

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и науки Алтайского края**  
**Администрация города Рубцовска**  
**МБОУ «Гимназия №11»**

РАССМОТРЕНО

методическим  
объединением учителей  
географии, биологии,  
химии



Доронина С.Н.

Протокол №1  
от «27» августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по  
УВР



Горохова А.С.

Протокол №1  
от «29» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ  
"Гимназия №11"



Шуткова Л.С.

Приказ № 344  
от «29» августа 2025 г.

**Рабочая программа  
внеурочной деятельности по курсу  
«Волшебное царство растений»  
основного общего образования  
общеинтеллектуальное направление  
в 5 - х классах  
на 2025 – 2026 учебный год  
программа авторская**

Составитель: Булатова Лариса Альтафовна,  
учитель биологии высшей категории

Рубцовск, 2025г

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **Назначение программы:**

Программа внеурочного курса «Волшебное царство растений» является авторской . В целом программа внеурочной деятельности позволяет полнее реализовать воспитательный и развивающий потенциал биологических знаний младших школьников. Программа рассчитана на 5-6 классы.

### **Концепция:**

Помочь осознать степень своего интереса к биологии, способствовать повышению экологической культуры учащихся младших школьников Данная программа носит интегрированный характер, она объединяет географию, биологию, экологию, готовит учащихся к изучению этих предметов в следующих классах.

### **Расчесовка курса:**

Внеурочный курс рассчитан на 34 часа, т. е. 1 час в неделю.

### **Цели курса:**

Подготовить детей к осознанному изучению биологии в средних классах.

Помочь осознать степень своего интереса к биологии.

Способствовать развитию интеллектуальных, креативных способностей учащихся.

Познакомить с основными методами изучения биологии.

Повысить экологическую культуру учащихся.

### **Задачи курса:**

Формирование у детей научного мировоззрения, творческого воображения.

Воспитание бережного отношения к природе.

Вовлечение учащихся в научно-исследовательскую работу.

Расширение и конкретизация знаний о растениях.

Обеспечение разнообразной практической деятельности учащихся по изучению растений.

Развитие основных приёмов мыследеятельности (анализ, синтез, обобщение, сравнение, классификация, рефлексия).

### **Общая характеристика организации учебного процесса**

В целом программа внеурочной деятельности позволяет полнее реализовать воспитательный и развивающий потенциал биологических знаний.

Основными методами преподавания являются наблюдение, выполнение простейшего эксперимента, моделирование, демонстрация наглядных пособий и опытов, самостоятельная работа со справочной литературой.

Формы организации деятельности учащихся: экскурсии, практические работы, занятия в аудитории.

Формы занятий.

Лекционная форма проведения занятий, практические занятия, опыты, экскурсии в природу, самостоятельные творческие работы, работа в группах и парах, индивидуальная работа, работа со словарями, справочной литературой позволяют на протяжении длительного времени поддерживать интерес учащихся.

Все это дает возможность направленно воздействовать на личность учащегося: тренировать память, развивать наблюдательность, мышление, обучать приемам самостоятельной учебной деятельности, способствовать развитию любознательности и интереса к предмету.

### **Обоснование выбранных технологий, средств, методов, форм организации внеурочной деятельности:**

#### **• Методы обучения:**

- а) словесные методы (рассказ, объяснение, беседа, дискуссия, лекция, работа с книгой.);
- б) наглядные методы (показ ученикам иллюстративных пособий, плакатов, таблиц, картин, карт, зарисовок на доске, плоских моделей);
- в) практические методы;
- г) самостоятельная работа

#### **• Формы организации учебного процесса:**

1. работа в малых группах;
2. проектная работа;
3. подготовка рефератов;
4. исследовательская деятельность;
5. информационно-поисковая деятельность;
6. выполнение практических работ.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.**

### ***Изучение данного курса обуславливает достижение следующих личностных результатов:***

1. формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию,
2. формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку,
3. формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
4. формирование экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

**Метапредметные результаты должны отражать:**

1. умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
2. умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
3. умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

**Предметными результатами являются:**

1. формирование системы научных знаний о живой природе и закономерностях её развития;
2. формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях;
3. приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов;

**По окончании изучения данной программы обучающиеся должны:**

**Знать:**

- группы растений и их отличительные признаки;
- органы растений;
- способы размножения растений,
- условия прорастания семян и роста растений,
- значение растений в природе и жизни человека,

**Уметь:**

- различать наиболее распространённые в РФ растения;
- устно описывать растения;
- пропагандировать знания об охране природы;
- выполнять правила поведения в природе;
- ухаживать за комнатными, овощными и цветочно-декоративными растениями.

В процессе освоения курса учащиеся приобретают следующие конкретные умения

- ✓ наблюдать и описывать растения разных экологических групп
- ✓ выявлять влияние человека на растительный мир
- ✓ представлять результаты исследований в виде отчетов, таблиц, диаграмм и т.д.
- ✓ оформление и создание гербария, сбор, хранение, использование лекарственного сырья

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### ***Введение (1час)*** ***Растения нашей местности(бчас)***

Понятие о растительном сообществах - лес, луг, поле, болото, водоем. Растения реки Алей Лиственные и хвойные деревья региона Кустарники и травянистые растения нашего региона. Взаимосвязи растений в сообществе.

### ***История растений(5часов)***

Что такое растение? Появление растений на Земле. Первые растения на Земле Систематика растений. Экология растений

### ***Органы цветковых растений(10час)***

Как корни «ищут» себе пищу? Видоизменения корней в связи с выполняемыми функциями Разнообразие листьев. Лист - таинственная лаборатория. Окраска цветка в жизни растения .Такие разные цветы. Причины второго цветения, Как изменяется с возрастом ствол дерева. Разнообразие плодов и семян. Во саду ли, в огороде??? Путешествие семян по воде и воздуху Значение семян в природе Хозяйственное значение семян. Экологические факторы, влияющие на жизнедеятельность растений

### ***Природа Алтайского края(3час)***

Географическое положение Алтайского края, численность населения. Полезные ископаемые. Растительные сообщества и природные зоны. Растения, характерные для этих зон.

### ***Лекарственные растения(5час)***

Дикорастущие и культурные лекарственные растения. Сбор и хранение лекарственного сырья. Использование лекарственного сырья человеком. Красная книга растений Алтайского края. Охрана растений. Охраняемые природные территории региона Меры охраны растений.

### ***Практическое изучение лесного сообщества(2час)***

Экскурсия в лес ( можно дендросад). Сезонные явления в жизни растений. Жизненные формы растений в лесу

### ***Повторение и обобщение(2час)***

Влияние человека на растительный мир. Экскурсия в Малую Академию. Исследовательская деятельность.

## ***Календарно-тематическое планирование***

| №<br>ур.<br>п/<br>п | Название темы   | Вид<br>занятия     | сроки           |      |
|---------------------|---|--------------------|-----------------|------|
|                     |   |                    | план            | факт |
| 1                   | <b>Введение(1час)</b><br>Цели и задачи курса «Растения Алтайского края»                 | беседа             | 04.09<br>2025г  |      |
| 2                   | <b>Растения нашего региона (6час)</b><br>Растительные сообщества (луг,лес,поле)         | экскурсия          | 11.09           |      |
| 3                   | Растения реки Алей  | Беседа             | 18.09           |      |
| 4                   | Искусственные растительные сообщества   | семинар            | 25.09           |      |
| 5                   | Лиственные и хвойные деревья региона  | Прак .<br>работа   | 02.10           |      |
| 6                   | Кустарники и травянистые растения нашего региона.                                       | беседа             | 09.10           |      |
| 7                   | Культурные растения (садовые деревья, кустарники, травянистые растения) нашего региона. |                    | 16.10           |      |
| 8                   | <b>История растений(5час).</b><br>Что такое растение? Появление растений на Земле       | лекция             | 23.10           |      |
| -9                  | Первые растения на Земле  | Лекция,<br>беседа  | 06.11           |      |
| 10                  |   |                    |                 |      |
| 11                  | Систематика растений  | лекция             | 13.11           |      |
| 12                  | Экология растений   | игра               | 20.11           |      |
| 13                  | <b>Органы цветковых растений(10час).</b><br>Как корни «ищут» себе пищу?                 | Лекция,<br>беседа  | 27.11           |      |
| 14                  | Видоизменения корней в связи с выполняемыми функциями                                   | лекция             | 04.12           |      |
| 15                  | Разнообразие листьев. Лист - таинственная лаборатория                                   | Лаб работа         | 11.12           |      |
| 16                  | Окраска цветка в жизни растения .Такие разные цветы. Причины второго цветения           | Лекция<br>, беседа | 18.12           |      |
| 17                  | Как изменяется с возрастом ствол дерева   | Лаб работа         | 25.12           |      |
| 18                  | Разнообразие плодов и семян   | беседа             | 15.01.<br>2026г |      |
| 19                  | Во саду ли, в огороде???  | викторина          | 22.01           |      |
| 20                  | Путешествие семян по воде и воздуху   | лекция             | 29.01           |      |
| 21                  | Значение семян в природе Хозяйственное значение семян                                   | игра               | 05.02           |      |
| 22                  | Экологические факторы, влияющие на  | лекция             | 12.02           |      |

|    |   |                                 |        |  |
|----|---|---------------------------------|--------|--|
|    | жизнедеятельность растений  |                                 |        |  |
| 23 | <b>ПРИРОДА Алтайского края(3час).</b><br>Географическое положение.  | лекция                          | 19.02  |  |
| 24 | Растительные и природные зоны.  | Лекция<br>, беседа              | 26.02  |  |
| 25 | Приспособленность растений к различным природным зонам  | лекция                          | 05.03  |  |
| 26 | <b>Лекарственные растения(5час).</b><br>Дикорастущие и культурные лекарственные растения.                     | Лекция,<br>беседа,<br>сообщения | 12.03  |  |
| 27 | Сбор и хранение лекарственного сырья.   | беседа                          | 19.03  |  |
| 28 | Использование лекарственного сырья человеком.   | сообщения                       | 26.03  |  |
| 29 | Красная книга растений Алтайского края  | беседа                          | 09. 04 |  |
| 30 | Охрана растений. Охраняемые природные территории региона<br>Меры охраны растений.                             | лекция                          | 16.04  |  |
| 31 | <b>Практическое изучение лесного сообщества(2час)</b><br>. Экскурсия в лес. Сезонные явления в жизни растений | лекция                          | 23.04  |  |
| 32 | Жизненные формы растений в лесу   | беседа                          | 30.04  |  |
| 33 | <b>Повторение и обобщение(2час).</b><br>Влияние человека на растительный мир. Экскурсия в Малую Академию.     | семинар                         | 07.05  |  |
| 34 | Исследовательская деятельность  | конференц<br>ия                 | 14.05  |  |
|    |   | Итого:                          | 34 ч   |  |