


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Алтайского края
Администрация города Рубцовска
МБОУ Гимназия №11

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

классных руководителей

 Дабига М.А.

Протокол №1

от «29» августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

 Горохова А.С.

Протокол №1

от «29» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ "Гимназия №11"

 Шуткова Л. С.

Приказ № 314

от «29» августа 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности
«Знатоки русского языка»
для обучающихся 9 «А» класса

г. Рубцовск 2025

Программа по внеурочной деятельности кружка «Знатоки русского языка» предназначена для учащихся 9А класса и разработана с учётом требований ФГОС.

В программе учитываются возрастные особенности учащихся 9А класса. Их познавательная деятельность по-прежнему является ведущей, начинает мотив самообразования, представленный в активном интересе к дополнительным источникам знаний, на первое место выходит потребность понимания смысла учения «для себя».

Цели и задачи изучения курса внеурочной деятельности «Знатоки русского языка»

Цель:

- усилить мотивацию ребёнка к познанию русского языка;
- создать условия для формирования орфографических умений и навыков учащихся;
- развить кругозор и мышление;
- формировать коммуникативные компетенции учащихся.

Задачи программы:

- вызвать интерес к русскому языку, к его законам, к различным языковым явлениям, к слову;
- закрепить практические навыки в построении устных и письменных высказываниях;
- способствовать развитию творческих способностей школьников; - организовать во время занятий целенаправленное повторение учебного материала по орфографии;
- углубить знания учащихся по данному разделу лингвистики;
- способствовать освоению учащимися лингвистических знаний из области фонологии, морфемики, графики, лексикографии

Место и роль курса внеурочной деятельности «Знатоки русского языка» в плане внеурочной деятельности

Настоящая программа является частью образовательных программ основного общего образования и состоит из:

- планируемых результатов освоения курса внеурочной деятельности,
- содержания курса внеурочной деятельности,
- тематического планирования.

Настоящая программа составлена на 35 часов в 9А классе в соответствии с Учебным планом МБОУ «Гимназия № 11 **из расчета 34 учебных недели.**

Срок реализации программы: 2025-2026 учебный год.

Принципы реализации программы: принцип связи данного курса с уроками русского языка, принцип систематичности в подаче языкового материала, принцип учёта индивидуальных особенностей обучающихся, принцип занимательности, принцип разнообразия форм и видов работы.

Основные технологии:

технология разноуровневого обучения;
технология развивающее обучение;
технология обучения в сотрудничестве;
коммуникативная технология.

Формы проведения занятий:

беседа;
практические занятия с элементами игр и игровых элементов, конкурсов, викторин, олимпиад, турниров, проблемных и творческих заданий;
анализ текстов;
самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями

Требования к уровню подготовки обучающихся к окончанию курса

К концу обучения учащиеся должны иметь представления об основных терминах и понятиях языкознания;

знать:

место русского языка в современном мире;
историю русского языка;
основные лингвистические термины и понятия;
происхождение некоторых слов и выражений;
иметь представление о русском языке как системе;

уметь:

применять полученные знания на практике;
вести наблюдения над явлениями языка;
творчески подходить к изучению русского языка;
разъяснять значения разных слов и правильно употреблять их;
пользоваться различными словарями;
делиться опытом по изучению основных тем русского языка.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

понимание русского языка как одной из основных национально- культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования; осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию; достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; - способность к самооценке на основе наблюдения над своей речью.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

формулировать проблему;
составлять план решения учебной проблемы;
работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

находить главное и второстепенное в потоке информации;
перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую;
осуществлять анализ и синтез;
устанавливать причинно-следственные связи;
строить рассуждения;
пользоваться дополнительными источниками информации: словарями, справочниками, материалами интернет-ресурсов.

Коммуникативные УУД:

умело владеть письменной и устной формой общения;
слушать и слышать других,
принимать иную точку зрения;
использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
владеть монологической и диалогической формами речи;
высказывать и обосновывать свою точку зрения;
договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Раздел 1. Организационное занятие (1 ч.)

Русская письменность. История создания. Работа с различными словарями.

Раздел 2. Тайны русского слова. (Лексика. Фразеология) (11 ч.)

Красота русского языка. Ораторское искусство. Конкурс – аукцион на лучшего знатока пословиц и поговорок о языке, речи. Составление мини-сборника пословиц и поговорок «О труде». Виды словарей. Омофоны, омографы, паронимы. Эстафета «Кто больше?». «Крылатые выражения» и «афоризмы». Нахождение афоризмов и крылатых выражений в произведениях русской литературы. Фразеологизмы – синонимы и антонимы. Викторина по теме «Знаешь ли ты фразеологизмы». Работа с фразеологическим словарём. Фразеологизмы в художественных произведениях русских писателей.

Раздел 3. Секреты устной речи. (Фонетика. Орфоэпия.) (3 ч.)

Орфоэпические нормы русского языка. Составление словарика «Орфоэпический минимум». Орфоэпические нормы русского языка. Орфоэпическая эстафета. Фонетический КВН.

Раздел 4. Загадки русского словообразования. Морфемика. Словообразование. Этимология) (6 ч.) Морфемика. Иноязычные словообразовательные элементы в русском языке. Практическая работа «Составление словообразовательных гнёзд. Написание иноязычных приставок. Самые трудные приставки ПРИ- и ПРЕ- Орфограммы в корне слова. Орфограммы в корне слова. Орфографическое лото «Написание корней». Устный журнал «Корни с чередованием». Орфографический КВН.

Раздел 5. Секреты морфологии и синтаксиса. (Морфология. Синтаксис.) (7 ч.)

Самостоятельные и служебные части речи. Самостоятельные части речи. Эстафета «Знарок орфографии». Создаём ребусы. Проект «Ребусы – гимнастика ума». Звукоподражательные слова, их роль и употребление. Грамматический турнир «Узнай меня!» Решение филологических задач. Логогрифы. Шарады. Метаграммы. Анаграммы. Лингвистические загадки. Лингвистические кроссворды. Знакомство с жанром лимерика. Лимерики на школьную тему.

Раздел 6. Речевой этикет (3 ч.)

Эпистолярный жанр. Конкурс на лучшее письмо другу. Лингвистический бой «Знароки русской речи».

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема занятия	Кол – во часов	Форма проведения	Дата проведения		ЦОР
				по плану	по факту	
1.	Высказывания великих людей о русском языке.	1	исследование	01.09		РЭШ
2.	Пословицы и поговорки о родном языке. Работа с различными толковыми словарями, с историей появления новых слов в русском языке	1	исследование	08.09		РЭШ
3.	Лингвистическая игра «Происхождение слов».	1	лингвистическая игра	15.09		РЭШ
4.	Лексикография – наука о составлении словарей. Как найти слово? Конкурс – аукцион на лучшего знатока пословиц и поговорок о языке, речи, грамоте	1	турнир	22.09		РЭШ
5.	Жаргоны, диалектизмы, использование историзмов и лексических неологизмов. Игра - конкурс «Кто больше?». «Крылатые выражения» и «афоризмы»	1	лингвистическая игра	29.09		РЭШ
6.	Нахождение афоризмов и крылатых выражений в произведениях Осеевой В. «Васек Трубачев и его товарищи», «Динка».	1	исследование	06.10		РЭШ
7.	Работа с фразеологическим словарём. Фразеологизмы – синонимы и антонимы. Фразеологизмы с именем собственным. Фразеологизмы со значением цвета.	1	исследование	13.10		РЭШ
8.	Конкурс «Своя игра» по теме «Фразеологизмы»	1	лингвистическая игра	20.10		РЭШ
9.	Орфоэпические нормы при произношении некоторых групп согласных в русском литературном языке.	1	исследование	03.11		РЭШ
10.	Фонетический КВН.	1	КВН	10.11		РЭШ
11.	Суффиксы для образования профессий, названия лиц по месту жительства в русском языке.	1	исследование	17.11		РЭШ

12.	Иноязычные словообразовательные элементы в русском языке.	1	исследование	24.11		РЭШ
13.	Практическая работа «Составление словообразовательных гнёзд – «словесных» деревьев».	1	практическая работа	01.12		РЭШ
14.	Правописание приставок. Опасные согласные в приставках. Коварная приставка С-	1	орфографическое лото	08.12		РЭШ
15.	Самые трудные приставки ПРИ- и ПРЕ-.	1	орфографическое лото	15.12		РЭШ
16.	Тренировочные упражнения на правописание приставок, решение кроссвордов, ребусов	1	викторина, эстафета	22.12		РЭШ
17.	Чередование гласных в корнях. Командуют гласные, командуют и согласные. Командует ударение, командует значение слова	1	орфографическое лото	29.12		РЭШ
18.	Викторина «Узнай меня». Работа с текстами.	1	викторина	12.01		РЭШ
19.	Самостоятельные и служебные части речи. Практикум. Употребление в речи существительных, прилагательных, местоимений, числительных.	1	исследование практическая работа	19.01		РЭШ
20.	Грамматический турнир	1	конкурс	26.01		РЭШ
21.	Слова вежливости, междометия. Создаём ребусы	1	конкурс	02.02		РЭШ
22.	Звукоподражательные слова, их роль и употребление	1	лингвистическая игра	09.02		РЭШ
23.	Решение филологических задач. Логогрифы. Шарады.	1	лингвистическая игра	16.02		РЭШ
24.	Метаграммы. Анаграммы. Лингвистические загадки. Лингвистические кроссворды.	1	лингвистическая игра	02.03		РЭШ
25.	Лимерики. Игры с рифмой.	1	лингвистическая игра	09.03		РЭШ
26.	Знакомство с жанром	1	лингвистическая	16.03		РЭШ

	лимерика. Создание лимериков по школьной тематике.		игра			
27.	Телефонный разговор. Практикум «Правила разговора по мобильному телефону в общественном месте»	1	практическая работа	23.03		РЭШ
28.	Многословие. Речевая избыточность и речевая недостаточность. Плеоназм. Скрытая тавтология. Наблюдение за речью дикторов, нахождение нарушений языковых норм.	1	исследование	06.04		РЭШ
29.	Подготовка монолога. Этапы подготовки монолога: отбор материала, расположение материала, словесное оформление мысли, запоминание, произнесение.	1	практическая работа	13.04		РЭШ
30.	Как поддержать разговор. Сценарий диалога. Приемы установления и поддержания речевого контакта с собеседником	1	практическая работа	20.04		РЭШ
31.	Тематика разговора, ее зависимость от ситуации и участников общения. Конкурс знатоков речи	1	конкурс	27.04		РЭШ
32.	История появления имён, отчеств и фамилий в русском языке. Знакомство с наукой антропонимикой. Защита проекта	1	исследование	04.05		РЭШ
33.	История появления имён, отчеств и фамилий в русском языке. Знакомство с наукой антропонимикой. Защита проекта	1	защита проектов	11.05		РЭШ
34.	История появления имён, отчеств и фамилий в русском языке. Знакомство с наукой антропонимикой. Защита проекта	1	защита проектов	15.05		РЭШ
35.	Обобщение	1		25.05		

Список литературы

1. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя/Д.В.Григорьев, П.В. Степанов. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2013.
2. Волина В. В. Веселая грамматика. – М.: Знание, 1995 г.
3. Игровые технологии на уроках русского языка. 5-9 классы. Автор-составитель В.Н.Пташкина. Волгоград: Учитель, 2011.
4. Новые образовательные стандарты. Организация внеурочной деятельности учащихся по русскому языку. 5-11 классы. Автор-составитель Т.А.Чернова. М.: Планета, 2012.
5. Панов, Б.Т. Внеклассная работа по русскому языку. – М.: Просвещение, 1980.
6. Шибаев А.А. Весёлая грамматика. – Смоленск: Русич, 2001 г.
7. Шмаков С.А. Игры – шутки, игры – минутки. – М.: Новая школа, 1993г.
8. Сайт «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: [Электронный документ]. Режим доступа: <http://window.edu.ru>
9. Сайт «Каталог электронных образовательных ресурсов Федерального центра»: [Электронный документ]. Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>
10. Сайт «Сеть творческих учителей»: [Электронный документ]. Режим доступа: <http://www.it-n.ru>