

# МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края

Администрация города Рубцовска

МБОУ Гимназия №11

РАССМОТРЕНО  
Руководитель МО  
классных руководителей  
 Дабижа М.А.  
Протокол № 1  
от 29 августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по  
воспитательной работе  
 Митьковская Н.В.  
Протокол № 1  
от 29 августа 2024 г.



Рабочая программа

внеурочной деятельности

по курсу «Орлята России»

(направление: проектно-исследовательская деятельность)

в 4а классе

на 2024-2025 учебный год

разработана на основе

Примерной рабочей программы курса внеурочной деятельности

«Орлята России»

Составитель: В.Ю. Куприянова, педагог-организатор

Рубцовск, 2024

## Пояснительная записка

### Нормативные документы

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;
- основной образовательной программы.

### Информация о возрастной группе учащихся

Учебный курс «Орлята России» предназначен для обучающихся 3-4 классов

### Информация о назначении программы

Актуальность продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально-значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего образования, так и в «Примерной рабочей программе воспитания», в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации».

Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

В данном разделе мы определим своё понимание основных понятий и категорий, заложенных в Программе.

### Количество часов, отводимых на изучение курса.

Рабочая программа «Орлята России» по учебному плану рассчитана на 35 часов , 1 часв неделю.

**Цель курса:** формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

### Задачи курса:

1. Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России.

2. Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.
3. Формировать лидерские качества и умение работать в команде.
4. Развивать творческие способности и эстетический вкус.
5. Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре.
6. Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей.
7. Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.
8. Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

### **Предполагаемые результаты курса**

Целевые ориентиры результатов участия и освоения младшими школьниками содержания учебно-методического комплекса программы «Орлята России» определены в соответствии с ФГОС, основными направлениями воспитания, зафиксированными в Примерной рабочей программе воспитания и основываются на российских базовых национальных ценностях:

- понимает важность социально-значимых ценностей Программы (понимает сопричастность к истории родного края, своей Родины — России, Российского государства; осознаёт принадлежность к своему народу и общности граждан России; понимает значение государственных символов; уважает духовно- нравственную культуру своей семьи, народа; понимает ценность человеческой жизни, ценность родного языка, русского языка; сознаёт и принимает свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста; ориентирован на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; сознаёт ценность труда в жизни человека, семьи, общества; понимает ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду);
- применяет в жизни позитивный опыт, полученный в результате участия в различных видах внеурочной деятельности (принимает участие в жизни класса, общеобразовательной организации в доступной по возрасту социально значимой деятельности; умеет оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознаёт ответственность за свои поступки; проявляет стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве; владеет основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; проявляет интерес к разным профессиям; участвует в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности; проявляет любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; имеет первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знаний);
- демонстрирует социально-значимую активность в социуме (демонстрирует уважение к государственной символике России, своего региона, местам почитания героев и защитников Отечества); первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий; во взаимодействии с окружающими доброжелателен, проявляет сопереживание, готовность оказывать помощь, выражает неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважает старших; бережно относится к физическому здоровью, соблюдает основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде, проявляет интерес к чтению; проявляет уважение к труду, людям труда, демонстрирует бережное отношение к результатам труда; придерживается в своей деятельности экологических норм; выражает познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в

познании, демонстрирует в деятельности и повседневном общении интерес и уважение к научным знаниям, науке).

### **Содержание курса внеурочной деятельности**

В основу курса внеурочной деятельности положен системно-деятельностный подход, позволяющий за период освоения ребёнком образовательных треков (траекторий социально – коммуникационного развития) осуществить качественный переход от «социальной активности» к «социальной позиции» и «гражданской идентичности». Важно, что в названии программы заключён сущностный нравственный идеал «Орлёнок России».

Структура построения курса предлагает богатые возможности для проявления творческой энергии каждого ребёнка, для развития его инициативы, для формирования активной позиции юных граждан страны. В структуре заложено понимание особенностей психологического развития младшего школьника и условия для формирования самостоятельной личности будущего подростка. Учтено соотношение построения учебных четвертей и распределение нагрузки в них. Цикличность курса, где даётся возможность вернуться к ранее пройденным трекам, позволяет ребёнку, опираясь на полученный опыт, проанализировать свои действия, сделать вывод и попробовать применить этот опыт в своей жизни.

#### **1. Трек «Орлёнок – Лидер»**

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда. В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений.

#### **2. Трек «Орлёнок – Эрудит»**

Ценности, значимые качества трека: познание.

Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п. В этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.

#### **3. Трек «Орлёнок – Мастер»**

Ценности, значимые качества трека: познание

В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела.

#### **4. Трек «Орлёнок – Доброволец»**

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота. Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.

#### **5. Трек «Орлёнок – Спортсмен»**

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни.

Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается

определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

#### 6. Трек «Орлёнок – Эколог»

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина.

Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

#### 7. Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина.

Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края.

Основная смысловая нагрузка трека:

Я – хранитель традиций своей семьи.

Мы (класс) – хранители своих достижений.

Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны.

### Тематическое планирование

№ п\п	Тема раздела	Кол-во часов
1.	Старт программы	1
2.	Орлёнок – Лидер	5
3.	Орлёнок – Эрудит	5
4.	Орлёнок – Мастер	6
5.	Орлёнок – Доброволец	4
6.	Орлёнок – Спортсмен	4
7.	Орлёнок – Эколог	4
8.	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	4
9.	Подведение итогов	2

## Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности

### «Орлята России», 4 «А» класс

№	Тема	Кол-во часов	Формы внеурочной деятельности	Дата		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
				По плану	По факту	
<b>Старт программы – 1 ч</b>						
1.	Вводный «Орлятский урок»	1	Вводная беседа.	04.09.2024		«Орлята России»
<b>Орлёнок – Лидер – 5 ч</b>						
2.	«Мы – команда» «В обсуждении рождается идея»	1	Игра на командообразование.	11.09.2024		«Орлята России»
3.	«Планируем вместе!» «Создаём дело – готовим смело!»	1	Беседа. Тренинг на выявления лидера в команде.	18.09.2024		«Орлята России»
4.	«КТД «Своим примером» «Анализируя, растём»	1	Беседа. Тренинг.	25.09.2024		«Орлята России»
5.	«Лидеры сегодня – лидеры завтра»	1	Коллективно – творческое дело.	02.10.2024		«Орлята России»
6.	Знакомство с лидерами «Встреча с тем, кто умеет вести за собой»	1	Встреча с интересными людьми.	09.10.2024		«Орлята России»
<b>Орлёнок – Эрудит – 5 ч</b>						
7.	«Школа затейных наук»	1	Игра «Лото». Интеллектуальная игра «Вопрос от эрудита».	16.10.2024		«Орлята России»
8.	«Вчера – мечта» «Сегодня – цель»	1	Игра «Интеллектуальный кроссворд»	23.10.2024		«Орлята России»
9.	«Завтра – реальность»	1	Игра «Эврика».	06.11.2024		«Орлята России»

10.	КТД «От полезных идей – к полезным делам!»  «Творим, играем, анализируем!»	1	Коллективно – творческое дело.	13.11.2024		«Орлята России»
11.	Встреча с эрудитами «Хотим всё знать!»  Итоги трека «На старте новых открытий»	1	Коллективно – творческое дело.	20.11.2024		«Орлята России»
<b>Орлёнок – Мастер – 6 ч</b>						
12.	«Народная мастерская»  «Добро пожаловать в мир творчества»	1	Блиц-высказывания.	27.11.2024		«Орлята России»
13.	«Я – мастер, мы – мастера»  «Мастера-умельцы»	1	Беседа о 10 самых известных мастерах родного края, России. Коллективно – творческая игра «Мастера-умельцы».	04.12.2024		«Орлята России»
14.	КТД «В мастерской творцов»	1	Коллективно – творческое дело.	11.12.2024		«Орлята России»
15.	«Что умеет мастер?»	1	Коллективно – творческое дело.	18.12.2024		«Орлята России»
16.	Встреча с мастерами своего дела «Великие мастера моей России»	1	Коллективно – творческое дело.	25.12.2024		«Орлята России»
17.	«Новогодний парад мастеров»	1	Тренинг «Мы мастера».	15.01.2025		«Орлята России»
<b>Орлёнок – Доброволец – 4 ч</b>						
18.	«Всех нужнее и дороже»  «Основы добровольчества»	1	Просмотр мультфильма «Рука помощи». Работа по группам. Решение кейса «Как поступить в данной ситуации и что попросить в награду».	22.01.2025		«Орлята России»
19.	«Основы добровольчества» «По стопам добровольца»	1	Коллективно – творческое дело «Создай людям хорошее настроение».	29.01.2025		«Орлята России»

			Мини-тренинг. Флешмоб «Хорошее настроение».			
20.	«Где живёт добро?» «Доброволец – это доброе сердце»	1	Беседа. Акции «Коробка храбрости».	05.02 .2025		«Орлята России»
21.	«Круг добра» Встреча с добровольцами «Поделись улыбкою своей» «Дари добро, оно к тебе вернётся»	1	Беседа. Коллективно – творческое дело.	12.02. 2025		«Орлята России»
<b>Орлёнок – Спортсмен – 4 ч</b>						
22.	КТД «Фестиваль здоровья» «Крепок телом, богат делом»	1	Коллективно – творческое дело «Зарядка».	19.02. 2025		«Орлята России»
23.	«Сто затей для всех друзей»	1	Работа по группам.	26.02. 2025		«Орлята России»
24.	«И смекалка нужна, и закалка важна» КТД «Книга рекордов»	1	Коллективно – творческое дело «Плакат болельщика». Игра- обсуждение «Копилка болельщика».	05.03. 2025		«Орлята России»
25.	Азбука здоровья. Встреча со спортсменами «Мы гордимся» «Кладовая здорового образа жизни»	1	Коллективно – творческое дело.	12.03. 2025		«Орлята России»
<b>Орлёнок – Эколог – 4 ч</b>						
26.	КТД «Страна экологии» «Ключи природы»	1	Коллективно – творческое дело «Экологическая тропа».	19.03. 2025		«Орлята России»
27.	«Наш след на планете» «Знаем, умеем, действуем»	1	Дидактическая игра «Что в мусорном ведре?» Просмотр экологического мультфильма.	02.04. 2025		«Орлята России»
28.	КТД «Бережём природу – бережём планету» «Природа – источник здоровья»	1	Коллектив но – творческо е дело о работе экологов. Кейс	09.04. 2025		«Орлята России»

			«Страна экология».			
29.	Встреча с экологами «Наш выбор – сохранить!» «Мы все в ответе за нашу природу!»	1	Коллективно – творческое дело.	16.04.2025		«Орлята России»
<b>Орлёнок – Хранитель исторической памяти – 4 ч</b>						
30.	КТД «Мы – хранители» «Знать, чтобы хранить»	1	Коллективно – творческое дело «Альбом памяти».	23.04.2025		«Орлята России»
31.	«История – учительница жизни» «Чистое сердце потомков»	1	Просмотр мультфильма «Мультит-Россия». Кодекс «Орленка-хранителя».	30.04.2025		«Орлята России»
32.	Встреча с хранителями исторической памяти «Помним, храним, гордимся!» «Память поколений – в наших сердцах»	1	Игра-квест «Ключи истории».	07.05.2025		«Орлята России»
33.	КТД «Расскажи мне о России» «Это ты, Россия»	1	Коллективно – творческое дело.	14.05.2025		«Орлята России»
<b>Подведение итогов – 2 ч</b>						
34.	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1	Завершение программы. Подведение итогов.	21.05.2025		«Орлята России»
35.	Резервное занятие	1		25.05.2025		

## **Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

### **Библиографический список методических и учебных пособий, используемых в образовательном процессе для учителя**

- Беляков, Ю.Д. Методика организации коллективных творческих дел и игр (изд. 2-е, перераб. и доп.). – ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок»: учебно-методический центр, 2020.
- Рожков, М. И. Конспекты уроков для учителя 1–4 классов общеобразовательных учреждений: воспитание гражданина: уроки социальности : практическое пособие : / М. И. Рожков. – Москва : Владос, 2014.
- Божович, Л. И. Личность и ее формирование в детском возрасте / Л. И. Божович. – СПб.: Питер, 2008

### **Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

#### **Учебное оборудование и приборы:**

- 1) Проектор;
- 2) Интерактивная доска;
- 3) Компьютер;
- 4) Выход в Интернет

**Цифровые образовательные ресурсы:** мультимедийные и интерактивные презентации, созданные учителем;

#### **Интернет-ресурсы:**

ЦОР «Орлята России» <https://orlyatarussia.ru/>

