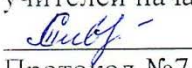
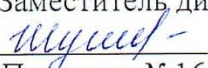


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования и науки Алтайского края

Администрация города Рубцовска

РАССМОТРЕНО  
Руководитель МО  
учителей начальных классов  
 Сивакова Т.П.  
Протокол №7  
от "08" июня 2022 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР  
 Шустрова Г.Н.  
Протокол №16  
от "09" июня 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ «Гимназия №11»  
 Мартинюк А.В.  
Приказ № 249  
от "13" июня 2022 г.



**Рабочая программа  
внеурочной деятельности**

по курсу «Разговоры о важном»  
(направление: классный час)  
во 2 «Б» классе  
на 2022–2023 учебный год  
разработана на основе

Примерной рабочей программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»  
(начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование) – Москва, 2022

Составитель: Л.С. Шуткова, учитель начальных классов, высшая категория

Рубцовск, 2022

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### Нормативные документы

Рабочая программа разработана на основе Примерной рабочей программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование) – Москва. 2022; образовательной программы гимназии, учебного плана, положения о рабочей программе.

Нормативную правовую основу настоящей Примерной рабочей программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» составляют следующие документы.

1. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100).
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101).
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования». (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676).
5. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»» от 15.08.2022 №03-1190.
6. Примерная рабочая программа по воспитанию для общеобразовательных организаций, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. (Протокол от 23 июня 2022г. № 3/22).

### Информация о возрастной группе учащихся

Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» предназначен для детей 1-2 классов.

### Информация о назначении программы курса

Программа разработана в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего, основного общего и среднего общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всём пространстве школьного образования: не только на уроке, но и за его пределами.

### Количество часов, отводимых на изучение данного курса

На изучение курса «Разговоры о важном» во 2 классе отводится 1 час в неделю. Всего 35 часов.

### Цель и задачи обучения курсу

Задачей педагога, работающего по программе, является развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью.

Педагог помогает обучающемуся:

- в формировании его российской идентичности;
- в формировании интереса к познанию;
- в формировании осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других;
- в выстраивании собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм;
- в создании мотивации для участия в социально-значимой деятельности;
- в развитии у школьников общекультурной компетентности;
- в развитии умения принимать осознанные решения и делать выбор;
- в осознании своего места в обществе;
- в познании себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;
- в формировании готовности к личностному самоопределению.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижений школьниками следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

### **Личностные результаты:**

*В сфере гражданско-патриотического воспитания:* становление ценностного отношения к своей Родине - России; осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

*В сфере духовно-нравственного воспитания:* признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

*В сфере эстетического воспитания:* уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

*В сфере физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:* соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

*В сфере трудового воспитания:* осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

*В сфере экологического воспитания:* бережное отношение к природе; неприятие действий, приносящих ей вред.

*В сфере понимания ценности научного познания:* первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

### **Метапредметные результаты:**

*В сфере овладения универсальными учебными познавательными действиями:* сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии; определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты; находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма; выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма; устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы; определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов; формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования); прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях; выбирать источник получения информации; согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде; распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа её проверки; соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в Интернете; анализировать и создавать текстовую, графическую, звуковую, видеоинформацию в соответствии с учебной задачей.

*В сфере овладения универсальными учебными коммуникативными действиями:* воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде; проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; признавать возможность существ-

вованя разных точек зрения; корректно и аргументировано высказывать своё мнение; строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей; создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование); готовить небольшие публичные выступления; подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления; принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы; проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться; ответственно выполнять свою часть работы; оценивать свой вклад в общий результат.

*В сфере овладения универсальными учебными регулятивными действиями:* планировать действия по решению учебной задачи для получения результата; выстраивать последовательность выбранных действий; устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности; корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

**Предметные результаты** освоения программы внеурочной деятельности «Разговоры о важном» представлены с учётом специфики содержания предметных областей, к которым имеет отношение содержание курса внеурочной деятельности:

*Русский язык:* первоначальное представление о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека; овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка и речевого этикета.

*Литературное чтение:* осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека; первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества; овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста.

*Иностранный язык:* знакомство представителей других стран с культурой своего народа.

*Математика и информатика:* развитие логического мышления; приобретение опыта работы с информацией, представленной в графической и текстовой форме, развитие умений извлекать, анализировать, использовать информацию и делать выводы.

*Окружающий мир:* сформированность уважительного отношения к своей семье и семейным традициям, организации, родному краю, России, её истории и культуре, природе; сформированность чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы; первоначальные представления о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, о многообразии объектов и явлений природы; о связи мира живой и неживой природы; сформированность основ рационального поведения и обоснованного принятия решений; первоначальные представления о традициях и обычаях, хозяйственных занятиях населения и массовых профессиях родного края, достопримечательностях столицы России и родного края, наиболее значимых объектах Всемирного культурного и природного наследия в России; важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего России; основных правах и обязанностях гражданина Российской Федерации; развитие умений описывать, сравнивать и группировать изученные природные объекты и явления, выделяя их существенные признаки и отношения между объектами и явлениями; понимание простейших причинно-следственных связей в окружающем мире (в том числе на материале о природе и культуре родного края); приобретение базовых умений работы с доступной информацией (текстовой, графической, аудиовизуальной) о природе и обществе, безопасного использования электронных ресурсов организации и Интернете, получения информации из источников в современной информационной среде; формирование навыков здорового и безопасного образа жизни на основе выполнения правил безопасного поведения в окружающей среде, в



том числе знаний о небезопасности разглашения личной и финансовой информации и приобщении с людьми вне семьи, в Интернете и опыта соблюдения правил безопасного поведения при использовании личных финансов; приобретение опыта положительного эмоционально-ценностного отношения к природе; стремления действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами поведения.

*Основы религиозных культур и светской этики:* понимание необходимости нравственного совершенствования, духовного развития, роли в этом личных усилий человека; формирование умений анализировать и давать нравственную оценку поступкам, отвечать за них, проявлять готовность к сознательному самоограничению в поведении; построение суждений оценочного характера, раскрывающих значение нравственности, веры как регуляторов поведения человека в обществе и условий духовно-нравственного развития личности; понимание ценности семьи, умение приводить примеры положительного влияния религиозной традиции на отношения в семье, воспитание детей; овладение навыками общения с людьми разного вероисповедания; осознание, что оскорбление представителей другой веры есть нарушение нравственных норм поведения в обществе; понимание ценности человеческой жизни, человеческого достоинства, честного труда людей на благо человека, общества; формирование умений объяснять значение слов «милосердие», «сострадание», «прощение», «дружелюбие»; умение находить образы, приводить примеры проявлений любви к ближнему, милосердия и сострадания в религиозной культуре, истории России, современной жизни; открытость к сотрудничеству, готовность оказывать помощь; осуждение любых случаев унижения человеческого достоинства; знание общепринятых в российском обществе норм морали, отношений и поведения людей, основанных на российских традиционных духовных ценностях, конституционных правах, свободах и обязанностях гражданина.

*Изобразительное искусство:* выполнение творческих работ с использованием различных художественных материалов и средств художественной выразительности изобразительного искусства; умение характеризовать виды и жанры изобразительного искусства; умение характеризовать отличительные особенности художественных промыслов России.

*Музыка:* знание основных жанров народной и профессиональной музыки.

*Технология:* сформированность общих представлений о мире профессий, значении труда в жизни человека и общества, многообразии предметов материальной культуры.

*Физическая культура:* сформированность общих представлений о физической культуре и спорте, физической активности человека, физических качествах, жизненно важных прикладных умениях и навыках, основных физических упражнениях; умение взаимодействовать со сверстниками в игровых заданиях и игровой деятельности, соблюдая правила честной игры.

### **Содержание тем (35ч)**

Знания - ценность, которая необходима не только каждому человеку, но и всему обществу. Знания - основа успешного развития человека и общества. Каждый должен стремиться к обогащению и расширению своих знаний. Наша страна предоставляет любому ребёнку возможность с шести с половиной лет учиться в школе.

Любовь к Родине, патриотизм – качества гражданина России. Любовь к родному краю, способность любоваться природой, беречь её - часть любви к Отчизне. Труд людей в разные исторические эпохи, преемственность поколений в готовности защищать родную землю. Историческая память народа и каждого человека.

К.Э.Циолковский – выдающийся учёный, открывший дорогу к космическим полётам. Преемственность поколений в научных достижениях. Страницы истории российской космонавтики. Первые космонавты. Гордость россиян за успехи страны в освоении космоса. Проявление интереса к знаниям о космосе, его изучению и космонавтам - исследователям космического пространства.

Преемственность поколений: семейные ценности (любовь, взаимопонимание, участие в семейном хозяйстве, воспитании детей); традиции. Память о предшествующих поколениях семьи. Особое отношение к старшему поколению, проявление действенного уважения, внимания к бабушкам и дедушкам, забота о них.

Учитель - важнейшая в обществе профессия. Назначение учителя - социальное служение, образование и воспитание подрастающего поколения. Учитель - советчик, помощник, участник

познавательной деятельности школьников. Оценка учительского труда. Великие педагоги прошлого. Яснополянская школа Л.Н.Толстого.

Мужчина, отец (отчество – от слова «отец») как гражданин; мужские профессии, участие в трудовой деятельности и жизни общества. Роль отца в семье, участие в хозяйственной деятельности, досуге членов семьи, укреплении традиционных семейных ценностей. Понимание роли отца как родителя, участие в воспитании детей, отцовское влияние на сына и/или дочь.

Музыка как способность человека слышать, воспроизводить, сочетать звуки. Роль музыки в жизни каждого человека: музыка сопровождает человека с рождения до конца жизни. Способность слушать, воспринимать и понимать музыку. Музыка, которую можно увидеть. Музыка, которую нужно учиться слушать.

Семья - дружный любящий друг друга коллектив. Поколения в семье. Семейные ценности: воспитание детей, забота о старшем поколении; традиции, совместная трудовая и досуговая деятельность. Пётр и Феврония Муромские – символ любви и взаимопонимания в семейной жизни.

Рождение праздника День народного единства. Проявление любви к Родине: объединение людей в те времена, когда Родина нуждается в защите. Чувство гордости за подвиги граждан земли Русской в 1612 году и граждан нашей страны в Великой Отечественной войне. Минин и Пожарский - герои, создавшие народное ополчение для борьбы с иноземными захватчиками.

Каждое поколение связано с предыдущими и последующими общей культурой, историей, средой обитания. Связь (преемственность) поколений - основа развития общества и каждого человека. Патриотизм - чувство, которое есть у каждого поколения. Историческая память проявляется в том, что новое поколение людей стремится воспитать в себе качества, которые отражают нравственные ценности предыдущих поколений.

Мать, мама – главные в жизни человека слова. Мать – хозяйка в доме, хранительница семейного очага, воспитательница детей. С первых дней жизни рядом с ребёнком всё время присутствует мама-человек, чьё сердце бьётся чаще и сильнее, чем у других людей.

Символы современной России: название, описание. О чём могут рассказать символы. Их значение и назначение в жизни государства. Уважение к государственной символике России - обязанность гражданина. Правила поведения человека при исполнении гимна, при поднятии флага.

Кто такой доброволец? Деятельность добровольцев как социальное служение в военное и мирное время: примеры из истории и современной жизни. Качества людей, которых называют добровольцами: милосердие, гуманность, доброта. Как я могу проявить добрые чувства к другим людям?

С чего начинается Родина: колыбельная песня мамы, первая игрушка, первая книга. Малая Родина: родная природа, школа, друзья, культура и история родного края. Ответственность гражданина за свободу, благополучие Родины, защита её от иноземных врагов.

Конституция Российской Федерации – главный закон государства. Что такое права и обязанности гражданина. Права ребёнка в России. Примеры выполнения обязанностей членами общества.

История праздника Рождества Христова. Рождественские традиции в России.

Новый год - замечательный семейный праздник. История возникновения новогоднего праздника в России. Традиции встречи Нового года: украшение ёлки, подарки, загадывание заветных желаний. О чём люди разных времён мечтали в Новый год.

Что такое виртуальный мир и кто его создаёт? Плюсы и минусы виртуального мира. Правила безопасного пользования интернет-ресурсами.

Блокада Ленинграда: как она началась и сколько длилась. Ленинградский ломтик хлеба... Дневник Тани Савичевой. Как жили и о чём мечтали дети блокадного города. Дорога жизни. Ленинград и ленинградцы выжили и победили.

Первые театры в России. К. С. Станиславский - великий деятель театрального искусства: яркие страницы жизни и деятельности. С чего начинается театр? Кто самый главный в театре. Школьный и классный театр.

Наука: научные открытия позволяют улучшать жизнь людей, обеспечивают прогресс общества. Науку делают талантливые, творческие, увлечённые люди. Научные открытия российских

учёных, без которых невозможно представить современный мир: телеграф, цветная фотография, радиоприёмник, ранцевый парашют, наркоз, искусственное сердце.

Роль нашей страны в современном мире. Значение российской культуры для всего мира.

Защита Отечества - обязанность гражданина Российской Федерации, проявление любви к родной земле, Родине. Армия в годы войны и в мирное время: всегда есть место подвигу. Качество российского воина: смелость, героизм, самопожертвование.

Доброта - качество настоящего человека, способность оказать помощь, поддержку, проявить заботу и милосердие. Доброе дело: кому оно необходимо и для кого предназначено. Добрые дела граждан России в прошлые времена: благотворительность; пожертвование как проявление добрых чувств в традиционных религиях.

Международный женский день - праздник благодарности и любви к женщине. Женщина в современном обществе - труженица, мать, воспитатель детей. Нет на свете профессии, которой не может научиться женщина. Великие женщины в истории России: Екатерина Великая, Е.Дашкова, Н. Суслова (первая женщина-врач). Выдающиеся женщины XX века, прославившие Россию: В.Терешкова, М.Раскова, Л.Павличенко, А.Пахмутова, М.Плисецкая, Л.Зыкина.

Сергей Владимирович Михалков – автор гимна современной России. Правила слушания и исполнения гимна. С.В.Михалков - выдающийся поэт XX века, автор стихов, которые дети знали и знают наизусть. Вклад поэта в развитие детской литературы. Слушаем и читаем стихи Михалкова.

Крым - природная жемчужина. Разнообразие природных зон: полупустыни и солончаки; степная зона, лесостепь, вечнозелёная растительность. Природные достопримечательности Крыма: Агармышский лес, гора Ак-Кая (Белая скала), гора Кошка, Чёрное и Азовское моря. Симферополь - столица Республики Крым, «ворота Крыма», Ласточкино гнездо, Золотые ворота, Судакская крепость, Севастополь.

Что такое творчество? Люди творческих профессий: поэты, художники, композиторы, артисты, создатели игрушек. Примеры народных промыслов. Умеем ли мы фантазировать: сочинять сказки, конструировать города будущего, создавать узоры для тканей, посуды, расписывать игрушки. Творческая сценическая деятельность: игры, импровизация, драматизация, разыгрывание сценок.

Мы первые: первый искусственный спутник Земли; Луноход-1. «Он сказал: «Поехали!» - первый полёт человека в космос; Ю.А.Гагарин – Герой Советского Союза. Первый выход в открытый космос - А.А.Леонов, дважды Герой Советского Союза. Самый длительный полёт в космосе – Валерий Поляков, Герой Советского Союза, Герой Российской Федерации.

Кто такие нацисты? Почему они хотели сделать все народы своими рабами? Преступления нацистов: концлагерь как места принудительной жестокой изоляции. Дети Освенцима. Как боролись с нацизмом в концлагерях советские солдаты и офицеры. 11 апреля – Международный день освобождения узников концлагерей.

Особо охраняемые территории в России - заповедники, национальные парки. Экологические тропы - что это такое? Путешествие на Камчатку (долина гейзеров), в Приокско-Террасный заповедник (дикий дом для зубров, косуль, оленей), в Большой Арктический заповедник, в заповедник «Чёрные земли» (сохранение сайгаков, тушканчиков, сусликов). Таймыр - родной дом северных оленей. Окский заповедник - журавлиный питомник.

Профессии прошлого и профессии будущего – что будет нужно стране, когда я вырасту? Профессии моих родителей, бабушек и дедушек. Профессиональные династии. Зачем нужно учиться всё время, пока работаешь?

Историческая память: мы помним подвиги наших солдат, офицеров, матросов, защитивших нашу жизнь в годы Великой Отечественной войны. Связь (преемственность) поколений: Бессмертный полк - помним, любим, гордимся. Какое чувство вело советских людей на борьбу за свободу своей Родины?

Детская общественная организация - мы вместе, и мы делаем добрые дела. Друзья необходимы каждому человеку. Добрые дела, которые можно сделать вместе. Наша помощь нужна тем, кто в ней нуждается: больным, старым, слабым.

Счастье каждый понимает по-своему. Но для всех счастье - мир на Земле, здоровье близких, верные друзья, благополучие страны. Бывает ли много счастья? Можно ли им поделиться?

**Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности  
«Разговоры о важном» 2 «Б» класс**

№ п/п	Раздел. Тема.	Кол-во часов	Формы внеурочной деятельности	Дата		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
				план	факт	
1	День знаний «Зачем я учусь?»	1	Эвристическая беседа, викторина «Своя игра»	05.09.2022		<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
2	Наша страна - Россия «Где мы живём?»	1	Беседа, работа в парах с текстами	12.09.2022		<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
3	165 лет со дня рождения К.Э.Циолковского «Мечтаю летать»	1	Беседа, коллективная игра-соревнование «К. Э. Циолковский - учёный и человек».	19.09.2022		<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
4	День пожилых людей «Традиции моей семьи»	1	Беседа, интерактивные задания.	26.09.2022		<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
5	День учителя «Если бы я был учителем»	1	Беседа, разыгрывание сценок, работа с текстами.	03.10.2022		<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
6	День отца «Отчество - от слова „отец“»	1	Беседа, групповая, парная работа	10.10.2022		<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
7	День музыки «Я хочу увидеть музыку»	1	Беседа, групповая и парная работа по созданию иллюстрации	17.10.2022		<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
8	Традиционные семейные ценности «Я и моя семья»	1	Беседа, составление семейного древа.	24.10.2022		<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
9	День народного единства «Что такое единство народа?»	1	Беседа, коллективная виртуальная экскурсия по историческим местам и памятникам	31.10.2022		<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
10	Мы разные, мы вместе «Память времён»	1	Эвристическая беседа	14.11.2022		<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
11	День матери «Самое главное слово на земле»	1	Беседа, групповая, парная работа	21.11.2022		<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
12	Символы России: Государственный гимн, герб, флаг «Какие в нашей стране есть символы?»	1	Беседа, групповая, парная работа, интерактивные задания	28.11.2022		<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
13	День добровольца «Если добрый ты, это хорошо»	1	Беседа, парная работа	05.12.2022		<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
14	День Героев Отечества «С чего начинается Родина...»	1	Эвристическая беседа, групповая работа	12.12.2022		<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>



15	День Конституции «Где записаны права человека?»	1	Эвристическая беседа, групповая работа	19.12.2022		<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
16	Рождество «Светлый праздник Рождества»	1	Беседа, групповая, парная работа	26.12.2022		<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
17	Новый год. Семейные праздники и мечты «Умеем ли мы мечтать?»	1	Беседа, ролевая игра	09.01.2023		<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
18	Цифровая безопасность и гигиена школьника «Виртуальный я - что можно и что нельзя?»	1	Групповая работа	16.01.2023		<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
19	День снятия блокады Ленинграда «...осталась одна Таня...»	1	Беседа, виртуальная экскурсия	23.01.2023		<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
20	Великие люди России: К.С.Станиславский «Мы идём в театр. А что это значит?»	1	Беседа, групповая работа, игра «Мы идём в театр»	30.01.2023		<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
21	День российской науки «Как становятся учёными?»	1	Беседа, групповая, работа	06.02.2023		<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
22	Россия и мир «Россия в мире»	1	Беседа, интеллектуальная игра, парная работа	13.02.2023		<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
23	День защитника Отечества (День Армии) «Кому я хочу сказать „спасибо“?» (ко Дню защитника Отечества)	1	Коллективная беседа, групповая работа, работа в парах	20.02.2023		<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
24	Забота о каждом «Заряд на добрые дела»	1	Коллективная беседа, групповая работа	27.02.2023		<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
25	Международный женский день «Мамы разные важны»	1	Работа в парах, составление виртуальной галереи, игра, подготовка поздравительной открытки	06.03.2023		<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
26	110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР С.В.Михалкова «Поэт, который писал для детей и о детях»	1	Беседа	13.03.2023		<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
27	День воссоединения Крыма с Россией «Путешествие по Крыму»	1	Беседа, виртуальная экскурсия, интерактивные задания, творческое задание	20.03.2023		<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
28	Всемирный день театра «Что на что похоже: зачем человеку воображение?»	1	Беседа, творческая игра	27.03.2023		<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
29	День космонавтики.	1	Беседа, групповая,	03.04.2023		<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>

	Мы - первые «Какие поступки делают человека великим?» (о первом полёте человека в космос)		парная работа			vor.edsoo.ru
30	Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками «Надо ли вспоминать прошлое?»	1	Беседа	10.04.2023		<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
31	День Земли «Где можно увидеть нетронутую природу?»	1	Беседа, виртуальная экскурсия, групповая, работа	17.04.2023		<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
32	День труда «Без труда не выловишь и рыбку из пруда»	1	Беседа, интерактивные задания, групповая работа	24.04.2023		<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
33	День Победы. Бессмертный полк «Мужество, честь, отвага. Что это и откуда берётся в человеке?»	1	Беседа, групповая, работа	04.05.2023		<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
34	День детских общественных организаций «Вместе весело шагать по просторам...»	1	Беседа, групповая, работа	15.05.2023		<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
35	Про счастье «Мой самый счастливый день»	1	Коллективная беседа, групповая, работа, игра	22.05.2023		<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
36	Резервный урок	1	Коллективная беседа, групповая, работа, игра	29.05.2023		<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**Библиографический список методических и учебных пособий, используемых в образовательном процессе для учителя.**

Основной список:

1. Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» ( начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование), – Москва 2022.

**Материально-техническое обеспечение образовательного процесса:**

**Учебное оборудование:**

- 1) Проектор;
- 2) Интерактивная доска;
- 3) Компьютер;
- 4) Выход в Интернет

Лист корректировки

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ 2022-2023 учебного года

Учитель: Л.С.Шуткова

предмет: курс «Разговоры о важном»

класс: 2 «Б»

четверть		По рабочей программе		Корректировка		
Количество занятий по плану	Количество занятий по факту	Дата занятия	Тема занятия	Дата	Причина коррекции	Способ коррекции