

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и науки Алтайского края**  
**Администрация города Рубцовска**  
**МБОУ Гимназия №11**

РАССМОТРЕНО  
Руководитель МО  
классных руководителей  
 Дабижа М.А.  
Протокол №1  
от «29» августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по ВР  
 Горохова А.С.  
Протокол № 1  
от « 29 » августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ "Гимназия №11"  
 Шуткова Л. С.  
Приказ № 314  
от «29» августа 2025 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«Знатоки русского языка»**  
**для обучающихся 9 «А» класса**

г. Рубцовск 2025

Программа по внеурочной деятельности кружка «Знатоки русского языка» предназначена для учащихся 9А класса и разработана с учётом требований ФГОС.

В программе учитываются возрастные особенности учащихся 9А класса. Их познавательная деятельность по-прежнему является ведущей, начинает мотив самообразования, представленный в активном интересе к дополнительным источникам знаний, на первое место выходит потребность понимания смысла учения «для себя».

## **Цели и задачи изучения курса внеурочной деятельности «Знатоки русского языка»**

### **Цель:**

- усилить мотивацию ребёнка к познанию русского языка;
- создать условия для формирования орфографических умений и навыков учащихся;
- развить кругозор и мышление;
- формировать коммуникативные компетенции учащихся.

### **Задачи программы:**

- вызвать интерес к русскому языку, к его законам, к различным языковым явлениям, к слову;
- закрепить практические навыки в построении устных и письменных высказываниях;
- способствовать развитию творческих способностей школьников; - организовать во время занятий целенаправленное повторение учебного материала по орфографии;
- углубить знания учащихся по данному разделу лингвистики;
- способствовать освоению учащимися лингвистических знаний из области фонологии, морфемики, графики, лексикографии

### **Место и роль курса внеурочной деятельности «Знатоки русского языка» в плане внеурочной деятельности**

Настоящая программа является частью образовательных программ основного общего образования и состоит из:

- планируемых результатов освоения курса внеурочной деятельности,
- содержания курса внеурочной деятельности,
- тематического планирования.

Настоящая программа составлена на 35 часов в 9А классе в соответствии с Учебным планом МБОУ «Гимназия № 11 из расчета 34 учебных недели.

### **Срок реализации программы: 2025-2026 учебный год.**

**Принципы реализации программы:** принцип связи данного курса с уроками русского языка, принцип систематичности в подаче языкового материала, принцип учёта индивидуальных особенностей обучающихся, принцип занимательности, принцип разнообразия форм и видов работы.

### **Основные технологии:**

технология разноуровневого обучения;  
технология развивающее обучение;  
технология обучения в сотрудничестве;  
коммуникативная технология.

### **Формы проведения занятий:**

беседа;  
практические занятия с элементами игр и игровых элементов, конкурсов, викторин, олимпиад, турниров, проблемных и творческих заданий;  
анализ текстов;  
самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями

## **Требования к уровню подготовки обучающихся к окончанию курса**

К концу обучения учащиеся должны иметь представления об основных терминах и понятиях языкоznания;

### **знатъ:**

место русского языка в современном мире;  
историю русского языка;  
основные лингвистические термины и понятия;  
происхождение некоторых слов и выражений;  
иметь представление о русском языке как системе;

### **уметь:**

применять полученные знания на практике;  
вести наблюдения над явлениями языка;  
творчески подходить к изучению русского языка;  
разъяснять значения разных слов и правильно употреблять их;  
пользоваться различными словарями;  
делиться опытом по изучению основных тем русского языка.

## **Планируемые результаты**

### **Личностные результаты:**

понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования; осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию; достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; - способность к самооценке на основе наблюдения над своей речью.

### **Метапредметные результаты**

#### **Регулятивные УУД:**

формулировать проблему;  
составлять план решения учебной проблемы;  
работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;  
вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

#### **Познавательные УУД:**

находить главное и второстепенное в потоке информации;  
перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую;  
осуществлять анализ и синтез;  
устанавливать причинно-следственные связи;  
строить рассуждения;  
пользоваться дополнительными источниками информации: словарями, справочниками, материалами интернет-ресурсов.

#### **Коммуникативные УУД:**

умело владеть письменной и устной формой общения;  
слушать и слышать других,  
принимать иную точку зрения;  
использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;  
владеть монологической и диалогической формами речи;  
высказывать и обосновывать свою точку зрения;  
договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

### **Раздел 1.** Организационное занятие (1 ч.)

Русская письменность. История создания. Работа с различными словарями.

### **Раздел 2.** Тайны русского слова. (Лексика. Фразеология) (11 ч.).

Красота русского языка. Ораторское искусство. Конкурс – аукцион на лучшего знатока пословиц и поговорок о языке, речи. Составление мини-сборника пословиц и поговорок «О труде». Виды словарей. Омофоны, омографы, паронимы. Эстафета «Кто больше?». «Крылатые выражения» и «афоризмы». Нахождение афоризмов и крылатых выражений в произведениях русской литературы. Фразеологизмы – синонимы и антонимы. Викторина по теме «Знаешь ли ты фразеологизмы». Работа с фразеологическим словарём. Фразеологизмы в художественных произведениях русских писателей.

### **Раздел 3.** Секреты устной речи. (Фонетика. Орфоэпия.) (3 ч.)

Орфоэпические нормы русского языка. Составление словарика «Орфоэпический минимум». Орфоэпические нормы русского языка. Орфоэпическая эстафета. Фонетический КВН.

### **Раздел 4.** Загадки русского словообразования. Морфемика. Словообразование. Этимология (6 ч.) Морфемика. Иноязычные словообразовательные элементы в русском языке. Практическая работа «Составление словообразовательных гнёзд». Написание иноязычных приставок. Самые трудные приставки ПРИ- и ПРЕ- Орфограммы в корне слова. Орфограммы в корне слова. Орфографическое лото «Написание корней». Устный журнал «Корни с чередованием». Орфографический КВН.

### **Раздел 5.** Секреты морфологии и синтаксиса. (Морфология. Синтаксис.) (7 ч.) Самостоятельные и служебные части речи. Самостоятельные части речи. Эстафета «Знаток орфографии». Создаём ребусы. Проект «Ребусы – гимнастика ума». Звукоподражательные слова, их роль и употребление. Грамматический турнир «Узнай меня!» Решение филологических задач. Логогрифы. Шарады. Метаграммы. Анаграммы. Лингвистические загадки. Лингвистические кроссворды. Знакомство с жанром лимерика. Лимерики на школьную тему.

### **Раздел 6.** Речевой этикет (3 ч.)

Эпистолярный жанр. Конкурс на лучшее письмо другу. Лингвистический бой «Знатоки русской речи».

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема занятия	Кол- во часов	Форма проведения	Дата проведения		ЦОР
				по плану	по факту	
1.	Высказывания великих людей о русском языке.	1	исследование	01.09		РЭШ
2.	Пословицы и поговорки о родном языке. Работа с различными толковыми словарями, с историей появления новых слов в русском языке	1	исследование	08.09		РЭШ
3.	Лингвистическая игра «Происхождение слов».	1	лингвистическая игра	15.09		РЭШ
4.	Лексикография – наука о составлении словарей. Как найти слово? Конкурс – аукцион на лучшего знатока пословиц и поговорок о языке, речи, грамоте	1	турнир	22.09		РЭШ
5.	Жаргоны, диалектизмы, использование историзмов и лексических неологизмов. Игра - конкурс «Кто больше?». «Крылатые выражения» и «афоризмы»	1	лингвистическая игра	29.09		РЭШ
6.	Нахождение афоризмов и крылатых выражений в произведениях Осеевой В. «Васек Трубачев и его товарищи», «Динка».	1	исследование	06.10		РЭШ
7.	Работа с фразеологическим словарём. Фразеологизмы – синонимы и антонимы. Фразеологизмы с именем собственным. Фразеологизмы со значением цвета.	1	исследование	13.10		РЭШ
8.	Конкурс «Своя игра» по теме «Фразеологизмы»	1	лингвистическая игра	20.10		РЭШ
9.	Орфоэпические нормы при произношении некоторых групп согласных в русском литературном языке.	1	исследование	03.11		РЭШ
10.	Фонетический КВН.	1	КВН	10.11		РЭШ
11.	Суффиксы для образования профессий, названия лиц по месту жительства в русском языке.	1	исследование	17.11		РЭШ

12.	Иноязычные словообразовательные элементы в русском языке.	1	исследование	24.11		РЭШ
13.	Практическая работа «Составление словообразовательных гнёзд – «словесных» деревьев».	1	практическая работа	01.12		РЭШ
14.	Правописание приставок. Опасные согласные в приставках. Коварная приставка С-	1	орфографическое лото	08.12		РЭШ
15.	Самые трудные приставки ПРИ- и ПРЕ-.	1	орфографическое лото	15.12		РЭШ
16.	Тренировочные упражнения на правописание приставок, решение кроссвордов, ребусов	1	викторина, эстафета	22.12		РЭШ
17.	Чередование гласных в корнях. Командуют гласные, командуют и согласные. Командует ударение, командует значение слова	1	орфографическое лото	29.12		РЭШ
18.	Викторина «Узнай меня». Работа с текстами.	1	викторина	12.01		РЭШ
19.	Самостоятельные и служебные части речи. Практикум. Употребление в речи существительных, прилагательных, местоимений, числительных.	1	исследование практическая работа	19.01		РЭШ
20.	Грамматический турнир	1	конкурс	26.01		РЭШ
21.	Слова вежливости, междометия. Создаём ребусы	1	конкурс	02.02		РЭШ
22.	Звукоподражательные слова, их роль и употребление	1	лингвистическая игра	09.02		РЭШ
23.	Решение филологических задач. Логографы. Шарады.	1	лингвистическая игра	16.02		РЭШ
24.	Метаграммы. Анаграммы. Лингвистические загадки. Лингвистические кроссворды.	1	лингвистическая игра	02.03		РЭШ
25.	Лимерики. Игры с рифмой.	1	лингвистическая игра	09.03		РЭШ
26.	Знакомство с жанром	1	лингвистическая	16.03		РЭШ

	лимерика. Создание лимериков по школьной тематике.		игра			
27.	Телефонный разговор. Практикум «Правила разговора по мобильному телефону в общественном месте»	1	практическая работа	23.03		РЭШ
28.	Многословие. Речевая избыточность и речевая недостаточность. Плеоназм. Скрытая тавтология. Наблюдение за речью дикторов, нахождение нарушений языковых норм.	1	исследование	06.04		РЭШ
29.	Подготовка монолога. Этапы подготовки монолога: отбор материала, расположение материала, словесное оформление мысли, запоминание, произнесение.	1	практическая работа	13.04		РЭШ
30.	Как поддержать разговор. Сценарий диалога. Приемы установления и поддержания речевого контакта с собеседником	1	практическая работа	20.04		РЭШ
31.	Тематика разговора, ее зависимость от ситуации и участников общения. Конкурс знатоков речи	1	конкурс	27.04		РЭШ
32.	История появления имён, отчеств и фамилий в русском языке. Знакомство с наукой антропонимикой. Защита проекта	1	исследование	04.05		РЭШ
33.	История появления имён, отчеств и фамилий в русском языке. Знакомство с наукой антропонимикой. Защита проекта	1	защита проектов	11.05		РЭШ
34.	История появления имён, отчеств и фамилий в русском языке. Знакомство с наукой антропонимикой. Защита проекта	1	защита проектов	15.05		РЭШ
35.	Обобщение	1		25.05		

## Список литературы

1. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя/Д.В.Григорьев, П.В. Степанов. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2013.
2. Волина В. В. Веселая грамматика. – М.: Знание, 1995 г.
3. Игровые технологии на уроках русского языка. 5-9 классы. Автор-составитель В.Н.Пташкина. Волгоград: Учитель, 2011.
4. Новые образовательные стандарты. Организация внеурочной деятельности учащихся по русскому языку. 5-11 классы. Автор-составитель Т.А.Чернова. М.: Планета, 2012.
5. Панов, Б.Т. Внеклассная работа по русскому языку. – М.: Просвещение, 1980.
6. Шибаев А.А. Весёлая грамматика. – Смоленск: Русич, 2001 г.
7. Шмаков С.А. Игры – шутки, игры – минутки. – М.: Новая школа, 1993г.
8. Сайт «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: [Электронный документ]. Режим доступа: <http://window.edu.ru>
9. Сайт «Каталог электронных образовательных ресурсов Федерального центра»: [Электронный документ]. Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>
10. Сайт «Сеть творческих учителей»: [Электронный документ]. Режим доступа: <http://www.it-n.ru>