

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Алтайского края
Администрация города Рубцовска
МБОУ Гимназия №11

РАССМОТРЕНО
Руководитель МО
учителей начальных классов
 Сивакова Т.П.
Протокол №1
от "27" августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
 Шустрова Г.Н.
Протокол №1
от " 29 " августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «Гимназия №11»
 Шустрова Л. С.
Приказ № 300
от "29" августа 2024 г.



Рабочая программа
внеурочной деятельности
по курсу «Функциональная грамотность»
(направление: коммуникативная деятельность)
в 4 «Г» классе
на 2024 – 2025 учебный год
разработана на основе:
авторской программы «Функциональная грамотность. 4 класс.
Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022.»

Составитель: Семенова С. В., учитель начальных классов, высшая категория

Рубцовск, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативные документы

Рабочая программа разработана на основе авторской программы «Функциональная грамотность. 4класс. Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022» образовательной программы гимназии, учебного плана, положения о рабочей программе.

Концепция

Функциональная грамотность – способность человека вступать в отношения с внешней средой и максимально быстро адаптироваться и функционировать в ней. В отличие от элементарной грамотности как способности личности читать, понимать, составлять простые короткие тексты и осуществлять простейшие арифметические действия, функциональная грамотность – уровень знаний, умений и навыков, обеспечивающий нормальное функционирование личности в системе социальных отношений, который считается минимально необходимым для осуществления жизнедеятельности личности в конкретной культурной среде.

Таким образом, в современной школе сущностью функциональной грамотности становятся не сами знания, а четыре главные способности обучающегося: добывать новые знания; применять полученные знания на практике; оценивать свое знание-незнание; стремиться к саморазвитию. Содержание функциональной грамотности младшего школьника, безусловно, составляют метапредметные универсальные учебные действия, познавательные, коммуникативные, регулятивные

Количество часов, отводимых на изучение данного курса

Программа факультативного курса «Функциональная грамотность» предназначена для реализации в 4 классе начальной школы и рассчитана на 34 часа (при 1 часе в неделю).

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, обще-учебные и психологические особенности младшего школьника.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Цель и задачи обучения предмету

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности. **Целью** изучения блока «*Читательская грамотность*» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «*Математическая грамотность*» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «*Финансовая грамотность*» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «*Естественно-научная грамотность*» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, а также для принятия соответствующих решений.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Программа обеспечивает достижение четвероклассниками следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «**Читательская грамотность**»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;

– умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «**Естественно-научная грамотность**»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока «**Математическая грамотность**»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «**Финансовая грамотность**»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

Содержание факультативного курса (34 часа)

Читательская грамотность (занятия 1-8): научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

Естественно-научная грамотность (занятия 9-17): томат, болгарский перец, картофель, баклажаны, лук, капуста, горох, грибы. Работа с понятиями: многолетнее / однолетнее растение, части растений, условия и способы размножения, строение плодов, сроки посадки, возможности использования человеком.

Финансовая грамотность (занятия 18-25): потребительская корзина, состав потребительской корзины, прожиточный минимум, минимальный размер оплаты труда, страхование и его виды, распродажа, акция, скидка, бонусы, кешбэк, страховые риски, благотворительность, благотворитель, благотворительный фонд.

Математическая грамотность (занятия 26-34): нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», сравнение различных вариантов покупки; нахождение размера скидки на товар, нахождение цены товара со скидкой; чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками, умение пользоваться калькулятором.

**Тематический план на 2024 – 2025 учебный год
по факультативному курсу «Функциональная грамотность», 4 класс**

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов по авторской программе	Количество часов по рабочей программе	Номера уроков
1.	Читательская грамотность	8 ч	8 ч	1-8
2.	Естественно-научная грамотность	9 ч	9 ч	9-17
3.	Финансовая грамотность	9 ч	9 ч	18-25
4.	Математическая грамотность	8 ч	8 ч	26-34
	Итого за год	34 ч	34 ч	

**Календарно-тематическое планирование курса
«Функциональная грамотность» в 4 «Г» классе**

№ п/п	Раздел. Тема.	Количество часов	Формы организации внеурочной деятельности	Дата		Электронные (цифровые) образовательн ые ресурсы
				по плану	по факту	
1.	Старинная женская одежда.	1	Беседа по тексту	04.09		ЦОР РЭШ
2.	Старинные женские головные уборы.	1	Беседа по тексту, работа со словарём	11.09		ЦОР РЭШ
3.	Старинная мужская одежда и головные уборы.	1	Беседа по тексту, работа со словарём	18.09		ЦОР РЭШ
4.	Жилище крестьянской семьи на Руси.	1	Беседа по тексту, работа со словарём	25.09		ЦОР РЭШ
5.	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы	1	Беседа по тексту, работа со словарём	02.10		ЦОР РЭШ
6.	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы.	1	Беседа по тексту, работа со словарём	09.10		ЦОР РЭШ
7.	История посуды на Руси.	1	Беседа, научно-исследовательская дискуссия	16.10		ЦОР РЭШ
8.	Какие деньги были раньше в России.	1	Беседа по тексту, работа со словарём	23.10		ЦОР РЭШ
9.	Томат.	1	Беседа, практическая работа в группах	06.11		ЦОР РЭШ
10.	Болгарский перец.	1	Беседа, практическая работа в группах	13.11		ЦОР РЭШ
11.	Картофель.	1	Беседа, практическая работа в группах	20.11		ЦОР РЭШ
12.	Баклажан. Семейство Паслёновые.	1	Беседа, практическая работа в группах	27.11		ЦОР РЭШ
13.	Лук.	1	Беседа, практическая работа в группах	04.12		ЦОР РЭШ
14.	Капуста.	1	Беседа, практическая работа в группах	11.12		ЦОР РЭШ
15.	Горох.	1	Беседа, практическая работа в группах, опыты	18.12		ЦОР РЭШ
16.	Грибы.	1	Беседа, практическая работа в группах	25.12		ЦОР РЭШ

			ская работа в группах			
17.	Творческая работа.	1	Практическая работа в группах	15.01		ЦОР РЭШ
18.	Потребительская корзина.	1	Беседа, научно-исследовательская дискуссия	22.01		ЦОР РЭШ
19.	Потребительская корзина.	1	Практическая работа в группах	29.01		ЦОР РЭШ
20.	Прожиточный минимум.	1	Беседа, дискуссия	05.02		ЦОР РЭШ
21.	Инфляция.	1	Беседа, дискуссия	12.02		ЦОР РЭШ
22.	Распродажи, скидки, бонусы.	1	Беседа, наблюдение	19.02		ЦОР РЭШ
23.	Распродажи, скидки, бонусы.	1	Практическая работа	26.02		ЦОР РЭШ
24.	Благотворительность.	1	Беседа	05.03		ЦОР РЭШ
25.	Страхование.	1	Беседа, практическая работа в группах	12.03		ЦОР РЭШ
26.	В бассейне.	1	Беседа, ролевая игра	19.03		ЦОР РЭШ
27.	Делаем ремонт.	1	Практическая работа в парах	02.04		ЦОР РЭШ
28.	Делаем ремонт.	1	Практическая работа в группах	09.04		ЦОР РЭШ
29.	Праздничный торт.	1	Практическая работа	16.04		ЦОР РЭШ
30.	Обустроиваем участок.	1	Беседа, ролевая игра, практическая работа	23.04		ЦОР РЭШ
31.	Поход в кино.	1	Беседа, дискуссия	30.04		ЦОР РЭШ
32.	Поход в кино.	1	Ролевая игра	07.05		ЦОР РЭШ
33.	Отправляемся в путешествие.	1	Проектная работа	14.05		ЦОР РЭШ
34.	Составляем словарик по финансовой грамотности.	1	Самостоятельная работа	21.05		ЦОР РЭШ

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Библиографический список методических и учебных пособий, используемых в образовательном процессе для учителя

Основной список:

- «Функциональная грамотность» - 4 класс. Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Учебное оборудование и приборы:

1. Ноутбук.
2. DVD-проектор.
3. Выход в интернет.

Цифровые образовательные ресурсы:- мультимедийные презентации, созданные учителем

Интернет-ресурсы:

Название сайта

Министерство образования и науки РФ

Русский образовательный портал

Департамент образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области

Белгородский региональный институт ПКППС

Федеральный российский общеобразовательный портал

Федеральный портал «Российское образование»

Портал компании «Кирилл и Мефодий»

Образовательный портал «Учеба»

Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» (издательский дом «1 сентября»)

Электронный адрес

<http://mon.gov.ru/>

<http://www.gov.ed.ru>

<http://www.beluno.ru>

<http://ipkps.bsu.edu.ru/>

<http://www.school.edu.ru>

<http://www.edu.ru>

<http://www.km.ru>

<http://www.uroki.ru>

<http://festival.1september.ru>

