

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края

Администрация города Рубцовска

МБОУ Гимназия №11

РАССМОТРЕНО

методическим
объединением учителей
географии, биологии,
химии

 Доронина С.Н.

Протокол №1
от «27» августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по
УВР

 Горохова А.С.

Протокол №1
от «29» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
«Гимназия №11»



 Шуткова Л.С.

Принято № 144
от «29» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности
по курсу «Занимательная география»
в «9 Г» классе
на 2025 – 2026 учебный год

Составитель: Доронина Светлана Николаевна, учитель географии, первая категория

Рубцовск 2025

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Занимательная география» составлена на основе сборника «Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов в новой форме» (Барабанов В.В.) и рабочих тетрадей- тренажеров «География: 30 типовых вариантов экзаменационных работ для подготовки (Э.М.Амбарцумова, С.Е.Дюкова).

Информация о возрастной группе учащихся

Программа курса «Занимательная география» разработана для внеурочных занятий с учащимися 9 классов.

Информация о назначении программы

Данный курс призван помочь обучающимся успешно подготовиться к ОГЭ по географии: повторить материал, изученный ранее, углубить имеющиеся знания, отработать навыки построения связной речи.

Данный курс поможет учащимся в подготовке к государственной итоговой аттестации по предмету, поскольку в контрольно- измерительных материалах предлагаются задания, в которых необходимо дать ответ на основе анализа различных тематических карт, графиков, диаграмм, статистических данных.

Количество часов, отводимых на изучение данного курса

В соответствие с учебным планом, программа рассчитана на 34 часа в год в 9 «Г», 1 час в неделю. Занятия проводятся согласно утвержденного расписания.

Цель курса: повышение уровня предметной и психологической подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в форме ОГЭ по географии.

Задачи курса:

- систематизация знаний теоретических основ географии за курсы 6 – 9 классов;
- отработка практических навыков и умений при решении заданий разных типов;
- обучение правилам оформления экзаменационных работ;
- повторение географической номенклатуры, основных географических терминов и понятий.

Ценностные ориентиры содержания курса

Основное внимание при изучении курса уделяется духовно-нравственному воспитанию школьника. На уровне предметного содержания создаются условия для воспитания:

- патриотизма - через активное познание истории материальной культуры и традиций своего и других народов;
- трудолюбия - привитие детям уважительного отношения к труду, трудовых навыков и умений самостоятельного с картой.;
- творческого отношения к учению, труду, жизни;

Обоснование выбранных технологий, средств, методов, форм, средств организации внеурочной деятельности

Технологии внеурочной деятельности:

- уровневая дифференциация
- проблемное обучение
- моделирующая деятельность
- поисковая деятельность
- информационно-коммуникационные технологии

- здоровьесберегающие технологии

Средства и формы организации внеурочной деятельности.

Программой предусматриваются следующие формы проведения занятий:

- беседа;
- мини- лекция с демонстрацией на экране презентаций по изучаемому материалу;
- практическая работа;
- самостоятельная работа;

Виды внеурочной деятельности:

Методы:

- беседа
- коллективные игры
- практическая работа
- коллективные и индивидуальные проекты
- тестирование;
- работа с КИМами;
- анализ трудных заданий

Формы представления результатов

Результаты деятельности курса внеурочной деятельности «Мир географии» могут быть представлены в виде коллективных и индивидуальных работ, презентаций, решение КИМов

Планируемые результаты

Личностные:

- воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству; чувства гордости за свою Родину; прошлое и настоящее многонационального народа России; воспитание чувства долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развитию науки и общественной практики, а также социальному, культурному, языковому и духовному многообразию современному мира;
- формирование познавательной и информационной культуры, в том числе развитие навыков самостоятельной работы с учебными пособиями, книгами, доступными инструментами и техническими средствами информационных технологий;
- освоение социальных норм и правил поведения в группах и сообществах, заданных институтами социализации соответственно возрастному статусу, формирование основ социально-критического мышления;
- формирование коммуникативной компетентности в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора; формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного отношения к окружающей среде;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях;

Метапредметные:

- овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- умение планировать пути достижения целей на основе самостоятельного анализа условий и средств их достижения;
- формирование умений ставить вопросы, выдвигать гипотезу, давать определения понятиям, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, логически рассуждать, делать умозаключения и выводы, выполнять практические и познавательные задания;
- умение организовать и планировать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, определять общие цели, способы взаимодействия, планировать общие способы работы;
- формирование и развитие компетентности в области использования технических средств ИКТ;
- умение извлекать информацию из различных источников; умение свободно пользоваться справочной литературой, в том числе и на электронных носителях, соблюдать нормы информационной избирательности, этики;
- умение работать в группе – эффективно сотрудничать и взаимодействовать на основе координации различных позиций при выработке общего решения в совместной деятельности;
- умение пользоваться методами наблюдения, моделирования, объяснения, прогнозирования;
- формирование осознанной адекватной и критической оценки в учебной деятельности, умения самостоятельно оценивать свои действия и действия своих одноклассников, аргументировано обосновывать правильность или ошибочность результата и способа действия, реально оценивать свои возможности достижения цели определённой сложности.

Предметные:

- формирование представлений о географических знаниях и их необходимости для решения современных практических задач своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;
- формирование навыков использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нём;
- формирование представлений и основополагающих теоретических знаний,
- овладение элементарными практическими умениями для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе её экологических параметров;
- овладение основами картографической грамотности и использования географической карты;
- овладение основными навыками нахождения, использования географической информации;
- формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки различных явлений и процессов;
- создание основы для формирования интереса к дальнейшему расширению и углублению географических знаний;
- систематизировать и углубить теоретические знания по ключевым позициям курса;
- уметь ориентироваться в дидактических смыслах и психологических механизмах заданий разного уровня сложности;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и преодолеть психологические барьеры при подготовке и сдаче ОГЭ по географии

Содержание тем курса внеурочной деятельности (34 часа)

1. Введение. 2ч.

Особенности процедуры проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в форме ОГЭ по географии. Нормативно-правовые и другие документы, определяющие порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов, бланки государственной итоговой аттестации и иные сведения, связанные с данной процедурой. Правила заполнения бланков. Особенности экзаменационной работы по географии, структура КИМов, демонстрационные версии контрольных измерительных материалов (КИМ).

2. Источники географической информации. 3ч.

Масштаб. Навыки практической работы по использованию масштаба, указанного в различной форме. Определение направлений на глобусе, плане и карте. Градусная сетка на глобусе и картах, выполненных в различных картографических проекциях. Определение по карте географических координат указанной точки. Решение задач на определение относительного местоположения точек с указанными географическими координатами.

Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия. Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.

3. Природа Земли и человек. 6ч.

Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли. Земная кора и литосфера. Состав, строение и развитие. Земная поверхность: формы рельефа суши, дна Мирового океана. Полезные ископаемые, зависимость их размещения от строения земной коры и рельефа. Минеральные ресурсы Земли, их виды и оценка.

Гидросфера, её состав и строение. Мировой океан, его части; взаимодействие с атмосферой и сушей. Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и многолетняя мерзлота. Водные ресурсы Земли.

Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат. Изучение элементов погоды.

Биосфера, её взаимосвязи с другими геосферами. Почвенный покров. Условия образования почв разных типов.

Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность.

Территориальные комплексы: природные, природно-хозяйственные.

4. Материки, океаны, народы и страны. 8ч.

Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов. Соотношение суши и океана на Земле. Население Земли. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы. Материки и страны. Основные черты природы Африки, Австралии, Антарктиды, Южной Америки, Северной Америки, Евразии

5. Природопользование и геоэкология. 2ч.

Влияние хозяйственной деятельности на людей и природу. Основные типы природопользования. Стихийные явления в атмосфере, гидросфере, литосфере.

6. География России.

11ч. Особенности ГП России

Территория и акватория, морские и сухопутные границы. Часовые пояса.

Административно-территориальное устройство России.

Природа России

Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа. Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей. Многолетняя мерзлота. Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны. Природно-хозяйственные различия морей России. Почвы и почвенные ресурсы. Меры по сохранению плодородия почв.

Растительный и животный мир России. Природные зоны. Высотная поясность

Население

Россия

Численность, естественное движение населения. Половой и возрастной состав населения. Размещение населения. Основная полоса расселения. Направления и типы миграции. Народы и основные религии России. Городское и сельское население. Крупнейшие города.

Хозяйство России

Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России. Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов. География отраслей промышленности. География сельского хозяйства. География важнейших видов транспорт.

7. Рефлексивная часть курса. 3ч.

Проведение мониторинга (в традиционной или компьютерной формах) и анализ его результативности. Психологическая подготовка к экзамену.

Календарно - тематическое планирование в 9 «Г» классе

№ п/п	Раздел и тема	Коли ч ество часо в	Формы организации внеурочной деятельности	Дата проведения	
				по плану	по факту
	Введение (2 ч).				
1	Вводное занятие. Особенности ОГЭ 9 класса по географии.	1	Тематическое занятие	04.09.2025	
2	Особенности экзаменационной работы по географии.	1	Тематическое занятие	11.09.2025	
	Источники географической информации (4 ч).				
3	Имена на карте мира.	1	Познавательная игра	18.09.2025	
4	Глобус, географическая карта.	1	Тематическое занятие игра	25.09.2025	
5	План местности. Масштаб. Градусная сеть.	1	Тематическое	02.10.2025	
6	Тренинг	1	игра	09.10.2025	
	Природа Земли и человек (6 ч).				
7	Земля как планета Солнечной системы.	1	Тематическое занятие игра	16.10.2025	
8	Движения Земли.	1	Тематическое занятие игра	23.10.2025	
9	Литосфера и геологическая история Земли.	1	Тематическое занятие игра	06.11.2025	
10	Гидросфера. Атмосфера.	1	Тематическое занятие игра	13.11.2025	
11	Биосфера. ГО.	1	Тематическое занятие игра	20.11.2025	
12	Тренинг	1	игра	27.11.2025	
	МАТЕРИКИ, ОКЕАНЫ, НАРОДЫ И СТРАНЫ (8 ч).				
13	Современный облик планеты Земля.	1	Тематическое занятие игра	04.12.2025	
14	Население Земли.	1	Тематическое занятие игра	11.12.2025	
15	Материки и страны.	1	Тематическое занятие игра	18.12.2025	
16	Африка. Австралия.	1	игра	25.12.2025	
17	Антарктида. Южная Америка.	1	Виртуальное путешествие	15.01.2026	
18	Северная Америка.	1	игра	22.01.2026	
19	Евразия.	1	игра	29.01.2026	
20	Тренинг.	1		05.02.2026	
21	Влияние хозяйственной деятельности на людей и природу.	1	игра	12.02.2026	
22	Стихийные явления в геосферах. Решение тестов по разделу.	1	Тематическое занятие	19.02.2026	
23	Особенности ГП России.	1	Тематическое занятие	26.02.2026	
24	Природа России.	1	Тематическое занятие	05.03.2026	
25	Природные особенности России.	1	игра	12.03.2026	

26	Население России.	1	Тематическое занятие	19.03.2026	
27	Демографические показатели России.	1	Тематическое занятие	26.03.2026	
28	Хозяйство России.	1	Тематическое занятие	09.04.2026	
29	Отрасли хозяйства РФ.	1	Тематическое занятие игра	16.04.2026	
30	Природно-хозяйственное районирование России.	1	Тематическое занятие	23.04.2026	
31	Мониторинг	1	Тематическое занятие	30.04.2026	
	Рефлексивная часть курса. 3ч.				
32	Пробное ОГЭ	1	тестирование	07.05.2026	
33	Пробное ОГЭ	1	тестирование	14.05.2026	
34	Обобщение	1	Тематическое занятие	21.05.2026	

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

1. И.И.Баринова География России. 8 класс М.: Дрофа. 2011 г.
 2. В.П. Дронов, В.Я. Ром. География России. Население и хозяйство. 9 класс М., 2012.
 3. Крылова О.В. Интересный урок географии: Книга для учителя М., 2010.
 4. Магидович И.П. Очерки по истории географических открытий М., 2010.
 5. Маркин В.А. Я познаю мир. География. Детская энциклопедия. М.: Астрель, 2010.
 6. Уроки географии «Кирилла и Мефодия» 6-9 классы. М.: 2006.
 7. Студенцов Н.Н. Легенькая Е.Ф. Занимательная география Саратовский университет, 2010.
 8. Электронная энциклопедия Кирилла и Мефодия.
 9. Якубович В.И. и Смирнова Г.А. Записки географического клуба М., 2010.
 10. За страницами учебника географии. – М.: Дрофа, 2010.
 11. Атлас «География России». 8-9 класс.
 12. И.И. Баринова. Тесты по географии: 8 класс: к учебнику И.И. Бариновой «География России: Природа. 8 класс». – М.: 2010.
 13. В.И. Евдокимов. Тесты по географии России 8-9 класс. - М.: 2009.
 14. Е.М. Курашева. География России в схемах и таблицах: 8 - 9 класс. – М.: 2011.
 15. Курашева Е.М. География.9 кл. Задания на определение географических объектов.- М.: Дрофа, 2011.-106с.
 16. Олимпиады по географии. 6-9 кл.: методическое пособие/Под редакцией О.А. Климановой, А.С. Наумова.- 3-е изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2004.-205 стр.
- Пармузин Ю.П., Карпов Г.В. Словарь по физической географии.-М.: Просвещение, 1994.-