

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Алтайского края
Администрация города Рубцовска
МБОУ «Гимназия №11»**

Рассмотрено на заседании МО учителей физкультуры и ОБЖ Руководитель МО _____ Н.А. Данько Протокол № 1 от 27.08.2025	Согласовано Зам.директора по УВР _____ А. С. Горохова Протокол №1 от 29.08.2025	УТВЕРЖДАЮ: Директор МБОУ «Гимназия №11» Л. С. Шуткова Приказ № 314 от 29.08.2025г.
--	--	--

**Рабочая программа
внеклассной деятельности**

по курсу «Волейбол»

в 6 классе.

на 2025 – 2026 учебный год

Составитель: Михайлова Н.Д., учитель физической культуры, первая категория

Рубцовск, 2025

Учебно-тематическое планирование по волейболу

Учитель - Михайлова Наталья Дмитриевна

Класс - 6 А

Количество часов: на год 34, в неделю 1 час.

I полугод. - 16

II полугод. - 18

Класс - 6 Б

Количество часов: на год 34, в неделю 1 час.

I полугод. - 16

II полугод. - 18

Класс - 6 В

Количество часов: на год 33, в неделю 1 час.

I полугод. - 16

II полугод. - 17

Класс - 6 Г

Количество часов: на год 33, в неделю 1 час.

I полугод. - 16

II полугод. - 17

Пояснительная записка к рабочей программе по курсу "Волейбол"

Рабочая программа внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления по волейболу для 5 классов разработана в соответствии:

- с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. - М.: Просвещение, 2011);
- на основе авторской программы Внеурочная деятельность учащихся. Волейбол: пособие для учителей и методистов / Г. А. Колодницкий, В. С. Кузнецов, М. В. Маслов. — М.: Просвещение, 2011. — 77 с.

Согласно Базисному учебному плану общеобразовательных организаций Российской Федерации, организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса. Время, отводимое на внеурочную деятельность, используется по желанию обучающихся и в формах, отличных от урочной системы обучения. В Базисном учебном плане общеобразовательных организаций Российской Федерации в числе основных *направлений внеурочной деятельности* выделено физкультурно-спортивное и оздоровительное направление.

Волейбол – один из игровых видов спорта в программах физического воспитания обучающихся общеобразовательных организаций. Он включен в урочные занятия, широко практикуется во внеурочной и внешкольной работе – это занятия в спортивной секции по волейболу, физкультурно-массовые и спортивные мероприятия (соревнования в школе, на уровне района, округа, матчевые встречи и т.п.).

Чтобы играть в волейбол, необходимо уметь быстро выполнять двигательные действия, высоко прыгать, мгновенно менять направление и скорость движения, обладать ловкостью и выносливостью. Занятия волейболом улучшают работу сердечно-сосудистой и дыхательной систем, укрепляют костную систему, развивают подвижность суставов, увеличивают силу и эластичность мышц. Постоянное взаимодействие с мячом способствует улучшению глубинного и периферического зрения, точности и ориентировке в пространстве. Развивается двигательная реакция на зрительные и слуховые сигналы. Игра в волейбол требует от занимающихся максимального проявления физических возможностей, волевых усилий и умения пользоваться приобретенными навыками. Проявляются положительные эмоции: жизнерадостность, бодрость, желание победить. Развивается чувство ответственности, коллективизма, скорость принятия решений. Благодаря своей эмоциональности игра в волейбол представляет собой средство не только физического развития, но и активного отдыха. Широкому распространению волейбола содействует несложное оборудование: небольшая площадка, сетка, мяч.

В программе представлены доступные для обучающихся упражнения, способствующие овладению элементами техники и тактики игры в волейбол, развитию физических способностей.

Данная программа направлена на формирование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, в её основу положены культурологический и личностно-ориентированный подходы. Программа внеурочной деятельности по физкультурно-спортивному и оздоровительному направлению «Волейбол» носит образовательно-воспитательный характер.

Цели курса:

1. Укрепление здоровья, физического развития и подготовленности;
2. Воспитание личностных качеств;
3. Освоение и совершенствование жизненно важных двигательных навыков, основ спортивной техники избранного вида спорта.

Задачи курса:

1. Пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию занимающихся.
2. Популяризация волейбола как вида спорта и активного отдыха.
3. Формирование у обучающихся устойчивого интереса к занятиям волейболом.
4. Обучение технике и тактики игры в волейбол.
5. Развитие физических способностей (силовых, скоростных, скоростно-силовых, координационных, а также выносливости, гибкости).
6. Формирование у обучающихся необходимых теоретических знаний.
7. Воспитание моральных и волевых качеств.

Формы представления результатов: участие в соревнованиях, турнирах и матчевых встречах по волейболу.

II. Место учебного предмета в учебном плане

Программа внеурочной деятельности по физкультурно-спортивному и оздоровительному направлению «Волейбол» предназначена для обучающихся 6 классов. Принадлежность к внеурочной деятельности определяет режим проведения занятий, а именно: занятия по внеурочной деятельности проводятся после всех уроков основного расписания, продолжительность соответствует рекомендациям СанПиН, т.е. 40 минут.

Согласно базисному учебному плану общеобразовательных учреждений РФ на внеурочную деятельность по физкультурно-спортивному и оздоровительному направлению «Волейбол» на ступени основного общего образования в 6 классе отводится 1 час в неделю, 34 часа в год.

III. Содержание программы

Стойки и перемещения

Стойка волейболиста – поза готовности к перемещению и выходу в исходное положение для выполнения технического приёма

Техника выполнения: ноги расставлены на ширине плеч и согнуты в коленях. Одна нога может быть немного впереди другой, ступни расположены параллельно. Туловище наклонено вперед. Чем ниже стойка, тем больше наклон туловища. Руки согнуты в локтях, кисти на уровне пояса.

Применение: при подготовке к приёму подачи, при приёме и передачах мяча, перед блокированием, при приёме нападающих ударов и страховке.

Перемещения – это действия игрока при выборе места на площадке.

В зависимости от характера технического приёма и игровой ситуации в волейболе используются различные способы перемещения: приставной шаг, двойной шаг, бег (рывок к мячу), прыжки.

Обучение

В стойке волейболиста:

- выпад вправо, влево, шаг вперед, назад;
- приставные шаги вправо, влево от одной боковой линии площадки до другой;
- двойной шаг вперед-назад.

Методическое указание: руки перед грудью согнуты в локтях и готовы выполнять действия с мячом.

2. С скачком вперед одним шагом в стойку.
3. Подпрыгнуть, вернуться в стойку волейболиста и выполнить шаг или выпад: а) вперед; б) в сторону.
4. По сигналу (в беге) остановка в стойку и прыжок вверх толчком двух ног.
5. Перемещения в стойке по сигналу – в стороны, вперед, назад.

6. Эстафеты с перемещениями различными способами, с выполнением различных заданий.

Передача мяча сверху двумя руками

Техника выполнения: в исходном положении туловище вертикально, ноги согнуты в коленях (степень сгибания ног зависит от высоты траектории полёта мяча), стопы параллельны или одна (разноимённая сильнейшей рукой) несколько впереди. Руки согнуты в локтях, локти слегка разведены. Кисти вынесены перед лицом так, чтобы большие пальцы находились на уровне бровей и были направлены друг к другу. Указательные и большие пальцы обеих рук образуют треугольник. Пальцы напряжены и слегка согнуты. Встреча рук с мячом осуществляется сверху над лицом. При передаче руки и ноги выпрямляются и мячу (мягким ударом кистями) придаётся нужное направление. Руки сопровождают полёт мяча и после передачи почти полностью выпрямляются

Применение: при приёме подач, передачах для нападающего удара и перебивании мяча через сетку.

Обучение

1. Имитация перехода из стойки волейболиста в исходное положение для приёма и передачи мяча.

2. Имитация передачи мяча двумя руками сверху на месте и после перемещения.

3. Освоение расположения кистей и пальцев рук на мяче, мяч на полу. Кисти рук располагаются таким образом, чтобы большие пальцы были направлены друг к другу, указательные – под углом друг к другу, а все остальные обхватывали мяч сбоку-сверху. Мяч поднимается с пола в исходное положение над лицом.

4. В стойке волейболиста подбросить мяч одной рукой над собой, поймать обеими руками и одновременно начать разгибание рук и ног, имитируя передачу.

5. В парах: один из партнёров набрасывает мяч в удобное для выполнения передачи положение, второй ловит мяч в стойке и имитирует передачу, разгибая ноги и руки.

6. В парах: один из партнёров набрасывает мяч другому, который передаёт мяч сверху двумя руками.

Методическое указание: после 5–7 передач занимающиеся меняются ролями.

7. Передачи мяча над собой на месте, в движении (приставными шагами, лицом вперёд, спиной вперёд), с изменением высоты полёта мяча.

8. Две-три передачи мяча над собой и передача партнёру.

9. Передачи мяча в парах с варьированием расстояния и траектории.

10. В тройках: игроки второй позиции выполняют верхнюю передачу мяча над собой, затем делают шаг в сторону и заходят за спину игроков третьей позиции. Игроки третьей позиции выполняют передачи мяча игрокам первой позиции. Игроки первой позиции верхней передачей возвращают мяч игрокам, находящимся на противоположной боковой линии.

Методическое указание: упражнения 10–11 можно проводить в форме соревнования: какая из троек выполнит больше передач, не допустив при этом потери мяча.

11. Передачи мяча в тройках. Расположение игроков в треугольнике: зоны 6–3–4, 6–2–3, 6–2–4; 5–3–4, 5–2–3, 5–2–4; 1–3–2, 1–4–3, 1–4–2.

12. Передачи в парах с передвижением приставными шагами по длине игровой площадки.

13. В парах: передачи мяча через сетку.

14. Передачи мяча на точность: в мишени, расположенные на стене, на игровой площадке (гимнастические обручи и др.).

15. Подвижные игры с верхней передачей мяча: «Эстафета у стены», «Мяч в воздухе», «Мяч над сеткой», «Вызов номеров» и др.

Ошибки: большие пальцы направлены вперёд; локти слишком широко разведены или наоборот; кисти рук встречают мяч при почти выпрямленных в локтевых суставах руках.

Приём мяча снизу двумя руками

Техника выполнения: в исходном положении ноги согнуты в коленных суставах, туловище незначительно наклонено вперёд, руки в локтевых и лучезапястных суставах выпрямлены, кисти соединены «в замок» и располагаются перпендикулярно траектории полёта мяча.

Приём мяча перпендикулярно траектории полёта мяча: приём мяча осуществляется на нижнюю часть предплечий или кисти с одновременным разгибанием ног и туловища вперёд-вверх. Прямые руки поднимаются до уровня груди.

Применение: при приёме мяча от подачи и атакующего удара; при приёме мяча, отражённого сеткой; при передачах для нападающих ударов и перебивания мяча через сетку.

Обучение

1. Имитация приёма мяча в исходном положении.
2. Имитация приёма мяча после перемещения (вперёд, назад, в стороны).
3. В парах: один давит на мяч, лежащий на предплечьях другого игрока (стоящего в исходном положении), и тот имитирует приём.
4. Стойка волейболиста, держа на выпрямленных руках лежащий на запястьях мяч
 - а) покачивание руками вверх-вниз и в стороны;
 - б) разгибание и сгибание ног, имитируя приём и передачу мяча.
5. Подбрасывание мяча невысоко над собой и приём его на запястья выпрямленных рук.
6. Подбивание волейбольного мяча снизу двумя руками на месте. Движение рук выполняется за счёт разгибания ног.
7. Подбивание волейбольного мяча снизу двумя руками с продвижением: лицом вперёд; боком приставными шагами.
8. Приём мяча, наброшенного партнёром. Расстояние 2–3 м, затем постепенно увеличивается до 9–12 м.
9. В парах: приём мяча снизу и передача партнёру сверху двумя руками.
10. Приём мяча после отскока от пола (в парах или у стены).
11. Приём мяча в зоне 6; мяч через сетку набрасывает партнёр.

Ошибки:

- в момент приёма руки согнуты в локтевых суставах;
- руки почти параллельны полу;
- резкое встречное движение рук к мячу;
- приём мяча на кулаки.

Нижняя прямая подача мяча

Подача нужна не только для введения мяча в игру – она является грозным атакующим средством. Поскольку с нее начинаются все игровые эпизоды, от умения правильно выполнить ее и тактически реализовать зависит ход игры.

Техника выполнения:

И.п. – лицом к стене, ноги полусогнуты, одна нога впереди, туловище наклонено вперед, мяч удерживается левой рукой. Подбросить мяч на 0,4–0,6 м, правую руку при этом отвести назад. Удар по мячу производится напряженной ладонью выпрямленной руки ниже пояса, при этом тяжесть тела переносится на впереди стоящую ногу; после удара сделать шаг в сторону площадки.

При обучении нижней прямой подаче учащиеся должны иметь в виду следующее:

- от правильно принятого исходного положения зависит результат подачи;
- мяч нужно подбрасывать вертикально вверх на небольшую высоту.

Возможные ошибки:

1. Неправильное исходное положение (туловище выпрямлено, ноги прямые).
2. Мяч подброшен слишком близко к туловищу, слишком далеко или слишком высоко от него.

3. Удар по мячу выполнен рукой, согнутой в локтевом суставе.

4. Кисть бьющей руки слишком расслаблена.

Подводящие упражнения:

1. Положение подбрасывающей руки без мяча и с мячом.
2. Положение бьющей руки для замаха и с имитацией замаха.
3. Имитация подбрасывания мяча (без удара).
4. Удар бьющей рукой по ладони подбрасывающей руки.
5. Удар бьющей рукой по мячу, находящемуся неподвижно в другой руке.
6. Имитация подбрасывания и подача в целом.
7. Нижняя подача с близкого расстояния в стену.
8. Нижняя подача с близкого расстояния партнеру.
9. Нижняя подача через сетку с близкого расстояния.
10. Нижняя подача через сетку с места подачи.

IV. Планируемые результаты.

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, культуры здоровья у обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Образовательная программа предусматривает достижение следующих результатов:

- личностные результаты – готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- метапредметные результаты – освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
- предметные результаты – освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Личностными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Волейбол» является формирование следующих умений:

- определять и высказывать простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор* при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Волейбол» является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать* цель деятельности на занятии с помощью учителя, а далее самостоятельно;
- проговаривать* последовательность действий;
- уметь *высказывать* своё предположение (версию) на основе данного задания, уметь *работать* по предложенному учителем плану, а в дальнейшем уметь самостоятельно планировать свою деятельность;
- средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала;
- учиться *совместно* с *учителем* и *другими воспитанниками* давать эмоциональную *оценку* деятельности команды на занятии.

Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД:

-добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии;

-перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* в результате совместной работы всей команды;

Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания.

Коммуникативные УУД:

-умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль. *Слушать и понимать* речь других;

-совместно договариваться о правилах общения и поведения в игре и следовать им;

-учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

Оздоровительные результаты программы внеурочной деятельности:

-осознание обучающимися необходимости заботы о своём здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья, уменьшить пропуски занятий по причине болезни, регулярно посещать спортивные секции и спортивно-оздоровительные мероприятия;

-социальная адаптация детей, расширение сферы общения, приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром.

Учебно-тематический план

№п/п	Наименование раздела	Количество часов по авторской программе	Количество часов по рабочей программе	Номера занятий
1.	Стойки и перемещения	6	6	1,2,3,5,6,7
2.	Передачи мяча.	7	7	9,10,12,13,14,16 17
3.	Подачи мяча.	5	5	19,20,21,24,25
4.	Нападающий удар	5	5	28,29,30,31,32
5.	Приём мяча.	4	4	24,25,26,27
6.	Игровые занятия, Участие в соревнованиях	8	8	8,11,15,18,22,2333, 34
Итого		34	34	

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Во внеурочной деятельности по физической культуре используются следующие педагогические технологии:

1. Здоровьесберегающие технологии (внедрение адаптивной системы обучения с учетом индивидуальных особенностей учащихся, их состояния здоровья).
2. Технологии коллективного обучения (обучение в сотрудничестве, предполагающее организацию групп учащихся, работающих совместно над решением какой-либо проблемы, темы, вопроса, обеспечение диалогического общения в процессе обучения не только между учителем и учениками, но и между учащимися, то есть включать механизм адаптации к индивидуальным особенностям товарищей, устанавливая социальные контакты с другими членами коллектива).
3. Технологии разноуровневого обучения (создание условий для обеспечения собственной учебной деятельности обучающихся с учетом уровня обучаемости, необходимого времени для усвоения учебного материала, позволяющие приспособить учебный процесс к индивидуальным особенностям школьников, различному уровню сложности содержания обучения).
4. Технология проблемного обучения (необходимость обеспечения более глубокого учета и использования психофизиологических особенностей обучаемых).
5. Технология встречных усилий учителя и ученика (обеспечение свободы в выборе средств, форм и методов обучения, как со стороны педагога, так и со стороны детей, посредством создания атмосферы доверия, сотрудничества, взаимопомощи, возможность проектирования учебного процесса, организационных форм воздействия учителя на ученика, обеспечивающих гарантированные результаты обучения).
6. Компьютерные технологии (использование ЭОР в образовательном процессе).

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Федеральная целевая программа «Развитие физической культуры и спорта в РФ»
2. Внеклассическая деятельность учащихся. Волейбол: пособие для учителей и методистов / Г. А. Колодницкий, В. С. Кузнецов, М. В. Маслов. — М.: Просвещение, 2011. — 77 с.
3. Электронный учебник <https://drive.google.eom/file/d/1JDzi gn Nnnv8 e4PS OnNBdSxULkLi E3rMp/vie w?usp=sharing>

Календарно-тематическое планирование по волейболу в 6 А, Б классах					Электронные (цифровые) образовательные ресурсы.	
№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения			
			план	факт		
1	Разучивание стойки игрока (исходные положения).	1	04.09		Электронный учебник https://drive.google.com/file/d/1JDzign_Nnnv8_e4PS_OnNBdSxULkLiE3rMp/vie w?usp=sharing	
2	Стойка игрока.	1	11.09		Электронный учебник https://drive.google.com/file/d/1JDzign_Nnnv8_e4PS_OnNBdSxULkLiE3rMp/vie w?usp=sharing	
3.	Перемещение в стойке.	1	18.09		Электронный учебник https://drive.google.com/file/d/1JDzign_Nnnv8_e4PS_OnNBdSxULkLiE3rMp/vie w?usp=sharing	
4.	Правила игры. Игровое занятие.	1	25.09		Электронный учебник https://drive.google.com/file/d/1JDzign_Nnnv8_e4PS_OnNBdSxULkLiE3rMp/vie w?usp=sharing	
5.	Разучивание сочетания способов перемещений.	1	02.10		Электронный учебник https://drive.google.com/file/d/1JDzign_Nnnv8_e4PS_OnNBdSxULkLiE3rMp/vie w?usp=sharing	
6.	Сочетание способов перемещений.	1	09.10		Электронный учебник https://drive.google.com/file/d/1JDzign_Nnnv8_e4PS_OnNBdSxULkLiE3rMp/vie w?usp=sharing	
7.	Эстафеты с перемещениями различными способами.	1	16.10		Электронный учебник https://drive.google.com/file/d/1JDzign_Nnnv8_e4PS_OnNBdSxULkLiE3rMp/vie w?usp=sharing	
8.	Игровое занятие.	1	23.10		Электронный учебник https://drive.google.com/file/d/1JDzign_Nnnv8_e4PS_OnNBdSxULkLiE3rMp/vie w?usp=sharing	
9.	Разучивание верхней передачи мяча над собой.	1	06.11		Электронный учебник https://drive.google.com/file/d/1JDzign_Nnnv8_e4PS_OnNBdSxULkLiE3rMp/vie w?usp=sharing	
10.	Верхняя передача мяча над собой	1	13.11		Электронный учебник https://drive.google.com/file/d/1JDzign_Nnnv8_e4PS_OnNBdSxULkLiE3rMp/vie w?usp=sharing	

				<u>gn Nnnv8 e4PS OnNBdSxULkLi E3rMp/vie w?usp=sharing</u>
11.	Общая физическая подготовка. Игровое занятие.	1	20.11	Электронный учебник https://drive.google.com/file/d/1JDzign_Nnnv8_e4PS_OnNBdSxULkLi_E3rMp/vie w?usp=sharing
12.	Разучивание верхней передачи мяча у стены.	1	27.11	Электронный учебник https://drive.google.com/file/d/1JDzign_Nnnv8_e4PS_OnNBdSxULkLi_E3rMp/vie w?usp=sharing
13.	Верхняя передача мяча в парах.	1	04.12	Электронный учебник https://drive.google.com/file/d/1JDzign_Nnnv8_e4PS_OnNBdSxULkLi_E3rMp/vie w?usp=sharing
14.	Нижняя передача над собой.	1	11.12	Электронный учебник https://drive.google.com/file/d/1JDzign_Nnnv8_e4PS_OnNBdSxULkLi_E3rMp/vie w?usp=sharing
15.	Участие в соревнованиях.	1	18.12	Электронный учебник https://drive.google.com/file/d/1JDzign_Nnnv8_e4PS_OnNBdSxULkLi_E3rMp/vie w?usp=sharing
16.	Нижняя передача над собой.	1	25.12	Электронный учебник https://drive.google.com/file/d/1JDzign_Nnnv8_e4PS_OnNBdSxULkLi_E3rMp/vie w?usp=sharing
17.	Нижняя передача мяча у стены, в парах.	1	15.01	Электронный учебник https://drive.google.com/file/d/1JDzign_Nnnv8_e4PS_OnNBdSxULkLi_E3rMp/vie w?usp=sharing
18.	Общая физическая подготовка. Игровое занятие.	1	22.01	Электронный учебник https://drive.google.com/file/d/1JDzign_Nnnv8_e4PS_OnNBdSxULkLi_E3rMp/vie w?usp=sharing
19.	Разучивание нижней прямой подачи.	1	29.01	Электронный учебник https://drive.google.com/file/d/1JDzign_Nnnv8_e4PS_OnNBdSxULkLi_E3rMp/vie w?usp=sharing
20.	Нижняя подача мяча с середины площадки.	1	05.02	Электронный учебник https://drive.google.com/file/d/1JDzign_Nnnv8_e4PS_OnNBdSxULkLi_E3rMp/vie w?usp=sharing

				gn_Nnnv8_e4PS_OnNBdSxULkLiE3rMp/vie w?usp=sharing
21.	Нижняя подача мяча.	1	12.02	Электронный учебник https://drive.google.com/file/d/1JDzign_Nnnv8_e4PS_OnNBdSxULkLiE3rMp/vie w?usp=sharing
22.	Участие в соревнованиях.	1	19.02	Электронный учебник https://drive.google.com/file/d/1JDzign_Nnnv8_e4PS_OnNBdSxULkLiE3rMp/vie w?usp=sharing
23.	Участие в соревнованиях.	1	26.02	Электронный учебник https://drive.google.com/file/d/1JDzign_Nnnv8_e4PS_OnNBdSxULkLiE3rMp/vie w?usp=sharing
24.	Подача и приём мяча двумя руками сверху.	1	05.03	Электронный учебник https://drive.google.com/file/d/1JDzign_Nnnv8_e4PS_OnNBdSxULkLiE3rMp/vie w?usp=sharing
25.	Подача и приём мяча двумя руками снизу.	1	12.03	Электронный учебник https://drive.google.com/file/d/1JDzign_Nnnv8_e4PS_OnNBdSxULkLiE3rMp/vie w?usp=sharing
26.	Приём мяча и передача в заданную зону.	1	19.03	Электронный учебник https://drive.google.com/file/d/1JDzign_Nnnv8_e4PS_OnNBdSxULkLiE3rMp/vie w?usp=sharing
27.	Прием мяча отскочившего от сетки.	1	26.03	Электронный учебник https://drive.google.com/file/d/1JDzign_Nnnv8_e4PS_OnNBdSxULkLiE3rMp/vie w?usp=sharing
28.	Освоение техники прямого нападающего удара.	1	09.04	Электронный учебник https://drive.google.com/file/d/1JDzign_Nnnv8_e4PS_OnNBdSxULkLiE3rMp/vie w?usp=sharing
29.	Освоение техники прямого нападающего удара.	1	16.04	Электронный учебник https://drive.google.com/file/d/1JDzign_Nnnv8_e4PS_OnNBdSxULkLiE3rMp/vie w?usp=sharing
30.	Ознакомление с техникой блокирования.	1	23.04	Электронный учебник https://drive.google.com/file/d/1JDzign_Nnnv8_e4PS_OnNBdSxULkLiE3rMp/vie w?usp=sharing

					<u>gn Nnnv8 e4PS OnNBdSxULkLi E3rMp/vie w?usp=sharing</u>
31.	Обучение технике блокирования.	1	30.04		Электронный учебник https://drive.google.com/file/d/1JDzign_Nnnv8_e4PS_OnNBdSxULkLi_E3rMp/vie w?usp=sharing
32.	Тактическая подготовка.	1	07.05		Электронный учебник https://drive.google.com/file/d/1JDzign_Nnnv8_e4PS_OnNBdSxULkLi_E3rMp/vie w?usp=sharing
33.	Игровое занятие.	1	14.05		Электронный учебник https://drive.google.com/file/d/1JDzign_Nnnv8_e4PS_OnNBdSxULkLi_E3rMp/vie w?usp=sharing
34.	Игровое занятие.	1	21.05		Электронный учебник https://drive.google.com/file/d/1JDzign_Nnnv8_e4PS_OnNBdSxULkLi_E3rMp/vie w?usp=sharing

Календарно-тематическое планирование по волейболу в 6 В, Г классах					Электронные (цифровые) образовательные ресурсы.	
№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения			
			план	факт		
1	Разучивание стойки игрока (исходные положения).	1	06.09		Электронный учебник https://drive.google.com/file/d/1JDzign_Nnnv8_e4PS_OnNBdSxULkLiE3rMp/vie w?usp=sharing	
2	Стойка игрока.	1	13.09		Электронный учебник https://drive.google.com/file/d/1JDzign_Nnnv8_e4PS_OnNBdSxULkLiE3rMp/vie w?usp=sharing	
3.	Перемещение в стойке.	1	20.09		Электронный учебник https://drive.google.com/file/d/1JDzign_Nnnv8_e4PS_OnNBdSxULkLiE3rMp/vie w?usp=sharing	
4.	Правила игры. Игровое занятие.	1	27.09		Электронный учебник https://drive.google.com/file/d/1JDzign_Nnnv8_e4PS_OnNBdSxULkLiE3rMp/vie w?usp=sharing	
5.	Разучивание сочетания способов перемещений.	1	04.10		Электронный учебник https://drive.google.com/file/d/1JDzign_Nnnv8_e4PS_OnNBdSxULkLiE3rMp/vie w?usp=sharing	
6.	Сочетание способов перемещений.	1	11.10		Электронный учебник https://drive.google.com/file/d/1JDzign_Nnnv8_e4PS_OnNBdSxULkLiE3rMp/vie w?usp=sharing	
7.	Эстафеты с перемещениями различными способами.	1	18.10		Электронный учебник https://drive.google.com/file/d/1JDzign_Nnnv8_e4PS_OnNBdSxULkLiE3rMp/vie w?usp=sharing	
8.	Игровое занятие.	1	25.10		Электронный учебник https://drive.google.com/file/d/1JDzign_Nnnv8_e4PS_OnNBdSxULkLiE3rMp/vie w?usp=sharing	
9.	Разучивание верхней передачи мяча над собой.	1	08.11		Электронный учебник https://drive.google.com/file/d/1JDzign_Nnnv8_e4PS_OnNBdSxULkLiE3rMp/vie w?usp=sharing	
10.	Верхняя передача мяча над собой	1	15.11		Электронный учебник https://drive.google.com/file/d/1JDzign_Nnnv8_e4PS_OnNBdSxULkLiE3rMp/vie w?usp=sharing	

				<u>gn Nnnv8 e4PS OnNBdSxULkLi E3rMp/vie w?usp=sharing</u>
11.	Общая физическая подготовка. Игровое занятие.	1	22.11	Электронный учебник https://drive.google.com/file/d/1JDzign_Nnnv8_e4PS_OnNBdSxULkLi_E3rMp/vie w?usp=sharing
12.	Разучивание верхней передачи мяча у стены.	1	29.11	Электронный учебник https://drive.google.com/file/d/1JDzign_Nnnv8_e4PS_OnNBdSxULkLi_E3rMp/vie w?usp=sharing
13.	Верхняя передача мяча в парах.	1	06.12	Электронный учебник https://drive.google.com/file/d/1JDzign_Nnnv8_e4PS_OnNBdSxULkLi_E3rMp/vie w?usp=sharing
14.	Нижняя передача над собой.	1	13.12	Электронный учебник https://drive.google.com/file/d/1JDzign_Nnnv8_e4PS_OnNBdSxULkLi_E3rMp/vie w?usp=sharing
15.	Участие в соревнованиях.	1	20.12	Электронный учебник https://drive.google.com/file/d/1JDzign_Nnnv8_e4PS_OnNBdSxULkLi_E3rMp/vie w?usp=sharing
16.	Нижняя передача над собой.	1	27.12	Электронный учебник https://drive.google.com/file/d/1JDzign_Nnnv8_e4PS_OnNBdSxULkLi_E3rMp/vie w?usp=sharing
17.	Нижняя передача мяча у стены, в парах.	1	17.01	Электронный учебник https://drive.google.com/file/d/1JDzign_Nnnv8_e4PS_OnNBdSxULkLi_E3rMp/vie w?usp=sharing
18.	Общая физическая подготовка. Игровое занятие.	1	24.01	Электронный учебник https://drive.google.com/file/d/1JDzign_Nnnv8_e4PS_OnNBdSxULkLi_E3rMp/vie w?usp=sharing
19.	Разучивание нижней прямой подачи.	1	31.01	Электронный учебник https://drive.google.com/file/d/1JDzign_Nnnv8_e4PS_OnNBdSxULkLi_E3rMp/vie w?usp=sharing
20.	Нижняя подача мяча с середины площадки.	1	07.02	Электронный учебник https://drive.google.com/file/d/1JDzign_Nnnv8_e4PS_OnNBdSxULkLi_E3rMp/vie w?usp=sharing

				gn_Nnnv8_e4PS_OnNBdSxULkLiE3rMp/vie w?usp=sharing
21.	Нижняя подача мяча.	1	14.02	Электронный учебник https://drive.google.com/file/d/1JDzign_Nnnv8_e4PS_OnNBdSxULkLiE3rMp/vie w?usp=sharing
22.	Участие в соревнованиях.	1	21.02	Электронный учебник https://drive.google.com/file/d/1JDzign_Nnnv8_e4PS_OnNBdSxULkLiE3rMp/vie w?usp=sharing
23.	Участие в соревнованиях.	1	28.02	Электронный учебник https://drive.google.com/file/d/1JDzign_Nnnv8_e4PS_OnNBdSxULkLiE3rMp/vie w?usp=sharing
24.	Подача и приём мяча двумя руками сверху.	1	07.03	Электронный учебник https://drive.google.com/file/d/1JDzign_Nnnv8_e4PS_OnNBdSxULkLiE3rMp/vie w?usp=sharing
25.	Подача и приём мяча двумя руками снизу.	1	14.03	Электронный учебник https://drive.google.com/file/d/1JDzign_Nnnv8_e4PS_OnNBdSxULkLiE3rMp/vie w?usp=sharing
26.	Приём мяча и передача в заданную зону.	1	21.03	Электронный учебник https://drive.google.com/file/d/1JDzign_Nnnv8_e4PS_OnNBdSxULkLiE3rMp/vie w?usp=sharing
27.	Прием мяча отскочившего от сетки.	1	11.04	Электронный учебник https://drive.google.com/file/d/1JDzign_Nnnv8_e4PS_OnNBdSxULkLiE3rMp/vie w?usp=sharing
28.	Освоение техники прямого нападающего удара.	1	18.04	Электронный учебник https://drive.google.com/file/d/1JDzign_Nnnv8_e4PS_OnNBdSxULkLiE3rMp/vie w?usp=sharing
29.	Освоение техники прямого нападающего удара.	1	25.04	Электронный учебник https://drive.google.com/file/d/1JDzign_Nnnv8_e4PS_OnNBdSxULkLiE3rMp/vie w?usp=sharing
30.	Ознакомление с техникой блокирования.	1	02.05	Электронный учебник https://drive.google.com/file/d/1JDzign_Nnnv8_e4PS_OnNBdSxULkLiE3rMp/vie w?usp=sharing

					<u>gn Nnnv8 e4PS OnNBdSxULkLi E3rMp/vie w?usp=sharing</u>
31.	Обучение технике блокирования.	1	09.05		Электронный учебник https://drive.google.com/file/d/1JDzign_Nnnv8_e4PS_OnNBdSxULkLi_E3rMp/vie w?usp=sharing
32.	Тактическая подготовка.	1	16.05		Электронный учебник https://drive.google.com/file/d/1JDzign_Nnnv8_e4PS_OnNBdSxULkLi_E3rMp/vie w?usp=sharing
33.	Игровое занятие.	1	23.05		Электронный учебник https://drive.google.com/file/d/1JDzign_Nnnv8_e4PS_OnNBdSxULkLi_E3rMp/vie w?usp=sharing