

Форма заявки
на присвоение статуса региональной инновационной площадки

Регистрационный номер №: _____ Дата регистрации заявки: _____

Раздел 1. Сведения об организации-заявителе	
Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 11»
Муниципальное образование (район и населенный пункт/город)	город Рубцовск
Ф.И.О директора	Мартинюк Анна Владимировна
Контактный телефон	8(38557) 29904
E-mail	c_alexandr@mail.ru
Адрес страницы сайта, на котором размещен инновационный проект	http://rubschool11.ucoz.ru/publ/regionalnaja_innovacionnaja_ploshhadka/dokumenty/zajavka_na_prisvoenie_statusa_rip_2019/68-1-0-1272
Соисполнители проекта (указать при необходимости)	
Опыт успешной реализации инновационных проектов федерального и краевого уровней за последние 2 года (указать темы и сроки реализации проектов)	Региональная инновационная площадка Тема инновационного опыта «Реализация образовательных программ в сетевых формах на разных этапах обучения» - 2018-2020 г.г.
Раздел 2. Сведения об инновационном проекте	
Тема инновационной деятельности из утвержденного перечня	Организация условий для непрерывного профессионального развития педагогов
Тема представленного проекта	От периодического повышения квалификации педагогов к непрерывному профессиональному развитию
Цель (основная идея) проекта	Формирование коллектива высокопрофессиональных педагогов, способных решать общую педагогическую задачу обучения и воспитания в соответствии с основными направлениями национального проекта РФ «Образование», предоставляя образовательные услуги, отвечающие запросам и потребностям учащихся, их родителей/ законных представителей в контексте современной социокультурной ситуации.
Обоснование актуальности и значимости проекта для организации и системы образования Алтайского края	Актуальность инновационного проекта связана с: 1) определением и проработкой управленческих решений, способствующих становлению и развитию высокопрофессионального педагогического коллектива, способного обеспечивать конкурентоспособность гимназии в целом; 2) расширением возможностей курсовой подготовки пе-

	<p>дагогов за счет интеграции постдипломного образования (на базе учреждений дополнительного профессионального образования) и программ повышения квалификации, реализуемых в гимназии (мастер-классы, стажёрские практики, педагогические советы и т.д.);</p> <p>3) необходимостью повышения статуса педагога в современной ситуации, усиления мотивации, творческого потенциала, успешности учителя в профессиональной деятельности.</p>
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать и согласовать в коллективе гимназии критерии для анализа и оценки профессиональной деятельности педагогов. 2. Организовать мониторинг типичных профессиональных затруднений педагогов гимназии. 3. Разработать механизм устранения профессиональных затруднений педагогов. 4. Создать необходимые условия для успешной деятельности педагогов, организации рабочих мест в соответствии с современными требованиями. 5. Совершенствовать деятельность научно-методической службы сопровождения «Профессионал», обеспечивающей качественное профессиональное развитие педагогов гимназии, разработку основных направлений деятельности, определение форм и методов работы. 6. Эффективно использовать механизм аттестации педагогических работников с целью профессионального роста учителей. 7. Упрочить традиции педагогического коллектива гимназии через проведение праздников педагогического успеха «Ступени мастерства». 8. Совершенствовать формы морального и материального стимулирования лучших педагогов гимназии, проведение общественно-педагогических акций. 9. Развитие службы педагогического аудита
Краткое описание проекта	<p>Непрерывное профессиональное развитие педагогов в нашей гимназии основывается на обеспечении роста профессиональных компетенций, соответствующих современным требованиям ФГОС:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предметной компетенции; 2. Общепедагогической компетенции; 3. Коммуникативной компетенции; 4. Управленческой компетенции; 5. Компетенции в сфере инновационной деятельности; 6. Рефлексивной компетенции; 7. Информационно-коммуникативной компетенции. <p>Работе над каждой компетенцией отводится один месяц учебного года. Начинается работа с установочного ме-</p>

	<p>роприятия, на котором администрация и педагоги гимназии (эксперты), владеющие расширенными знаниями и умениями по инструментам, связанными с данной компетенцией, представляют коллективу педагогов, общедоступный алгоритм работы над компетенцией, основанный на личном педагогическом или управленческом опыте. В течение месяца эксперты проводят консультации, практикумы, творческие мастерские, теоретические и методические пятиминутки для учителей гимназии. С третьей недели месяца все педагоги представляют наработанный опыт по развитию профессиональной компетенции согласно утвержденной на этот месяц форме:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предметная компетенция – Фестиваль «Аплодисменты» (открытые уроки в рамках предметных недель). 2. Общепедагогическая компетенция – комплексное тестирование в СДО Moodle. 3. Коммуникативная компетенция – Парад-фестиваль внеурочных и внеучебных достижений учащихся. 4. Управленческая компетенция – решение педагогических ситуаций. 5. Компетенция в сфере инновационной деятельности – видеопрезентация новых технологий, методов, средств обучения. 6. Рефлексивная компетенция – обобщение опыта по теме самообразования. 7. Информационно-коммуникативная компетенция – Фестиваль мультимедийных продуктов. <p>В результате работы над каждой компетенцией выстраивается рейтинг педагогов гимназии в каждом месяце, а затем в учебном году в целом. Педагоги, стоящие в рейтинге на 1-3 местах, поощряются материально. Все педагоги получают поощрительные призы.</p> <p>Также ведется рейтинг экспертов. Лучший эксперт материально стимулируется в конце года.</p>
<p>Необходимые условия (указать, какие кадровые, материально-технические, финансовые, нормативные, информационно-методические и иные ресурсы требуются для реализации проекта, их наличие и способы обеспечения)</p>	<p>В гимназии имеются необходимые условия для реализации проекта:</p> <p>Кадровые условия - творческая группа, состоящая из администрации и педагогов гимназии, готовая к внедрению инновационного проекта. Ее формирование может осуществляться параллельно с повышением квалификации педагогических кадров. При необходимости можно использовать аутсорсинг, приглашая профессиональных партнеров: специалистов МКУ «Управление образования» г. Рубцовска, преподавателей учреждений высшего профессионального образования.</p> <p>Материально-технические условия - мультимедийная техника для презентаций, проектной работы и использования информационно-коммуникационных педа-</p>

гогических технологий во время обучающих и презентационных занятий. Необходимы компьютерный класс; множительная техника – принтеры, МФУ; учебные аудитории для проведения практико-ориентированных мероприятий по направлениям проекта.

Финансовые условия - все мероприятия, проводимые в рамках инновационного проекта, будут финансироваться из бюджетных и внебюджетных (спонсорских) средств; выплаты педагогическим и управленческим работникам, участвующим в проекте, будут производиться из инновационного фонда ОО.

Нормативные условия – в процессе реализации инновационного проекта будут созданы локальные документы:

- Приказы, регламентирующие внедрение и реализацию каждого направления инновационного проекта.
- Программа непрерывного профессионального развития педагогов «Профессионал» МБОУ «Гимназия № 11» города Рубцовска.
- Программа «Наставничество» - работа с молодыми специалистами МБОУ «Гимназия № 11» города Рубцовска.
- Положение о непрерывном профессиональном развитии педагогов МБОУ «Гимназия № 11» города Рубцовска.
- Карты индивидуального роста педагогов.
- Положения о проведении каждого мероприятия по оценке профессиональных компетенций педагогов.
- Положение о распределении средств на стимулирование педагогов, участвующих в реализации инновационного проекта.
- Порядок распределения средств на стимулирование педагогов, участвующих в реализации инновационного проекта

Информационно-методические условия:

- Наличие карты комплексной диагностики профессиональных затруднений педагогов.
- Наличие программы внутришкольного повышения профессиональных компетенций педагогов.
- Наличие программы комплексного тестирования.
- Технологические карты мероприятий в рамках реализации направлений проекта.
- Сайт МБОУ «Гимназия № 11» города Рубцовска.
- Сайт СДО Moodle МБОУ «Гимназия № 11» города Рубцовска.
- Программное обеспечение для создания презентаций, учебных и презентационных фильмов Corel VideoStudio.

	Организационно-управленческие условия - создание рабочей группы, обеспечивающей управление и координацию инновационного проекта.
Планируемый срок реализации проекта	2020-2022 г.г.
Планируемые результаты проекта, в том числе разработанные продукты	<p>Планируемые результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Рост профессиональных компетенций педагогов, соответствующих современным требованиям ФГОС. – Осуществление перехода от периодического повышения квалификации педагогических кадров к их непрерывному профессиональному развитию. – Повышение качества образования на 1-2 % за учебный год. – Повышение конкурентоспособности гимназии (результативное участие педагогов в профессиональных конкурсах, в программах грантовой поддержки). – Обобщение и распространение опыта работы по данному направлению среди общеобразовательных организаций региона. – Расширение сетевого взаимодействия. – Обновление материально-технического оснащения образовательного процесса, программного обеспечения, учебно-методической литературы. <p>Разработанные продукты:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Сборник методических рекомендаций по организации непрерывного профессионального развития педагогов» в электронном и бумажном виде. – Выпуски электронной методической газеты МБОУ «Гимназия № 11» города Рубцовска «Я – профессионал» – Интерактивные презентации, видеофильмы, раскрывающие механизм и результаты работы над инновационным проектом.
Основные потребители результатов проекта (указать, для каких организаций, участников образовательных отношений актуальны результаты проекта)	Административные и педагогические работники образовательных организаций Алтайского края; специалисты муниципальных органов управления.
Предложения по распространению опыта и внедрения результатов проекта в массовую практику	<p>Мероприятий по презентации и распространению инновационного опыта:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Вебинары, семинары, конференции, «круглые» столы. ✓ Фестивали: <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Аплодисменты» (открытые уроки в рамках предметных недель); ✓ «Молодость и мастерство» (открытые уроки молодых специалистов);

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ «Эталон» (открытые уроки ведущих педагогов гимназии - лауреатов и победителей профессиональных педагогических конкурсов, авторов новых методик, технологий и т.д.); ✓ Парад-фестиваль внеурочных и внеучебных достижений учащихся; ✓ Фестиваль мультимедийных продуктов. ✓ Конкурсы профессионального мастерства. ✓ Мастер-классы, педагогические практикумы, аукционы педагогических идей. ✓ Стажерские практики. ✓ Каникулярные учёбы. ✓ Коуч-сессии. ✓ Общественно-педагогические акции. ✓ Электронные публикации методической газеты «Я – профессионал». 		
Планируемый срок начала распространения опыта реализации проекта	2 квартал 2021 года		
Раздел 3. План реализации проекта по этапам			
Название этапа	Основные мероприятия	Сроки	Прогнозируемый результат
Установочно-диагностический	1) Введение в деятельность гимназии инновационного проекта «От периодического повышения квалификации педагогов к непрерывному профессиональному развитию».	январь 2020	<ul style="list-style-type: none"> - Будут проанализированы ресурсные возможности педагогов гимназии. - Будут созданы организационно управленческие условия для реализации проекта.
	2) Создание нормативно-правовой базы инновационного проекта.	январь-август 2020	<p>Будут созданы</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Приказы, регламентирующие деятельность инновационной площадки; ✓ Программа непрерывного профессионального развития педагогов; ✓ Положение о непрерывном профессиональном развитии педагогов; ✓ Положение и порядок о распределении средств на стимулирование педагогов, участвующих в реализации инновационного проекта.
	3) Диагностические ис-	март-август	- Будет создан пакет мето-

	следования с целью выявления уровня профессиональных компетенций педагогов, мониторинг типичных профессиональных затруднений педагогов гимназии.	2020	дических материалов для проведения диагностических исследований. – Будут составлены карты индивидуального роста педагогов. – Будут составлены программы комплексного тестирования педагогов.
	4) Формирование творческих групп, назначение экспертов.	август 2020	– Педагоги гимназии будут распределены на творческие группы, за каждой из которых будут закреплены эксперты из числа педагогов и администрации гимназии. – Будет скорректирована работа школьных методических объединений в рамках деятельности инновационного проекта.
	5) Разработка программ внутришкольной курсовой подготовки на основе мониторинга типичных профессиональных затруднений педагогов гимназии.	июнь-август 2020	Будут разработаны и утверждены программы внутришкольной курсовой подготовки педагогов гимназии, составлен график проведения мероприятий по повышению профессиональных компетенций учителей: ✓ «Педагогические практикумы»; ✓ «Аукцион педагогических идей»; ✓ Стажерские практики; ✓ Каникулярные учёбы; ✓ Коуч-сессии.
Модельно-функциональный	1) Проведение мероприятий по развитию профессиональных компетенций педагогов: – Фестиваль «Аплодисменты» (открытые уроки в рамках предметных недель); Фестиваль «Молодость и мастерство» (открытые уроки молодых специалистов);	сентябрь 2020 – май 2021 сентябрь 2021 – май 2022	– Будут проведены и проанализированы мероприятия по достижению целей проекта. – Будут скорректированы карты индивидуального роста педагогов. – Будет составлен рейтинг педагогов гимназии по уровню развития профессиональных компетенций. – Будут определены Побе-

	<ul style="list-style-type: none"> - Комплексное тестирование в СДО Moodle; - Парад-фестиваль внеурочных и внеучебных достижений учащихся; - Решение педагогических ситуаций; - Видеопрезентация новых технологий, методов, средств обучения; - Обобщение опыта по теме самообразования; - Фестиваль мультимедийных продуктов. 		<p>дитель и 2 лауреата в каждом направлении.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Будут определены Победитель и 2 лауреата по итогам учебного года. - Будет проведен праздник педагогического успеха «Ступени мастерства».
	2) Развитие комплексной системы мониторинга.	сентябрь 2020-август 2022	Будет составлена программа и скорректирован инструментарий для проведения внутреннего мониторинга инновационного проекта.
	3) Организация индивидуальной работы для слабо мотивированных педагогов.	сентябрь 2020-август 2022	<ul style="list-style-type: none"> - Будут проведены тренинги с привлечением специалистов учреждений высшего профессионального образования (РИИ АлтГТУ, Рубцовский Институт филиал АлтГУ) с целью повышения мотивации педагогов. - Будет организовано тьюторское сопровождение слабо мотивированных педагогов.
	4) Организация работы с молодыми специалистами.	сентябрь 2020-август 2022	<ul style="list-style-type: none"> - Будут определены шефские пары: молодой педагог – педагог-наставник, составлена и внедрена программа «Наставничество». - Будет проведен Фестиваль «Эталон» (открытые уроки ведущих педагогов гимназии - лауреатов и победителей профессиональных педагогических конкурсов, авторов новых методик, технологий и т.д.). - Будет проведен Фестиваль

		«Молодость и мастерство» (открытые уроки молодых специалистов).	
5) Внутришкольное и внешкольное повышение квалификации педагогов без отрыва от работы.	сентябрь 2021 – май 2022	<ul style="list-style-type: none"> – Педагоги гимназии смогут повысить свою квалификацию без отрыва от работы, развить владение профессиональными компетенциями. – Будут проведены внутришкольные <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Педагогические практикумы»; ✓ «Аукцион педагогических идей»; ✓ Стажерские практики; ✓ Каникулярные учёбы; ✓ Коуч-сессии; ✓ Мастер-классы; ✓ Методические совещания; ✓ Педагогические советы. – Будут проведены консультации с привлечением специалистов РИИ АлтГУ, Рубцовского Института филиала АлтГУ, Рубцовского педагогического колледжа. 	
6) Представление промежуточных итогов инновационного проекта Корректировка проекта.	январь 2021 – август 2022	<ul style="list-style-type: none"> – Повысится результативность участия педагогов гимназии в мероприятиях различного уровня. – На базе гимназии будут проведены мероприятия, раскрывающие инновационный опыт: вебинары, семинары, конференции, «круглые» столы, стажёрские практики, фестивали и т.д. 	
7) Выпуск методической газеты МБОУ «Гимназия № 11» города Рубцовска «Я – профессионал».	январь 2021- декабрь 2022	На сайте гимназии будут ежемесячно размещаться выпуски газеты «Я – профессионал» с методическими и практическими материалами педагогов гимназии.	
Оценочно-	1) Анализ реализации инновационного проекта.	октябрь - декабрь	Будет проведена самооценка эффективности введения

результативный		2022	модели перехода от периодического повышения квалификации педагогов к непрерывному профессиональному развитию на основе программ мониторинга.
	2) Обобщение и презентация опыта работы по реализации проекта непрерывного профессионального развития педагогов в достижении нового качества образования.	ноябрь 2022	Будет проведен муниципальный Фестиваль реализации инновационного проекта «От периодического повышения квалификации педагогов к непрерывному профессиональному развитию».
	3) Создание продуктов проекта и диссеминация опыта.	декабрь 2022	Будут выпущены <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Сборник методических рекомендаций по организации непрерывного профессионального развития педагогов» в электронном и бумажном виде. ✓ Интерактивные презентации, видеофильмы, раскрывающие механизм и результаты работы над инновационным проектом.

«11» ноября 2019 г.

Директор МБОУ «Гимназия № 11»



А.В. Мартинюк