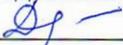


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство образования и науки Алтайского края  
Администрация города Рубцовска  
МБОУ «Гимназия № 11»

РАССМОТРЕНО  
руководитель МО классных  
руководителей  
 Дабижка М.А.  
Протокол № 1  
от «29» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по ВР  
 Митьковская Н.В.  
Протокол № 1  
от « 29» августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ "Гимназия № 11"  
 Шуткова Л.С.  
Приказ № 300  
от «29» августа 2024 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности  
«Юные инспекторы дорожного движения»  
на 2024-2025 учебный год  
в 5 классах

Составитель: Козлова Я.В,  
педагог - организатор

Рубцовск, 2024 г.

## **Пояснительная записка**

Программа курса внеурочной деятельности «Юные инспектора дорожного движения» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

### **Информация о возрастной группе учащихся**

Курс внеурочной деятельности «Юный инспектор дорожного движения» ориентирован на детей 5 классов.

### **Информация о назначении программы курса**

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа должна первой развивать идею движения «Юные инспекторы дорожного движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД. Реализация программы рассчитана на один год. Отряд ЮИДД состоит из обучающихся 5 классов. Их активная деятельность, прежде всего, направлена на помощь классным руководителям в обучении ПДД обучающихся начальной школы, а также пропаганды правил дорожного движения в среднем и старшем звене школы.

### **Количество часов, отводимых на изучение данного курса.**

Учебный курс «ЮИДД» представляет собой 34 часа в год, 1 час в неделю.

**Цель программы:** формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

### **Задачи программы:**

1. Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношения; устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
2. Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
3. Развивать у обучающихся умение ориентироваться в дорожно - транспортной ситуации;
4. Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах;
5. Выработать у обучающихся культуру поведения в транспорте дорожную этику.

### **Формы представления результатов:**

Для отслеживания результатов обучения учащихся рекомендуется по окончании учебного года провести итоговую диагностику, которая может быть представлена в форме компьютерного тестирования, контрольного задания, проведения олимпиады, экзамена и соревнований «Безопасное колесо», где одним из направлений деятельности, по которому целенаправленно организуется работа, является обучение детей безопасному и грамотному вождению велосипеда.

### **Работа кружка основывается на различных видах деятельности:**

- создание уголка безопасности дорожного движения;
- изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.
- проведение практических занятий на протяжении всего учебного года на базе автогородка.

### **Результат работы:**

- выставки
- праздники
- театрализованные представления
- соревнования
- конкурсы агитбригады

На каждом занятии органически сочетается изучение нового и повторение пройденного материала. По срокам реализации программа годовая. Создается актив детей для оказания помощи изучению ПДД во

всех классах начального, среднего и старшего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

### **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности:**

#### **Личностные**

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Юные инспектора дорожного движения»;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

#### **Метапредметные:**

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей;
- использование речи для регуляции своего действия;
- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

#### **В процессе обучения дети учатся:**

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

#### **Обучающиеся должны знать:**

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;

- техническое устройство велосипеда.

#### **Уметь:**

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- работать по билетам;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- пользоваться общественным транспортом;
- управлять велосипедом.

#### **Иметь навыки:**

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

### **Содержание тем курса внеурочной деятельности**

Программа состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой.

#### **Раздел 1. Введение в образовательную программу объединения.**

##### **Теория.**

Цели, задачи кружка «Юный инспектор дорожного движения»  
Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Оформление уголка «Юный инспектор дорожного движения».

##### **Практика.**

Оформление уголка по безопасности дорожного движения.

#### **Раздел 2. Традиционно-массовые мероприятия.**

##### **Практика.**

Участие в Месячнике безопасности детей. Проведение во всех классах бесед по правилам дорожного движения. Оформление уголка безопасности «Правила дорожного движения». Подготовка к соревнованиям «Безопасное колесо». Встреча с инспектором ГИБДД, закрепленным за ОУ.

#### **Раздел 3. Изучение правил дорожного движения.**

##### **Теория.**

Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий. Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Тротуар. Прилегающие территории.

Перекрестки. Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты. ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки дорожного движения. ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.

Дорожные знаки. Предупреждающие знаки. Дорожные знаки. Знаки приоритета. Дорожные знаки. Предписывающие знаки. Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации. Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка. Случаи, когда значение временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки. Вертикальная разметка. Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки». Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками белолунного цвета и специальным звуковым сигналом.

Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки.

Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием.

Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.

Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенных для перевозки детей.

ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств.

Тормозной и остановочный пути. Причины ДТП. Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.

## **Практика.**

Практические занятия совместно с инспектором ГИБДД. Решение задач, карточек по ПДД. Разработка викторины по ПДД.

Провести занятия в начальной школе: «Азбука дорожной безопасности», «ПДД – законы улиц и дорог», оказать помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом».

#### **Раздел 4. Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи. Теория.**

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое. Раны, их виды, оказание первой помощи. Вывихи и оказание первой медицинской помощи. Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. Виды повязок и способы их наложения. Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация. Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь.

#### **Практика.**

Встречи с медицинским работником по практическим вопросам. Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе. Транспортировка пострадавшего.

#### **Раздел 5. Фигурное вождение велосипеда.**

##### **Теория.**

Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.

Изучение каждого препятствия отдельно. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов. Препятствия (прохождение трассы):

- змейка;
- восьмерка;
- качели;
- перестановка предмета;
- рельсы;
- коридор из коротких досок.

##### **Практика.**

Прохождение отдельных препятствий на велосипеде. Фигурное вождение велосипеда. Составление памятки: «Юному велосипедисту».

#### **Раздел 6. Традиционно-массовые мероприятия.**

**Практика.** Выступление в классах по пропаганде ПДД. Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений). Зачет по ПДД.

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Форма внеурочной деятельности	Дата		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
				По плану	По факту	
<b>Введение - 2 ч</b>						
1	Урок безопасности	1	Инструктаж по ПДД.	04.09.2024		ЦОР РЭШ
2	Правила движения – закон улиц и дорог.	1	Лекция	11.09.2024		ЦОР РЭШ
<b>Традиционно-массовые мероприятия - 3 ч</b>						
3-4	Подготовка бесед в рамках «Месячника безопасности».	2	Подготовка беседы.	18.09.2024 25.09.2024		ЦОР РЭШ
5	Проведение бесед в рамках «Месячника безопасности».	1	Проведение беседы.	02.10.2024		ЦОР РЭШ
<b>Изучение правил дорожного движения - 22 ч</b>						
6	Дорога, её элементы и правила поведения на дороге.	1	Лекция.	09.10.2024		ЦОР РЭШ
7	Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей.	1	Лекция.	16.10.2024		ЦОР РЭШ
8	Роль дорожных знаков.	1	Лекция.	23.10.2024		ЦОР РЭШ
9	История дорожных знаков, их группы.	1	Лекция.	06.11.2024		ЦОР РЭШ
10	Предупреждающие знаки.	1	Лекция.	13.11.2024		ЦОР РЭШ

11	Знаки приоритета. Запрещающие знаки.	1	Лекция.	20.11.2024		ЦОР РЭШ
12	Изготовление макетов дорожных знаков.	1	Лекция.	27.11.2024		ЦОР РЭШ
13	Предписывающие знаки.	1	Лекция.	04.12.2024		ЦОР РЭШ
14	Информационные знаки. Знаки сервиса.	1	Лекция.	11.12.2024		ЦОР РЭШ
15	Места установки дорожных знаков.	1	Лекция.	18.12.2024		ЦОР РЭШ
16	Светофор. Виды светофоров.	1	Лекция.	25.12.2024		ЦОР РЭШ
17	Дорожная разметка, ее виды.	1	Лекция.	15.01.2025		ЦОР РЭШ
18	Порядок перехода и проезда улиц и дорог.	1	Лекция.	22.01.2025		ЦОР РЭШ
19	Перекрестки и их виды.	1	Лекция.	29.01.2025		ЦОР РЭШ
20	Сигналы регулировщика.	1	Лекция.	05.02.2025		ЦОР РЭШ
21	Изучение и тренировка сигналов регулировщика.	1	Лекция.	12.02.2025		ЦОР РЭШ
22	Встреча с инспектором ГИБДД.	1	Лекция.	19.02.2025		ЦОР РЭШ
23	Правила движения пешеходов вдоль дорог.	1	Лекция.	26.02.2025		ЦОР РЭШ
24	Меры ответственности за нарушение ПДД	1	Лекция.	05.03.2025		ЦОР РЭШ
25	Правила поведения в общественном транспорте.	1	Лекция.	12.03.2025		ЦОР РЭШ

26	Практическое занятие: «Правила перехода для каждого пешехода».	1	Лекция.	19.03.2024		ЦОР РЭШ
27	ДТП. Причины ДТП.	1	Лекция.	02.04.2025		ЦОР РЭШ
<b>Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи - 4 ч</b>						
28	Основные требования при оказании помощи при ДТП.	1	Лекция.	09.04.2025		ЦОР РЭШ
29	Аптечка автомобиля и ее содержимое.	1	Лекция.	16.04.2025		ЦОР РЭШ
30	Оказание первой помощи при ожогах и переломах.	1	Лекция.	23.04.2025		ЦОР РЭШ
31	Потеря сознания. Реанимационные мероприятия.	1	Лекция.	30.04.2025		ЦОР РЭШ
<b>Фигурное вождение велосипеда - 2 ч</b>						
32	Практическое занятие: «Правила движения велосипедистов».	1	Практическое занятие.	07.05.2025		ЦОР РЭШ
33	Практическое занятие на площадке школьного двора.	1	Практическое занятие.	14.05.2025		ЦОР РЭШ
<b>Традиционно-массовые мероприятия - 1 ч</b>						
34	Выступление агитбригады.	1	Демонстрация	21.05.2025		ЦОР РЭШ