

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Алтайского края
Администрация города Рубцовска
МБОУ «Гимназия № 11»

РАССМОТРЕНО
Руководитель МО
классных руководителей
 Дабижа М.А.
Протокол № 1
от 29 августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
воспитательной работе
 Митьковская Н.В.
Протокол № 1
от 29 августа 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Основы проектной деятельности»

для обучающихся 9 классов

Рубцовск 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Проектно-исследовательская деятельность учащихся является неотъемлемой частью учебного процесса. В основе проектно-исследовательской деятельности учащихся лежит системно-деятельностный подход как принцип организации образовательного процесса по ФГОС второго поколения.

Результатом проектно-исследовательской деятельности на старшей ступени обучения является итоговый индивидуальный проект. Индивидуальный итоговый проект является основным объектом оценки метапредметных результатов, полученных учащимися в ходе освоения междисциплинарных учебных программ.

Индивидуальный итоговый проект представляет собой учебный проект, выполняемый учащимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность. Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого учащегося.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Защита индивидуального итогового проекта является одной из обязательных составляющих материалов системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений.

Данный курс является курсом базового уровня и рассчитан на изучение учащимися 8 класса в течение 33 часа из расчета 1 учебный час в неделю в соответствии с учебным планом гимназии.

Цель и задачи обучения предмету

Развитие исследовательской компетентности учащихся посредством освоения ими методов научного познания и умений учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Задачи проектно-исследовательской деятельности

- формирование научно-материалистического мировоззрения обучающихся;
- развитие познавательной активности, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;
- творческое развитие начинающих исследователей, развитие навыков самостоятельной научной работы;
- приобретение учащимися опыта сотрудничества с различными организациями при написании работы;
- пробуждение интереса школьников к изучению проблемных вопросов;
- приобщение учащихся к ценностям и традициям российской научной школы;

Ценностные ориентиры

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

В этом направлении приоритетами являются:

- умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- формирование навыков использования элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа;
- формирование навыков существенных характеристик изучаемого объекта;

- умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства, использование мультимедийных ресурсов и компьютерных технологий для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности.

Общая характеристика организации учебного процесса

1. Технологии:

- информационно-коммуникационные технологии;
- -технология проблемного обучения;
- технология опорных конспектов;
- здоровьесберегающая технология.

2. Методы:

- словесные методы обучения (рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником);
 - наглядные методы (наблюдение, иллюстрация, демонстрация наглядных пособий, презентаций);
 - практические методы (устные и письменные упражнения, практические работы за ПК);
- репродуктивный;
- дедуктивный
- самостоятельная работа.

3. Формы:

- Фронтальные;
- Групповые;
- Индивидуальные.

4. Средства обучения:

- Компьютерный класс;
- Проектор.

- Цифровые образовательные ресурсы.

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Планируемые результаты

По окончании изучения курса «Индивидуальный проект» учащиеся должны знать:

- основы методологии исследовательской и проектной деятельности;
- структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы.

По окончании изучения курса «Индивидуальный проект» учащиеся должны уметь:

- формулировать тему исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность;
- составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы;
- выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы;
- определять цель и задачи исследовательской и проектной работы;
- работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;
- выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности адекватные задачам исследования;
- оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;
- рецензировать чужую исследовательскую или проектную работы;
- описывать результаты наблюдений, обсуждения полученных фактов;
- проводить опыт в соответствии с задачами, объяснить результаты;
- оформлять результаты исследования с помощью описания фактов, составления простых таблиц, графиков, формулирования выводов.

Личностные результаты освоения программы учебного предмета отражают:

- формирование мотивации более глубокого изучения предмета (предметов);
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;

- формирование коммуникативной компетенции, межкультурной и межэтнической коммуникации;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, трудолюбие, дисциплинированность.

Метапредметные результаты освоения программы учебного предмета отражают:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения программы учебного предмета «Индивидуальный проект» отражают:

- умение начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- умение отвечать на вопросы, высказывая свое мнение;
- умение описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение, личные предпочтения;
- умение читать тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приемов смысловой переработки текста, а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать свое мнение.

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	Практичес кие работы	По плану	По факту	
1	Введение в проектную деятельность.	1			02.09.2024		
2	Этапы проектной деятельности. Проектный продукт и его виды.	1			09.09.2024		
3	Актуальность проекта. Постановка проблемы исследования.	1			16.09.2024		
4	Цель и задачи проекта.	1			23.09.2024		
5	Объект и предмет исследования.	1			30.09.2024		
6	Выдвижение гипотезы. Основные требования к выдвинутым гипотезам.	1			07.10.2024		
7	Эмпирические методы исследования.	1			14.10.2024		
8	Теоретические методы исследования.	1			21.10.2024		
9	Практическая значимость исследования	1			11.11.2024		

10	Обзор литературы. Определение источников информации.	1			18.11.2024		
11	Авторское право. Способы законного и этичного использования информационных ресурсов.	1			25.11.2024		
12	Выбор тем для индивидуального проекта.	1			02.12.2024		
13	Составление плана проектной работы.	1			09.12.2024		
14	Обобщение теоретического материала по проектной деятельности.	1			16.12.2024		
15	Обобщение теоретического материала по проектной деятельности.	1			23.12.2024		
16	Обобщение теоретического материала по проектной деятельности.	1			13.01.2025		
17	Проведение самостоятельного исследования. Сбор и систематизация фактов.	1			20.01.2025		
18	Проведение самостоятельного исследования. Сбор и систематизация фактов.	1			27.01.2025		
19	Проведение самостоятельного исследования. Сбор и систематизация фактов.	1			03.02.2025		
20	Проведение самостоятельного исследования. Сбор и систематизация фактов.	1			10.02.2025		
21	Проведение самостоятельного исследования. Сбор и систематизация фактов.	1			17.02.2025		

	систематизация фактов.						
22	Проведение самостоятельного исследования. Сбор и систематизация фактов.	1			24.02.2025		
23	Проведение самостоятельного исследования. Сбор и систематизация фактов.	1			03.03.2025		
24	Проведение самостоятельного исследования. Сбор и систематизация фактов.	1			10.03.2025		
25	Защита индивидуального проекта.	1			17.03.2025		
26	Защита индивидуального проекта.	1			31.03.2025		
27	Защита индивидуального проекта.	1			07.04.2025		
28	Защита индивидуального проекта.	1			14.04.2025		
29	Защита индивидуального проекта.	1			21.04.2025		
30	Защита индивидуального проекта.	1			28.04.2025		
31	Защита индивидуального проекта.	1			05.05.2025		
32	Защита индивидуального проекта.	1			12.05.2025		
33	Защита индивидуального проекта.	1			19.05.2025		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33					