

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края

Администрация города Рубцовска

МБОУ Гимназия №11

РАССМОТРЕНО
Руководитель МО
учителей начальных классов
 Сивакова Т.П.
Протокол №1
от "27" августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
 Шустрова Г.Н.
Протокол №1
от " 29 " августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «Гимназия №11»
 Шустрова Л. С.
Приказ № 300
от "29" августа 2024 г.



Рабочая программа

внеурочной деятельности

по курсу "Подвижные игры" и "Путешествие по тропе здоровья"

направление спортивно - оздоровительная деятельность

для надомного обучения Горескул Дмитрия

на 2024– 2025 учебный год 4"А,В" класс

разработана на основе курса

"Подвижные игры" и "Путешествие по тропе здоровья",

разработанного Глебовой Л.Д. руководителя методического объединения учителей

начальных классов, МОУ ООШ № 1, с. Донское, Ставропольский край

Составитель: Самсонова Наталья Николаевна, учитель физической культуры

Пояснительная записка к рабочей программе по курсу «Подвижные игры» и «Путешествие по тропе здоровья»

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом № 373 Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г., на основе курса «Подвижные игры» и «Путешествие по тропе здоровья», разработанного Глебовой Л.Д. руководителя методического объединения учителей начальных классов, МОУ ООШ № 1, с. Донское, Ставропольский край (журнал «Завуч» № 5, 2011 г).

Информация о возрастной группе учащихся, на которых ориентирована программа.

Программа предназначена для детей 9-10 лет.

Информация о назначении программы курса.

Игра - важнейший инструмент жизненной активности ребёнка. Движение – это жизнь. Природа дала ребёнку врождённое стремление к движению, снабдив ценнейшим чувством – чувством «мышечной радости», которое он испытывает двигаясь. Общее снижение интереса к детской игре как в учебном процессе, так и во внеурочное время в определённой мере утратило значение игр в решении жизнедеятельности ребёнка. Игры с физическим компонентом позволяют решить целый комплекс вопросов в работе с детьми, удовлетворить их потребность в движении, научить владеть своим телом, развивать не только физические, но и умственные, творческие способности. Эмоциональный подъём во время игры создаёт у детей повышенный тонус всего организма. Регулярное включение в учебный процесс различных видов игр позволяет направленно развивать и совершенствовать двигательные функции ребёнка, в результате чего формируется новый, более высокий уровень развития таких физических качеств, как быстрота, сила, ловкость, выносливость, осваиваются новые виды движений. Знакомство с русскими народными играми, играми народов России является неотъемлемой частью художественного и физического воспитания. У детей формируется устойчивое, заинтересованное, уважительное отношение к культуре разных народов, создаётся эмоциональная основа для развития патриотических чувств.

Базовым результатом освоения курса является не только активное развитие физической природы занимающихся, но и формированию у них психических и социальных качеств личности, которые во многом обуславливают становление и последующее формирование универсальных способностей (компетенций) человека.

Универсальность компетенций определяется в первую очередь широкой их востребованностью каждым человеком, объективной необходимостью для выполнения различных видов деятельности, выходящих за рамки физкультурной деятельности. В число универсальных компетенций, формирующихся в начальной школе в процессе освоения учащимися курса с общеразвивающей направленностью, входят:

- умение организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения ее цели;
- умение активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;
- умение доносить информацию в доступной, эмоционально яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.

Количество часов, отводимых на изучение данного курса.

Программа рассчитана на 33 часа в год, 1 час в неделю

Цель курса: повысить интерес к детским подвижным играм как одной из форм двигательной активности ребёнка.

Задачи:

- Расширить знания учащихся в области подвижных игр.
- Возвысить через игру культуру русского народа. Познакомить с культурой других народов.
- Развитие физических способностей ребёнка в игре.

Планируемые результаты.

По окончании четвертого класса начальной школы учащиеся должны уметь:

- планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, использовать средства физической культуры в проведении своего отдыха и досуга;
- характеризовать роль и значение двигательной активности в жизни человека;
- использовать физическую культуру как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовленности человека;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, проявлять доброжелательное и уважительное отношение при объяснении ошибок и способов их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементарные соревнования, осуществлять их объективное судейство под руководством учителя;
- соблюдать требования техники безопасности к местам проведения занятий физической культурой;
- применять технические действия из базовых видов спорта в игровой и соревновательной деятельности;
- выполнять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных условиях.

Личностные и метапредметные результаты.

Личностные результаты:

- формирование чувства гордости за свою Родину, формирование ценностей многонационального российского общества;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических качеств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни;

Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Содержание тем курса внеурочной деятельности.

Русские народные игры (7 ч).

Знакомство с играми своего народа, развитие физических способностей детей, координации движения, силы и ловкости. Воспитание уважительного отношения к культуре родной страны.

Игры народов России (13 ч).

Знакомство с играми народов России. Развивать быстроту реакции, сообразительность, внимание, умение действовать в коллективе. Воспитывать инициативу, культуру поведения, творческий подход к игре.

Игры Северного Кавказа (5 ч).

Знакомство детей с народами, проживающими на территории Северного Кавказа. Развивать внимание, быстроту и ловкость. Воспитывать интерес к жизнедеятельности других народностей.

Тропа здоровья (8 ч).

Через практические навыки, умения познакомить учащихся со своим организмом, то есть с самим собой. Развивать знания в области сохранения организма здоровым начиная с детства.

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
ПО "ПОДВИЖИМ ИГРАМ" И "ПУТЕШЕСТВИЕ ПО ТРОПЕ ЗДОРОВЬЯ" ЗА 4 КЛАСС**

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов по авторской программе	Количество часов по рабочей программе	Номер урока в тематическом планировании
1.	Русские народные игры	7 часов	7 часов	1-7
2.	Игры народов России	13 часов	13 часов	8-20
3.	Игры Северного Кавказа	5 часов	5 часов	21-25
4.	Тропа здоровья	8 часов	8 часов	26-33
5.	Резервный час		1 час	34
	Итого:	33 часа	34 часа	

**Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности
«Подвижные игры и Путешествие по тропе здоровья» 4 «А,В» класс**

№ п/п	Тема урока	Кол- во часов	Форма внеурочной деятельности	Дата проведения	
				план	факт
Русские народные игры(7 часов)					
1	Вводное занятие. «Лови и отвечай»	1	Игровая, поточная	4А-03.09 4В-04.09	
2	Русская народная игра «Заря»	1	Игровая, фронтальная	4А-10.09 4В-11.09	
3	Русская народная игра «Почтальон»	1	Игровая, фронтальная	4А-17.09 4В-18.09	
4	Русская народная игра «Молчанка»	1	Игровая, поточная	4А-24.09 4В-25.09	
5	Русская народная игра «Мячик кверху»	1	Игровая, фронтальная	4А-01.10 4В-02.10	
6	Русская народная игра «Коршун»	1	Игровая, поточная	4А-8.10 4В-9.10	
7	Русская народная игра «Гуси»	1	Игровая, фронтальная	4А-15.10 4В-16.10	
Игры народов России(13 часов)					
8	Бурятская народная игра «Иголка, нитка и узелок»	1	Игровая, фронтальная	4А-22.10 4В-23.10	
9	Калмыцкая народная игра «Забрасывание белого мяча»	1	Игровая, поточная	4А-05.11 4В-06.11	
10	Игры народов Коми «Ловля оленей»	1	Игровая, фронтальная	4А-12.11 4В-13.11	
11	Татарская народная игра «Лисички и курочка»	1	Игровая, фронтальная	4А-19.11 4В-20.11	
12	Чувашская народная игра «Летучая мышь»	1	Игровая, фронтальная	4А-26.11 4В-27.11	
13	Якутская народная игра «Игра с перетягиванием»	1	Игровая, фронтальная	4А-03.12 4В-04.12	
14	Игры народов Сибири и Дальнего Востока «Смелые ребята»	1	Игровая, фронтальная	4А-10.12 4В-11.12	
15	Игры народов Сибири «Рыбка и рыбаки»	1	Игровая, поточная	4А-17.12 4В-18.12	
16	Игры народов Сибири «Здравствуй, догони»	1	Игровая, поточная	4А-24.12 4В-25.12	
17	Игры народов Сибири «Ловкий оленевод»	1	Игровая, фронтальная	4А-14.01 4В-15.01	
18	Удмуртская народная игра «Игры с платочком»	1	Игровая, фронтальная	4А-21.01 4В-22.01	
19	Башкирская народная игра «Липкие пеньки»	1	Игровая, фронтальная	4А-28.01 4В-29.01	

20	Татарская народная игра «Угадай и догони»	1	Игровая, фронтальная	4А-04.02 4В-05.02	
Игры Северного Кавказа(5 часов)					
21	Дагестанская народная игра «Слепой медведь»	1	Игровая, фронтальная	4А-11.02 4В-12.02	
22	Дагестанская народная игра «Цикуция»	1	Игровая, фронтальная	4А-18.02 4В-19.02	
23	Кабардино-Балкарская игра «Повелитель лунки»	1	Игровая, фронтальная	4А-25.02 4В-26.02	
24	Чеченская игра «Утушка»	1	Игровая, фронтальная	4А-04.03 4В-05.03	
25	Северо-осетинская игра «Метание с плеча и снизу»	1	Игровая, фронтальная	4А-11.03 4В-12.03	
Тропа Здоровья(8 часов)					
26	Вводное занятие	1	Беседа	4А-18.03 4В-19.03	
27	Органы пищеварения	1	Беседа	4А-01.04 4В-02.04	
28	Как и зачем мы дышим	1	Беседа	4А-08.04 4В-09.04	
29	Органы зрения	1	Беседа	4А-15.04 4В-16.04	
30	Органы слуха	1	Беседа	4А-22.04 4В-23.04	
31	Скелет, кости и суставы	1	Беседа	4А-29.04 4В-30.04	
32	Моё сердце	1	Беседа	4А-06.05 4В-07.05	
33	Закаливание организма	1	Беседа	4А-13.05 4В-14.05	
34	Резервный час	1	Игровая, фронтальная	4А-20.05 4В-23.05	

Учебно-тематическое планирование

по "Подвижные игры" и "Путешествие по тропе здоровья"

Класс 4 «А,В»

Учитель Самсонова Наталья Николаевна

Количество часов: на год 34, в неделю 1 час;

 I полугод. 16

 II полугод. 18