений в пределах 100, составление числовых выражений и нахождение их значений. Состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, столбчатых диаграмм, календарь, логические задачи, ложные и истинные высказывания, построение геометрических фигур, нахождение длины ломаной, диаметр окружности, периметр треугольника.

Финансовая грамотность (3, 7, 11, 15, 19, 23, 27, 31 занятия): деньги, аверс и реверс монеты, кредиты, вклады, банковская карта, правила безопасного использования банковских карт, фальшивые и повреждённые деньги, средства защиты российских банкнот, валюта.

Естественно-научная грамотность (4, 8, 12, 16, 20, 24, 28, 32 занятия): наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, овощами, мёдом, лесной землей, песком, глиной. Состав почвы, перегной. Состав и свойства древесины. Названия овощей, выделение среди овощей корнеплодов. Названия частей растений, виды корней, свойства корней. Представление о позвоночных животных.

### Тематический план на 2024 – 2025 учебный год курса «Функциональная грамотность» 2 класс

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов по авторской программе	Количество часов по рабочей программе	Номера уроков
1.	Читательская грамотность	8 ч	8 ч	1,5,9,13,17,21,25,29
2.	Математическая грамотность	8 ч	8 ч	2,6,10,14,18,22,26,30
3.	Финансовая грамотность	9 ч	9 ч	3,7,11,15,19,23,27,31,34
4.	Естественно-научная грамотность	9 ч	9 ч	4,8,12,16,20,24,28,32,33
5.	Резервные часы			
	<b>Итого за год</b>	34 ч	34 ч	

**Календарно-тематическое планирование  
курса «Функциональная грамотность» 2 «Б» класс**

№ п/п	Внеурочное занятие (тема)	Количе ство часов	Формы организации внеурочной деятельности	Дата		Электронные (цифровые) образовательн ые ресурсы
				по плану	по факту	
1.	Михаил Пришвин. Беличья память	1	Беседа по тексту	03.09		ЦОР РЭШ
2.	Про беличьи запасы	1	Беседа, рассуждение	10.09		ЦОР РЭШ
3.	Беличьи деньги	1	Беседа, рассуждение	17.09		ЦОР РЭШ
4.	Про белочку и погоду	1	Беседа	24.09		ЦОР РЭШ
5.	И. Соколов-Микитов. В берлоге	1	Беседа - рассуждение	01.10		ЦОР РЭШ
6.	Медвежье потомство	1	Чтение, беседа.	08.10		ЦОР РЭШ
7.	Повреждённые и фальшивые деньги	1	Беседа по тексту.	15.10		ЦОР РЭШ
8.	Лесные сладкоежки	1	Беседа, рассуждение, работа по вопросам	22.10		ЦОР РЭШ
9.	Лев Толстой. Зайцы	1	Беседа, рассуждение.	05.11		ЦОР РЭШ
10.	Про зайчат и зайчиху	1	Беседа, практическая работа в группах	12.11		ЦОР РЭШ
11.	Банковская карта	1	Беседа, работа со словарём	19.11		ЦОР РЭШ
12.	Про Зайчишку и овощи	1	Чтение, работа по вопросам.	26.11		ЦОР РЭШ
13.	Николай Сладков. Весёлая игра	1	Беседа - рассуждение	03.12		ЦОР РЭШ
14.	Лисьи забавы	1	Наблюдение	10.12		ЦОР РЭШ
15.	Безопасность денег на банковской карте	1	Беседа - рассуждение	17.12		ЦОР РЭШ
16.	Лисьи норы	1	Наблюдение, опыты	24.12		ЦОР РЭШ
17.	Обыкновенные кроты	1	Чтение, работа со словарём	14.01		ЦОР РЭШ
18.	Про крота	1	Беседа по серии картинок.	21.01		ЦОР РЭШ
19.	Про кредиты	1	Практическая работа в группах	28.01		ЦОР РЭШ
20.	Корень – часть растения	1	Чтение, практическая работа в группах	04.02		ЦОР РЭШ
21.	Эдуард Шим. Тяжкий труд	1	Творческая работа	11.02		ЦОР РЭШ
22.	Про ежа	1	Беседа, работа со словарём.	18.02		ЦОР РЭШ
23.	Про вклады	1	Практическая работа	25.02		ЦОР РЭШ
24.	Занимательные особенности яблока	1	Беседа, практическая работа	04.03		ЦОР РЭШ
25.	Полевой хомяк	1	Чтение, обсуждение	11.03		ЦОР РЭШ
26.	Про полевого хомяка	1	Беседа, ролевая игра	18.03		ЦОР РЭШ
27.	Ловушки для денег	1	Чтение, рассуждение	01.04		ЦОР РЭШ
28.	Про хомяка и его запасы	1	Беседа, дискуссия	08.04		ЦОР РЭШ
29.	Про бобров	1	Практическая работа	15.04		ЦОР РЭШ

30.	Бобры-строители	1	Беседа, обсуждение	22.04		ЦОР РЭШ
31.	Такие разные деньги	1	Практическая работа,	29.04		ЦОР РЭШ
32.	Материал для плотин	1	Беседа, Практическая работа	06.05		ЦОР РЭШ
33.	Позвоночные животные	1	Чтение, рассуждение.	13.05		ЦОР РЭШ
34.	Встреча друзей	1	Беседа, Практическая работа	20.05		ЦОР РЭШ

## Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

### Библиографический список методических и учебных пособий, используемых в образовательном процессе для учителя

Основной список:

- «Функциональная грамотность» - 2 класс. Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022.

### Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

#### Учебное оборудование и приборы:

1. Ноутбук.
2. DVD-проектор.
3. Выход в интернет.

**Цифровые образовательные ресурсы:**- мультимедийные презентации, созданные учителем

#### Интернет-ресурсы:

##### Название сайта

Министерство образования и науки РФ

Русский образовательный портал

Департамент образования, культуры и молодёжной политики  
Белгородской области

Белгородский региональный институт ПКППС

Федеральный российский общеобразовательный портал

Федеральный портал «Российское образование»

Портал компании «Кирилл и Мефодий»

Образовательный портал «Учеба»

Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» (издательский дом «1  
сентября»)

##### Электронный адрес

<http://mon.gov.ru/>

<http://www.gov.ed.ru>

<http://www.beluno.ru>

<http://ipkps.bsu.edu.ru/>

<http://www.school.edu.ru>

<http://www.edu.ru>

<http://www.km.ru>

<http://www.uroki.ru>

<http://festival.1september.ru>





