
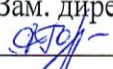



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Алтайского края
Администрация города Рубцовска
МБОУ Гимназия №11

Рассмотрено на заседании МО учителей истории, обществознания Руководитель МО  Погодаева О.С. Протокол №1 от 27.08.2025 г.	Согласовано Зам. директора по УВР  Горохова А.С. Протокол №1 от 29.08.2025 г.	Утверждаю Директор МБОУ «Гимназия №11»  Шуткова Л.С. Приказ №314 от 29.08.2025 г.
--	---	--



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Загадки истории»

для обучающихся 7-х классов

г. Рубцовск 2025

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Загадки истории» для 7 классов образовательных организаций составлена в соответствии с:

требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) (утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287);

Учебного плана МБОУ «Гимназия № 11» на 2025-2026 учебный год;

Положения о рабочей программе МБОУ «Гимназия № 11», утвержденного приказом директора № 249 от 15.06.2022 г.

Информация о возрастной группе учащихся

Специальный курс ориентирован на детей 7-х классов

Информация о назначении программы курса

Курс «По страницам истории» предназначен для формирования основ гражданской идентичности личности на базе: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознания ответственности человека за благосостояние общества. Восприятия мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий. Уважения истории и культуры каждого народа.

Курс обладает возможностями для формирования коммуникативных ценностей, основу которых составляют процесс общения, грамотная речь, а ценностные ориентации направлены на воспитание у учащихся:

1. Правильного использования терминологии;
2. Потребности вести диалог, выслушивать мнение оппонента, участвовать в дискуссии;
3. Способности открыто и аргументировано выражать и отстаивать свою точку зрения.

Количество часов, отводимых на изучение данного курса

Рабочая программа элективного курса «Загадки истории» по учебному плану рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю.

Цель курса:

1. расширение знаний учащихся по малоизученным вопросам истории;
2. развитие познавательного интереса к предмету;
3. создание банка методических пособий, который будет использоваться как дополнительный, расширяющий область знаний материал на уроках и во внеурочной деятельности;
4. дать возможность учащимся самостоятельно ориентироваться в современном информационном потоке исторических сведений, критически оценивать их.

Задачи курса:

- углубленное изучение документов, роли и значение наиболее ярких личностей в развитии государства, важных экономических, политических и административно-территориальных изменений;
- развитие навыков самостоятельной, поисковой, научно-исследовательской работы, выявление причинно-следственных связей в истории, умение составлять содержательный, логический рассказ;
- воспитание гражданских качеств, патриотизма, любви к Родине, гордости за своё прошлое.

Планируемые результаты

К важнейшим **личностным результатам** изучения курса относятся следующие качества:

- осознание роли и значения деятельности исторической личности;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты изучения курса выражаются в следующих качествах:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную, познавательную;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Предметные результаты отражены в содержании программы.

Основное содержание (34ч.)

Введение(2часа)

Раздел 1.Исторические деятели России XVIв.(5ч.)

Иван Грозный: детство, отрочество – формирование личности. Избранная Рада. Соратники Ивана IV. Опричники и жертвы. Ермак Тимофеевич. Занятие – суд «Иван Грозный: безумный тиран или последовательный реформатор

Раздел 2.Россия периода Смуты(5ч.)

Правители эпохи. Феномен самозванства на Руси. Патриоты.

Раздел 3.Исторические деятели России XVIIв. (10ч.)

Государь Михаил Фёдорович. Алексей Михайлович –Тишайший ли? А.Л. Ордин - Нащокин. Взлет и падение патриарха Никона. Друзья-враги. Аввакум Петров: смерть за идею. Боярыня Морозова и Евдокия Урусова. Степан Разин. Кондратий Булавин. С. Дежнев. В. Поярков. Царь Федор Алексеевич. Русские царицы XVII в. Деятели культуры. Исторические деятели России XVI-XVIIвв.

Раздел 4.Новая история в жизнеописании великих людей (1500-1800гг.) (11ч.)

Мореплаватели и первооткрыватели эпохи Великих географических открытий. Деятели эпохи Высокого Возрождения. Дух перемен. Т. Лютер. Ж. Кальвин. Елизавета I Английская. Французские монархи. Кардинал Ришелье. Король Карл I Стюарт. Оливер Кромвель. Мыслители эпохи Просвещения. Деятели искусства эпохи Просвещения. Б. Франклин. Т. Джефферсон. Дж. Вашингтон. М. Робеспьер. Ж. П. Марат. Ж. Дантон. Известные деятели государств Востока XVI-XVIIвв.

Учебно-тематический план

	Наименование раздела	Количество часов по рабочей программе	Номера занятий
1.	Введение. Влияние личности на историю.	2	1-2
2.	Исторические деятели России XVIв	5	3-7
3.	Россия периода Смуты	5	8-12
4.	Исторические деятели России XVIIв.	10	13-22
5.	Новая история в жизнеописании великих людей (1500-1800гг.)	11	23-33
6.	Заключительное занятие	1	34

Календарно-тематическое планирование.

№	Раздел. Тема	Часы	Формы внеурочной деятельности	Дата проведения						Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
				План 7А	Факт 7А	План 7Б	Факт 7Б	План 7Б	Факт 7Б	
1-2	Введение. Влияние личности на историю.	2	Вводная беседа. Знакомство со школьным музеем.	01.09 08.09		03.09 10.09		05.09 12.09		https://resh.edu.ru
3	Иван Грозный: детство, отрочество – формирование личности.	1	Беседа, игра, анализ исторической литературы и исторических источников; подготовка и обсуждение сообщений.	15.09		17.09		19.09		https://resh.edu.ru
4	Избранная Рада. Соратники Ивана IV.	1	Беседа, игра, анализ исторической литературы и исторических источников; подготовка и обсуждение сообщений.	22.09		24.09		26.09		https://resh.edu.ru https://rusmuseumvrm.ru
5	Опричники и жертвы.	1	Беседа, игра, анализ исторической литературы и исторических источников; подготовка и обсуждение сообщений.	29.09		01.10		03.10		https://resh.edu.ru
6	Ермак Тимофеевич.	1	Просмотр фильма, текст с ошибками	06.10		08.10		10.10		https://resh.edu.ru
7	Занятие – суд «Иван Грозный: безумный тиран или последовательный реформатор	1	Просмотр фильмов, работа с историческими источниками	13.10		15.10		17.10		https://resh.edu.ru

8-9	Правители эпохи.	2	Перечислять различные толкования, версии исторических событий с опорой на рассказ учителя, дополнительные сведения	20.10 10.11		22.10 05.11		24.10 07.11		https://resh.edu.ru
10-11	Феномен самозванства на Руси.	2	Знакомство с личностью, деятельностью	17.11 24.11		12.11 19.11		14.11 21.11		https://resh.edu.ru
12	Патриоты.	1	Знакомство с личностью, деятельностью	24.11		26.11		28.11		https://resh.edu.ru
13	Государь Михаил Фёдорович. Алексей Михайлович – Тишайший ли?	1	Практическая работа с текстами на отработку умений последовательно-текстуального изучения источников.	01.12		03.12		05.12		https://resh.edu.ru
14	А.Л. Ордин - Нащокин.	1	Работа с историческими источниками, отбор материала, подготовка сообщения	08.12		10.12		12.12		https://resh.edu.ru
15	Взлет и падение патриарха Никона.	1	Работа с историческими источниками, отбор материала, подготовка сообщения, решение познавательных задач	15.12		17.12		19.12		https://resh.edu.ru
16	Друзья-враги. Аввакум Петров: смерть за идею.	1	Знакомство с личностью, деятельностью. Просмотр исторического фильма.	22.12		24.12		26.12		https://resh.edu.ru
17	Боярыня Морозова и Евдокия Урусова.	1	Работа с историческими источниками, исторической картой.	29.12		14.01		16.01		http://historyru.com/
18	Степан Разин. Кондратий Булавин.	1	Работа с историческими источниками, легендами, текстами	12.01		21.01		23.01		http://historyru.com/
19	С. Дежнев. В. Поярков.	1	Работа с историческими источниками, легендами,	19.01		28.01		30.01		http://historyru.com/

			текстами							
20	Царь Федор Алексеевич.	1	Эвристическая беседа	26.01		04.02		06.02		http://historyru.com/
21	Русские царицы XVII в.	1	Знакомство с литературным источником	02.02		11.02		13.02		http://historyru.com/
22	Деятели культуры. Исторические деятели России XVI-XVII вв.	1	Знакомство с литературным источником	09.02		18.02		20.02		http://historyru.com/
23	Мореплаватели и первооткрыватели географических открытий.	1	Знакомство с литературным источником, работа с исторической картой, оценка исторической личности	16.02		25.02		27.02		http://historyru.com/
24	Деятели эпохи Высокого Возрождения.	1	Знакомство с литературным источником, работа с исторической картой, оценка исторической личности	02.03		04.03		06.03		http://historyru.com/
25	Дух перемен. Т. Лютер. Ж. Кальвин.	1	Подбор материала, создание презентации, работа с историческими источниками	09.03		11.03		13.03		http://historyru.com/
26	Елизавета I Английская.	1	Подбор материала, создание презентации, работа с историческими источниками	16.03		18.03		20.03		http://historyru.com/
27	Французские монархи.	1	Подбор материала, создание презентации, работа с историческими источниками	23.03		25.03		27.03		http://historyru.com/
28	Кардинал Ришелье.	1	Знакомство с литературным источником, работа с исторической картой,	06.04		08.04		03.04		http://historyru.com/

			оценка исторической личности							
29	Король Карл I Стюарт. Оливер Кромвель.	1	Знакомство с литературным источником, работа с исторической картой, оценка исторической личности	13.04		15.04		10.04		http://historyru.com/
30	Мыслители эпохи Просвещения. Деятели искусства эпохи Просвещения.	1	Знакомство с литературным источником, работа с исторической картой, оценка исторической личности	20.04		22.04		17.04		http://historyru.com/
31	Б. Франклин. Т. Джефферсон. Вашингтон.	1	Подбор материала, создание презентации, работа с историческими источниками	27.04		29.04		24.04		http://historyru.com/
32	М. Робеспьер. Ж. П. Марат. Ж. Дантон.	1	Знакомство с литературным источником, работа с исторической картой, оценка исторической личности	04.05		06.05		08.05		http://historyru.com/
33	Известные деятели государств Востока XVI-XVIII вв.	1	Подбор материала, создание презентации, работа с историческими источниками	11.05		13.05		15.05		http://historyru.com/
34-35	Заключительное занятие	2	Анализ работы	18.05 25.05		20.05		22.05		https://resh.edu.ru
	Итого	35								

Библиографический список методических и учебных пособий для учителя

1. Абдуллаев Э. Н. Параистория в школе: техника безопасности. // Преподавание истории в школе. 2006. №9. с.3.
2. Абрамов А. Тайны древних цивилизаций. - М.: «Белый город», 1998.
3. Альбедиль М. Ф. До нашей эры. - СПб.: Изд-во Европейского Дома, 1993.
4. Асанов Л. Н. Тайны первобытного мира. - М.: «Вече», 2002.
5. Бабанин В. П. Самые большие загадки прошлого. М.: 1996, СПб.: 2000.
6. Бабанин В. П. Тайны великих пирамид. – СПб.: 1999.
7. Богданов В. Историческая наука и ее особенности. // История и обществознание для школьников. 2004. №2. с. 40- 46.
8. Валянский С. И. , Калужный Д. В. Забытая история Руси. – 2006.
9. Великие тайны прошлого. – М. – 1996.
10. Головатенко А. История России: спорные проблемы. – М.:»Школапресс», 1995.
11. Горяйнов С.Г. «Задачник по истории России» - «Феникс» Москва – 1997 г.
12. Демин В. Н. Тайны русского народа. В поисках истоков Руси.- М. 1997.
13. Демин В. Н. Тайны земли русской. – М., 2000.
14. Загадки истории. Спецвыпуск газеты «Оракул», ЗАО «ЛОГОС-МЕДИА», 2004.
15. Загадки истории – 2. Спецвыпуск газеты «Оракул», ЗАО «ЛОГОСМЕДИА», 2005.
16. Загадки и тайны истории. – М.: ООО «Издательство АСТ»; Олимп, 2000.
17. Леонтьева Г.А., Шорин П.А., Кобрин В.Б. Ключи к тайнам Клио. - М.: Просвещение, 1994.
18. Непомнящий Н. Н. Сто великих загадок истории. – М.: «Вече», 2002.
19. Нерсесов Я. Н. Тайны Нового Света. От древних цивилизаций до Колумба. М.: Вече, 2001.
20. Планета Чудес и загадок. Издат. доп. «Ридерз Дайджест», 1997 г.
21. Справочник учителя. История. 5-11 классы. Издательство "Экзамен", Москва , 2012 г.
22. Степанищев А.Т. Методический справочник учителя истории. – «ВЛАДОС», 2013.
23. Энциклопедический словарь. Всемирная история. М.:ОЛМА-ПРЕСС Образование, 2016.
24. Энциклопедия школьника по истории Отечества. – Москва, 2015 г.

Библиографический список методических и учебных пособий для учащихся

1. 100 великих чудес света/ Автор-сост. Н.А.Ионина – М.: Вече, 2009.
2. Вилкинсон Ф. Дайнинг Ж. Мистические места мира. Библейские земли. М., Издательство «Лик пресс». 1998 г.
3. Можейко И.В. Тайны истории. М., 1987 г.
4. Можейко И.В. 7 из 37. М., 2002 г.
5. Тайны тысячелетий. М. «Вокруг света». 1996 г. Т.3.
6. Я познаю мир. Всемирная история. М., 2002.
7. Власова М. Русские суеверия. С-Пб.: "Азбука". 1998.
8. Семёнова М. Мы- славяне! С-Пб.: "Азбука". 1998.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса:

1. Телевизор
2. Ноутбук

Электронные ресурсы:

www.edu.ru. [Каталог образовательных ресурсов];
www.km.ru. [Сайт энциклопедии Кирилла и Мефодия];
<http://www.lants.tellur.ru/history/klasic.htm> [Полные тексты лекций Н. М. Карамзина, С. М. Соловьева, В. О. Ключевского];
<http://hronos.km.ru> [Хронос – всемирная история];
<http://historydoc.edu.ru> [Коллекция: исторические документы];
<http://museum.ru/> [Портал «Музеи России»];
<http://historyru.com/> [История государства Российского в документах и фактах];
<http://rushistory.stsland.ru> [История России с древнейших времен до наших дней];
<http://www.bylina.info/> [Русь изначальная];
<http://www.historic.ru> <http://www.withhistory.com/> [Всемирная история];
<http://www.pish.ru/> [Преподавание истории в школе]