**СОВЕТЫ ЛОГОПЕДА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

1. **Речь не возникает сама по себе, ей необходимо учиться, и возможно это только в процессе общения. Даже если вы молчаливы от природы – все равно говорите с ребенком. Ребенок легче понимает обращенную речь, если она объясняет то, что происходит с ним и вокруг него. Поэтому сопровождайте свои действия словами.**
2. **Озвучивайте любую ситуацию – но только если вы видите, что ребенок слышит и видит вас. Не говорите в пустоту, смотрите ему в глаза. Это особенно важно, если ваш ребенок чрезмерно активный, постоянно двигается. Если ваш малыш еще только лепечет или говорит мало слов, старайтесь, чтобы он видел вашу артикуляцию.**
3. **Говорите просто, четко, внятно проговаривая каждое слово, фразу. Дети очень чутки к интонации — поэтому каждое слово, на которое падает логическое ударение, произносите как можно более выразительно.**
4. **Повторяйте много раз одно и то же слово, фразу (меняя порядок слов). Чтобы ребенок усвоил новое слово, употребляйте его не единожды и в разных контекстах.**
5. **Не употребляйте слишком длинных фраз. Не перегружайте ребенка, предъявляя ему сразу большое количество заведомо незнакомых слов.**
6. **Произносите новое слово в эмоционально благоприятной ситуации. Психологи заметили: в таких условиях ребенок обучается в десять раз лучше.**
7. **Важно, чтобы ребенок имел возможность видеть, трогать, нюхать, то есть изучать предмет разными способами. Если увидите, что ребенок взял предмет, сразу же назовите его несколько раз – четко и выразительно.**
8. **Всегда одобряйте желание ребенка вступить с вами в контакт. Поддерживайте его стремление общаться!**
9. **Если лепет малыша однообразен, старайтесь обогатить его, предлагая цепочку слов с другими согласными и гласными (дя-дя-дя, ма-ма-ма, ка-ко-ку).**
10. **Речь развивается на основе подражания и самоподражания. Когда ребенок говорит один или вместе с вами, выключайте громкую музыку, телевизор и старайтесь дать ему возможность слышать себя и вас. Не сюсюкайте с ребенком, ведь вы не хотите потом переучивать его общаться нормально.**
11. **Создавайте такие ситуации в игре, где ребенку понадобится звукоподражание. Побуждаете вы, а не ситуация.**
12. **Родители пытаются угадать желания своего ребенка. У малыша не возникает необходимости произносить что-либо. Есть опасность задержать ребенка на стадии жестового общения.**
13. **Ребенок владеет словом на двух уровнях:**

**А) понимает его – пассивный словарь,**

**Б) говорит – активный.**

**Если вы пополняете ресурс понимания, это обязательно приведет к лексическому взрыву.**

1. **Фиксируйте его речевые достижения, записывайте, сколько слов он понимает, какие произносит.**
2. **Побуждайте различать близкие звуки, слова, отличающиеся 1 звуком (крыса-крыша).**
3. **Используйте слова типа «бух», «ням-ням», «ав-ав». Создайте основу для полноценной речи.**
4. **Читайте короткие сказки, стихи по несколько раз – дети лучше воспринимают тексты, которые они уже слышали.**
5. **Развивайте мелкую моторику – точные движения пальцев руки. Она тесно связана с развитием речи.**
6. **Если ребенок неверно произносит звуки, не смейтесь, не повторяйте неправильное произношение. Побуждайте ребенка послушать правильное произнесение и попытаться его повторить.**
7. **Помните: только вы способны помочь ребенку развиваться гармонично. Не забывайте активно радоваться его успехам, чаще хвалите своего малыша.**