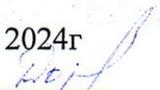


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Алтайского края
Администрация города Рубцовска
МБОУ «Гимназия №11»

<p>Рассмотрено на заседании МО учителей естественно-научного цикла Пр. № 1 от 27.08. 2024г Руководитель МО  Доронина С.Н.</p>	<p>Согласовано Зам. директора по УВР  Митьковская Н.В. Пр. №1 от 29.08.2024г.</p>	<p>Утверждаю Директор МБОУ «Гимназия №11»  Путкова Л.С. Пр. № 300 от 29.08.2024г</p> 
--	--	--

Рабочая программа
внеурочной деятельности по курсу
«Волшебное царство растений»
основного общего образования
общеинтеллектуальное направление
в 5 - х классах
на 2024 – 2025 учебный год
программа авторская

Составитель: Булатова Лариса Альтафовна, учитель биологии высшей категории

Рубцовск, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Назначение программы:

Программа внеурочного курса «Волшебное царство растений» является авторской. В целом программа внеурочной деятельности позволяет полнее реализовать воспитательный и развивающий потенциал биологических знаний младших школьников. Программа рассчитана на 5-6 классы.

Концепция:

Помочь осознать степень своего интереса к биологии, способствовать повышению экологической культуры учащихся младших школьников. Данная программа носит интегрированный характер, она объединяет географию, биологию, экологию, готовит учащихся к изучению этих предметов в следующих классах.

Расписание курса:

Внеурочный курс рассчитан на 34 часа, т. е. 1 час в неделю.

Цели курса:

Подготовить детей к осознанному изучению биологии в средних классах.
Помочь осознать степень своего интереса к биологии.
Способствовать развитию интеллектуальных, креативных способностей учащихся.
Познакомить с основными методами изучения биологии.
Повысить экологическую культуру учащихся.

Задачи курса:

Формирование у детей научного мировоззрения, творческого воображения.
Воспитание бережного отношения к природе.
Вовлечение учащихся в научно-исследовательскую работу.
Расширение и конкретизация знаний о растениях.
Обеспечение разнообразной практической деятельности учащихся по изучению растений.
Развитие основных приёмов мыслительности (анализ, синтез, обобщение, сравнение, классификация, рефлексия).

Общая характеристика организации учебного процесса

В целом программа внеурочной деятельности позволяет полнее реализовать воспитательный и развивающий потенциал биологических знаний.

Основными методами преподавания являются наблюдение, выполнение простейшего эксперимента, моделирование, демонстрация наглядных пособий и опытов, самостоятельная работа со справочной литературой.

Формы организации деятельности учащихся: экскурсии, практические работы, занятия в аудитории.

Формы занятий.

Лекционная форма проведения занятий, практические занятия, опыты, экскурсии в природу, самостоятельные творческие работы, работа в группах и парах, индивидуальная работа, работа со словарями, справочной литературой позволяют на протяжении длительного времени поддерживать интерес учащихся.

Все это дает возможность направленно воздействовать на личность учащегося: тренировать память, развивать наблюдательность, мышление, обучать приемам самостоятельной учебной деятельности, способствовать развитию любознательности и интереса к предмету.

Обоснование выбранных технологий, средств, методов, форм организации внеурочной деятельности:

• Методы обучения:

- а) словесные методы (рассказ, объяснение, беседа, дискуссия, лекция, работа с книгой.);
- б) наглядные методы (показ ученикам иллюстративных пособий, плакатов, таблиц, картин, карт, зарисовок на доске, плоских моделей);
- в) практические методы;
- г) самостоятельная работа

• Формы организации учебного процесса:

- 1. работа в малых группах;
- 2. проектная работа;
- 3. подготовка рефератов;
- 4. исследовательская деятельность;
- 5. информационно-поисковая деятельность;
- 6. выполнение практических работ.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

Изучение данного курса обуславливает достижение следующих личностных результатов:

- 1. формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию,
- 2. формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку,
- 3. формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 4. формирование экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

Метапредметные результаты должны отражать:

- 1. умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2. умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
3. умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

Предметными результатами являются:

1. формирование системы научных знаний о живой природе и закономерностях её развития;
2. формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях;
3. приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов;

По окончании изучения данной программы обучающиеся должны:

Знать:

- группы растений и их отличительные признаки;
- органы растений;
- способы размножения растений,
- условия прорастания семян и роста растений,
- значение растений в природе и жизни человека,

Уметь:

- различать наиболее распространённые в РФ растения;
- устно описывать растения;
- пропагандировать знания об охране природы;
- выполнять правила поведения в природе;
- ухаживать за комнатными, овощными и цветочно-декоративными растениями.

В процессе освоения курса учащиеся приобретают следующие конкретные умения

- ✓ наблюдать и описывать растения разных экологических групп
- ✓ выявлять влияние человека на растительный мир
- ✓ представлять результаты исследований в виде отчетов, таблиц, диаграмм и т.д.
- ✓ оформление и создание гербария сбор, хранение, использование лекарственного сырья

СОДЕРЖАНИЕ

Введение (1час)

Растения нашей местности(6час)

Понятие о растительном сообществе - лес, луг, поле, болото, водоем. Растения реки Алей Лиственные и хвойные деревья региона Кустарники и травянистые растения нашего региона. Взаимосвязи растений в сообществе.

История растений(5часов)

Что такое растение? Появление растений на Земле. Первые растения на Земле Систематика растений. Экология растений

Органы цветковых растений(10час)

Как корни «ищут» себе пищу? Видоизменения корней в связи с выполняемыми функциями Разнообразие листьев. Лист - таинственная лаборатория. Окраска цветка в жизни растения .Такие разные цветы. Причины второго цветения, Как изменяется с возрастом ствол дерева. Разнообразие плодов и семян. Во саду ли, в огороде???

Путешествие семян по воде и воздуху Значение семян в природе Хозяйственное значение семян. Экологические факторы, влияющие на жизнедеятельность растений

Природа Алтайского края(3час)

Географическое положение Алтайского края, численность населения. Полезные ископаемые. Растительные сообщества и природные зоны. Растения, характерные для этих зон.

Лекарственные растения(5час)

Дикорастущие и культурные лекарственные растения. Сбор и хранение лекарственного сырья. Использование лекарственного сырья человеком. Красная книга растений Алтайского края. Охрана растений. Охраняемые природные территории региона Меры охраны растений.

Практическое изучение лесного сообщества(2час)

Экскурсия в лес (можно дендросад). Сезонные явления в жизни растений. Жизненные формы растений в лесу

Повторение и обобщение(2час)

Влияние человека на растительный мир. Экскурсия в Малую Академию. Исследовательская деятельность.

Календарно-тематическое планирование

№ ур. п/п	Название темы	Вид занятия	сроки	
			план	факт
1	<i>Введение(1час)</i> Цели и задачи курса «Растения Алтайского края»	беседа	02.09 2024г	
2	<i>Растения нашего региона (6час)</i> Растительные сообщества (луг,лес,поле)	экскурсия	09.09	
3	Растения реки Алей	Беседа	16.09	
4	Искусственные растительные сообщества	семинар	23.09	
5	Лиственные и хвойные деревья региона	Прак . работа	30.09	
6	Кустарники и травянистые растения нашего региона.	беседа	07.10	
7	Культурные растения (садовые деревья, кустарники, травянистые растения) нашего региона.		14.10	
8	<i>История растений(5час).</i> Что такое растение? Появление растений на Земле	лекция	21.10	
-9	Первые растения на Земле	Лекция, беседа	11.11	
10				

11	Систематика растений	лекция	18.11	
12	Экология растений	игра	25.11	
13	Органы цветковых растений(10час). Как корни «ищут» себе пищу?	Лекция, беседа	02.12	
14	Видоизменения корней в связи с выполняемыми функциями	лекция	09.12	
15	Разнообразие листьев. Лист - таинственная лаборатория	Лаб работа	16.12	
16	Окраска цветка в жизни растения .Такие разные цветы. Причины второго цветения	Лекция ,беседа	23.12	
17	Как изменяется с возрастом ствол дерева	Лаб работа	13.01. 2025г	
18	Разнообразие плодов и семян	беседа	20.01	
19	Во саду ли, в огороде???	викторина	27.01	
20	Путешествие семян по воде и воздуху	лекция	03.02	
21	Значение семян в природе Хозяйственное значение семян	игра	10.02	
22	Экологические факторы, влияющие на жизнедеятельность растений	лекция	17.02	
23	ПРИРОДА Алтайского края(3час). Географическое положение.	лекция	24.02	
24	Растительные и природные зоны.	Лекция ,беседа	03.03	
25	Приспособленность растений к различным природным зонам	лекция	10.03	
26	Лекарственные растения(5час). Дикорастущие и культурные лекарственные растения.	Лекция, беседа, сообщения	17.03	
27	Сбор и хранение лекарственного сырья.	беседа	31.03	
28	Использование лекарственного сырья человеком.	сообщения	07.04	
29	Красная книга растений Алтайского края	беседа	14. 04	
30	Охрана растений. Охраняемые природные территории региона Меры охраны растений.	лекция	21.04	
31	Практическое изучение лесного сообщества(2час) . Экскурсия в лес. Сезонные явления в жизни растений	лекция	28.04	
32	Жизненные формы растений в лесу	беседа	05.05	
33	Повторение и обобщение(2час). Влияние человека на растительный мир. Экскурсия в Малую Академию.	семинар	12.05	
34	Исследовательская деятельность	конференц ия	19.05	

		Итого:	34 ч	
--	--	--------	------	--