

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Алтайского края**

**Администрация города Рубцовска**

**МБОУ Гимназия №11**

РАССМОТРЕНО

методическим  
объединением учителей  
географии, биологии,  
химии

 Доронина С.Н

Протокол №1  
от «27» августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по  
УВР

 Горохова А.С

Протокол №1  
от «29» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ  
"Гимназия №11"

 Шуткова Л.С.



Приказ № 344  
от «29» августа 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

внекурчной деятельности  
по курсу « Занимательная география »  
в «9 Г» классе  
на 2025 – 2026 учебный год

Составитель: Доронина Светлана Николаевна, учитель географии, первая категория

**Рубцовск 2025**

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Занимательная география» составлена на основе сборника «Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов в новой форме» (Барабанов В.В.) и рабочих тетрадей- тренажеров «География: 30 типовых вариантов экзаменационных работ для подготовки (Э.М.Амбарцумова, С.Е.Дюкова).

### **Информация о возрастной группе учащихся**

Программа курса «Занимательная география» разработана для внеурочных занятий с учащимися 9 классов.

### **Информация о назначении программы**

Данный курс призван помочь обучающимся успешно подготовиться к ОГЭ по географии: повторить материал, изученный ранее, углубить имеющиеся знания, отработать навыки построения связной речи.

Данный курс поможет учащимся в подготовке к государственной итоговой аттестации по предмету, поскольку в контрольно- измерительных материалах предлагаются задания, в которых необходимо дать ответ на основе анализа различных тематических карт, графиков, диаграмм, статистических данных.

### **Количество часов, отводимых на изучение данного курса**

В соответствие с учебным планом, программа рассчитана на 34 часа в год в 9 «Г», 1 час в неделю. Занятия проводятся согласно утвержденного расписания.

**Цель курса:** повышение уровня предметной и психологической подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в форме ОГЭ по географии.

#### **Задачи курса:**

- систематизация знаний теоретических основ географии за курсы 6 – 9 классов;
- отработка практических навыков и умений при решении заданий разных типов;
- обучение правилам оформления экзаменационных работ;
- повторение географической номенклатуры, основных географических терминов и понятий.

#### **Ценностные ориентиры содержания курса**

Основное внимание при изучении курса уделяется духовно-нравственному воспитанию школьника. На уровне предметного содержания создаются условия для воспитания:

- патриотизма - через активное познание истории материальной культуры и традиций своего и других народов;
- трудолюбия - привитие детям уважительного отношения к труду, трудовых навыков и умений самостоятельного с картой.;
- творческого отношения к учению, труду, жизни;

#### **Обоснование выбранных технологий, средств, методов, форм, средств организации внеурочной деятельности**

#### **Технологии внеурочной деятельности:**

- уровневая дифференциация
- проблемное обучение
- моделирующая деятельность
- поисковая деятельность
- информационно-коммуникационные технологии

- здоровьесберегающие технологии

**Средства и формы** организации внеурочной деятельности.

Программой предусматриваются следующие формы проведения занятий:

- беседа;
- мини- лекция с демонстрацией на экране презентаций по изучаемому материалу;
- практическая работа;
- самостоятельная работа;

Виды внеурочной деятельности:

**Методы:**

- беседа
- коллективные игры
- практическая работа
- коллективные и индивидуальные проекты
- тестирование;
- работа с КИМами;
- анализ трудных заданий

### **Формы представления результатов**

Результаты деятельности курса внеурочной деятельности «Мир географии» могут быть представлены в виде коллективных и индивидуальных работ, презентаций, решение КИМов

### **Планируемые результаты**

**Личностные:**

- воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству; чувства гордости за свою Родину; прошлое и настоящее многонационального народа России; воспитание чувства долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развитию науки и общественной практики, а также социальному, культурному, языковому и духовному многообразию современному мира;
- формирование познавательной и информационной культуры, в том числе развитие навыков самостоятельной работы с учебными пособиями, книгами, доступными инструментами и техническими средствами информационных технологий;
- освоение социальных норм и правил поведения в группах и сообществах, заданных институтами социализации соответственно возрастному статусу, формирование основ социально-критического мышления;
- формирование коммуникативной компетентности в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора; формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного отношения к окружающей среде;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях;

**Метапредметные:**

- овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- умение планировать пути достижения целей на основе самостоятельного анализа условий и средств их достижения;
- формирование умений ставить вопросы, выдвигать гипотезу, давать определения понятиям, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, логически рассуждать, делать умозаключения и выводы, выполнять практические и познавательные задания;
- умение организовать и планировать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, определять общие цели, способы взаимодействия, планировать общие способы работы;
- формирование и развитие компетентности в области использования технических средств ИКТ;
- умение извлекать информацию из различных источников; умение свободно пользоваться справочной литературой, в том числе и на электронных носителях, соблюдать нормы информационной избирательности, этики;
- умение работать в группе – эффективно сотрудничать и взаимодействовать на основе координации различных позиций при выработке общего решения в совместной деятельности;
- умение пользоваться методами наблюдения, моделирования, объяснения, прогнозирования;
- формирование осознанной адекватной и критической оценки в учебной деятельности, умения самостоятельно оценивать свои действия и действия своих одноклассников, аргументировано обосновывать правильность или ошибочность результата и способа действия, реально оценивать свои возможности достижения цели определённой сложности.

#### **Предметные:**

- формирование представлений о географических знаниях и их необходимости для решения современных практических задач своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;
- формирование навыков использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нём;
- формирование представлений и основополагающих теоретических знаний;
- овладение элементарными практическими умениями для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе её экологических параметров;
- овладение основами картографической грамотности и использования географической карты;
- овладение основными навыками нахождения, использования географической информации;
- формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки различных явлений и процессов;
- создание основы для формирования интереса к дальнейшему расширению и углублению географических знаний;
- систематизировать и углубить теоретические знания по ключевым позициям курса;
- уметь ориентироваться в дидактических смыслах и психологических механизмах заданий разного уровня сложности;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и преодолеть психологические барьеры при подготовке и сдаче ОГЭ по географии

## **Содержание тем курса внеурочной деятельности (34 часа)**

### **1. Введение. 2ч.**

Особенности процедуры проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в форме ОГЭ по географии. Нормативно-правовые и другие документы, определяющие порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов, бланки государственной итоговой аттестации и иные сведения, связанные с данной процедурой. Правила заполнения бланков. Особенности экзаменационной работы по географии, структура КИМов, демонстрационные версии контрольных измерительных материалов (КИМ).

### **2. Источники географической информации. 3ч.**

Масштаб. Навыки практической работы по использованию масштаба, указанного в различной форме. Определение направлений на глобусе, плане и карте. Градусная сетка на глобусе и картах, выполненных в различных картографических проекциях. Определение по карте географических координат указанной точки. Решение задач на определение относительного местоположения точек с указанными географическими координатами.

Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия. Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.

### **3. Природа Земли и человек. 6ч.**

Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли. Земная кора и литосфера. Состав, строение и развитие. Земная поверхность: формы рельефа суши, дна Мирового океана. Полезные ископаемые, зависимость их размещения от строения земной коры и рельефа. Минеральные ресурсы Земли, их виды и оценка.

Гидросфера, её состав и строение. Мировой океан, его части; взаимодействие с атмосферой и сушей. Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и многолетняя мерзлота. Водные ресурсы Земли.

Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат. Изучение элементов погоды.

Биосфера, её взаимосвязь с другими геосферами. Почвенный покров. Условия образования почв разных типов.

Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность.

Территориальные комплексы: природные, природно-хозяйственные.

### **4. Материки, океаны, народы и страны. 8ч.**

Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов. Соотношение суши и океана на Земле. Население Земли. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы. Материки и страны. Основные черты природы Африки, Австралии, Антарктиды, Южной Америки, Северной Америки, Евразии

### **5. Природопользование и геоэкология. 2ч.**

Влияние хозяйственной деятельности на людей и природу. Основные типы природопользования. Стихийные явления в атмосфере, гидросфере, литосфере.

### **6. География России.**

#### **11ч. Особенности ГП России**

Территория и акватория, морские и сухопутные границы. Часовые пояса.

Административно-территориальное устройство России.

#### **Природа России**

Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа. Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей. Многолетняя мерзлота. Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны. Природно-хозяйственные различия морей России. Почвы и почвенные ресурсы. Меры по сохранению плодородия почв.

Растительный и животный мир России. Природные зоны. Высотная поясность

#### **Население**

**России**

Численность, естественное движение населения. Половой и возрастной состав населения. Размещение населения. Основная полоса расселения. Направления и типы миграции. Народы и основные религии России. Городское и сельское население. Крупнейшие города.

### **Хозяйство России**

Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России. Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов. География отраслей промышленности. География сельского хозяйства. География важнейших видов транспорта.

### **7. Рефлексивная часть курса. Зч.**

Проведение мониторинга (в традиционной или компьютерной формах) и анализ его результативности.      Психологическая      подготовка      к      экзамену.

**Календарно - тематическое планирование в 9 «Г» классе**

№ п/п	Раздел и тема	Коли- чес- тво часо- в	Формы организации внеуроч- ной дея- тель- ности	Дата про- ве- де- ния	
				по пла- ну	по фак- ту
<b>Введение (2 ч).</b>					
1	Вводное занятие. Особенности ОГЭ 9 класса по географии.	1	Тематическое занятие	04.09.2025	
2	Особенности экзаменационной работы по географии.	1	Тематическое занятие	11.09.2025	
<b>Источники географической информации (4 ч).</b>					
3	Имена на карте мира.	1	Познавательная игра	18.09.2025	
4	Глобус, географическая карта.	1	Тематическое занятие игра	25.09.2025	
5	План местности. Масштаб. Градусная сеть.	1	Тематическое	02.10.2025	
6	Тренинг	1	игра	09.10.2025	
<b>Природа Земли и человек (6 ч).</b>					
7	Земля как планета Солнечной системы.	1	Тематическое занятие игра	16.10.2025	
8	Движения Земли.	1	Тематическое занятие игра	23.10.2025	
9	Литосфера и геологическая история Земли.	1	Тематическое занятие игра	06.11.2025	
10	Гидросфера. Атмосфера.	1	Тематическое занятие игра	13.11.2025	
11	Биосфера. ГО.	1	Тематическое занятие игра	20.11.2025	
12	Тренинг	1	игра	27.11.2025	
<b>МАТЕРИКИ, ОКЕАНЫ, НАРОДЫ И СТРАНЫ (8 ч).</b>					
13	Современный облик планеты Земля.	1	Тематическое занятие игра	04.12.2025	
14	Население Земли.	1	Тематическое занятие игра	11.12.2025	
15	Материки и страны.	1	Тематическое занятие игра	18.12.2025	
16	Африка. Австралия.	1	игра	25.12.2025	
17	Антарктида. Южная Америка.	1	Виртуальное путешествие	15.01.2026	
18	Северная Америка.	1	игра	22.01.2026	
19	Евразия.	1	игра	29.01.2026	
20	Тренинг.	1		05.02.2026	
21	Влияние хозяйственной деятельности на людей и природу.	1	игра	12.02.2026	
22	Стихийные явления в геосферах. Решение тестов по разделу.	1	Тематическое занятие	19.02.2026	
23	Особенности ГП России.	1	Тематическое занятие	26.02.2026	
24	Природа России.	1	Тематическое занятие	05.03.2026	
25	Природные особенности России.	1	игра	12.03.2026	

26	Население России.	1	Тематическое занятие	19.03.2026	
27	Демографические показатели России.	1	Тематическое занятие	26.03.2026	
28	Хозяйство России.	1	Тематическое занятие	09.04.2026	
29	Отрасли хозяйства РФ.	1	Тематическое занятие игра	16.04.2026	
30	Природно-хозяйственное районирование России.	1	Тематическое занятие	23.04.2026	
31	Мониторинг	1	Тематическое занятие	30.04.2026	
	<b>Рефлексивная часть курса. 3ч.</b>				
32	Пробное ОГЭ	1	тестирование	07.05.2026	
33	Пробное ОГЭ	1	тестирование	14.05.2026	
34	Обобщение	1	Тематическое занятие	21.05.2026	

## **Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.**

1. И.И.Баринова География России. 8 класс М.: Дрофа. 2011 г.
  2. В.П. Дронов, В.Я. Ром. География России. Население и хозяйство. 9 класс М., 2012.
  3. Крылова О.В. Интересный урок географии: Книга для учителя М., 2010.
  4. Магидович И.П. Очерки по истории географических открытий М., 2010.
  5. Маркин В.А. Я познаю мир. География. Детская энциклопедия. М.: Астрель, 2010.
  6. Уроки географии «Кирилла и Мефодия» 6-9 классы. М.: 2006.
  7. Студенцов Н.Н. Легенъкая Е.Ф. Занимательная география  
Саратовский университет, 2010.
  8. Электронная энциклопедия Кирилла и Мефодия.
  9. Якубович В.И. и Смирнова Г.А. Записки географического клуба М., 2010.
  10. За страницами учебника географии. – М.: Дрофа, 2010.
  11. Атлас «География России». 8-9 класс.
  12. И.И. Баринова. Тесты по географии: 8 класс: к учебнику И.И. Бариновой «География России: Природа. 8 класс». – М.: 2010.
  13. В.И. Евдокимов. Тесты по географии России 8-9 класс. - М.: 2009.
  14. Е.М. Курашева. География России в схемах и таблицах: 8 - 9 класс. – М.: 2011.
  15. Курашева Е.М. География.9 кл .Задания на определение географических объектов.- М.: Дрофа, 2011.-106с.
  16. Олимпиады по географии. 6-9 кл.: методическое пособие/Под редакцией О.А. Климановой, А.С. Наумова.- 3-е изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2004.-205 стр.
- Пармузин Ю.П., Карпов Г.В. Словарь по физической географии.-М.: Просвещение, 1994.-