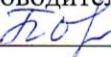
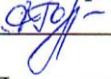


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Министерство образования и науки Алтайского края  
Администрация города Рубцовска  
МБОУ Гимназия №11

Рассмотрено на заседании МО учителей истории, обществознания Руководитель МО  Погодаева О.С.  Протокол №1 от 27.08.2025 г.	Согласовано Зам. директора по УВР  Горохова А.С.  Протокол №1 от 29.08.2025 г.	Утверждаю Директор МБОУ «Гимназия №11»  Шуткова Л.С.  Приказ №314 от 29.08.2025 г.
---	--	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«Загадки истории»**

для обучающихся 5 «А» класса

**г. Рубцовск 2025**

## **Пояснительная записка**

Программа внеурочной деятельности «Загадки истории» для 5 классов образовательных организаций составлена в соответствии с:

требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) (утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287);

Учебного плана МБОУ «Гимназия № 11» на 2025-2026 учебный год;

Положения о рабочей программе МБОУ «Гимназия № 11», утвержденного приказом директора № 249 от 15.06.2022г.

### **Информация о возрастной группе учащихся**

Специальный курс ориентирован на детей 5-х классов

### **Информация о назначении программы курса**

Курс «По страницам истории» предназначен для формирование основ гражданской идентичности личности на базе: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознания ответственности человека за благосостояние общества. Восприятия мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий. Уважения истории и культуры каждого народа.

Курс обладает возможностями для формирования коммуникативных ценностей, основу которых составляют процесс общения, грамотная речь, а ценностные ориентации направлены на воспитание у учащихся:

1. Правильного использования терминологии;
2. Потребности вести диалог, выслушивать мнение оппонента, участвовать в дискуссии;
3. Способности открыто и аргументировано выражать и отстаивать свою точку зрения.

### **Количество часов, отводимых на изучение данного курса**

Рабочая программа элективного курса «Загадки истории» по учебному плану рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю.

### **Цель курса:**

1. расширение знаний учащихся по малоизученным вопросам истории;
2. развитие познавательного интереса к предмету;
3. создание банка методических пособий, который будет использоваться как дополнительный, расширяющий область знаний материал на уроках и во внеурочной деятельности;
4. дать возможность учащимся самостоятельно ориентироваться в современном информационном потоке исторических сведений, критически оценивать их.

### **Задачи курса:**

- углубленное изучение документов, роли и значение наиболее ярких личностей в развитии государства, важных экономических, политических и административно-территориальных изменений;
- развитие навыков самостоятельной, поисковой, научно-исследовательской работы, выявление причинно следственных связей в истории, умение составлять содержательный, логический рассказ;
- воспитание гражданских качеств, патриотизма, любви к Родине, гордости за своё прошлое.

### **Планируемые результаты**

К важнейшим **личностным результатам** изучения курса относятся следующие качества:

- осознание роли и значения деятельности исторической личности;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

**Метапредметные результаты** изучения курса выражаются в следующих качествах:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную, познавательную;

- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

***Предметные результаты*** отражены в содержании программы.

### **Основное содержание (34ч.)**

#### **Введение (1ч.)**

Что изучает история Древнего мира. Источники знаний по истории.

#### **Раздел 1.Наши древнейшие предки (4ч.)**

В гостях у первобытного человека

Далекие предки людей. Занятия, орудия труда, жилища первобытного человека.

Овладение огнем. Родовые общины охотников и собирателей.

Пещерная живопись. Отражение религиозных представлений первобытных охотников и собирателей в рисунках и обрядах.

#### **Раздел 2.Путешествие по странам древнего Востока (10ч.)**

Фараон — сын Бога. Во дворце фараона. Отношения фараона и его вельможей. Служба вельмож. В усадьбе вельможи. Занятия египетских ремесленников. Труд египетских крестьян. В хижинах ремесленника и крестьянина.

Священные животные и боги. Миры древнего Египта. Искусство древнего Египта. Внутри египетской пирамиды.

Археологические открытия в гробницах древнеегипетских фараонов. Письменность, знания древних египтян. Пирамида Хеопса — чудо света. Искусство древнеегипетской скульптуры; статуя, скульптурный портрет. Правила ваяния человека в скульптуре и росписях.

Шумерские ступенчатые башни от земли до неба. Висячие сады Семирамиды - чудо света. Город Вавилон — главный город Двуречья.

Развитие торговли в городах Финикии: Библ, Садов, Тир. Морская торговля и пиратство финикийцев. Ремёсла: стеклоделие, изготовление пурпурных тканей Древнейший финикийский алфавит.

Расселение древнееврейских племен. Организация жизни, занятия и быт древнееврейских общин. Библия как история в преданиях еврейских племен. Исторический и нравственный опыт еврейского народа

Жизнь среди природы: животные и боги индийцев. Древнейшие города. Вера в переселение душ. Культура Древней Индии. Индийская мудрость, знания и книги,

География, природа и ландшафт Великой Китайской равнины. Мудрость — в знании старинных книг. Китайские иероглифы. Археологические свидетельства эпохи: глиняные воины гробницы Цинь, Шихуана. Великая Китайская стена и мир китайцев.

Вклад народов древнего Востока в мировую историю и культуру.

#### **Раздел 3. В древней Греции (9 ч.)**

Мифы и сказания об Одиссее, Ахиллесе, Троянском коне. Мораль поэмы. По страницам поэм «Илиада», «Одиссея»

Народное собрание и его функции. Перикл, его роль в развитии демократии в Афинах. Афинская демократия.

Олимпийские игры в Греции. Возникновение, развитие олимпийских видов спорта. Древнегреческие атлеты

Древнегреческие боги. Мифы о Геракле, миф о Дионисе, миф о Прометео, о Деметре. Статуя Зевса в Олимпии. Особенности храмовой архитектуры Древней Греции. Фидий и его Афина. Мавзолей Мавсола в Галикарнасе. Храм Артемиды в Эфесе.

Держава Александра Македонского — уникальное явление древнего мира. Александрийский (Фаросский) маяк. Ученые Александрии Египетской: Аристарх Самосский, Эратосфен, Евклид. Музей. Александрийская библиотека. Из истории древних библиотек. Греческие учёные на благо Александрии.

Вклад древних эллинов в мировую культуру. Условия складывания и своеобразие эллинистической культуры. Колoss Родосский — чудо света. Вклад древнегреческой цивилизации в мировую культуру.

#### **Раздел 4. Древний Рим: от города до могучей империи (7ч.)**

Древний Рим. Особняки на городских холмах. Многоэтажные дома в низинах между холмами. Обустройство повседневности римлян. Термы в жизни и культуре римлянина. Римская семья, ее особенности. Сравнительный анализ современной и римской семьи.

Боги древнего Рима. Мифы о древнеримских богах. Римские храмы.

Источники рабства в Риме. Обязанности рабов. Раб—«говорящее орудие».

Город—столица империи. Архитектурный облик Рима. Колизей. Пантеон.

Римский скульптурный портрет.«Хлеб и зрелища» для бедноты.

Расцвет Римской империи во II в. Тацит о Траяне. Военные успехи Траяна. Масштабное строительство в Риме и провинциях на века. Новое в строительном ремесле. Обустройство городов в провинциях империи.

#### **Раздел 5. Древний мир—удивительный мир. (3ч.)**

Семь чудес света.

Признаки цивилизации стран Древнего Востока, Греции и Рима. Отличие греческого полиса и Римской республики от государств древнего Востока. Вклад народов древности в мировую культуру. Народовластие в Греции и Риме. Роль граждан в управлении государством. Нравы. Любовь к Отечеству.

### Учебно-тематический план

	Наименование раздела	Количество часов по рабочей программе	Номера занятий
1.	Введение.	1	1
2.	Наши древнейшие предки	4	2-5
3.	Путешествие по странам древнего Востока	10	6-15
4.	В древней Греции	9	16-24
5.	Древний Рим: от города до могучей империи	7	25-31
6.	Древний мир—удивительный мир	3	32-34

## Календарно-тематическое планирование.

№	Раздел. Тема	Часы	Формы внеурочной деятельности	Дата проведения		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
				план	факт	
1	Введение.	1	Вводная беседа. Знакомство со школьным музеем.	02.09		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
2	В гостях у первобытного человека	1	Беседа, игра, анализ исторической литературы и исторических источников; подготовка и обсуждение сообщений.	09.09		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
3	Далекие предки людей. Занятия, орудия труда, жилища первобытного человека.	1	Беседа, игра, анализ исторической литературы и исторических источников; подготовка и обсуждение сообщений.	16.09		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
4	Овладение огнем. Родовые общины охотников и собирателей.	1	Беседа, игра, анализ исторической литературы и исторических источников; подготовка и обсуждение сообщений.	23.09		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://rusmuseumvrm.ru">https://rusmuseumvrm.ru</a>
5	Культура первобытного человека.	1	Беседа, игра, анализ исторической литературы и исторических источников; подготовка и обсуждение сообщений.	30.09		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
6	Общество Древнего Египта.	1	Просмотр фильма, текст с ошибками	07.10		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
7	Религия древнего Египта.	1	Просмотр фильмов, работа с историческими источниками	14.10		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
8	Древнеегипетская культура.	1	Перечислять различные толкования, версии исторических событий с опорой на рассказ учителя, дополнительные сведения	21.10		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
9	Древнее Междуречье.	1	Знакомство с личностью, деятельностью	11.11		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
11	Древняя Финикия.	1	Знакомство с личностью, деятельностью	18.11		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>

12	Древние иудеи.	1	Практическая работа с текстами на отработку умений последовательно-текстуального изучения источников.	25.11		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
13	Древняя Индия.	1	Работа с историческими источниками, отбор материала, подготовка сообщения	02.12		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
14	Древний Китай.	1	Работа с историческими источниками, отбор материала, подготовка сообщения, решение познавательных задач	09.12		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
15	Древневосточная культура.	1	Знакомство с личностью, деятельностью. Просмотр исторического фильма.	16.12		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
16-17	По страницам поэм «Илиада», «Одиссея»	2	Работа с историческими источниками, исторической картой.	23.12 30.12		<a href="http://historyru.com/">http://historyru.com/</a>
18	Афинская демократия.	1	Работа с историческими источниками, легендами, текстами	13.01		<a href="http://historyru.com/">http://historyru.com/</a>
19	Олимпийские игры.	1	Работа с историческими источниками, легендами, текстами	20.01		<a href="http://historyru.com/">http://historyru.com/</a>
20	Религия древней Греции	1	Эвристическая беседа	27.01		<a href="http://historyru.com/">http://historyru.com/</a>
21-22	Держава Александра Македонского.	2	Знакомство с литературным источником	03.02 10.02		<a href="http://historyru.com/">http://historyru.com/</a>
23-24	Древнегреческая культура.	2	Знакомство с литературным источником	17.02 24.02		<a href="http://historyru.com/">http://historyru.com/</a>
25	Древний Рим	1	Знакомство с литературным источником, работа с исторической картой, оценка исторической личности	03.03		<a href="http://historyru.com/">http://historyru.com/</a>
26-27	Древнеримская культура	2	Знакомство с литературным источником, работа с исторической картой, оценка исторической личности	10.03 17.03		<a href="http://historyru.com/">http://historyru.com/</a>
28	Раб – «говорящее орудие».	1	Подбор материала, создание презентации, работа с историческими	24.03		<a href="http://historyru.com/">http://historyru.com/</a>

			источниками			
29	Город — столица империи.	1	Подбор материала, создание презентации, работа с историческими источниками	07.04		<a href="http://historyru.com/">http://historyru.com/</a>
30	«Хлеб и зрелища» для бедноты.	1	Подбор материала, создание презентации, работа с историческими источниками	14.04		<a href="http://historyru.com/">http://historyru.com/</a>
31	Рим при Трояне.	1	Знакомство с литературным источником, работа с исторической картой, оценка исторической личности	21.04		<a href="http://historyru.com/">http://historyru.com/</a>
32	Семь чудес света.	1	Знакомство с литературным источником, работа с исторической картой, оценка исторической личности	28.04		<a href="http://historyru.com/">http://historyru.com/</a>
33-34	Влияние древности на современный мир.	2	Подбор материала, создание презентации, работа с историческими источниками	05.05 12.05		<a href="http://historyru.com/">http://historyru.com/</a>
35-36	Резерв	2		19.05 26.05		
	<b>итого</b>	<b>36</b>				

## **Библиографический список методических и учебных пособий для учителя**

1. Абдуллаев Э. Н. Параистория в школе: техника безопасности.//Преподавание истории в школе. 2006. №9. с.3.
2. Абрамов А. Тайны древних цивилизаций.- М.: «Белый город», 1998.
3. Альбедиль М. Ф. До нашей эры.- СПб.: Изд-во Европейского Дома, 1993.
4. Асанов Л. Н. Тайны первобытного мира.- М.: «Вече», 2002.
5. Бабанин В. П. Самые большие загадки прошлого. М.: 1996, СПб.: 2000.
6. Бабанин В. П. Тайны великих пирамид. – СПб.: 1999.
7. Богданов В. Историческая наука и ее особенности.// История и обществознание для школьников. 2004. №2. с. 40- 46.
8. Валянский С. И. , Калюжный Д. В. Забытая история Руси. – 2006.
9. Великие тайны прошлого. – М. – 1996.
10. Головатенко А. История России: спорные проблемы. – М.:»Школапресс»,1995.
11. Горяйнов С.Г. «Задачник по истории России» - «Феникс» Москва – 1997 г.
12. Демин В. Н. Тайны русского народа. В поисках истоков Руси.- М. 1997.
13. Демин В. Н. Тайны земли русской. – М., 2000.
14. Загадки истории. Спецвыпуск газеты «Оракул», ЗАО «ЛОГОС-МЕДИА», 2004.
15. Загадки истории – 2. Спецвыпуск газеты «Оракул», ЗАО «ЛОГОСМЕДИА», 2005.
16. Загадки и тайны истории. – М.: ООО «Издательство АСТ»; Олимп, 2000.
17. Леонтьева Г.А., Шорин П.А., Кобрин В.Б. Ключи к тайнам Клио. - М.: Просвещение, 1994.
18. Непомнящий Н. Н. Сто великих загадок истории. – М.: «Вече», 2002.
19. Нерсесов Я. Н. Тайны Нового Света. От древних цивилизаций до Колумба. М.: Вече, 2001.
20. Планета Чудес и загадок. Издат. доп. «Ридерз Дайджест», 1997 г.
21. Справочник учителя. История. 5-11 классы. Издательство "Экзамен", Москва , 2012 г.
22. Степанищев А.Т. Методический справочник учителя истории. – «ВЛАДОС»,2013.
23. Энциклопедический словарь. Всемирная история. М.:ОЛМА-ПРЕСС Образование, 2016.
24. Энциклопедия школьника по истории Отечества. – Москва, 2015 г.

## **Библиографический список методических и учебных пособий для учащихся**

1. 100 великих чудес света/ Автор-сост. Н.А.Ионина – М.: Вече, 2009.
2. Вилкинсон Ф. Дайнинг Ж. Мистические места мира. Библейские земли. М., Издательство «Лик пресс». 1998 г.
3. Можейко И.В. Тайны истории. М., 1987 г.
4. Можейко И.В. 7 из 37. М., 2002 г.
5. Тайны тысячелетий. М. «Вокруг света». 1996 г. Т.3.
6. Я познаю мир. Всемирная история. М., 2002.
7. Власова М. Русские суеверия. С-Пб.: "Азбука". 1998.
8. Семёнова М. Мы- славяне! С-Пб.: "Азбука". 1998.

## **Материально-техническое обеспечение образовательного процесса:**

1. Телевизор
2. Ноутбук

## **Электронные ресурсы:**

- www.edu.ru. [ Каталог образовательных ресурсов];  
www.km.ru. [Сайт энциклопедии Кирилла и Мефодия];  
<http://www.lants.tellur.ru/history/klassic.htm> [Полные тексты лекций Н. М. Карамзина, С. М. Соловьева, Б. О. Ключевского];  
<http://hronos.km.ru> [Хронос – всемирная история];  
<http://historydoc.edu.ru> [Коллекция: исторические документы];  
<http://museum.ru/> [Портал «Музеи России»];  
<http://historyru.com/> [История государства Российского в документах и фактах];  
<http://rushistory.stsland.ru> [История России с древнейших времен до наших дней];  
<http://www.bylina.info/> [Русь изначальная];  
<http://www.historic.ru> <http://www.withhistory.com/> [Всемирная история];  
<http://www.pish.ru/> [Преподавание истории в школе]