Приложение № 3 к приказу

№ 199 от 01.09.2020

**Фестиваль открытых уроков МБОУ «Гимназия № 11» 2021/2022 учебный год**

**Лист оценивания урока**

Урок учителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ в \_\_\_\_\_ классе

Тема\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Урок оценил \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Критерии | 0 баллов | 1 балл | 2 балла |
|  | Грамотность формулировки методической темы урока |  |  |  |
|  | Конкретность поставленных задач (учитель, дети, совместно поставлены) |  |  |  |
|  | Соответствие методов методической теме |  |  |  |
|  | Наличие целеполагания, планирования деятельности**.** |  |  |  |
|  | Актуализация знаний обучающихся |  |  |  |
|  | Качество и доступность изложенного материала |  |  |  |
|  | Разнообразие методов и приемов |  |  |  |
|  | Соотношение знаний «в готовом виде» и их самостоятельного поиска |  |  |  |
|  | Эмоциональная подача материала |  |  |  |
|  |  Активная и творческая работа учащихся |  |  |  |
|  |

|  |
| --- |
| Обеспечение работы каждого учащегося |
| (Работа с отстающими и слабоуспевающими) |

 |  |  |  |
|  | Разнообразие форм контроля (самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя) |  |  |  |
|  | Здоровьесбережение (смена видов деятельности, движение, эмоциональные паузы, гигиена кабинета) |  |  |  |
|  | Межпредметные связи |  |  |  |
|  | Воспитательный потенциал урока (формирование ОТНОШЕ­НИЯ к себе, к окружающему миру, труду, государству) |  |  |  |
|  | Использование наглядности (картины, карты) и дидактического материала (карточки, тесты) |  |  |  |
|  | Оценивание знаний и способов деятельности (конкретность оценки, объективность, охват учащихся) |  |  |  |
|  | Насыщенность урока, моторная плотность урока |  |  |  |
|  | Использование ИКТ |  |  |  |
|  | Обеспечение рефлексии (способность к самооценке и самоанализу) |  |  |  |
|  | **Всего баллов за урок** |  |

0 баллов - данный показатель отсутствует

1 балл - показатель слабо отражен

2 балла - показатель ярко выражен