

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Алтайского края
Администрация города Рубцовска
МБОУ Гимназия №11

Рассмотрено на заседании МО учителей истории, обществознания Руководитель МО  Погодаева О.С. Протокол №1 от 27.08.2025 г.	Согласовано Зам. директора по УВР  Горохова А.С. Протокол №1 от 29.08.2025г.	Утверждаю Директор МБОУ «Гимназия №11»  Шуткова Л.С. Приказ №314 от 29.08 2025 г.
---	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Загадки истории»

для обучающихся 7-х классов

г. Рубцовск 2025

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Загадки истории» для 7 классов образовательных организаций составлена в соответствии с:

требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) (утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287);

Учебного плана МБОУ « Гимназия № 11» на 2025-2026 учебный год;

Положения о рабочей программе МБОУ «Гимназия № 11», утвержденного приказом директора № 249 от 15.06.2022 г.

Информация о возрастной группе учащихся

Специальный курс ориентирован на детей 7-х классов

Информация о назначении программы курса

Курс «По страницам истории» предназначен для формирования основ гражданской идентичности личности на базе: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознания ответственности человека за благосостояние общества. Восприятия мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий. Уважения истории и культуры каждого народа.

Курс обладает возможностями для формирования коммуникативных ценностей, основу которых составляют процесс общения, грамотная речь, а ценностные ориентации направлены на воспитание у учащихся:

1. Правильного использования терминологии;
2. Потребности вести диалог, выслушивать мнение оппонента, участвовать в дискуссии;
3. Способности открыто и аргументировано выражать и отстаивать свою точку зрения.

Количество часов, отводимых на изучение данного курса

Рабочая программа элективного курса «Загадки истории» по учебному плану рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю.

Цель курса:

1. расширение знаний учащихся по малоизученным вопросам истории;
2. развитие познавательного интереса к предмету;
3. создание банка методических пособий, который будет использоваться как дополнительный, расширяющий область знаний материал на уроках и во внеурочной деятельности;
4. дать возможность учащимся самостоятельно ориентироваться в современном информационном потоке исторических сведений, критически оценивать их.

Задачи курса:

- углубленное изучение документов, роли и значение наиболее ярких личностей в развитии государства, важных экономических, политических и административно-территориальных изменений;
- развитие навыков самостоятельной, поисковой, научно-исследовательской работы, выявление причинно следственных связей в истории, умение составлять содержательный, логический рассказ;
- воспитание гражданских качеств, патриотизма, любви к Родине, гордости за своё прошлое.

Планируемые результаты

К важнейшим **личностным результатам** изучения курса относятся следующие качества:

- осознание роли и значения деятельности исторической личности;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты изучения курса выражаются в следующих качествах:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную, познавательную;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Предметные результаты отражены в содержании программы.

Основное содержание (34ч.)

Введение(2 часа)

Раздел 1.ИсторическиедеятелиРоссииXVIв.(5ч.)

Иван Грозный: детство, отрочество – формирование личности. Избранная Рада. Соратники Ивана IV. Опричники и жертвы. Ермак Тимофеевич. Занятие – суд «Иван Грозный: безумный тиран или последовательный реформатор

Раздел 2.Россияпериода Смуты(5ч.)

Правители эпохи. Феномен самозванства на Руси. Патриоты.

Раздел 3.ИсторическиедеятелиРоссииXVIIв. (10ч.)

Государь Михаил Фёдорович. Алексей Михайлович –Тишайший ли? А.Л. Ордин - Нащокин. Взлет и падение патриарха Никона. Друзья-враги. Аввакум Петров: смерть за идею. Боярыня Морозова и Евдокия Урусова. Степан Разин. Кондратий Булавин. С. Дежнев. В. Поярков. Царь Федор Алексеевич. Русские царицы XVII в. Деятели культуры. Исторические деятели России XVI-XVIIвв.

Раздел 4.Новая история в жизнеописаниях великих людей (1500-1800гг.) (11ч.)

Мореплаватели и первооткрыватели эпохи Великих географических открытий. Деятели эпохи Высокого Возрождения. Дух перемен. Т. Лютер. Ж. Кальвин. Елизавета I Английская. Французские монархи. Кардинал Ришелье. Король Карл I Стюарт. Оливер Кромвель. Мыслители эпохи Просвещения. Деятели искусства эпохи Просвещения. Б. Франклин. Т. Джефферсон. Дж. Вашингтон. М. Робеспьер. Ж. П. Марат. Ж. Дантон. Известные деятели государств Востока XVI-XVIIвв.

Учебно-тематический план

	Наименование раздела	Количество часов по рабочей программе	Номера занятий
1.	Введение. Влияние личности на историю.	2	1-2
2.	Исторические деятели России XVIв	5	3-7
3.	Россия периода Смуты	5	8-12
4.	Исторические деятели России XVIIв.	10	13-22
5.	Новая история в жизнеописании великих людей (1500-1800гг.)	11	23-33
6.	Заключительное занятие	1	34

Календарно-тематическое планирование.

№	Раздел. Тема	Часы	Формы внеурочной деятельности	Дата проведения						Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
				План 7А	Факт 7А	План 7ГВ	Факт 7ГВ	План 7Б	Факт 7Б	
1-2	Введение. Влияние личности на историю.	2	Вводная беседа. Знакомство со школьным музеем.	01.09 08.09		03.09 10.09		05.09 12.09		https://resh.edu.ru
3	Иван Грозный: детство, отрочество – формирование личности.	1	Беседа, игра, анализ исторической литературы и исторических источников; подготовка и обсуждение сообщений.	15.09		17.09		19.09		https://resh.edu.ru
4	Избранная Рада. Соратники Ивана IV.	1	Беседа, игра, анализ исторической литературы и исторических источников; подготовка и обсуждение сообщений.	22.09		24.09		26.09		https://resh.edu.ru https://rusmuseumvrm.ru
5	Опричники и жертвы.	1	Беседа, игра, анализ исторической литературы и исторических источников; подготовка и обсуждение сообщений.	29.09		01.10		03.10		https://resh.edu.ru
6	Ермак Тимофеевич.	1	Просмотр фильма, текст с ошибками	06.10		08.10		10.10		https://resh.edu.ru
7	Занятие – суд «Иван Грозный: безумный тиран или последовательный реформатор	1	Просмотр фильмов, работа с историческими источниками	13.10		15.10		17.10		https://resh.edu.ru

8-9	Правители эпохи.	2	Перечислять различные толкования, версии исторических событий с опорой на рассказ учителя, дополнительные сведения	20.10 10.11		22.10 05.11		24.10 07.11		https://resh.edu.ru
10-11	Феномен самозванства на Руси.	2	Знакомство с личностью, деятельностью	17.11 24.11		12.11 19.11		14.11 21.11		https://resh.edu.ru
12	Патриоты.	1	Знакомство с личностью, деятельностью	24.11		26.11		28.11		https://resh.edu.ru
13	Государь Михаил Фёдорович. Алексей Михайлович – Тишайший ли?	1	Практическая работа с текстами и последовательно-текстуального изученияисточников.	01.12		03.12		05.12		https://resh.edu.ru
14	А.Л. Ордин - Нащокин.	1	Работа с историческими источниками, отбор материала, подготовка сообщения	08.12		10.12		12.12		https://resh.edu.ru
15	Взлет и падение патриарха Никона.	1	Работа с историческими источниками, отбор материала, подготовка сообщения, решение познавательных задач	15.12		17.12		19.12		https://resh.edu.ru
16	Друзья-враги. Аввакум Петров: смерть за идею.	1	Знакомство с личностью, деятельностью. Просмотр исторического фильма.	22.12		24.12		26.12		https://resh.edu.ru
17	Боярыня Морозова и Евдокия Урусова.	1	Работа с историческими источниками, исторической картой.	29.12		14.01		16.01		http://historyru.com/
18	Степан Разин. Кондратий Булавин.	1	Работа с историческими источниками, легендами, текстами	12.01		21.01		23.01		http://historyru.com/
19	С. Дежнев. В. Поярков.	1	Работа с историческими источниками, легендами,	19.01		28.01		30.01		http://historyru.com/

			текстами						
20	Царь Федор Алексеевич.	1	Эвристическая беседа	26.01		04.02		06.02	http://historyru.com/
21	Русские царицы XVII в.	1	Знакомство с литературным источником	02.02		11.02		13.02	http://historyru.com/
22	Деятели культуры. Исторические деятели России XVI-XVIIвв.	1	Знакомство с литературным источником	09.02		18.02		20.02	http://historyru.com/
23	Мореплаватели и первооткрыватели географических открытий.	1	Знакомство с литературным источником, работа с исторической картой, оценка исторической личности	16.02		25.02		27.02	http://historyru.com/
24	Деятели эпохи Высокого Возрождения.	1	Знакомство с литературным источником, работа с исторической картой, оценка исторической личности	02.03		04.03		06.03	http://historyru.com/
25	Дух перемен. Т. Лютер. Ж. Кальвин.	1	Подбор материала, создание презентации, работа с историческими источниками	09.03		11.03		13.03	http://historyru.com/
26	Елизавета I Английская.	1	Подбор материала, создание презентации, работа с историческими источниками	16.03		18.03		20.03	http://historyru.com/
27	Французские монархи.	1	Подбор материала, создание презентации, работа с историческими источниками	23.03		25.03		27.03	http://historyru.com/
28	Кардинал Ришелье.	1	Знакомство с литературным источником, работа с исторической картой,	06.04		08.04		03.04	http://historyru.com/

			оценка исторической личности						
29	Король Карл I Стюарт. Оливер Кромвель.	1	Знакомство с литературным источником, работа с исторической картой, оценка исторической личности	13.04		15.04		10.04	http://historyru.com/
30	Мыслители эпохи Просвещения. Деятели искусства эпохи Просвещения.	1	Знакомство с литературным источником, работа с исторической картой, оценка исторической личности	20.04		22.04		17.04	http://historyru.com/
31	Б. Франклин. Т. Дж. Дж. Вашингтон.	1	Подбор материала, создание презентации, работа с историческими источниками	27.04		29.04		24.04	http://historyru.com/
32	М. Робеспьер. Ж. П. Марат. Ж. Дантон.	1	Знакомство с литературным источником, работа с исторической картой, оценка исторической личности	04.05		06.05		08.05	http://historyru.com/
33	Известные деятели государств Востока XVI-XVII вв.	1	Подбор материала, создание презентации, работа с историческими источниками	11.05		13.05		15.05	http://historyru.com/
34-35	Заключительное занятие	2	Анализ работы	18.05 25.05		20.05		22.05	https://resh.edu.ru
	итого	35							

Библиографический список методических и учебных пособий для учителя

1. Абдуллаев Э. Н. Параистория в школе: техника безопасности.//Преподавание истории в школе. 2006. №9. с.3.
2. Абрамов А. Тайны древних цивилизаций.- М.: «Белый город», 1998.
3. Альбедиль М. Ф. До нашей эры.- СПб.: Изд-во Европейского Дома, 1993.
4. Асанов Л. Н. Тайны первобытного мира.- М.: «Вече», 2002.
5. Бабанин В. П. Самые большие загадки прошлого. М.: 1996, СПб.: 2000.
6. Бабанин В. П. Тайны великих пирамид. – СПб.: 1999.
7. Богданов В. Историческая наука и ее особенности.// История и обществознание для школьников. 2004. №2. с. 40- 46.
8. Валянский С. И. , Калюжный Д. В. Забытая история Руси. – 2006.
9. Великие тайны прошлого. – М. – 1996.
10. Головатенко А. История России: спорные проблемы. – М.:»Школапресс»,1995.
11. Горяйнов С.Г. «Задачник по истории России» - «Феникс» Москва – 1997 г.
12. Демин В. Н. Тайны русского народа. В поисках истоков Руси.- М. 1997.
13. Демин В. Н. Тайны земли русской. – М., 2000.
14. Загадки истории. Спецвыпуск газеты «Оракул», ЗАО «ЛОГОС-МЕДИА», 2004.
15. Загадки истории – 2. Спецвыпуск газеты «Оракул», ЗАО «ЛОГОСМЕДИА», 2005.
16. Загадки и тайны истории. – М.: ООО «Издательство АСТ»; Олимп, 2000.
17. Леонтьева Г.А., Шорин П.А., Кобрин В.Б. Ключи к тайнам Клио. - М.: Просвещение, 1994.
18. Непомнящий Н. Н. Сто великих загадок истории. – М.: «Вече», 2002.
19. Нерсесов Я. Н. Тайны Нового Света. От древних цивилизаций до Колумба. М.: Вече, 2001.
20. Планета Чудес и загадок. Издат. доп. «Ридерз Дайджест», 1997 г.
21. Справочник учителя. История. 5-11 классы. Издательство "Экзамен", Москва , 2012 г.
22. Степанищев А.Т. Методический справочник учителя истории. – «ВЛАДОС»,2013.
23. Энциклопедический словарь. Всемирная история. М.:ОЛМА-ПРЕСС Образование, 2016.
24. Энциклопедия школьника по истории Отечества. – Москва, 2015 г.

Библиографический список методических и учебных пособий для учащихся

1. 100 великих чудес света/ Автор-сост. Н.А.Ионина – М.: Вече, 2009.
2. Вилкинсон Ф. Дайнинг Ж. Мистические места мира. Библейские земли. М., Издательство «Лик пресс». 1998 г.
3. Можейко И.В. Тайны истории. М., 1987 г.
4. Можейко И.В. 7 из 37. М., 2002 г.
5. Тайны тысячелетий. М. «Вокруг света». 1996 г. Т.3.
6. Я познаю мир. Всемирная история. М., 2002.
7. Власова М. Русские суеверия. С-Пб.: "Азбука". 1998.
8. Семёнова М. Мы- славяне! С-Пб.: "Азбука". 1998.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса:

1. Телевизор
2. Ноутбук

Электронные ресурсы:

- www.edu.ru. [Каталог образовательных ресурсов];
www.km.ru. [Сайт энциклопедии Кирилла и Мефодия];
<http://www.lants.tellur.ru/history/klassic.htm> [Полные тексты лекций Н. М. Карамзина, С. М. Соловьева, Б. О. Ключевского];
<http://hronos.km.ru> [Хронос – всемирная история];
<http://historydoc.edu.ru> [Коллекция: исторические документы];
<http://museum.ru/> [Портал «Музеи России】;
<http://historyru.com/> [История государства Российского в документах и фактах];
<http://rushistory.stsland.ru> [История России с древнейших времен до наших дней];
<http://www.bylina.info/> [Русь изначальная];
<http://www.historic.ru> <http://www.withhistory.com/> [Всемирная история];
<http://www.pish.ru/> [Преподавание истории в школе]