


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство образования и науки Алтайского края  
Администрация города Рубцовска  
МБОУ «Гимназия № 11»


РАССМОТРЕНО

руководитель МО классных  
руководителей

 Дабижа М.А.  
Протокол № 1  
от «29» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

 Митьковская Н.В.  
Протокол № 1  
от « 29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «Гимназия № 11»

 Шуткова Л.С.  
Приказ № 300  
от «29» августа 2024 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности  
"Дружина юных пожарных"  
в 6 классах  
на 2024-2025 учебный год

Составитель: Козлова Я.В,  
педагог - организатор

Рубцовск, 2024

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа курса по правилам пожарной безопасности «Дружина юных пожарных» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и Федеральными законами от 21.12.1994 № 69-ФЗ "О пожарной безопасности", Правилами пожарной безопасности в Российской Федерации (ППБ 01-03), предназначена для ознакомления учащихся с ППБ, а также для приобретения ими умения правильно действовать в случае обнаружения пожара.

### **Информация о возрастной группе учащихся**

Рабочая программа внеурочной деятельности ориентирована на детей 6 классов.

### **Информация о назначении программы курса**

В современном обществе отмечается постоянный рост количества и масштабов негативных последствий чрезвычайных ситуаций – аварий, природных и техногенных катастроф, стихийных бедствий и пожаров. В нашей стране количество погибших при ЧС ежегодно увеличивается на 3-4%, материальный ущерб возрастает на 7-10%.

Антропогенная деятельность ежегодно приводит к возникновению более 220 тыс. пожаров, на которых погибают свыше 18 тыс. человек, из них более 700 детей. За последние пять лет в образовательных учреждениях зарегистрировано свыше 8 тыс. пожаров с материальным ущербом более 140 млн. рублей. При этом погибли 158 человек, из них 85 детей.

Установлено, что более 20% пожаров происходит по причине нарушения правил установки и эксплуатации электрооборудования и 65% пожаров – из-за неосторожного обращения с огнем. Это свидетельствует о том, что большинство руководителей различных звеньев образовательных учреждений и сами учащиеся небрежно относятся к своей безопасности, слабо владеют элементарными мерами пожарной безопасности.

### **Количество часов, отводимых на изучение данного курса.**

Программа предназначена для 6 классов в объеме 1 часа в неделю, 34 часа в год.

**Цель программы:** формирование активной гражданской позиции подростков в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития, принципов безопасности личности обучающихся, их адаптации к жизни в обществе и патриотическое воспитание подрастающего поколения в социальной среде и их адаптация в обществе;.

## **Задачи программы:**

### ***1. Воспитательные:***

- воспитание у подрастающего поколения высокого чувства патриотизма, гражданской ответственности, общественного долга, любви к профессии пожарного;
- воспитание самодисциплины, силы воли, мужества, стойкости, стремления к преодолению трудностей;
- воспитание чувства товарищества, взаимопомощи и поддержки.

### ***2. Образовательные:***

- дать учащимся основы знаний, помогающие выжить в чрезвычайных ситуациях;
- дальнейшее развитие знаний в области истории Отечества и нашего края, физической культуры и спорта, медицины;
- научить основам строевой подготовки;
- приобретение знаний, умений и навыков работы с первичными средствами пожаротушения.

### ***3. Развивающие:***

- развитие детского технического творчества;
- развитие инициативы и эрудиции детей в процессе проведения тематических викторин, конкурсов, соревнований;
- развивать познавательный интерес учащихся в процессе организации встреч с работниками пожарной охраны.

### **Формы представления результатов:**

Для отслеживания результатов обучения учащихся рекомендуется по окончании учебного года провести итоговую диагностику, которая может быть представлена в форме компьютерного тестирования, контрольного задания, проведения олимпиады, экзамена и соревнований по пожарно-спасательному спорту.

Формы подведения итогов:

- выставки детских рисунков и стенгазет по ППБ;
- занятия - викторины с включением игр;
- рейды отряда ДЮП;
- выпуски информационного листка;
- разработка памяток по ППБ;
- оформление противопожарного уголка.

### **Планируемые результаты освоения курса**

Личностными результатами изучения данного факультативного курса являются:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения при возникновении пожара;

- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

### **Метапредметные результаты освоения программы курса.**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;

### **Предметные результаты освоения программы курса.**

#### **1. В познавательной сфере:**

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства;
- о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;
- о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

#### **2. В ценностно-ориентационной сфере:**

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умения анализировать явления и события природного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

### **3.В коммуникативной сфере:**

- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

### **4.В эстетической сфере:**

- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его.

### **5.В трудовой сфере:**

- знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни: локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- умения оказывать первую помощь.

### **6. В сфере физической культуры:**

- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; умение оказывать первую медицинскую помощь при занятиях физической культурой и спортом.

## **Тематическое планирование**

| №п/п | Тема курса   | Количество часов |
|------|--|------------------|
| 1.   | Введение   | 1                |
| 2.   | Значение пожарной охраны в России и других странах мира. Система работы пожарной охраны. | 3                |
| 3.   | Алгоритм действий при пожаре в транспортном средстве                                     | 3                |
| 4.   | Экскурсия  | 2                |
| 5.   | Горит огнями новогодняя ёлка   | 5                |
| 6.   | Первая медицинская помощь  | 4                |
| 7.   | Знаки пожарной безопасности  | 2                |
| 8.   | Пропаганда и массово - разъяснительная работа в школе                                    | 2                |
| 9.   | Составление презентации по пожарной безопасности   | 5                |
| 10.  | Противопожарный режим в жилых помещениях   | 5                |
| 11.  | Охрана леса.   | 1                |
| 12.  | Подготовка к городским мероприятиям по ППБ   | 1                |
|      | Итого  | 34               |

### Календарно-тематический план

| №<br>п/п  | Тема занятия  | Кол-<br>во<br>часов | Формы<br>внеурочной<br>деятельности            | Дата       |          | Электронные<br>(цифровые)<br>образовательные<br>ресурсы |
|---|---|---------------------|--|------------|----------|---|
|   |   |                     |  | По плану   | По факту |   |
| <b>Введение. – 1 ч</b>  |   |                     |  |            |          |   |
| 1.  | Пожарная охрана, ее структура.  | 1                   | Проведение инструктажа по технике безопасности | 06.09.2024 |          | ЦОР РЭШ   |
| <b>Значение пожарной охраны в России и других странах мира. Система работы пожарной охраны. – 3 ч</b> |   |                     |  |            |          |   |
| 2.  | Возникновение пожарной охраны в других странах (США, Германия, Франция, ОАЭ, Китай, ЮАР...). Сходство и отличие в работе пожарных стран мира  | 1                   | Лекция   | 13.09.2024 |          | ЦОР РЭШ   |
| 3.  | Пожар и закон. Административная и уголовная ответственность виновников пожара.  | 1                   | Лекция   | 20.09.2024 |          | ЦОР РЭШ   |
| 4.  | «Следствие вели. Дело о поджоге».   | 1                   | Ролевая игра                                   | 27.09.2024 |          | ЦОР РЭШ   |
| <b>Алгоритм действий при пожаре в транспортном средстве -3 ч</b>                                      |   |                     |  |            |          |   |
| 5.  | Пожары на транспорте. Причины транспортных пожаров. Алгоритм действий при пожаре.   | 1                   | Лекция   | 04.10.2024 |          | ЦОР РЭШ   |
| 6.  | Как избежать пожара. Правила поведения пассажиров городского транспорта (автобус, трамвай, маршрутное такси). Правила поведения пассажиров на | 1                   | Лекция   | 11.10.2024 |          | ЦОР РЭШ   |

|   |   |   |          |  |  |         |
|---|---|---|----------|--|--|---------|
|   | междугородном транспорте.   |   |          |  |  |         |
| 7.  | Безопасная дорога. Исследование городского транспорта (маршрутные такси, троллейбусы) на наличие средств пожаротушения и памяток.   | 1 | Практика | 18.10.2024   |  | ЦОР РЭШ |
| <b>Экскурсия – 2 ч</b>                    |   |   |          |  |  |         |
| 8.  | Экскурсия в пожарные части города   | 1 |          | 25.10.2024   |  | ЦОР РЭШ |
| 9.  | Эссе на тему «Пожарный – профессия героическая»   | 1 |          | 08.11.2024   |  | ЦОР РЭШ |
| <b>Горит огнями новогодняя ёлка – 5 ч</b> |   |   |          |  |  |         |
| 10.                                       | Повторение правил безопасности во время праздников.   | 1 | Семинар  | 15.11.2024   |  | ЦОР РЭШ |
| 11-14.                                    | Проведение профилактических бесед с младшими классами   | 4 | Практика | 22.11.2024<br>29.11.2024<br>06.12.2024<br>13.12.2024 |  | ЦОР РЭШ |
| <b>Первая медицинская помощь – 4 ч</b>    |   |   |          |  |  |         |
| 15.                                       | Ожоги. Характеристика и причины термических ожогов. Правильное оказание помощи при ожоге.   | 1 | Лекция   | 20.12.2024   |  | ЦОР РЭШ |
| 16.                                       | Опасности переохлаждения организма. Правила оказания помощи при переохлаждении. Характеристика обморожений. Недопустимые действия при оказании помощи пострадавшему от воздействия низких температур. | 1 | Лекция   | 27.12.2024   |  | ЦОР РЭШ |
| 17.                                       | Электроприборы. Оказание помощи человеку при поражении электрическим током.   | 1 | Лекция   | 10.01.2025   |  | ЦОР РЭШ |



|  |   |   |                   |  |  |         |
|--|---|---|-------------------|--|--|---------|
| 18.  | Способы искусственного дыхания.<br>Транспортировка пострадавших.  | 1 | Практика          | 17.01.2025   |  | ЦОР РЭШ |
| <b>Знаки пожарной безопасности – 2 ч</b>                           |   |   |                   |  |  |         |
| 19.  | Знаки пожарной безопасности. Примеры их применения и места установки.                                     | 1 | Лекция,<br>беседа | 24.01.2025   |  | ЦОР РЭШ |
| 20.  | Изготовление знаков. Конкурс рисунков, кроссвордов, стихотворений о знаках пожарной безопасности.         | 1 | Практика          | 31.01.2025   |  | ЦОР РЭШ |
| <b>Пропаганда и массово - разъяснительная работа в школе – 2 ч</b> |   |   |                   |  |  |         |
| 21.  | Подготовка к проведению викторины, конкурсу загадок, агитбригады или сказки в школе.                      | 1 |                   | 07.02.2025   |  | ЦОР РЭШ |
| 22.  | Проведение мероприятия по пожарной безопасности   | 1 |                   | 14.02.2025   |  | ЦОР РЭШ |
| <b>Составление презентации по пожарной безопасности – 5 ч</b>      |   |   |                   |  |  |         |
| 23.  | Правила составления презентации, требования.  | 1 |                   | 21.02.2025   |  | ЦОР РЭШ |
| 24-<br>27.   | Выступление, презентация  | 4 |                   | 28.02.2025<br>07.03.2025<br>14.03.2025<br>21.03.2025 |  | ЦОР РЭШ |
| <b>Противопожарный режим в жилых помещениях – 5 ч</b>              |   |   |                   |  |  |         |
| 28.  | Анализ причин пожаров в жилых помещениях. Основные противопожарные требования к жилым помещениям.         | 1 | Лекция            | 04.04.2025   |  | ЦОР РЭШ |
| 29.  | Меры пожарной безопасности при эксплуатации электробытовых приборов. Человек как проводник электрического | 1 | Лекция            | 11.04.2025   |  | ЦОР РЭШ |

|   |   |   |                              |            |  |         |
|---|---|---|------------------------------|------------|--|---------|
|   | тока. Действие электрического тока на организм человека.  |   |                              |            |  |         |
| 30.   | Пути эвакуации людей при пожаре. Характерные нарушения ППБ.                                       | 1 | Лекция                       | 18.04.2025 |  | ЦОР РЭШ |
| 31.   | Изготовление листовок и распространение их среди жильцов домов по месту жительства.               | 1 | Практика                     | 25.04.2025 |  | ЦОР РЭШ |
| 32.   | Анализ причин пожаров в жилых помещениях. Основные противопожарные требования к жилым помещениям. | 1 |                              | 02.05.2025 |  | ЦОР РЭШ |
| <b>Охрана леса – 1 ч</b>                                |   |   |                              |            |  |         |
| 33.   | Зеленый патруль. Поход в лес. Правила поведения в лесной зоне и меры предосторожности.            | 1 |                              | 16.05.2025 |  | ЦОР РЭШ |
| <b>Подготовка к городским мероприятиям по ППБ – 1 ч</b> |   |   |                              |            |  |         |
| 34.   | Повторение и обобщение.   | 1 | игры-викторины, тестирование | 23.05.2025 |  | ЦОР РЭШ |

## **Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

### **Библиографический список методических и учебных пособий, используемых в образовательном процессе для учителя**

- Беляков Г. И. Пожарная безопасность : учеб. пособие для вузов / Г. И. Беляков. - М.: Издательство Юрайт, 2017.
- Ратникова О. Д. Пожарная безопасность : учебное пособие для членов добровольных Дружин юных пожарных / О. Д. Ратникова, В. В. Володченкова, А. А. Чистякова, Н. В. Баранова. – М.: ФГБУ ВНИИПО МЧС России, 2017.
- Ронская П. И. Прометей: уроки пожарной безопасности. / П. И. Ронская, сост. /. Вып.2. – Улан-Удэ: Изд-во ГБУЗ РЦМП МЗ РБ им. В. Р. Бояновой, 2015.

### **Материально-техническое обеспечение**

#### **образовательного процесса Учебное оборудование и приборы:**

- 1) Проектор;
- 2) Интерактивная доска;
- 3) Компьютер;
- 4) Выход в Интернет

**Цифровые образовательные ресурсы:** мультимедийные и интерактивные презентации, созданные учителем;

#### **Интернет-ресурсы:**

ЦОР РЭШ <https://resh.edu.ru/>

